

ପାଷ୍ଣ-ପଣ୍ଡିତ

ପାସଙ୍ଗ-ପାଞ୍ଜିତ

ବିଜୁଲିବ ମାନ୍ଦିର

ସମକାଳ ପ୍ରକାଶନୀ

୧୬, ଗୋଯାବାଗାନ ସ୍ଟ୍ରୀଟ, କଲି-୬

প্রথম প্রকাশ : জানুয়ারী ১৯৬১

প্রকাশক :

প্রসূন কুমার বসু
সমকাল প্রকাশনী
১এ, গোয়াবাগান স্ট্রীট
কলকাতা-৭০০০০৬

অঙ্কদপ্ট :

অলোকশংকর মেত্র

মুদ্রাকর :

মানসী প্রেস
৭৩ মানিকতলা। স্ট্রীট
কলকাতা-৭০০০০৬

খুকু আপন মনে খেলা করছিল ।

পরিবেশটা খেলার উপরোগী মোটেই নয় । না স্থান, না কাল—কিন্তু পাত্র
ষে নাছোড়বাস্তা । তার খেলাই বয়স । কেওড়াতলার শমশানঘাটে আবিগঙ্গার
ঘাটে পাষাণ রানার উপর বসে পোড়া একটা কাঠ-কঁচলা দিয়ে খুকু আপন মনে
ভূতুমামার ছীবি আৰ্কবাৰ চেষ্টা কৰছে । মাথার ধূসৱ চুলগুলোৱ চিৰদিন
পড়েন বেশ কিছুবিন—ৱৃক্ষ চুলগুলো জটা পাঁকৰে উঠেছে । অন্তোমোজাৰ
বালাই নেই, এমনীক পৱনেৰ ফুকটোও রৌীতমত ময়লা । দু'হাতে দু'গাছ
কাঁচেৰ চুড়ি । পোড়া কাঠ-কঁচলাৰ টুকৱো দিয়ে সৰ্পিড়িৰ ধাপে ছীবি আৰ্কবাৰ
অবকাশে টেৰিয়ে টেৰিয়ে দেখিছে কাতুবুড়িৰ দিকে, শুনছিল তার ইনয়ে-
বিনয়ে কান্না । খুকু বুঝতে পাৰে না, এমন কৱে কেন কৰিছে কাতুবুড়ি ।
বু—একবাৰ বুড়িৰ আঁচলটা টেনে তার পিচাটি-পড়া চোখ বুটো মুছিয়ে দিলৈ
বলছিল : হি ! কাঁদে না, লক্ষ্মী মেঝে, চুপ কৱ, লজেঞ্জ দেব ।

কাত্যায়নী কণ্পাত কৱে না । গলা ছেড়ে সে আৱ কৰিছে না, সৰ টেনে
টেনে অনগৰ্ল বক্বক্ব কৱে চলেছে । কান্নাৰ ভাষা না গানেৰ ভাষা সহজে
ঠাওৰ হয় না । আৱ এই শমশানপাড়াৰ মানুষ এতে এতই অভ্যন্ত যে, কান
কৱে কেউ শোনেই না তাৱ বাক্যবিন্যাস । কাতুবুড়িৰ কান্নাৰ মূল ধূমোটা
হচ্ছে : ওৱে তুই আজ কী হারালি, তা যে জানতেও পারালি না !

তা ঠিক । খুকুৰ বয়স পাঁচ । মৃত্যুকে সে চেনে না, জানে না । এখানে
যে বিৱোগন্ত নাটকটা অভিনীত হচ্ছে তাৱ প্ৰতি কোন আগ্ৰহ নেই খুকুৰ ।
তাকে এই কাতুবুড়িৰ জিন্বায় বসিয়ে যেথে বাবা কোথায় গেছে, এটুকুই সে
জানে ।

কাতুবুড়িৰ গা বেঁষে শুৰুেছিল একটা লোড়ি কুকুৰ । বুড়ি চোখে ভাল
দেখে না । সে টেৱে পায়নি । না হলে এমন ধৰনয়ে এসে শোওয়াৰ বাসনা সে
ঘৰচঞ্চে দিত ঐ লোড়ি কুতুৱ ।

ওপাশে লাল চেলি-পৱা সিঁদুৱেৰ ফেঁটা কাটা এক সম্মাসী বসে আছেন
উদাম ধূম্বিট মেলে । গলায় রুদ্রাক্ষেৰ মালা, পাশে একটা পুঁটুলি আৱ
কম্পলু । মাঝে মাঝে গগনবিহাৰী হাঁক পাঢ়ছেন : তাৱা, বৰুময়ী, মাগো !

কাতুবুড়িৰ কান্নাৰ গান ধৰ্মকে ধেমে যাচ্ছে সে আত্মাদে । অবশ্য
কণিক বিৱীত । পৱনকণেই সে শুনু কৱছে : ওৱে, মা যে পিৱার্থিবিৰ সবচে

দ্বারা ধন ! ওরে, এতটুকু মেঝেকে ফেলে কেমন করে তুই সগ্গে চলে গোলি গো ! ওরে তোর তিনকাল গে এককালে ঠেকেছে, তুই এমন সব্ব'নাশ কেন করালি ।

একজন প্রোঢ়া অনেকক্ষণ থেকে লক্ষ্য করাইছিল কাতুবৰ্ণিডিকে । তার কান্নার পারম্পর্য মে বৃথে উঠতে পারছিল না । বৰ্ণডি যে কাকে সম্বোধন করে কোন কথাটা বলেছে তা বোঝা যায় না । এবাব সাহস করে এগিয়ে এমে বলে, আমার বটু, না বেটি ?

কাতুবৰ্ণিডি কান্না ধার্মিয়ে অঁচল দিয়ে মুখটা মোছে । ঘোলা দ্ব-টি চোখ তুলে আগস্তুকাকে একনজর দেখে নেয়, তারপর বলে, আমার কেউ নয় ।

প্রোঢ়া প্রান্ন ধমকে ওঠে, কেউ নয় তাহলে অমন ভেব্ব'ডি ছেড়ে ক'বছ কেন গা ?

কাতুবৰ্ণিডিও উল্লে ধমক লাগায়, ক'বৰ্বানি ? তুমি বলছ কি গো ভাল-মানুষের মেঝে ! এই একর্ত্তি মেঝেটাকে ফেলে তুই যে এমন ড্যাংড়েঙ্গের সগ্গে চলে গোলি, এখন এটাকে দেখে কে ?

প্রোঢ়া পাঁচ বছরের খুকুর দিকে একবাব দ্ব-শিল্পে বলে, এর মা ?

—না তো বলাই কি গো ? লক্ষ্মীর পিঁতিমে গো, সাক্ষাৎ লক্ষ্মীর পিঁতিমে । এই কি তোর সগ্গে ধাবাব বয়েস ?

প্রোঢ়া অবাক হয়ে বলেঃ এই যে বলছিলে তিনকাল গিয়ে এককালে ঠেকেছে ।

কাতু খেঁকিয়ে ওঠেঃ আমি কী বলি আৱ তুমি কী শোন ! তার কথা বলব কেন ? বলাই এৱ বাপের কথা । বুড়ো বুজ্যে পোড়াৱমুখো মিন্সেৱ ভীমৱৰ্ণ হল—কী বিভাস্ত ? না, বংশ রক্ষা কৰতে হবে । কেন ? বয়েসকালে সে কথা ধেৱাল ছেলেনি ? নাও ! এখন বংশ ধৰে জল ধাও !

—আৱ ছেলেপুলে নেই ?

—হবে কোথেকে ? হবাব কি সময় ছেলে ? মাস্তৱ সাত বছৱ তো বে হয়েছে । এই একটি মাস্তৱ পিঁদিম্-টিম্-টিম্ কৰছে ;—এখন তুই কেমন কৰে পিঁদিম্-জ্বালিয়ে রাখিস্ব-বেখ্ব আমি ।

—কী কৰে ওৱ বাপ ?

—কৰবে আবাব কী, চেতোৱ ওবিকে কোন ধ্যান্ধ্যাড়ে ইশ্কুলেৱ থাৰ্ড পণ্ডতিগিৱি । কিন্তু মেজাজ যেন ভাটপাড়াৱ মওপাধ্যায় । চোপাৱ চোটে কেউ তিমীমানায় ভেড়ে না । ঠৈটিকাটা মিন্সেৱ স্যাঙ্গাৎ জুটল না গা এ্যাঞ্চনেও । জুটবে কোথেকে ? দ্ব-নিমাভোৱ মানুষেৱ ভূল ধৰে বেড়ানোই যে কাজ ! ওৱে আমার নিব্বুল বেদব্যাসৱে ! পাখড় ! পাখড় ! মহা-পাখড় !

প্রোঢ়াৱ বোধ কৰি নিজেৱ তাড়া ছিল ; অথবা কৌতুহল অবীশত ছিল না

তার। গজার বিকে উচ্চশ্যে এবার যন্ত্রকর মাথায় ঠৈকরে সে নিজের পথ
ধরে। তবে যাবার সময় ছোট একটি মন্তব্যও করে যাই, বলে : মরণ !

তা মরণ নিলেই তো শমশানের কারবার। জীবনকে এখানে পে'ছে কে ?
এই বৃংবি আবার একদল এল মরণের জয়বার্তা ঘোষণা করতে করতে :

—বন্ধ হীর, হীরোল !

কাতুবন্ডি হাত দুটো কপালে ঠেকায়।

শান্ত সন্ধ্যামৌ আর একবার চীৎকার করে ওঠেন : তারা, বন্ধময়ী মাগো !

কুকুরটার গায়ে বোধহীন কার পা পড়েছে, ক'জাক করে ওঠে মেটা !

পিছনে শমশানের উঁচু পাঁচলের ওপার থেকে একটা খীরার কুড়লী পাকিয়ে
উঠল। খুকি কাঠ-কল্পাখানা ফেলে বিকে মেটার বিকে একদলে তাঁকিয়ে
ছিল। এবার কাতুবন্ডির কাছে দীনবে এসে বলে, এত ধী কেন রে বিবি ?

কাতুবন্ডি ওকে বুকে জড়িয়ে থরে। টেট দুটো কেঁপৈ ওঠে তার।

একজন ক্যামেরাওলা, বোধ করি শমশানের ফটোগ্রাফার, কাতুবন্ডিকে
প্রশ্ন করে : ফটো তোলাবেন না মা ? একখানা শেষ ফটো !

কাতুবন্ডি মাঝ মাঝ করে ওঠে। লোকটা পালাবার পথ পাই না।

ওপাশ থেকে শমশান-যাত্রীদের মঙ্গে কথা বলতে বলতে এগিয়ে আসেন
প্রশান্ত ভট্টাচার্য। চেতুর ওঁদকে কোন এক স্কুলের ধার্ড' পাঁচড়ত। বলস
পশ্চাশের নিচে হলেও খুব নিচে নয়। রংক চুল, রংক বাস, বাঙ্গে-পোড়া
তালগাছের মত চেহারা। দীর্ঘদেহ, অল্প একটু বাঁকে চলেন সামনে। গালে-
মুখে সাতদিনের না-কামানো দাঢ়ি—সামান্য কালোয়। চুলগুলো কদমফুলের
মত খোঁচা খোঁচা, মাথার সামনে ও পিছনে এক মাপের। সেই সাম্যবাদী
মন্তকের পিছন বিকে একচুন্দ নায়কের মত একটি দীর্ঘ অক্ষফলা, তার প্রাণে
একটি রক্তকরবীর ফুল। চাবিতের বৈশিষ্ট্য যেন ঐ অক্ষফলাটুকুতেই এসে
গেমেছে। উধৰ্বঙ্গ নিরাবরণ, আজান-সুন্দর সামবেদী উপবৰ্তীতে একটি চাবি
বাঁধা ! থালি পা, ধূলো কাদায় মাথামাঁথ। কাপড়টা হাঁটুর অল্প একটু
নিচে—শাহার কাছে অনেকটা ছিঁড়েও গেছে। মুখ-চোখ বসে গেছে বেচারিয়।

শমশান-যাত্রীদের মুখপাত্র ছোকরাটি আসছিল পাশে পাশে। চোঙ্গার
একটা কালো প্যাণ্ট। উধৰ্বঙ্গে হাতকাটা গেলে। মাথার চুলগুলো পাঁথির
বাসার মত। গলায় একখানা লাল গামছা টাইয়ের মত বাঁধা। মুখে বসন্তের
দ্বাগ। দ্বিতীয় হোপধরা। বিনীতভাবে গলাটাকে ষষ্ঠাসপ্তম নরম করে
বললে, পাঁচড়তমসাঁই, শমশানে এসে একেবারে স্থুত মুখে ধাকতে নেই, গোটা
পাঁচেক্টাকা দিন ; মিস্ট কিনে আনি।

প্রশান্ত পাঁচড়ত থমকে দাঁড়িয়ে পড়েন। ক'বৰে ভাবেন ; তারপর বলেন :
আমি কিছি খাব না বাবা সকল, তোমরা খেতে চাও, যাও থেরে এস। পাঁচ
টাকা আমার সামর্থ্যের অংতর্ভুক্ত ; এই লও, দুইটা টাকা দিবিছ !

কাছার খুঁটি থেকে খুলে দুটি এক টাকার নোট মেলে ধরেন।

—এ, ট্যাকা তো সাম্য পাংডতমসাই, আমরা ছ-ছটি কেস্টের জীব!

—আমাকে শার্জনা করতে হবে বাবা সকল। আর একটি টাকা অবশিষ্ট আছে আমার কাছে। আমার কন্যাটির জন্য রাখ্তে কিছু আহার—

বাধা দিয়ে ছেলেটি বলে ওঠে: বেস, বেস, তাহলে এ একটা ট্যাকাই ছাড়ুন। তিন ট্যাকা না হলে ছ-ছটি কেস্টের জীবের যে গলাটাই ভিজবে না।

—গলা ভিজবে না! কী বলছ তোমরা? এই যে বললে, মিঞ্চেমুখ করবে?

ওপাশ থেকে আর একটি ছেলে এবার এগিয়ে আসে, বলে, পাংডতমসাই, এসব ব্যাপার নিয়ে আপনি মাথা দ্বামাবেন না। তিনটে ট্যাকা ছাড়বেন বলছেন, তাই ছাড়ুন বরং। ভন্দরলোকের এক কথা। সীতে হাত-পা কালিয়ে গেল মসাই, গা গতর সব টন্টন করছে, টাকা দিন মালের জোগাড় দেখি—

—মাল! কী বলছ তোমরা? ভাষার একটা শ্রী ধাকবে তো!

এবার আর বোধকরি ভদ্রতা রক্ষা করা সম্ভবপর হয় না। ছেলেটি মুখভাঙ্গি করে বলে, আজ্ঞে হ্যাঁ সার, মাল! খাঁটি দৈনস মাল। বোতলে ভাণ্ডি করে বেচে, দেখেননি? আপনি বৈষ্ণব মানস্ক কিনা তাই তেনার সঙ্গে আলাপ পরিচয় নেই। সান্ত্বনা একে বলেন কারণবারি! তবে আপনি পাংডত মানস্ক, মৌমারস কথাটা সুনে ধাকবেন! সমানে এসে—

পাংডত অত্যন্ত বিরক্ত হয়ে বলেন: বার বার ‘সমান সমান’ বলছ কেন? ‘মশান’ বলতে পার না? তালব্য শ’র ম’র উচ্চারণ করতে পার না?

এরপর ছেলেটি নিজমুর্তি ধরে, সাধ করে স্নাকে সবাই পাস্ব পাংডত বলে—

তাকে ধার্মিয়ে দিয়ে এগিয়ে আসে প্রথম মন্ত্রন, বলে: আবে চৃপ যা য়া!...

পাংডতের দিকে ফিরে হাত দুটি জোড় করে অতি বিনয়ের সঙ্গে বলে, ঠাকুরমসাই, ও সালার কথা কানে তুলবেন না। হারামজাদা আমার সঙ্গে মাসে বিসদীন সমানে আসে তব; ‘সমান’ কথাটা উচ্চারণ করতে পারে না। সংপূর্ণ দেশে দেশে সালার দ্বিব্রাটার ও-কম্বো হয়ে গেছে! দিন স্যার, যা বলেছেন তাই দিন। তিনটে ট্যাকাই ছাড়ুন।

প্রশ্নাত্মক পাংডতের বোধহয় সহের সীমা অতিক্রান্ত হয়েছিল। শেষ এক টাকার নোটখানাও ওর প্রসারিত করে সম্পূর্ণ করে ঘুরে দাঢ়ীন।

কাতুলীবির কোলের মধ্যে খুকু এতক্ষণ চৃপ করে শুধু পড়েছে।

যেন্নো কুকুরটা উঠে গেছে ওখান থেকে। আর তিনটে কুকুরের সঙ্গে মশানের প্রাণে তার ঝগড়া দেখেছে। তৌৰ তৌক্ষা মারমের শীৰ্কারে মশান-

ଆଜିଗ ସର୍କାର ହରେ ଉଠେଛେ । କାନ୍ତିମାଦ ଏକଟା ଦେଉଳାଲେ ଟେସ୍‌ ବିଶେ ସମେହେ । କାନ୍ତିମାର ଉମ୍ବେ ବୋଧକରିର ଶେଷ ହରେ ଗେହେ ତାର । ପାଡ଼ାର ଲୋକ ମେ, ପଞ୍ଜିଯତର ପାଶେର ସବୁ ଥାକେ । ଏକଇ ବୀକ୍ଷତ । ନେହାତ ବୁଡ୍ଗୋ ପ୍ରଶାନ୍ତ ପଞ୍ଜିଯତର କଟି ବୌଟାକେ ଭାଲୁବାସତ, ଆର ଏଇ ଏକରିତି ଘେରେଟା ଓର ନାହଟା ହରେ ଉଠେଛିଲ, ତାଇ ଏଇ ଭୋଗାନ୍ତ । ବାତେ ପଞ୍ଜି ତିନଭାଙ୍ଗ ଦେହଟାକେ ହେଚ୍ଢାତେ ହେଚ୍ଢାତେ ଏହି କେଣ୍ଡୋଡ଼ଳା ଶମାନଘାଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏମେହେ । ଅମନ ସୋନାର ପ୍ରାତିମା ପ୍ଲଟ୍ଟେ ଛାଇ ହରେ ଶାବେ ଅଥବା ତାର ଜନ୍ମ କେଟ ଏକ ଫୌଟା ଚୋଥେ ଜଳ ଫେଲବେ ନା, ଏ ଅଷ୍ଟଟିନ କାନ୍ତିବୁନ୍ଦିର ବୋଧକରି ବରଦାନ୍ତ ହିଛିଲ ନା । ହୋକ ନା କେନ ଏମୋହିନୀ ମାନ୍ୟ— ଶ୍ୟାମୀର ପାରେ ମାଧ୍ୟ ରେଖେ, ଏକମାଧ୍ୟ ସିଂଦ୍ର ପରେ, ଆଲତା ପାରେ ଏମନ ଡ୍ୟାର୍-ଡେଙ୍ଗରେ ସବଗେ ଧାଓରା ହୋକ ନା କେନ ଭାଗେର କଥା—ତବୁ ମରେଓ କୋନ ମାନ୍ୟ ଶାନ୍ତି ପାର ନା, ଶିଦ୍ଧ ନା ମେ ଚିତ୍ତାର ପ୍ଲଟ୍ଟେ ପ୍ଲଟ୍ଟେ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ତାର ଜନ୍ମ ଏହି ଫେଲେ-ସାଓରା ଦ୍ଵାନିନାମ କେଟ ଚୋଥେର ଜଳ ଫେଲିଛେ । ଏଇ ଦ୍ଵା-ଫୌଟା ଚୋଥେର ଜଳଇ ସେ ତାର ଶୈଶବାନିର କଢି ଗୋ । ସ୍କ୍ରିଟା କାନ୍ତିବୁନ୍ଦିର ଏହି ରକମ । ତା ଏ ହତଭାଗୀର ଜନ୍ମ କାହିବେ କେ ବଳ ? ତିନକୁଳେ ତାର କେ ଆହେ ସେ କାହିବେ ? ବାପ ନେଇ, ମା ନେଇ, ବୋନ ନେଇ—ଥାକାର ମଧ୍ୟେ ଭାଇ ଆର ଭାଜ । ତାରା ତୋ କୋନିଦିନ ଉପିକ ମେରେଓ ଦେଖେ ନା, ବୋନଟା ମରିଲ ନା ବୀଚିଲ । ଆର ଥାକାର ମଧ୍ୟେ ଆହେ ଏଇ ବାଜେ-ପୋଡ଼ା ତାଲଗାହେର ମତ ଏକ ସୋଯାମୀ ! କାଟ-ପାଥାଗ । ତାର ଚୋଥେ ତୋ କେଟ କୋନିଦିନ ଜଳ ବାରତେ ଦେଖେନି । ବଉ ମରିଛେ ଆର ଜଳଜ୍ୟାଶ୍ତ ମାନ୍ୟଟା ଅଏ ବଂ କରେ ମଳତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ବାନିରେ ବଳିଛେ ନା, ଏ ଏକବାରେ କାନ୍ତିବୁନ୍ଦି ନିଜେର ଚୋଥେ ଦେଖେଛେ । ପେତାର ନା ହୟ, ବଳ, କାନ୍ତିବୁନ୍ଦି ଏଇ ଗଜାର ଦିକେ ମୁଖ କରେ ଶ୍ଵାକାର ଶାବେ । ଆର କେ କାହିବେ ? ହ୍ୟାକିକୀଦେ, ପେଟେର ମେରେଓ କାହିଁ—ତାର ସେ ନାଡିର ଟାନ । ଦଶ ମାସ ସେ ମେ ବାସ ବରେ ଏମେହେ ଏଇ ସୋନାର ଅଙ୍ଗେ, ଯା ଆଜ ପ୍ଲଟ୍ଟେ ଛାଇ ହରେ ଗେଲ ; କିନ୍ତୁ କୀ କରିବେ ବଳ—ଓ ସେ ଦୂରେର ବାଛା ! ଓ କି ଛାଇ ବୁଝିବେ ପାରିଲ, କି ବଡ଼ ସର୍ବନାଶ ହରେ ଗେଲ ତାର ? ତାଇ କାନ୍ତିବୁନ୍ଦି ଏର୍ମୋହିଲ ସଙ୍ଗେ । ପିମ୍ସ ପିମ୍ସ କରେ ଘେରେଟା ଦ୍ୟାଥ-ନା-ଦ୍ୟାଥ ଛାଟେ ଆସିଲ । ଓ ପାଇଁ, ଏକଟୁ ଆହିମା ଏନେହି ଚେଥେ ଦେଖ, ଓ ପିମ୍ସ, ତୋମାର ଭାଇପୋ ଆଜ ବାଜାର ଥେକେ ଏକଟା ପାକା ପେଂପେ ଏମେହିଲେନ, ଏହି ରେଥେ ଗେଲାମ ଦ୍ଵାନ୍ତକରୋ, ମୁଖେ ଦିଓ ! ଆହା, ସେଇ ସୋନାର ପିମ୍ବିମ୍ବି ଆଜ ଶେଷ ହରେ ଗେଲ । ତାଇ ତାର ଏତ କାନ୍ତା ! ନାତିନ କୋଲେ ନିମ୍ନେ କାହିତେ କାହିତେ ବୁନ୍ଦିର ଏତକ୍ଷଣେ ଏକଟୁ ବିମାନ ଏମେହେ । ଦେଉଳାଟାର ଟେସ୍ ବିଶେ ବିମାହେ ମେ । ମୁଖେ ହୀ ହରେ ଗେହେ ।

ପ୍ରଶାନ୍ତ ପଞ୍ଜି ଉଦ୍ବାସ ଦାଙ୍ଗି ମେଲେ ତାକିରେହିଲେନ ଶମାନେର ଏ ବେଳଗାହଟାର ଦିକେ । ଜୀବନ-ମୃତ୍ୟୁର ଅଞ୍ଚାତ ରହିଥେର କଥାଇ ଚିନ୍ତା କରାଇଲେନ ହୱାଠେ । ଶମାନ-ବାନ୍ଧିର ଦଲେର ସକଳେହି ଊର ଅପରାଚିତ । ଏଟା ବୁଦ୍ଧର ବ୍ୟବସା । ଥବର ପେରେ ଦାହ କରିବେ ଏମେହେ । ମାଲେର ସନ୍ଧାନେ ତାର ଆନେକକଣ ଚଲେ ଗେହେ । କୁକୁରଗଲୋତ ବାଗଡ଼ା-ବିବାଦ ଥାମିଲେଛେ । ଏକଟା ନୈଶ୍ୟବ ସିନିରେ ଏମେହେ ହଠାତ । ବେଳଗାହେର

মগড়াল থেকে পাঁড়তের দৃঢ়িট নেমে আসে শ্মশানের উঁচু পাঁচলটার উপর। তুলকাম করা প্রাচীরে কালো করলাল লেখা অসংখ্য স্বাক্ষর। নাম, নাম আর নাম; আর ঠিকনা। কেউ কেউ দু-এক লাইন পদাও লিখেছে। বিবর শ্মশানবৈরাগ্য। এ শ্মশানে ষষ্ঠ ষষ্ঠ ধরে যত মানুষ এসেছ তারা যেন স্বাক্ষর দেখে গেছে ওখানে। হঠাৎ নাসারম্প কুণ্ডিত হয়ে ওঠে পাঁড়তের। প্রাচীরের ওপর একটি লেখায় দৃঢ়িট আটকে থার তাঁর—‘চীরঞ্জীব সরকার, বাঙ্গারাম অঙ্গুর দণ্ড লেন।’

পাঁড়ত নিচু হয়ে কুড়িয়ে নেন এক ধ'ড কাঠকলা। পায়ে পায়ে এগিয়ে এসে ‘চী’টাকে কেটে লেখেন ‘চি’।

পাঁচলের ওপার থেকে এবার এগিয়ে আসেন একজন শ্মশানপুরোহিত। গায়ে নামাবলী, তৌরও অক'ফলায় বাধা একটি রক্তকরবী। বলেন, ও কি করছেন ন্যায়বঙ্গশাই, বড়ো বয়সে শেষকালে আপনিও দেওয়ালে নাম লিখছেন?

একটু লজ্জা পেলেন প্রশান্ত পাঁড়ত। কুণ্ডিত হয়ে বলেন, না, না নিজের নাম লিখিছ না। একটা অনডব্লান, নিজের নামের বানানটা পর্যন্ত জানে না। বর্ণশূলি সংশোধন করে দিচ্ছলাম মাত্র। পিতামাতায় নামকরণ করেছিলেন ‘চীরঞ্জীই’—তবু শ্মশানে এসে সে চীরঞ্জীবী হয়ে থাকতে চায়। আর দুর্ভাগ্য দেখন, নিজ নামের বানানটা সে গুরুত লিখেছে ‘চীরঞ্জীব’। চীর মানে তো জানেনই, ছিমবস্তু।

পুরোহিতশাই একটু অবাক হয়ে তাঁকয়ে থাকেন প্রশান্ত পাঁড়তের দিকে। কে বলবে, এ'র সব্য স্তৰী-বিবোগ হয়েছে! আর সেই স্তৰীর চিতাটা এখনও জল দেলে নির্বিশে দেওয়া হয়েন। পুরোহিত অবশ্য পাঁড়তকে চিনতেন। কথা না বাড়িয়ে বলেন, যাক ওসব, আসুন, শাস্ত্রীয় অনুষ্ঠান এখনও কিছু বাকি আছে।

—চলুন!

: বলহরি! হরিবোল!

আবার একটা এল বোধহয়।

চিতাভ্যের ভিতর থেকে অস্ত্র অঁচ্চির অংশ নাঁড়কুণ্ডলীটুকু দুটি কাঠের সাহায্যে তুলে নিয়ে পুরোহিতের সঙ্গে পারে পায়ে এগিয়ে আসেন জলের কাছে। সব ক'টি ধাপ অতিক্রম করে এসে দীড়ান এক কোমর জলে, পুরোহিত মশ্বোচ্চারণ করতে থাকেন। অব্যু ফিসজ্জনের শেষ মক্ষ।

মনটা একাগ্র করে প্রশান্ত পাঁড়ত স্তৰীর শেষ দেহাবশেষ গঞ্জায় বিসর্জন দেবার জন্য প্রস্তুত হন। ধর্মসঙ্গনীর প্রাতি শেষ ধর্মচরণ। মাত্র সাত বছর সে এসেছিল পাঁড়তের ঔ অভাবের সংসারে। শাখা পরা দুটি হাতে সে ঔ পাঁড়তের মতু জীবনের মাঝখানে গড়ে তুলেছিল এক মরুদ্যান। নিরলস সেবায়

আল্টারক ভালবাসায় সে পাষাণের মাঝখানে টেনে এনেছিস এক পাৰ্শ্ব্য প্ৰোত্তীবনীকে। ন্যায়বৰ্ত্তীৰ জীৱনবৰ্ণনেই আনতে শুনুৰ কৱেছিল এক বিচ্ছিন্ন পৰিৰবৰ্তন। কিন্তু তাৰ আৱক সাথনা সমাপ্ত হল না। অকালেই সে চলে গেল। পাংড়ত মনে মনে বললেন—এই পথচারী তোমাৰ হাত ধৰে এগিয়ে দিতে পাৰি প্ৰতিমা, এৱপৰ তোমাকে যেতে হবে একলা চলার পথে। আমাৰ ধৈ এখনও ভোগাঞ্চ শেষ হয়নি, আমাকে ফিরে যেতে হবে এখান দেকে, সংসাৱেৱ আবত্তে। তুমি এগিয়ে থাও তোমাৰ পথ'তোৱে, এৱপৰ তোমাৰ পাথেন্ন শুশ্ৰ তোমাৰ পৃণ্য, তোমাৰ ধৰ'।

কিন্তু মনকে কি একাপ্র কৰাৰ উপাৰ আছে? পাশ থেকে ঘৰণান পুৱোহিত কুমাগত ভুল উচ্চারণে মৃদুপাঠ কৱে চলেছে। দাঁতে দাঁত দিয়ে সহা কৱাইলেন এতক্ষণ, শুধুমাত্ৰ প্ৰতিমাৰ মৃত্যু চৰে। তাৰ আস্থাকে এ সময়ে বিচ্ছুত হতে দেখেন না। কিন্তু আৱ সহ্য হল না পাংড়তোৱ। খৰ্ব'কৱে ওঠেন তিনি, কৈ যা তা বকছেন? 'জাঁচি' নয়, ওটা 'ধাঁচি'। অত্যন্ত 'য' উচ্চারণ হয় না আপনাৰ?

পুৱোহিতেৱে বোধহয় সহেৱ শেষ সীমা পাৱ হয়ে গিয়োছিল। বিগৃহ জোৱে খৰ্ব'কৱে ওঠেন তিনি, কেমনতৰ মানুষ মশাই আপনি? অমন সোনাৰ প্ৰতিমা পুড়ে ছাই হয়ে গেল, আৱ এখনও আপনি এইসব ছেঁদো কথা চিন্তা কৱছেন?

সোনাৰ প্ৰতিমা!

পাংড়ত সামলে নিলেন নিজেকে। বিশুদ্ধ উচ্চারণে বললেন :

'বিমৃত্যু বাঞ্ছবাঃ বাঞ্জি, ধৰ্মান্তুষ্টীতি কেবলম্।'

পুৱোহিতেৱ তথনও রাগ পড়েনি। আপনি মনেই গজগজ কৱতে থাকেন, এই জন্যেই লোকে আপনাৰ নামে পাঁচ কথা বলে। কোথায় দ-' ফেটা চোখেৰ জল ফেলে মনটা হাল্কা কৱবেন, তা নয়, কুমাগত তথন থেকে আমাৰ উৱশ্চারণ শুধুৰে চলেছেন।

সতীই চোখেৰ জল তাৰ ফেলা উচিত ছিল। কিন্তু কিছুতেই লোক-দেখানো কাষাটা আসছে না চোখে। অত্যন্ত কুণ্ঠিত হয়ে তাই পাংড়ত শুধু বলেন, তা ঠিক, কিন্তু কথাটা উচ্চারণ, উৱশ্চারণ নয়।

পুৱোহিত চম্কে ওঠেন। হঠাৎ ঘৰে হাত দৃঢ়ি জোৱ কৱে বলেন, পেৱাম আপনাকে—না না, পেৱাম নয়, প্ৰণাম, প্ৰণাম! ত্বে ত্বে পাংড়ত দেখেছি মশাই, কিন্তু বউয়েৱ মৃত্যু আগন্তু দিতে এসে মশানোৱে দেওয়ালো বানান শুধুৰে দিতে কাউকে দৰ্শিনি।

পাংড়ত একেবাৱে মৱমে মৱে থান। কুণ্ঠিত স্বৰে বলেন, দেবভাষা তো!

—আৱে ষ্টুন মশাই আপনাৰ দেবভাষা! স্মৰিৰ ভালবাসাৰ চেৱে ভাষাটাই বড় হল আপনাৰ কাছে? নিন, নাভিকুণ্ডলীটা আৱ ধৰে রেখেছেন কেন?

গঙ্গায় ঝেড়ে দিন। স্তৰীকে তো মুক্তি দিয়েইছেন, এবাব আমাকেও মুক্তি দিন।

পাংডত এ তিরস্কারে কণ্পাত না করে অনকে আবাব একাগ্র করেন। প্রতিষ্ঠাবশেষ আদি গঙ্গার জলে বিসজ্জন বিতে উবাত হলেন। কিন্তু এ কী! সম্মুখেই গঙ্গার জলে বিষ্টা ভাসছে! নাসাইন্ধু কুণ্ডত হয়ে গেল পাংডতের। কোথায় বিসজ্জন দেবেন প্রতিমার শেষ হচ্ছে? ও বিষ্টার উপর?

এমন যে পাংডতোঙ্কারণী গঙ্গা, তাকেও কলকাতা শহর কেন্দ্ৰাঙ্ক করে ফেলেছে।

ঘূঘন্ত শিশুকে কোলে তুলে নিয়ে পাংডত বাঁড়ির পথ ধরেছেন। বাতে পঙ্ক্ৰ দেহটাকে টানতে টানতে কাতুদিবিও চলেছে পিছন পিছন। বেশ দূৰ যেতে হবে না। কালীঘাটের একটা বাস্তুতে প্রশান্ত পাংডতের এক কামৱাৰ ঘৰখানা। কাত্যায়নীও ধাকে ঐ বাঁড়িতে, পাশেৱ দূৰ কামৱাৰ খাপৱাটাৱ। পথে কথা-বাৰ্তা হচ্ছে না কিছু। কাত্যায়নীৰ আৱ কথা বলতে ইচ্ছে হচ্ছে না। বৃঢ়োৱ উপৱ রাগ হয়েছে তাৱ। হক্কতো তাৱ চোখে এক ফৌটা জল ঘৰল না দেখে, অথবা হয়তো পুৱোহিতেৱ সঙ্গে বৃঢ়োৱ বচসাটুকু কানে গিয়েছিল বৃঢ়োৱ।

পাংডত পথ চলতে চলতে ভাবছিলেন ঐ পুৱোহিতেৱ একটা কথা, ‘অমন স্থৰীৱ ভালবাসাৰ চেয়ে ভাষাটাই বড় হল আপনাৰ কাছে?’

কথাটাৱ বড় বেজেছে পাংডতেৱ। অনেক দিন আগেকাৱ একটা কথা মনে পড়ে যাচ্ছে তীৱ। তা প্ৰায় বছৰ পাঁচেক আগেকাৱ কথা। প্রতিমাৰ পিতৃকলে বিশেষ কেউই ছিল না। বাবা-মা বিৱেৱ আগেই গত হয়েছিলেন; তাই বোধহয় পাংডতেৱ মতো মধ্যবয়সী পাত্ৰেৱ হাতে শৰ্মীকে সমপ’গ কৱতে সম্মত হয়েছিল প্রতিমাৰ দাদাৰ। তা সে যাই হোক; সন্তান-সন্তাবনা দেখা দেবাৰ পৱ মেই দাদাৰ সংসাৱেই আশ্রয় নিয়েছিল প্রতিমা, শেষ দৃঃই মাস। বিবাহেৱ পৱ মেই তাৱ প্ৰথমবাৰ বাপেৱ বাঁড়ি যাওয়া। দাদাই এসে নিয়ে গিয়েছিল। সেখানে পেঁছে প্রতিমা নিবি’ঘো পেঁছানোৱ সংবাদটা জানিয়ে পাংডতকে একথানা চিঠি লিখেছিল। ঐ একবাৱই মাঘ সৰ্প’ৰ কাছ থেকে পাংডত চিঠি পেয়েছেন। সেই প্ৰথম এবং সেই শেষ। তাৱপৱ দৰীৰ‘ তিন মাস প্রতিমা দাদাৰ কাছে ছিল। কিন্তু আৱ বিতীৰ পত্ৰ লেখৈন। পাংডত পৱ পৱ তিনখানি পত্ৰ লিখে আৱ জ্বাব পানৈন। খুঁককে নিয়ে ফিরে আসাৰ পৱ এ প্ৰসঙ্গটা উখাপন কৱেছিলেন পাংডত; তাৱ জ্বাবে ঠিক ঐ জাতীয় কী একটা কথা সোন্দন বলেছিল প্রতিমা। প্ৰশান্ত পাংডত আজও বুঁৰে উঠতে পাৱেন না, তীৱ অপৱাধটা কী হয়েছিল। স্থৰীৱ পাত্ৰেৱ উত্তৱ দেওয়াৰ সময় তাৱ বৰ্ণাশুল্কগুলি সংশোধন কৱে সে কাগজখানাও খামে ভৱে ফেৱত পাঠানোৱ মধ্যে অন্যায়টা কী হল? এই ‘অন-পৰ্যন্তৰ’ বিষয়ে একটা মীমাংসা কৱাৰ উল্লেশ্যে

প্রসঙ্গটা চন্দ্রকাঞ্জিবাবুর কাছে একবার উত্থাপন করেছিলেন। চন্দ্রকাঞ্জিবাবু
চতুর্ভুজের ইংরাজি শিক্ষক, পাঁড়তের সহকর্মী। এই একটি মানুষের
সঙ্গেই সামান্য স্বৰাত্তার সম্পর্ক গড়ে উঠেছিল পাঁড়তের। এ'র সঙ্গে তবু দৃ-
চারটে প্রাণের কথা হত। আর কেউ এই ‘পায়ত পাঁড়তের’ হিসীমানাঙ্গ
বেঁধত না।

বৃক্ষাঞ্জিটা আয়োজ্যপোষ্ট শুনে চন্দ্রকাঞ্জিবাবু বলেন, স্তৰীর পত্নী বর্ণাঞ্জিলি লিই
শুধু সংশোধন করেছিলেন, না ভাষাগত ঘূর্ণিও সংশোধন করেছিলেন?

—না ভাষার হেমন কিছু প্রাপ্তি ছিল না, দৃ-চারটি ক্রিয়াপদের গুরুচৰ্চালি
দোষ ছিল শুধুমাত্র।

—বৃক্ষাঞ্জিট ? সংশোধনে পাঠ কি ছিল মনে আছে ?

—‘শ্রীচৈত্রণকমলেষ্ট’, —তিনি অবশ্য দ্রুক্ষমে দস্তা স'য়ে হস্ত-উ লিখেছিলেন।
সেটা ঠিক করে দিয়েছিলাম আমি।

চন্দ্রকাঞ্জিবাবু গভীর হয়ে বলেছিলেন, বুঝেছি। তা আপনার স্তৰী সব
শুনে কী বললেন, কেন তিনি বিতীয়বার চিঠি লেখেননি ?

—সেটাই তো সমস্যা ! তিনি কোনই হেতু প্রদর্শন করেননি।

চন্দ্রকাঞ্জিবাবু, বলেছিলেন, দেখুন পাঁড়তমশাই, সকলকে সব কথা বুঝবার
ক্ষমতা তো ভগ্বান দেন না ; এ এখন একটা দাঙ্চপত্য অন্তর্ভুক্তির সৃষ্টি ব্যাপার
যে, আপনাকে আমি বুঝিয়ে বলতে পারব না।

পাঁড়ত অক্ষয়লাসমেত কদমফুলছাটি মাধ্যাটা নেড়েছিলেন শুধু।

এ অন্তপ্রতির সমাধান আজও হয়নি নায়ারঙ্গে।

কালীঘাটের একটা এ'দো গালির মধ্যে মাটির দেওয়াল ধেরা খাপরার ধারে
পাঁড়ত প্রশংস্কুমার ভট্টাচার্য নায়ারঙ্গ মশায়ের এককাময়ার সংসার। এশান
থেকে দাহকার্য সমাধা করে ফিরে এসেছেন কন্যাকে নিয়ে। খুঁকি এখনও
ঘূর্মোচ্ছে। এশানে সেই যে ঘূঁময়ে পড়েছে এখনও তার ঘূঁম ভাঙেনি।
চৌকির উপরে বিছানাটা পাতাই ছিল। শুইয়ে দিয়েছেন ঘূর্মত মেঝেটাকে।
লোহা ছুইয়ে নিমপাতা খাইয়ে আরও কী কী সব অনুষ্ঠান শেষ করে কাত্যায়নী
গিয়ে চুকেছে তার নিজের ঘরে। বিকালে জল ধরার কাজটা বুঁড়ির করা হয়নি
বলে পুরুষের গাল শুনতে হল ! তারপর মেসব ঝামেলাও ঘিটে থাক।
সম্ম্যাহিক আজ নেই। পাঁড়ত দ্বার বথ করে নিজেও শুয়ে পড়েছেন নিন্দিত
কন্যার পাশে গিয়ে। ছোট ঘর ; কোনক্রমে একথাঁন মাত্র চৌকি পাতা গিয়েছে।
সেটিডেই শয়ন করতেন পাঁড়ত কন্যাকে নিয়ে ; প্রতিমা মাটিতেই ঘূর্মাত।
বিনের বেলা ঐ অংশটুকুতেই রামার কাজ সারতে হত প্রতিমাকে।

আজ প্রায় বছর পনের আছেন এখানে। কলকাতার দক্ষিণ দিকে জরুনগ়ার
অঙ্গুলপ্রয়ের কাছাকাছি কোন এক অঞ্জ পাড়াগাঁয়ে পাঁড়তের আবি বাস।
সোনারগাঁ জারুগার নাম। গ্রামের জমিদারের সঙ্গে সামান্য কারণে ঝগড়া-বিবাদ

କରେ ସବ ହେଡ଼େଛୁଡ଼େ ଚଲେ ଏସେହିଲେନ ଏକଦିନ । ଆଶ୍ରମ ନିର୍ମାଣିଲେନ ଏହି ଅଗନ୍ତର-
ଗନ୍ତ କଳକାତା ଶହରେ । ସାତ-ପ୍ରକୁଷେର ମେ ଡିଟେଖାନା ଏତିଦିନ ଟିକେ ଆହେ କିନା
ତାହି ଥବର ନାଥେନ ନା । ବହରପାଇଁକ ଆଗେ, ଥିକୁ ଯେବାର ହୁଏ, ଶାମେର ରାତିରୀର
ରୋଷେର ମଧ୍ୟେ ହାଜରା ମୋଡେ ହଠାତ୍ ଘଟନାକୁ ଦେଖୋ ହେଲେ ଯାଏ । ତାର ଘୁଷେ
ତଥନ ଶୁଣେହିଲେନ ପ୍ରବୁ-ଦୂର୍ଵାରୀ ସରଖାନା ଗେଛେ, ଉତ୍ତରମୁଖୀ ମାଦପଟୀଓ ଭେଦେ
ପଡ଼େଛେ । ଏକମାତ୍ର ଦୀଙ୍କଣ-ଦୂର୍ଵାରୀର ଚାଲାଖାନା ତଥନେ ଟିକେ ଛିଲ । ତାରପର
ଆରା ପାଇଁ-ପାଇଁଟା ବସା ଗେଛେ ଅନାଦରେ ଅବହେଲାଯାଇ । ମେଥାନାଓ ଏତିଦିନେ ନିଶ୍ଚର୍ଫ
ଭୃତ୍ୟଶାରୀ ହେଲେ । ନେହାତ ଭଞ୍ଚୋତର ଭୂଧାର୍ଦ୍ଦ ବଲେ ବେଡ଼ାର ପାଇଁଟା ଭେଦେ ପଡ଼ା
ସତ୍ରେ ପ୍ରାତିବେଶୀରା ଜୀମଟା ବେ-ମୁଖ୍ୟ କରେନି । ଶାମେର ମାନ୍ୟ ବ୍ରଜଶାପକେ ଆଜିଓ
ଭର କରେ । ନିଷ୍ଠାବାନ ବ୍ରାହ୍ମଗେର ବଂଶ । କିନ୍ତୁ ଶାମ୍ୟ ଆଗାହାର ବୋଥହର୍ମ ମେ ଭର
ନେଇ । ଆଶଶ୍ୟାଓଡ଼ା, କାଳକାସ-ଶୁଣି ଅଥବା ଶୋଲକାଟାର ଦୂର୍ଦେଶ୍ୟ ଜୁଲେ ଛେଲେ
ଗେଛେ ମେହି ଛୋଟ୍ ଭୂଧାର୍ଦ୍ଦ, ଏକକାଳେ ସେଥାନେ ତର୍କରତ୍ତ, ତର୍କପଣ୍ଡାନିର ପଦଧାର୍ତ୍ତ
ପଡ଼ିଥିଲ । ଏକଟା ବେଳ ଆର ଏକଟା ଘୋଡ଼ାନିମ ଗାହ ବିରିବ୍ୟ ମାଥା ଚାଡ଼ା ଦିଲେ
ଉଠେଛେ ଉଠାନେ । ତା ମେ ପାଇଁକ ଡିଟାର କଥା ଭେବେ କାହିଁ ହେବେ ? ପାଇଁତ ତୋ ଆଜି
କୋନାଦିନ ମୋନାରଗୀଯେ ଫିରେ ଯାବେନ ନା । ପାଇଁକ ଡିଟା ଥେକେ ଜମେର ମତ ଚଲେ
ଏସେହେନ । ଏକଟା ଭାଇପୋ-ଭାଇସ ଥାକଲେଓ ନା ହୁଏ ଲେଖାପଡ଼ା କରେ ଜୀମଟା
ହଞ୍ଚାତର କରନେ—ଆର କିଛି ନନ୍ଦ, ଅଳ୍ପତଃ ମଧ୍ୟବେଳୋର ଭିଟେର ଭାଲେ ଏକଟା
ପ୍ରଦୀପ ଜ୍ଵଳତ ; କିନ୍ତୁ ଭଗବାନ ମେ ସ୍ମୃତି ଲେଖେନିନ କପାଳେ । ତିନ କୁଳେ ପାଇଁତେଇ
କେଉ ନେଇ ।

ପିତା ଏବଂ ପିତାମହେର ବ୍ୟାପି ଛିଲ—ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ-ଅଧ୍ୟାପନ, ସଜ୍ଜନ-ସାଜନ କୁଳାଚାର
ଶିଖେ ନ୍ୟାଯେର ଉପାଧି ପ୍ରହଗ କରେହିଲେନ ପ୍ରଶାସ୍ତକୁମାର । ପିତାର ଦେହାନ୍ତର ପର
ନିଜେର ପ୍ରବୁ-ଦୂର୍ଵାରୀ ସରଖାନାଯା ଏକଟି ପାଠଶାଳା ଥିଲେ ବସେହିଲେନ । ମୋରଭିନ
ମା ଘରେର ସାବତୀର କାଜ କରେ ଦିଯେ ଯେତେ—ମାର ଗର୍ବ ଦୋହାନୋ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ସ୍ଵପାକ
ଆହାର କରନେ । ପାଠଶାଳ ନିର୍ମାଇ ଦିନ କେଟେ ସେତ ତୀର । ପ୍ରବୁ' ସ୍ମଗେ ଏଟି
ଛିଲ ଚତୁର୍ପାଠୀ । ଶଶ୍କାଳେ ପ୍ରଶାସ୍ତ ପାଇଁତ ନିଜେର ଦେଖେହେନ ପିତ୍ରଦେବେର
ଚତୁର୍ପାଠୀତେ ଗ୍ରଂଟି ତିନ-ଚାର ଛାତ୍ର ଥାକିଲ । ତାରା ଗର୍ବ-ଗର୍ବହେଇ ବାସ କରିତ,
ସଂମାରେ ବାବତୀର କାଜ କରିତ, ଡିଟେ-ସଂଲଗ୍ନ ଜୀମଟା । ତାରପର ସଂକୃତ ପଡ଼ିଲେ
ଆସାର ରୈଓରାଜ ଗେଲ । ଏହି ବିଶ୍ଵ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରଥମ ପାଦେଓ ଓ ଅଞ୍ଚଳେ ସଜ୍ଜନ-
ସାଜନେର ବ୍ୟାପିଟାର ଏକଟା ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଛିଲ । ସମାଜେର ଏକଟା ବ୍ୟଧିନ ଛିଲ ତଥନ ।
କ୍ରମତାଓ ଛିଲ ବ୍ରାହ୍ମଗ ସମାଜେର । ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ଜୟନଗରମର୍ଜିଲପୁରେର ସ୍ଵରଂ ଶିବନାଥ
ଶାଶ୍ଵତୀକେଓ ମେ ସମାଜ ଏହି ବ୍ରାହ୍ମଗଧର୍ମେର ବିରକ୍ତାଚରଣ କରାଯା ସହ୍ୟ କରେନି । ଅଥ୍
ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ସମାଜ ନିଯି ବାସ କରେ ଗେହେନ ପିତା-ପିତାମହ । ତାରପର
ପାଇଁମାଗତ ହଠାତ୍-ମାଲୋର ବ୍ୟକ୍ତାନିତେ ଧୀର୍ଘମେ ଗେଲ ଦେଶଟା । ସଂକୃତ ପଡ଼ାର
ଆଶିଃ ଶ୍ରୀମିତ ହେଲେ ଏଲ ମାନ୍ୟେର । ପ୍ରଜାର ଚାଲ-କଳା-ନୈବେଦ୍ୟେ ପେଟେ ଭରେ
ନା, ଜାତଓ ଯାଏ । 'ଏ ବ୍ୟାପିତେ ଆର ସମ୍ମାନ ଥାକଲ ନା । ପିତ୍ରକ ଚତୁର୍ପାଠୀ ଉଠେ-

গেল । প্রশান্তকুমার চতুর্পাঠী তুলে দিবে পাঠশালা খুলে বসলেন । শূধু সংস্কৃত নয়, ইংরাজিও পড়াতে শুরু করলেন সেখানে । ‘ঈশ্বাবাসামিদংসব‘ম্’ কিমনে দিবে বাঁড়িরে থিলেন—‘এ স্লাই ফক্স যেট এ হেন !’ সারা দেশেই ষে ‘ঈশ’র স্থান গ্রহণ করছিল ঐ ‘স্লাই ফক্স’ ! নগদ ব্যান্টি কেউই দিত না, তবে চিরকালের প্রথানুসারে মিথ্যা পেতেন ছাত্রদের কাছ থেকে । চালাটা, কলাটা, ঘূলাটা দিবে যেত গ্রামের মানুষ । গাছের প্রথম এঁচড়, অথবা মোচা-থোড়-চালকুমড়া দিতে এলে পাঁচত হেসে বলতেন, স্বপাক রখন করি আমি । একার সংসারে এসব কী হবে বাবা সকল ?

গ্রামবাসী হয়তো লজ্জা পেত । হাল ছাড়ত না । গাছের প্রথম ফলটা পাঠিয়ে দিত কোন নিষ্ঠাবান ভাঙ্গণের বাঁড়ি । কোন সাঁত্রুক বিধ্বা হয়তো রাষ্ট্র করতেন সেই তরকারী, নিয়ন্ত্রণ করে যেতেন পাঁচতকে । ওদের মনে আবাত করতে যন সরত না নবানৈরাজিকের । আহাৰ্য গ্রহণ করতেন প্রাতিশৰীর বাঁড়তে ।

এম্বিনভাবেই দিন চলে যেত মন্দাক্ষাত্তা ছলে । জীবনে একটি জিনিসকেই ভালবেসেছিলেন—অধ্যায়ন । কতকগুলি হাতে-লেখা পৃথিৎ, আর কতকগুলি জ্যোতির্গীণ গ্রন্থই ছিল তাঁর সবচেয়ে প্রিয়বস্তু । তাদের আঁকড়েই জীবন কাটাতেন । আর একটি বাসনা ছিল মনে—কঞ্চেকটি ছাতকে মানুষ করে ধাবেন । তাদের কীর্তির মাঝখানেই বেঁচে ধাকবেন তিনি । পাঁচত নয়, বিদ্বান নয়, প্রকৃত মানুষ গড়ার স্বপ্ন ছিল তাঁর ।

কিন্তু সব স্বপ্ন ধূলিসাং হল একদিন । এত সুখ সইল না তাঁর বরাতে । অতি সামান্য কারণে তাঁনি স্থানীয় জ্যোতির্বার সূর্যেন্দ্রনাথ চুরুতৰীর বিরাগভাজন হয়ে পড়লেন । মোনারগাঁৰ জ্যোতির্বার ভাঙ্গণ, প্রোগীয় ভাঙ্গণ । জ্যোতির্বার তাঁর একমাত্র পৃষ্ঠাটির উপনংশ উপজক্ষে পাঁচতকে একদিন ডেকে প্রাঠালেন তাঁর খাস-কামরায় ।

ঘরে তখন চার পাঁচজন মোসা঱্বে শ্রেণীর লোক উপস্থিত । সূর্যেন্দ্রনাথ ফরাসের উপর তাঁকিয়ায় ঠেস দিয়ে বসেছিলেন । হাতে তাঁর ফরাসের নল । কঞ্চেকটি পানপাত্র ইতন্ততঃ ছড়ানো ।

প্রশান্তকুমারের আগমনমাত্র রঞ্জিত দুটি চোখ তুলে সূর্যেন্দ্রনাথ বললেন, আসুন, আসুন ন্যায়ঃস্তমশাই । ওরে কে আঁচস, একথানা চোৱা এনে দে । এ চৌকিকে বসলে ওঁকে আবার এই অবেলালু মান করতে হবে ।

পাঁচতের নজর হল শুধুমাত্র পানীয় নয়, আহাৰ্যও দেওয়া হয়েছে বাঁচের প্রেটে, বোধকৰি নিষিক্ষ মাংস !

পৃথিক আসনে বসলেন প্রশান্তকুমার । বিশ্ব বছরের নব্য পাঁচত তখন তিনি । এমন কুকুকে পড়েনান সামনের বিকে । মেরুদণ্ড মোজা রেখেই বসলেন ।

সুরেন্দ্রনাথ রামিকতা করে বললেন, ন্যায়রঞ্জমশাই, ভবেনের গলায় এক গাছা
দাঁড় পাঁরয়ে দেবার আয়োজন করেছি। বকলেস না হলে ওকে আর বেঁধে রাখা
যাচ্ছে না। বলে নিজের রামিকতার নিজেই হো হো করে হেসে গঠেন।

অবশ্য মোসারেবের দলও ঘোগ দেয় সে হাঁসতে।

মৃখটা গুচ্ছে নিয়ে সুরেন্দ্রনাথ পাদপূরণ করেন, আগামী বাইশে বৈশাখ
ওর উপনয়ন দেব স্তুতি করেছি; আমার অনুরোধ, আপনি ওর দীক্ষা-আচার
হন।

প্রশান্ত পাঁড়ত অনেকক্ষণ কোন জ্বাব দিতে পারেননি।

ভবানশ্ব জ্যোতিরের একমাত্র পৃষ্ঠ। তাঁরই পাঠশালায় এককালে পড়ত।
না, পড়ত না, তাঁর পাঠশালায় যাতায়াত ছিল ছেলেটির। পড়াশুনায় তার
একেবারে মন নেই দেখে বাধ্য হয়ে পাঁড়ত গিরে অভিযোগ করেছিলেন—
আপনার ছেলেটির অধ্যয়নে একেবারেই হন নেই। সে কুসঙ্গে পড়েছে।
তাকে শাসন করা দরকার। সুরেন্দ্রনাথ হেমে বলেছিলেন, পড়াশুনা না
করতে চায় নাই কুল, দ্বিতীয় যাতায়াত করুক না। তাতে প্রবল আপত্তি
করেছিলেন পাঁড়ত, না, তাতে অন্যান্য ছাত্রদের ক্ষতি হবে। অগত্যা ভবানশ্ব
পাঁড়তের পাঠশালা ছেড়ে চলে এসেছিল। সুরেন্দ্রনাথ তার প্রাইভেট
টিউটির রেখেছিলেন। তাঁরা বেতনই নিতেন শুধু, পড়াতেন না—দোষ
তাঁদেরও নেই, ভবানশ্বকে পড়ানোর উপায় ছিল না। বাপ-মাঝের অতি আবশ্যে
ছেলেটি একেবারে বিগড়ে গিয়েছিল। ছেলেটির সম্বন্ধে প্রশান্তকুমার বিলক্ষণ
থবর রাখেন। মাত্র ষোল-সতের বছর বয়স, কিন্তু এরই মধ্যে যাবতীয় পাপ-
কার্যে হাত পার্কিয়েছে। প্রকাশে মাতলায়ি করতে তার সংকোচ নেই।
জ্যোতিরঘাট এসব ভুক্তেপ করতেন না; কেউ অনুযোগ জানাতে এলে হেসে
বলতেন, মধ্যপান আমিও করে ধার্কি, আমার প্রজ্ঞপাদ পিতৃদেবও করতেন।
ওটা আমাদের বংশের ধারা। তবে হাঁ, ও বেটা আমাদের সকলকে হারিয়ে
দিয়েছে! ভবেনটা যে বয়সে এতে হাত পার্কিয়েছে সে বয়সে ওগুলো শুরু
করতেই সাহস পাইনি আমরা। তবে শাস্ত্রেই তো বলেছে, শিয় এবং পৃষ্ঠের
হাতে পরাজয় কাম্য।

প্রশান্ত পাঁড়তকে চুপ করে বসে থাকতে দেখে সুরেন্দ্রনাথ একটু বিচ্ছিন্ন
হয়ে বললেন, আপনি আমার কথার জ্বাব দিলেন না যে?

প্রশান্ত পাঁড়ত কুণ্ঠিত স্বরে বলেছিলেন, আপনি মার্জনা করবেন, অন্য
কাহাকেও এ দারিদ্র্য দিন বরং—গ্রামে বরংজ্যেষ্ঠ ব্রাহ্মণ তো আরও অনেক
আছেন—

সুরেন্দ্রনাথ তাঁকে ধার্মস্থলে দিয়ে বলেছিলেন, গাঁয়ে বামুন ক'বৰ আছে
সে-হিসাব আপনার চেয়ে আমি ভাল জানি। সেক্ষেত্র ভাবতে হবে না
আপনাকে। আপনার আপত্তিটা কোথায়? পাঁচ বিশে ভাল লাখেৰাজ জীব

আপনাকে প্রশ়োগ্য দিচ্ছি। এক বন্তা ধান, গরমের জোড়, পাদুকা, ছাতা এবং নগদ একটি গিনি।

পাঁচত মৃদু হেসে বলীছলেন, তবেই দেখুন, উপর্যুক্ত আচার্য পেতে এ ক্ষেত্রে আপনার কোন অসম্ভবতা হবে না—

সুরেন্দ্রনাথ মনের পাণ্টি হাতে তুলে গঙ্গীরকণ্ঠে বলীছলেন, সেখানে আলোচনা করবার জন্যে তো আপনাকে ডার্কিনি ন্যায়রক্ষক মশাই। আপনার আপনিটা কোথায় সঁত্য করে বলবেন কি ?

প্রশান্ত পাঁচত ধীর সংযত কণ্ঠে বলীছলেন, মিথ্যাভাষণ আর্মি করি না, আপনি তা জানেন ; কিন্তু অপ্রয়োজনে কিছু রূচি এবং অপ্রয় কথাই বা আমাকে বলতে বাধ্য করছেন কেন ?

মোসারেব শ্রেণীর যে ক'র্টি জীব সে-বরে উপস্থিত ছিলেন তাঁরা স্তুতি হয়ে গিয়েছিলেন ব্রাজ্জের এই অসমসাহসিকতায়। জমিদার সুরেন্দ্রনাথ চৰকৰ্তাকে গ্রামে না চেনে কে ? কত লোককে ভিটোমাটি থেকে উচ্ছেদ করেছেন তিনি, তার হিসাব তো অজানা ধাকার কথা নয় প্রশান্ত পাঁচতের ! তাঁর একটিমাত্র মুখের কথায় মহেশ সর্দার গোটা গ্রাম জালিয়ে দিয়েছে—এ খবর কে না জানে ?

সুরেন্দ্রনাথ পানীয়টা গলাখংকরণ করে বলেন, না আর্মি আপনার কৈফিয়ত জানতে চাই !

—কৈফিয়ৎ ! কৈফিয়ৎ কিসের ? আর্মি তো অপরাধ কিছু করি নাই যে, তার কৈফিয়ৎ দেখ !

—অপরাধ করেছেন কি করেনীন সে বিচার করব আর্মি। আপনি কেন ভবানদের দীক্ষাগুরু, হতে অস্বীকার করছেন, তার কারণটা আমাকে বলুন।

প্রশান্ত পাঁচত বলীছলেন, কারণ অবশ্য একাধিক বত্তমান। তার ভিতর একটি হচ্ছে এই যে, ভবানদের দ্বিতীয় আড়ম্বরাই যাইয়ানি। এখনও সে মুর্ধন্য 'ণ' উচ্চারণ করতে পারে না, তার সংস্কৃত পাঠে আপনি বিশ্বায়াম যন্ত গ্রহণ করেন নাই ; ফলে গায়ণী মন্ত্র বর্তমানে তাঁর পক্ষে উচ্চারণ করা অসম্ভব।

পাঁচতের স্পর্ধার স্তুতি হয়ে গিয়েছিলেন সুরেন্দ্রনাথ, বলীছলেন—ন্যাকার্মি করবেন না পাঁচতমশাই ! বামুনের ছেলে গায়ণী জপ করতে পারবে না ? কী বলছেন আপনি ?

—আজ্ঞে না। কারণ, 'বামুনের ছেলের' জন্য গায়ণী মন্ত্রটা সংষ্ট হয় নাই, মন্ত্রটা ব্রাজ্জের অধিকারভূত। বামুনের ঘরে জন্মালেই সে অধিকার জন্মায় না, ব্রহ্মগৃহ তাকে অর্জন করতে হয়।

সুরেন্দ্রনাথ গর্জন করে উঠোছলেন, আপনার খুব তেল হয়েছে দেখিছি ! আপনার মত পাঁচতমন্য বামুনকে কী করে শান্তিশূন্য করতে হয়, তা আর্মি জানি।

প্রশান্ত পাঁচত তাঁর প্রশান্ততা হারাননি। ধীর সংযত কণ্ঠে বলীছলেন, আপনার উচ্চারণও বিশুद্ধ নয়, শব্দটা 'পাঁচতমন্য', পাঁচতমন্য নয়।

আসন ছেড়ে উঠে দাঁড়িয়েছিলেন সুরেশ্বনাথ । হাঁক দিয়ে উঠেছিলেন, মহেশ !

লাঠিয়াল মহেশ ঘোষ তেলপাকা লাঠিখানা হাতে নিয়ে ধারের প্রাণে এসে জমা সেলাম দিয়ে দাঁড়ায় । বাইশ বছরের উঠীত জোরান ।

নব্য নৈরাজিকও তাঁর খঙ্গঘঠন বলিষ্ঠ দেহখানি নিয়ে সোজা হয়ে উঠে দাঁড়ান । আজ্ঞাসম্মান রক্ষা করবার মত বল তখন তাঁর বাহুতে ছিল । ঐ দুর্ভূতি লাঠিয়াল মহেশকে প্রতিহত করবার মত দৈহিক ক্ষমতা অবশ্য ছিল না নিয়মগত পাঁতের । কিন্তু আটুকু আঝীবংশাম তাঁর ছিল শে, ঐ শোকটা তাঁর প্রাণটাই শুধু নিতে পারে—মানটা নয় ।

সুরেশ্বনাথ কোন হৃকুম জারি করার আগেই মোসারেব শ্রেণীর একজন বলে উঠে, কর্তা শুর্ডান্দেন প্রকাশপ্রাপ্ত করবেন না—ঠেঁয়া বাক্সিঙ্ক !

সুরেশ্বনাথ সম্বত ফিরে পান ।

ধারের বিকে অঙ্গুলি সংকেত করে প্রশান্তকুমারকে শুধু বলেন, বেরিস্তে থান ।

প্রশান্ত পাঁত বিনা বাক্যবারে বেরিস্তে গিয়েছিলেন ঘর ছেড়ে । মাথা সোজা রেখেই । শুধু ঐ ঘর নয়, পক্ষকালের মধ্যে তাঁকে গ্রাম ছেড়ে চলে যেতে হয়েছিল জমিদারের অন্যাচারে ; কিন্তু মাথা সোজা করেই গ্রাম হেঢ়েছিলেন । ভবানগ্রের শুভ উপনয়নের বিন খবল দূর-দূরান্ত থেকে গ্রামে নানান জাতের মানুষ আসছিল, তখন একজন ভাঙ্গণ পাঁত চলেছিলেন বিপরীত বিকে । শহর কলকাতার দিকে ।

সে আজ পনের বছর আগেকার বথা ।

আগ্রহ নিয়েছিলেন কাটীঘাটের এই এক-কাগরা খাপরার ঘরে । এ'দো বন্তৌতে । গ্রাম থেকে এসেছিলেন সামাজ্য করেকটি তৈজস, কিছু বস্তু এবং আনকতক প্রিয় গ্রন্থ নিয়ে । এখানেও স্বপাক রুখনের আরোজন, কাজ জুটিয়ে নিয়েছিলেন কাহের একটা শুলে । চেলাই কাছাকাছি । বাধা নিয়মে কাজ করে গোছেন । কখন নিজের অজ্ঞাতেই জীবন থেকে ঘরে পড়েছে পনেরাটি বছর ।

কিন্তু মেখানেই কেন শেষ হল না প্রশান্ত পাঁতের ইতিকথা ? একা এসেছিলেন একদিন এই দুর্নিয়াস্ত, সব ছেড়ে-ছেড়ে বিকে একাই আবার চলে যাবেন এই দুর্নিয়া ছেড়ে । সেই তো মানুষের নিয়মিতি । তাহলে কেন এভাবে নিজেকে জাঁড়য়ে ফেলেন সংসারের জালে ? কেন ঘরে ভেকে আনলেন দোসরকে ? সাতটি বছরে ঐ ঘেরোট, ঐ প্রাতিমা, এসে সব তছনছ করে দিয়ে গেল । যে নির্ণিত নির্ভরতার কথা, যে সন্ধর সহানুভূতির কথা চিন্তাই করেননি কখনও তাতেই যে অভাস হয়ে পড়লেন । রুখনের কথা আর চিন্তা করতে হত না, সময়ে আহাৰ্দ উপস্থিত হত সময়খে । ঘর-ধার সব সময়েই

বক্তব্য করত । পরিচ্ছন্নতাকে ভালবাসতেন, কিন্তু তার পিছনে যে শ্বানির পরিশ্রমের প্রয়োজন, প্রাক্ক-বিদ্যাহ-জীবনে সেটা গ্রন্থপাঠে বিষয় সৃষ্টি করত—প্রতিমা তাঁকে সে সমস্যা থেকে মৃত্যু দিয়েছিল । বিনা বাধার তিনি শাস্ত্রচোচনা করতেন ; সংসার কিভাবে চলত খবরই রাখতেন না । কিন্তু সাত বছরে পাঁচড়তের একক জীবনের অভ্যাসটাকে বিনষ্ট করে দিয়ে হঠাৎ প্রতিমা একদিন পালাল । প্রতিমা ধাকল না । প্রতিমা ধাকে না । শাস্ত্রেরও তাই নিষেধ ! আবাহন-আরাধন-বিসজ্জন ! এই তো প্রতিমার নির্বাতি, মৃত্যুর প্রতিমার । তীর জীবনের প্রতিমাকেও একদিন আবাহন করে এনেছিলেন এই খাপরার ছাওয়া এক-কামরার সংমারে ; পূজা সে পেয়েছিল কিনা তা সেই বলতে পারত ; তারপর আজ তাকে চিরবিনের মত বিসজ্জন দিয়ে এলেন আর্দ্ব গঙ্গার ।

বিসজ্জন ?

কিন্তু বিসজ্জনের ব্যাখ্যান্তিগত অর্থ ‘তো তা নয় ! বি-পূর্ব’ক সংজ্ঞ ধার্ত অনট্‌ ! ‘বিসজ্জন’ মানে বিশেষভাবে জন্মগ্রহণ । পূজা অন্তে যখন মৃত্যুর প্রতিমার নিরাজন করি, তখন বস্তুতঃ তিনি পর বছরের জন্য জন্মগ্রহণ করেন । আগামী বছরের প্রতিশৰ্দুর্তি মিশ্রিত বলেই বিসজ্জনের ধাতুটা ‘সংজ্’ । মৃত্যুর প্রতিমাকে জলে নিক্ষেপ করার মশটাও তাই ‘পুনরাগমনায় চ’ ।

আজ আবিগঙ্গার আধ-কোমর জলে তিনি কি তের্মানভাবে প্রতিমা বিসজ্জন দিয়েছেন ? পুনরাগমনায় চ ? আঝা তো অবিলম্বে । আজ এই আধো-অধ্যকারে কি আবার এসে দীড়াতে পারে না তীর আনন্দ-প্রতিমা ? তিনি তাহলে তাকে একবার জিজ্ঞাসা করতেন—

কিন্তু কী লাভ হত তাতে ? কতবারই তো সে প্রশ্ন করেছেন । মৃত্যু হেসে এঁড়মে গেছে প্রতিমা । সাত বছর তার সঙ্গে ঘর করেও প্রশান্ত পশ্চিম বুরাতে পারেননি প্রতিমা তাঁকে পেরে সুখী হয়েছিল কিনা । প্রতিমা তীর চেঁরে কুড়ি বছরের হোট । তার যথন ডরা যৌবন তখন প্রশান্ত ভট্টাচার্যের জীবনে লেগেছে প্রোচ্ছের অশ্বমান গ্রানিমা । কতবার কতভাবে প্রশ্নটা পেশ করেছেন ধূর্কির মাকে । প্রতিবারই সে হেসে এঁড়মে গেছে, বলেছে—আপনাকে বললে তো আপনি বিশ্বাস করেন না, খামকা আমাকে দিয়ে বলাতে চান কেন ?

হ্যাঁ, ধূর্কির মা তাঁকে চিরকাল ‘আপান’ বলে এসেছে । সাত বছরে নেইকট্যের অভাব হয়নি । সংখ-দুঃখের অনেক গোপন কথা হয়েছে ধূর্জনের । পাঁচড়তের সন্তানকে সে অঙ্কে ধারণ করেছে, মাতৃ শুন্যে পৃষ্ঠ করে তুলেছে । কিন্তু এই সেই প্রথম দিনের ‘আপান’ আর কোনাদিন ‘তুমি’তে পরিণত হয়নি ।

ধূর্কু বিছানার উশ-খুশি করছে । বারে বারে পাশ বদলাচ্ছে । পাঁচড়তের মনে পড়ল এ সময় ধূর্কির মা ওকে একবার হিস্স করিয়ে আনত । একেবারে

শষ্যাশাস্ত্রী হয়ে পড়ার পর পাঁচতকে মনে করিয়ে দিত, আপনি এখন একবার খুক্তে বাইরে নিয়ে থান, না হলে বিহানা নষ্ট করবে ।

আজ আর খুক্তুর মা সেকথা মনে করিয়ে দেবে না । যেখানে তার বিহানাটা পাতা ধাক্কত সেটা শূন্য পড়ে আছে । কম্বলটা অবশ্য পাতাই আছে । খুক্তির মাকে চাদর আর বালিশ সমেত উঠিয়ে নিয়ে খাঁটিয়ার শুইয়ে দিয়েছিলেন । কম্বলটা পড়েই ছিল, এখনও পড়ে আছে । কিন্তু মনে করিয়ে না দিলেও কথাটা পাঁচতের মনে পড়ে গেল । হাত বাড়িয়েও হাত সরিয়ে নিলেন । ধাক ঘূর্মাক । কী জানি, যদি হীস করাতে গিয়ে ঘূর্ম ভেঙে যায় ওর ? যদি প্রশ্ন করে, মা কোথায় ? কী বলবেন তিনি ? যদি বলে খিদে পেরেছে ? কী খেতে দেবেন ? ঘরে কোথায় কী আছে কিছুই তো জানেন না ।

বাইরে রাস্তার মোড়ে গ্যাসবার্টটা তখন জলছে । তারই আলো তেড়ে হয়ে ঘরে চুক্তে জানালা দিয়ে । জানালার পালাটা অনেক দিন ভেঙে গেছে । বাড়িওয়ালা মেরামত করে দেয়নি । প্রতিমা একটা ছেঁড়া শাড়ির টুকরা দিয়ে পর্দামতো টাঙিয়ে দিয়েছিল । আর কিছু না, ঠাণ্ডা হাওয়া আসা কিছুটা ব্যথ হয়েছে তাতে । পাঁচত হাত দিয়ে পর্দাটা সরিয়ে দেন, আরও কিছুটা আলো তোকে ঘরে । পাঁচত কুলক্ষির উপর, মাঝা বাসনের ভিতর, চৌকির নিচে টিনের কোটাগলোর ভিতর হাত চালিয়ে চালিয়ে হাতড়ালেন কিছুক্ষণ । তারপর নিজেরই খেয়াল হল—এসব স্থানে খুক্তির মা কোন খাদ্যদ্রব্য লর্কিরে রাখবার সুযোগই পেয়েছিল না কি ? আজ প্রাপ্ত পনের দিন মে তো একনাগাড়ে শুয়েছিল এ বিহানাটায় । খাবার জিনিস কিছুই নেই ঘরে । খুক্তু যদি উঠে বসে খেতে চায় তাহলে বিপদে পড়তে হবে । আচ্ছা, ও বেলা খুক্তু কী খেয়েছিল ? আদো কিছু খেয়েছিল কি ? মনে পড়ল না । তিনি নিজে কিছু খালনি । খাওয়ার কথা মনেও হয়নি, সুযোগও হয়নি । মাসে চার পাঁচ দিন তাঁকে এফিনিতেই উপবাস করতে হয় । উপবাসে তাঁর কষ্ট হয় না, ওটা সহ্য হয়ে গেছে । বেলা ন'টা বাণিশে অস্তিম নিঃশ্বাস পড়েছিল খুক্তির মাঝের । তারপর বাঁকি দিনটা কোথা দিয়ে কেটে গেছে জানতেও পারেননি । শুলে গিয়ে খবর দিলে হয়তো ছান্নের অভাব হত না, মাস্টারমশাইরাও হয়তো কেউ কেউ আসতেন ; কিন্তু অপরের কাছে সাহায্য চাওয়াটা তাঁর ধাতে নেই । নিজেই খাঁটিয়া ফিনে এনেছিলেন । না-ডাকতেও শশান-যাত্রী যোগাড় হয়ে গেল—ঐ নার্ম তাদের ব্যবসা । সময়টা অফিস-টাইম । প্রতিবেশীরা আগ বাড়িয়ে খৈজ নিতে আসেনি । আর শুধু অফিস-টাইম বলে নয়, পাঁচত জানেন, তাঁকে বিপদে-আপদে কেউ কোনাব্দি সাহায্য করতে আসেনি, আসবে না । প্রতিবেশীদের সঙ্গে তাঁর খুব একটা সম্ভাব নেই, বগড়া-বিবাদও নেই অবশ্য । ওদের কাছে তিনি তো আর প্রশাস্ত ভট্টাচার্য নন, পাষণ্ড পাঁচত । তা আড়ালে ব্রাজার মাকেও লোকে ডাইন বলে ; প্রশাস্ত পাঁচত যে পাষণ্ড পাঁচত হয়ে

থাবেন এ আর বিচ্ছিন্ন কি ? সেই জন্মেই আজ তের রাতি চৌম্ব দিন রোগভোগের মধ্যে প্রতিমাকে কোন প্রতিবেশীনীর কাছে অবাবৰ্ধনীহ করতে হয়ন—সে কেমন আছে, তার ভৱ আছে কিনা, কোন কষ্ট হচ্ছে কিনা । কোন প্রতিবেশীও পাঁড়তকে ডেকে প্রশ্ন করেনি, আজ আপনার স্পী কেমন আছেন । একমাত্র কাতুব-ডিই মাঝে মাঝে অবৰ নিতে আসত । বালিটা আল দিয়ে আনত, অথবা ক্ষে বেশ হলে প্রতিমার মাথাটা ধূঁইয়ে বিত ।

প্রতিবেশীর বাড়ির গ্রিতলের ঘর থেকে ঢং ঢং করে রাত এগারোটা বাজল । এই খোলার বন্ধীর পাশেই ঐ গ্রিতল প্রাসাদ । কলকাতা শহরের এই এক মহিমা । ধনী ও দর্বার পাশাপাশি বাস করতে বাধ্য হয় ।

গলির মধ্যে মাঝে মাঝে রিকশার টুঁঠাঁ শব্দ উঠছে ।

গ্রিতল বাড়ির আর এক ঘরে বেডিও বাজিছিল । রাত এগারোটার বেজে উঠল জাতীয় সঙ্গীত, জনগণনাধিনায়ক—

জাতীয় সঙ্গীতের শব্দকে ছাপিয়ে একটা মাতাল কাকে যেন অকথ্য ভাষায় গালাগাল দিতে দিতে গলির এ প্রাঙ্গত থেকে ও প্রাঙ্গতে চলে গেল ।

ইঠাঁ পাঁড়তের মনে পড়ে গেল আদি গঙ্গার জলে সেই ভাসমান বস্তুটাকে । আকণ্ঠ দিয়ে পান করে কলকাতা শহর নীলকণ্ঠ হয়ে গেছে !

পাঁড়ত উঠলেন । কলমী থেকে জল গাড়িয়ে থাবেন বলে । অনেক দ্রেঁজাখুঁজি করেও ঘাটটাকে উদ্ধার করতে পারলেন না । মাজা বাসনের তাক থেকে একটা কঁসার জামবাটি নিয়ে এগিয়ে আসেন কলমীটার কাছে । দুর্ভাগ্যাই বলতে হবে, কলমীতে এক হোটা জল নেই । মৃতুর পরে অশুচ জলটা বেঁধকরি কেউ ফেলে দিয়েছিল, আর ভরে রাখবার কথা তার মনে নেই । তার দেৰ নেই । কলমীটা খালি করাই দাঁয়িত্ব ছিল তার—গৃহের প্রতি জীবনের দায় । নতুন করে ভৱার দায়টা আবার মৃত্যুর নয়, জীবনের । সে দুর্দাঁ প্রশান্ত পাঁড়তের । ভোগে তো সেই ভুগ্নক । তা নিরব-উপবাস করাও অভ্যাস আছে পাঁড়তের । আবার খুকুর পাশে গুটিগুটি শুষ্ণে পড়েন তিনি ।

কিন্তু নাঃ, খুকু বড়ই উশ্খ-খশ্খ করছে ।

ইঠাঁ মনে হল ঝাপের দৱজায় কে যেন অতি মৃদু টোকা দিচ্ছে । ছাঁ করে শুঠে বুঠের মধ্যে । সে কি এসেছে ? পুনরাগমনায় চ ? উঠে বসেন পাঁড়ত । না, ভুল তাঁর হয়নি, আবার কে যেন টোকা দিল মুঁলি বাঁশের উপর । বালিশের নিচে দেশগাইটা আছে । শাত বাঁড়িয়ে সেটা নিতে পিয়েও হাতটা টেনে নেন । নাঃ, থাক । আলো আলবেন না । সতাই সে যদি এসে থাকে তবে এই আলো-অধীরতেই তার মুখোমুখি হবেন । প্রথর আলো হয়তো সে সহ্য করতে পারবে না । না, ভয় তিনি পানীনি এফটও । খুঁকির মাকে ভয়

পাওয়ার কথা মনেও হয়নি তীব্র। সন্তর্পণে উঠে এসে বাঁপের দরজা থেকে
আগলটা সরিয়ে দিলেন।

দরজা থেলতে চূপমারে ঘবে টুকলেন কাতুপিসি।

—এত রাতে পিসি তুমি?

—চুপ, কথা কস্নি! শন্তুরগুলো এই সবেমাত্র ঘূরিয়েছে।

—শত্রু? কে তোমার শত্রু?

—কে আবার? যে দুটো হতচাড়াকে দশ মাস গবেষ ধরেছিলাম। আর
যে দু' মাগী তাদের অপগাত দুটোকে গবেষ ধরেছে!

—আঃ পিসি! কী অশ্বীল ভাষা তোমার! নিজের পুঁজি পুঁজিখনকে—

—থাম বিঁক তুই! ভাষা শেখাস্ব তোর শোড়ারমুখো ছান্তরদের! এই
নে, এই দুটো রাখ। খুঁকি রাখে কিছু খার্জন। র.ত. বিরেতে যদি উঠে থেকে
চাহ—

—কী ওগুলো?

কাত্যায়নী জ্বাব দিল না। পাঁচতের ডানহাতটা টেনে নিয়ে তাতে গঁজে
দেন একটা পাকা কলা আর কাগজের ঠোঙার থানকতক জিলিপি।

—এ তুমি কোথায় পেলে পিসি?

অধ্যকারের মধ্যেও মাড়ি-সব'ব' হাসি ফুটে উঠে দৃঢ়হীনার মুখে। বলে,
বলি বটে শত্রু, তবু ন্যাপ্লাটা আমাকে এখনও ভক্ত-ছেন্দা করে। কাল
একাদশী তো। তাই বউকে লুঁকিয়ে আমাকে দিয়ে গেছেল। আমি খুঁকির
জন্য সরিয়ে রেখেছিলুম।

পাঁচতের চোখে জল এসে যায়। গোপাল আর নেপাল বুঁড়ির দুই
উপযন্ত পুঁজি। কিন্তু সংসারে দুই দুজ্জল বধ্ব সামনে তারা কঁটা হয়ে থাকে।
দুই বৎসরে নির্মত চুলোর্চস-মারামারির ঝগড়া-বিবাদ লেগেই আছে; প্রতি
বিহ এই দুজ্জনের ভিন্ন মত। শন্ধন-একটি বিষয়ে তারা একমত—এই বিষয়া
বুঁড়ি যে এসে ওদের সংসারে অন্য ধরণস করছে এটাতে দুজ্জনেরই ঘোরতর
আগ্রহ। বুঁড়ির ছেট ছেলে নেপাল তাই বধুদের দৃঢ় একড়িয়ে একাদশীর
আগে বাতে বিধবা মায়ের জন্য একটি বীচেকলা আর এক ঠোঙা জিলিপি এনে
বিদ্যুৎ যাথের কছে। আর সেই খাবাঃটুকু কাতুবুঁড়ি লুঁড়িয়ে নিয়ে এসেছে
যঁ। জনা, এই মধ্য বাত্রে।

পাঁচতেকে তোন কথা এলার অকাশ না বিয়ে কাতুবুঁড়ি খুঁকিয়ে উঠিয়ে নিয়ে
— হঁ মানুষ!

পাঁচত কাঠ হয়ে দাঁড়িয়ে থাকেন। জ্ঞানত তীনি কারও কাছে কথনও
প্রতিশ্রুত হাত পেতে নেননি। সন্তুরেন্দ্রনাথের উপধাচক হয়ে দিতে আসা পাঁচ
বিষে বঁশান্তর প্রত্যাখ্যান করেছিলেন বলেই ভিটেমাটি থেকে উচ্ছব হয়েছিলেন
একদিন। তবু আজ এই আসম একাদশীর পূব' রাতে ঐ বিধবা বুঁড়ির মেহের

ହାନ୍ତା ପ୍ରତ୍ୟାଧ୍ୟାନ କରତେ ପାରିଲେନ ନା ।

ସା ଡେବେଛିଲେନ, ସ୍ଵର୍ଗ ଭେଣେ ଗେଲ ଥିକୁର ; କିନ୍ତୁ ଭୟ ପାଓଯାର କିଛି ନେଇ । କାର୍ତ୍ତିବୀର ଓକେ ଥାଟେ ବନ୍ଦିରେଇ କଳା ଆର ଜିଲ୍ଲିପି ଥାଓଯାଳ । କଳସୀଟା ନେଡେ ତାତେ ଏକ ବିଲ୍ଦ ଜଳ ନେଇ ଦେଖେ ଗଜଗଜ କରେ କାକେ ଘେନ ଗାଲ ପାଡ଼ିତେ ଥାକେ । ପାଞ୍ଚତ ଲାଞ୍ଜିତ ହନ । ଶୁଣ୍ଟଟା ତୀରି—କନ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ପାନୀୟ ଜଳ ସଂଘର କରେ ରାଥୀ ଉଚ୍ଚିତ ଛିନ ତୀର ; କିନ୍ତୁ ଏକୁ କାନ କରତେଇ ଶୋଲେନ, କାର୍ତ୍ତିନ୍ଦି ଗାଲାଗାଳ ଦିଛେ ତୀକେ ନନ୍ଦ, ତୀର ମ୍ବର୍ଗଗତୀ ମ୍ବରୀକେ ; ଏମନ ଡାଂଡେଙ୍ଗେ ବଡ଼ ଯେ ଆଗ ବାଢ଼ିଲେ ମନ୍ଦଗେ ଗେଲି ତୁଇ, ଏକବାର ଆକେଲ ହଲ ନା ଏହି ପୋଡ଼ାରମୁଖୋ ମିନ୍‌ସେର ଥାବାର ଜଳଟା କେ ଭାବେ ଦେଇ ।

ଥିକୁକେ ଥାଇରେ, ଜଳ ଥାଇଯେ, ମୁଖ ମାନ୍ଦିଛେ ଆବାର ତାକେ ବିଛାନାଯ ଶୁଇଯେ ଦେଇ ।

—ଶୋ ଏବାର । ବଲେ ବାଢ଼ି ବିଦାଯ ନିଲ । ଝାପେର ଦରଜାଟା ବନ୍ଧ କରେ ପାଞ୍ଚତ ଶୁଯେ ପଡ଼େନ : ବାସନ୍ଦେବ ! ତୁମିହ ସତ୍ୟ !

କିନ୍ତୁ ସ୍ଵର୍ଗ ଭେଣେ ଥିକୁର । ଅବୋଧ ଦ୍ଵାରି ଚୋଥେ ଦୃଷ୍ଟି ମେଲେ ଦେ ଚାରିଦିକିରେ ଏକବାର ତାକିରେ ଦେଖେ । ମାରେର ଶୂନ୍ୟ ବିଛାନାଟାର ଦିକେ ତାକିଯେ ବଲେ : ମା କୋଥାର ?

ପାଞ୍ଚତର ଗଲାର କୀ ଘେନ ଏକଟା ଆଟକେ ଯାଇ ।

—ବଲ ନା ବାବା, ମା କୋଥାର ?

—ତୋମାର ମା ମ୍ବର୍ଗେ ଗେହେନ ମା-ମଣି !

—ମନ୍ଦଗ କୋଥାର ବାବା ?

ପାଞ୍ଚତ ଜୀନାଲାର ଫୀକ ବିଯେ ଉପି ମାରା ଏ ଏକ ମଠୋ ଆକାଶେ ଦିକେ ଶୀର୍ଣ୍ଣ ତର୍ଜନୀଟା ତୁଲେ ବଲେନ, ଏଥାନେ ।

ଥିକୁ ଅନେକଙ୍କ ମେଦିକେ ତାକିଯେ ଥାକେ । ଆକାଶେ ଜଳ-ଜ୍ଵଳ କବେ ଜନ୍ମିଛେ ଏକଟା ନକ୍ଷତ୍ର । ଏକଦିନେ ମେଟାର ଦିକେ ତାକିଯେ ଥାକେ ଥିକୁ ତାର ଜୁଲାଭୁଲ ଚୋଥେ । ତାରପର ବାପେର ଦିକେ ଫିରେ ବଲେ, ଆବାର କବେ ଆସିବ ମା ?

ବ୍ରକ୍ଷ ଏକୁ ଇତ୍ତନ୍ତଃ କରେନ । ମିଥ୍ୟା କେମନ କରେ ବଲେନ ? ଶେଯେ ବଲେନ, ତିନି ତୋ ଏଥାନେଇ ଆହେନ ମା-ମଣି । ଆମରା ତୀକେ ଦେଖିତେ ପାର୍ଛି ନା ଶୁଦ୍ଧ ।

ଥିକୁ ବଲେ, ଯା ! ମାର ଯେ ଅସ୍ତ୍ର । ମା କି ଏଥିନ ଲାକୋଚୁର ଖେଲିତେ ପାରେ ? ପାଞ୍ଚତ ଚିନ୍ତା କରେ ଦେଖେନ, ଏ-ଅବୋଧ ଶିଶୁକେ ଏ ଦାଶ୍ମିନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ଶାସ୍ତ କରା ଯାବ ନା । ଓର କାହେ ଅନ୍ତଭାବଣେ ଅନ୍ୟାଯ ନେଇ କିଛି । ପରିଗତ-ମନ୍ଦକ ମାନ୍ୟ ଏବଂ ଅବୋଧ ଶିଶୁର କାହେ ସତ୍ୟରେ ସଂଜ୍ଞା ଅପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ନନ୍ଦ । ସତାଧର୍ମ ଏତ ସ୍ତୁଲ ନନ୍ଦ ଯେ, ଜଗତେର ତାବଣ ଉପକଥାକେ ମେ ଅନ୍ୟାକାର କରିବେ । ଶିଶୁର ମନୋଜଗତେ ଯେ ସାଭରଙ୍ଗ ଇଲ୍ଲଧନ-ଟା ରାପେ-ରଙ୍ଗେ ତାର ମନ ଭୋଲାଯ, ମେଟିକେ କାଳିମାଲିଷ୍ଟ କରାର ଗେନ ଇଚ୍ଛେ ନେଇ ସତାଧର୍ମେର । ପାଞ୍ଚତ ବଲେନ, ତୋମାର ମା ମ୍ବର୍ଗେର ଦେବତାଦେର କାହେ ଗେହେନ ମା-ମଣି । ଆବାର ଏକଦିନ ତୋମାର କାହେ

ফিরে আসবেন। তুমি লক্ষ্যী হয়ে থাকলে, আমার কথা শুনলে, খুব তাড়া-তাড়ি ফিরে আসবেন তিনি। তুমি লক্ষ্যী হয়ে থাকবে তো ?

খুকু একগাল হেসে বলল, থাকব।

—এবার তাহলে চোখ বন্ধ কর।

—তুমি গান কর।

চম্কে ঘটেন পাংড়ত। গান ? গান করবেন তিনি। প্রশান্ত পাংড়ত !

—কই গান কর, কিসের মাসি, কিসের পিসি, গান কর...

উপায়ান্তরবিহীন হয়ে বৃক্ষ নৈয়ায়িক তাঁর কক্ষকটে একবার শেষ চেষ্টা করেন, ‘কিসের মাসি, কিসের পিসি, কিসের বৃক্ষবান ! এতদিনে জানলেম মা বড় ধন !’

খুকু মুখ গুঁজে ঘুঁটিয়ে পড়ে।

না, খুকু জানল না, এতদিনে পাংড়তই এটা মর্মে মর্মে জানলেন !

পাংড়তও ইঞ্টনাম স্মরণ করে শুয়ে পড়েছিলেন। হঠাত হাতে এক খণ্ড কাগজ লাগল। আঠা আঠা। সেই জিলাপির ঠোঙাটা। কাতুপিসি খুকুকে খাটে বসিয়েই জিলাপি খাইয়েছে। হাতটা ধূয়ে ফেলতে উঠতে হল আবার। ঠোঙাটা জানলা দিয়ে ফেলে দিতে গিয়ে গ্যাসের আলোয় হঠাত নজরে পড়ল সেটা ‘শুবকুসুমাঞ্জলির’ একটা ছেঁড়া পাতা। সের দরে কেউ হয়তো বিক্রয় করে দিয়েছিল পুরানো কাগজওয়ালাকে। তা ধেকে ঠোঙা হয়েছে; আজ জিলাপি বেঁচিত হয়ে ফিরে এসেছে পাংড়তের ঘরে। কৌতুহলী হয়ে ঘেলে ধরেন গ্যাসের স্তুর্মিত আলোয়। আছা পড়া যায়। ক্ষীণদণ্ডিত বৃক্ষ সে অল্পালোকে ভাল দেখতে পেলেন না—কিন্তু প্রার্থনা মন্ত্রটা যে তাঁর কণ্ঠস্থ।

কেমন যেন বিহুল হয়ে পড়েন ন্যায়রত্ন, মনে হল, এ মঙ্গলময়ের আশীর্বাদ। যেন সারাদিন এ সতাটা ভুলেছিলেন বলেই দিনান্তের এই শেষ মুহূর্তে তাঁর কণ্ঠ শুনতে পেলেন। ভারতবিধাতার বন্ধনী গান তিনি মাতালের অশ্বাই গালাগালে ডুবে যেতে শুনেছেন, গঙ্গার পরিপ্রেক্ষ জলকে প্রতিগম্য বিস্তায় দ্রুত হতে দেখেছেন, প্রতিবেশীদের নিলিপ্ত উদাসীনতা এবং ‘মশান-যাপীদের মাতলামোতে মনটা বিষয়ে উঠেছিল ; কিন্তু এই তো জীবন নয় ! এখানে নেপাল তার বউকে লুকিয়ে বিধবা মায়ের জন্য ঠোঙার করে মাধুয়’ রস আহরণ করে আনে, এও তো সত্য। আবার সেই ঠোঙায় জড়ানো মাধুয়’ রস সেই বিধবা বুড়ি প্রতিবেশীর মাহারা মেয়ের জন্য লুকিয়ে নিয়ে আসে ভাও তো অসত্য নয় ! তাই দিনান্তের ঐ মন্ত্রটা তিনি পাংড়তকে শুনিয়েছেন এই ‘মধুনন্ত্রে’।

মন্ত্রকর কপালে ঠেকিয়ে সদ্য ‘মশানপ্রত্যাগত ন্যায়রত্ন উচ্চারণ করেন সেই মন্ত্রটিকেই। দিনান্তের শেষ প্রার্থনামন্ত্রঃ মধুবাতা কৃতায়তে, মধু ক্ষরাণ্তি সিন্ধুবঃ, মাধবীণঃ সঙ্গেযথীঃ।

নিষ্পত্তাত রাণি নেই। সব দৃঃখ-রজনীরই অবসান আছে; পাঁড়তের মেই অধ্যময়ী দৃঃখরজনীও শেষ হল। আবার পুর আকাশে ফুটে উঠল সোনার ম্বাক্ষর—গালাক' রঞ্জির আলোক-বন্যায় ভেসে গেল বিশ্বচরাচর। এমন ষে সবশঙ্গিয়র হিরণ্যগত' সূর্য'দেব, তীরও বসে থাকবার সময় নেই—তাঁকেও প্রতিটি মৃহৃতে' বিশ্বহত্বে তাল রেখে প্রিয়ে চলতে হয় সম্মুখপানে, চরৈরেতি মন্ত্রে দীক্ষিত তিনি।

অতি প্রতুরে ওঠা প্রশান্ত পাঁড়তের চিরদিনের অভাস। প্রায় সমস্ত রাণি ছাপ্ত ছিলেন তিনি, মাঝে মাঝে তন্দুরাত এসেছিল, কিন্তু প্রতিবেশীর জাপানী মাড়তে প্রহরের পর প্রহর অতিক্রান্ত হয়ে যেতে শুনেছেন। শুক্রা দশমীর চাঁদ পূর্ব' গগন থেকে পর্ণিমাকাশে ঘুন হয়ে গেছে। তবু প্রতিদিনের মত ব্রাহ্ম-মৃহৃতে' শয়া ত্যাগ করেন পাঁড়ত। প্রাতঃকৃত্যাদি সেবে মনে পড়ল আজ আহিক নেই, তীর অশোচ, একাদশী তিথিতে তিনি অনগ্রহণ করেন না, প্রতিমা মৃতি মৃগের ডাল ভিজে, কিছু বাতাসা, হল তো দৃঢ়ি শশার কুচ যেলে ধরত। আজ প্রতিমা নেই, তা বলে অরম্বনের ব্যবস্থা হতে পারে না, খুকি কাল কী খেয়েছে জানেন না, আজ যা হোক দৃঢ়ো ভাতে-ভাত রাখতে হবে।

খুকু তখনও ঘূমাচ্ছে। পাঁড়ত চাদরটা টেনে ওর গায়ে ঢাকা দিলেন। মচুচর খুকুও সকালে ওঠে। কাল দূপরে ঘূমাইনি, আজ তাই এখনও ঘূমাচ্ছে। ঘরের শিকলটা তুলে দিয়ে পাঁড়ত বাজারের পথে রওনা হলেন। বাজার কাছেই। বেশি দূর যেতে হবে না। রাশান-জঙ্গী ঘরেই আছেন, দৃঢ়ো চীচা কলা, কিছু আলং আর সৈক্ষণ্য লবণ কিনে ফিরে আসছেন—হঠাৎ খেয়াল রুওয়ায় খানচাবেক লিলি বিশ্বকুটও কিনে নিয়ে এলেন। খুকু তখনও ঘূমাচ্ছে।

অনভ্যন্ত হাতে তোলা উন্নতা ধৰিয়ে গালির মধ্যে রেখে গিয়েছিলেন। ||জ্বার থেকে ফিরে এসে দেখেন বেশ অঁচ উঠেছে। চেম্টি দিয়ে ধরে সেটাকে ||রে নিয়ে এলেন। চালটা ধৰে আনতে না আনতেই খুকুর ঘূম ভাঙল। বড় ||ড দৃঢ়' চোখে চারিদিকে তাঁকিয়ে কী দেখল, তারপর বাপের দিকে তাঁকিয়ে ||ললে, বাবা তুমি কীদুচ কেন?

পাঁড়ত চোখ দৃঢ়ো রগড়ে মুছে নেন, বলেন, কাঁদিনি মা, ঐ উনানের ধূমে ||ল এসেছিল।

খুকুকে মুখ ধুইয়ে বিতে গিয়ে একটু বিশ্বত হলেন। নিজে তিনি নিমের তিন নিয়ে অসেন প্রতিদিন। দেশে থাকতে টাটকা নিমের ডাল ভেঙে লাভেন। সে সুবিধা কলকাতা শহরে নেই, কিন্তু অভ্যাসটা আছে। কিন্তু খুকু কিভাবে দীত মাজে? এ সামান্য সাংসারিক তথ্যটাও জানা ছিল না তার, শুধু করেন, তুমি কী প্রকারে মুখ প্রকালন কর?

খুকুর বোধগম্য হয় না প্রশ্নটা; পেট চুম্বকাতে চুলকাতে মুখটা উঁচু করে ||লে: এঁ্যা?

ପ୍ରଶ୍ନଟା ଆର ଏବୁଟୁ ମହଜ ଭାଷାର ପ୍ରକାଶ କରାର ପର ଥିବୁ ସହାମୋ ବଜଳେ, ତୁମ୍ଭ କିଛି ଜାନ ନା ବାବା, ଆମି ତୋ ତେଲ-ନ୍ଦନ ଦିଯେ ଦୀତ ମାଁଜ, ମା-ଓ—

ହଠାତେ କୌ ମନେ ହେଉଥାର ମାଧ୍ୟମେ ସେଇ ଧେମେ ଯାଇ ।

ପଞ୍ଚିତ ଓର ଛୋଟୁ ହାତେର ତାଲୁତେ ଏକ ଫୋଟୋ ତେଲ ଏବଂ ଏକ ଚିମ୍ବାଟେ ମୈନ୍ଥବ ଲବଣ ଫେଲେ ଦିଲେନ । ଥିବୁ ଏକୁଟି ଇତିଷ୍ଠତଃ କରେ । ଆଡ଼ଗୋଥେ ବାପେର ଦିକେ ଅହାର ତାର୍କିଯେ ଦେଖେ । ତାରପର କୋନ କଥା ନା ବଲେ ନିଜେଇ ଦୀତ ମାଜବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ବାବାକେ ଆର ବଲେ ନା ନିତ୍ୟବର୍ମପଞ୍ଜିତିର ଅନ୍ତଭୂତ ଏ ହନ୍ତ-ପ୍ରକଳନ ପ୍ରକିଳ୍ପା ମେ ନିଜେ ହାତେ ଏର୍ତ୍ତିନ କରେନ ।

ପାଇଁ ବର୍ଷରେ ଶିଶୁ-ଓ କି ବୁଝାତେ ପେରେଇ, ଏଥିନ ଧେମେ ତାକେ ଆଜ୍ଞାନିଭିର ହବାର ଚେଷ୍ଟା କରତେ ହେବ ? କେଉଁ ତାକେ କିଛି ବଲେନି । ନିଜେଇ ସିଂହାତେ କରେ ଜଳ ନିଯେ ବାହିରେ ଯାଇ । ମୁଖ୍ୟଟା ଧୂରେ ଫିରେ ଆସେ ।

ପଞ୍ଚିତ ତାର ହାତେ ଚାରଖାନୀ ବିମ୍ବକୁଟ ତୁଳେ ଦେନ, ଥାଓ ମା-ମଣି ।

ଥିବୁ କୌ ମନେ କରେ ଦୂରାନା ବିମ୍ବକୁଟ ପଞ୍ଚିତର ଦିକେ ବାଢ଼ିଯେ ଥରେ । ହେଦେ ଫେଦେନ ବୁନ୍ଦ, ବଲେନ, ଦୂର ପାଗଲ ! ଆମି କି ବିମ୍ବକୁଟ ଆଇ ? ତୁମିଇ ସବଗ୍ଲୋ ଥାଓ ?

ଦ୍ଵିତୀୟବାର ଅନ୍ତବୁଦ୍ଧ କରତେ ହୁଲ ନା । କ୍ଷୁଧାର ବୋଧ କରି ବେଚାରି ଘରନିତେଇ କାତର ଛିଲ । ଚାରଖାନୀ ବିମ୍ବକୁଟିଥି ଧେମେ ବସେ ବସେ ।

ଉନ୍ନନ୍ଦ ଜଳଟା ଗରମ ହୟେ ଉଠେଇ । ମାଜା ପିପତଶେର ବୋଗନୋଯ ଜଳ ବସିରେଛେନ । ସବପାକ ରନ୍ଧନେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଛିଲେନ । ଶେସ ବରସାତେକ ଅବଶ୍ୟ ଅବ୍ୟାହାରିତ ପେରେଇଲେନ, ଏକେବାରେ ଅଭ୍ୟାସଟା ଯାଇଲିନ । ପ୍ରାଣ ମାସେ ଚାରଦିନ ତାକେ ସବପାକ ଆହାର କରତେ ହତ । ନିଷ୍ଠାବାନ ହେଉଥାର ମାଶ୍ବଳ । କାଚକଳା ଆର ଆଲୁ କେଟେ ଏନେ ଛେଡ଼େ ଦିଲେନ ଜଳେ, ଧୋଯା ଚାଲଟାଓ ଦିଲେନ । ଥିବୁ ତାର ଭାଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ଯୁଲେର ଡାଲିଟା ଚୌକିର ତଳା ଧେମେ ଟେନେ ବାର କରବାର ଉଦ୍‌ୟୋଗ କରାଇଲ, ବାଦ ସାଧଲେନ ପଞ୍ଚିତମଣ୍ଡାଇ, ନା, ମା-ମଣି, ପ୍ରାତଃକାଳେ ଥେଲା ଚଳବେ ନା, ତୁମ ଏଥି ପାଠାଭ୍ୟାସ କରବେ । ବହି ନିଯେ ଏସ ।

ଏହିକେ ମେରୋଟା ବେଶ ବୋଧ । ବିନା ପ୍ରାତିବାଦେ ଥେଲାର ଡାଲାଟା ଆବାର ଚୌକିର ତଳାର ଠେଲେ ଦିଯେ ନିଯେ ଆସେ ତାର ପଡ଼ାର ବହି । ମୃତ୍ୟୁଙ୍ଗ ତକଞ୍ଜିକାରେର ଦେଇ ଅନବଦ୍ୟ ଲାଲ-ମଲାଟିର 'ପେରେଥମ ଭାଗ' । ଉନ୍ନନ୍ଦର ଧାରେ ବସେ ରାମା କରତେ କରତେ ମେରୋକେ ପଡ଼ାତେ ଥାକେନ । ସବେମାତ୍ର ଅକ୍ଷର ପରିଚଳନ ହଞ୍ଚେ ଥିବୁ । ପ୍ରାତିଦିନେର ମତ ବହି ଖୋଲାଯ ଆଗେ ଥିବୁ ବାବୁ ହୟେ ବସେ ଚୋଥ ବୁଝେ ସଂସବତୀର ସ୍ଵରମନ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ବଲେ ଯାଇ । ଏଟା ଓକେ ଦିଯେ କଟ୍ଟିଛ କରିରୁଛେନ । ହାତା ଦିଯେ ଆଲୋଚାଲେର ବୋଗନୋଟା ନାଡ଼ିତେ ନାଡ଼ିତେ ପଞ୍ଚିତ ବଲେନ, 'ଜିବ, ଭାଯାଙ୍କ' ନଯ ମା-ମଣି, ବଲ 'ଜିହବାଯାଂ'—ବଲ : 'ସା ମେ ବସତୁ ଜିହବାଯାଂ ବୀଣା ପ୍ରକ୍ଷୁପକଥାରିଣୀ ।'

ଥିବୁ ଆଶ୍ରାଗ ପରେଟାର ବିଶ୍ଵକ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ କରତେ ଥ୍ରୀମ ପାଇ ।

ତାରପର ଶୁଣି କରେ : ଅ-ସ ଅଜଗର ଆସଛେ ତେବେ ।

খুকুকে থাইরে-দাইরে এ'টো সাফ করে বোগনোটা মেজে রেখে মুখ-হাত ধূঁয়ে নিলেন পাঞ্জত। একঙ্গে খেয়াল হল নিজের কথা। কী আশচৰ! সমস্ত সকালটা ওক্তা একবারও মনে পড়োনি। তিনি কী খাবেন? একাবশীতে তিনি অনগ্রহণ করেন না—কিন্তু শশা, কলা, বাতাসা, মুগের ডাল ভিজে কিছুই তো ধ্যবস্থা করেননি! প্রতিমা কখন একটু দৃশ্য জ্বাল দিয়ে রাখত। বাজার থেকে কী কী আনতে হবে খুকুর মা-ই তা বলে দিত। শুধু বলে দিত নয়, ভুলো মানবটাকে যাতে বারে বারে বাজারে দৌড় করতে না হয়, তাই একটা টুকরো কাগজে ফর' লিখে হাতে গঁজে দিত। আজ সে নির্দেশ ছিল না। অন্যমনস্ক হয়ে একাধিকবার ফতুয়ার পকেটে হাত চালিয়ে সেই চিরকুটখানা খুজছেন—পরক্ষণেই মনে পড়ে গেছে, সে নির্দেশ আজ নেই। খুকুর কথাই মনে ছিল তাঁর। তাই ওর জন্য বিস্কুট পর্যন্ত নিয়ে এসেছেন, অথচ নিজের জন্য কিছুই আনেননি।

একটু দৃশ্য হলে সবচেয়ে ভাল হত। দৃশ্য তো প্রতিনিধিনই ধারক বাঢ়ত। যা কেউ খেত না। না পাঞ্জত, না পাঞ্জত-গিমৰী। কিন্তু খুকুকে দৃশ্য খেতে দেখেছেন বহুবার। প্রাক-বিবাহজীবনে অর্ধ-সের করে দৃশ্য তিনি রাখতেন, 'যুগী'-বলে একটা গোয়ালা তাঁকে রোজ সকালে দৃশ্টা দিয়ে যেত। যুগীকে দীর্ঘ দিন দেখেননি, প্রতিমা নিশ্চয় শুগীকে ছাড়িয়ে দিয়েছে। কিন্তু তার বদলে কোন গোয়ালাকে বহাল করেছিল? অনেক চিন্তা করেও কোন গোয়ালা দৃশ্য দিয়ে যাচ্ছে এ ছবি মনে পড়ল না। হয়তো তিনি স্কুলে বেরিস্তে গেলে গোয়ালা দৃশ্টা দিয়ে যেত।

প্রতিবেশীর জাপানী ঘড়িতে চং-চং করে দশটা বাজল। সওয়া দশটায় স্কুল বসে। স্কুল অবশ্য খুব কাছেই। হে'টে যেতে দশ মিনিটও লাগে না পাঞ্জতের সারসের মত জম্বা লম্বা পারে। কাল রাতে কাতুপিসি আধকলসী জল অনেছিল; তার কিছুটা তখনও আছে। সেই বাসী জল ঢক-ঢক করে একঘটি খেঁঝে ছাতাটা তুলে নিলেন কোণ থেকে। শীতের আয়েজ এখনও আছে। ছাতার কোন প্রয়োজন নেই, ব্যাণ্ট হওয়ার কোন আশঙ্কা নেই; তবু নিত্য অভ্যাসবশে ছাতাটা তুলে নেন। ঘরে দৃষ্টি দরজা। একটি রাস্তার দিকে। দ্বিতীয়টা ভিতরের উঠানের দিকে যাবার পথ। পাঞ্জত বাইরে যাবার দরজাটা খোলাই রাখলেন। চুরির যাবার মত সম্পদ অবশ্য তেমন কিছু ঘরে নেই। তবু কীসার বাসন কয়েকটা আছে। দৃশ্য-চারটে জামা, বিছানাও আছে। কিন্তু দৃশ্য দরজা তাই বলে বন্ধ করে যাওয়া যায় না। তাহলে সমস্তা দৃশ্য-ব্যক্তি বন্দীজীবন ধাপন করতে হয়। সেটা অমানুষিক অত্যাচার। স্থির করেন, যাবার সময় কাতুপিসিকে বলে যাবেন, ভিতর দিকের ঔরজাটা খোলা ধাবল, একটু নজর রাখতে। ভিতরের ঔরজার উপর শ্রীফুর বাস্তবের একটি ছবি ফেরে বাঁধানো। এপাশের দেওয়ালে একটি দেওয়াল-পঁজাতে

ନାମୀଚୋରା ବାଜାଗୋପାଲେର ଛବି । ସୁନ୍ଦରକରେ ଦୁଃଖଟି ଚିତ୍ରକେଇ ଅଣ୍ଟାମ ଜାନିଯେ ବୁନ୍ଦ ଅନ୍ଧମୁଟେ କୀ ଘନ୍ତୋଚାରଗ କରେନ । ତାରପର ଚଲତେ ଗିରେଓ ଫିରେ ଆସେନ ଥିବୁର କାହେ । ତାକେ ଆଦର କରେ ବଲେନ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହୟେ ଥାକବେ, ମା-ମଣି । ଦ୍ୱାରଟା ରୁକ୍ଷ କରେ ଦାଓ । ରାଜପଥେ କଦାଚ ସାବେ ନା । ତୋମାର କାତୁଦିବି ତୋ ସର୍ବଦାଇ ନିବଟେ ଥାକବେନ, ଶ୍ରୋଜନେ ତୀର ସାହାଯ୍ୟ ଭିକ୍ଷା କରବେ ।

ମୁଣ୍ଡିବାରୀର ଝାପେର ଦ୍ୱାରା ଟେନେ ଦିରେ ଉଠାନେ ନେଇ ପଡ଼େନ । ପାଶାପାଶ ପାଇଁ-ସାତଥାନା ଖୋଲାର ଚାଲା ଘରେ ଏହି ଏକ ଚିଲତେ ଏକଥିଣ୍ଡ ଉଠାନ, ତାର ଏକାକ୍ରେ ସରମା-ଘେରା ଏକଟି ଶୋଚାଗାର, ଏଜମାଲି ସର୍ପାନ୍ତ ସମସ୍ତ ମନ୍ତ୍ରୀବାସୀର, ଶ୍ରୀ ଏବଂ ପୁରୁଷେର । ପାନୀଙ୍କ ଜଳ ଆନତେ ହୟ ରାତ୍ର ଧେକେ । ସେଥାନେ ସକାଳ ଧେକେ ଲାଇନ ପଡ଼େ । ପଞ୍ଚତ ପାଶେର ଦାଉସାର ଉଠେ ପଡ଼େନ : କାତୁପର୍ମି ଆଛ ନାହିଁ ?

କାତ୍ୟାନନ୍ଦୀର ମାଡା ପାଉସା ଗେଲ ନା । ଝାପେର ଓପାଶ ଧେକେ ମାଥାର ଘୋଷଟା ଟେନେ ଏକଟି ବଧୁ ତାର ଥିଥିବେ ଝଣ୍ଟକର ସଥାମସନ୍ତବ ଘୋଜାଇଲେ ବଲେ, ମା ମେଇ ସାତମଙ୍କାଳେ କାଲୀଧାଟେର ମନ୍ଦିରରେ ଗେଇଛେ !

—ଅ ! ତା ବୌମା, ଥିବୁ ଏକାକୀ ଥାକଲ । ପ୍ରାଙ୍ଗଣେ ଦିକେ ନିର୍ଗମନ-ଦ୍ୱାରଟା ଉପରୁକ୍ତ ରେଖେ ଗେଲାମ ! ଏକଟୁ ଦୁଃଖଟି ରେଖ । ଗୋପାଲ-ନେପାଲଦେର ଦେଖିଛି ନା ଯେ ?

—ଆରା ଫ୍ୟାକ୍-ଟାର୍ମ ଗେଇଛେ ।

ତା ବଟେ । ଡୋରେ ଉଠେଇ ଦୁ' ଭାଇ ବୈରିଯେ ଯାଇ କାରଥାନାର କାଜେ । ଟାଲିଗଞ୍ଜେର ଓଦିକେ କୀ-ଏକଟା ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ-ଫ୍ୟାନ ତୈୟାରୀ କାରଥାନାର ତାରା କାଜ କରେ । ସାରାଦିନ ବାଢ଼ିର ମଙ୍ଗେ ତାଦେର ସମ୍ପକ୍ ନେଇ । ମଧ୍ୟରାତ୍ରେ ଟଲତେ ଟଲତେ ବାଢ଼ି ଫେରେ, ଏ ବଧୁଟି ଗୋପାଲ ଅଥବା ନେପାଲେର, କାର ଶ୍ରୀ, ଠିକମତ ଜାନେନ ନା । ଦୁଃଖଟି ବଧୁଇ ପ୍ରାତି ମସବହସୀ । ତାଦେର ଦୁ'ଜନକେଇ ଓ ବାଢ଼ିର ବାର୍ଷିକା ବଲେ ସନାତ୍ତ କହତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ କୋନ୍ତି କାର ଶ୍ରୀ ମେ ଥିବା ଠିକ ଜାନେନ ନା ।

—ବଧୁ ଆର ଛୋଟନକେଓ ଦେଖିଛି ନା ଯେ ~

—କା ଜୋନ କୋଥାର ଗେଇଛେ !

—ସାଇ ହୋକ, ଥିବୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକାକୀ ଥାକଲ । ଆମି ବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଯାଚିଛ । ଏକଟୁ ଦୁଃଖଟି ରେଖ ମା ।

ଘରର ଭିତର ବୋଗଟାମଧେତ ଗୋପାଲ ଅଥବା ନେପାଲେର ଶ୍ରୀର ମାଥାଟା ନଡ଼ିଲ ।

—ବାସୁଦେବ ! ତୁମିଇ ସତ୍ୟ !

ହନ୍ତହନ୍ କରେ ଏଗରେ ଚଲେନ ଚେଲା କୁଲେର ଥାଡ଼-ପଞ୍ଚତ ତୀର କମ୍ବଲେର ଦିକେ ।

ମାରାଟା ବିନ ବାରେ ବାରେ ଥିବୁ କଥାଇ ମନେ ପଡ଼େଛେ । ଅନ୍ୟମନସକ ହରେ ଗେହେନ ବାରେ ବାରେ । କୃତ୍ୟାନ୍ତ ସମ୍ମାନେର ଅରଣ୍ୟେ ବାରେ ବାରେ ଝାକଡ଼ା-

চুল একটি শিশুর মূখ ভেসে উঠেছে মানসপটে। পাড়ার কেউ স্বী-বিরোগে
তাঁকে সহানুভূতি জানতে আসেনি, কিন্তু স্কুলে খবরটা জানাজানি হওয়া মাত্র
অনেকেই সহানুভূতি দেখালেন, সমবেদনার কথা শোনালেন। টিচাস'র মে সেবিন
শুধু—এই আলোচনাই হল : ইতিহাসের শিক্ষক অনন্তবাবু জানতে চাইলেন,
শেষ সময় পাংডত-গৃহিণীর কোন কঢ় হয়েছিল কিনা। পাংডত জানালেন,
না, কোন শব্দগুবোধ তাঁর ছিল না ; প্রায় শেষ সময় পর্যন্ত জ্ঞান ছিল তাঁর।
কথাও বলেছিলেন নপট। ড্রাই মাস্টারমশাই বলেন, মের্সেটিকে আপনার
শবশুরবাড়িতে রেখে আসুন বরং, এখানে ফেরন করে মানুষ করে তুলবেন
এতটুকু বাচ্চাকে ?

ঝান হেসে পাংডত বলেন, দ্রুতগাক্রমে সে স্থানেও দেহই নাই।

মৌলভীমাহেব দাঁড়িতে হাত বুলাতে বুলাতে বলেন, খোদাতালার মর্জিং
কখনো বুঝা যায় না। ঐটুকু শিশুকে কেনই বা তিনি আনলেন এই দুর্নিয়াম,
আর যদি আনলেনই তবে এভাবে মাতৃহৈন করলেন কেন ?

সেকথার কেউ জ্বাব দেয় না।

হেডমাস্টারমশাই বলেন, আজ না এলেই পারতেন—

পাংডত কুণ্ঠিতস্বরে বলেন, কর্মহীন অবস্থায় গৃহে অবস্থান করেই বা কী
লাভ হত ? আজ না হলে, আগামীকাল তো আসতেই হত—

একটা দীর্ঘব্যাস পড়ে হেডমাস্টার জগদানন্দবাবুর।

ছাত্রহলেও সংবাদটা ঝটে গেছে। যে ঘরে ক্লাস নিতে গেলেন, ছেলেদের
মুখে একটা শাস্তি সমবেদনার ছাপ লক্ষ্য করলেন। অন্যান্য দিন ঘেসে দৃষ্টিমি
লক্ষ্য করেন, আজ তার চিহ্নাব নেই। ম্ত্যুর এমনই রহিমা ! প্রাণচগ্ন
কিশোর ও বালকগুলি পর্যন্ত মুক হয়ে গেছে। উঁচু ক্লাসেও একটা পাঠ ছিল।
এ ক্লাসের ছাত্রেরা কিছু বড়। একজন উঠে দাঁড়িয়ে বলল, আজ আর
পড়তে ইচ্ছে হচ্ছে না স্যার ! আপনিও অত্যন্ত ক্লাস্ত, আজ বরং আপনি
মু—একটা ডাল উপদেশ দিন !

পাংডতমশাইয়ের চোখটা ছল ছল করে ওঠে, তবু—সে ভাব গোপন করে
বলেন, কিন্তু তোমাদের পাঠ্যসূচীর বহির্ভূত এসব আলোচনায়—

ছেলেটির একটি পূর্ব-প্রসঙ্গ মনে পড়ে যায়, সলজ্জে বলে, আজ আর সেসব
কথা বলবেন না স্যার ! আমরা অন্যায় করেছিলাম। আমাদের মার্জনা
করবেন।

এত দুঃখেও অমিলন হাসি ঝুটে ওঠে পাংডতের মুখে।

এর পিছনে একটি ছোট্ট ইঁতিহাস আছে—

প্রশাস্তি পাংডতের একটা নিম্নম ছিল, প্রতিদিন ক্লাস শুরু হবার আগে একটি
সংস্কৃত প্রার্থনা-মণ্ড শোনানো। তিনি মন্ত্রিটি উচ্চারণ করতেন, ছেলেরাও তাঁর
সঙ্গে সংস্ক বলত। শ্লোকটির ব্যাখ্যা করে দিতেন তিনি। তারপর পাঠ্যসূচীতে

অনোনিবেশ করতেন। ছেলেরা আড়ালে বসত, এও পাষ্ঠ-পাঁড়তের একটা ভড় ! একবার পাঁড়তের উপর খেপে গিয়ে হঠাৎ ছেলেরা বিদ্রোহ করে বসল। এই ক্লাসেরই ছেলেরা। ওসব ব্রজরূপি চলবে না। মাইনে দিয়ে তারা সংস্কৃত পড়তে ক্লাসে এসেছে, বোর্ড-অফ-সেকেণ্ডারি এডুকেশন ছক কেটে দিয়েছে, তার বাইরে ওরা এসব ‘অং-বং’ শব্দতে রাজাজী নয়। পাঁড়তের সঙ্গে মতোনেক হওয়ায় ছেলেরা দল বৈধে হেডমাস্টার জগদানন্দবাবুর কাছে গিয়ে ধরবার করেছিল। হেডমাস্টার আজকালকার ছেলেদের চেনেন। এখনই চেয়ার-টেবিল ডাঙা শুরু হয়ে থাবে। তাই ছাত্রদের এককথায় হাঁকিয়ে না দিয়ে বললেন, কিন্তু কাজটা তো ধারাপ কিন্তু নয়, তোমাদের এত আপত্তি বা কেন ?

—এগুলো সব স্যার হিন্দু-শাস্ত্রের মন্ত্র। ভারতবর্ষ সেকুলার স্টেট স্যার। আপনি যদি এসব বন্ধ না করেন, আমরা ডি. পি. আই-কে নিখিব। আমরা ধর্মঘট করব।

জগদানন্দবাবু ব্যাপার বেগাতিক বন্ধে ধার্ড-পাঁড়ত প্রশাস্ত ভট্টাচার্যকে ডেকে পাঠালেন। পাঁড়তমশাই হাজির হওয়ায় বলেন, এই শুনুন ছেলেরা কী বলছে ; আপনি এ প্রার্থনা-মন্ত্র বন্ধ না করলে ওরা ধর্মঘট করবে।

পাঁড়ত বলীছলেন : একটু ব্যাকরণের অসুবিধি হচ্ছে। ধর্মের বিরুদ্ধে ধর্মঘট হতে পারে না, ‘অধর্মঘট’ বলুন ! তা, প্রার্থনা-মন্ত্রের অপরাধ ?

একটি দুঃসাহসী ছেলে পুনরায় তার ঘৰ্ণ্ণু পেশ করেছিল : এগুলো হচ্ছে হিন্দু-শাস্ত্রের মন্ত্র। ভারতবর্ষ সেকুলার স্টেট, মানে ধর্মনিরপেক্ষ রাষ্ট্র। সরকারী সাহায্যপ্রাপ্ত স্কুলে আপনি যদি হিন্দুধর্ম থেকে প্রাথনামন্ত্র শোনান তবে মুসলমান ছেলেরা কোরাণের মন্ত্র শুনতে চাইবে, ক্লিস্ট্রানরা বাইবেল থেকে শুনতে চাইবে। বৌদ্ধরা ত্রিপিটক থেকে শুনতে চাইবে। বাধা দিয়ে পাঁড়ত বলীছলেন : অশ্বঘোষ আর বসুমিত্র বৌদ্ধ-শাস্ত্রের যে সঙ্কলন রচনা করেছিলেন তার নাম ত্রিপিটক, ত্রিপিটক নয়। ত্রিপিটক শব্দের অর্থ ‘তিনি-পিটে’।

—বেশ, তাই হল ; তারা ত্রিপিটক থেকে শুনতে চাইবে—

পাঁড়তমশাই বলেন, উত্তম। তোমরা তো দশম শ্রেণীর ছাত্র। তোমাদের মধ্যে অ-হিন্দু ক'জন ছাত্র আমার সংস্কৃত পাঠ নিতে আস ?

ছেলেটি জবাব দেয়ে না।

পাঁড়তমশাই ছেলেটির পিছনে ভিড় করে দাঁড়ানো ছেলেদের উদ্দেশ্য করে বলেন, তোমাদের মধ্যে বৌদ্ধ-ধৈর্ঘ্যটান-মুসলমান-জোওসে-কনফুসিয়ান- কিঞ্চিৎ চার্বাকপূর্ণী যদি ফেউ থাক তো হাত তোল।

ছেলেরা মুখ চাওয়া-চাওয়া করে।

পাঁড়ত তখন অগ্রগামী ছেলেটিকে বলেন, তোমার ঘৰ্ণ্ণু বাস্তব অবস্থার পর্যবেক্ষণী। আর্মি জার্নাল, তোমাদের শ্রেণীতে একটিও অ-হিন্দু ছাত্র নেই।

କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାକ୍ଷର କଥନେ ଅଭାବ ହୁଏ ନା । ଅତ ସହଜେ ହାର ମାନୋନ ଓରା । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାର ପାଶେର ଛେଳୋଟି ବଲେ ଉଠେଛିଲ, ଫ୍ଲୋକ-ଫ୍ଲୋକ ତୋ ଆମାଦେର ସିଲେବାସେ ମେଇ । ଏଭାବେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପିରିଆଡେ ଆପଣିମ ପାଚ ମିନିଟ ସମୟ ନେଟ କରେନ । ହସ୍ତାଯ ଆପମାର ଚାରଟେ କ୍ଲାସ, ଫଲେ, ପାର ଉଇକ ଆମାଦେର ବିଶ ମିନିଟ କରେ ନେଟ ହଞ୍ଚେ ।

ପ୍ରଶାସ୍ତ ପଂଦିତ ବଲେଛିଲେନ, ତୋମାର ସ୍ଵାକ୍ଷରଟି କିନ୍ତୁ ଅକାଟୀ !

ହେଡ଼ମାସ୍ଟାରମଶାଇ ବଲେନ, ତାହଲେ ?

ଜଗଦାନନ୍ଦବାବୁକେ କୋନ ଜ୍ବାବ ନା ଦିଯେ ପଂଦିତ ଛେଳେଦେର ବଲେଛିଲେନ, ଆମାର ମନେ ହଞ୍ଚେ ପ୍ରାର୍ଥନା-ମଳ୍ଟେ ତୋମାଦେର ଆସଲେ ଆପଣିଟି ନାଇ, ସମୟଟା ନେଟ ହଞ୍ଚେ ବଲେଇ ତୋମରା ଓହ ପ୍ରତିବାଦ ଜାନାଛ, ତାଇ ନା ।

ଫଳ ଧରେଛେ ଦେଖେ ଛେଳୋଟି ଥିଲି ହୁଏ ବଲେ, ତା ତୋ ବଟେଇ ! ଭାଲ ଭାଲ ଉପଦେଶି ତୋ ଦେନ ଆପଣି ; କିନ୍ତୁ କୌକରବ ବଲୁନ ! ପରୀକ୍ଷା ତୋ ଆମାଦେର ପାଶ କରତେ ହେବ । ତାଇ ଓଗଲୋ ବାଦ ଦିତେ ବଲାହ—

ପଂଦିତ ଏକଷଣେ ଜଗଦାନନ୍ଦବାବୁର ଦିକେ ଫିରେ ବଲେନ, ଏବା ଯା ବଲଛେ ତା-ସ୍ଵାକ୍ଷରପ୍ରଣ୍ଣିକାଳେ କଥା । ତାର ପ୍ରାର୍ଥିବଧାନ ଆୟି କରବ । ଛାତ୍ରଦେର ଏ ଅର୍ଥଘଟା ସମୟକାଳ ଆୟି ବିନିଷ୍ଟ କରତେ ଚାଇ ନା, ମେ ଆୟି ନ୍ୟାୟତଃ ଧର୍ମତଃ ପାରିବ ନା । ଉହାଦେର ଶିଳ୍ପବାରେର ଶେଷ କ୍ଲାସଟା ଆୟିଇ ନିହି । ଆମାର ପ୍ରତ୍ୟାବାର, ଅତ୍ୟପର ପ୍ରତି ଶିଳ୍ପବାର ଆଡ଼ାଇ ଘଟିକାର ପରିବତେ' ତିନ ସିଟିକାର ଛାତ୍ରଦେର ଛୁଟି ଦେବ ଆୟି । ଅର୍ଥଘଟା କାଳ ବେଶ ପଢିଯେ ଏ ପାପେର ପ୍ରାୟାଶିତ୍ତ କରବ ।

ଜଗଦାନନ୍ଦବାବୁ ହେମେ ବଲେନ, ଏ ପ୍ରତ୍ୟାବାର ଆମାର ଆପଣିଟି ନେଇ । ଆପଣି ଏ ଅର୍ଥଘଟାକାଳେର ଜନ୍ୟ ସଥନ ଅର୍ତ୍ତିରଙ୍ଗ ପାରିଶ୍ରମିକ ଚାଇଛେନ ନା, ଆର ଛାତ୍ରରାଓ ତାଦେର ଦାବି ଆଦାୟ କରିଲେ ଆରା ଆଧ ସଂଟା—

ବ୍ୟାକ୍ଷମାନ ଛେଳୋଟି ବୁଝେ ନେଇ କୌ ସର୍ବନାଶ ହତେ ବସେହେ । ଜଗଦାନନ୍ଦବାବୁକେ ମାଝ ପଥେଇ ଥାଏଯେ ଦିଯେ ବଲେ, ନା ନା, ସ୍ୟାର ! ପଂଦିତମଶାଇ ପ୍ରାର୍ଥିତ୍ତ-ଟିଣ୍ଡ କୌ ସବ ବଲାଚେନ ! ପଂଦିତମଶାଇ ଦେବତୁଳ୍ୟ ମାନ୍ସ, ତୀନ କୋନ ପାପଇ କରତେ ପାରେନ ନା । ନା ନା, ପ୍ରାୟାଶିତ୍ତର କଥା ସଥନ ଏକବାର ଉଠେଇଁ ତଥନ ଶିଳ୍ପବାରେ ଆମରା କିଛୁତେଇ ବୈଶକ୍ଷଣ ଥାକବ ନା ; ତା ନିନ, ପଂଦିତମଶାଇ ପ୍ରାର୍ଥନା-ମଳ୍ଟେର ଜନ୍ୟ କିଛୁ ସମୟ ନିନ ନା ! କାଜଟା ତୋ ଭାଲୋଇ । ଆଜ୍ଞା, ଆମରା ଆସି ସ୍ୟାର !

ମେଇ ବେଦନାଦାକ ଘଟନାର ହିନ୍ଦିତଇ କରେଛିଲେନ ପ୍ରଶାସ୍ତ ପଂଦିତ ।

ଆର ଛେଳୋଟି ମେଇଜନ୍‌ଯାଇ ଆଜକେର ଦିନେ ତୀକେ ଥାଏଯେ ଦିଯେ ବଲେଛିଲ, ଆଜ ଆର ଦେଶର କଥା ବଲାବେନ ନା, ସ୍ୟାର । ଆମରା ଅନ୍ୟାଯ କରେଛିଲାମ, ଆମାଦେର ମାର୍ଜନା କରବେନ ।

ଗ୍ରାମପାଇଁର ମୃତ୍ୟୁତ ଆର କିଭାବେ ତୀକେ ମାନ୍ସନା ଜାନାତେ ପାରେ ? କୋନ ସହାନ୍ତିର କଥାଇ ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ଶୋଭନ ଶୋଭାବେ ନା ; ଓରା ତାଇ ପଂଦିତମଶାଇଯେର କାହେ ଆଜ କିଛୁ ଉପଦେଶ ଶାନ୍ତେ ଚାଯ ; ଜାନେ, ଏତେଇ ମନ୍ତା ଶାନ୍ତ ହେ ଦ୍ରିକେ ।

পাংডত ম্তুর কথাই বললেন। যম এবং নচিকেতা সৎবাদ। যমের কাছ থেকে নচিকেতা ম্তুরহস্য জানতে চাইছে। শ্লোকের পর শ্লোক আউডে অন্বয় বরে, ব্যাখ্যা করে ম্তুরহস্যকে বিচার-বিশ্লেষণ করতে থাকেন। ষষ্ঠা কোথা দিয়ে পার হয়ে গেল। মৃখে বলেন, কিন্তু এক ক্লাস ছেলের নিষ্পলক দ্রষ্টব্য মাধ্যমেই পাংডত শুনলেন সেই প্রার্থনা-গ্রন্থঃ অবতু মাম, অবতু বস্তারম্!

—হে ঈশ্বর, তুমি আমাকে করুণা কর, আমাদের গুরুদেবকেও করুণা কর!

ক্লাস থেকে বেরিয়ে এলেন যথন, তখন অত্যন্ত দ্রুব'ল লাগছে শরীর। গতকাল নিরম্ভু উপবাস গেছে, আহারের কথা গতকাল মনেও পড়েন। আজ অবশ্য মনে পড়েছিল, কিন্তু অনময়ে। আজ এই পদ্মস্থ বেলা পর্যন্ত মৃখে কিছু পড়েন। রাত্রে ভাল ঘূর্মও হর্বান। মাথাটা ধরেছে। এমন আধকপালে মাথাধরায় আজকাল প্রায়ই কঢ় পান। বুরতে পারেন, বয়সটা বাড়ছে। শরীর আর কৃচ্ছসাধনের অত্যাচার বিনা প্রতিবাদে থেনে নিতে রাজী নয়।

চন্দ্রকান্তবাবুর লক্ষ্য হল টিচাস'রুমের একান্তে কপালের রগ দুরটো টিপে থারে একটা হাতলভাঙা চেয়ারে বসে আছেন পাংডতমশাই। তাঁর আরও একটি পিপিরিয়ড ক্লাস নিতে বাঁক আছে। শেষ ষষ্ঠায় চন্দ্রবাবুর ক্লাস ছিল না। বই খাতাপত্র গুরুচৰে উনি বাঁড়ি ধাবার উদ্যোগ করেছিলেন। চং-চং করে শেষ পিপিরিয়ডের ষষ্ঠা বাজতেই সোজা হয়ে উঠে দীড়ান প্রশান্তবাবু। চন্দ্রকান্তবাবু-এগিয়ে এসে ওঁর কাঁধে একখানা হাত রেখে বলেন : শরীরটা কি ভাল লাগছে না, পাংডতমশাই?

ঝান হেমে প্রশান্ত পাংডত বলেন, না চন্দ্রকান্তবাবু, দেহে কোন বিকার নাই, শুধু কন্যাটির জন্য কিছু চিন্তাগুল্য বোধ করছি, সম্পূর্ণ একাকী আছে কিনা—

—তার মানে ? আর কেউ নেই বাঁড়িতে ?

—আজ্ঞে না।

—দরজা বন্ধ করে রেখে এসেছেন নাকি ?

—আজ্ঞে না, দ্বার উন্মুক্তই রেখে এসেছি।

চন্দ্রবাবু-চমকে ওঠেন : বলেন কী ! পাড়া-প্রতিবেশীদের কারও জিন্দাব ওকে রেখে ঘরে তালা দিয়ে আসা উচিত ছিল আপনার। দিনকাল খারাপ, সমস্ত চুরি হয়ে যেতে পারে যে—

—আমার গ্রহে আর কী সম্পদ আছে, বলুন ?

থমকে ওঠেন চন্দ্রবাবুঃ আরে মেঝেটাকে তো চুরি করে নিয়ে যেতে পারে ! পাশেই তো মাতালের আস্তা !

—মা-মাণিক ? আকাশ থেকে পড়েন পাংডত।

—কেন ? ছোট মেরে চুরি যাব কলকাতা শহরে, এবধা কখনও শোনেননি ?

পাংডত জবাৰ দিতে পাৱেন না। চন্দ্ৰবাৰু বৃংঘতে পাৱেন, একথা শোনাৰ পৱ ঐ সৱল মানুষটিৰ পক্ষে ক্লাস নেওৱা সম্ভবপৱ নহ। পাংডতৰ পঠে আবাৰ একথানা হাত রেখে বলেন, ও বি, ওভাবে বসে পড়লেন কেন? যান, বাড়ি যান, আপনাৰ ক্লাসটা আৰিছি নিছি। সেভেন-বি তো?

পাংডত উদ্ভাৱ্যে মত মাথাটা একবাৰ নাড়িৱেই চশমাটা নাকে চড়ান, কোণ থেকে ছাতিটাকেও নিতে ভুলে যান—চন্দ্ৰবাৰুকে ধন্যবাদ জানানো তো দূৰেৰ কথা, বকেৰ মত লম্বা-লম্বা ঠ্যাঙ ফেলে তিনি হন্তনিয়ে প্ৰায় ছুটেই চলেন বাড়িৰ দিকে। চন্দ্ৰবাৰু দীৰ্ঘবাস ফেলে বলেন, বৰ্কেৰ কপালে এখনও অনেক দৃঢ় আছে।

অক্ষয়বাৰু বলেন, ছেলেদেৱ দোষ দেব কৰি? লোকটা সত্যাই পাষণ্ড। বেঞ্চালিশ বছৰ বয়সে তোৱ কৰি দৱকাৰ ছিল অমন একটা কঁচ বউ ঘৰে আনাৰ?

ক্ষেত্ৰবাৰু বলেন, মুনিদেৱও মৰ্তিমৰ হয় অক্ষয়বাৰু, এ তো পাষণ্ড!

কিন্তু না, প্ৰশান্ত পাংডত সেকথা মনে কৱেন না। মৰ্তিমৰ তৰিৱ হয়নি। মানব জীৱনে ষড়াৱপুৰ প্ৰভাৱ অনন্বীক্ষাৎ; কিন্তু ইন্দ্ৰিয়গুমকে স্ববশে রাখাৰ সাধনা তৰিৱ আকৈশোয়েৱ। বশে হি যদ্যেন্ত্ৰিকাণ তস্য প্ৰজ্ঞা প্ৰাতিষ্ঠিতা। তিনি অবশ্য নিজেকে স্থুতপ্ৰস্তুত মনে কৱেন না। দৃঢ়থে মন উদ্বিগ্ন হয়, সূৰ্যেও সম্পূৰ্ণ' বিগতস্পৃহ নন তিনি। কিন্তু তাই বলে প্ৰতিমাকে বিবাহ কৱতে যাওৱাৰ মূলে কোন 'মৰ্তিমৰ' ছিল না তৰি। সে প্ৰেৱণাৰ মূলে ছিল না আদি বিপুৰ নিয়ন্ত্ৰণ। কৈশোৱেৱ প্ৰথমেই তিনি মাতৃপত্ৰহীন। সহোদৱ বা সহোদয়া ছিল না তৰি। রেহ-প্ৰেম-ভালবাসাৰ 'স্পশে' ধন্য হয়ে উঠিবাৰ সূৰ্যোগ তিনি পাননি জীৱনেৰ আদি পৰে। অধ্যয়ন-অধ্যাপন-যজন-যাজন। উত্তৱ একটি মৱ্ৰভূমি অতিক্ৰম কৱে তিনি এসে উপনীতি হয়েছিলেন ঘৌবনেৰ শেষপ্ৰাণতে। প্ৰায় প্ৰোঢ় তখন তিনি। চুলে পাক ধৰতে শুভ্ৰ কৱেছে। দেহষঙ্গ কিন্তু দৃঢ় আছে তখনও। কালীঘাটেৰ ঐ এক-কামৱা ঘৰে দশ-বাৱোৱা বছৰ স্বপাক রঞ্চনে অভ্যন্ত হয়ে গেছেন। একাহাৱী ছিলেন বৱাৰৱ। এক-বেলাই অমপাক কৱতেন। সম্ভাৱ পৱ ফলমূল মিষ্টামে ছিল ক্ষুমিব-স্তুতিৰ আয়োজন। মনে আছে, এই সময় একদিন পত্ৰদেৱেৰ বাংসৱৰক শ্ৰাদ্ধেৰ দিন গীতাপাঠেৰ অবকাশে একটি শ্ৰোকে হঠাৎ আটকে গিয়েছিলেন: 'পৰ্যন্ত পিতৱো হেয়াং লুপ্তিপংডোবকৰ্কুনঃ।' অৰ্থাৎ শ্রাদ্ধতপ্ণীৰ ক্ৰিয়া লুপ্ত হলে পিতৃ-পৰামৰ্শণ নৱকে পাতিত হন।

বহুবাৰ এ শ্ৰোকটি পড়েছেন, কিন্তু এভাবে মনে দাগ কাটোন। ব্যক্তিগত দৃঢ়ত্বঙ্গি থেকে সেটাকে ধাচাই কৱে দেখেননি। আজ হঠাৎ কেমন যেন বিচলিত বোধ কৱেন। গীতা বন্ধ কৱে অনেকক্ষণ চূপ কৱে বসে ছিলেন। পৱম পুজনীয় পত্ৰদেৱ গদাধৰ তক্ষণ এবং মহামহোপাধ্যায় পিতামহ সুৰ্যন

তক্ষণনকে ঘনশক্তে দেখতে পেলেন। তাঁর নিজের মৃত্যুর পর এদের কী গতি হবে?

সমস্ত বিন ঐ চিন্তাগ্ল্যাটা দ্রুইভূত হয়নি। সে-বাতে স্বপ্ন দেখলেন পিতৃপুরুষবের। দেখলেন, সূমেরু পর্বত থেকে তাঁরা সকলে অতল গহৰে পড়ে যাছেন—আর হাত বাঁজিয়ে অধঃন পূরুষ প্রশান্তকুমারকে রক্ষা করতে বলছেন। নিম্নাভঙ্গে দেখলেন, সর্বস্ব ঘামে ভিজে গেছে। আচ্ছা, শুধু মে-রাতেই নয়, পরবিনও আবার ঐ একই স্বপ্ন দেখলেন।

অঙ্গু হয়ে উঠেছিলেন প্রশান্তকুমার। নিরূপায় হয়ে অকপটে সমস্ত কথা শুনীকার করলেন চন্দ্রবাবুর কাছে। নিজ চিন্তাগ্ল্যের কথা, স্বপ্নবর্ণনের কথা। চন্দ্রকান্তবাবু ইংরাজির শিক্ষক, নব্যপাংডত। তবু একমাত্র তাঁর কাছেই মাঝে মাঝে মনের কথা বলতেন প্রশান্ত পাংডত। সব শুনে চন্দ্রবাবু বিচ্ছিন্ন হয়ে বলেছিলেন, বয়স কত হল আপনার?

পাংডত মনে মনে হিসাব করে বলেছিলেন, আগামী সৌতা নবমীর পরের দশমীতে দ্বা-চাঁচিশ বৎসর হবে।

চন্দ্রবাবু পুনরায় হয়ে বলেছিলেন, দ্বা-চাঁচিশ? তবে আর কী? আপনি কোন চিন্তা করবেন না। এ রোগের ঔষধ আমার জানা। আমার পরিচিত একটি সব'গণোন্তা কন্যা আছেন। তাঁর বয়সও আমাজ দ্বা-বিংশতি। আপনারই পাঁচটি ঘর, নৈক্ষ্য কুলীন। কী গোপ্তা আপনার? ভরবাজ তো?

পাংডত গভীর হয়ে বলেছিলেন, আপনি কি পরিহাস করছেন?

—পরিহাস! ধেখানে পিতৃপুরুষগণ ‘ইনডজ্যুড’, সেখানে কি কেউ পরিহাস করে মশাই?

—কিন্তু এই বয়সে—

—কিসের বয়স মশাই? দ্বা-চাঁচিশ মাইনাস দ্বা-বিংশতি ইস্কুক্যালটু বিংশতি। ও তো নন্য? শতাব্দীর পঞ্চাশ! এর জেনে অনেক বেশি বয়সের ফাশাক ম্যানেজ করেছেন অপনার পূর্বপুরুষ। আপনি কিছুমাত্র ইতন্তৎ করবেন না। পাত্রীর পিতাকে আর্মি বিশেষ বনিষ্ঠত্বাবে চিনতাম। তিনিও পাংডত বংশের সন্তান। ভদ্রলোক মারা গিয়েছেন আজ বছরপাঁচেক। অত্যন্ত নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ পরিবার। তাঁর শ্রী তাঁর পুরোহী গত হয়েছেন। কন্যাটি বর্তমানে তার ডাইয়ের গলগ্রহ। তাই সামান্য কেরানী। এবিকে কোলিন্যের দেমাকণ্ঠ আছে। ফলে, ভগীটিকে পাঠন্ত করতে পারেন। ভাইরের বউ আবার একটি খাম্ভার! তাঁর সংসারে দাসীবৃন্তি করেও মেঝেটি প্রতিনয়িত নিগ্রহ সহ্য করে চলেছে। শাখা-সিঁদুর ছাড়া আর কিছুই বিতে পারবে না অবশ্য—

বাধা দিবে পাংডত বলেছিলেন, না না, দানের কোন প্রশ্নই উঠেছে না। বিবাহ ধৰি আবো কীর তাহলে প্রতিগ্রহ কিছু গ্রহণ করব না আরি। সেকথা নয়, আরি ভাবিছিলাম—

—আর তাহলে ভাবনার কিছু নেই পাংডতমশাই । এ প্রজাপাঞ্জির নিবন্ধ । ছেঁরেটি আমাকে কাকা বলে, এই ক'বিন আগেই মে আমাকে একটি পাত্রের সংধান করতে বলেছে ; আর আজ আপনি বলছেন স্বপ্নমঞ্চলের কথা । আমি বলছি, আপনি এখানেই বিবাহ করুন । মেঁরেটি অত্যন্ত শান্তিপদ্ধতা । দ্বৰ্বারে তার অচলাভিন্ন । আপনার অষ্ট হবে না । তাছাড়া, আমার ভয় হয়, তার আশ্চর্য বিবাহের বস্ত্রোবস্ত্র না করতে পারলে, প্রাতৃবধূর গঞ্জনাতে মেঁরেটি না শেষ পর্যন্ত আঘাতী হয়ে পড়ে ।

—বলেন কী ! এ যে নিদারূণ সংবাদ !

—নিদারূণ বলে নিদারূণ ! একেবারে মহাবিদারকভাবে নিদারূণ ! সব কথাই আপনাকে খুলে বললাম মশাই । এরপর মেঁরেটি যদি আঘাতভ্যাস করে, তবে মে শ্রী-হত্যার পাপ আপনাতে বর্তাবে কিনা সে আপনি মনসংহিতা দ্বেষ্টে দেখবেন, আমার কিছু বলার নেই—

আতঙ্কতান্ত্রিত পাংডত বলেছিলেন : এ কী দৃশ্যস্তাৱ আমাকে ফেললেন চন্দ্ৰকান্তবাবু !

—দৃশ্যস্তাৱ কিসের মশাই ? আপনার দৃশ্যস্তাৱ বৱৎ দৃশ্যস্তাৱ দিলাম আৰ্ম । কোথায় আমাকে মিষ্টিমুখ কৱাবেন, তা নয়, ধৰক দিচ্ছেন । আপনার ইতিশুভ্রতা কৱার কী আছে ? আপনি কি দৃশ্যস্তাৱ সন্ধ্যাসী ? আপনি তো গৃহীই । রাসিকতা নয় পাংডতমশাই, থাঁটি কথা বলছি, এখনও সময় আছে । এৱ পৱ কিন্তু পিতৃপুৰুষের শান্তপূর্ণাদিৱ কোন ব্যবস্থাই আপনি কৱে উঠতে পাৱেন না ।

পাংডত আৱ আপনি কৱেননি । চন্দ্ৰবাবু একটা ছুটিৱ দিনে পাংডতমশাইকে পাণী দেখাৰাব জন্য নিয়ে যাবার আয়োজন কৱলেন, বললেন, আপনি নিজে বৱদ্বোৱ বৎশ-পৰিচয় দেখে নিন । শেষকালে আমাকে দায়ী কৱবেন না ।

পাংডত শশব্যস্তে বলেন, না না, সে কী ?

—'না না, সে কী' নয় । এ অত্যন্ত গুৱাহাটী ব্যাপার । আপনি নিজে পাণী দেখতে না গেলে আৰ্ম এ বিৱেতে নেই ।

পাংডত একটু চিন্তা কৱে বলেছিলেন, উত্তম প্রস্তাৱ ; আৰ্ম পাণীৰ জ্যেষ্ঠ-প্ৰাতাৱ ভদ্ৰাসনে ধাৰ, প্ৰারম্ভিক কথাবাৰ্তা বলতেই ধাৰ, কিন্তু এক সত্ত্বে—

—কী সত্ত্বে বলুন ?

—পাণী শ্রামার সম্মুখে আৰিভূতা হবেন না ।

—মে ধাৰার কী মশাই ? আপনি তো মেঁরে দেখতেই ধাচ্ছেন ! মেঁয়ে যদি আপনার সম্মুখে 'আৰিভূতা'ই না হন, তবে তো ঘৰে বসেই মনশুক্রে তাৰিক আপনি প্ৰত্যক্ষ কৱতে পাৱেন ।

প্ৰশান্ত পাংডত বলেছিলেন, আপনার একটি প্ৰান্তি হচ্ছে চন্দ্ৰকান্তবাবু । আৰ্ম সেই কন্যাকে দেখতে যাচ্ছি না, আৰ্ম নিজেকে প্ৰদৰ্শিত কৱতে যাচ্ছি ।

ତୀରା ଆମାକେ ଦେଖିନ, ଏବଂ ଆମି ଆଶା କରବ ଅନ୍ତରାଳ ଥେକେ କନ୍ୟାକେ ତୀରା ଦେଖିବାର ସୁଧ୍ୟୋଗ ଦେବେନ । ଆମାର ବରମ, ଆମାର ଆକୃତି—ତାରପର ଏକଟୁ ହେସେ ଯୋଗ କରେଛିଲେନ, ଆମାର ଅର୍କଫଳାଟି ତୀରା ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ କରିନ । ବିବାହ ସୀକେ କରି ନାଇ, ତିନି ଆୟାର ଜନନୀ । ତୀର ଦିକେ ଆମି ଐଭାବେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିତେ ପାରିବ ନା । ଆପଣି ଆମାକେ ମାର୍ଜନୀ କରିବେନ ।

ପାଷଣ୍ଡ-ପାଞ୍ଜତେର କୀଚା-ପାକା କଦମ୍ବଛାଟି ଚାଲ, ଶିଖା, ଧଜନାସା ସତ୍ରେ ପାଷଣ୍ଡ-ପକ୍ଷ ଥେକେ କୋନ ଆପଣି ଉଠିଲ ନା । ପାଞ୍ଜତ ତୀର ଗୁହଙ୍କରୀ ପ୍ରାତିମାକେ ନିଯମେ ଏମେ ତୁଳେଛିଲେନ ତୀର ସେଇ କାଲୀଘାଟେର ଏକ-କାମରାର ସଂସାରେ । ପ୍ରାତିବେଶୀରା ଉଠିକ-ବୁଝିକ ମେରେଛିଲ, କୌତୁଳୀ ହେରେଛିଲ । ବୃକ୍ଷସ୍ୟ ତର୍କ୍ଷୀ ଭାର୍ଯ୍ୟର ଏ ରଙ୍ଜେ ବଞ୍ଚିବାସୀରୀ କିଛି-ଦିନେର ଜନ୍ୟ ଆଲୋଚନାର ଏକଟା ବିଷୟବସ୍ତୁ ପେରେଛିଲ ମାତ୍ର । ତାର ଦୈଶ୍ୟ କିଛି ନନ୍ଦ । କ୍ରମେ ତାଓ ଗା-ମୋରା ହେଯେ ଏଲ ସକଳେର । ଦେ ଆଜ ମାତ ବଚର ଆଗେର କଥା ।

କିନ୍ତୁ ଭିତରେ ଅନ୍ତୁତଭାବେ ବସିଲେ ଗିରେଛିଲ ଏ ଏକ-କାମରା ସଂସାରଟାର ପ୍ରକୃତି । ଏ ଏକ-କାମରାବାସୀର ଜୀବନ । ପାଞ୍ଜତ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ନିର୍ଭର କରେଛିଲେନ ତୀର ଜୀବନମଙ୍ଗନୀର ଉପର । ନିର୍ବିଚଳ ହେରେଛିଲେନ ସାଂସାରିକ ବସରେ । କଲେର ପାତୁଲେର ମତ କାଜ କରେ ଯେତ ପ୍ରାତିମା । କୋଥା ଥେକେ କୀ କରତ, କାକେ ଧରେ ରେଖନ ଆନାତ, କେମନ କରେ ସଂଦାର ଚାଲାତ କିଛି-ଇ ଥିବା ରାଖିଲେ ନା ପଞ୍ଜିତ । ମାମାକେ ମାହିନାର ଟାକା, ଟିଉଶାନିର ଟାକାଟା ଓର ଶାଖା-ସବ'ସବ ହାତେ ଫେଲେ ଦିଯି ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟାହ ସକାଳେ କର୍ବ' ଅନୁଯାୟୀ ବାଜାରଟା ଏନେ ଦିଶେଇ ତିନି ମୁକ୍ତ ହତେ । ଏତିଦିନ ସେ ଜୀବନଯାତ୍ରାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହେରେଛିଲେନ ତାର ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଥିକଭାବେ ଜୀବନ୍ୟାତ୍ରା ଶୁରୁ ହଲ ତୀର । ତାତେ ଅସୁବିଧା ତୋ କିଛି ଅନ୍ତର କରେନାଇନ, ବରଂ ଆରାମ ପେରେଛିଲେନ । ଅଧ୍ୟଯନ, ପ୍ରଜା ଆର ଜ୍ଞାନଚର୍ଚାଯି ପାରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଆର୍ଦ୍ଦାନ୍ତ୍ରୋଗ କରିତେ ପେରେଛିଲେନ । ମାଝେ ମାଝେ ଅବଶ୍ୟ ସର୍ବିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶରତ ଏଥାନେ-ଓଥାନେ ଘେତେ ହତ । ଏଟା-ଓଟା କିନେ ଆନନ୍ଦେ, ଚାଲକାଟାର ଦୋକାନେ ଘେତେନ—ନିର୍ଦ୍ଦେଶରତ କାଜୁକୁ ପାଲନ କରେ ଭାଙ୍ଗାନି ପରସା ଓର ହାତେ ସମପର୍ଣ୍ଣ କରେ ଆବାର ତୀର ପ୍ରତ୍ୟେର ସମ୍ବନ୍ଦ୍ରେ ତଳିଯେ ଘେତେନ ।

ତବୁ ବାସଗର୍ହ ଆର ଆହାରେ'ର ଆଯୋଜନଇ ଦାମପତ୍ର-ଜୀବନେର ସବ କିଛି-ନନ୍ଦ । ତାର ବାଇରେ ସମ୍ଭାବ ଏକଟି ଭୂମିକା ଥାକେ । ଏ ବିଷୟେ ପାଞ୍ଜତେର ଅଭିଜ୍ଞତା ଅଳ୍ପ । ତାଇ ପ୍ରାତିମାକେ ତିନି ବୁଝେ ଉଠିଗେ ପାରେନନ୍ତି । ପ୍ରାତିମା କି ସୁଧ୍ୟୀ ହେରେଛିଲ ? କୋନାଦିନ ତାକେ କୋଥାଓ ବେଢାତେ ନିଯମ ଧାରିନାନି । କୋନାଦିନ, ଏ ସେ କୀ ବଳେ, ‘ସିନେମା’, ତା ମେହି ସିନେମା ଦେଖାତେ ନିଯମ ଧାରିନାନି । ଦୃଢ଼କଥାର ଦ୍ଵାରା ଅଥବା କାଲୀପ୍ରଜାର ମର୍ଦପେ ସମ୍ଭାବ ଗିରେଛେ ଅବଶ୍ୟ । ବ୍ୟାସ, ତାର ଦୈଶ୍ୟ ନନ୍ଦ । ପ୍ରାତିବେଶୀନୀଦେର ସଙ୍ଗେ କୋନାଦିନ ପ୍ରାତିମାକେ ର୍ବାନାହିଁ ହତେ ଦେଖେନାନି । ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ଦଲ ଦେଖି କୋଥାଓ ଘେତେ ଦେଖେନାନି । ଉଦୟାନ୍ତ ମେରୋଟି ଶୁଧି-ସଂସାରେର କାଜ କରେ ଯେତ । ପାଞ୍ଜତ ମାଝେ ମାଝେ ବଲନେନ, ଆମାର ଓସବ ଭାଲ

ଲାଗେ ନା, କିନ୍ତୁ ତୁମ ତୋ ଓହି ନେପାଳ-ଗୋପାଲଦେଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ଭାବ୍ୟହାରେ ଓଥାନେ
ଯେତେ ପାର ।

ଅବାକ ଦୃଷ୍ଟି ଚୋଥେ ଦୃଷ୍ଟି ମେଲେ ପ୍ରତିମା ବଲେଛିଲ, କୋଥାମ ?

—ଏ ସେ କୀ ବଲ ତୋମରା, ମିନେମାର !

ପ୍ରତିମା ହସତେ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ ଟିପେ ହେମେ ବଲତ, ଆଜି ହଠାତ୍ ଆପନାର ମିନେମାର କଥା
ମନେ ହଲ ଯେ ? ଆଁମ କୋନଦିନ ଓକଥା ବଲେଛି ?

—ବଲ ନା ବଲେଇ ତୋ ବଲେଛି !

—ଆମାର ଓସବ ଭାଲ ଲାଗେ ନା ।

ଅଶ୍ଵାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ କୁରେ ମାନୁଷ ତାତେ ପ୍ରତିମା ଯେ ତୀର ନାଗାଳ ପାବେ ନା,
ଏଟାଇ ଶ୍ଵାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ମେଥାନେଇ ତୋ ଏଇ ଶୈସ ନୟ । ଶ୍ଵାର୍ତ୍ତ ପାଂଡିତ ଅଶ୍ଵାସ
ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଏଇ ଅଳ୍ପଶିକ୍ଷିତ ଗ୍ରାମ୍ ମେ଱େଟିର ମନେର ନାଗାଳ ପାନାନି । ମେ କୀ ଚାର,
ମେ କୀ ଭାବେ ? ମେ କି ସ୍ଵର୍ଗୀ ? ପ୍ରଶ୍ନ କରେଛେ ଖୋଲାଥାଳି । ହେମେ ଏହିମେ
ଗେହେ ପ୍ରତିମା ।

ନା, ପ୍ରତିମାର ଅନୁନ୍ତଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟି ଯାଉନି ପାଂଡିତର । ଦୃଜନେର ମଞ୍ଚକ୍
ଧେନ ଶ୍ଵାମୀ-ଶ୍ଵାର ନୟ, ଗୁରୁ-ଶିଷ୍ୟାର । ନା, ତାଓ ନୟ, ଶ୍ଵାକେ କୋନ ବିଦ୍ୟାଦାନ
କରତେ ବସନେ ନା ତିନି । ପ୍ରତିମାଓ କୋନଦିନ ଏମେ ବଲେନ, ଯେନାହମ୍-
ନାମ-ତାମ୍ୟାମ୍, ତେନାହମ୍- କିମ୍ କୁର୍ଯ୍ୟି ? ମେ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ-ନିରଲସ ମେବାର ପାରିଚ୍ୟ କରେ
ଗେହେ ତାର ଶ୍ଵାମୀକେ ; କୋନ ପ୍ରତିବାନ ଚାର୍ଯ୍ୟନ—ଉତ୍ସୁଖ ଉଦାର ଆଶହେ ନିଜେକେ
ବିଲିଯେ ଦିଲେଇ ଯେନ ତାର ତର୍ପଣ ।

ତାଇ ବଲେ ମ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ ଛିଲ ନା । ଶାସ୍ତ୍ରଜାନ ନା ଥାକଲେଓ ତୁଙ୍ଗଜାନ ତାର ଛିଲ ।
ମନେ ଆଛେ, ଏକଦିନ ଅଶ୍ଵାସ ପାଂଡିତ ରହମା କରେ ବଲେଛିଲେନ, ତୁମ ଯେ ଦିବାରାତ
ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ ଏଇ ସଂମାରେ ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଣପାତ କବେ ଯାଛେ, ଜପ-ତପ-ପ୍ରଜା-ଆହିକ କିଛୁଇ
କ୍ରଚ ନା, ଏଇ କୀ ପରିଗାୟ ହେବ ଜାନ ?

କାଜଳକାଳୋ ଦୃଷ୍ଟି ମେଲେ ପ୍ରତିମା ପ୍ରଶ୍ନ କରେଛିଲ, କୀ ?

—ଶ୍ଵର୍ତ୍ତାର ପର ଆମରା ଦୃଜନେ ଏକଥାନେ ଥାକତେ ପାରବ ନା । ଆମାର ପ୍ରଜା-
ଅଚ୍ଛନ୍ନାର ପ୍ରଭାବେ ଆମାର ଯେଥାନେ ଥାନାନିର୍ବେଶ ହବେ, ତୋମାକେ ମେଥାନେ ପ୍ରବେଶାଧିକାର
ବେବେ ନା ସମ୍ବନ୍ଧରେ । ବଲବେ, ଏ ଭାଙ୍ଗଣୀ ତୋ ନିତ୍ୟପୂର୍ବାଇ କରତ ନା—

ମେହି ଏକଦିନଇ ପାଂଡିତ ଦେଖେଛିଲେନ ପ୍ରତିମାର ଭେଜୋଡ଼ପ୍ରତିଭାବ ଭାଙ୍ଗମା । ଘରେ
ଦାଢ଼ିଙ୍ଗେ ମେ ବଲେଛିଲ, ବେଶ, ଆମିଓ ଦେଖେ ନେବ ମେ କତ ବଡ଼ ଯମଦ୍ଵତ ! ଆମାକେ
ଆପନାର କାହେ ଯେତେ ନା ଦେଓଯାର କ୍ଷମତା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଛେ କିନା ଦେଖେ ନେବ ଆଁମ !

ପାଂଡିତ ତଥନ ରୀମକ୍ତା କରେ ବଲେନ, ଦୈର୍ଘ୍ୟକ କ୍ଷମତାର ତୁମି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପରାନ୍ତ
କରତେ ପାରବେ ?

—ଗାଁରେ ଝୋରେ କେନ ? ତପମାର ପ୍ରଣୟଫଳେ ତାକେ ଶାରେନ୍ତା କରବ ଆଁମ ।
ଶ୍ଵାମୀମେବାର ଆଁମ ତୋ କୋନ ଅବହେଲା କରିବିଲା ! ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯଦି ପ୍ରାଣେର ମାଯା
ଥାକେ, ତବେ ମେ ଆମାର ତିମ୍ବିଗାନାମ ଆସବେ ନା ।

যমদূতের প্রাণের মাঝা থাকে কিনা এ তথ্য জ্ঞান ছিল না শ্মাত্ব পাঁড়তের। কিন্তু তিনি অবাক হয়ে গিয়েছিলেন প্রতিমার আস্তিবিষ্বাস দেখে। এমন কথা, অমন দ্বন্দ্বভঙ্গিতে যে ঐ কোমলস্বভাব মেরেটি বলতে পারবে এটা যেন আশাই করেননি তিনি। হঠাৎ প্রতিমা লজ্জা পেয়ে যাই। নিজের আচর্কা প্রগলতভাবে সংকুচিত হয়ে দ্বৃষ্টি নামিয়ে দেয়। মাথার ঘোমটা বাঁধিয়ে দেয়। চলে যাবার উপকূল করতেই পাঁড়ত বলেইছিলেন : তুমি মহাভারত পড়েছ ?

—না, কেন ?

—তুমি নেই মাহিলাটির বধা শোন নাই, যিনি কোগনস্বভাব সম্যাসীকে বলেইছিলেন, আমি ক্ষেত্রক নহি, আমার বিকে অমনভাবে ক্রোধবৃষ্টি নিক্ষেপ করবেন না, আমি ভুমি হয়ে যাব না।

প্রতিমা মাথা নেড়ে বলেছিল, না, কী গৃহপ ?

পাঁড়ত তখন মহাভারতের উপাখ্যান শৰ্নিয়েছিলেন প্রতিমাকে।

হনহন্ত করে চলেইছিলেন পাঁড়ত। গলির মোড়ে পানওয়ালা বলে ওঠে, এই যে, পাঁড়তমশাই ! এতক্ষণ কোথায় ছিলেন ? বালিহারী আকেল আপনার ! এই কৰ্চ বাক্ষাটাকে এমনভাবে একা ফেলে রেখে যেতে হয় ?

একেবারে কুকড়ে যান পাঁড়ত, বলেন, কেন, কী হয়েছে ?

—কী হয় নি ? একেবারে স্বেফ ডবল-ডেকারের তলায় সেঁবিয়ে যাচ্ছিল যে ! এতক্ষণে মাঝের কোলে উঠে বসে থাকত !

আর্তনাদ করে ওঠেন পাঁড়ত : কোথায় মে ? কোথায় মা-মণি ?

—ধান, বাঁড়ি ধান। হাসপাতালে নিয়ে যাইনি, বাঁড়ির দিকেই গেছে। অমনভাবে একজা ফেলে আর যাবেন না কোনদিন। কী ? অমন হী করে দাঁড়িয়ে আছেন কেন ? যান, বাঁড়ি যান !

বাঁক পথচারু দৌড়েই চলে যান বৃত্ত।

বাঁড়তে চুক্বার মুখেই তাঁকে ঘিরে ধৰল নানান জাতের মানুষ।

—কী মানুষ মশাই আপনি ? মানুষ, না পায়জামা ?

—বে-ওয়ারিশ বাচ্চা পেয়েছেন নাকি ? জন্ম দেবার সময় খেয়াল ছিল না ?

—ওসব মুখে চলবে না হৱাণি। হাত চালাও। পঁয়াবানি শুরু কর, শালার পায়ডারি ভাঙবে !

সমস্ত অপমান মাথায় নিয়েও পাঁড়ত এগিয়ে যেতে পারেন না। তাঁর ঘরের ভিতর কী হচ্ছে দেখতে পাচ্ছেন না তিনি।

এইবার ভিতর থেকে থ্যান্থেনে গলায় চীৎকার করে উঠে কাতুব-ড়ি, উগো ভালমান্দের পোয়েরা, বুড়োটারে ঘরে আস্তি দাও কেনে ? শাসন পরে কর, এখন বাপটারে বেটির কচে আসতি দাও।

একধার কাজ হয়। ভৌড়ো একটু পাতলা হয়ে পথ ছেড়ে দেয়।

সসঞ্চোচে বৃক্ষ এগিয়ে আসেন। খুরু শুঁয়ে আছে চৌকিতে। কপালে

একটা কাটা দাগের উপর টিশুর বেজেইন দিয়ে সীল করা ! থ্রুবই অঙ্গের উপর দিয়ে গিয়েছে । চোট সে পাইনি । বাবাকে দেখতে পেয়ে হঠাৎ ফণ্টামে কেবলে ফেলে থ্রুকু । পাংডতের দৃষ্টি চোখ বাপ্সা হয়ে আসে । উবুড় হয়ে পড়েন ঐ একরাতি মহারাজা মেঝেটার উপর : মা-রে, মা-মাণ আমার !

নানা রকম উপবেশ এবং ভৰ্ত্তানা বৰ্ষণ করে প্রাতিবেশীরা তাঁদের সামাজিক দায় পালন করে একে একে নিষ্ক্রান্ত হলৈন । পাংডতের মাথার মধ্যে তখনও টলছে । প্রাতিমাই কি ওফে তার কাছে টেনে নিতে চেয়েছিল ? সে কি বুঝতে পেরেছে, সন্তান পালনে অশুভ পাংডতের হাতে থ্রুকু শুধু যন্ত্রণাই ভোগ করবে ? তাই কি সে পাংডতকে নিষ্ক্রিত দিতে চেয়েছিল ? কিন্তু এসব কী ভাবছেন তিনি ? এত কুসংস্কারাচ্ছম হয়ে পড়েছেন কেন ? মতুর পর আমার অঞ্জন শাস্ত্র স্বীকৃত, কিন্তু তার প্রকৃতি সম্বলে কিছুই জানেন না । মতুলোক অজ্ঞাত রাজ্য । ন তত্ত্ব চক্রগুর্জ্জৰ্ণাত ন বাগগুচ্ছাত নো মনঃ । সেখানে চক্রগুর্ণ করে না, বাক্য গমন করে না, মনও সেখানে নাগাল পায় না । ন বিদ্যমান বিজানীয়ো ;—তাঁকে জানি না, তাঁর কথা কিভাবে বোঝানো যাবে তাঁও জানি না । দুর্বলের মত মতুর অজ্ঞাত । প্রাতিমা ওকে টেনেছিল, একথা ভাবছেন কেন ?

—ও বেলা দ্বাতে তো কুটোটি কাটিম্বনি । এ বেলাও কি উপুষ দিবি নাইক ?

বৃক্ষ হেসে বশেন, উপুষ বল কেন পিসি, কথাটা উপবাস ।

খ্যাক করে ওঠে কার্তূপাসঃ ধাক, বাবা ধাক ! উপুষ করতে করতে তিন কাল গেল আমার, এখন আর আমাকে উপুষ শেখাতে আসিন না । তা, আমার কথা না হয় ছাড়ান বৈ ! তুই কী খাবি ? এ পোড়ারমতুখীকে কী খেতে দিবি ?

পাংড়ি বিহুলের মত এরিক-গুবিক তাকাতে ধাকেন ।

—ওরিকপানে কী দেখছিস্ত ? ভীড়ে মা ভবানী । সবই বাড়ুন্ত ! যাও, বাজার থেকে দুটো ফলমূল যা পাও, নিয়ে এস ।

থ্রুকুর চোট বেশি লাগেন । তবে ফাঁড়াটা কেটে গেছে থ্রুব । পাংডত ওকে কাছে বিসিয়ে অনেক উপবেশ দিলৈন ; বড় রাস্তার যাওয়ার বিপদের কথা বুঝিয়ে দিলৈন । লংঠনটা জালতে গায়ে দেখেন, হ্যারিকেনের চিমানিটা কালো হয়ে আছে, পলতেটা ও কেমন ঘেন বেঁকে গেছে । খাঁশ উঠেছে একদিক দিয়ে । দিনের বেলা মেরামত করে যেড়ে-মুছে গাথা ডাঁচত ছিল ।

সন্ধ্যা হয়ে এসেছে । রাস্তার মোড়ে জলে উঠেছে গ্যাসের বাতিটা । ফুলকর্পর ঝাঁকা নিয়ে একটা লোক হাঁকতে হাঁকতে চলে গেল গালি বরাবর । রিকশার টুং-ঠাঁ শোনা যাব । এ সরু গলির মধ্যে অবশ্য রিকশা ঢোকে না, কিন্তু গলিটা হাত পনের ওফাতে গিয়েই পড়েছে অপেক্ষাকৃত একটা বড় গলিতে ।

সেখানে রিকশা কেন, গাড়িও চলে। টেলাগাড়ী, রিকশা আর মটোর গাড়িতে প্রায়ই সেখানে জটলা বেথে থাক। পদার্থক মানুষজন দ্রুক্ষেপ করে না, সেই গাড়ির জটলা ভেবে করে অনায়াসে থাতায়াত করে। বড় গালিটা খেখানে বাস-চলা রাজপথে গিয়ে পড়েছে, ঠিক আটা কলের পাশেই কালীতারা কৈবিন। চারের দোকান। খানকতক বেঁশ পাতা আছে, পেরেক-ওঠা খানকম আমকাঠের ঢেবিলও। রোজ সধ্যাবেলায় একজন হিন্দুস্থানী ঐ দোকানটা ষে'ষে তোলা উন্ন নিয়ে বসে, আলুর চপ, পেঁয়াজি, ফুলুরি বিক্রি করে সে। চায়ের দোকানে মাংসের ঘৃগাঁথ পাবেন, ডিমের অমলেট, কষা মাংসও পাবেন। আর চা। কালীতারা কেবিনের আসল রহস্য ঐ চটের পর্দার ওপাশে। চোলাই মদ পাওয়া ধাই ওখানে। লাইসেন্স অবশ্য নেই দোকানের মালিকের। তা হোক, নির্ভৰ্যে ওখানে গিয়ে দৃ-এক ভাড় অঘৃত সেবন করতে পারেন। কোন হাঙ্গম-মাহচ্ছত হবে না। দোকানে এ আনন্দঙ্গিকটি চালু আছে আজ বিশ-পাঁচশ বছৱ। দোকানের মালিক বৎকুবাবু বিচক্ষণ মানুষ; বাপ-মায়ের পুণ্যনাগথন্য এ দোকানটির ধাতে ব্যনাম না হয়, সেজন্য ধথাযোগ্য স্থানে নিয়মিত প্রণামী দিয়ে আসে। খরিদ্বারেরা অধিকাংশই নির্বিশেষ মানুষ। বগড়া-কাজিয়া ষে কখনও হয় না, তা নয়—তবে বৎকু অবিলম্বে সেটা থামিয়ে দেব। গাঁটের পয়সা খুচ করে একপক্ষকে রিকশায় তুলে বাড়ি পাঠায়।

কোথাও কিছু নেই, হঠাৎ হড়মুড় করে পাঁড়তের ঘরের ঢোকাঠের উপর হৃত্তি খেঁঝে পড়ে যতীন মাতাল। বল্খ ঝাঁপের দরজার উপর হাত বুলিয়ে আদর করে ডাকে, পাঁড়ত আছ নাকি ঘরে—মোর্টা একবার খোল বাওয়া—চাঁদমুখটা দেখি—

পাঁড়ত লাঁফিয়ে উঠে পড়েন। সব'নাশ! আজ আবাই যতীন এসেছে। কোনরকমে খুকুকে কোলে তুলে নিয়ে পিছন দরজা দিয়ে উঠানে নেমে পড়ে তাকে নামিয়ে দিয়ে বলেন, তোর কাতুদিদির কাছে গিয়ে বসে থাক।

খুকু অন্ধকারের মধ্যেই এগিয়ে যায় পাশের ঘরখানার দিকে।

—ও পাষণ্ড পাঁড়তমশাই, দোরটা খোল না বাওয়া—

পাঁড়ত এসে বাইরের দ্বারটা খুলে দেন, বলেন, আবার ঐসব অথাদ্য খেঁঝে?

যতীন প্রায় হামাগুড়ি দিয়ে এগিয়ে আসে। ঝাঁকিয়ে বসে পড়ে মাটিতে। একটা হেঁচকি সামলে নিয়ে বলে, হং হং বাওয়া! আজ পাঁড়তের ব্যাকরণের ভুল ধরেছি! ‘অথাদ্য’ শব্দটা অশুল্ক প্রয়োগ। ধানোশবরী খোল্য নয়, পানীয়। One can't eat liquor, one drinks! থানা নেই হাই, পীনা! সম্বা?

পাঁড়তের মুখটা করুণ হয়ে থাই, তোমাকে এতবার বারণ করেছি, এত করে বুঝিয়েছি—তবু ঐ বদ নেশা পরিত্যাগ করতে পারলে না?

যতীন একগাল হেসে বলে, তুম কী বুঝবে মুখ? অনেক দুঃখে এ-পাড়ায়

আসি। এ শালা শহুরটা আদ্যন্ত পাপে ভর্তি। একটি হারামজাবাদের ডিপো ! এখান থেকে কেটে পড়তে চাই, তা শালার শহুরটা আমাকে আগ্রেটপষ্টে নাগপাশে জড়িয়ে ফেলছে। বুঝেছ ? সীবের বেলা তাই এখানে পালিয়ে আসি। সব ভুলে ধাকি থানকঙ্গ। তা সে যাক্কে, তোমার থবর কী ? শূন্লাম, মিসেস পাংডত গো-ওয়েণ্ট-গন্ত ?

পাংডত জবাব দেব না।

—আরে অত কাঁচুমাচু হচ্ছ কেন বাওয়া ? ঘোড়া তো মরেনি, মরেছে বট। আমার বউ শালী মরলে আমি হিরির লুট দিই। তুমি শালা ডাগ্যবান ! দাও, দাও বাওয়া...একটু পায়ের ধূলো দাও—

থপ করে পাংডতের একখানা পা চেপে ধরে যতীন। শশব্যন্ত পাংডত পা ছাড়িয়ে নিয়ে সরে দাঁড়ান।

যতীন আজ অনেক দিন পরে এসেছে। অনেক, অনেক দিন পরে। পাংডত যখন এখানে একেবারে একা থাকতেন, তখন সে প্রত্যহ সন্ধ্যায় আসত। তারপর পাংডতের ঘরে গৃহিণী আসার পর তার যাতায়াত বন্ধ হয়ে থায়। মদে চুর হয়ে থাকলেও যতীনের এটুকু বোধ অবশিষ্ট থাকত যে, পাংডত-গিন্নীর উপস্থিতিতে সে এই এককান্নার সংস্মারে আসতে পারে না। দৈর্ঘ্যের তাই যতীন সাধুখী পাংডতের বাড়ি আসেনি। অথচ হয়তো গত সাত বছর ধরেই সে প্রতিদিন সন্ধ্যাবেলায় এসেছে এ পাড়ায়। আজ কালীতারা কেবিনে পাংডতের স্তৰী-বিশ্বাগের সংবাদ পেয়ে টলতে টলতে এসে হাজির হয়েছে। বঙ্কুকে অবশ্য সে বলে এসেছিল—ঐ পাংডত পাংডতই এ দুনিয়ার আমার একমাত্র বন্ধু। এ সময়ে তাকে সাস্তনা দেওয়া উচিত আমার। আহা, বেচারির বউটা মরে গেল ! নতুই চোখের জল ফেলেছিল যতীন. ঐ চট্টের পর্দার ওপারে বসে পাংডতের অবেদ্ধা বউয়ের জন্য। অথচ এখানে আসতে তার সাস্তনার ভাষা পালটে গেছে।

পাংডত জনতেন, যতীন সাধুখী ধনী, কিন্তু সে যে কত বড়ুলাক এ সম্বন্ধে তাঁর ঠিকমত ধারণা ছিল না। পারজামা-পাঞ্জাবি আর চৰপল। সন্ধ্যার পর তাকে একই বেশে দেখা গেছে এ পাড়ায়। নিত্য প্রিশ দিন তাকে দেখা যাবে এই কালীতারা কেবিনে ইটের উপর বসে মাটির ভাঁড়ে মদ্যপান করছে। ফুটবলের গ্রাডার থেকে মদ ঢেলে দেওয়া হব মাটির ভাঁড়ে। বড়-বঞ্চা বজ্জপাতে যতীনের এই সাধ্যাবিলাস বন্ধ থাকে না। গালিটা ঘৰ্য্যে দিন প্রবল বষ্টণে এক হোমর ধালা জলের তলায় অবলুপ্ত হয়ে থায়, সেবিনও সপ্তমপে পাঞ্জাবি-পায়জামা পরে যতীন হাজিরা দেয়। অন্যদিন আসে টাক্কসিতে, সেবিন রিকশা চেপে। কালীতারা কেবিনের মালিক বঙ্কুবাবুই একদিন পাংডত ক বলেছিল —চোক্টা শুনোছ টাকার কুমীর ! ঠিক বিশ্বাস হয়ন পাংডতের। টাকার কুমীরেরা এ পাড়ায় ইটের উপর বসে মাটির ভাঁড়ে চোলাই মদ খেতে আসে না।

ঠেলাওয়াঙ্গা, ট্যাক্সির ড্রাইভার আর নেপাল-গোপালদের মত ফিটার-টালিরদের সঙ্গে তারা মন্দ থার না । উপরের কিছু না জেনেও পাংডত এটুকু জানেন যে, অভিজাত সম্পদাধীনের জন্য চৌরঙ্গী-পাক' স্ট্রাট তঙ্গলে আলো বলমল আসবাগারের অভাব নেই কোন । এবে লোকটা নেহাঁ মধ্যবিত্ত ঘরেরও নয় বোধহয় । কিংবিতে তার ঘড়ি নেই, হাতে নেই আঁটি, পাঞ্জাবির বোতামও হাড়ের তৈরি—কিন্তু প্রতিদিন ট্যাক্সি করে আসে দে । গাড়ির মালিক হওয়ার মত বড়লোক সে নিশ্চয় নয়, তাহলে ট্যাক্সি চাপবে কেন? কিন্তু বৎকুবাবু বলে ট্যাক্সির ভাড়া ঘিটাতে লোকটা রোজ দশ টাকার মোট বার করে, মেজাজ ভাল থাকলে ট্যাক্সি ড্রাইভারকে বলে, তোড়ানি আপ্ রাখ দিজিরে সর্বারজী !

প্রশান্ত পাংডতের সঙ্গে যতীন সাধুখীর প্রথম আলাপ হয়েছিল অস্তুতভাবে । সেও আজ সাত-আট বছর আগেকার কথা । স্কুলে থবর এসেছিল, ঝুঁটের ক্লাস টেনের একটি ছাত্র টাইফেয়েড ভুগে মারা গেছে । বেলা দুটোর সময় ছুটি হয়ে গেল । ছাত্রটি বিজ্ঞান বিভাগের । প্রশান্ত পাংডতের ক্লাসে বসত না । তা হোক, ছেলেটিকে তিনি চিনতেন । পথে-ঘাটে দেখা হলে ছেলেটি হাত তুলে নমস্কার করত । হঠাৎ-পাওয়া ছুটিতে ছাত্রো হৈ-হৈ করতে করতে ধে-ধার বাড়ি চলে গেল । উঁচু ক্লাসের কিছু ছেলে ছুটিল হাজরা মোড়ে—এখনও লাইনে দাঁড়ালে ম্যাটিনীর টিকিট পাওয়া যাবে । মাস্টারমশাইরাও ধে-ধার বাড়ির দিকে রওনা দিজেন । ছেলেটি হরীশ চ্যাটার্জি' স্টৰ্টে তার মামা বাড়িতে থেকে পড়ত ; কিন্তু মারা গেছে তার বাবার ওখানে । বাবা আকতেন নাগের-বাজার । মেটা অনেক দূর । অতদূর আর কে যায়? কেউই সঙ্গী হতে রাজী হল না । টিচাম'-রুমে গিয়ে অনেককেই অনুরোধ করলেন পাংডত । অক্ষয়বাবু বললেন, তাঁর শরীরটা ভাল নেই, চৰুকাস্তবাবু বললেন, সম্ম্যায় তাঁর একটা জরুরী কাজ আছে । হেডমাস্টারমশাই বললেন, সে বাড়তে একটি মানুষই আমাদের চিনত, সেই তো আজ চলে গেল । গিয়ে কী লাভ? তার চেয়ে শানিবার ছুটিয়ে পর আমরা একটা শোকসভায় মিলিত হয়ে তার আস্থার শান্তি কামনা করব ।

প্রশান্ত পাংডত অফিস থেকে ঠিকানা নিয়ে একাই রওনা হলেন । স্কুলের গেটের কাছে হঠাৎ কে যেন পিছন থেকে ডাকল, পাংডতমশাই ।

পাংডত ঘুরে দাঁড়িয়ে দেখেন, মৌলভী সাহেব ।

—আমি বিধুমী, আমার যাওয়াটা কি অশোভন হবে?

—নিশ্চয় না । আসবেন আপনি? চলুন না, তবু একজন সঙ্গী হবে!

—চলুন!

সংস্কৃত এবং ফাসীর দুই শিক্ষক উপস্থিত হয়েছিলেন বিজ্ঞানের ঐ ছাত্রটির শেষ সংকারের সময় : দাহকার্য' সমাধা করে দৃঢ়নে ফিরে এলেন নাইট-শোর-

ষাণ্টি-ভৱা দোতলা বাসে। মৌলভী সাহেব হাজরা ঘোড়ে নেমে গেলেন। পাঁচটও নিজের স্টপে নেমে নিঝৰ্ন গালিঠা দিয়ে ফিরে আসছেন—হঠাৎ দেখতে পেলেন, গালির গ্যাসপোস্টে টেসান দিয়ে একটা লোক পড়ে আছে। অমনভাবে লোকটাকে পড়ে থাকতে দেখে পাঁচট বসে পড়েন রাস্তার উপরেই। না, নাড়ি ঠিক চলছে। বেঁচে আছে লোকটা। পাঁচট তাকে পাঁজাকোলা করে তুলে নিয়ে এলেন। শুইয়ে দিলেন তাঁর চৌকিতে। অত রাত্রে বরে তালা দিয়ে দেকে নিয়ে এলেন পাড়ার মাধব ডাক্তারকে, এবং সেজন্য ভৎসনা শুনতে হল তাঁকে। লোকটার কিছুই হয়নি, অত্যন্ত মদ্যাগান করে বেহুস হয়ে গেছে মাত্র।

ষাই হোক, পরবর্তী জ্ঞান হবার পর মাতালটা অবাক হয়ে গেল। সে শুরে আছে একটা চৌকিতে, আর মাটিতে মাদুর বিছিয়ে একজন অঙ্গুতদশ্রন মানুষ শুয়ে আছে।

পাঁচট বলেন, এখন সৃষ্টি বোধ করছেন? নিষ্কগ্রহে প্রত্যাগমনে সমষ্টি বোধ করছেন?

ষত্তীন উঠে বসে বললে, পারব। কোথায় পেয়েছিলেন আমাকে?

—ঐ পরংপ্রণালীর পাশে। কেনে খান ওসব? যান, বাঁড়ি যান। আর কখনও এসব থেকে আসবেন না।

ষত্তীন উঠে দাঁড়িয়ে পকেটে হাত চালিয়ে বলেছিল, যাঃ শালা! মনিব্যাগটা খোঁঝা গেছে! একটা টাকা হবে? বাঁড়ি যাওয়ার বাসভাড়া? কাল শোধ দিয়ে দেব, মাইরি!

বাধা দিয়ে পাঁচট বলেছিলেন, আপনার মনিব্যাগ অপস্থিত হয় নাই; আমিই নিরাপদ স্থানে সীরায়ে রেখেছি, নিন—গ্রহণ করুন!

ব্যাগটা হাতে পেয়ে ষত্তীন খুলে দেখে। থুচ্চা টাকা ছাড়া খান্তিনেক একশ' টাকার নোটও ছিল ফাঁকে। সব কিছু ঠিক আছে।

—আমাকে দুইটি টাকা দেবেন, কাল আতঙ্কতাড়িত হয়ে একজন চিকিৎসককে আহবান করেছিলাম। তাঁকে পাঁরশ্রমিক দিতে হবে।

ষত্তীন মনিব্যাগ থেকে একখানা একশ' টাকার নোট পাঁচটের দিকে বাঁজিয়ে ধরে।

পাঁচট খঁজ্যাক করে গুঠেন, অঁটানব্বই টাকা আমার কাছে নাই। দুইটি টাকা দিতে বলাই, শুনছেন না? এ তো থুচ্চা নোটও রয়েছে—

ষত্তীন গন্তব্যভাবে বলেছিল, আপনি আমার ষে উপকার করেছেন টাকা দিয়েও তার মূল্য নির্ধারণ করা যাবে না। এটা রাখুন, ডাঙোন দিতে হবে না আপনাকে।

পাঁচট শুধু ওকে মারতে বাঁকি রেখেছিলেন।

সেই থেকেই দুজনের বন্ধুত্ব।

পাবণ্ড-পাংডত আৱ যতীন-মাতাল।

এবৎ সেই থেকেই যতীন আসত তীর কাছে। নিত্য রাখে। আকষ্ট ঘৰ গিলে। কখনও কখনও ইংৰাজি কৰিবা আবশ্যিক কৰত। কখনও বা গান গাইত আপন থেলালে। আৱ সেই নাচ-গান-আবশ্যিকৰ মূল শুঁয়োটা হচ্ছে : এ শালাৱ শহঁয়টা শুধু হারামীবেৰ আভা। এখানে ভদ্ৰলোক থাকতে পাৰে না। শুঁয়োৱ, শুঁয়োৱ, সব শালা শুঁয়োৱ। যতীন নিজেও এখনে থাকবে না। সব ছেড়ে-ছেড়ে দিবলৈ চলে যাবে। সব শালা পাঞ্জি-বদমাশ-ভণ্ড-মেঁকি-জোচোৱ আৱ নিভেজাল হারামী ! এই হচ্ছে যতীন-মাতালৰ জীবনদৰ্শন !

যতীনৰ হাত ধেকে পা-খানা টেনে নিয়ে পাংডত বলেন : এতদিন পৱে আবাৱ আমাকে দৰ্খ কৰতে এসেছ তুমি ?

—দৰ্খ কৰতে ? না বন্ধু, দৰ্খ কৰতে আৰ্মি আসিনি ; নিজেই আৰ্মি ‘বাণিধত’ হাঁচি—*if that be grammatically correct* ! তিলতিল বৱে মোমেৰ বাতিৱ মত জলে নিঃশেষ হয়ে যাইছ আৰ্মি, উপৱকে জালাব কী ?

—তবে কি আমাৱ দৰ্খথে সাক্ষনাবাৱি সিগন কৰতে এসেছ ?

—না, তাৱ নৱ। আৰ্মি শুধু বলতে এসেছি—তুমি বোল্টন পড়েছ পাংডত ? পড় নি ? কোল্টন বলেছেন : “Death is the liberator of her, whom freedom cannot release ; the physician of her, whom medicine cannot cure ; the comforter of her, whom time cannot console !”

—একধাৱ অৰ্থ ?

—তোমাৱ ধৰ্ম-পঞ্জীকে আৰ্মি দেখিনি, খনেছি তিনি বয়সে বিশ বছৰ ছোট ছিলেন তোমাৰ। তোমাকে আৰ্মি হাড়ে হাড়ে চীন পাংডত : তুমি খাঁটি নিভেজাল নিটোল একটি পাষণ্ড ! তোমাৱ মত stay-bright তলোয়াৱেৱই আঙ্গ দৱকাৱ এ পুণ্যভূমি বজৰদেশে। তা হোক, তবু তোমাকে কোন বঙলুলন্য আলিঙ্গন কৰলৈ তাৱ বৰকে ক্ষতই হবে শুধু ! দৰ্খথ দৱ না পাংডত, তোমাৱ সদৰ্মী মৃষ্টি পেয়েছেন।

কী কৰবেন ? এ মাতাল তাড়ালোও থাবে না। হঠাৎ যতীনৰ নজৰ পড়ে ভিতৱ্বেৰ দ্বাৱেৰ দিকে। খুকু পায়ে পায়ে কিৰে এসেছে, যতীন বলে, আৱে আৱে, এ আবাৱ কে ?

যতীন দৃঢ়াত বাজিয়ে খুকুকে ডাকে। খুকু ওকে ভয় পায় না। পাৱে পাৱে এঁগ়ায়ে এসে তাৱ বাহু-বন্ধে ধৰা দেয়। পাংডত বলে, আমাৱ কন্যা !

—কন্যা ? daughter ? কা তাৰ্জব কি বাব ! আৱে এ কথা তো জ্ঞানতাম না ! বাহাৱে বাহা, পাংডত ! এৱ পৱ যে তোমাকে হিংলে কৰতে হচ্ছে কৰছে, এঁয়া ? আমাৱ বউ-এৱ বাচ্চা হৱানি ! মানে বাচ্চা চাই না দে ! তাৰলে তাৱ দেহ ঢিলে হয়ে যাবে ! তুমি তো আমাৱ চেয়ে ভাগ্যবান ! শুধু

বউই মহেনি, বাচ্চাও আছে। সাউদে পড়েছ পাঁড়ত ? Call not that man wretched, who, whatever ill he suffers, has a child to love ! এ'য় ?

খুকু বললে, আমার সঙ্গে খেলবে তুমি ;

-- By all means ! আলবৎ খেলব ? কী খেলা ?

—রামাবার্ডি ।

যতীন তৎক্ষণাত বাজী । খুকু আর যতীন রামাবার্ডি খেলায় বসে যাও । ইটের টুকরো, বালি, ধূলো নিয়ে আসে যতীন । খুকু রামা চড়াও । যতীন বলে, তোমার নাম কী খুকু ?

—খুকু ।

—সে তো সব খুকুরই নাম ! তোমার নাম কী ?

প্রশ্নটা ঠিক বুঝতে পারে না খুকু । যতীন তখন পাঁড়তকে বলে, মেঝের কী নাম রেখেছ হে ?

পাঁড়ত সলজ্জে বলেন, সীবতা ।

খুকু অবাক হয়ে প্রশ্ন করে, সীবতা কার নাম বাবা ?

হো-হো করে হেসে ওঠে যতীন । বলে, যাঃ বাবা ; মেঝেকে নাম থেরে ডাকনি বুঝি, পাঁড়ত ?

পাঁড়ত অক'ফলা সমেত মাথাটা নেড়ে বলেন, না ।

—তুমি শাল ! নায়া পাষণ্ড !

সতাই এ নামে কোনদিন মেঝেকে তিনি ডাকেননি । আজই প্রথম ঐ মাঘটাৰ স্বীকৃতি দিলেন । স্মীর ঘৃত্যার পৰ । এ নামের উৎপত্তিগত এবং বৃৎপত্তিগত দলেৰ অবসান হল এতিবনে ।

কন্যার নামকরণ নিয়ে বস্তুত মতান্তর হয়েছিল স্বামী-স্ত্রীতে ।

মনান্তর হয়নি ।

প্রতিমা অন্তরোধ করেছিল স্বামীকে, আপনি এবার খুকুর একটা ভাল অনন নাম দিন । না হলে সারা জীবন ঐ খুকু হয়েই থাকবে ।

—না, না, নামকরণটা তুমই করবে ।

প্রাতিমা মুখ টিপে হেসে বলেছিল, না বাপদ, আমার সাহস হয় না । অত বড় পাঁড়তের মেঝের নাম, ও আমি দেব কেন ?

পাঁড়ত প্রতিবাদ করেছিলেন, নামকরণের সহিত পাঁড়ত্য-প্রকাশের কোনও অঙ্গ নাই । তুমই বল !

প্রাতিমা সলজ্জে বলেছিল, আমার ইচ্ছা ওর নাম হোক, ‘সীবতা’ !

পাঁড়ত বলেছিলেন, ‘সীবতা’ শব্দটা পূঁজিব । ওৱ অথ ‘সূৰ্য’, জন্মিতা । ‘সীবিশী’ শব্দটা ওৱ চৌলিঙ্গের রূপ ।

প্রথমটাৰ ধূমকে গিরেছিল প্রতিমা । এই ভয়েই সে এতক্ষণ কথা বলৈন ।

তবু রাগ না করে বলে, না না, ‘সাবিত্রী’ নামের মেয়েরা সৃষ্টি হয় না। আমি দুজন সাবিত্রীকে চিন—

—আহ্ ! তুমি বুঝছ না। আমি ‘সাবিত্রী’ বলি নাই। সাবিত্রী হচ্ছেন অশ্বপতির কন্যা, সত্যবানের পত্নী ;—সাবিত্রীর অপর অর্থ ‘সূর্যের অধিষ্ঠাত্রী’ দেবী, গায়ত্রী। আমি বলিছি, ‘সবিত্রী’। সবিত্র স্তৰীয়াম্বিদ্বিপুর্সবিত্রী।

প্রাণিমা বিরক্ত হয়ে বলেছিল, অত ইপ্পটিপ্প আমি বুঝি না, ওর নাম সীবিত্রী।

পাঞ্জত বিরক্ত হয়ে বলেছিলেন, কী আশচ্য ! বঙ্গলাম না, ওটা পুর্ণিমা শব্দ !...

প্রাণিমা একথার আর জবাব দেয়নি।

খুকুর আর পোশাকী নামই হয়নি তারপর।

পাঞ্জত উনানে আগুন দেন। যতীন বলে, আমার জন্যে দুটি চাল নিও পাঞ্জত। বাড়িতে কী জুটবে কে জানে ! গীর্মি আজ কুবে গেছেন। তার চেয়ে খাঙ্গ বাড়িতেই দুটি প্রসাদ খেয়ে থাই।

—আমার কিন্তু ধ্যানের কোন আঝোজন নাই, হৰ্বয্যামের ব্যবস্থা।

—তাহলে আমারও তাই !

পাঞ্জত আলোচাল খুঁয়ে আনতে যান। যতীন খুকুর পুরুলের ডালাটা খুঁটিয়ে দেখে, বলে, আরে, তোমার পুরুল কই, খুকুর্মণি ?

—আমার একটা পুরুল নেই।

—এ কী অনামৃত ! পাষণ্ড একটা পুরুলও কিনে দেয়নি তোমাকে ? আচ্ছা, কালই আমি তোমার জন্য একটা গ্রান্থবড় পুরুল নিয়ে আসব।

ত্রুমে ধীনয়ে আসে রাত। খুকু আর যতীন পাশাপাশি খেতে বসে। আল সিঙ্গ, মুগের ডাল সিঙ্গ, কাঁচকলা সিঙ্গ আর ভাত। যতীন বলে, পাঞ্জত, তোমার কই ?

পাঞ্জত বলেন, রাঁধিকালে আমি অশ্বগ্রহণ করি না। আর আজ তো একাদশী !

—আয়াম সৱির ! তুমি যে একাদশী বৈরাগী এটা খেঘাল ছিল না আমার ! একটা কাঁচা পেঁরাজ হবে ? আয়াম সৱির এগেন। কাঁচা লঞ্চা হবে অশ্বত ?

আহারাস্তে টল্লতে টল্লতে যতীন বেরিয়ে যায়। খাঁনক গিরে আবার ফিরে আসে, বলে পাঞ্জত, চীন দেশে একটা প্রবাস আছে, জানলে, ‘There are two perfectly good men, one dead, and the other unborn !’ চীনে বেটোরা জানে না, আর এক শ্রেণীর নিন্দেজাল খাঁটি পাষণ্ড আছে এই ভারতবর্ষে’, যারা তিক্ষ্ণভি পাতার বোল থায়, যাদের কোন ‘অন্পপর্ণি’ নেই, যারা অধেন্দ্ৰ মুক্তফীকে চঁট জুতো ছঁড়ে মারে, যারা তোমার মত পাষণ্ড !

পাংডত ওকে তাগাদা দেয়, যাও ভাই, অনেক রাঁধ হয়ে গেছে—

যতীন ঘুরে দাঁড়ায়, বলে, ভাবছ, যতে শালা মাতলামো করছে? না ব্যথ! 'I'm serious to the marrow of my bones!' তেমার মত পাফে'স্ট পাষণ্ডের উপব্যস্ত স্থান এই কলকাতা শহরটা নয়। দেখছ না, এর সর্বাঙ্গে ঘা হয়েছে! মাংস গলে পচে খসে পড়ছে! আমি এই রাস্তার জঙ্গালের কথা বলছি না, আমি বজাই মানুষের মনের ডাস্টিবনগুলোর কথা। তুম ডেবেছ, এ শহরটার কুঠি হয়েছে? না! কুঠি নয়, আমি জানি! মৃদ্ধটা পাংডতের কানের কাছে এনে বলে, শহরটা ভেনিরাল ডিসিসে ভুগছে। সংক্ষমক মহামারী; পার তো পালাও, আমি পালাব। তুমও কেটে পড়। তুমও মরবে, তোমার থ্রুও গো-ওরেণ্ট-গন!

পাংডত ঝাঁপের দরজাটা টেনে ব্যথ করে দেন ওর মুখের উপর।

পর্যাদন সকালে পাংডত প্রথমেই গেল কাতুপিসির খোজে। কিন্তু এই সাতসকালেই বৃংড়ি বাঁড়ি ছেড়ে বেরিয়েছে। উদয়ান্ত বৃংড়িকে খাটতে হয়। দুই উপাঞ্জনক্ষম পুত্রের অশ ধৃৎস করছে সে, তাই সকাল থেকে সম্ম্যা পর্যন্ত গতরে খেটে পুরুষের দেয় সেটা। তব দুই পুত্রব্যথার মন পার না। উঠানটুকু পার হয়ে পাংডত কাতুপিসির সন্ধান পেলেন। একতাল গোবর নিয়ে পড়ো পাঁচলটার উপর সারি সারি ঘুঁটে দিচ্ছিল বৃংড়ি। পাংডত সেখানে তার শরণাপন হলেন। আজ মেয়েকে তার জিম্মায় রেখে যেতে চান।

বৃংড়ি খীঁচিয়ে ওঠে, পারবনি, আমি পারবনি! কেন? বে' করতে যখন গিহিছিল, তখন কাতুবৃংডিকে শুধিয়ে গিহিছিল? তোর বউ ম.গী যখন ড্যাংডেঙ্গে সগ্গে চলে গেল, তখন কাতুবৃংডিকে শুধিয়েছিল?

ন্যায়রত্ন এ তকে'র সম্মুখে অসহায় বোধ করলেন।

সত্যই তো, বৃঙ্গ সমস্ত দিন হাড়ভাঙ্গা খাটুনি আটে। চোখে ভাল দেখ না, সংসারের এ পরিমাণ কাজ সামলে সে কেমন করে থ্রুকুকে রাখবে?

বাধ্য হয়ে ফিরে আসেন ঘৰে। থ্রুকুকে আইয়ে নিজেও থেয়ে নেন। এটো' বাসনপত্র মেঝে, সব ধূমে-পুঁছে থ্রুকুকে বলেন, তোর মা দৃধ দিত না তোকে?

—দিত তো বাবা!

—কোন্ গোয়ালা দৃধ দিয়ে যেত?

—তা তো জানি না বাবা!

পাংডত চটে ওঠেন। থ্রুকু কিছুই খবর রাখে না। তারপর খেয়াল হয় এজন্য এই শিশুকে দোষারোপ করাটা অন্যায় হচ্ছে তাঁর। তীর্ণি নিজেই তো জানেন না, কোন্ গোয়ালা দৃধ দিয়ে ঘায়, কখন দিয়ে ঘায়।

থ্রুকুকে ডেকে বলেন, তুম আজ ঘরের মধ্যেই থাক, মা-মাঁগ। আমি

বাইরে থেকে তালাবন্ধ করে দিয়ে যাই। কাষাকাটি কর না, কেমন? লক্ষ্মী
যেয়ে!

ব্যাপারটা বোধকরি থকু আশাজ করতে পারে না। পুরানো একখানা
বইয়ের ছবি দেখছিল মে। অন্যমনস্কের মত মাথা নেড়ে বললে, আচ্ছা।

আজ ঘরে তালা বন্ধ করে স্কুলে চলে গেলেন পাংড়ত। সমস্ত দিন কোথা
দিয়ে কেটে গেল। শেষ পাঁরিয়ে শেষ হলৈ মনে পড়ল যে়ের কথা। আহা,
বেচারি সমস্ত দিন ঔটুকু ঘরে বন্ধী হয়ে আছে। ঘূমাচ্ছে বোধহয়। হন্দিনীয়ে
বাড়ি ফিরে আসেন। ঘরের কাছে এসে প্রথমে জানালা দিয়ে উঁকি মেরে
ভিতরে তাকিস্বী একটা : স্কুল দৃশ্য দেখতে পেলেন :

থকু বাঁপের দরজাটার কাছে হাঁটু গেড়ে বসেছে। হাত দিয়ে দরজাটা
ঠেলছে না। ঘাঁড়ির দোলকের মত নিয়মিত তালে তালে সেই বাঁপের দরজায়
মাথা থুঁড়ছে, আর বলছে : মা, মা-মণি! আর কোন দুর্ভূতি আমি করব
না, তুমি ফিরে এস ! মা গো, মা, মা-মণি গো !

বুকের মধ্যে মুচড়ে ওঠে পাংড়তের। আজ দ্বিদিন থকু মায়ের নাম
উচ্চারণ করেনি। তার ক্ষেত্রে বৃক্ষতে সে কৰী বুঝেছে তা সেই জানে। প্রথম
বিনের পর আর সে নিজে থেকে মায়ের কথা বলেনি। পাংড়ত ভেবেছিলেন,
মায়ের কথা সে বুঝি ভুলেই গেছে। এই মৃহুতে অনুভব করেন, থকুও
ভোলেনি। সে ভেবেছে এ তার কোন অপরাধের শাস্তি ! তাই এই নিজন
ঘরে প্রাণের সবটুকু আকৃতি উজাড় করে সে এখন মাকে ডাকছে আর বন্ধ দরজায়
মাথা থুঁড়ছে।

দরজা থলে দিতেই থকু ফুঁপয়ে কেঁদে ওঠে।

পাংড়ত দুহাতে বাড়িয়ে ওকে বুকে জাঁড়য়ে ধরতে গেলেন। ছিটকে সরে
গেল থকু। দুহাতে মধ্যে চেকে দেওয়ালের দিকে ফিরে ডক্কে ডক্কে
কাঁদতে থাকে। ঘৃণা-লঞ্জা-স্বত্ত্বানে ছোট মানুষটা আজ বিদ্রোহী !

না, থকু মাতৃস্মরণ করছিল নিতান্ত জৈবিক কারণে। উপায় ছিল না
বেচারি। থকু শিশু হলেও শোচাগারে যেতে অভ্যন্ত। এ ঘর নোংরা না-করবার
আপ্রাণ দৈহিক প্রচেষ্টা ব্যর্থ হয়ে গেছে তার। ঘরের কলসীতে আজও জল
রাখতে ভুলেছেন পাংড়ত। সমস্ত দিন বিষ্ঠান মাথামাথি হয়ে কেঁদেছে। বন্ধী
থন্নী অপরাধীরও ঘেটুকু শ্বাচ্ছন্দে থাকে, বাপ তাও দেয়ানি তাকে। বাপের
কথা তাই তার মনে পড়েনি। কোন অপরাধে তার এ শাস্তি বিধান করা হল,
তাসে জানে না ; কিন্তু চিরদিন যীন ওকে এ লঙ্ঘ নিবারণে সাহায্য করেছেন
তাঁকেই মনে পড়ে গিয়েছিল ওর। দুর্গম্যে পেটের মধ্যে মুচড়ে উঠেছে,—বাঁমি
করে ফেলেছে। তারপর কলসীতে এক ফৌটা জল নেই দেখে সেই তিক্ত আঠা
আঠা ছোট জিবটুকু নেড়ে অঙ্গুটে সে মাকে ডেকেছে। বাবে বাবে বাঁপের
দরজায় মাথা থুঁড়ে বলেছে : আর কোন দুর্ভূতি আমি করব না, মা-রে !

তুমি ফিরে এস ! মা গো ! মা-মাণি আমার !

পশ্চিমের মনে হল, এ লঙ্জা তাঁর। তিনি অসহায়, তিনি অপারগ। খন্দকুর এ শাস্তি তাঁরই অপরাধে ! কন্যাকে লঙ্জা নিবারণের সুযোগ তিনি দিতে পারেননি। বন্ধুকের মধ্যে হ্রস্ব করে উঠল তাঁর।

আকাশের দিকে দৃঢ়ত উঁচু করে আর্তনাদ করে শুনেন, এ কী যশ্ছণা আমাকে দিছ, করণাময় !

দ্বার খোলা পেয়েই খন্দক ছুটে বেরিয়ে গেল।

একটু পরেই এল কাতুর্পিসি। খন্দক নিরূপায় হয়ে তারই দ্বারছ হয়েছে। হাজার হোক কাতুর্দিদি মেয়েমানুষ, মারীর সহজাত লঙ্জায় তার মনে হয়েছে বাপের চেয়ে এ বিপদে কাতুর্দিদি আপনজন ! এক বালিতি জল আর ঝাঁটা হাতে কাতুর্দিদির আবির্ভাবে একপাশে সরে দাঁড়ালেন পাঁড়িত। ঐ ঝাঁটাটাই পশ্চিমের মুখের সম্মুখে নেড়ে খৈকয়ে উঠল কাতুর্দিদি, ঠিকই বলে সবাই, তুই পাষণ্ড ! তুই ঘোর পাষণ্ড ! দুর্বা-মার্বা বলে কিছুই নাই গা এই পোড়া তালগাছটায় ? ঐটুকু দুধের বাছাকে তুই কোন আকেলে এমন বশী করে গেলি ? এমনি করে গৃ-মন্ত্রের মাঝখানে দধে দধে না মেরে গলায় পা দে' আবাগাঁটারে মেরে ফেল না ! দেঁকো বিষ নে' এসে থাইয়ে দে। ল্যাটা চুকে যাক ! নে, সর ওখান থেকে, গায়ে ঝাঁটা লাগবে।

আজ আর পাঁড়িত কাতুর্পিসির প্রাকৃত সম্বোধনে কোন প্রতিবাদ করেন না। সমস্ত তিরস্কার মাথা পেতে নিলেন। হঁয়া, অপরাধটা সম্পূর্ণ তৈরিই।

গোবরজল দিয়ে ঘৰটা ধূতে ধূতে কাতুবুড়ি এক নাগাড়ে গঙ্গজ করতে থাকে, তেজ কত বাবুর ! তখন বললাম ছাত্র ঠ্যাঙাতে বাওয়ার আগে এক রত্নির মেঝেটারে নড়া ধরে আমার কাছে বসিয়ে দিয়ে দেও। তা কথা কানে গেল না বাবুর, রাগ দেখিয়ে ঘরে তালাবধ করে বাওয়া হল। এখন গৃ-মন্ত্র মুক্ত করে কে ?

খন্দক প্যাটটা বদলে চৌকির উপর উবুড় হয়ে শুয়েছে। দূরস্থ অভিমানে বালিশে মৃদু গঁজে ফুলে ফুলে কাঁদছে।

কেমন করে ওর অভিমান ভাঙাবেন পাঁড়িত ভেবে পান না।

সম্ম্যার পর যথারীতি যতীন এসে হাজির। আজও মদ্যপান করে এসেছে। আর মদ না খেলে এখানে আসবেই বা কেন ? মদ্যপান করতেই তো সে আসে কালীত্যারা কেবিনে। মদে চূর হয়ে পড়ার পরেই তার মনে পড়ে যাব পশ্চিমের কথা। আজ যতীন একটা সুস্মর পদ্তুল নিয়ে এসেছে। মন্ত্র ডল-পদ্তুল। পদ্তুল পেয়ে খন্দক অভিমান ভাঙে। বাপের উপর রাগ হয়েছে তার, তাই আজ যতীনকে আরও নিবড় করে জাঁড়ে থারে। যতীন আর খন্দকজনে খেলাঘরের সংসার পাতে। প্রৌঢ় যতীন খন্দক নাগাল পার ; চোলাই-করা মদ

ওদের দুজনের বয়সের ফারাকটা মিটিয়ে দেয়। দুটি শিশুর সে খেলাঘরের প্রবেশধারটা থুঞ্জ পান না পার্শ্বত। বুবাতে পারেন, ওদের সে খেলাঘরে তিনি অপাংক্রেষ্য, বাহুল্য। পার্শ্বত রান্ধার ঘোগড়ে মন দেন। ওরা ছ্রুক্ষেপও করে না। ওদের খেলা জমে গঠে। খতীন সাধুর্দী থুকুকে বান'স, কীটস, বেন জনসনের উন্ধৃত শোনাই। থুকু এঁমনে শোনে। থুকুও ছড়া শোনাই : শিব-ঠাকুরের আপন দেশে, আইন-কান্তন সর্বনেথে ।

যতীন বলে : এক-স্যাক্টালি ! সেই শিব-ঠাকুরের আপন দেশটা কোথায়, জান থুকুমণি ?

—কোথায় কাকু ?

—বিস্ত-গন্ধা-সিঁটি ! এই কলকাতা শহর ! এখানে কেউ ধৰ্ম ধার পিছলে পড়ে, অমিন প্যান্ডা এসে পাকড়ে থারে। এখানে রাস্তায় কলার খোসা ফেল, কেউ আনা করবে না, কিন্তু নেই কলার খোসায় পা দিয়ে ধৰ্ম পিছলে পড়, অমিন তোমাকে প্যান্ডা এসে চেপে ধরবে ।

থুকু বলে, বাবে ! তা কেন ? কেউ পড়ে গেলে তো ধরে তুলতে হয় !

যতীন মাথা নেড়ে বলে, উঁহ-হু ! দে হবে না। সেটা পুরানো আইন ! এখন ও আইন বাতিল। এখন হচ্ছে একুশে আইন ! এখন বুবো ধৰ্ম পিছলে পড়ে অমিন উদো তার পিঠে পৌটিলা সমেত উঠে বসবে ; তারপর তার পিঠে দমাদম লাগাবে আর বলবে, ওঠ বলছি, ওঠ !

থুকু খিল-খিল করে হেসে গঠে যতীনের ভাবভাঙ্গ দেখে ।

—হ্যা, সত্যি বলাইছি। এখানে দেখবে ডাষ্টাবনের গায়ে জেখা থাকে 'ময়লা ছাঁইলে শান্তি পাইবে'। কিন্তু মানুষ কি কুকুর ? আমকা ময়লা সে ছৈবে কেন বল ? তার মানে মানুষকে আর্মি ময়লা হৈবার মত অবস্থায় এনে পেড়ে ফেলেছি ; আমার কোন শান্তি নেই। এ যে একুশে আইনের দেশ ! তুম শালা ময়লা ছাঁরেছ কি তোমাকে প্যান্ডা এসে পাকড়ে ধরবে !

পার্শ্বও ভাতের ফ্যান গাল্পতে আড়চোখে আবিকে একবার তাকান, বুবো উঠতে পারেন না, এ কি যতীনের মাতলায়, না কি সে জানতে পেরেছে যে, থুকুকে আজ তিনিই ময়লার মধ্যে পেড়ে ফেলেছিলেন, শান্তি থুকুই পেয়েছে, তিনি নন। অথবা যতীন নিছক তীব্র শ্লেষের নঙ্গে এই সমাজকে বাজ করছে !

যতীন তখনও বলে চলেছে, ময়লা না ছুঁরে টিপাটে মরে যাও। অধিন মন্ত মন্ত গার্ডি আসবে। তোমাখের নিরে যাবে বিরাট প্রাপাদে, হাজার বাতির রোশনাইয়ে তোমার পেট চিরে দেখবে। তারপর বলবে,—এ অনাহারজ্ঞিন মৃত্যু নয়, এ বেশি খেয়ে পেট ফেটে মরেছে ।

পেট ফেটে মরার কান্ধাটা যতীন চিৎ হয়ে শুনে পড়ে দ্বৰ্বলভাবে দেয় ।

থুকু আবার খিল-খিল করে হেসে গঠে ।

রাত গভীর হয়ে আসে। থুকুর ঘুম পায়। সে শুয়ে পড়ে। যতীন

আজ থার্নিন, বলে, না বাবা রোজ রোজ ও একাশী দৈরাগীর হীবিষ্যাম আমার
প্রোশ্বাবে না । যতীনকে পাংড়িত দ্বার পর্যন্ত এঁগয়ে দেন ।

বাবার সময় যতীন বলে, এখনও বলছি পাংড়িত, কেটে পড় বাওয়া । উসব
ছেলে ঠেঙ্গে কিস্সু হবে না । এ জাতটাৰ ক্যানসার হয়েছে ব্রাদার !
ও শিবেৱ অসাধাৰ ! বাঁচতে চাও তো কেটে পড়, আৱ খুকুটাকে ষণ্ডি বাঁচাতে
চাও—

পাংড়িতেৱ মনটা আজ ভাল ছিল না । না হলে, মদ্যপকে মনেৱ দৃঢ়থেৱ
কথা বলে ফেলতেন না । হঠাৎ বলে ওঠেন, খুকুকে নিয়েই হয়েছে আমাৱ
চিঙ্গা ! কী যে কৰিব ?

—শুনবে ? আমাৱ পৱামৰ্শ শুনবে ? এখান থেকে স্নেহ কেটে পড় ।
সাঁওতাল পৱগগায় চলে যাও । সেখানে এখনও মানুষেৱ সম্ধান পাবে । তাৱা
নেটি পৱে থাকে ; কিন্তু তাৱা খাঁটি মানুষ । আমাৱ মত দিলে এক, ব্রাতে
আৱ এক নয়, হিপোক্রিট নয় । তুমি ওখানে চলে যাও । সেখানে আমাৱ
একটা ফ্যাক্টোৱ আছে । তাৱ ম্যানেজোৱ কৱে দিঁছ তোমাৱ । সোজা চলে
যাও সেখানে :

পাংড়িত ভদ্ৰভাৱে এঁড়িৱে ধান । বলেন, আচ্ছা, ভেবে দৰ্শিৎ !

—ভাৰ, ভাৰ ; ভাবনাৰ কথা, ভাববে বই কি ! এই নাও, আমাৱ কাৰ্ডখানা
ৱাখ । ভাবনাৰ সুৱাহা হলে আমাৱ সঙ্গে দেখা কৱ ।

মানব্যাগ খুলে সুন্দৰ্য একখানা কাড়' বাব কৱে দেৱ যতীন-মাতাঞ্জ ।

পৱদিন কাতুবৰ্ণড়ি এসে বললে, হঁয়া পাংড়িত, তুই দৃঢ় আনতে ধাস্নে ?

—দৃঢ় আনতে ধাব ? কোথা থেকে ?

—ও আমাৱ পোড়া কপাল ! দেখ, খুঁজে দেখ—কাৰ্ডখানা কোথায় রেখে
গেছে সে আবাগী । রোজ বিকালে যে হৰিগঘাটাৱ ডিপো থেকে খুকুৱ মা
দৃঢ় আনত ।

পাংড়িত বলেন, ও বেলা এসে অল্বেষণ কৱে দেখব পৰ্মিস । এখন আমাৱ
বিলম্ব হয়ে থাবে । মা-মাঁগ ধাকল, তুমি একটু দেখ ।

কাৰ্তুপিসিৱ জিম্মায় খুকুকে গচ্ছত রেখে পাংড়িত স্কুলে গোলেন । ভেবে
দেখলেন, এই ব্যবস্থাই সব চেয়ে ভাল । দৃপ্তিৱেলা মেঝেকে একা রেখেও
ষাওয়া যাব না, ঘৰে তালা বশ্ব কৱেও রেখে যাওয়া চলে না । একটা বিপৰ-
জনক, একটা অধান-মিক । খাঁচায় বশ্ব একটা পাখিৰ মত সারাটা দৃপ্তিৰ ষণ্ডি
বশ্ব ঘৰে মেঘেটা পাখা বাটপট কৱে, তাহলে তাঁৰ বিদ্যোধানেৱ বৃত্তও ব্যথা' হতে
বাধা । ছাত্রদেৱ তিনি উপবেশ দেন, জাগৰ্জ কক বশ্বন থেকে আজ্ঞাকে, ষড়িৱপুৰ
শৃংখল থেকে বেহ-ঘনকে ঘৃন্ত রাখতে বলেন । দারিদ্ৰ্যোৱ কশাঘাতে ক্ষতিবিক্ষত
হও ক্ষতি নেই, মনুষ্যত্ব হাৰও না । আজ্ঞাকে মুক্ত রেখ । তাঁৰ মে বাণী

ପ୍ରହସନେର ମତ ଶୋନାବେ ନା, ଯୀବି ତିନି ଔଟିକୁ ଏକଟା ଘେରେକେ ବଞ୍ଚି କରେ ବୈଷ୍ଣୋ
ବାନ ? ଏ ଭାଲେଇ ହୁଲ । କାତୁପିସି ଦାଯିତ୍ବ ନେଓରାର ନିଶ୍ଚିତ ହଲେନ ତିନି ।

କିମ୍ବୁ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ପାଞ୍ଜତେର । ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥାଓ ଖୋପେ ଟିକଳ ନା । ସଞ୍ଚ୍ୟାଳ ତିନି
ଫିରେ ଆସତେଇ କାତୀପିସ ମେରେ ହାତ ଧରେ ପୌଛେ ବିରେ ଗେଲ । ଅଁଚଳେ ଚୋଥଟା
ମୁହଁତେ ମୁହଁତେ ବଲଲେ, ନେ ବାବା, ତୋର ଧନ ତୁହି ଫେରତ ନେ !

—କୀ ହୁଲ ହଠାତ ? ଅବାକ ହନ ପାଞ୍ଜତ ।

—ଆମାର ମେ କ୍ଷାମତାଓ ନେଇ, ମେ ଅଧିକାରାଓ ନେଇ ।

ଥର୍କୁ ମୁଖ୍ୟଟା ଚାଲ କରେ ଦୀର୍ଘରେ ଥାକେ ଦରଜାର ପାଶେ ।

—ତୋରା ଚୋଥ କଣ୍ଠ-ଆନ୍ତି କେନ ପିସ ?

—ତୋର ମେଯେକେ ନେ' ତୁଳକାଳାମ କାଢ ହରେଛେ ସାରାଦିନ । ପରେର ସରେ ଦାସ
ବିନ୍ଦି କରି ଆମ, ଏମବ ଉଟ୍ଟକୋ ବାମେଳା ଆମାର ବେଟାର ବୌରା ସଇବେ ନା ।

—ଓ ! ଏଇ !

—ଶୁଧ ଏଇ ନୟ ! ତୋର ମେଯେକେ ବନ୍ଦ ଆର ହୋଟନ ସାରା ଦିନ ଟୋଙ୍ଗରେଛେ,
ଚିମଟି କେଟେହେ ଆର ଚାଲ ଟେନେଛେ !

—କେନ କେନ ? ମା-ମାଣ ତୋ ଦୃଷ୍ଟାମି କରେ ନା କିଛନ୍ତି !

—ଦୃଷ୍ଟାମି କେନ କରବେ ? ତାର ପ୍ରତ୍ୟୁଷଟା ନିରେଇ ତୋ ବଗଡ଼ା ! ଛୋଟନ
ସେଟାକେ ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ କରେ ଭେଡେଛେ । ତାହି ନିରେ କଥା ବଲତେ ଗେଲୁମ, ତାତେ
ଆମାର କୀ ହାଲ ହରେଛେ ଦେଖୁ !

ଡାନ ହାତେର କନ୍ଦିଟା ତୁଳେ ଦେଖାସ । କେଟେ ଗେଛେ ଅନେକଟା ।

—ଏମନ ହୁଲ କୀ କରେ ? ବିଷମରାହତ ପାଞ୍ଜତ ପଞ୍ଚ ନା କରେ ପାରେନ ନା ।

—ଛୋଟନେର ମା ଧାକା ମାରିଲେ, ଆମ ଉଚ୍ଚେ ପଡ଼େ ଗେଲୁମ ।

ପାଞ୍ଜତ କୀ ବଲବେନ, କୀ କରବେନ ଭେବେ ପେଲେନ ନା । ନଜରେ ପଡ଼େ ଚୌକିଙ୍କ
ଏକପାତେ ଥର୍କୁମାଣ ଦୀର୍ଘରେ ଆହେ ତାର ପ୍ରତ୍ୟୁଷର ଛିନ୍ମିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତାଙ୍ଗଗୁଣିଲ
ଆକଢ଼େ । ଟ୍ସ୍-ଟ୍ସ୍ କରେ ଚୋଥ ଥେକେ ଜଳ ବାରେ ପଡ଼ିଛେ ତାର ।

—ପରେର ମଂସାରେ ଏକମୁଠୋ ଭାତେର ପିତ୍ୟେମେ ପଡ଼େ ଆଛି ବାବା । ଆମାକେ
ଆର ମେଥାନ ଥେକେ ତାଡ଼ାସ ନେ । ନେ, ତୋର ବାହାକେ ନିରେ ଯା ଇଚ୍ଛେ କ୍ରମିସ,
ଆମାର ପିତ୍ୟାସୀ ଆର ହସ୍-ନେ—

ଚୋଥେ ଅଁଚଳ ଚାପା ଦିରେ ତେ-ଭାଙ୍ଗ ଦେହଟା ଟାନତେ କାତୁବର୍ଣ୍ଣି ଚଲେ
ଥାଏ ।

ପାଞ୍ଜତ ବଲେନ, ଦେଖ ପ୍ରତ୍ୟଳିଟା ! ଓଟା ମେରାମତ କରା ଯାଇ କିନା !

ଥର୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟୁଷର ଛିନ୍ମ-ବିଚିନ୍ମ ଅଙ୍ଗଗୁଣି ଝରଥିରିଥେ ଫେଲେ ଦେଇ ମାଟିତେ ।

ଶେରାଟ ! ଠିକ କରେ ନିରେ ପାଞ୍ଜତ ସେଗୁଳି ପରୀକ୍ଷା କରେ ଦେଖେନ । ନା,
ମେରାମତେ ପରିନି ଓଟେ ନା । ଶୁଧ ଛିନ୍ମ-ବିଚିନ୍ମଇ ନୟ, ବେଳେ ଦିରେ ସେଗୁଳି
ଫାଳା ଫାଳା କରେ ଦେଉଥା ହରେଛେ । ଓ ଆର ଜୋଡ଼ା ଲାଗବେ ନା ।

କୁଳ ଥେକେ ଫେରାର ପଥେଇ ପାଞ୍ଜତ କିଛନ୍ତି ନିରେ ଏସେହିଲେନ । ବଲେନ,

মাঝ মা-মণি, আমরা কিছু খেয়ে নিই। যতীনকে বলব, সে ওর অপেক্ষা আরও চল একটা পৃতুলি নিয়ে আসবে।

খুকু চোখ মুছে এঁগে আসে।

সন্ধিকার পর যতীন মাতাল ঠিকই এসে হাঁজিয়া দেয়। আজও সে একটা পৃতুল নিয়ে এসেছে। এবার কাঠের পৃতুল। আগের পৃতুলটার মর্মাণ্ডিক মপদাত মৃত্যুর বধা শুনে যতীন বললে, এ তো আমি জ্ঞানতামই! তোমার পৃতুলকে ওরা তো জ্যোতি থাকতে দেবে না! তৃষ্ণি পৃতুলটাকে ভালবেসেছিলে কনা, একুশে আইনের দেশে ভালবাসা একেবারে বারণ। তাই ওরা তোমার পৃতুলটাকে মেরে ফেলেছে। তারপর পেট চিরে দেখেছে এটা আনাহারে মৃত্যু কনা! তাই আজ কাঠের পৃতুল নিয়ে এসেছি। এর পেট কাটা অত সহজ নয়! হঁ হঁ বাবা! তোমার ড্রেড ভেঙে যাবে এর পেট কাটতে গেলে!

খুকু বলে, কাকু, তাহলে কি এটাকে ভালবাসব না? ভালবাসলেই তো ওর এটাকে মেরে ফেলবে।

যতীন বলে, তা কেন? ওরা ভাঙ্গার খেলা খেলেছে, ওরা ভাঙবে। আমরা চালবাসার খেলা খেলেছি, আমরা পৃতুলকে ভালবাসব। তবে পৃতুলকে শক্ত করে ডেড় তুলতে হবে: যাতে সে দু' ঘা নিতে পাবে, দু' ঘা দিতেও।

পাংড়িত ধাক্কও আড়চোখে তাঁকিয়ে ঢাঁকিয়ে দেখেন। যতীনের সবটাই আতলামো। কিন্তু পাংড়িতের মনে হয়, সবটাই বৰ্ণিয় মাতলামো নয়।

মোট কথা, পৃতুল পেয়ে খুকু তার দুঃখ ভুলে যাব। যতীন মাতালকে সে পীঁতিমত পেয়ে বসেছে। ঐ তার একমাত্র বৰ্ধমান। তাকে খান্না করে খাওয়ায়, গুকে ঘূম পাড়ায়। যতীন সমস্ত দিনমান কী করে তা সেই জানে; কিন্তু অ্যাম পর সে সেই দুনিয়াবারীকে ভুলতে চায়। খুকুর ঐ ছোট সংসারটিতে আধা গৃহবার জন্য তখন সে আকুল হয়ে ওঠে। সারাটি দিন সে যে বিষ পান গ্রে সন্ধ্যায় কালীতারা কেঁবনে এসে অমৃতপানে সে বীর্ষক্রিয়াকে ভুলে যাব। তখন শিশুর মত নিষ্পাপ মন নিয়ে সে শিশুর সমতলে নেমে আসে। অনগ্রল গাপেনহাওয়ার, হেগেল, নীটিশে আওড়ে যাব খুকুর কাছে। যতীনের বিশ্বাস, সব তথ্য একমাত্র খুকুই বুঝবে!

প্রতি শুক্রবার সকালে প্রশান্ত পাংড়িত রামবিহারীর মোড়ের দিকে একটি ছলেকে দেড়ঘণ্টার জন্য পড়াতে থান। বীরাটি বড়লোকের বাড়ি। এককালে হিমদার ছিলেন, বতৰ্মানে জিমদারী নেই—কিন্তু অথ' আছে প্রচুর। অথে'র মার্ভিয়ান প্রচুরতর। ছলেটি এবার হাস্যার সেক্ষণার দেবে। তার বাবা রামগোপালবাবুর অথে'র যথন অভাব নেই, তখন তিনি পুন্থের পাঠ্যবিহয়ে যতোকঁটির জন্য পৃথক পৃথক শিক্ষক রাখবেন এ আর আশচ্য' কী? সংকৃত চাষাটা শুনতে ঘট্টেট, কিন্তু রামগোপাল বিবেচনা করে দেখেছেন, ছাত্রা ওটাতে

সচিচার ফেল করে না। এ বিষয়ে তাঁর ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ও যথেষ্ট। নিজে
তীনি চার-চারবার ম্যাট্রিক পরীক্ষা দিয়েছেন, অথচ কোনবারই সংশ্লিষ্টে ফেল
করেননি। হয় ঐ ইংরাজি, নম অংক—নিবেন বাঙলা। তাই ছেলের বেলা
বিষয়-ইচ্ছুর গুরুত্ব অনুসারে পড়ার সময়টা ভাগ করে দিয়েছেন। প্রশাস্ত
পাঁচতারে জন্য বাঁধা বরাবর প্রাণি শুক্রবার সকাল সাতটা থেকে সাড়ে আটটা।
চল্লবাবুও ঐ ছেলেটিকে পড়ান ; ইংরাজি। নিজে চারবার ম্যাট্রিক দিয়ে
রামগোপাল পরীক্ষার ৩১-৩১ ভালমতই বৃক্ষে ফেলেছেন। তাই চল্লবাবুকে
আসতে হয় সপ্তাহে তিন দিন। প্রশাস্ত পাঁচত সপ্তাহে দেড় ঘণ্টা হিসাবে মাসে
হয় ঘণ্টা পড়ান ছেলেটিকে। এজনা ষাটটি মুদ্রা ব্যয় করেন রামগোপাল।

জীবদ্বারী নেট, কিন্তু রামগোপাল প্রকৃতই কর্মবীর। চুপচাপ বসে
ধাকননি। জীবদ্বারীর ক্ষতিপ্রণ বাবুর যে টাকাটা পেরোছিলেন, তার একটা
অংশ নিয়ে খলে বসেছেন একটা লোহা-লঙ্কড়ের কারবার। লোহার পাত, ছফ,
আংগেল, তারের জাল, বি আর সি ফ্যারিকের বিরাট ষ্টক তীর। বড়বাজারের
লোহাপটিতে তীর ছোট দোকান, কিন্তু ভিতরে বিরাট গুদাম। টেবিলের উপর
দৃঢ়ুটা টেলিফোন। তিনি নিজে কাজকর্ম দেখাশোনা করেন, কর্মচারীদের
পরিচালনা করার দারিদ্র্যটা কোন ম্যানেজারকে ছেড়ে দেননি।

প্রশাস্ত শুটোচার্ফের অভাবের সংসার। চল্লবাবু, এই ছাণ্টির সম্মান এনে
দিয়েছিলেন। রামগোপালের পুত্র, রামদলাল—ডাকনাম দলাল। ৩-দেরই
কুলে দলাল পড়ে। স্কুলেরই ক'জন মাস্টারমশাই পালা করে দলালকে
পড়ান। ফলে, একবারও না আঠিকে মে উঠে গেছে শেষ ক্লাস পর্ষদ। মে
দলাল সুযোগ নাকি তার বাবার বরাতে জোটোনি। এজন্য অবশ্য রামগোপাল
তীর ব্যগ্রত পিতৃবৈকে দায়ী করে আকেন। রামগোপালের মতে তাঁর পিতৃদেরের
ভূরোদর্শনের অভাব ছিল। যে স্কুলে তিনি অধ্যয়ন করতেন সেই স্কুল থেকে
গৃহশিক্ষক সংগ্রহ না করে তীনি কোথাকার সব কলেজের অধ্যাপকদের খরে
এনেছিলেন। ফলে, রামগোপাল প্রথমবার ম্যাট্রিক দেখার সুযোগ পেরোছিলেন
বিশ বছর বয়সে। ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে মে ভুল নিজ পুঁত্রের বেলা আর
হতে দেননি। দলাল তাই ঘোল বছর বয়সেই শেষ পরীক্ষায় ‘গ্র্যালাও’
হয়েছে।

কিন্তু লোহার ব্যবসায়ী লৌহ-কঠিন মানুষটি জানতেন আসল সমস্যা দেখা
বেবে হায়ার সেকেন্ডারি পরীক্ষার সময়ে। মে বড় শক্ত ঠাই ! যাঁরা এ পরীক্ষার
বি'ক্স প্রশ্ন পুঁত্রের প্রগতি তাঁদের সম্মান জানা ছিল না তাঁর, না হলে একবার
চেষ্টা করে দেখতেন তাঁদের আনা ব্যাপ কিনা ! চেলার এই মাস্টারগুলোকে
তাঁড়িয়ে তাঁদের বহাল করতেন মে ক্ষেপে।

রামগোপাল একটি বিচিত্র চরিত্র। প্রথম দিনের আলাপে সরল মানুষ
প্রশাস্ত পাঁচত মনে ঘনে বলোছিলেন, লোকে রামগোপালবাবুর এত বদলাব

করে, কিন্তু আসলে লোক তো তিনি সত্যই সাজ্জা। এ রকম নিত্যেজাল খাঁটি মানুষ তো তিনি আগে কথনও দেখেননি!

এ রকম একটা ধারণা প্রশাস্ত পাঁত কেন করেছিলেন, জানতে হলে তাঁর নিষ্ঠুক্ত সরণের সময় প্রথম দিনের কিছু কথোপকথন এখানে লিপিবদ্ধ করতে হব।

চল্পকান্তবাদুর নিহেশ মতো প্রশাস্ত পাঁত এসে দেখা করেছিলেন রামগোপালের সঙ্গে, তাঁর রাসবিহারীর উপর বানানো প্রকাণ্ড বাড়িটার বৈঠকখানায়। প্রার্থীক কথাবার্তার পর রামগোপাল বললেন, তাহলে এই কথাই পাকা রাইল পাঁতমশাই, আপনি দুল্লালকে প্রতি শুক্রবার সকাল সাতটা থেকে সাড়ে আটটা পর্যন্ত পাঁড়ে যাবেন। সপ্তাহে একবিংশ। কিন্তু আমার একটা সত্য আছে—

—বলুন !

—আপনাকে সপ্তাহে একবিংশ হিসাবে মাসে চার দিন পড়াতে হবে ; এবং মাসাতে আপনাকে ষাট টাকা দেওয়ার কথা। আমি অন্তরোধ করব, আপনি প্রত্যহ পনের টাকা করে নিয়ে থান। সহজ হিসাব, চার-পনেরং ষাট। যদি কোন মাসে পাঁচটা শুক্রবার পড়ে, তার জন্য আমি দারী—সে মাসে আপনি পাবেন পাঁচ-পনেরং পঁচাত্তর।

পাঁত একটু অবাক হয়ে বলেন, এমন ব্যবস্থা করার হেতু ?

রামগোপাল হাত দুটি জোড় করে বলেন, সে আপনি বুঝবেন না, পাঁতমশাই। আপনি পাঁত মানুষ—যজন-যাজন-অধ্যাপন-অধ্যয়ন নিয়ে আছেন। আমি লোহার কারবারী। ব্যবসায়ের হিসাবটা আমি ভাল বুঝি। ওটা আমার ওপর ছেড়ে দিন দেখুন, আমার জীবনের ব্যত হচ্ছে, আমি কারও ধার ধারি না। ধার আমি নিই না, ধার দিইও না। কারও কাছে ধৰ্মী আছি এটা মনে হলেই রাত্রে আমার অনিদ্রা হয়। মাসের প্রথম শুক্রবার থেকেই আমি আপনার কাছে ধৰ্মী থাকতে রাজী নই। বিবেচনা করে দেখুন, মাসকাবারী ব্যবস্থায় আসলে কী দাঁড়াচ্ছে ? মাসাত্তের সময় থেকে মাসের প্রথম শুক্রবার পর্যন্ত ডেবিট-ক্রেডিট মিলে যাচ্ছে। কিন্তু তারপর থেকে মাসের শেষ দিন পর্যন্ত আমি ক্রমবর্ধমান ধৰ্মজালে আপনার কাছে আবক্ষ থাকব। না না, পাঁতমশাই—আমি তাতে কিছুতেই রাজ্ঞী নই !

প্রশাস্ত পাঁত রাঁতিমত অবাক হয়ে গিয়েছিলেন। এমন খাঁটি মানুষ আজও তাহলে আছে কলকাতা শহরে ?

বলোছিলেন, উত্তম প্রস্তাব, আমি কিঞ্জন্য আপনার অনিদ্রার কারণ হতে যাব ? প্রতি শুক্রবারে ঘাঁড়ির কাঁটা খরে উপস্থিত হতেন। ঘাঁড়ি দেখবার প্রয়োজন তে না, ঠিক সাড়ে আটটাই একজন ভৃত্য এসে একটি মুখ্যমন্থ ধাম রেখে যেতে শুক্রবার টোবলে। বাড়ি এসে থালে দেখতেন, তাতে কড়কড়ে নোটে পনেরটি টাকা।

পরে একদিন এ প্রসঙ্গ তুলোছিলেন টিচাস্-রুমে। শুনে হো হো করে হেসে উঠেছিলেন অক্ষয়বাবু আর চন্দ্রবাবু। অক্ষয়বাবু বলেন, ওহো, পাঁড়তমশাই, আপনি ও এ ফাঁদে পড়েছেন?

—ফাঁদে? ফাঁদে কিরে? আমি তো ঠিক ব্যর্থ না?

—আরে মশাই, রামগোপাল একটি বাস্তুঘৃণ! ওমাসে ক'রিন পড়িয়েছেন দুলালকে?

—দুই দিন মাত্র। বাকি দুই দিন সে অনুপস্থিত ছিল।

—তবু তো শিশির টাকা জুটেছে বরাতে! এরপর এমন অবস্থা হবে যে, ভোর বাত থেকে ও বাড়ির গেটে পাহারা দিতে বসবেন। হাঁস নয়, আমি তাই করি। হঠাত দুদিন সেই কাকড়াকা ভোরে গিয়ে ওবের বাঁড়ির সামনে চাশের দোকানে ধানা গেড়ে বসে থাকি। আমার হচ্ছে সোম-বৃথ। বিশ্বাস না হয় চন্দ্রবাবুকে জিজ্ঞাসা করুন। উনি আবার দারোয়ানের সঙ্গে দস্তুরীর ব্যবস্থা করেছেন। মঙ্গল-বহুপ্রতিবার আর শনিবার সকালে দারোয়ান কিছুতেই ছেটবাবুকে বাড়ির বাইরে যেতে দেয় না।

শ্রান্ত পাঁড়ত শ্রীষ্ট হয়ে গিয়েছিলেন।

চন্দ্রবাবু বলেন, অতি ধূত^১ এ রামগোপাল লোকটা। আমি তো আরও তিনটে টেক্টশনি করি। একটু ঝড়-ব্রিট হল, কি শরীরটা বেকাল্ডা হল, কি হোমড়া-জোমড়া লোক আরা গেলেন, আমি কামাই করি। আবার ওবিকে ছাত্রেই শরীর খারাপ হল, বাড়িতে বিয়ে লাগল, কিন্তু ছাত্র সিনেমার টিচিকট কেটে ফেলেছে—কী করা যায়, পড়ানো বৃথ থাকে। মাসাতে মাইনে ঠিকই পাই; কিন্তু দুলালের বেলা তা হ্বার উপায় নেই। আমি অনুপস্থিত কিম্বা ছাত্র অনুপস্থিত তো সেই খামওয়ালা ভৃত্যটিও অনুপস্থিত। ফেল কড়ি মাথ তেল, তুমি কি আমার পর?—রামগোপাল কালোয়ারের সব নগদ কারবার! ধার সে রাখবে না! ধার থাকলে তার নার্কি রাতে ঘুম হয় না!

পরদিন সেই চিহ্নিত শুক্রবার। এতদিন কোন হাঙ্গামা ছিল না। সকালে বাজারটা সেরে দিয়ে ছাতা মাথায় চলে যেতেন ছাতবাড়ি। খামটা পকেটে নিয়ে ফিরে আসতেন ন'টা নাগাদ। রান তৌর ভাঙ্গমুহূর্তে^২ সারা থাকে। প্রতিমার রামা তৈরি থাকত। মুঠো নাকেমুখে গঁজে ছুটতেন স্কুলের দিকে।

এ শুক্রবারে তা হ্বার উপায় নেই। পাঁড়ত সকালে উঠেই দু মুঠো টিঁড়ে ভিজিয়ে বিলেন। দই কিনে আনলেন। পাটালি আর বাতাসাও। ওভেই এ বেলাটা-বাপ-বেটি ক্ষুণ্ণবৃত্তি করবেন না হয়। খুকুকে কোলে নিয়ে ঘরে তালা লাগিয়ে পাঁড়তমশাই রাসবিহারী-মুখো রণন? হলেন।

দুলাল বাড়িতে ছিল। উনি খুকুকে একটা চেয়ারে বসিয়ে দিয়ে উপকুণ্ঠণিকাখানা টেনে নেন। দুলাল বলে, আপনার মেঝে ব্যর্থ পাঁড়তমশাই?

—হ্যাঁ বাবা ; এর জননী সম্পত্তি স্বর্গস্থান করেছেন। শুন্য গ্রহে তাই
চেরখে আসতে ভয়সা হয় না।

—ভালই করেছেন।

পড়ানো শুরু করবেন, মেই খাম-প্রদানকারী ভৃত্যাটি অসময়ে এসে পাঁড়তকে
বললে, থকুকে ছোটমা উপরে নিয়ে যেতে বললেন।

চশমাটা কপালে তুলে দিয়ে পাঁড়ত বলেন, ছোটমা কে ?

দূলাল বলে, আমার মা, ওঁর তো কোন ছেলেপুলে নেই, বাচ্চা দেখলেই—

পাঁড়ত অবাক বিস্ময়ে দূলালের দিকে তাকাতেই দূলাল বলে, উইন আমার
আপন মা নন। আমার নিজের মা মারা গেছেন।

—ও, ধূর্ঘেছি। বেশ, নিয়ে ষাও ওকে। মা-মাণি, ষাও ওর সঙ্গে।

ভৃত্যাটির হাত ধরে বাধ্য মেঝের মত থকু উপরে চলে গেল। উইনও
অধ্যাপনার মধ্যে ডুবে গেলেন।

ঠিক সাড়ে আটটার সময় ধাম নিয়ে নেমে এল সেই চাকরটি, বজলে, পাঁড়ত-
মশাই, ছোটমা বলে পাঠালেন, আপনার যদি অসুবিধা না হয় তবে থকু
এখানেই থাক। ইস্কুল-ফেরত ওকে নিয়ে বাবেন। দুপুরে ও এখানেই থাবে।

অসুবিধা ? হাতে স্বর্গ পেলেন পাঁড়ত। এতদূর বিহুল হয়ে পড়েছেন
যে, জবাব দিতে দেরি হয়ে থার তাঁর।

দূলাল মাথা চুলকে বলল, পাড়ার কোন বাচ্চা আমাদের বাঁড়তে আসে
না। দোষ তাদের নয়। বাবা আবার বাচ্চা সহ্য করতে পারেন না। অথচ
ছোটমা ছেলেপুলে থুবেই ভালবাসেন। ওঁর নিজের তো হল না ! ওঁর সমস্ত
ঘরভর্তি শুধু পৃতুল, ছাঁবির বই, রাঁকিৎ হস্ত আৱ দোলনা। যে দেখে সে-ই
হাসে—

—তা, তোমার বাবা—

—বাবা তো দিল্লী গেছেন, পৰশ্ব ফিরবেন। আজ-কাল দুটো দিন থকু
আমাদের বাঁড়তে থাকুক না ! পাঁড়তমশাই, ছোটমা, মানে—

পাঁড়ত অবাক হয়ে যান। ছীঁখবেরের কী বিচিৎৰ বিধান ! এই একটি বন্ধ্যা
রম্পী সন্তানের জন্য মাথা খুঁড়ে মরছে ; সন্তান মানুষ করবার মত অধে'র তার
অভাব নেই—দেবতার দোষা হচ্ছে না। অথচ অন্টনের সংসারে হয়তো তিনি
শিশুর বন্যা বইয়ে দিচ্ছেন।

ভৃত্যাটি পুনরায় প্রশ্ন করে, তাহলে থকু এখানেই থাকবে তো ?

পাঁড়ত বলেন, হ্যাঁ, হ্যাঁ, থাকবে বইঁকি ! দূলালের ছোটমা যখন ইচ্ছা
প্রকাশ করেছেন ; কিন্তু আমি ইতস্ততঃ করাছিলাম এই নীমস্ত যে, থকুর তো
ব্রিতীয় কোন অঙ্গবিশ্ব নাই—

ভৃত্যাটি তাড়াতাড়ি বলে, আজ্ঞে না পাঁড়তমশাই ; ছোটমা রামদীনকে
এইমাত্র গাঁড় বার করতে বললেন। থকুকে নিয়ে ফুক কিনতে যাবেন।

କୁଣ୍ଡତ ହସେ ପଡ଼େନ ପାଞ୍ଜିତ । କାତୁପାଂସର ଦଶମୀ ରାତର ଫଳାର ହାତ ପେଟେ
ପ୍ରହଙ୍ଗ କରେଛିଲେନ ବଲେ କି ଏହି ଧନୀ ମହିଳାର ଦେଉୟା ଫୁକୁ—

ଦୂଲାଲ ବଲେ ଓଠେ, ଆପଣି ଚିଞ୍ଚା କରବେନ ନା, ପାଞ୍ଜିତମଣାଇ ; ବିକାଳେ
ଆପଣି ସାବ ନା ଆସତେ ପାରେନ, ଆମି ନିଜେ ପୋଛେ ଦିଲେ ଆସବ । ହସତୋ
ଥୁକୁ ବିକାଳେଓ ଯେତେ ଚାଇବେ ନା । ମାର ସରଟା ଯେନ ପ୍ରତୁଲେର ଏକଟା ମିଉଜିରାମ ।

—ନା ବାବା, ଏଜନ୍ୟ ତୋମାକେ କୋନ ଶ୍ରମସବୀକାର କରତେ ହେବେ ନା ; ଆମି ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ
ଏମେ ନିଯେ ସାବ ।

ବାସନ୍ଦେବକେ ଶ୍ମରଣ କରତେ କରତେ ପାଞ୍ଜିତ ଫିରେ ଏଲେନ ତୀର କାଳୀଘାଟେର
ବାସାର । ହେ କରଣାମର, ତୋମାର ଲୈଲା ବୋଲା ଭାର । ଐ ବନ୍ଧ୍ୟ ମହିଳାର
ମନୋବେଦନା ଉପଶମ କରାନୋର ଉଚ୍ଚେଷ୍ଯେ କି ତୁମି ଆଜି ଆମାକେ ଏଥାନେ
ଏନେହିଲେ ?

ଦେଇ-ଚିଟ୍ଟେର ଫଳାର ମେରେ ପାଞ୍ଜିତ ଚଲେ ଗେଲେନ ମୁକୁଳେ ।

ମୁକୁଳ ଛୁଟିର ପର ବାଢି ନା ଗିରେ ମୋଜା ରାମବିହାରୀ ଅୟାଭିନ୍ଦୁର ଦିକେ ଝାଁଗି
ଦେନ । ଦୂଲାଲ ତଥନ୍ତର ଫେରେନ । ବୋଥ ହୁଏ ମୁକୁଳ ଥେକେ ମୋଜାଇ ଖେଲାର ମାଠେର
ଦିକେ ଗିରେଛେ । ବାହିରେ ସାରେ ଚୁକତେଇ ମୁଖୋମୁଖ୍ୟ ଦେଖା ହସେ ଗେଲ ରାମଗୋପାଲେର
ମଙ୍ଗେ । ଗ୍ରହକର୍ତ୍ତା ରୀତିମତ ବିରାଜି ପ୍ରକାଶ କରେ ବଲେ ଓଠେ, ଏମବ ଉପଦ୍ରବ କରଲେ
ତୋ ଆମି ପାରବ ନା, ମାସ୍ଟାରମଣାଇ ।

ପାଞ୍ଜିତ ଆକାଶ ଥେକେ ପଡ଼େନ, ଉପଦ୍ରବ ? କୀ ବଲଛେନ ଆପଣି ?

—ଆମାର ମଣାଇ ନିବ'ଙ୍ଗାଟ ସଂସାର । ଓମବ ବଥେରା ଆମାର ଏଥାନେ ଚଲବେ
ନା । ସମ୍ପନ୍ତ ଦିନ ଆପନାର ମେଯେ ଆମାଦେର ଓପର ଅତ୍ୟାଚାର କରେଛେ । ଦୃପ୍ତରେ
କେଉ ଦୃଚୋଥେର ପାତା ଏକ କରତେ ପାରେନ ।

ପାଞ୍ଜିତ କଠିନମ୍ବରେ ବଲେଇଛିଲେ, ଆପଣି ଭୁଲ କରଛେନ । ଆମି ଉପଧାଚକ
ହସେ ଆପନାର ଭଦ୍ରାନେ ଆମାର କନ୍ୟାକେ ରେଖେ ଯାଇନି । ଆପନାର ଶ୍ରୀଇ—

—କିନ୍ତୁ ଆମାର ଶ୍ରୀ ଯେ ବିକୁତମର୍ମଣ୍ଡକା ତା ତୋ ଆପଣି ଜାନେନ—

—ବିକୁତମର୍ମଣ୍ଡକା ! ଆଜେ ନା, ଆମି ତୋ କିଛି-ଇ ଜାନନ୍ତାମ ନା ! ଦୂଲାଲ—
—ଦୂଲାଲ କି ବଲବେ ତାର ମା ପାଗଲ ?

ପାଞ୍ଜିତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂକୁଚିତ ହସେ ବଲେନ, ଥୁକୁମାକେ ସାବ ଡେକେ ଦେନ—

—ତାକେ ଆମି ଚାକର ଦିଲେ ଆପନାର ବାଢିତେ ପାଠିଯେ ଦିଲେଛି । ଅତ୍ୟନ୍ତ
ବେଳୋପ ମେଯେ । ସମ୍ପନ୍ତ ସବଦୋର ଲାଙ୍ଘଭାଙ୍ଗ କରେଛେ ; ଏକଟା ଚୀନାମାଟିର ଫୁଲଦାନି
ଭେଣେଛେ—

ପାଞ୍ଜିତ ବିଶ୍ଵାସ କରତେ ପାରେନ ନା । ଥୁକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ସବଭାବେର ମେଯେ ।
ଅପରାଂଚିତ ଏକଜନେର ବାଢିତେ ଏମେ ଫୁଲଦାନି ଦେ ନିଶ୍ଚଯ ଇଚ୍ଛା କରେ ଭାଣେନ ।
କିନ୍ତୁ ଚୀନେମାଟିର ଫୁଲଦାନିତେ ମେ ହାତଇ ବା ଦେବେ କେନ ? ତାହାଙ୍କ ସବଦୋର ମେ
ଲାଙ୍ଘଭାଙ୍ଗ କରବେ କେନ ?

ଦିନା ବାକ୍ୟବାୟେ କୁଣ୍ଡତଭାବେ ପାଞ୍ଜିତ ଚଲେ ଆମେନ କାଳୀଘାଟେ । ଗାଁଜିର

ମୋଡ ଥୁରତେଇ ଦେଖେନ ବଞ୍ଚ ଦରଜାର ସାଥନେ, ଟୁଟୁମ୍ ହରେ ଥିକୁ ବସେ ଆଛେ ପିଂଡିଟାର ଉପର । ମୁଁଥା ଭାବ । ବାପକେ ଦେଖେ ଠୀଟ ଦୁଟୀ ଫୁଲେ ଓଠେ ତାର । ପିଂଡିତର ଦ୍ୱାର ଖୋଲାରୁ ତର ସମ ନା । ହାତେର ନଡ଼ା ଧରେ ଓକେ ଟେଣେ ଦୀଢ଼ କରିଯାଇ ଦେନ । ଗଞ୍ଜନ କରେ ଓଠେନ, ଓଦେର ଫୁଲଦାନୀ ଡେଙ୍ଗେଛିସ୍ ?

ବାପେରଇ ମେଧେ ତୋ ; ମିଥ୍ୟା କଥା ବଜାତେ ପାରେ ନା, ଘାଡ଼ ନେଡେ ବଲେ, ହଂ !

—କେନ ? କେନ ଭାଙ୍ଗିଲ ?

ଥିକୁ ଠୀଟ ଫୁଲିଯେ ବଲେ, ଓରା ପାଂଜି, ଓରା ଦଣ୍ଡଟୁ, ଓରା—

କଥାଟା ଶେଷ ହସ ନା ତାର । ପ୍ରଚଂଦ ରାଗେ ଓର ଗାଲେ ଠାସ କରେ ଏକ ଚଢ଼ ମେରେ ବଶେନ, ଅସଭ୍ୟ ! ଇତର । ଏହି ଶିକ୍ଷା ହଞ୍ଚେ ତୋମାର ?

ଚଢ଼ଟା ବୋଥହୁ ମାତ୍ରାତିରିକ୍ଷ ଜୋରେ ହରେ ଗିରେଛିଲ । ଥିକୁ ସାମଳାତେ ପାରେ ନା । ଉଟେଟେ ପଡ଼େ ଥାର ।

ଠିକ ତଥନଇ ଏକଟା ସାଇକେଳ ଏସେ ଥାମେ ତୀର ପାଶେ । ଦୁଲାଲ ସାଇକେଳ ଧେକେ ନେମେ ସେଟୋକେ ଠେକିରେ ରାଖେ ପ୍ରାଚୀରେ । ପିଂଡିତ ମଶାଇରେ ଉଦ୍ୟତ ହାତଟା ଧରେ ଫେଲେ ବଲେ, ଓକେ ମାରବେନ ନା, ସ୍ୟାର !

ପ୍ରଚଂଦ କୋଥେ ଥିଲେ ଦୂରେ ଦୀଢ଼ାନ ପିଂଡିତ । ବଲେନ, କେନ ତୁମ ବଲୀନ ଯେ, ତୋମାର ଛୋଟମା ବିକ୍ରତମିଶ୍ରତକ ?

ଦୁଲାଲ ଏତୁକୁ ହସେ ଥାର । ଚୋଥଟା ନେମେ ଥାର । ଚୋଥେ ଚୋଥେ ଆର ତାକାତେ ପାରଛେ ନା ।

—ବଲ, ଉତ୍ତର ଦାଓ !

ମେଦିନୀନିବନ୍ଦ-ଦାର୍ଢିଟ ଦୁଲାଲ କୁଞ୍ଚିତମ୍ବରେ ବଲେ, କଥାଟା ସଂତ୍ୟ ନମ ସ୍ୟାର, ତାଇ ବୀଲିନି ।

ଅବାକ ହରେ ପିଂଡିତ ବଲେନ, କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଯେ ପିତା ବଲଲେନ—

—ବାବା ସଂତ୍ୟ କଥା ବଲେନିନି ।

ଥିକୁକେ ସେ କୋଳେ ନେଇ, ବଲେ, ଦରଜାଟା ଥିଲାନ, ଘରେ ଚଲାନ, ବଲୀଛି !

ଶକ୍ତାଳିତେର ମତ ପିଂଡିତ ତାଳା ଥିଲେ ଘରେ ତୋକେନ । ଥିକୁ ତଥନ ଦୁଲାଲେର କାଥେ ମୁଁଥେ ଗୁଜେ ଫୁଲେ ଫୁଲେ କାନ୍ଦିଛେ । ଓର ଛୋଟ ନରମ ଗାଲେ ପିଂଡିତେର କଢ଼ ଆଙ୍ଗଲେର ପାଁଚଟା ଦାଗ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ ।

ଜୁଡା ଥିଲେ ଦୁଲାଲ ଘରେ ଦେଖେ, ଚୌକିର ଏକପ୍ରାଣେ ବସେ ବଲେ, ଏସବ କଥା ଆମାର ବଳା ଶୋଭନ ନମ, କିନ୍ତୁ ସବ କଥା ନା ବଜାଲେ ଆପନାକେ ବୋବାତେ ପାରବ ନା ଯେ, ଥିକୁର କୋନ ଦୋଷ ନେଇ ।

—କୀ ବଞ୍ଚାତେ ଚାଇଛ ତୁମି ? ତୋମାର ଜନନୀ—

ବାଧା ବିମେ ଦୁଲାଲ ବଲେନ, ନା ସ୍ୟାର, ଡାନ ଆମାର ମା ନମ !

ପିଂଡିତ ବଲେନ ; ସେ ତୋ ଜାନି, ତୋମାର ଗର୍ଭଧାରିଣୀ ନମ, କିନ୍ତୁ—

—ନା ସ୍ୟାର, ଡାନ—ମାନେ, ଓକେ ଆମାର ବାବା ବିବାହ କରେନିନି !

ପିଂଡିତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ହରେ ଯାନ ।

ମାଟିର ଦିକେଇ ତାକିଲେ ଆଛେ ଦୁଲାଳ । ତାର କାଥେ ମାଥା ରେଖେ ଥକୁ ତଥନ୍ତି
ଫୁଲେ ଫୁଲେ କାହିଁଛେ । ଦୁଲାଳ ଆଉ ମାଥାଟା ତୁଳାତେ ପାରେ ନା । ଐଭାବେଇ ବଲେ,
ଆମାର ମା ମାରା ସାବାର ପର ଧେକେଇ ଉଁନ ଆମାଦେର ବାଢ଼ିତେ ଆଛେନ । ଆମାର
ମାନ୍ଦେର ମତି—

—ଓ !

—ଉଁନ ବିଷ୍ୟାଓ ନନ, ସ୍ୟାର ! ପାଛେ ବାବାର ମଞ୍ଚପଣ୍ଡିତେ ଆମାର ପୂରୋ
ଅଧିକାର ନା ଆସେ, ତାଇ ଛୋଟମାକେ—

ବ୍ୟାପାରଟା ବୁଝାତେ ପାରେନ ନା ପଞ୍ଜିତ । ଧେମେ-ଶାଗରା ବାକ୍ୟଟାକେ ଶେଷ
କରାତେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେନ, ତାଇ ତୋମାର ଛୋଟମାକେ—

—ଉଁନ ଅପାରେଣ କରେ ମା ହତେ ଦେନୀନ !

ପଞ୍ଜିତର ବିଶ୍ଵାସ ହସ୍ତ ନା । ଏକଜନ ମାନ୍ୟ ଏକଟି ନାରୀକେ ଏଣେ ସଂମାନେ
ନାହିଁ ମତ ଆକତେ ଦେବେ, ଅଧିକ ତାକେ ଜୋର କରେ ମା ହତେ ଦେବେ ନା, ଏ କେମନ କରେ
ମୁକ୍ତି ? କିନ୍ତୁ ଦୁଲାଳ ଅହେତୁକ ନିଜେର ପିତାର ନାମେ ଏତବନ୍ତ ଅଭିଯୋଗଇ ବା
ଆନବେ କେନ ? ପଞ୍ଜିତର ବିଶ୍ଵାସ, ତାର ଦିକେ ତାକିଲେ, ଚୋଥେ ଚୋଥ ରେଖେ ତାର
କୋନ ଛାତ୍ର ମିଥ୍ୟା କଥା ବଲାତେ ପାରବେ ନା । ମେଇ ଧାରଣାର ଜୋରେ ବଲେନ, ଆମାର
ଦିକେ ଦୁର୍ପାତ କର ତେ ଦୁଲାଳ—

ଦୁଲାଳ ଆମେ ପାଲନ କରିଲ, ମୁଁଥ ତୁଲେ ପଞ୍ଜିତମଣ୍ଡାଇରେ ଥିକେ ଚୋଥେ ଚୋଥ
ରେଖେ ତାକାଳ । ପଞ୍ଜିତ ଦେଖିଲେନ, ତାର ଦୁର୍ଚୋଥ ବେମେ ଜଳ ବରାହେ । ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର
କଟେ ଦୁଲାଳ ବଲିଲେ, ଆମି ଜୀବିନ, ଏଇ ପର ଧେକେ ଆପଣିନ ଆମାକେ ଘଣା କରିବେନ !
ନିଜେର ବାପେର ନାମେ—

—ଦୁଲାଳ !

ଥକୁକେ ବିଚାନାର ଶୁଇରେ ଦିଯେ ଦୁଲାଳ ଦେଓରାଲେର ଥିକେ ମୁଁଥ କରେ ଦୀଡାଇ ।
କୌଚାର ଖାଟ୍ ଦିଯେ ଚୋଥଟା ମୋହେ ।

—କିନ୍ତୁ ଫୁଲଦାନିଟା ଭାଙ୍ଗି କେମନ କରେ ?

ପିଛନ କିରେ ଐଭାବେ ଦୀଡାଇରେ ଦୁଲାଳ ବଲିଲ, ଏହି ମାତ୍ର ମେକଥା ଶନଳାମ
ଛୋଟମାର କାହେ । ବାବା ହଠାତ ଦିଲିଲ ଥେକେ ଦୁପୁରେ ଫିରେ ଏମେହେ । ବାବା ଛୋଟ
ଛେଲେପଲେକେ ଏକଦମ ଦେଖିତେ ପାରେ ନା । ତାର ଭାଇ ପାଡ଼ାର କୋନ ବାଚା
ଛୋଟମାର କାହେ ଆସେ ନା । ଥକୁକେ ଦେଖେଇ କ୍ଷେପେ ଉଠାଇଛିଲ । ଥକୁକେ ତର
ଦେଖିତେ ଆମାଦେର କୁକୁରଟାକେ...ଥକୁ, ମାନେ ଇଚ୍ଛେ କରେ ଫୁଲଦାନିଟା ଭାଙ୍ଗେ,
ସ୍ୟାର ! ବିଶ୍ଵାସ କରିବନ । ଛୋଟମା ନିଜେ ତଥନ ମେଖାନେ ଛିଲେନ । କୁକୁରଟାର
ଭାଇ ଛାଟେ ପାଲାତେ ଗିରିଲି...

ପଞ୍ଜିତ କେମନ ଯେନ ଡୋବାସ ହରେ ଯାନ ।

ଦୁଲାଳ କୁଣ୍ଡିତ ସବରେ ବଲେ, ଅପରାଥଟା ଆମାରଇ । ଛୋଟମାର ଜନ୍ୟ ଆମାର
ଭାଇ ମୁଁଥ ହସ୍ତ, ସ୍ୟାର । ତାଇ ଥକୁକେ ଦୁପୁରେ ଆଟକେ ରେଖେଛିଲାମ । ଆମାର
ଶବ୍ଦେଇ ଭାବିବାନ ସେ, ଉଁନ ହଠାତ ଫିରେ ଆସିବେନ ।

পাংডত উদাস কঠেই বলেন, হা টিশুর ! তোমার লীলা—

—না !

হঠাতে ঘুরে দাঁড়ায় দৃলাল। আবার তাকার পাংডতের মুখোমুখি। এবার আর তার চোখে জল নেই, বিছ্যৎ। বললে, টিশুর নেই। যদি ধাকেন তবে হয় তিনি অশ্ব, নয় বাধির।

পাংডত মৌখিক প্রতিবাদ করেন না। দৃহাতে নিজের কান বন্ধ করেন।

—হ্যা, ঐ আপনার মতো ! তিনি আমাদের প্রার্থনা শোনেন দৃহাতে কান দেকে। আমার এক এক সমস্ত ইচ্ছে হয় নিজেকে খন করি !

কান থেকে হাতটা সরে আসে পাংডতের, বলেন, কী বলছ দৃলাল ? আত্মহত্যা মহাপাপ !

—আত্মহত্যা নয় স্যার খন। নিজেকে খন। তাহলেই ছোটমার প্রতি যে অমানুষিক অন্যায় করা হয়েছে তার প্রতিশোধ আমি নিতে পারি ! ঐ সংপত্তি আমি কোনদিন ভোগ করতে পারব ভেবেছেন ?

—দৃলাল ?

দৃলাল আর দাঁড়ায় না। দ্রুতপদে র্বেরিসে যায় ঘর ছেড়ে। পাংডত বাধা দেন না। স্থাগন মত দাঁড়িয়ে ধাকেন।

একটু পরে আবার ফিরে আসে দৃলাল, বলে, একটা কথা ভুলে গিয়েছিলাম স্যার, এটা ছোটমা খুকুর জন্য কিনেছিলেন —

সিল্কের একটা ঝুক দৃলাল বাঁড়িয়ে ধরে।

পাংডত হাত বাঁড়িয়ে বলেন, দাও !

এবার বিক্ষিত হবার পালা দৃলালের, বলে, এটা আপনি নেবেন ?

—কেন নেব না ?

—আচ্ছ ! আমি ছোটমাকে বলে এসেছিলাম, এটা আপনি কিছুতেই নেবেন না। সব কথা শোনার পর আপনি কিছুতেই —

পাংডত বলেন, দারিদ্র্যের অভিযানে তোমার ছোটমার মেহের দানটা প্রত্যাখ্যান করলেই কি এ অন্যায়ের প্রতিবাদ হত দৃলাল ? খুকুর প্রতি তাঁর ভালবাসাটায় তো কোন মালিন্য স্পৰ্শ করেনি !

কোথাও কিছু নেই, দৃলাল হঠাতে পাংডতমশাইকে প্রগাম করে।

পাংডত টের পান না। কেমন যেন উদাস হয়ে গেছেন তিনি। আত্মসম্মত হয়ে গেছেন। দৃলাল কখন যে চলে গেছে, টের পাননি। উনি ভাবছিলেন, ঝুকটা নিয়ে কি তিনি ঠিক করলেন ? ঐ মহিলাকে রামগোপালবাবু বিবাহ করেননি, অথচ ঘরে স্থান দিয়েছেন। স্ত্রীর মত রেখেছেন। মহিলাটিকে তিনি দেখেননি, জানেন না, হয়তো সবৰ্ণজ্ঞাতাও তিনি নন—না হলে আনন্দ্যানিক বিবাহে বাধা হবে কেন ? হয়তো কোন পণ্যাঙ্গনার ঘরে তাঁর জম, হয়তো বহু-পরিচর্ষার পর তিনি এসে আশ্রয় পেয়েছেন ঐ ধনকুবের লৌহ-ব্যবসায়ীর

গৃহে, শুধুমাত্র রূপের জোরে। এরূপ একটি মহিলার দান কি নিষ্ঠাবান
ব্রাহ্মণের গ্রহণযোগ্য? কিন্তু ঐ মৃহৃতে' এসব কথা মনে পড়েন পার্শ্বতের।
মনে পড়েছিল, পাড়ার কোন ছোট ছেলেমেরেকে ওবাঁড়িত আসতে দেওয়া হয়ে
না। হয়তো তাঁর ঐ পূর্ব'-কথা প্রতিবেশীরা জানে, অথবা হয়তো রাম-
গোপালের ভয়েই তারা শিশুদের ওবাঁড়ি ঘেতে দেয় না। মনে পড়েছিল,
ভদ্রমহিলার ঘর নাকি শুধু পৃষ্ঠালৈ ভাঁত'; দুলাল বলেছিল, সেটা পৃষ্ঠালৈ
মিউজিয়াম—তিন চাকার সাইকেল, রঞ্জিং হস' আর দোলনা! অত্থপুর মাঝের
কামনায় মহিলা মরমে মরে আছেন। মনে পড়েছিল, বিদ্যাসাগরমশাইরের
কথা: সম্ম্যার অধিকারে কুটির দ্বারে অপেক্ষমাণ বারনারীর হাতে টাকা
গঁজে দিয়ে ঘরে-ফেরা বিদ্যাসাগরমশাই নাকি বলেছিলেন, অনেক রাত হলে
গেছে মা, এবার শুতে যাও!

না! অন্যায় তিনি করেননি। কাতৃপাসির দশমীর রাত্রের আহাৰ্ম
ষীৰ তিনি হাত পেতে বিতে পেরে থাকেন, তবে ঐ অপর্যাচিতা ভৱ্য রংগীর
মেহের দানটা প্রত্যাখ্যান না করেই তিনি স্বধৰ্ম' বজায় রেখেছেন।

ষতাঁনি আর সে রাত্রে এল না। কাতৃপাসিও ধৈঁজ নিতে এল না।
বোধকারি নিজের সংসারেই বেচারি জড়িয়ে পড়েছে। পরের গলগ্রহ সে; থকুর
প্রতি তার রেহের আঁতশ্য তার পুনৰবৃত্তি ভাল ঢোখে দেখেছে না।

অগ্রপঞ্চাং বিবেচনা না করে, সব কথা না জেনে থকুকে আঁতাত করা
অন্যায়ই হয়েছে তাঁর। এমন তো তিনি করেন না কখনও? আজ হঠাতে এত
রাগ হয়ে গেল কেন? ব্রাহ্মণের তো এমন চেতালে রাগ হওয়া উচিত নয়!
স্থির করলেন, রাত্রে উপবাস করবেন। প্রায়শিক্তি করতে হবে। থকুও কিছুতেই
কিছু ধেতে গাজী হল না। একনাগাড়ে বালিশে মুখ গঁজে পড়ে রইল।
মার ধেয়ে তার দুরস্ত অভিমান হয়েছে। বাপের কাছে কখনও সে মার খায়নি।
অমন একটা ভৱংকর কুকুরের সামনে ধেকে ছুটে পালাতে গিয়েই না সে আছাড়
ধেয়ে পড়েছে? ফুলদানিটা কি সে ইচ্ছে করে ভেঙেছে? ঐ লোকটা কেন
তাকে কুকুর লেলিয়ে দিল? থকু তো ঠিকই বলেছে। ও লোকটা তো দুঃখই,
পাজিই। বাবা কেন থকুকে মারল? বাবার সঙ্গে ও আর বথাই বলবে না।
বাবা ওকে একটুও ভালবাসে না। বাবার কাছে ও থাকবেই না! বাবার
চেয়ে—

ঠোঁট দুটো আবার ফুলে ওঠে তার। জানলা দিয়ে আকাশের দিকে
তাকিয়ে থাকে সে। রাত্রের সেই লক্ষ্যটা ভল্ক্ষণ করছে আজও। অভিমানী
থকু তাকেই বলতে থাকে, আর কখনও দুঃখীম করবনা।

শানিবার দিন স্কুলে বেশ সোয়াগোল পড়ে গেল ছাত্রমহলে। থাড'-পার্শ্বত-
মশাই স্কুলে এসেছেন, কাঁধের উপর একটি থকিকে নিয়ে।

গেটের কাছেই ক্লাস ইলেভেনের একটি চ্যাঙড়া ছেলে পাঁড়তকে আটকে বলে, থুঁকিকে আমাদের ক্লাসে ভর্তি' করে দিন, স্যার !

আর একজন বলেন, দুর্নিয়ার সব স্কুলেই এখন কো-এডুকেশন চাল, হয়ে গেছে স্যার, একমাত্র আমরাই পেছিয়ে আছি । আমরা সবাই মিলে হেডমাস্টার-মশাইকে গিয়ে ধরব, থুঁকুকে আমাদের স্কুলে ভর্তি' করাতে হবে !

—আপীন হৃকুম দিন স্যার, আমরা সবাই ধর্মঘট করব । আমাদের শেওগান হবে—‘থুঁকুকে ভর্তি' করাতে হবে, নইলে গাঁদ ছাড়তে হবে !

পাঁড়ত হামেন । ওদের ছম্ব-তাড়না করে বলেন, যা যা, ক্লাসে যা সব, পালা । অনডব্লিউ কোথাকার ! আর শোন, ধর্মঘট বিলিস কেন ? কথাটা ধর্মঘট !

চন্দ্রকান্তবাবু, এসে পড়েন সেই সময় । চন্দ্রবাবুকে ছেলেরা ভয় করে । সবাই পালাবার পথ পায় না । চন্দ্রবাবু, পাঁড়তের দিকে ফিরে বলেন, শেষ পর্যন্ত মেরেকে স্কুলে নিয়ে এলেন ?

—কী কীর বল্লুন ?

—কোথায় রাখবেন ওকে ?

—ভাবছি দারোয়ানজী, মানে শিউচরণের সঙ্গে একটা ব্যবস্থা করে নেব ।

কথা বলতে বলতে ঔরা টিচাস' রূমে এসে পড়েন । অক্ষয়বাবু, বলেন, শেষকালে হেডমাস্টারমশাই না আবার রাগারাগি করেন—

মৌলভী সাহেব বলেন, ব্লাগ করা সহজ অক্ষয়বাবু ; কিন্তু পাঁড়তমশাইকে তার আগে একটা পথ তো আপনাদের বাঞ্ছাতে হবে ! উনি আর কী করাতে পারেন !

ক্লাসের ঘণ্টা পড়ে গেল । শিউচরণের সাক্ষাৎ পেলেন না পাঁড়তমশাই । দুরে দুরে তালা থুলে দিয়ে তার ডিউটি আপাতত শেষ হয়েছে । অগত্যা থুঁকুকে টিচাস' রূমে বাসিসে রেখে ক্লাস নিয়ে গেলেন । বারে বারে ওকে বলে বুঝিয়ে গেলেন, সে যেন কোন জিনিসে হাত না দেয় । বল্লুন, তৃতীয় লক্ষ্যী হয়ে বসে থেকে মা-র্মণ, আর্মি ক্লাস্টা নিয়েই ফিরে আসব ।

থুকু তার কাঠের প্রতুলটাকে কোলে করে নিয়ে এসেছিল । টেবিলের উপর বসে থাবড়ে থাবড়ে প্রতুলটাকে দুঃ পাড়াচ্ছিল । ঘাড় নেড়ে সে সার দেয় ।

প্রথম ঘণ্টাটা নিরূপণের ক্ষেত্রে গেল । একেবারে নির্বাঙ্গাটে অবশ্য নয় । থবরটা সামা স্কুলে রাঠে গিয়েছিল । বিভিন্ন ক্লাসের ছেলেরা বল বে'ধে ক্রমাগত টিচাস' রূমে এসে উঁক-ুঁক মারাতে থাকে । থার্ড-পাঁড়তের মেরেকে দেখবার জন্য তাদের অদ্যম কৌতুহল । পাঁড়ত বুঝে উঠতে পারেন না, থুকু এত বড় আকর্ষণীয় হয়ে পড়ল কেন হঠাৎ ? বারে বারে বারান্দায় বেরিয়ে গিয়ে ওদের বলে-বুঝিয়ে ক্লাসে ফেরত পাঠাতে হচ্ছে । হেডমাস্টারমশাই অবশ্য এখনও হস্তক্ষেপ করেননি ; কিন্তু ব্যাপারটা বোধহয় তিনি জানতে পেরেছেন ।

সেক্ষেত্র পীরিয়ডের ঘণ্টা শুরু হতে ছেলেরা দুড়বাড় করে ধে-ধার ক্লাসে চলে গেল। পাংডতমশাই আবার খুকুকে নানাভাবে তালিম দিয়ে চক আর ডাস্টার নিয়ে ক্লাস এইটের বিকে যাচ্ছিলেন, চন্দ্রবাবুকে দেখতে পেয়ে বলেন, কী বিপদ বল্লুন তো ! খুকুকে দর্শনের জন্য ছাত্রের এত কোতৃহলী হয়ে উঠবে আশকা করলে তাকে আমি বিদ্যালয়ে আনতামই না ।

চন্দ্রবাবু হেসে বলেন, ওদের এত প্রচণ্ড আগ্রহ কেন জানেন ?

—না, কেন বল্লুন তো ?

—কতকগুলো চ্যাঙ্গু রঞ্জিয়ে দিয়েছে ধার্ড-পাংডতের মেরেটি অপ্রব' সন্দৰ্ভী আর তার বক্স পনের বছৱ !

পাংডত অবাক হয়ে বলেন, এমন অন্তভাষণের উচ্চেশ্য ?

—দুঃটামি, আর কী !

—কিন্তু তাতেই বা এবশ্বকার ভীড় হবে কেন ?

এবার অবাক হওয়ার পালা চন্দ্রবাবুর। একটা ঢৈঁক গিলে তিনি বলেন, সফলকে সব কথা বুঝবার ক্ষমতা তো ভগবান আমাদের দেন না ; তাই ছাত্রদের 'এবশ্বকার' মাতিগাতি কেন হয়েছে, তাও আপনাকে আমি বৰ্ণিয়ে দিতে পারব না !

পাংডত ভঙ্গতালুতে হাত বুলাতে বুলাতে বলেন, আপনি ঐ কথা বলে সব' সময়ে আসল সত্যটা গোপন করেন কেন বল্লুন তো ? কী এমন কঠিন বেদান্ত-ভাষ্য যে, বুঝিয়ে দিলেও প্রাণধান করতে পারব না ?

এবার চন্দ্রবাবু হেসে বলেন, পাংডতমশাই, এটা কঠিন বেদান্তভাষ্য নয় বলেই আপনি বুঝবেন না—যান, ক্লাস নিন গে !

কিন্তু দ্বিতীয় ঘণ্টাটা আর নিরপেক্ষে কাটল না, ঘণ্টার মাঝামাঝি একটা হৈ-চৈ চৌকার শন্মে চম্কে উঠেছিলেন তিনি।

পরম্পরাতেই একটি ছাত্র ছাত্রে এসে বললে, শীগঁগির আসন স্যার ! আপনার মেয়ে জলে ডুবে গেছে !

—জলে ডুবে গেছে ?

হস্তমন্ত হয়ে পাংডত ছুটে বেরিয়ে আসেন। সমস্ত স্কুল তখন ভেঙে পড়েছে বিদ্যালয়-সংলগ্ন প্রকুরবাটে। ভীড় শেলে গিয়ে দেখেন, ব্যাপার তেমন গুরুতর নয়। তবে গুরুতর হতে পারত। খুকুর প্রতুলের গরম লেগেছিল, তা তো লাগতেই পারে ! শীতের দিনে প্রতুলেরই তো গরম লাগে ! তাই মে টিচাস' রাম থেকে বেরিয়ে পড়ে। গুটি-গুটি চলে আসে প্রকুর পাড়ে। প্রতুলকে আন করাতে। ঘাটে শিউচরণ তখন তার লোটা মাজাহিল। খুকু জলের কাছে এঁগিয়ে আসে। শিউচরণ তখন লক্ষ্য করেনি। ঘাটের শেষ ধাপে বেশ শ্যাওলা জমেছে। খুকু সেখানে ষেতেই উল্টে জলে পড়ে যায়। সেই শব্দে শিউচরণ মৃথ ঘুরিয়ে তাকে দেখতে পায়। খুকুর পরিচয় সে জানত না। ওখানে

খুকুর ডুব জলও হিল না ; কিন্তু আর একটু গাড়িয়ে গেলেই সে ডুব জলে চলে যেত। শিউচরণ তাকে টেনে তোলে।

শিউচরণ বলে, রামজী রক্ষা করেছেন পাংডত মাশা। হামি অচানক দেখতে পেলাম, এক বাঁপ দিয়ে খৌকিকে উঠিয়ে নিয়ে এলাম।

খুকুর ফুক-প্যাট-জুতো সব জলে ভিজে একশা। চন্দ্রবাবু গজ্জন করে ছেলেদের ক্লাসে ফেরত পাঠালেন, ঘাও ঘাও, ঘে-ঘার ক্লাসে ঘাও ! এ কি রথ, না দোল, এ'য়া ! গো—

হড়মুড়িয়ে ছেলের দল সব ক্লাসে ফিরে গেল।

হেডমাস্টারমশাই পাংডত'র কাছে সরে এসে বলেন, আর ক'টা ক্লাস বাঁকি আছে আপনার ?

—এই তৃতীয় ঘটার নাইন-বি-তে ব্যাকরণের একটা পাঠ !

—ওটা আর আপনাকে আজ নিতে হবে না। আপৰ্ণি বাড়ি ঘান। মেঝেটা একেবারে ভিজে গেছে। আর শুনুন, এর পর থেকে ওকে আর স্কুলে নিয়ে আসবেন না।

পাংডত মাথা নেড়ে সাম দেন।

খুকুকে নিয়ে বাড়ি ফেরার পথে তাকে প্রশ্ন করেন, তোমাকে সনিবৰ্ধন অনুরোধ করলাম কোথাও যেও না, কেন প্রকৃতিগৰি ধারে গিয়েছিলো ?

খুকু-সলজ্জে বলে, এই ছেলেকে নিয়েই হয়েছে আমার ভালা ! একেবারে কথা শোনে না। ভীষণ বায়না ! সেই ছান করল তবে কান্না ধামল ছেলের !

কী আর বলবেন পাংডত ! সন্তানকে নিয়েই তো পিতামাতার ভালা ! পাংডত তাঁর খুকুকে নিয়ে ঘটটা বিৱৰ্ত, মনে হল খুকু তার প্রতুলকে নিয়ে তার চেয়েও বেশি বিৱৰ্ত। হাজার হোক খুকুর কোন বাসনা নেই, অথচ খুকুর প্রতুলের কী বাসনা ! তাই ওকে আর বকলেন না ; শুধু বললেন, ‘ছান’ বল না, মা-মাণি ! শব্দটা ‘মান’।

র্বিবার সকালবেলা চন্দ্রবাবু এসে হাঁজির।

পাংডত শশব্যস্তে গুঁকে ঘরে নিয়ে গিয়ে বসালেন। বলেন, আমার গ্ৰহে তো চামের আঝোজন নাই, ধৰ্ম অনুষ্ঠান করেন সময়খের দোকান থেকে এক পেয়ালা নিয়ে আসি !

চন্দ্রবাবু বলেন, বসন, আপৰ্ণি ব্যস্ত হবেন না। চা আমি খে়েই বৈরোহিত ! বাবে বাবে চা খেলে অঞ্চল হয়।

—কিণ্ঠিত দুঃখ আছে। উত্পন্ন করে দেব ?

—না মশাই ! উত্পন্ন দুঃখপান মানসে আমি এখানে আগমন কৰিবাবি ! আমার কিছু নিবেদন আছে, আপৰ্ণি নিজে উত্পন্ন না হয়ে উঠলৈই বাঁচি !

পাংডত হেসে বলেন, না না, আমি অত সহজে উত্পন্ন হই না, বলুন !

—কী স্থির করলেন ?

—কী বিষয়ে ?

—বিষয় তো একটাই ! আপনার মেয়ের বিষয় !

পাঁচত শ্রঙ্গালুতে হাত বৃলাতে বৃলাতে বলেন, ঐ চিন্তাতে আমার ঈশ্বর-চিন্তাও বল্দ হয়ে গেছে চন্দ্রকান্তবাবু। কোন সিজান্তেই উপনীত হতে পারিনি। আর্মির কী পরামর্শ দেন ?

—আপনার পিসি-খণ্ডি-মার্মি-জেঠি এমন কোন বিধবা বৃড়ির কথা চিন্তা করতে পারেন, যাকে এখানে এনে রাখা ধার্ম ?

বৃক্ষ মাধা নেড়ে বলেন, সেবিক হতে আর্মি সম্পর্গ দুর্ভাগ্য !

—আপনার শ্রীর কোন নিকট-আস্তীয়া আছেন, যিনি ওকে মানুষ করতে রাজী হবেন ?

—আমার শ্রীর পিতৃকলের সকল সংবাদই তো আপনি অবগত আছেন চন্দ্রকান্তবাবু। থাকার মধ্যে আছে খুক্ক-মার একজন মামীয়া ; কিন্তু তিনি—

—জানি মশাই, মে মাগীর কথা আর্মি ভালমতই জানি।

প্রশান্ত পাঁচত অত্যন্ত কৃষ্টিত স্বরে বলেন, চন্দ্রকান্তবাবু, আপনি শিক্ষক ! আপনি ছাত্রদের আদর্শ ! আপনি নিজেই যদি এপ্রকার প্রাকৃত ভাষায়—

চন্দ্রবাবু, তাঁকে ধার্মের দিশে বলেন, আছা থাক থাক ! হয়েছে ! আমার বন্ধবা, খুক্ক-মামীয়াতা ঠাকুরাণীকে আর্মি অঙ্গুহে অঙ্গুহে চিনি ! তাঁর মত নিরক্ষণ ভর্তারহন্তী, মাজারাঙ্কী, পেঁচকমুখী, অমঙ্গুভার্ণগী ভদ্রমহিলা আর্মি জীবনে দৃঢ়ি দেখিনি। কী, অমন করে তাকাছেন কেন ? আর্মি তো আদর্শ শিক্ষকের উপরুক্ত ভাষায় কথা বলছি। একটিও প্রাকৃত শব্দ উচ্চারণ করিনি—

পাঁচত হেসে বলেন, অনুপস্থিত মহিলার সম্মান আর নাই বা বৃদ্ধি করলেন ! এ ক্ষেত্রে আপনি আমাকে কী পরামর্শ দেন ?

—আমার পরামর্শ শুনবেন ?

—শুনব বলেই তো শুশ্রাব উপাপন করছি !

—আপনি আবার একটি বিশ্বে করুন।

পাঁচত একলাফে চৌকি থেকে নেমে পড়েন, বলেন, এই কি আপনার রাস্কতা করবার উপরুক্ত সময় ?

চন্দ্রবাবু, গঙ্গার হয়ে বলেন, রাস্কতা আর্মি করিন পাঁচতমশাই। আর্মি সত্য কথাই বলছি। এ ছাড়া আর্মি তো গত্যন্তর দেখি না ! চেষ্টার তো আপনি তৃঢ়ি করেননি ! পারলেন কোন সমাধান করতে ? আমার কথা শুনুন। সেকথা বলতেই এসেছি আর্মি !

—আপনি কী বলছেন ? বিবাহ করার মত কি বয়স আছে আমার ?

—কত বয়স হল আপনার ? উনপঞ্চাশ তো ?

বৃক্ষ ঘাড় নেড়ে সার দেন।

—ওতে আটকাবে না।

—না মশাই। ঐ প্রাণির মধ্যে আমি আর যাব না। যথেষ্ট শিক্ষা আমার ইত্তপ্তবেই হয়েছে। পূর্বেই আমার প্রণিধান করা উচিত ছিল, মূল ধাতুটা ‘বহ’।

—কিসের ধাতু?

—বিবাহের।

—এ আবার কোন জাতের হেঁগালী? বিবাহ কি ধাতব পদার্থ?

—আজ্ঞে না, আমি ওর ব্যাপকভাবে অর্প্পিত কথা বলিছিলাম। বিবাহ হচ্ছে, বি-প্র্বক বহু ধাতু বঙ্গ। অর্থাৎ কিনা, বিশেষভাবে বহন করা। এ বয়সে আমার আর বহন করবার কোন ক্ষমতা নাই চল্লক্ষ্মবাবু!

হো-হা করে হেসে ওঠেন চল্লক্ষ্মবাবু।

চল্লক্ষ্মবাবু চলে যাবার পর প্রশান্ত পাঁড়ত সমস্ত বিষয়টা আবার একবার তালিম দেখেন। সত্যই তাঁর চেষ্টার কোন শুষ্টি হয়নি। মা-হারা একটি অনাধি শিশুকে এই দুর্নিয়াস্ত মানুষ করে তুলবার জন্য তিনি যাবতীয় কুচু-সাধনের জন্য প্রস্তুত। কিন্তু কোন একটা ব্যবস্থা করে উঠতে পারলেন কই? তাঁর চিন্তাধারার সঙ্গে আর কারও মিল হচ্ছে না। সকলের ধারণা, তিনি বৃচ্ছুভাষী। তাঁর চারিদিকে কাঠিন্যটাই সকলের সর্বাঙ্গে নজরে পড়ে। তিনি ওদের চোখে পাষ্ঠ-পাষ্ঠত। হরতো সেজন্য তৈর আকৃতিটা আর্থিকভাবে দারী। এ বাজে পোড়া তালগাছটার মত মানুষটার অন্তরেও যে কোফলতার কোন আমেজ ধাকতে পারে এটা দুর্নিয়া বিশ্বাস করল না। না করল, নাই করল—তিনি তো কারও করুণা বা সহানুভূতির প্রত্যাশী নন? কিন্তু তাঁর মা-মণির আকৃতিতে তো কাঠিন্যের কোন ছাপ নেই? অতটুকু মেঝেটাকে দেখেও কারও মন নরম হল না? যারা একটু আহা-উহু করবার উপকূল করেছিল, আর পাঁচজন তাদের গলা টিপে ধরল। কাত্যায়নী তার প্রত্যবেশের ভয়ে এপথ মাড়ায় না, দুল্যালের মা তার স্বামীর ভয়ে ওকে কোলে করতে ভয় পায়। যতনৈই ঠিক বলেছিল, এ শহরটার মানুষ নেই। এই কলকাতা শহরটার সর্বাঙ্গে বিষয়িয়া শুধু হয়ে গেছে। এখানে তিনি তাঁর মা-মণিরকে মানুষ করে তুলতে পারবেন না। এখানে শুধুই প্রার্থ পরতা। শুধুই পরম্পরাক্রিয়তার এবং নিষ্ঠুরতা। কিন্তু তা তো হ্রদার কথা নয়। দুঃখ তো জীবনের শেষ কথা হতে পারে না। আনন্দই যে জীবনের মূল উৎস। আনন্দাদ্যের খলিমান ভূতানি জায়গে। আনন্দ থেকেই এ জগৎ-প্রপন্থের উৎপত্তি। আনন্দেন জাতীয় জীবান্ত। আনন্দকে মূলধন করে জগত বেঁচে আছে। এমনকি ঐ যে আপাতনিষ্ঠুর মৃত্যু, ঐ যে বিস্তোগব্যব্ধার আঘাত তাও এই আনন্দ-হচ্ছের

তালে তাল দিয়ে দেজে চলেছে। আনন্দং প্রয়স্তাভিসংবিশষ্টাতি। এ মন্ত্র শুধু মৃখে উচ্চারণ করলেই চলবে না, শুঙ্কাবনমৌচিতে এ মন্ত্রকে সর্বশংকরণে গ্রহণ করতে হবে। বিশ্বাস রাখতে হবে প্রতিমার ঐ প্রয়াগও মেই মঙ্গলমন্ত্রের আনন্দং ঘন পরিকল্পনার একটা অংশ। হয়তো যতীনের কথাই সত্য, মুক্তি পেরেছে প্রতিমা। পাংডতের এই সংসার ছেড়ে চলে যেতে পেরে সে বন্ধনমুক্তির স্বাদ পেয়েছে। চিরশাস্ত্রের রাজ্যে আজ সে সকল দুর্ঘাস্ত-দুর্ঘাস্তের অভ্যাচার থেকে মুক্ত। শাস্ত সমাহিত হিতে এ আশীর্বাদ গ্রহণ করতে হবে পাংডতকে।

কিন্তু তিনি তো মুক্তি পাননি! জাগীরক বংশের আজও যে তাঁর মঞ্জায়-মঞ্জায় জড়ানো। খেতুকে শুধু বাঁচিয়ে রাখা নয়, তাকে ঐ আনন্দঘন জীবন-ছন্দে অভিষিক্ত করতে হবে। এ শহরে তা সম্ভব নয়। চন্দ্রকাঞ্চবাবুর প্রস্তাব বিবেচনা করার প্রশ্নই ওঠে না। তিনি বরং এই শহরটাকেই ত্যাগ করে ধাবেন। যেখানে গাড়ি ঘোড়ার ভীড় নেই, যেখানে প্রতিশেষীরা এত নিরুত্তাপ উদাসীন নয়, সেই সাঁওতাল পরগণাতে গিয়েই একটি কুটির বাঁধবেন। যতীনের পরামর্শ মতো। বাপ-বেটির সেই নৃতন আনন্দার ধারে-কাছে থাকবে শুধু সেই নেংটিমার ঝংলী মানন্দ—যারা সভ্য জগতের ক্লেন্ট অভিশাপ থেকে মুক্ত।

সোমবার ছুটির পর যতীনের সেই কার্ডখানা সংবল করে তিনি ডালহৌসী স্কোয়ার-মুখ্যে একটি প্রামের প্রতীয় শ্রেণীতে উঠে বসেন।

অফিস ছুটির চল্লিতায় ডালহৌসী স্কোয়ারে তখন দুরে ফেরার তাড়া। খুঁজতে খুঁজতে পাংডত এসে পড়লেন নির্দেশিত ঠিকানায়, প্রকাশ প্রাসাদের সম্মুখে। অফিস-বাড়ির প্রধরেই একটি কাঁচের ঘেরা কাউণ্টার। তার ওপাশে একজন মেমসাহেব বসে আছেন চেয়ারে। সামনে টেলিফোন। পাংডত সমক্ষেকাচে কার্ডখানা বার করে তাঁকে দেখালেন।

মেমসাহেব ভাঙা ভাঙা হিন্দুত প্রশ্ন করেন, হিস্টোর সাধুখার সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে চান? এ কার্ড কোথায় পেলেন?

—এটা আমাকে দিয়ে উইন দেখা করতে বলেছিলেন।

—আপনার নাম ঐ কার্ডের পিছনে লিখে দিন।

নির্দেশমত পাংডত নিজ নাম ভিজিটিং কার্ডের উল্টোদিকে লিখে আবার ধাঁধল করলেন। মেমসাহেব ম্যানিফোর্ম-করা দৃষ্টি আঙুলে কার্ড-খানাকে ধরে পরীক্ষা করলেন। বার কয়েক আড়চোখে পাংডতের বিকে তাকালেন; যেন কী একটা কথা বলি বলি করেও বললেন না। শেষে বললেন, আপনি ঐ সোফাটার গিয়ে বসুন। হিস্টোর সাধুখার যোসেমবিলতে গেছেন একজন গৃহস্থীর সঙ্গে দেখা করতে। এখনই এসে পড়বেন।

পাংডত সমক্ষেকাচে সোফাটার বসে পড়েন।

পাশেই বসেছিল আর একজন ছোকরা। বছর বাইশ-চার্বিশ। সুটেড-বুটেড। পাংডতের বিকে একবার তাঁকয়ে দেখল, তারপর সরে গিয়ে বসল-

ଆର ଏକଟା ମୋଢାଯ় । ଆବାର କହି ମନେ କରେ ଏଗମେ ଏଳ କାହେ, ସଲଲେ, ଗଟ ମ୍ୟାଚେସ୍ ।

ପଞ୍ଜିତ ବିରକ୍ତଭାବେ ଶାଖା ନାଡ଼ିଲେନ ।

ମୋଢଟା ଅନୁଭୂତଭାବେ ଶାଗ କରେ ଆବାର ଗିରେ ସମଲ ତାର ଆସନେ, ଯଥେଷ୍ଟ ଦୂରତ୍ବ ବଜାଯ ରେଖେ ।

ଏକଟୁ ପରେଇ ପ୍ରକାଶ ଏକଟା କାଲୋ ଗାଢି ଏସେ ଦୀଢ଼ାଳ ପ୍ରବେଶତୋରଗେର ସମୟରେ । ତକମ୍ବା-ଅଟା ଏକଜନ ଦାରୋଯାନ ଜୁତାଯ ଜୁତାଯ ଖଟ୍ କରେ ଶବ୍ଦ ତୁଲେ ସମସ୍ତମେ ମୋଳୁଟ କରଲ ଏବଂ ପିଛନେର ଦରଜାଟା ଖଲେ ଦିଲ । ନେମେ ଏଲେନ ନିର୍ଧିତ ସାହେଁବ ପୋଶାକେ ଏକଜନ ଭଦ୍ରଲୋକ । ଟୌରିଲିନେର ନିମ୍ନାୟ-ରଙ୍ଗେ ସ୍କୁଟ । ଟାଇଟା ଏକଟା ମୋନାର ଟାଇ-ପିନେ ଆଟକାନୋ । ସ୍ତାଲୋ କାଲୋ ଝଣେର ଚକ୍ରକେ ଜୁତୋ ମଶ୍ମରିଶ୍ୟେ ତିନି ଉଠେ ଏଲେନ । ଯୁଥେର ଏକପାଶେ ଏକଟା ପାଇପ । ବୀହାତେ ଚୋକୀ ଚାପଟା ଏକଟା ରୈଫିକେସ । ଅର୍ଫିସେର ଆଶପାଶେର ସକଲେ ଉଠେ ଦୀଢ଼ାର । ହାତ ତୁଲେ ନମ୍ବକାର କରେ । ପଞ୍ଜିତ ଅବାକ ବିଷମୟେ ଦେଖେନ ଆଗନ୍ତୁକ ଆର କେଟ ନନ, ମ୍ୱସ୍‌ଯ ସତୀନ ସାଧ୍ୟୀ ।

ସତୀନ ଗରୀବ ନନ ଏଟୁକୁ ଜାନା ଛିଲ । ଟ୍ୟାଙ୍କ କରେଇ ମେ କାଳୀତାରା କେବିନେ ଯାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାର ସାଙ୍ଗ-ପୋଷାକ, କଥାବାର୍ତ୍ତୟ ପଞ୍ଜିତର କୋନିଦିନ ମନେ ହର୍ବାନ, ତାର ଦିନେର ରୂପଟା ଏରକମ ହତେ ପାରେ ।

ଏକଟୁ ପରେଇ ଯେମାହେବ ପଞ୍ଜିତକେ ଡେକେ ବଲେନ, ଆପନାର ଠିକାନା ଏବଂ କେନ ଦେଖା କରତେ ଏସେହନ ଏଇ କାଗଜେ ଲିଖେ ଦିନ ।

ବ୍ରାହ୍ମଣ ପ୍ରତିପଦ୍ଧ କରେନ, ସତୀନ ଜାନତେ ଚେଯେଛେ ?

ଯେମାହେବ ବିଷମାୟିଶ୍ଵର ଦୃଢ଼ିଟିତେ ପଞ୍ଜିତକେ ଆର ଏକବାର ଆପାଦମନ୍ତ୍ରକ ଦେଖେ ନେମ । ଜବାବ ଦେନ ନା । ପଞ୍ଜିତର ଦେଓୟା କାର୍ତ୍ତ୍ତାନାଇ ଆବାର ବାଢ଼ିରେ ଧରେନ । ପଞ୍ଜିତ ଦେଖେନ, ଲାଲ ପୈଂସଙ୍ଗେ ତାର ଉପର ଲେଖା ଆହେ : ଠିକାନା ? ପ୍ରୋଜନ ?

ବିଷମେର ମାତ୍ରାଟା ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବ୍ରଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହଚେ । ସତୀନ କି ନାମ ଶନେ ତାକେ ଚିନତେ ପାରେନି ? ମେ ତୋ ନିଜେ ଥେବେଇ ପଞ୍ଜିତକେ ବଲେଛିଲ ଅର୍ଫିସେ ଦେଖା କରତେ—ମେହି ସାଂଗତାଳ ପରଗଣାର କାଜେର ବ୍ୟାପାରେ, ବୋଥହର ‘ପ୍ରଶାନ୍ତ ଭଟ୍ଟାଚାର୍’ ଲେଖାତେ ସତୀନ ତାକେ ଠିକ ଚିନତେ ପାରେନି । ତାଇ ହବେ । ଏର ବଦଳେ ସିର୍ବ ଉର୍ବନ ଲିଖନେ ‘ପାୟାଦ ପଞ୍ଜିତ,’ ତବେ ବୋଥ କରି ସତୀନେର ବୁଝେ ନିତେ କୋନ ଅସ୍ତିବିଧା ହତ ନା । ପଞ୍ଜିତ ଏବାର ନାମେର ନିଚେ ନିଜେର ଠିକାନାଟା ଲିଖେ ଦିଲେନ । ବ୍ୟାକି କରେ ତଲାଯ ଆରଓ ଲିଖେ ଦିଲେନ ‘କାଳୀତାରା କେବିନେର ସମିକଟ୍ଟୁ’ ପ୍ରୋଜନରେ ସାଥେ ଲିଖିଲେନ ‘ବ୍ୟାକିଗତ’ ।

ତକମ୍ବା-ଅଟା ଏକଜନ ଚାପରାଶୀ ଚିରକୁଟିଥାନା ନିମ୍ନେ ଚଲେ ଗେଲ ।

ପଞ୍ଜିତ ମନେ ମନେ ହାମେନ । ତିନି ଗଦାଧର ତକରିଜେର ପୁତ୍ର, ସ୍ଵଦଶ’ନ ତକରିପଣନେର ପୌତ୍ର, ନିଜେଓ ତିନି ନ୍ୟାଯେର ଉପାଧି ପ୍ରଯେଛେ—କିନ୍ତୁ ମେହି ପରିଚିଯେ ଏଥାନେ କେଟ ତାକେ ଚିନବେ ନା । ପ୍ରଶାନ୍ତକୁମାର ଥିବ ଏଇ ଅର୍ଫିସେର ବଢ଼-

সাহেবের ডাক আবো পান, তবে তা পাবেন তাঁর অন্য এক গৃহের জন্য :
তিনি কালীতারা মদের আস্তার প্রতিশেষী বলে ।

একটু পরেই চাপরাশীটা এসে তাঁকে ডেকে নিয়ে গেল । লোহার একটা
বশ্ব দরজার সম্মুখে দাঁড় করাল । লাল-সাধা বৈদ্যুতিক আলোকবিশ্বর কী
সব সত্ত্বেও লক্ষ্য করে একটা বোতাম টিপে দিল । অঙ্গ পরে লোহার দরজাটা
খুলে গেল । একটা খীচায় উঠে দাঁড়ালেন দূজন । খীচাটা উপরের কোন
এক তলায় গিয়ে থামল । আলোকোশ্বল একটা সরু গলিপথ অতিক্রম করে
আবার একটি বশ্ব দ্বারের সম্মুখে তাঁকে অপেক্ষা করতে বলে চাপরাশীটা দ্বার
ঠেলে ভিতরে ঢুকে গেল । পাঁড়ত লক্ষ্য করে দেখেন, দরজার উপর একটি
কাচের ফলকে লেখা আছে—‘ম্যানেজিং ডাইরেক্টর’ । তার নিচে আর একটি
ফলকে লেখা, ডঃ জে, সাধুৰ্থী ; এবং তারপর অনেকগুলি ইংরাজি অক্ষর ।
মাঝে ব্যাকেট-বধনীয়োগে লেখা ‘ল্যন্ডন,’ ‘শিকাগো’ । যতীন যে লেখাপড়া-
জানা লোক এটা জানা ছিল পাঁড়তের, কিন্তু সে যে এতখানি বিদ্বান তা জানা
ছিল না ।

একটু পরেই ডাক পড়ল ভিতরে । পালিশ-করা কাঠের পাঞ্জাটা খুলে
ঘরে প্রবেশ করলেন । দরজাটা নিঃশব্দে আপনা থেকেই বশ্ব হয়ে গেল ।
ঘরের ভিতরটা রৌপ্যময় ঠাণ্ডা । ফ্যান ঘুরছে না কিন্তু ।

যতীন একটা রেডিও-মত যশের সামনে ঘুরে রেখে কার সঙ্গে কথা বলিছিল ।
টেলিফোন নম্ব কিন্তু । বাঁ-হাতে তার পাইপটা ধরা আছে, ডান-হাতে একটা
লাল-নীল পেনসিল । বৈদ্যুতিক যন্ত্রটাকে বোতাম টিপে ধার্মিয়ে দিয়ে এবার
যতীন ঘুরে তুলে তাঁকিয়ে দেখেন, বলেন, ইয়েস, কী চান ?

পাঁড়তকে যতীন বসতে বলেননি ; নিজে থেকেও পাঁড়ত বসেননি সম্মুখে
চেয়ারে । কেমন যেন বিহুল বোধ করেন । যতীন তাঁকে কি এখনও চিনতে
পারছে না ? আমতা আমতা করে বলেন, আমি কলকাতায় থাকব না স্থির
করোছি ।

—সুক হিলার মিস্টার ভট্চারিয়া ! এই কথা জানাতেই কি এখানে
এসেছেন ? আপনি কোথায় থাকবেন তার সঙ্গে আমার কী সম্পর্ক ?

—আজ্ঞে না । আপনি বলেছিলেন, সাঁওতাল পরগণার কাছে আপনার
কী একটা কারবার আছে, সেখানে আপনার একজন লোকের দরকার—

—আই সী ! চাকরী চান ?

—আজ্ঞে হ্যা ।

—মাগ কয়বেন । অফিসের বাইরেই তো নোটিশ টাঙানো আছে, মো
ভেকেন্সি । এমানতেই এখন মাকেট থেব ‘ডাল’ ; কোথায় লোক ছাঁটাই করব
ভাবছি—

হঠাৎ ঝন্বন্বন্ব করে টেলিফোনটা খেজে উঠল ।

মাবপথে কথা আৰ্ময়ে ষষ্ঠীটা তুলে নিলেন যতীন, ইয়েস ?

অদূরভাষণীৰ কথা অক্ষ কিছুক্ষণ শুনে নিৱে বলেন, লুক হিৱাৰ কুৱা !
এ ভূলোক আবাৰ কী চান ভাল কৰে জেনে নিৱে তাৱপৰে আমাৰ কাছে
পাঠিও ! ক্রমাগত চাৰ্কিৱ উমেদোৱ পাঠিও না । আমাকেও কিছু কাজকৰ্ম
কৰতে দাও ! এ'য়া ? কী বললে ? না, 'প্রাইভেট' লিখলে সেটা 'এ্যাক্সেপ্ট'
কৰবে না । অফিসে আৰ্ম প্রাইভেট কাজ কৰতে আৰ্মনি । তুমি যদি আমাৰ
সাক্ষাৎ-প্ৰাথৰ্মীদেৱ ঠিকমত 'স্কুনিং' কৰতে না পাৰ, তাহলে বাধ্য হৱে তোমাকে
'আউট-ডোৱে' পাঠাতে হবে ।

ঝনাঁ কৰে টেলফোনটা রেখে মুখ তুলে পাঁচতকে দেখতে পান, বলেন,
আপান এখনও দাঁড়িৱে আছেন ?

পাঁচত জ্বাব দেন না । যতীন প্রাইপটা তুলে নিলেন, আগন্টা বোধহৱ
নিবে গিৱেছিল । লাইটাৰ জেলে তামাকটায় আগন ধৰাতে ধৰাতে বিকৃত
উচ্চারণে বলেন, আৱ কিছু বলাৰ আছে আপনার ?

পাঁচতৰ মুখ চোখ লাল হৱে উঠেছে ততক্ষণে । ঠৈট দুটো কাঁপতে
থাকে । বাকাফুণ্ডি' হয় না ।

—আৱ কিছু বক্ষ্য না থাকলে আপনি যেতে পাৱেন, আৰ্ম বড় ব্যন্ত ।

—যাচ্ছ ! একটা শুধু—প্ৰশ্ন ছিল !

পাঁচত ফতুৱাৰ পকেটেৰ ভিতৰ হাত চাঁলিয়ে কী একটা খুঁজতে থাকেন ।

যতীন যে ওঁকে চিনতে পেৱেছেন, এটা বুৰুতে অসুবিধা হয় না । তাই
যতীন আৱ ওঁৰ চোখে চোখে তাকাতে পাৱেছেন না, তাই একটা ফাইলেৰ বিকে
দাঁচ্ছি নিবন্ধ রেখেই বলেন, অনুগ্ৰহ কৰে সেটা তাড়াতাঢ়ি বলে ফেললে সুখী
হতাম ।

—আপনি আমাৰ ঘোৱেকে একটা কাঠেৰ পত্তুল কিনে দিবোছিলেন মেটাৱ
দাম কৰ ?

হঠাৎ চেমাৰ ছেড়ে লাফিয়ে ওঠেন যতীন সাধুখী, প্ৰবল-প্ৰতাপাঞ্চিত
ম্যানেজিং ডাইরেক্টৱ । পাইপটা দৱজাৰ দিকে নিৰ্দেশ কৰে গজ'ন কৰে ওঠেন,
গো ! গো ! গেট আউট !

পাঁচত ধৰণৰ কৰে কাঁপছেন তখন ।

কাঁপা হাতেই ফতুৱাৰ পকেট থেকে বাৱ কৰে আনেন ধূলিমণিন একটা
একটাকাৱ নোট । হাতেৰ মুঠোৱ সেটাকে দলা পাঁকয়ে হঠাৎ ছুঁড়ে মাৱেন
যতীনেৰ মুখে ।

তাৱপৰ কাঁপতে কাঁপতে ঘৰ ছেড়ে বৈৱেৱে ধান ।

প্ৰেৱ দিন বিস্মিত হৰাৰ পালা চম্পৰাবৰু ।

শুল ছুটিৰ পৱ পাঁচতমণাই তাঁকে জনান্তিকে ডেকে বলাগেন, চম্পৰাবৰু,,
একটা কথা ছিল ।

—বলুন বলুন !

আশপাশে একবার দেখে নিয়ে পাংডত বলেন, অনেক বিবেচনা করে সিদ্ধান্তে
এসেছি—আপনার নিদেশিত পথে গমন করা ভিন্ন আমার গত্যস্তর নাই ।

চল্লবাবু খুশি হয়ে বলেন, আঁম জানতাম । ইচ্ছা করেই তাড়াহুড়ো
করিনি, আমার বিষ্঵াস ছিল, আপনি নিজে থেকেই প্রস্তাবটা তুলবেন । মেরেটিকে
আজ কোথায় রেখে এলেন ?

—আমার এক প্রতিবেশীর নিকট । বিষ্কমবাবুর কাছে—

—ঐ কালীতারা রেষ্টোরাঁর মালিক ?

—আজ্ঞে হ্যাঁ ।

—ওটা তো একটা মদের দোকান !

পাংডতের মুখটা করণ হয়ে উঠে, বলেন দ্বিভাগে নয় ; এ ভিন্ন আর কী
করতে পারতাম বলুন ?

—না না, এ ঠিক হচ্ছে না । এ সব পরিবেশে গিয়ে কতকগুলো অশ্রীল
গালাগাল শিখবে শুধু । শিশু মনে পরিবেশের বিষমর প্রতিক্রিয়া কীভাবে হয়
আপনি তো জানেনই সব ।

একটা দৈর্ঘ্যবাস ফেলে পাংডত বলেন, উপায় কী বলুন ?

—উপায় তো আগেই বলেছি ; এতোবিনে আপনি রাজীও হলেন । পাণী
আঁম স্থির করেই রেখেছি ; আপনি দিনচারেকের ছাঁটি নিয়ে আমার সঙ্গে
চলুন ।

—কোথায় যেতে হবে ?

—বর্ধমানে । দেবীপুর ষ্টেশনে নেমে মাইল্টিনেক আমাদের যেতে
হবে । চৰ্দীগড় বলে একটা গ্রামে ।

—আপনি কি ইতিপূর্বেই সমস্ত স্থির করে রেখেছেন ? পাণী যথেষ্ট বয়স্ত
তো ? আমার বৃত্তান্ত পাণীর অভিভাবককে আদ্যত বিবৃত করেছেন ?

—আজ্ঞে হ্যাঁ । পাণী আপনাকে দেখেছে, তার অভিভাবকও আপনাকে
ভালভাবে চেনেন । চৰ্দীগড়ের কুকুসহায় বাগাঁচকে আপনার মনে আছে ?

—আজ্ঞে না । কে তিনি ?

—প্রতিমা, মানে আপনার শ্রীর সংগৃকে কাকা হন । তাঁর ছন্দটি কন্যা,
চারটিকে পার করেছেন । এটি পণ্ডি । আপনার বিবাহের সময় এসেছিল,
তখন তার বয়স বারো । এতোবিনে উনিশ-কুড়ি হয়েছে । প্রতিমার মত একেবারে
অশিক্ষিত নয় । গত বৎসর হায়ার সেকেন্ডারি পরীক্ষা দিমেছিল, পাশ করতে
পারেনি—এবারেও পরীক্ষা দেবার জন্য প্রস্তুত হচ্ছে ।

পাংডত কুণ্ঠিত স্বরে বলেন, কিন্তু অতটুকু মেয়েকে—

—অতটুকু কী মশাই ? কুড়ি বছর বয়স কম হল ? শান্তি আপনাকে
দেখেছে, আপনি নেই, আগ্রহ আছে । বশতুত প্রতিমার মত্তুসংবাদ পেরেই

ତୀରୀ ଆମାକେ ପଦ୍ଧାସ୍ଥାତ କରେଛେନ, ଏ ବିବାହ ହତେ ପାରେ କିନା ଜାନତେ ଚରେଛେନ ।

ପଞ୍ଜିତ କୋନ ପ୍ରତ୍ୟାମର କରତେ ପାରେନ ନା । ମାନୁଷେର ଉପର ଧିଶ୍ୱାସ ହାରାନୋ ନାହିଁ ପାପ । କୃଷ୍ଣମହାୟବାବୁ, ତୀର ଶ୍ରୀ ଅଧିବା ତୀର କନ୍ୟାକେ ତିନି ମୂରଣ କରତେ ପାରଲେନ ନା । ତୀରର ତିନି ଜାନେନ ନା, ଚେନେନ ନା । କିନ୍ତୁ ତୀରା ପ୍ରତିମାର ଆସ୍ତିଯାଇ । କୃଷ୍ଣମହାୟବାବୁ—ଶ୍ରାବ୍ରତ୍ରୀର ମୃତ୍ୟୁ-ସଂବାଦ ପାଓଯା ମାତ୍ର ପତ୍ର ଲିଖେଛେନ । ପାଛେ ପାଠଟି ହାତଛାଡ଼ା ହୟେ ସାଇ । ଝଙ୍ଗା କି ଆଶ୍ଵକା କରେଛିଲେନ ସେ, ପାହଣ୍ଡ ପଞ୍ଜିତ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରୀର ଚିତାର ଆଗଳୁ ଥେକେଇ ଦେଶଲାଇ-କାଠିର ଖରଚ ବାଁଚାତେ ହିତିଯା ଶ୍ରୀର ବିବାହଜେ ଅନ୍ଧ-ସଂଘୋଗ କରବେନ ? କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟାଯାଇ ବା କୌ କରେଛେନ ତୀରା ? ପଞ୍ଚକାଳୀ ଅନ୍ତର୍କାଳ ହୟାନି, ଏହି ତୋ ତିନି ଆଜି ନିଜେଇ ଚଂଦ୍ରବାବୁର ଦ୍ୱାରାନ୍ତ ହୟେଛେ—

ନିରାତିଶୟ ଗ୍ରାନିତେ ଭରେ ଗେଲ ଘନଟା । ବଲଲେନ, ଆଛା ଜୈବେ ଦେଖି—

—ନା, ନା ମଶାଇ, ଭାବନା-ଚିନ୍ତାର ସମସ୍ତ ଆର ନେଇ । ଏକଦିନ ଡ୍ରବି-ଡ୍ରୋରେ ତଳା ଥେକେ ଫିରେ ଏମେହେ, ଏକଦିନ ପ୍ରକୁରେ ଜଲେ ଡ୍ରବତେ ଡ୍ରବତେ ବେଁଚେ । ମେରୋଟାକେ ମୋର ଫେଲାର ଆଗେଇ ଆପନାର ଚିନ୍ତାଭାବନା ଶେଷ ହେଯା ଭାଲ ନୟ କି ?

ପଞ୍ଜିତ ନିଶ୍ଚଳ ହେଲେ ଦୀର୍ଘିର ଥାକେନ ।

ଥୁକୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ, ସତୀନିକାକା ଆର ଆସେ ନା କେନ ବାବା ?

—କୌ ଜାନି ରେ !

—ମା କବେ ଆସବେ ବାବା ?

—ଶୀଘ୍ରଇ ଆସବେନ ତିନି, ମା-ମଣି । ତୁମି ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୟେ ଥେକ । ତା ହଲେଇ ନାତିବିଲଙ୍ବେ ତିନି ଆସବେନ ।

—‘ନାତିବିଲଙ୍ବ’ କୌ ବାବା ?

—ଥୁବ ଶୀଘ୍ର ।

—ଜାନ ବାବା, ବଞ୍କୁଦା ଆମାକେ ବିକ୍ଷୁଟ ଥେତେ ଦିର୍ଷେଛିଲ, ଆମି ଥାଇନି ।

—ଉତ୍ତମ କରେହ ମା-ମଣି । ମୋଭକେ ସର୍ବଦା ଜର କରତେ ହବେ । ଭଗବାନ ଶ୍ରୀତିଗବଣଗୀତାର ବଲେଛେନ, ଲୋଭ କରା ପାପ । ଗୀତା ବଲହେନ, ବଶେ ହି ଯମ୍ୟାନ୍ଦୁରାଣି ତମ୍ୟ ପ୍ରଞ୍ଜା ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା, ଅର୍ଥାତି କିନା—

ବାଧା ବିଶେ ଥୁକୁ ବଲେ, ନା ବାବା, ଗୀତାଦି ବିକ୍ଷୁଟ ବିଲେଇ ଥାଇ ।

ପଞ୍ଜିତ ବଲେନ, ମେ ଗୀତାର କଥ୍ୟ ଆମି ବଲି ନାଇ, ମା ମଣି । ଏ ଅନା ଗୀତା ।

ବାପେର ସଙ୍ଗେ ଥୁକୁର ଘନେର କଥା ଭାଲ ରକମ ଜମେ ନା । ବାବାର କଥାଗୁଲୋଇ କେମନ ଯେନ,—ବୋବା ଯାଇ ନା । ଥୁକୁର ଭାରି ମୁଶ୍କିଲ—ବାବାର ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲେ ଆରାମ ପାଇ ନା । ସଂକୁ ଆର ଛୋଟନକେ ସର୍ବଦା ଏହିରେ ଲେତେ ହସ ; ତାରା ନୁମୋଗ ପେଲେଇ ଚିର୍ମିଟ କାଟେ, କାନ ମଲେ ଦେଇ । କେନ, ତା କିଛିତେଇ ବ୍ୟକ୍ତେ ପାରେ ନା ଥୁକୁ । ସତୀନିକାକର କଥାଓ ସବ ସମସ୍ତ ବୋବା ଯାଇ ନା । ତା ହୋକ, ମେ ତବୁ

খেলায় শোগ দেয়। তা আজ ক'রিন তো গীতীনকাক্ষণ্য আসছে না। গীতারিকেও খুকুর পছন্দ হয় না। গীতারি বলে, ন্যাকা! বঙ্কণ্ডা তখন বিস্কট দিল, তুই নিলি না কেন?

খুকু প্রতিবাদ করে, কেউ বিলেই বৃক্ষ নিতে হয়? লোকে হাংলা বলবে না?

—ঝুঁশ! হাংলা বললেই হল? মুখে নড়ো ছেলে দেব না? তুই না হয় নিজে না-ই খেতি, আমাকে বি঱ে বিলেই পারতি?

খুকু সমস্যাটা বৃক্ষবরে বিতে পারে না গীতাকে। খাবার ইচ্ছে যে তার ঘোল আনাই আছে। খিদেও থাকে তার। কিন্তু কোনদিন কারও কাছে কিছু হাত পেতে নেয়নি, মা যে বারণ করত! তাই হাত পাতার অভ্যাসটা তার হয়নি, এখন সে বৰভ্যাস ছাড়বে কেমন করে? লঙ্জার মাথা খেয়ে হাতখানাই যাবি সে কোনক্ষণে পাততে পারে, তবে সেটা আওয়ার জন্য গীতার সাহায্যে তার প্রয়োজন নেই। বলে, মা যে বকে—

খিলখিল করে হেসে ওঠে গীতা। বলে, তোর কি ধারণা এখনও তোর মা মাগী ডাঁটতে আসবে? সে তো মরে ভূত!

খুকু অবাক হয়ে শোনে। ব্যাপারটা বুঝে উঠতে পারে না।

পাঁচত বলেন, মা-মাণি, তোমার মাঝের পরিবহে‘ আঁধি যদি অন্য একজন মা নিয়ে আসি, তাহলে কেমন হয়?

—অন্য মা কেন বাবা? মা কি আসবে না?

—আসবেন মা-মাণি, কিন্তু তাঁর বিলম্ব হবে। স্বগের দেবতারা তাঁকে অনৰ্ত্তবিলম্বে পাঠাতে পারছেন না। এক্ষেত্রে যদি অন্য একজন জননীকে নিয়ে আসি, তুমি কি সন্তুষ্ট হবে?

খুকু একটু ভেবে নিয়ে বলে, অন্য মা আববে না?

—‘মাববে না’ বলা অন্যটুকু মা-মাণি, বলতে হয় ‘মাববেন না’। না, মাববেন কেন? কত আদুর করবেন, কাছে নিয়ে শয়ন করবেন!

খুকু সেক্ষার জবাব না দিয়ে হঠাতে অন্য প্রসঙ্গে চলে যায়; বলে, আচ্ছা বাবা, ‘মাগী’ মানে ক'রি?

—ক'রি! কে তোমাকে ঐতুপ অশ্বীল কথা শেখাচ্ছে? কে বলেছে? কে বলেছে একথা?

ভয়ে খুকু একেবারে কুকুড়ে যায়।

—না, নীরব থাকলে চলবে না। সত্য কথা বল!

খুকু গীতারিকে নামটা করবে কিনা বুঝে উঠতে পারে না।

প্রবন্ধ ক্লোধে পাঁচত হাতটা তোলেন। তারপর নিজেই সেটা টেনে নেন। না, অপরাধ খুকুর নয়। সে শিশু, সে ধা শোনে তাই বলে। অর্থে না বুঝেই

বলে। সে তো জানে না কোনটা প্রীল আর কোনটা অশ্লীল। আর জানে না বলেই তো সে শব্দটার অর্থ ‘জানতে চে়েছে।’ ও জিজ্ঞাসা, ও অর্থী, ও ছাণ্ডি—ভালমন্দ তোল করতে চাই। পণ্ডিত আস্তামৎবরণ করে বলেন, এই শব্দটা অত্যন্ত অশ্লীল, মা-মণি—ওর অর্থ হল স্ত্রীলোক। কিন্তু ‘স্ত্রীলোক’ শব্দটার অনেক প্রাণিশব্দ আছে;—রমণী, মহিলা, ষ্ট্রোঁষত, নারী। এই প্রাকৃত শব্দটার প্রয়োগ না করেও আমরা স্ত্রী-জাতীয়কে বিজ্ঞাপিত করতে পারি। এবং তাই আমাদের করা উচিত। বাংকমচল্লু বলেছেন,—‘ভাল বালিবে, মন্দ বালিবে কিন্তু অশ্লীল কখনও বালিবে না।’

খুকু মাধা বাঁকিয়ে প্রতিবাদ করে, না বাবা, খুকুদাই সেবিন কাতুপাঁসকে ‘ঝগাঁ’ বলোঁছল !

—আবার এই শব্দ উচ্চারণ করছ? না। আমি এই কালীতারা কেবিনের বাংকমচল্লের কথাটা বলি নাই। ইনি অন্য বাংকমচল্লু।

একটিমাত্র বরষাণী নিয়ে পাণ্ডিত প্রশান্ত ভট্টাচার্য একবিন মখ্যাহে হাওড়া চেলশনে এসে বধৰ্মান লোকালে উঠে বসলেন। চন্দ্ৰবাৰুৱ হাতে পাতলা কাগজে মোড়ানো একটি শোলাৰ টোপৱ, অপৱ হাতে মোষেৰ শিঙেৰ বৰ্ধানো একটি সৌৰ্য্যন ছাঁড়ি। ওৱাই ঘধ্যে একটু সাজগোজ কৰেছেন তিনি। পাটভাঙা সিঙ্কেৰ পাঞ্জাবি। পাশেৰ পাম্প-শু-টায় আজ সদ্য কালি পড়েছে। হাতে ছাঁড়ি, কাঁধে শাল। বৱকৰ্তাৰ উপযুক্ত সাজ বলা চলে। সে তুলনায় বৱ বৱং নিষ্পত্তি। তাঁৰ পাঞ্জাবিটা লঁ কুখেৰ এবং সেটা পাটভাঙা নয়। পাশে বিদ্যাসাগৱী চঁচি। খুক্কিটাও মাপে ছোট; এবং সবচেয়ে বড় কুখা, পাণ্ডিত আজ সকালে ক্ষোৱকৰ্ম কৰেননি। টোপৱটা মাধাৰ বাসিৱে নেবাৰ জন্য চন্দ্ৰবাৰু পাণ্ডিতকে অনুৱোধ কৰেননি। কলকাতার ছেলেৰ দলকে চিনতে তো আৱ তাঁৰ বাকী নেই! শেষে পাণ্ডিতেৰ কাছা ধৰে এমন টানাটানি কৰবে, যে, দেবীপুৰ পৰ্যন্ত পেঁচানোই হয়তো অসম্ভব হয়ে পড়বে। ত্ৰেণেৰ দৃ-চাৰজন লোক চন্দ্ৰবাৰুৰ দৰিকে তাকানোতে উনি ভয় পাচ্ছেন না; বেশ বুঝে নিয়েছেন, তারা ভাবছে টোপৱ ও পুৱোহিত নিয়ে তিনি কলকাতা ধৰে কোনও মফঃস্বলে যাচ্ছেন।

সকলে কেউ কিছু জানে না। গুৱাম নানকেৱ জৰ্মীবনেৰ ছুটি বীবাৱেৱ সঙ্গে ষষ্ঠ হওয়াৱ বেশ লক্ষ্য ছুটি পাওয়া গৈছে। এ এক দৃঢ়ত্ব সুযোগ। কাকগুৰীতে টেৱ পাবে না, এ আৰ্দ্ধাম চন্দ্ৰবাৰু পাণ্ডিতকে বাবে বাবে বিয়েহেন। তিনি দিনই ষথেন্ট। বিবাহ আৱ কুশ্যাংককা চণ্ডীগড়েই হবে। বিতীয় দিন ফিরে আসবেন। ফুলশয়াৱ কোন আয়োজন পাণ্ডিত আহো কৰেছেন না। পাকশপৰ্য একটা সামাজিক অনুষ্ঠান। না কৰে উপাৱ নেই। সেবিন পাণ্ডিত একটিমাত্র গ্রামগৰে নিয়মশূণ্য কৰবেনঃ চন্দ্ৰবাৰুকে। নববধূৰ স্বহস্ত্রপন্থ আম

দৃষ্টি বর্ধনে পাশাপাশি বসে আহার করবেন। নববধূর সামাজিক স্বীকৃতি তাড়েই হবে।

পাঁজতের মন বল্তুত তিনটি সংশয় ছিল। আশচর্ষ ঘোগাঘোগ! তাঁর আপনির কারণগুলি আপনা থেকেই দ্রুত হয়ে গেল। প্রথমতঃ মা-র্ণি প্রতিবাদ করবে ভেবেছিলেন। কিন্তু তা সে করল না। অর্থ মনেই সে মেনে নিল এই প্রশ্নাব। তাঁর মাঝের পরিবেতে আপাতত অন্য একজন মা। বোধ করি এই নিজের গৃহে সঙ্গীর অভাবে তাঁর শিশু মন হাঁপঁপঁ উঠেছিল। কিন্তু কে বলতে পারে, সে হয়তো তাঁর নিজ বৃদ্ধি-বিষেচনামত বাপের অসহায় অবস্থা খানিকটা বুঝে নিয়েছিল। অথবা হয়তো এ ব্যবস্থার গুরুত্ব সে আবো বুঝতে পারেন। আপন মনে প্রতুল খেলতে খেলতে সে “হ্” বলে সামন দিয়েছে বাবার কথায়। মোট কথা তাঁর ক্ষেত্রে আপনি নেই। দ্বিতীয়ের জন্য চন্দ্রবাবুর শ্রী থক্কুর বাস্তিক নিয়েছেন। চন্দ্রবাবুর ছেলেমেয়েদের কাছে সে ভালই থাকবো আশা করা যায়। ঘরে তালা দিয়ে নিশ্চিন্ত মনে বেরিয়ে পড়তে পেরেছেন। কাতুবৰ্দ্দির সঙ্গে ক’দিন দেখা হয়েন। তাঁকে কিছু বলে আসা হয়েন।

দ্বিতীয়তঃ সংশয় জেগেছিল পাঠ্যটির সম্বন্ধে। প্রশাস্ত পাঁজত আর প্রোচ্ছ নন, তিনি বল্তুত বৃক্ষ। পাঁচ বছর আগে তাঁর দেহ-মনে বিবাহের প্রস্তুতি বৰ্ত কিছুটা ছিল। আজ তিনি একেবারে ভেঙে পড়েছেন। কামনা-বাসনার কত অশ্রুই তো থাকে! ন্যায়-শাস্তি আর উপনিষদে আকণ্ঠ নিষিঞ্জিত প্রশাস্ত পাঁজতকে কাব্যও কিছু কিছু পড়তে হয়েছে বৈক! আহা! মেরেটির তিনি কী সর্বনাশ করতে থাচ্ছেন! এ জন্যও ইতস্ততঃ করবেছিলেন তিনি। কিন্তু সৌন্দর্য থেকেও চন্দ্রবাবু তাঁকে সংপূর্ণ নিশ্চিন্ত করেছেন। কন্যা, কী ঘোন তাঁর নাম, সে পাঁজতকে দেখেছে। তাঁর প্রথম বিবাহ রাখে। তখন সে দ্বোধশ-বষ্টীয়া বালিকামাত্র। তা হোক, বর্তমানে সে সাবালিকা, বয়ঃপ্রাপ্তা। সে নিশ্চয় অনাঙ্গাসেই বুঝে নিয়েছে যে, এই কুম বৎসরে সে যেমন কৈশোর থেকে ধীরপদে যৌবনের সিংহস্বারে এসে উপনীত হয়েছে, তেমনি পাঁজতও প্রোচ্ছের সীমান্ত থেকে বাধ্যক্ষের ক্লোডে চুল পড়েছেন। আর যাই হোক, প্রথমবার তিনি দোজবরে ছিলেন না। এখন তিনি একটি কন্যার জনক। চন্দ্রবাবু ওঁকে বাব বাব আশ্বাস দিয়ে বলেছেন যে, মেরেটি এ সব কথাই জানে। তাঁর কাছে প্রশাস্ত পাঁজতের কন্যাটি সতীনের মেরে নন্ম, বোনুকি। মা-হারা ঐ মেরেটি, কে বুকে তুলে নিতেই সে আসতে চায় পাঁজতের সংসারে। কৃষ্ণসহায়বাবু কন্যাকে কোন ইকম পাঁড়াপাঁড়ি করেননি, মেরেটি নাঁক নিজেই বলেছে, প্রয়োগের পৌরুষ তাঁর বয়সে নন্ম, তাঁর জ্ঞান-গর্ভমাত্র, তাঁর পাঁজত্যে। পাঁজত প্রশাস্ত ভট্টাচার্য ন্যায়বন্দের গৃহিণী হওয়াকে সে সৌভাগ্যসূচক মনে করে।

পাঁজত অবাক হয়ে গিয়েছিলেন।

তৃতীয়তঃ সংশয় ছিল নিজের দ্বিক থেকে। আজ্ঞা অবনম্বন, এ বিশ্বাস তাঁর আছে। প্রতিমা তাঁর প্রতিটি পদক্ষেপ উপর থেকে দেখতে পাচ্ছে। প্রতিমার মনের কথা তিনি কোনদিনই বুঝতে পারেননি। যতীন বলেছিল, মৃত্যু নাকি তাকে পার্শ্বতের কবল থেকে মুক্ত এনে দিয়েছিল। পার্শ্বত জানেন না, একথাটা সত্তা কিনা। সত্তা বলে মনে করতে মন সরে না, অসত্তা বলে উড়িয়ে দেবারই বা মনের জোর কই? আশ্চর্য চাপা মেরে ছিল প্রতিমা। অব্ধুরার মত বগড়া করা তো দূরের কথা, পার্শ্বতের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোনদিন সে প্রতিবাদ পর্যন্ত করেনি। নিরসন সেবার মাধ্যমে সে পেতে চেয়েছিল স্বামীকে। একনিষ্ঠা বৈকল্পীর মত। পার্শ্বত তাই ভাবছিলেন, সেকি ক্ষমা করবে, যদি তিনি এত শৈষ্ট বিতীয়বার বিবাহ করতে হোটেন? পার্শ্বতের সে সংশয়ও বড় অভুতভাবে মিটিয়ে দিয়ে গেল প্রতিমা। স্বপ্নের মধ্যে সে এসেছিল তাঁর কাছে। পার্শ্বতের শিয়ারের কাছে এসে বসেছিল নতমৃত্যী মেরেট। খন্দুর মাথার হাত বাঁলিয়ে দিতে দিতে বলেছিল, আপনি আর অমত করবেন না। খন্দুকে তাঁর মাসীর হাতেই তুল দিন।

ব্যবহৃতে পার্শ্বত চুপ করে বসেছিলেন অনেকক্ষণ, এ এক-পার্শ্বে থাড়া গ্যাস বাঁচিয়ার দিকে তাঁকয়ে। মনে মনে বার বার বলেছিলেন, তোমাকে আর্ম চিনতে পারিন প্রতিমা, তোমার অভাবেই আজ তোমাকে চিনতে পারিছ! তুমি মহীয়সী!

দেবৈপুর স্টেশনে নেমে পড়লেন দৃঢ়নে। তখন পড়ত বেলা। সূর্য অখন বাঁচিক রাঁশতে। সূর্যের তেজ কমে এসেছে। স্টেশন গেটে টিঁকিট দাখিল করে বাইরে বেরিয়ে আসত্তেই একজন প্রোট ভদ্রলোক এঙ্গরে এসে বললেন, কিছু মনে করবেন না, আপনারা কি চাঁড়ীগড়ে থাবেন?

—আজ্ঞে হ্যাঁ।

—আপনাই চল্লিকান্বাবু?

—হ্যাঁ। আপনি?

—আর্ম কুকুসহায়বাবুর জ্ঞাতি হ্রাতা। আমার নাম সুবলচন্দ্ৰ বাগীচি, আপনাদের আমন্ত্রণ করে নিয়ে থেতে এসেছি। আসুন আসুন পার্শ্বত-মশাই!

স্টেশনের বাইরে খো঱া-বাধানো সড়কটার উপর একটি গো-ধান। টাপুর দুতালা আছে। প্রোট হাঁক পাড়েন, মকবুল, চ' বাবা, আর দেরি কৰিস না। একটু খেবিয়ে চ'।

মকবুল হাত বাঁড়িয়ে টোপুরটা নিতে চাই। চল্লিকান্বাবু বলেন, থাক, এটা এমন কিছু তাঁর নয়।

প্রশান্ত পার্শ্বত আর চল্লিকান্বাবু এঙ্গরে আসেন গো-ধানের দিকে। চল্লিকান্বাবু বলেন, আসুন সুবলচন্দ্ৰ, আপনিও আসুন!

—না না । আপনারা বরং হাত-পা মেলে আরাম করে বসুন । আমার
সাইকেল আছে ।

বলদজ্জোড়া শীর্ণকাঙ, হাড়-পাঁজরা বার করা । ছাড়া পেরে এতক্ষণ
তারা রেলের নয়ানজুলিতে দেখে পড়েছিল সবুজ ঘাসের লোডে । মুকুল
তাদের তাড়িয়ে এনে গাঁড়তে জোতে । চম্পবাবু স্ব-বলচলনকে জনাওঁকে ডেকে
বলেন, ইয়ে, লোকজন বৈশিং হবে না তো ?

স্ব-বলচলন একেবারে জিব বার করে ফেলেন, কী যে বলেন ! আপনার
নিহেশ আমরা অক্ষরে অক্ষরে পালন করেছি । দাদার পরিবারের ক'জন,
আমি, আমার স্তৰী, পুরোঁহিত আর নাপিত । ব্যাস ! কুলে আট দশজন
কন্যাধাত্রী । আর আপনারা দৃঢ়ন । দাদার তিন মেরে, বৌধ আর আমার
ধোকার মা, এই হল গিয়ে পাঁচ এয়ো—মুখে মুখে হিসাব । এ ছাড়া কাক-
পক্ষীতে টের পারাইন !

চম্পবাবু একটা কীচি সিগারেট ধরিয়ে বলেন, না, মানে ইয়ে—আমরা কিছু-
চুরি-জোচুরি করতে যাচ্ছি না । শাস্ত্রমতে বিবাহ দিতেই যাচ্ছি । তবে
ব্যাপারটা তো ব্যবহারে পারেন ! এই বসন হরেছে তো । তাই স্বত্তই
সংকোচ—

—সে আর বলতে হবে না, দাদা । উনি যে শার্টকে পায়ে ঠাই দিতে
যাবে হয়েছেন এতেই আমরা কৃতার্থ । তবে এও বাঁচি ন্যায়বন্ধ মশাই, নিজের
ভাইৰ বলেই বলছি না, এমন একটি মেরে সচরাচর দেখা যাব না । দেমন
ম্বাঞ্চ, তেমনি রূপ এবং স্বভাবে সে দে-কোন রাজাৰ সৎসারে ঠাই পেতে
পারত ।

পাঁচত ফস্তুক কয়ে বলে বসেন, তাহলে সেই চেষ্টাই করুন না । আমার
মত একটি ব্যুত্তে—

একেবারে হী হী করে ওঠেন স্ব-বলচলন । ভদ্রলোক কিছুতেই বুঝে উঠতে
পারেননি, যে পাঁচতের কথাই কোন ক্ষেত্র ছিল না, কোনও অভিমান ছিল না—
নিছক খোলা মনের প্রশ়ঠাই পেশ করেছিলেন তিনি । যতই শূন্যেন মেয়েটির
কথা, ততই যেন পিছু-হট্টে ইচ্ছে করছে তাঁর ।

চম্পবাবু আলোচনাটা থামিয়ে দিয়ে বলেন, থাক, এবার ঝঁওনা দেওয়া থাক !

স্ব-বলচলন একটু ইন্তস্তত করে বলেন, ইয়ে একটা কথা বলছিলাম, কিছু- মনে
করবেন না । স্টেশনমাস্টার আমার বঞ্চলোক । তাঁকে সব কথাই বলে
যেতে পারেছি । আমি বলছিলাম, উনি যদি মাস্টারমশাইয়ের ঘরে গিয়ে কপালে
একটা চম্পনের ফৌটা দিয়ে নিতেন—মানে ব্যবহারে তো পারেন ! হাজার হেক
উনি বর !

চম্পবাবু একটু বিচালিত হয়ে বলেন, আবার স্টেশনমাস্টার মশাইকে এসব
কথা বলতে গেলেন কেন ?

—না না, ভয়ের কিছু নেই। উনি অতি সজ্জন ব্যক্তি।

এতক্ষণে নজরে পড়ে রাস্তার ধারে পর্যটিং করা একখনা রেলওয়ে-কোর্সার্টস' থেকে করেকজন মহিলা ট্র্যাক-বাংক মারছেন।

চম্পবাবু কিছু বলার আগেই রেলের কোট গালে একজন স্তুলকায় ভদ্রলোক কোটের বোতাম আঁটতে আঁটতে এগিয়ে এসে বলেন, নিষ্ঠা, মানে আমার মেরেটি শাস্তির সঙ্গে এককাসে পড়ত। এভাবে তো আপনাকে যেতে দেব না, পাঁড়ত-মশাই! স্বলচ্ছন্দের কাছে সব কথা শুনে নিষ্ঠা চুম্বন বেটে রেখেছে, ফুলের মালা গেঁথে রেখেছে। আমার বাড়ীতে আপনাদের একটি পৰধান বিতেই হবে।

চম্পবাবু বোধহয় আশঙ্কা করলেন, প্রতিবাদ করলে কৌতুহলী জনতার ভীড় জয়ে থাবে। সামনে চামের দোকানে, খাবারের দোকানে এবং স্টেশনে লোক বড় কম নেই। মনে মনে তিনি স্বলচ্ছন্দের অদৃবৰ্দ্ধিতার জন্য কটুস্তি করলেন বটে, কিন্তু মুখে বলেন, সে আর বৈশিষ্ট্য কথা কি? চুম্বনের একটি ফৌটা বৈ তো নয়! চুম্বন—

গরুচারের মত ন্যায়ের গুটি গুটি এগিয়ে থান ঐ বাড়িটার দিকে।

উঠানে পা দিয়েছেন কি বেননি, গগনবিদ্বারী শৃঙ্খলান্তে চম্বকে উঠলেন দুজনে।

একজন পা-ধোঁয়ার এক বালতি জল, ঘণ্টি আর গামছা এনে দিল।

চম্পবাবু বললেন, সংক্ষেপে সারবেন মশাই।

স্তুলকায় চেষ্টানামস্টারটি রাস্তিক ব্যক্তি। হেসে বলেন, সে উপায় কি রেখেছেন নাকি; তাহলে বাঞ্ছকে অক্ষত আজ ক্ষোরকর্মটা করে আসতে বলা উচিত হল। আর অনাভিজ্ঞতার দোহাই বিলে তো আমরা শুনব না! বিবাহের সম্বন্ধে তাঁর কিংবুৎ ধারণাও তো আছে!

চম্পবাবু ঢোক গিলে চুপ করে থান।

শেষ পর্যন্ত ক্ষোরকর্মটাও করতে হল। মাস্টারমশাইকের সেফ্টি রেজারে ন্তুন ডেড চাঁড়ের একাদিনের না-কামানো গালটাকে মেজেবে সাফ করতে হল। পনের-ধোল বছরের একটি চগ্লা মেরে এগিয়ে এল রো-পাউচার আর চুম্বনের বাটি হাতে। হাসতে হাসতেই আসাঁছল, হঠাৎ পাঁড়তকে দেখে থম্বকে দীঘুরে পড়ে। কেমন যেন অভূত দৃঢ়িতে সে তাঁকে থাকে পাঁড়তের দিকে। প্রমুক্তেই নিজেকে সামলে নিয়ে ও'র সামনে হাঁটি গেড়ে বসে।

ওর এ ক্ষণিক বিহুল দৃঢ়িটাতে মরমে মরে গেলেন পাঁড়ত। কী জানি হয়তো শুভদ্রুণ্টির সময়ে ঐ মেরেটও, কী যেন নাম তার, মেও অমনভাবে তাঁকে দেখবে তাঁর দিকে। এ কী করতে চলেছেন তিনি!

মেরেট প্রসাধনের উপরুম করতেই যেন আত্মাব করে ওঠেন, না না! আমাকে মাপ কর মা! শুধু একটি চুম্বনের ফৌটা!

পাশ থেকে খিল খিল করে হেমে ওঠে আর একটি মেঝে। বছর বাইশ-চারিশ। সধ্বা : সম্ভবত নমিতার বিবি। হাসতে হাসতেই বলে, ‘মা’ কেন পাঁড়তমশাই? ও তো আপনার শালী। মধুর সম্বন্ধ হতে চলেছে যে ওর সঙ্গে !

সংযথ্যের পেঁয়ে নমিতা এক থাবলা মো তুলে নেয়। প্রতিবাদের জন্য হাতটি তুলেছিলেন পাঁড়ত। মেঝেটি যেন খেলা পেয়েছে, বললে, সেজাদ, ধর তো ওঁ হাত দুটো চেপে। অচিল দিয়ে বেঁধে ফেল।

পাঁড়ত বুঝতে পারেন প্রতিবাদ নিষঙ্গ। প্রাণচগ্না দৃঢ়ি তরুণীর হাতে সংপূর্ণভাবে আত্মসম্পর্গ করলেন। ফেনোচল দৃঢ়ি পা'র্ত্য ঝরণার ন্ত্যাছন্দ ধেয়ে নিলিপ্ত উবাসীনতার উপেক্ষা করে উবাস দৃঢ়ি মেলা ধ্যান-স্থিরিত পৰ'ত, তেমনিভাবে চুপ করে থাকেন। কিশোরীতরুণী মেঝে দৃঢ়ি যেন পাথরের শিবলিঙ্গকে চম্পন-চার্চিত করছে। পাঁড়তের মন্টা হ্ৰহ্ৰ করে ওঠে। যাকে বিবাহ করতে চলেছেন সেই মেঝেটি এই কিশোরী নমিতারই সহপাঠিনী, এরই সখী—হয়তো এরই মত প্রগলভা, এরই মত কৌতুকমন্ত্রী ! বাঞ্ছবীর বৱ বলেই এর চোখেমুখে এত কথা, এত কৌতুক ! কিন্তু পাঁড়ত কিছুক্ষেই ভুলতে পারেন না—প্রথম দৃঢ়িতে সে কেমন অভ্যুতভাবে তাৰিখেছিল। ঐ ক্ষেত্ৰনামাস্টাৱমশাই যাবি পাঁড়তের মত এক বৰ্ষ ধোজবৱকে কাল নিয়ে এসে দৰ্ঢি কৰিয়ে দেন ছাঁদনাতলায়, তখনও কি ও অমনি ভাবে খিলখিল করে হাসতে পারবে ? প্ৰশাস্ত পাঁড়তের অসমতা ব্যাহত হয়ে গেল—ইচ্ছে হল ফুলের মালাটা ছিঁড়ে ফেলে এই নাগপাশ থেকে ছুটে বেৰিয়ে যেতে। রেল-লাইন ধৰে সিখে ঐ পাঁচম-মুখো ছুটতে—ঐ ধৈখানে অস্থমান দিনাঙ্কের স্মৰ্ত্যঞ্জায় রাঙা হয়ে উঠেছে !

কিন্তু কাৰ্যত সেব কিছুই কৰলেন না। ক্লান্ত অবসন্ধিতে ফুলের মালা গলার, টোপৰ মাথায়, চৰ্মনের ফৌটো কেটে গিয়ে বসলেন গো-ষানে। মনে মনে বললেন, হে হৰ্ষিকেশ ! তুমি আমার অন্তৰে বসে আমাকে ধেভাবে চালনা কৰিবে, সেই পথেই চলব আমি। আমাকে শক্তি দাও। আমি যেন দৃঃখ্যে অনুৰিগ্ন আৱ সূখে বিগতস্মৃহ থাকতে পাৰি !

চম্পবাৰু বোধহয় পাঁড়তের অবস্থাটা অনুধাৰণ কৰেছেন। কী একটা সামুদ্রনার কথা তিনি বলতে গেলেন ; এবং সেকথাটা চাপা দিতেই পাঁড়ত অসঙ্গান্তের চলে গেলেন, বললেন, চম্পকান্তবাৰু, আপনি ধূমপান কৰে থাকেন ? হীতপুৰে তো কখনও দেখি নাই ?

—কৰে থাকি নন মশাই। আজ সখ কৰে কৰিছি। হাজাৰ হোক আজ আমি বৱকৰ্তা !

পৱনহৃতে কিন্তু পাঁড়ত নিজেই ফিরে এলেন আজকেৱ অসঙ্গে। বঢ়ু-বৱেৱ কাছে জনান্তিকে একটু সামুদ্রনা-বাক্য প্ৰত্যাশা কৰাইলেন বোধহয়, বলে

ওঠেন, এ কী বিড়ালনা দেখুন তো ! এই বক্সে কি এইসব পৃষ্ঠামাল্য, চৰনশোভা শোভন ?

চন্দ্ৰবাৰু দ্বিতীয় আৱ একটি সিগারেট ধৰিলৈ বলেন, দেখুন ন্যাঙ্গৱৰষমশাই, একটা কথা আজ আপনাকে বলব। কিছু মনে কৱেন না, আপনার চেৱে আমাৱ সাংসারিক জ্ঞান বৈশ। আমাৱ এখন মনে হচ্ছে বৰ্ধ হিসাবে আপনাকে একধাটা বলাৰ প্ৰয়োজন হও�়েছে।

পাংডত ভঁড়ে ভঁড়ে বলেন, বল্লুন, বল্লুন !

—আপনি নিতান্ত দায়ে পড়ে দ্বিতীয়বাৰ বিবাহ কৱেছন। দাম্পত্য-জীবনেৰ প্ৰতি ব'গানে আপনার কোন মোহ দেই, আকব'গ দেই—তা আপনিও বৰ্ণনতে পাৱেছন, আৰ্মণও বৰ্ণনছি। আপনার প্ৰয়োজন এখন জীবনসঙ্গীনী নয়,—আপনার মা-হাৱা মেৰেটিৰ একটি অভিভাৱিকা। কিন্তু সেটাই তো শেষ কথা নন ? এ নাটকে আপনি ছাড়া আৱও একটি প্ৰধান চৰিত আছে, যাৱ কথা আপনি ন্যাঙ্গত ভুলতে পাৱেন না। সে হচ্ছে শান্তি। আপনার দ্বিতীয় পক্ষেৰ স্তৰী। যে আপনার সংসাৱ কৱতে আসছে ; হৱতো নিতান্ত দায়ে পড়েই সে বাপ-মাকে কন্যাদায় থেকে উদ্ধাৱ কৱতে এ বিবাহে সম্ভৱি দিয়েছে। না, না, পাংডতমশাই—আপনি আমাকে বাধা দেবেন না, আমাৱ বজ্যুটা বলতে দিন ! আৰ্ম জানি, আপনি কী বলতে চাইছেন ! হঁয়া, একধা আৰ্ম ইইতিপুৰ্বেই বলেছি যে, তাৱ উপৱ কোন পীড়াপৌঢ়ি কৰা হৱানি। সে স্বতঃপ্ৰবৃত্ত হয়ে সম্ভৱি দিয়েছে ; কিন্তু বাংলাদেশৰ মেৰেদেৱ সম্বন্ধে একটি বাঙলা প্ৰচন আছে, আপনি নিচৰ শুনে থাকবেন—‘তাৰেৱ বুক ফাটে তবু ঘৰ্থ ফোটে না’ ; শান্তি সৰ্বান্তকৰণে এ বিবাহে সম্ভৱি দিয়েছে ; কিন্তু পাংডতমশাই, নিজেৰ সম্পূৰ্ণ শৰ্কুণঃকৱণটাকেই কি আমৱা জানি ? চীন ? বৰ্ষতে পাঁৰ ?

পাংডত কী জবাব দেবেন ভেবে পান না ! পশ্চিম দিগন্তেৰ দিকে উদাস দৃষ্টি হেলে বসোছিলেন তিনি। সূষ্য'টা পাঁলিৱে বেঁচেছে। তাৱ পলায়নেৰ চিহ্ন কিছু কিছু লেগে আছে মেৰেৱ চৰ্ডালু চৰ্ডালু—ৱৰ্ণন শ্বাসকৰে। গো-ধান চলেছে ধীৱ মন্ত্ৰ গতিতে—যেন আৱ বইতে পাৱছে না ঘাঁঞ্চৰে। তৈল-তৃষ্ণিত তাৱ চাকাৱ চাকাৱ যম'ভৈৰ্বী আৰ্ত'নাম সান্ধ্য আকাশকে বিদৰ্হণ কৱেছে। ধেন সে কেঁবৈ কেঁবৈ মিনাত কৱে বলছে, আৱ পাৱছি না গো, এবাৰ ঘৰ্ণিষ্ঠ দাও আমাকে !

চন্দ্ৰবাৰু পুনৰাবুলেন, আৰ্ম জানি, শান্তিৰ সমন্ত দ্বাৰা মিটিৱে দেবাৱ ক্ষমতা আজ আৱ আপনার অবশিষ্ট নেই। না থাকাই শ্বাভাবিক। কিন্তু তাই বলে তাৱ প্ৰতি তো আপনি কাঠেৱ পুতুলেৱ মত ব্যবহাৱ কৱতে পাৱেন না ! আজ এই ফুলেৱ মালাৱ কীটা ব'ধছে আপনার বুকে—চন্দনেৱ ফোটায় কপাল চড়চড় কৱেছে ;—কিন্তু এই তো সবে শ্ৰদ্ধ হল ন্যায়বৰষমশাই। এৱ

ପର ସେ ଅନେକ ମେହେର ଅତାଚାର ସହ୍ୟ କରିତେ ହବେ ଆପନାକେ ! ସେ ଅର୍ଥରେ ଅର୍ଦ୍ଧ ଜମ୍ବେଛେ ଆପନାର, ଶାର୍ତ୍ତି ସେ ଏଥିନେ ତାର ମ୍ୟାଦଇ ପାଇନାଣ । ଆପନା ବିଚକ୍ଷଣ, ଆପନାକେ ଦେଖି ବଳା ନିଷ୍ପରୋଜନ । ତବୁ ଆପନାକେ ତୋ ଚିନ । ତାଇ ବଲାଛ, ମନ୍ଟାକେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ । ଏ ନ୍ତନ ଦାମ୍ପତ୍ୟଜୀବନେ ହରତୋ ଅନେକ କିଛିଇ ଆପନାର କାହେ ବିରାଜିକର ଲାଗିବେ । ତବୁ ଭାଲ ନା ଲାଗଲେଓ ଆପନାକେ ଭାଲାଗାର ଅଭିନନ୍ଦ କରେ ଯେତେ ହବେ—

ହିସମବ୍ରାହତ ପଞ୍ଜିତ ଶ୍ରୀଧର ବଳାଲେନ, ଅଭିନନ୍ଦ ?

—ହଁୟା, ଅଭିନନ୍ଦ ! ସାମାଜିକ ଜୀବ ହିସାବେ ଅଭିନନ୍ଦ କି କରେନ ନା ? ରାମଗୋପାଲେର ଗାଲେ ଟେଲେ ଚଢ଼ ମାରବାର ହିଛେ ସଥିନ ମନେ ମନେ ଜାଗେ, ତଥିନ ମୌଜନ୍ୟର ଅଭିନନ୍ଦ କରେ ହେ-ହେ ହାଁସ ହାସେନ ନା ?

ପଞ୍ଜିତ ଗଞ୍ଜୀର ହରେ ବଲେନ, ଦ୍ଵାଲାଲେର ସଂକୃତ-ଶିକ୍ଷାର ଦ୍ୱାରା ଆମ ତ୍ୟାଗ କରେଇ ।

—ମେ କୀ ! ଟିଉଶାନ ଛେଡ଼ ଦିଯେଛେନ ?

—ହଁୟା ।

—କାଜଟା ଭାଲ କରେନନି ! ନତୁନ ବିବାହ କରଛେନ, ଅନେକ ଖରଚ ବାଡ଼ିରେ ଆପନାର—

ପଞ୍ଜିତ ବିଶ୍ଵିଷତ ହରେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେନ, କେନ ? ତିନାଟି ପ୍ରାଣୀର ଗ୍ରାମାଚ୍ଛାଦନେର ବାବସ୍ଥା ଛିଲ—ତାଇ ଧାକବେ । ବ୍ୟାଙ୍ଗ ବିଧିତ ହବେ କେନ ?

ଚନ୍ଦ୍ରବାବୁ-ଏକଟା ଦୀର୍ଘବାସ ଫେଲିଲେନ ଶ୍ରୀଧର ।

ଦେବ୍ଦ କ୍ରୋଷ ପଥ ଅତିକ୍ରମ କରେ ଗୋ-ଘନଟା ସଥିନଟା ନିର୍ବିଘ୍ନ ବାର୍ତ୍ତାର ସାଥିନେ ଏସେ ଦୀର୍ଘାଳ, ତଥିନ ଚନ୍ଦ୍ରବାବୁ ନିଜେଇ ଏକଟୁ ଅବାକ ହଲେନ । ଗୋପନେଇ ଆଶୋଜନ କରତେ ବଲୋଛିଲେନ ତୀନି ; କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲେ ଏକଟି ହ୍ୟାସାକ-ବାତିଓ ଜୁଲବେ ନା, ବାରେର ପାଶେ ଏକଜ୍ଞୋଡ଼ା କଲାଗାଛର ଦେଖିତେ ପାବେନ ନା, ଏକଟା ଉଠିନେ ଆଶ୍ରତକା କରେନନି । ଗୋ-ଶକ୍ତ ଏସେ ଦୀର୍ଘବାର ଆଗେଇ ସାଇକେଲ ଚେପେ ସ୍ଵବଳଚନ୍ଦ୍ର ଅକୁଞ୍ଚିଲେ ଏସେ ପେଣ୍ଟିଚିଲେନ । ତବୁ ଗୋରର ଗାଡ଼ି ଏସେ ପେଣ୍ଟିଚାତେ କୋନ ହ୍ୱଳଧରୀନ ଶୋନ ; ଗେଲ ନା ଅବରମହଲ ଥେକେ, ମଞ୍ଜଳଶ୍ଵର ଦେଖେ ଉଠିଲ ନା । କୁକୁମହାଯାମବାବୁ ଥେଲେ ହୁକ୍କାଟା ନାହିଁରେ ରେଖେ ଦାଓନ୍ଦା ଥେକେ ନେମେ ଆସେନ । ପଞ୍ଜିତର ହାତଟା ଟେଲେ ନିଯେ ବଲେନ, ଆସନ, ଆସନ, ଆସନ୍ତେ ଆଜ୍ଞା ହୋକ !

ଏବଂ ପରମହୂତେଇ ପଞ୍ଜିତକେ ସ୍ଵବଳଚନ୍ଦ୍ରର ଜିଞ୍ଚମାର ସମପର୍ଗ କରେ ଚନ୍ଦ୍ରବାବୁକେ ଏକଟୁ ଜନାନ୍ତିକେ ଟେଲେ ନିଯେ ଗେଲେନ ।

—କୀ ବ୍ୟାପାର କୁକୁମହାଯାମବାବୁ ? ଆପନାକେ କିଣିଏ ବିଚାରିତ ମନେ ହଜେ ?

—ଆଜେ ହଁୟା ! ଏକଟୁ ବିଚାରିତ ହରେ ପଡ଼େଇ । ଏକଟୁ ଆଗେ କରେକଞ୍ଜନ ଛୋକରା ସାଇକେଲ ଚେପେ ଏସେଛିଲ । ଆମ ତାବେର କାଉକେ ଚିନ ନା । ଏ ଗୀରେର ଛେଲେ ନନ୍ଦ । ଶୁନିଲାମ, ତାରା ଶାର୍ତ୍ତର ଶୁଲେ ପଡ଼େ । ଜାନେନ ନିଶ୍ଚର, ଶାର୍ତ୍ତ ଦେବୀପୂରେର ଶୁଲେ ପଡ଼ିତେ ଯାଇ—

বাধা দিয়ে চন্দ্রবাবু বলেন, ওদের স্কুলে কি কো-এডুকেশন ?

—না, ঠিক কো-এডুকেশন নয়। সকালে মেঝেদের ক্লাস হয়, দুপুরে ছেলেদের। তা সে যাই হোক, ওরা দল বেঁধে সাইকেল ঢেপে এসেছিল, ট্র্যাঙ্গু থের পেমে। আমাকে বললে, আপনি নার্ক শার্টের সঙ্গে একটা বিস্রে-পাগল। দোজবরে বুড়োর বিস্রে স্থুর করেছেন ? আৰ্ম তো সম্পূর্ণ' অস্বীকার করে গিয়েছি। ওরা আমার কথায় বিশ্বাস করেনি, বললে, আমরা শার্টের সঙ্গে দেখা করে সঁতো কথাটা জানতে চাই। তাতে আৰ্ম প্রবল আপন্তি করেছিলাম। শাস্তি কেন ওদের সঙ্গে কথা বলবে ?

—তাৰ পৱ ?

—ওৱা তৈরি হৱেই এসেছিল। একটি মেঝেকেও নিয়ে এসেছিল, সে বৃক্ষ শার্টের সঙ্গে পড়ে। বললে, আমরা কেউ ধাব না—এই মেঝেটি শার্টের সঙ্গে কথা বলে আসবে। কিন্তু মেঝানে আপনারা কেউ আকতে পারবেন না।

চন্দ্রবাবু ঢোক গিলে প্রনৱন্তি কৱেন, তাৰপৱ ?

—ৱাঞ্ছী হতে হল আমাকে। দুই বৰ্ষতে দৱঁজা বল্খ করে অনেকক্ষণ কী কথাবাৰ্তা হল। তাৰপৱ মেঝেটি দৱঁজারে এসে ছেলেদের বললে, না, গুজবটা ঘিথ্যা। তখন ওৱা চলে গেল।

—শার্টকে পৱে জিঞ্জামা কৱেছিলেন ?

—আজ্জে হঁয়া। সে তো বলছে, বাধ্ববৈকে কিছু বলোনি।

চন্দ্রবাবু একটু ভেবে নিয়ে বললেন, বাইৱে থেকে ওৱা এস বিশেষ কিছু সুবিধা কৱতে পারবে না। গাঁঝের ছেলেৱা কী বলে ? তাৰের কোন ক্লাব-ট্যাব নেই ? ফোকটৈ তো মেঝেৰ বিস্রে সাবছেন, এ ক্লাবেৰ ছেলেদেৰ ডেকে একটা ডোনেশন-ফোনেশন অফোৱ কৱনু না !

কুকুমহায়বাবু আমতা আমতা কৱে বলেন, ক্লাব তো আছে—‘ভ্ৰসভ্ৰ’ ; কিন্তু আপনিই তো কাকপঞ্জীকে জানাতে বাবণ কৱেছিলেন ! এই শেষ মুহূৰ্তে তাৰে ডেকে পাঠালে হিতে বিপৰীত হবে না তো ? বেটোৱা এখন আমাৰেৰ বাবে পেঁয়ে মোটা টাকা দে়ো বসবে।

—তাৰ থাক। তাৰ দে়ো তাড়াতাড়ি দুহাত এক কৱে দিন ! হিমুৰ বিস্রে একবাৰ হৱে গোলে আৱ কে কী কৱতে পারে ?

—স্মৰ্তি-আচাৱ-ফাচাৱগুলো তাহলে বাব বিহ, কেমন ?

—হঁয়া হঁয়া, সে আবাৱ বলতে ! ওসব, কী বলে ভাল, এ অষ্টমজ্ঞলাৱ সময় কৱবেন বৱং। সোজা পাইডতমশাইকে সম্প্ৰদানেৰ ওখানে নিয়ে যান। মেঝেকে আনন্দ। পুৱৰত আছেন তো ?

—তা আছেন। অত্যন্ত বিশ্বন্ত লোক।

—বাস ব্যস, তবে আৱ কী ! শুভস্য শীঘ্ৰম্ !

কিন্তু শুভকাষ' নিৰ্বিবৰ্ষে হওৱা কি এতই সহজ ? ন্যায়বন্ধমশাই ছীৰনা-

তঙ্গার গঁথে সবে দাঁড়িয়েছেন। হঠাৎ বাইরের দ্বারের কাছে একটা প্রচণ্ড কোলাহল শোনা গেল। কারা যেন ভিতরে আসতে চাইছে। চন্দ্রবাবু, সূবলচন্দ্র আর কৃষ্ণসহায় চৌকার করে ওঠেন, দৱজাটা ব্যথ করে দাও !

বিন্দু তার আগেই হৃদয়েড়ে ঢুকে পড়ল একগাদা জোরান ছেলে— বহুরাগত হিতৈষীর সঙ্গে স্থানীয় ঘূর্ণশক্তি। অন্যান্যের প্রতিবাব জানাতে এসেছে তারা। সামাজিক অন্যায়। হাতে তাদের হাঁক ছিটক। প্রথম বাঁচ্চিটা পড়ল বৃক্ষ পুরোহিতের পিঠের উপর। ‘বাবাগো’ বলে তিনি সেই এক ঘায়েই ধরশোরী হলেন। আর উঠলেন না। কৃষ্ণসহায় একখানা চেলির জোড় পরে সম্প্রদানে বসেছিলেন, উঠে দাঁড়িয়ে বলেন, এ কী ? এসব কী হচ্ছে ?

কথাটা তাঁর শেষ হয় না। একজন এঁগঁয়ে এসে ছুলের মুঠি চেপে ধরে বলে, এ শালাই না মেঝের বাপ ?

কৃষ্ণসহায় আঘাপর্চিয়ে দেবার আর সুযোগ পাননি। তার আগেই কে একজন প্রচণ্ড ধাক্কায় তাঁকে মাটিতে পেড়ে ফেলে। সম্প্রদানের মাটির ঘটটা বিদ্বীগ্ন হয়ে গেল তাঁর দেহভারে।

চন্দ্রবাবু বিহুলভাবে চারিদিকে একবার তাঁকিরে দেখে নিলেন। তারপর অতি সন্তর্পণে বাঁ-পকেটে গৌজা কেঁচিটাকে মালকেঁচা করে নিলেন এবং হঠাৎ বিদ্বীদ্বীগ্নততে ছুটে বেরিয়ে গেলেন খিড়কির দরজা দিয়ে। খিড়কির পরেই একটা কচুবোপ, তারপর গোরাল। একটা গোবরের গাদায় তাঁর একটা পা আ-হাঁটি ডুবে গেল। চন্দ্রবাবু দ্রুক্ষেপ করলেন না। একপাটি পাম্পশু মেখানে গাছত রেখে, বাবলা খাঁটা এবং কচুবোপ অগ্রাহ্য করে উচ্চকার গাতিতে তিনি ছুটে বেরিয়ে গেলেন জোনাক-জ্বলা অশ্বারের মধ্যে।

পিংড়ির একটা পাশ হঠাৎ নিরলম্ব হয়ে যাওয়ায় হতচাকিত তিনি জামাইবাবু সামলাতে সামলাতে সালঁকারা নববধূ ভারসাম্য হারাল। হাত বাঁড়িয়ে সে সূবলচন্দ্রকে জীড়িয়ে ধরতে মাছিচ্ছল—ঠিক সেই সময়েই আর একটি হাঁক ছিটক নামল সূবলচন্দ্রের শ্বন্দতালাতে। তিনিও পড়লেন, নববধূও উবুড় হয়ে পড়ল প্রশান্ত পাঁড়তের পায়ের উপর।

শুধু পাষণ্ড-পাণ্ডত বিহুলের মত দাঁড়িয়ে আছেন আলপনা দেওয়া পিংড়ির উপর। যেন কী হচ্ছে তা তিনি বুঝতেই পারছেন না। যেন তিনি এ নাটকের অন্যতম চারিট নন, তিনি দশ্কমাত্র ! চোখের উপর দক্ষমত্তের একটি দৃশ্য অভিনন্দিত হচ্ছে।

নগুগাণে, টোপরমাথায়, চন্দনের ফৈটায় সঁজ্জিত হয়ে, ফুলের মালা গঙ্গায় আচগ্নি দাঁপশিখার মত স্থির হয়ে দাঁড়িয়েছিলেন তিনি। একজন বলিষ্ঠদেশ’ন ধূবক এতক্ষণে এঁগঁয়ে এসে চেপে ধুল তাঁর সামবেদী পৈতাটা।

ত্রাঙ্গণ বললেন, এ’দের অপরাধ কী ? অপরাধ যাদি কারও হয়ে থাকে, তবে হয়েছে আমাদের, বস্তুত আমার !

—তা তো বটেই ! তা তোকেই যে রেহাই দেব, তা ভাবীছস কেন রে ?

ঠাস্ করে একটা প্রচণ্ড চড় মারে সে ন্যায়রঙ্গের চম্দনচাঁচ'ত বামগণ্ডে ।

একবারমাত্র টলে উঠেই আবার মোজা হয়ে দাঁড়ালেন পাঁড়িত । একটি হাতও উঠেলেন না আঘাতকার্যে, বললেন, তোমার পদতলে নববধূ পিণ্ট হচ্ছেন !

ছেলেটি নিজের পায়ের দিকে তাকায় । উন্দেজনায় বিসের উপর দাঁড়িয়ে আছে তা তার থেয়াল ছিল না । বধূ নিশ্চয় অজ্ঞান হয়ে গেছে, না হলে তার পিঠের উপর এভাবে দাঁড়ানোতে সে নিশ্চয় আত'নাৰ কৱে উঠত !

পাশের ধেকে আৱ একজন বললে, শালা বিয়ে-পাগলা বৃক্ষের জ্বান টনটনে ! শালার নজৰ এখনও 'নববধূ' দিকে ! শালা !

প্রচণ্ড একটা ঘূর্মি মারল সে পাঁড়িতের চিবুকে । ন্যায়রঙ্গের মুখ্টা উঁচু হয়ে গেল—আকাশের দিকে উঠে গেল । নিচের একটা দীতি নড়ছিলই ক'দিন ধেকে । এ আঘাতে ভেঙে বেরিয়ে এল সেটা । দৱদৱ কৱে রঞ্জ পড়তে শুরু কৱল । শ্বেতকরবীৰ মালাটা লালে লাল হয়ে গেল । তবু আঘাতকার কোন ঘেঁষ্টা কৱলেন না তিনি । উধৰ' আকাশের দিক ধেকে মুখ্টা নামিয়ে এনে আবার মোজা হয়ে দাঁড়ালেন । পৱমুহুতেই প্রথম ছোকরা ঊৰ তলপেটে একটা প্রচণ্ড লাধি মারল । আৱ দাঁড়িয়ে ধাকতে পারলেন না । মাথাৰ মধ্যে টলে উঠল । জ্বান হারিয়ে নববধূ উপরেই উৰুড় হয়ে পড়লেন ন্যায়রহ ।

জ্বান যখন ফিরে এল তখন কত রাত হয়েছে বুঝতে পারলেন না । নিজেকে আবিষ্কার কৱলেৰ কালকাসুন্দিৰ একটা ঘোপে । সৰ্বাঙ্গে অসম্ভব যত্নণা । চোৱালে, পেটে এবং মাথায় । রঞ্জে ভেসে গেছে বুকটা । ধীৰে ধীৰে উঠে বসলেন । একটা শেৱাল দূৰ ধেকে তাঁকে লক্ষ্য কৱছিল ; তাঁকে উঠে বসতে দেখে জঙ্গলের মধ্যে ছুটে পালাল । শুক্রা দ্বাদশী তিথি । জ্যোৎিস্মায় গ্রাম্যপথ আলোৰ বন্যায় ভেমে যাচ্ছে । উঠে দাঁড়ালেন । খন্দতালুতে এত যত্নণা কেন ? মাথায় তো তিনি আঘাত পার্নানি ! হাতটা মাথায় উঠে গেল । এবার অন্তুব কৱলেন কারণটা । তাঁৰ শিখাটি মন্তকচুত হয়েছে । না, কীচি দিয়ে কেটে নেওয়া হয়নি, উপড়ে ফেলা হয়েছে । তাই মাথায় এত যত্নণা । কে জানে, হয়তো ঐ শিখার মুঠি চেপে ধৰেই তাঁকে সেই বিবাহ-বাসৰ ধেকে এই বনপথে টেনে হিঁড়ে আনা হয়েছিল । অজ্ঞান অবস্থায় তিনি জানতে পারেননি ।

অক্ষুটে খাঙ্গন বলতে গেলেন, বাসুদেব ! তুমই সত্য !

পারলেন না । জিবটা বিশীভাবে কেটে গেছে ।

পায়ের চাঁচজোড়া কোথায় পড়ে গেছে । তা ধাক, নগপদে চলাফেৱায় তিনি অভ্যন্ত । পঞ্চটা তিনি চিনতে পেৱেছেন । স্টেশনে ঘাবাৰ রাঞ্চাটা ।

এই পথেই কয়েক ঘণ্টা আগে চন্দনচৰ্চত পাঁড়িত গো-যানে করে এসেছিলেন না ? আর সেই সময় ফুলের মালাটা ছিঁড়ে ফেলে ছেটে পালাবার একটা ইচ্ছা জেগেছিল না তাঁর ?

না, ছেটে পালাবার আর প্রয়োজন নেই। সে ক্ষমতাও নেই। সর্বাঙ্গে অসহ্য বেদন। থঁড়িয়ে থঁড়িয়ে তিনি দেবীপুর স্টেশনের দিকেই চলতে থাকেন।

স্টেশনে এসে দেখা হল চন্দনবাবুর সঙ্গে। তাঁর থুব কিছু ক্ষতি হয়েন। পাঞ্জাবিটা ছিঁড়েছে, আর জুতোজোড়া গেছে। ন্যায়বিলকে দেখে বলেন, টিশু ! এ কী চেহারা হয়েছে আপনার ? একেবারে চেনাই যাব না যে ?

পাঁড়িত জবাবে কী একটা কথা বলতে গেলেন, পারলেন না। মৃত্যুটা এমন ফুলেছে আর জিবটা এমন বিশ্রীভাবে কেটে গেছে যে, একটা ‘গো’-‘গো’ শব্দ মাত্র বার হল তাঁর রক্তাঙ্গ মৃত্যু দিয়ে।

—আসুন, স্টেশনমাস্টারমশাস্ত্রের কাছে নিচৰ টিপ্পার আইওডিন পাওয়া যাবে !

পাঁড়িত হাত দৃঢ়ি জোড় করলেন শুধু।

—না না, এ কি ক্ষেত্রজ্ঞ কয়ার সময় ? সেপ্টিক হয়ে যেতে পারে !

কিন্তু ন্যায়বিল তাঁর সিদ্ধান্তে অটল। কিছুতেই তিনি স্টেশনমাস্টারমশাস্ত্রের বাসায় যেতে রাজী হলেন না। সেই দৃঢ়ি নার্তনির বয়সী কৌতুকময়ী তরুণীর সম্মুখে এই অবস্থায় তিনি কিছুতেই ধাবেন না। অগত্যা স্টেশনের কলে নিয়ে গিয়ে চন্দনবাবু পাঁড়িতের রক্তধারা ধূঁইয়ে দিলেন।

মৃত্যু-হাত ধূঁয়ে পাঁড়িত চন্দনবাবুর মুখোমুর্তি হয়ে দাঁড়ালেন। বীভৎস-ভাবে ফুলে উঠেছে মৃত্যুটা। বাঁ-চোখটা একেবারে ঢেকে গেছে। একটা দাঁত পড়ে যাওয়ায় মৃত্যুটা ফোকলা হয়ে গেছে। ঐ অবস্থাতেই অস্তুতভাবে হাসলেন পাঁড়িত। চন্দনবাবুর মনে হল, ন্যায়বিল কোন সংস্কৃত নাটকে বিদ্যুক্তের পাটে করছেন। কোনক্রমে হাসি চেপে বললেন, কিছু বলবেন ?

পাঁড়িত ধাড় নেড়ে সামন দিলেন, ‘এঁয়াও এঁয়াও’ করে কী যেন বলবার চেষ্টাও করলেন। মুখের হাসিটা তাঁর তখনও মিলিয়ে যায়নি, অথচ চোখ দৃঢ়ি করুণ-মিনতি মাথা হয়ে উঠেছে।

চন্দনবাবু বলেন, এ অবস্থায় আর কথা বলার চেষ্টা করবেন না।

কিন্তু গৱাঙ বড় বালাই ! একগুলো মানুষটার জিদও অসম্ভব। কিছু একটা তিনি বলতে চান, এবং সেটা না বলতে পারা পর্যন্ত তাঁর প্রাণটা ঠাণ্ডা হবে না। অগত্যা চন্দনবাবু তাঁর কণ্মূল ঐ বিকৃত মৃত্যুনাম কাছে বাঁজিয়ে থারেন। অনেক কষ্টে পাঁড়িত শুধু বলতে পারেন, একথা যেন কেউ জানতে না পারে !

—আরে এসব কী বলছেন আপনি ? পাগল, একথা কি পাঁচ-কান

কৰিবাৱ ? কাকপঞ্জীতেও টেৱ পাৰে না । আমাৱই ভুল হঞ্চেছে । বিবাহেৱ
আংশোজন কলকাতায় কৱা উচ্চিত ছিল । আমাৱ বাসা থেকে হলে এতক্ষণে
আপনাম্বাৰা বামৱাবৰে গিয়ে বসেছেন ! ... দেখতাম, কোন্ শালা আটকাই !

পাংড়ত আবাৱ 'এ'য়াও-এ'য়াও' কৱে কৈ যৈন বললেন ।

এবাৱ 'চন্দ্ৰবাৰু' বুবাতে পাৱলেন না চন্দ্ৰবাৰু । না পাৱাই স্বাভাৰ্বিক ।
তিনি কৈমন কৱে আশ্বাজ কৱবেন, পাংড়ত ঐ অবস্থাতেও যা বলতে চাইছেন
তা চন্দ্ৰবাৰুৰ ঐ 'শালা' শব্দটিৱ প্ৰশ়োগেৱ বিৱুক্ষে প্ৰতিবাদ !

— এখন ভালৱ ভালৱ আপনাকে বাড়ি নিয়ে যেতে পাৱলে বাঁচ ! নিন,
আমাৱ শালটা দিয়ে কান-মাথা ফৌটি বেঁধে ফেলুন । না হলে মানুষজনেৱ
কাছে কৈফৰৱৎ বিতে দিতে প্ৰাণান্ত হবে । আৰ্মি খখানে এসোছ অনেকক্ষণ ।
আপনাৱ জন্য অপেক্ষা কৱছি । ফেলে রেখে তো আৱ যেতে পাৰিৱ না !

চন্দ্ৰবাৰু অবশ্য বাহুল্যবোধে আৱ বললেন না ষে, ইতিমধ্যে কলকাতাগামী
কোন ট্ৰেনও আৱ আমোৰ্ন ।

বেদনাৰ তাড়সে ছুটিৱ দিন তো বটেই, তাৱ পৱেৱ তিনিটি দিনও পাংড়ত
বিছানা ছেড়ে উঠতে পাৱলেন না । প্ৰচার্ড জৱ এসোছিল তাৰ । চন্দ্ৰবাৰু
বুৰুজ কৱে খুকুকে আটকে রেখেছিলেন তাৰ বাসায় । বাপেৱ ঐ বৈভৎস মুখ
দেখলে বেচাৰিৰ ভয়ে আঠকে উঠত । অহেতুক কতকগুলো কৈফৰৱতেৱ সম্পৰ্কীয়
হতে হত পাংড়তকে । এ ক'ৰ্দিন সম্প্ৰয়াৰ পৱ চন্দ্ৰবাৰু একবাৱ কৱে থৈজ
নিয়ে গেছেন । শ্ৰেণ্য ঘৰে চোৰকতে শুয়ে কাতৰাতে কাতৰাতে তাৰ এই নৃতন
জীবনেৱ নিঃসঙ্গতাকে পাংড়ত যেন নিবিড় কৱে অনৃতৰ কৱলেন । স্বাস্থ্য
তাৰ মোটামুটি ভালই—তবু সামান্য জৱজাৰি হলে প্ৰতিমা তাৰকে যেন একেবাৱে
আড়াল কৱে রাখত । সামাৱাত বসে বসে হাওয়া কৱত, অথবা মাথায় হাত
বুলাত । অবশ্য এ রকম প্ৰচার্ডভাৱে অসমৃত তিনি কথনও হননি তাৰ সংক্ষিপ্ত
সাত বছৱেৱ বিবাহিত জীবনে । এবাৱ তিনি পাৱতপক্ষে ঘৰ ছেড়ে উঠে
বাইৱে ধাননি । রাত ধাকতৈ কান-মাথা ঢেকে শৌচাগাহেৱ কাজ সেৱে
আসতেন । খুকু কেন নেই, পাংড়ত কেন শুয়ে আছেন, সে প্ৰশ্ন অবশ্য কেউ
জিজ্ঞাসা কৱতে এল না । এমনকি কাতুবুড়ি পৰ্যন্ত নন । পুত্ৰবধূৰ শাসনেৱ
পৱে সে খুকুৰ সম্বন্ধে যেন একটু নিস্পত্ৰ হয়ে পড়েছে । এবাৱ অবশ্য শুধু
সেই কাৰণে সে এমন নিৰ্লিপ্ত হয়ে পড়েন । পাশেৱ ঘৰেৱ দৃ-একটা টুকৰো
কথা কানে এসেছিল পাংড়তেৱ । কাতুবুড়ি পাশেৱ ঘৰে কাতৰায়, আজ
বিছানাম্ব শুয়ে পড়োছি বলেই এতবড় কথাটা তুমি বললে বোঁয়া ? বেশ, তাই
যেন হয় ! এ অসমুখ যেন আমাৱ না সাবে । হৈ ভগবান, বাঁসমুখে জল
দিহৈন ঠাকুৱ, এবাৱ তুমি দয়া কৱ, আমাৱ টেনে নাও তোমাৱ কোলে !
বেটাবউয়েৱ এ পাংড়ত যেন আমাকে আৱ না গিলতে হয় !

পার্শ্বত দূরে নিরেছেন পাশের ঘরে কাতুবাড়িও শয্যাশাহী। না হলে সে অন্তত একবার এসে দাঁড়াত, বলত—হাঁরে, খুরুটা কই গেল? অথবা পার্শ্বতের চেহারাখানা দেখে আঁকে উঠে বলত—ওমা, এমন দশা তোর করল কোন্‌শত্রু?

চার-পাঁচ দিন ভৱভোগের পর সেদিন সকালে পার্শ্বত উঠে বসেছেন। প্রতিমার একখানা ছোট কাঠের হাত-আঘাত ছিল। ঐটে সামনে নিরে পার্শ্বত সপ্তাহে দু-তিন দিন দাঁড়ি কামাতেন। মেই ছোট আঘাতাটায় একবার নিজের মৃত্যখানা দেখলেন। না, মৃত্যের ফোলাগুলো অনেকটা কমে গেছে। একমাত্র দাঁড়ি গঁজিয়েছে একবার। তা হোক, ওটা ধাক। আজ স্কুলে যেতে হবে। তিন দিন কামাই হয়ে গেল। দাঁড়ি কামালেই মৃত্যের দিক্ষিণ্টা আঝও বেশি করে নজরে পড়বে। হয়তো কেউ প্রশ্ন করে বসতে পারে এ নিয়ে।

ক'বিন প্রায় আনাহারেই কেটে গেছে। চন্দ্রবাবুকে দিয়ে একছড়া পাকা কলা কিনে এনেছিলেন, তাতেই এক'বিন ক্ষণ-মিনিট বয়েছেন। আজ উনানে আগুন দিলেন। যা হোক দুটি ফুটিয়ে মৃত্যে দিতে হবে। আতপ চাল এখনও কিছুটা ঘরে আছে। বেতের টুকরাটায় গোটা চারেক আলুও পড়ে আছে। মিছ করে নিলেই হবে। স্কুল-ফেন্নত আজ খুরুকেও নিয়ে আসবেন, এবং তারপর ভাল করে বাজার করবেন। কাল বরং দু-একপদ তরকারির রাঁধবেন। দৃঢ়টা এ ক'বিন নেওয়া হয়নি। বিকালে ডিপোতে গিয়ে দুধও নিয়ে আসতে হবে।

ক'বিন সন্ধ্যাহিক হয়নি। শুরৈ শুরৈ দশবার করে গায়ত্রী মন্ত্র জপ করছেন। উপায় কী? আতুরে নিরম নাস্তি। আজ ভাল বরে আহুক করলেন। গঙ্গাজল হিলই ঘরে। আহারাদি সেরে, উচ্ছষ্ট ফেলে, বাসন ধূয়ে ছাঁড়িতি মাথায় দিয়ে বেশ ক'বিন পর আজ ধাড়-'পার্শ্বতমশাই' স্কুলের দিকে রওনা দিলেন।

প্রথম ঘণ্টারেই একাদশ শ্রেণীর সংস্কৃত ক্লাস। তার পুর্বে হেডমাস্টার-মশায়ের সঙ্গে একবার দেখা করা দরকার। চন্দ্রবাবু নিশ্চয় তাঁকে বলে রেখেছেন যে, পার্শ্বত অসম্ভু! তবু প্রথমেই হেডমাস্টার ঘণ্টায়ের সঙ্গে একবার দেখা করা দরকার।

স্কুল বসতে তখনও মিনিটবশেষে বাঁক আছে। হেডমাস্টার ইশাই জগদানন্দনবাবু, বসে একখানা বাঙলা সংবাদপত্র পড়ছিলেন। পাশেই অক্ষয়বাবু। পার্শ্বত ঘরে ঢুকে হাত তুলে নমস্কার করতে বলেন, কী হয়েছিল ন্যায়ত্বমশাই? ইনজুরি কোনোটা?

পার্শ্বত হ্যানার মধ্যে না গিয়ে বলেন, ক'বিন আৰু ভূগে উঠলাম।

—নতুন ঠাণ্ডা পড়ছে তো, একটু সাবধানে ধাকবেন।

সাবধান পার্শ্বত যথেষ্টই আছেন, তাই কথা না বাঁধিয়ে চলে যাচ্ছিলেন,

হঠাতে জগদ্বিদ্যার বলে উঠেন, আচ্ছা পার্শ্বতমশাই, ব্রাহ্মণদের মধ্যে কি ‘কন্যাপণ’ প্রথা প্রচলিত আছে? আমি তো জ্ঞানতাম বরই বরং গণ দাবী করে।

হঠাতে এ প্রশ্ন কেন উঠল বৃক্ষে উঠতে পারলেন না পার্শ্বত। তাঁর সেই অবাক দৃষ্টির প্রত্যন্তে জগদ্বিদ্যবাবু হাতের খবরের কাগজখানা ওঁর দিকে বাঢ়িয়ে থেবেন, পড়ে দেখেন!

চিহ্নিত অংশটা পড়তে গিরে পার্শ্বতের হাত-পা অবশ হয়ে এল।

বধূমানের নিজস্ব সংবাদদাতা জানাচ্ছেন, সম্প্রতি দেবৈপুর অঞ্চল একটি কৌতুককর ঘটনা ঘটেছে। চৰ্দীগড় প্রামে একজন সন্তুর বছরের বিয়ে-পাগলা-বুড়া স্থানীয় একটি অঞ্চলশৈলীকে বিয়ে করতে এসেছিলেন। বিয়ে-পাগলা-বুড়োটি ব্রাহ্মণ এবং প্রচুর কন্যাপণের লোভ দেখিয়ে কনের পিতাকে এই অন্যায় কাজে প্রবৃত্ত করেন। সংবাদদাতা আরও বলেছেন, বৃক্ষের সন্ধানাদি আছে, এবং তার শেষ পত্রীর মৃত্যু হয়েছে মাঝ পক্ষকাল পূর্বে। প্রামের ঘৰশঙ্কা এই গোপন সংগ্রহ করে কন্যাটিকে উদ্ধার করে। বিয়ে-পাগলা বুড়োর লাঙ্ঘনার আর অবধি ধাকে না। প্রাণ নিয়ে সে কোনক্রমে পার্শ্বে বাঁচে।

ন্যায়রত্ন দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ঘামতে ধাকেন সেই অঘাতের সকালে। জগদ্বিদ্যার কি সব কথা জানতে পেরেছেন? কিন্তু কীভাবে তা সন্তু? চল্দ্বিদ্যার কিছুতেই এটা প্রকাশ হতে দেবেন না। তিনি প্রতিশ্রূতিবদ্ধ। তাহলে?

থবরটা পড়তে যতক্ষণ লাগা উচিত তাঁর পরেও পার্শ্বত মুখ তুলছেন না দেখে হেডমাস্টারমশাই বলেন, আমার ধারণা ছিল ব্রাহ্মণদের মধ্যে কন্যাপণ প্রচলিত নেই, বরং বরপণই বিতে হয়। তাই নয়?

পার্শ্বত গোনক্রমে বলে, আজ্ঞে হ্যাঁ।

—তাহলে এখানে কন্যাপণের কথা লিখেছে কেন?

পার্শ্বত নিরুত্তর।

জগদ্বিদ্যার বলেন, এই বিংশ শতাব্দীতেও যে এমন কাঁড় ঘটতে পারে এটা আমার বিশ্বাস হয় না। বৃক্ষকে জীবিত ফিরতে দেওয়া উচিত হয়নি ওদের। সে হয়তো একক্ষণে অন্য কোথাও বিয়ে করতে ছাটেছে!

অক্ষয়বাবু বলেন, একটা কথার কিন্তু উল্লেখ নেই। মেয়েটির কী হল! উৎসাহী ধূ-বক্ষের মধ্যে কেউ যদি অগ্নস্র হয়ে ঐ লগ্নেই মেয়েটিকে বিবাহ করত তাহলেই নাট শটাকে সর্বাঙ্গসূন্দর বলা চলত।

চং-চং করে দশটা পড়ে যাওয়ার পার্শ্বত পালাবার একটা সুযোগ পেলেন। দ্বিতীয়ের ইক্ষা করেছেন। সংবাদটা ওঁর জানেন না। সংবাদপত্রটা তাঁর কাছেই মেলে ধরাটা, এ ধাকে বলে কাকতালীয় ঘটনা, তাই।

রেজিস্টার, চক আর ডাস্টার নিয়ে পার্শ্বতমশাই একামশ শ্রেণীর দিকে ঝেওনা দিলেন।

—বস বস তোমরা, আসন গ্রহণ করো ।

বলতে বলতে তিনি গিয়ে বসলেন নিজ আসনে । রেজিস্টার থাতা থ্লে নাম ডাকতে যাবেন, তার আগেই একটি ছেলে বলে ওঠে, আপনার অস্ত্র করেছিল স্যার ?

—হ্যাঁ বাবা ।

—কী অস্ত্র, স্যার ?

—ওসব কথা থাক স্বীকৃতি । কুশলাদ্বীপের প্রশ্ন ক্লাসের পরে হবে ।

এরপর তিনি রোল-কলে মনোনিবেশ করেন । কিন্তু বারে বারেই মনে হচ্ছে ছেলেদের মধ্যে একটা চাপা হাঁসির স্বোত বয়ে যাচ্ছে । যতবার উনি খাতায় দ্বিতীয় নামিকে অনুছন, ততবারই ওরা চেল হয়ে উঠছে—আবু মুখ তুললেই ভাঙ্গ হেলের মত চুপচাপ বসে থাকছে ।

রোল-কল শেষ হল । পাংডত বলেন, এস, এবার আমরা প্রাথ'না করি । শারা ব্রাহ্মণ এবং যাদের উপনিষদ হয়েছে তাঁরা ‘ঙ্গ’ বলবে, অপরাপর সকলে ‘নমঃ’ বলবে, নাও বল—

হাত দ্বিতীয় জোড় করে পাংডত উঠে দাঁড়ান, নিমীলিত নেঞ্চে বলেন,

—ঙ্গ সহ নাববতু, সহ নৌ ভুনক্ত, সহ বৈষ্ণব করবাবহৈ—অর্থাৎ বন্ধ আমাদের গ্রন্থিষ্য উভয়কে সমভাবে রুক্ষা করুন, উভয়কে তুল্যভাবে বিদ্যাফল দান করুন—আমরা দেন উভয়ে সমানভাবে সামর্থ্য অর্জ'ন করিতে সক্ষম হই । বল, ‘ত্বেজস্ব নাবধীতমস্তু, মা বিদ্যুবাবহৈ ।’ অর্থ’ বুঝলে ? নৌ+অবধীতম্+অস্তু, হল গিয়ে নাবধীতমস্তু । অর্থাৎ কিনা, আমাদের উভয়ের অধীত বিদ্যা ত্বেজস্বী হউক । এবং শেষ প্রাথ'না—‘মা বিদ্যুবাবহৈ’ ; যার অর্থ’ আমরা যেন পরমপরাকে বিদ্যুব না করি, আমরা যেন অস্ত্রামস্তু থাকতে পারি ! বল, ‘ঙ্গ শান্তিঃ, শান্তিঃ, শান্তিঃ !’

কোথাও কিছু নেই ক্লাসশুল্ক ছেলে হো হো করে ভট্টাচ্যো ফেটে পড়ে ।

পাংডত শুন্তি হয়ে থান ! এর মানে কী ? শর্মান্তিক ক্রোধে গজ্জন করে ওঠেন, হাস্য বিসের ? কে হাসছে ?

পিছনের বেঁশ থেকে মুখ লুকিয়ে একটি ছেলে বলে ওঠে, শান্তি কার নাম পাংডতমশাই ?

শান্তি কার নাম ? এ-পশ্চের অর্থ’ ? পাংডতমশাই মনে করতে পারেন না । গৃহ বৎসর শান্তিপ্রকাশ ঘোষ নামে একজন বি. টি. টিচার ক'মাস এই শুলো পাড়িয়েছিলেন, এছাড়া শান্তি নামের আর কোন ভদ্রলোককে তো মনে পড়ছে না !

পাংডতের ধরকে হাঁসিটা থেমেছে । কিন্তু চকর্থড়িটা হাতে নিয়ে যেই তিনি বোর্ডের দিকে ফিরে দাঁড়িয়েছেন অমান উচ্ছবসত হাঁসির ধরকে ছেলেরা আবার যেন ফেটে পড়ল । বোর্ডের দিকে তাঁকরে পাংডত বুঝতে পারেন, ওদের এই পৈশাচিক হাঁসির উৎস কোথায় !

কালো বোর্ডের সমন্বিত জুড়ে একটি ব্যঙ্গচিত্র আঁকা। তালগাছের মত দৌৰ্ঘ্য-শীর্ণকার একটি বৱ এবং ক্ষুদ্রকার একটি কনে। কনের মাথায় মুকুট, কিন্তু বৱের টোপৰটা হাতে ধৰা আছে—না হলে চিত্ৰকৱেৱ অসুবিধা হত কদম্বফুল-হাঁটু জুলেৱ উপৰ ধৰা হয়ে থাকা অক'ফলাটি আৰতে। বৱেৱ পায়ে বিদ্যা-সাগৰী চাঁটি, ধৰ্তি হাঁটু পৰ্যন্ত। ব্যঙ্গচিত্রেৱ বক্তব্য ব্ৰহ্মতে কোন অসুবিধা হয় না, তবু চিত্ৰকৱ বৱেৱ নিচে লিখেছে ‘পাশ্চাত্য পঞ্জিত’ এবং কনেৱ নিচে লিখেছে ‘ওঁ শান্তিৎ’।

পঞ্জিতেৱ মুখটা ছেলেৱা দেখতে পাচ্ছে না। তিনি আৱ ক্লাসেৱ দিকে মুখ ফেৰানীন। তাৰ পিঠৈৱ উপৰ ভৌক্ষ্য ভৌত্তি হাসিৱ শৰাঘাত হয়ে চলেছে। পিতামহ ভৌমেৱ মত সে শৰাঘাতেৱ ষষ্ঠণা সহ্য কৱছেন পঞ্জিত। পৌঁছেৱ বৱসনী তাৰ শিষ্যকুল পৈশাচিক উল্লাসে আজ পিতামহ ভৌমকে শৱশয্যায় শায়িত কৱতে চায়। কলিষ্টুগেৱ ভৌমেৱ ইচ্ছামত্য নেই, না হলে ছাত্ৰদেৱ দিকে তিনি আৱ মুখথানা ফেৱাতেন না, ইচ্ছামত্যকেই বৱণ কৱে নিতেন। উনি মুখ ফেৱাচ্ছেন না, আপনিত জানাচ্ছেন না দেখে ছেলেৱা সাহস পেয়ে দ্বিগুণ জ্বোৱে হেসে ওঠে, আপনার টিকি কে উপড়ে নিল, স্যার ?

পাশেৱ ঘৱে ক্লাস নিছলেন চন্দ্ৰবাৰু। বিৱৰণ হয়ে তিনি উঠে এলেন এ ঘৱে, ঝুঁ বয়েজ ! অত হাসছ কেন তোমো ? ক্লাস টৌচাৱ নেই ?

বলেই তাৰ দৃঢ়িত পড়ে কালো বোর্ডটাৱ উপৱে। নিজেও হেসে ফেলেন তিনি। তাৱপৰ বহু কষ্টে হাস্য সংবৱণ কৱে ঘৱেৱ দাঁড়িয়ে দেখতে পেলেন পঞ্জিতকে। দেওয়ালেৱ দিকে মুখ ফিরিয়ে দাঁড়িয়েছিলেন তিনি। এবাৱে এদিকে ফিরলেন। চন্দ্ৰবাৰু লজ্জা পেলেন। পঞ্জিতেৱ দুঃ চোখে নেমেছে আবণেৱ ধাৰা।

চন্দ্ৰবাৰু বিবাহ-বাসৰ ষেকে পালিয়ে এসেছিলেন, তিনি জানতে পাৱেননি—কিন্তু জগদৈৰ্ঘ্যৰ জানেন, চৰ্দীগড়ে ছাইনাতলায় নিৰ্ম'ভাবে দৈহিক নিষ্ঠাতন সহ্য কৱছেন পঞ্জিত মাথা ধৰা রেখে। রক্ত ঝৱেছে তাৰ মুখ দিয়ে, কিন্তু চোখ দিয়ে একফৈটা জল ঝৱেনি। সেই মানুষটা এখন ঝৱৰৰ কৱে কে'দে ফেলেন। পুনৰসম ছাত্ৰদেৱ কাছে এ অপমানে তাৰ এতদিনেৱ স্বপ্নটাই ষে চুগ'-বিচুগ' হয়ে গেল ! এইমাণ্ডই না তিনি বলেছেন, মা বিদ্ববাৰহৈ !

পাখাবিৰ হাতাম চোখ দুটো মুছে নিয়ে ব্ৰহ্মণ এবাৱ একবাৱ চন্দ্ৰবাৰুৰ দিকে তাকালেন। চন্দ্ৰবাৰু আপ্রাণ প্ৰচেষ্টাতেও হাস্য সংবৱণ কৱতে পাৱলেন না। পঞ্জিতেৱ ঠোঁট দুটি নড়ে উঠল, কিন্তু দেবীগড় স্টেশনেও যেৱল দৈহিক ষষ্ঠণায় বাক্যচুতি হয়নি, এবাৱও তেৱনি কোন কথা বলতে পাৱলেন না মানসিক ষষ্ঠণায়।

রেজিস্টাৱ ধাতাখানা তুলে নিয়ে পিৱায়ড শেষ না হতেই পঞ্জিত ক্লাস ছেড়ে চলে গেলেন। কিন্তু চোকাটেৱ বাইৱে পা দিয়েই আবাৱ ফিৱে এলেন।

এঁগঞ্জে গেলেন বোড়ের দিকে। না, ডাক্টার দিয়ে ছবিখানা মুছে দিতে তিনি যাননি। শুধু ‘পাশ্চ’ শব্দটার ‘শ’-টাকে কেটে লিখে দিলেন ‘ষ’। তারপর মাথা নিচু করেই বেরিয়ে গেলেন ঘর ছেড়ে।

অফিসবৰের সামনেই মুখোমুখি দেখা হয়ে গেল হেডমাস্টার মশায়ের সঙ্গে। থমকে দাঁড়িয়ে পড়লেন জগদানন্দবাবু। মর্মান্তিক একটা দ্রুত ন্যায়বংশের দিকে নিক্ষেপ করে বললেন, আপনিই ? ছিঃ !

সোজা গিয়ে উঠলেন চন্দ্রবাবুর বাড়ি। থুকুকে নিয়ে কালীঘাটের সেই বন্দির ঘরখানাতে ফিরে এলেন। চন্দ্রবাবুই ছিলেন এই কলকাতা শহরে তাঁর একমাত্র বন্ধু। মর্মান্তিক অপমানের মধ্যে দিয়ে আজ তৌকেও হারালেন। এ শহরের সঙ্গে আর কোন আন্তরিক বন্ধন রইল না। এবিক থেকে যতীন মাতাল বরং ভাল। সে যা প্রতিশ্রূতি বিয়েছিল, তা মনের ঘোঁকে। সজ্জানে নয়। দিনের যতীন আর রাতের যতীন দুটি পৃথক সন্তা। কালীতারা কেবিনে সে ছুটে আসত শুধুমাত্র মনের আকর্ষণে নয়, ঐঁব্যের বিকর্ষণে। আর তাই সে কালীতারা কেবিনে ঠোকর থেঁয়ে শেষ পর্যন্ত এসে পৌঁছাত থুকুর খেলাঘরে। পাঁচতার হেঁসেলে কাঁচকলা সিঙ্গ ভাতের প্রাণি আগহ ছিল তার। ঝুরোপখণ্ডের ঘরানা ঘরের ছেলেমেয়েরা একদিন মুখোমেয়ে আড়ালে আভিজ্ঞাত্যকে অব্যীকার করে কানিঁভালে ঘোগ দিত—আপামর জনসাধারণের আনন্দ-বেদনার ভাগীদার হতে চাইত, যতীনও তের্মান মনের আড়ালে নিজেকে ড্বিয়ে দেবার জন্যই এ পাড়ায় আসত।

কিন্তু চন্দ্রবাবু তো সে জাতের মানুষ নন। তিনি পাঁচতাকে যে প্রতিশ্রূতি দিয়েছিলেন তা মনের ঘোঁকে নয় ;—তাঁন জানতেন এ-কথা প্রকাশ পাওয়ায় তাঁর বন্ধুর কী মর্মান্তিক পরিগাম হবে। শুধুমাত্র একটু কৌতুকের লোভে, একটু মজাদার গম্প রাসের রাসে বলতে পারার লোভে, তিনি ন্যায়বংশের উঁচু মাথাটা পাঁকের মধ্যে চেপে ধরলেন ! আবশ্য ছাত্র গড়ার স্বপ্নটা পরিগত হল একটা প্রকাশ প্রহসনে। প্রশান্ত পাঁচত প্রতিষ্ঠিত হলেন সত্যই পাষণ্ড-পাঁচত রূপে।

রাতে থুকুকে বুকের মধ্যে টেনে নিয়ে বৃক্ষ বললেন, মা-মণি, তোর যতীন-কাকু ঠিকই বলত রে। এই কলকাতা শহরটার সর্বাবস্থাবে বিষাক্ত দ্বা। এখানে থাকলে আমাদের দেহেও সে বিষক্রিয়া সংক্রামিত হবে। চল, মা, আমরা এখান থেকে চলে যাই—

বড় বড় দুটি চোখ মেলে থুকু বলে, কোথায় যাব বাবা ? মায়ের কাছে ?

মায়ের কাছে ? একথাটা তো এতদিন মনে হয়নি ! তাহলে সব জালা জুড়ায় বটে ! কিন্তু না। তা তাঁন মেনে নিতে পারেন না ! তাহলে যে স্বীকার করে নিতে হয়, এই দীন-দৰ্নিয়ার মালিকও একজন পাষণ্ড ! স্বীকার করে নিতে হয়, তাঁর এই সৃষ্টি ব্যথা ! তাই কি কখনও হয় ? এই কলকাতা

শহরটকে বিশ্বেই তিনি কেন বিচার করবেন অমন সবশিক্ষিতান বিশ্ব-নিয়ন্ত্রার এই বৃক্ষাংত সংজ্ঞিট ? কালোহয়়ঁ নিরবধি বিপুলা চ পৃথিবৃঁ ! কাল অনন্ত, পৃথিবীও বিপুলা । এই দেশে, এই কালে তিনি উপহাসাম্পদ হয়েছেন—তাঁর স্বপ্ন ব্যর্থ হয়ে গেছে, কিন্তু এটাই কখনও শেষ কথা হতে পারে না । এখানে না হয় নাই হল—শাস্তির রাজ্য নিশ্চয় কোথাও আছে । সেখানকার মানব্য এমন ভুল বিচার করবে না । তাঁর মূল সমস্যাটা সহানুভূতির সঙ্গে যাচাই করবে, তাঁকে পথের স্থান দেবে । হাত ধরে তাঁকে সাহায্য করতে যদি এগিয়ে আসতে না-ও পারে তবু উপহাস করবে না । এত সহজেই কেন পরাজয় মেনে নেবেন পশ্চিত ? তিনি তো দৃঢ়থ্বাদী নন—তিনি যে আনন্দের অভিসারী ! তিনি কাকে ভয় করবেন ? বৈরিক পীড়নকে ? অসম্মানকে ? অপমানকে ? না । আনন্দং বৃক্ষগো বিদ্বান ন বিভীতি কৰাচ ন বিভীতি কুত্তচন । তিনি যে মেই আনন্দস্বরূপকে মনে-প্রাণে স্বীকার করে নিয়েছেন ! কার ভয়ে তিনি আঞ্চাবিনাশের পথে যাবেন ?

—বল না বাবা, মাঝের কাছে ?

—না মা-মণি, আমরা স্বগ্রামে ফিরে যাব ।

—সেটা কী বাবা ?

—আমাদের দেশ । এই যে মা গঙ্গা আছেন না, এই মা গঙ্গা দীক্ষিণাংত-মুখে প্রবাহিত হয়ে অল্পমে সমুদ্রে গিয়ে মিশেছেন । সেদিকেই যাব আমরা । আমাদের প্রামের নাম সোনার-গাঁ । সত্যাই সেটা সোনার দেশ, মা-মণি । এই রকম প্রতিগন্ধমূল শহর নয় । সেখানে বিগত অনুসারী উদার প্রাচ্যত, কনকবণ্ণ ধান্যক্ষেত্র, সেখানে কত রকম পাখী, কত পুঁপে, বৃক্ষের কত ফল ! সেখানকার মানব্যও উদার, সন্তুষ্ট—

সব কথা খুক্ত বুঝতে পারে না, আর বাপের সব কথা কবেই বা বুঝেছে খুক্ত ? তবু একটু বুঝতে পারে, সেটা এই বণ্ণির চেষ্টে অনেক ভাল একটা জায়গা । সাথেই বলে, কবে যাব বাবা ?

—কল্য প্রভাতেই যাব বৈ । এ ঘর তালাবন্ধ করে রেখে যাব । ভীবিষ্যতে কোন একবিন এসে যাবতীয় বিলি-ব্যবস্থা করে যাব ।

হঁয়া, কাল সকালেই এই বিশ্বে পচা শহরটা ত্যাগ করে যাবেন । এখানে আর নয় । আর একবিনও নয় । চন্দ্রবাবু অথবা অক্ষয়বাবুরা খৈঁজ খের নিতে আসার আগেই যাবেন । সোনার-গাঁয়ে পেঁচে এখানকার স্কুলে একটি পদত্যাগপ্ত পাঠিয়ে দিতে হবে । এ মাসের ঘরভাড়া দেওয়াই আছে । দুরক্ষার হলে পরের মাসের ভাড়া মুন-অর্ডারযোগে পাঠিয়ে দেবেন । আর সুযোগ-সুবিধা হলে এ মাসের মধ্যেই আর একবিন এসে সব বিলি-ব্যবস্থা করে যাবেন । ধাক্কার মধ্যে তো আছে খানকার পৰ্য্য আর গুল্ম । তা তো নিয়েই যাবেন, আর আছে কিছু তৈজস—তাও নিয়ে ঘেতে হবে । চৌকিটা দি঱ে

বাবেন কাতুবুড়িকে । আহা বেচাঁর, ঈ বাতে পঙ্গ দেহটা নিয়ে মাটিতে
শোয় !

খুকু বলে, সেই বেশ ভাল হবে বাবা । এ জাঙগাটা পচা !

—হ্যা, আমারও এখানে ভাল লাগে না । এই বেশ ভাল হল । কল্য
প্রাতেই আমরা স্বগ্রামে ফিরে যাব । এখন লক্ষ্মী মেয়ের মত ঘৰ্ময়ে পড় ।

বাবার বুকে মৃদু গুঁজে খুকু চুপ করে শোয় ।

পাঁচতের মাথায় তখন নানান চিন্তা ।

অনেকক্ষণ পরে আবার মৃদু তুলে খুকু বলে, নতুন মা কেন এলেন না
বাবা ?

কী জবাব দেবেন ভেবে পান না । তারপর মৃদু হেসে বললেন, নতুন মা
আমাকে পছন্দ করলেন না, মা-মণি !

—কেন বাবা ? তুমি বুড়ো বলে ?

—হ্যা, মা-মণি ! আমি বড় ! সেই জন্য !

—বুড়ো হওয়া বৰ্বুধি দোষের ?

—না, মা । জরা-বার্ধক্য মানুষের অনিবার্য পরিণাম । অপরাধ নয় ।

—তাহলে তোমাকে ওরা অমন করে মারল কেন ?

চমকে উঠেন বড়, মারল ? কে মারল ? কাকে মারল !

খুকু হঠাৎ ঝুঁপঝঁপে কেঁদে ফেলে । বাপের পাঁজরা-সব'ব বুকে মৃদু
গুঁজে অশুরুত্ব কঢ়ে বললে, আমি জানি । সব জানি !

পাঁচত কেমন ঘেন অসাড় হয়ে গেলেন । অনেকক্ষণ পরে খুকুর কামার
বেগ একটু কমে এলে বললেন, কে বলেছে তোমাকে ?

—নেড়াদা !

নেড়া চল্দুবাবুর ছেলে । কেমন ঘেন কঁকড়ে গেলেন পাঁচত । এবার
কি তাকে মা-মণির কাছে উপহাসাচ্চপদ হতে হবে ? তায়ে ভয়ে বলেন, নেড়া
কী বলেছে ? আমাকে কেউ মেরেছে ?

ঝীকড়াচুলো মাঝাটা নেড়ে খুকু বলে, হ্য !

—কে মেরেছে ?

—নতুন মা'রা । আচ্ছা বাবা, ‘ধোলাই’ কাকে বলে ?

পাঁচত বলতে ঘাছিলেন, ‘কাপড়-কাচা’-কে ; কিন্তু পরক্ষণেই বুবতে
পারেন, সে অথে শব্দটি ব্যাহত হতে শোনেনি খুকু ।

তাকে নিরুত্তর দেখে খুকু অন্য প্রসঙ্গে চলে যাই, বলে, বুড়ো হওয়া র্ধি
দোষের নয়, তবে ওরা তোমার ধীত কেন ভেঙে দিল ? তোমার টিঁক কেন-
ছিঁড়ে নিল ?

উপত অশুরকে দমন করে পাঁচত চুপ করে গড়ে আকেন । কী জবাব
দেবেন ঈ অবোধ আঘাজাকে ? কেমন করে কন্যাকে বোঝাবেন, কেন-

অপৰাধে তাঁকে এ-ভাৱে নিগ্ৰহীত হতে হৱেছে ? কেমন কৰে স্বীকাৰ কৰবেন
সে লঞ্জাৰ কথা ?

খুকু কুণ্ঠতা দ্বাৰে বললে, তুমি ব্ৰহ্ম দৃষ্টামি কৱেছিলে বাবা ?

হঠাৎ হা-হা কৰে কে'বে ফেলেন ব্ৰহ্ম ! সবলে খুকুকে বুকে জাড়িৱে থৰে
বলেন. না-ৱে, না ! জ্ঞানতঃ ধৰ্মতঃ কোন দৃষ্টামি আৰি কৱি নাই ! আজ
তুই অনেক কথাই ব্ৰহ্ম না, মা-মৰ্মণ ! বড় হয়ে যখন এ-সব কথা মনে পড়বে
তখন একুশ বিশ্বাস রাখিস, তোৱ পিতা জ্ঞানতঃ কোন অন্যায় কৰে নাই,
পাপাচাৰ কৰে নাই ! তবে হঁয়া, তোৱ কাছে স্বীকাৰ কৱাইছ, মা-ৱে, ভুল
আৰি কৱেছিলাম, হঁয়া ভুল ! মৰ্মণিক প্ৰাণিত হয়েছিল আমাৰ !

খুকু বোধকৰি ঐ ‘মা-ৱে’ সম্বোধনটায় সতাই মা হয়ে যাব . বাপেৱ
পাজৰ-সব‘শ্ব আলিঙ্গন থেকে ধীৱে নিজেকে মুক্ত কৰে নৈৱ . তাৱ ছোট
ফুকেৱ একটি প্ৰাণত দিয়ে ব্ৰহ্ম বাপেৱ কোটিৱগত চোখ দৃষ্টি মুছিয়ে দিয়ে বলে,
ব্ৰহ্মেছ ! আৱ তাহলে কখন ভুলও কৱি না বাবা, কেমন ?

ব্ৰহ্ম নৈয়াৱিক ঐ ছোট মানবশিশুৰ কাছে প্ৰতিশ্ৰূতিবদ্ধ হলেন, রূপকচ্ছে
বললেন, ঠিক বলোছিস মা ! না-ৱে, আৱ এ ভুল কৱিব না কথনও !

সাক্ষী থাকল ভাঙা জানলা দিয়ে উঁকি-মাৰা ঐ উংঘুল একটা তাৱা !

এৱপৰ দৌৰ্বল্য পৰ্যাচ বছৰ কেটে গেছে . কালীঘাট বন্ধুৰ সেই এক-কামৰা
ঘৰে এখন অন্য ভাড়াটিৱাৰ বাস . কালীতাৱা-কেৰিনেৱ চট-ফেলা আধো-
অন্ধকাৰে ইটেৱ উপৰ বসে মাটিৱ ভাঁড়ে অমৃত-আম্বাদন কৰতে যতীন সাধ-খৰ্ষ
আজও আসে কিনা জানা নেই . গোপাল-নেপাল এখনও আছ তাৰেৱ ঘৰ
দু-খানায়—তবে কাতুবৰ্ডি অনেক দিন হল গঙ্গাযাত্ৰা কৱেছে . গোপাল-
নেপালদেৱ ঘৰে থঁঝলে পাষণ্ড-পাণ্ডিতেৱ সেই চৌকখানা আজও বেখতে
পাওয়া যাবে—সেটায় এখন নেপাল সন্দৰ্বক শোয় . দুর্ভাগ্য কাত্যায়নীৰ,
জীবনেৱ শেষ ক'টা দিনও তাকে মাটিতে শুতে হয়েছে . চৌকখানা ওদেৱ
সংসাৱে এসে পড়াৰ পৱেও . ব্ৰহ্ম কাত্যায়নী চৌকিতে শোবে, আৱ তাৱ
ৱোজগেৱে সোনাৰ চাঁদ ছেলেৰা মাটিতে পড়ে থাকবে, এত বড় অসৈৱণ সহজ
হয়নি ব্ৰহ্মিৰ প্ৰত্বথৰ . চৌকিটা ওদেৱ সংসাৱে কেমন ভাৱে এসেছিল
সেকথা আজ আৱ কাৱও মনে নেই . ও পাড়াৱ পাষণ্ড পাণ্ডিতেৱ নামও
কেউ উচ্চাৱণ কৰে না . কালীঘাটেৱ সেই খোলাৰ বন্ধুতে আজ পাষণ্ড-
পাণ্ডিতেৱ চিহ্ন নিখশে মুছে গেছে !

ভুলে গেছে চেতলা শুলেৱ ছাঁঠৰাও . তা তো যাবেই ! এখন যায়া
উঁচু ক্লাসে উঠেছে তাৱা নেহাত নাবালক ছিল তখন . তখন যায়া পড়ত তাৱা
কেউ কলেজে পড়ছে, কেউ চাৰিৱ-বাকিৱ কৰে . তবে কখনও-সখনও টিচাস-
রুমে পাণ্ডিতেৱ নামটা উঠে পড়ে . মৌলভী সাহেব অবসৱ নিষেছেন ; তা

ନିନ—ଅକ୍ଷସବାବୁ, ଚନ୍ଦ୍ରବାବୁ, ଡ୍ରୀଇ ମାପ୍ଟାରମଶାଇ ଏବଂ ଜଗଦାନନ୍ଦବାବୁ, ଏଥିନେ ଆହେନ । ଅକ୍ଷସବାବୁ ହସତୋ ବଲେ, ସାଇ ବଲୁନ ଛେଲେରା କିନ୍ତୁ ଡ୍ରୋଚାର୍ଥ-ମଶାହେର ନାମଟା ଜ୍ଵର ବିରେଣ୍ଟିଲ ! ଲୋକଟା ଛିଲ ସତ୍ୟଇ ଏବଟା ପାଷଂଠ !

ଜଗଦାନନ୍ଦବାବୁ ବଲେନ, ଚନ୍ଦ୍ରକାଳତବାବୁକେଓ ମଞ୍ଜଣ୍ଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦଲା ଯାଇ ନା । ତିନିଇ ତୋ ବୁଢ଼ୋକେ ଲୋଭ ଦେଖିଥେ ନିରେ ଗରେଇଲେନ !

ଚନ୍ଦ୍ରବାବୁ ବଲେନ, କୀ କରବ ସାର ? ପାଞ୍ଚତ ଷେଡାବେ ଆମାର ହାତେ-ପାରେ ଧରେ ପାଞ୍ଚିଛିଲ, ଅଖ୍ୟାକାର କରତେ ପାରିନି ।

ଦୋଷ ଚନ୍ଦ୍ରବାବୁର ନନ୍ଦ । ଦୀର୍ଘ ପାଇଁ ବହର ଧରେ ପାଞ୍ଚତରେ ଅନୁପାନ୍ତିତେ ଏ ପ୍ରମକ୍ଷ ବାର ବାର ଉଠେଛେ । ଆଜାପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ କରତେ କୋନ୍‌ସବୁର ଅତୀତେ ଐ ମିଥ୍ୟା କୈଫିଯତ୍ତକୁକେ ଆକିନ୍ତେ ଧରେଇଲେନ, ତା ଆଜ ତୀର ଘନେଇ ନେଇ । ହସତୋ ପ୍ରଥମବାର ଏମନ ଜଳଜ୍ୟାକ୍ଷ ମିଥ୍ୟା କଥାଟା ବଲତେ ସଞ୍ଚକାଚ ହେଇଲି—ତାରପର ବାର ବାର ଏକି ମିଥ୍ୟା କୈଫିଯତ ଦାଖିଲ କରତେ କରତେ ସେଇ ସଞ୍ଚକାଚେର ବାଧାଟା ମୋଲାରେମ ହେଇ ଏମେହେ । ଏଥିନ ଉଠି ନିଜେଇ ବିଶ୍ଵାସ କରେନ ଏଇ କୈଫିଯତେ । ତୀର ବକ୍ତବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ମିଥ୍ୟାର ଥାବ ଏକକାଳେ ମିଶରେଇଲେନ ମେଟୋ ବେମାଲରୁମ ନିଜେଇ ଭୁଲେ ଗେହେନ । ଏମନିଇ ହସ, ବିବେକକେ ତୋ ଆମରା ଏଭାବେଇ ତାଲିମ ଦିଇ ; ଆଜାପକ୍ଷ ସମର୍ଥନେ ସଓଯାଳ ସଥନ କରି ତଥନ ସଜ୍ଜାନେ ମିଥ୍ୟା ବାଲି ନା, ନିଜେର ଗଡ଼ା ମିଥ୍ୟାକେ ନିଜେଇ ବିଶ୍ଵାସ କରିବ ।

ଜଗଦାନନ୍ଦବାବୁ ବଲେନ, ସାକ, ଶାନ୍ତିଓ ଭନ୍ଦୋକ ବଡ଼ କମ ପାରିନି । ମାରଥୋର ତୋ ସଥେଟିଇ ହେଇଲି—ଚାକରିଟାଓ ଗେଲ ! କେଉ ତୀର ଥବର ରାଖେ ? ଶୁନେଇଲାମ ଜରନଗରେର ଓଦିକେ କୋଥାମ ଯେନ ତୀର ଦେଶ । ବେଳେ ଆହେନ ଭନ୍ଦୋକ ?

ଅକ୍ଷସବାବୁ ବଲେନ, ନା, ଇଦାନୀଁ ଆର କୋନ ଥବର ପାଇନି । ମୌଳଭୀ ସାହେବକେ ଲେଖା ତୀର ସେଇ ଚିଠିଖାନାର କଥା ତୋ ଜାନେଇ !

—ହୁଁ, ମେ ତୋ ପାଇଁ ବହର ଆଗେକାର କଥା !

—ତାରପର ଆର କୋନ ଥବର ନେଇ ।

ଚନ୍ଦ୍ରବାବୁ ବଲେନ, ସାଇ ବଲୁନ, ଲୋକଟା ଥାଟି ହିଲ୍‌ଦ ଛିଲ ନା । ଆମରା ନା ହସ ତୁଛ ମାନ୍ଦୁସ ; ଅନ୍ତତ ହେଡ଼ମାପଟାର ମଶାଇକେଓ ଚିଠିଖାନା ଲିଖିତେ ପାରିତ ମେ । ମୌଳଭୀ ସାହେବକେ ଚିଠି ଲିଖେଇଲେନ !

ଅକ୍ଷସବାବୁ ବଲେନ, ଶଥୁ ଆମାଦେର ଅପମାନ କରତେଇ ଅଶାନ୍ତବାବୁ ମୌଳଭୀ ସାହେବକେ ଚିଠି ଲିଖେଇଲେନ ।

କିନ୍ତୁ ନା । ଦୀର୍ଘବର ଜାନେନ, ପାଷଂଠ-ପାଞ୍ଚତ କାଉକେ ଅପମାନ କରାର ଜନ୍ୟ ମୌଳଭୀ ସାହେବକେ ପତ୍ର ଲେଖିନାନି । କାରାଓ ପ୍ରତି କୋନ ଅସୁରା ନିରେ, ବିଦେଶ ନିରେ ତିନି କୁଳ ତ୍ୟାଗ କରେ ଥାନାନି । ଏଇ କୁଳ-ବାଡିତେ ଦୀର୍ଘ ପନେର ବହର ଧରେ ବହୁ ଜାତେର ପ୍ରାଦେଶ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେଇଲେନ ପାଞ୍ଚତ ; କିନ୍ତୁ ତୀର ଶେବ ମନ୍ତ୍ରାଟି ଛିଲ,—ମା ବିର୍ଦ୍ଧିଷ୍ଵାବହେ ।

সে-মন্ত্র তিনি অন্তর থেকে গ্রহণ করেছিলেন,—কারও প্রতি কোন বিষয়ে তিনি স্বাধৈরণ্য মনের কোগে। ঐ বিশ্ববী সহকর্মীর কাছে কেন তিনি চিংড়ি লিখেছিলেন তাই যদি এ'রা ব্যবহারে পারবেন, তাহলে আর পাঞ্জতকে সব ছেড়ে চলে যেতে হবে কেন?

দৌর্বল্য পাঁচ বছর আগে একজন পত্রবাহকের হাতে প্রশান্ত ভট্টাচার্য একটি পত্র পাঠিয়েছিলেন চেল্লা স্কুলের মৌলভী সাহেবকে। খামের ভিতর একটি চারিও ছিল। প্রশান্তবাবু লিখেছিলেন :

‘মহিমাপূর্ণবেষ্ট,

মৌলভী সাহেব, বন্ধুরের দ্বাবৈতে ক্ষেপেক্টি কার্যের দায়িত্ব আপনার উপর অর্পণ করিতেছি। কলিকাতার লক্ষ মানুষের ভিতর কেন আপনাকেই এ কার্যের জন্য নিয়োজিত করিলাম, এ অশ্রু আপনার অন্তরে জারিতে পারে। আপনাদের ঐ শহরে জীববর্ণবিশ্বাসী ধর্মপরায়ণ খুব বেশী মনুষ্যের সংস্করণে আসিবার সৌভাগ্য আমার ঘটে নাই। আমি লক্ষ্য করিয়াছি আপনার অস্তঃকরণ আপনার শ্মশানের মতই শূন্ত। প্রথমতঃ এই পত্রে সহিত একটি পদত্যাগপত্র পাঠাইতেছি। এটি স্কুল-কৃত্তিপক্ষের হস্তে সম্পূর্ণ করিবেন। আমার সামান্য কিছু বেতন হয়তো প্রাপ্ত আছে, সেটি দৃঢ় ছাত্রদের জন্য আমরা যে সাহায্য-ভাস্তব খুল্লিয়াছিলাম সেই খাতে জমা দিবার ব্যবস্থা করিবেন। বিতীয়তঃ যে কুণ্ডকা পাঠাইলাম তাহা মধীয় কালীঘাট-বাটির। দ্বার উন্ম্বাচন করিলে আমার গৃহে একটি চৌকি এবং একটি কক্ষল দেখিতে পাইবেন। আমার প্রাঞ্জন প্রতিবেশী শ্রীমান গোপাল ও নেপালের জননী শ্রীযুক্তা কাত্যায়নী দেবীকে ঐ দৃঢ় আমার নাম করিয়া দিবেন। গৃহে দু-একটি কলাইয়ের ধালা, গ্রাম, কোটা ইত্যাদি ধারিতে পারে। তাহা ঐ বস্তীর দৌন-দুঃখীকে বিলাইয়া দিবেন। দ্বারের পাশে বালগোপালের একটি ফ্রেমে-বাঁধানো চিত্র দেখিতে পাইবেন। সেটি নেপাল অধিবা গোপালকে খুল্লিয়া লইতে বাঁলবেন। তাহাও কাত্যায়নী দেবীকে দিবেন। আপনি নিজে চিরটি স্পর্শ করিবেন না। তৃতীয়তঃ ঐ গৃহের অধিকার বস্তীর মালিক শ্রীবৈকুণ্ঠ চৌধুরীকে বুঝাইয়া দিবেন। ভাড়া সম্পূর্ণ দেওয়া আছে। ঘরের তালাটি মজবুত। আমার স্বর্গগতা স্থানী সোটি সখ করিয়া ক্রয় করিয়া-ছিলেন। আপনি এইটি গ্রহণ করিলে এবং ব্যবহার করিলে সুখী হইব। থোদাতাল; আপনার মঙ্গল করবুন। নমস্কারাস্তে ইতি—

শুভাধী

শ্রীপ্রশান্তকুমার দেবশর্মানঃ

মৌলভী সাহেব বন্ধুর প্রত্যোক্তি অনুরোধ বণে বণে পালন করেছিলেন।

প্রশান্ত ভট্টাচার্য মোনার-গৌরেই আছেন। আরও বৃক্ষ হয়ে পড়েছেন। বাহাম বৎসর বয়স হল তাঁর। তা হোক, এখন তিনি সুখী। তিনি কোঠার

ভিটে ছিল এক সহন। সম্মথের উত্তরাধীন মণ্ডপটা তো আবার ছিল আটচালা। সেটা ভেঙে পড়েছিল পাঁচত ফিরে আসার পূর্বেই। পূরবদ্বয়ারী ঘরখানা তো তার আগেই গেছে। অবশিষ্ট ছিল একমাত্র দীক্ষণ্ডুয়ারী চালটায় আর কিছু ছিল না; আবার নতুন করে ছাঁড়ি করতে হল। দেওয়ালগুলি অবশ্য অক্ষত ছিল। জানলার দু-একটি পাখাও তৈরি করাতে হল গ্রাম ছুতোরের সাহায্যে। আগাছার জঙ্গল সব সাফ করালেন। বেল আর নিমগ্নাছ দুটো কাটেননি। বেশ বড় হয়ে উঠেছে ইতিমধ্যে। বেড়ার থার দিয়ে কলা, পেঁপে আর নারকোলের গাছ লাগিয়েছেন। নারকোল এ অঞ্চলে ভালই হয়। এ বৎসরই প্রথম ফল থরেছে গাছে। ভিটে সংলগ্ন জরিও কঢ় নয়। বিষে দেড়েক। এক হাতে খুরাপি চালিয়ে এতখানি জরিকে কঢ়জা করা যায় না; অর্থ লাঙল চালাতেও অসুবিধা। ঐ দেড় বিষের মধ্যেই আছে ঘরটা, তুলসীমঞ্চ, কলমের গাছ,—ফলে, লাঙল ধোরাতে অসুবিধা হয়। তাই মাঝে মাঝে জনমজুর লাগান। মাটি কোপাতে, নিড়েন দিতে—খরার সময় জল দিতেও। ফসল মন্দ হয় না। গত বৎসর তো তাঁর ফুলকর্পি স্থানীয় প্রদর্শনীতে পূর্বসূর্য পর্বত পর্বত হয়েছে। বি-ডি-ও অফিস থেকে সার নিয়ে আসেন, বৈজ নিয়ে আসেন, পোকামাকড় মারার ঔষধও নিয়ে আসেন। সংসারের জন্য যেটুকু প্রয়োজন তা রেখে বাঁকিটা ঐ মুন্দুবিশক্ত দিয়ে হাতে পাঠান। পাইকার এসে নিয়ে যাও। চালান যাই কলকাতায়।

এ-ছাড়া পূরবদ্বয়ারী ঘরের বারান্দাটাকে একটু দাঁড়িয়ে নিয়ে একটা পড়াশুনার আয়োজন করেছেন। রোদ-বৃংশট না থাকলে পড়াশুনাটা চলে নিছক গাছের ছায়ায়। ছাত্র নয়, এবার শুধু ছাণ্ডি। ছাণ্ডীসংখ্যা থৰ বেশি নয়। দশ-বারোটি। ছাণ্ডীসংখ্যা থৰ বেশি না হওয়ার কারণও আছে। প্রাইমারী স্কুল খোলা হয়েছে সোনার-গাঁওয়ে। সরকারী ব্যবস্থাপনায় কর্তৃপক্ষ ন্যায়বঙ্গকে শিক্ষকতা করতে আমল্লগ জানিয়েছিলেন। পাঁচটু স্বীকৃত হননি। না, পরের চাকরি তিনি আর করবেন না। অধ্যাপনা তাঁর কৌশল বৃংশ। পূর্বপূর্বের বৃক্ষকে তিনি ত্যাগ করবেন না; কিন্তু চাকরি আর নয়। প্রাইমারী স্কুলের গাঁড় পার হয়ে অধিকাংশ মেয়েই আর পড়াশুনা করাতে পারে না। আগেকার কালে অশে বয়সে তাদের বিবাহ হয়ে যেত। কৈশোরে পা দিয়েই মা সরম্বতীর কাছে বিদায় নিয়ে সংসারের ধীতাকলে পড়ে যেত। এখন মেয়েদের বিবাহের বয়স গড়পড়তা বেড়ে গেছে। অর্থ এই প্রাইমারী স্কুল ছাড়া গ্রামে মেয়েদের শিক্ষার আর কোন ব্যবস্থা সেই। নিকটতম হাইস্কুল গ্রাম থেকে সাত মাইল দূরে। ছেলেরা অধিকাংশই সাইকেলে চেপে পড়তে যাব। মেয়েদের পক্ষে অতটা দূরে গিয়ে মা সরম্বতীর আরাধনা করা সম্ভবপর হয়ে গেছে না। তারা পাঁচতের স্কুলে পড়তে আসে।

স্কুল ঠিক এটাকে বলা চলে না। এখানে একটিমাত্র শ্রেণী এবং একজন শাস্তি শিক্ষক। অথচ ছাত্রীরা বিভিন্ন বয়সের, বিভিন্ন পর্যায়ের। তাই বলে পাঠশালাও একে বলা চলে না—কারণ, পাঠশালা আর প্রাইমারী স্কুলের গান্ডি পার হয়েই এখানে মেঝেরা পড়তে আসে। পনের-ষেল বছরের মেঝেরাও আসে। খুকুও এসে বসে। এমনকি মিঠদের একটি বিধবা বধূও এসে বসে। পর্ণিতের অধ্যাপন-পর্ণিতটাও বিচ্ছিন্ন। ছাত্রীর অভিভাবককে তিনি প্রথমেই স্পষ্ট ভাষায় বলে দেন, কন্যাকে যদি স্কুল-ফাইনাল অথবা হাস্তার-সেকেণ্ডারি পাশ করাবার ইচ্ছা থাকে, ভাবিষ্যতে তাকে দিয়ে যদি উপার্জন করানোর বাসনা থাকে, তবে আমার এই নব্য চতুর্পাঠীতে প্রেরণ করবেন না! স্কুলে ভার্তা করুন। আঁই নিজ বৃক্ষ-বিচেনামত এখানে পাঠক্রম রচনা করি। ইংরাজি, অঙ্ক, বাঙ্গলা এবং সংস্কৃত শিখাই; এ-ছাড়া আছে গাহ-স্থ্য-বিজ্ঞান, শিশুমঙ্গল, প্রসূতি-পরিচর্যা। অলপ ইতিহাস, সামান্য ভূগোল এবং দর্শনের মূল সূত্রগুলি। সমাজবিজ্ঞান এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সামান্য কিছু পরিচয়ও মৌখিক জানাই।

ছাত্রীর অভিভাবক হয়তো সুবিশ্বরে প্রশ্ন করেন, তা মাইনে-পত্র কী রকম?

—কপৰ্য্যক্ষমতা নয়। ছাত্রীকে কিছু কাগজ-পেনসিল কিনে দেবেন। কোন পাঠ্যপুস্তক ক্রয় করার প্রয়োজন নাই। সে দাঁয়িত্ব আমার। তবে ইচ্ছানুসারে আপনি এই নব্য চতুর্পাঠীতে কিছু গুরুত্ব দান করতে পারেন, ভাবিষ্যৎ ছাত্রীদের জন্য।

ব্যৱহৃতিগত অর্থটা মেলে না, আঁভিধানিক অর্থেও অসঙ্গতি, তবু ন্যায়রত্ন কি জানি কেন এটাকে তাঁর নব-পর্যায়ের চতুর্পাঠী বলেই মনে করেন। ছাত্রীর অভিভাবকের কাছে কিছুমাত্র চান না। কিন্তু ছাত্রীকে অত সহজে রেহাই দেন না তিনি, ছাত্রীকে একটি প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর দিতে হয়। এমন কিছু ভৌগোলিক প্রতিজ্ঞা নয়। যেমন ধৰা ধাক, প্রথম প্রতিজ্ঞা ‘নিজ সন্তান ভিন্ন অন্ততঃ তিনটি নিরক্ষরকে বিনা পারিশ্রমকে আমার জীবনদশায় সাক্ষর করাইয়া দিব।’ কিন্বা ‘দিনান্তে যে কোন অবস্থায় অন্ততঃ একবার কোন মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া আয়োজন করিবার প্রয়াস পাইব।’ অথবা ‘সজ্ঞানে মিথ্যার আশ্রয় লইব না।’

অবশ্য এ প্রতিজ্ঞা ছাত্রী বাকী জীবনে মেনে চলবে কিনা তা পৰ্ণিত দেখতে যাবেন না। সেটা ছাত্রীর কথার উপর নির্ভর করবে। এই অস্তুত ব্যবস্থায় সকলেই অবাক হয়। যামের মাত্ববর শ্রেণীর কেউ কেউ এসে পর্ণিতকে সূপ্রয়াজ্ঞ দিতে কাপেগ্য করেননি, ন্যায়রত্নমশাই, এতে আপনার চলবে কী করে? আপনি নগদও কিছু নিন না!

ন্যায়রত্ন বলেন, কী প্রয়োজন? আমার সংসারধাতা তো নির্বাহ হয়ে যাচ্ছে!

মাত্ববর বলেন, এ একটা কথা হল? আপনাকে পারিশ্রমিক কিছু নিতে হবে।

এবার পাঁড়ত হাত দৃঢ়ি জোড় করে বলেন, ও অনুরোধ করবেন না ! এতিবন বিদ্যা বিক্ষম করেছি, তাই আমার সাধনা নিষ্ফল হয়ে গেছে। এবার আমাকে একবার শেষ চেষ্টা করতে দিন। বিক্ষম নয়, বিদ্যা দান করব এবার। দেখি, তাতে কিছু ফলোদ্ধর হয় কিনা !

—কিন্তু শুধু ছাত্রী কেন ? ছাত্রও নিন তাহলে ?

—না। প্রদূষ মানুষকে ব্যবহারিক জীবনে উপাঞ্জনকম হতে হবে। সর্ব শর অনুমোদিত প্রতিষ্ঠানে অবিদ্যার উপাসনা না করলে অর্থেপাঞ্জন সঙ্ক্ষেপের নয়। আমার উচ্চশেষ অধ' লাভ নয়, অম্ভৃত লাভ—বিদ্যয়ামত্মগ্নতে। তাই আমার প্রচেষ্টা শুধু মাত্র ছাত্রীদের ভিতর সীমিত রাখতে ইচ্ছুক ! এমনকি যে সকল ছাত্রী উপাঞ্জনকম হতে চাই, তাদের আমি গ্রহণ করি না ! আমি শুধুমাত্র সেই সব ছাত্রীকেই আমার নব্য চতুর্পাঠীতে স্থান দিতে চাই, যারা শুধু মা হবে, সংসার করবে, ভবিষ্যৎ জাহাঙ্গীকে গঠন করবে। বজ্রদেশের জনসংখ্যার অধে'কের উপর স্থানীয়ক, এবং তার শতকরা নথুই ভাগের জীবন সংসারের অনড় প্রাচীরে সীমাবদ্ধ। আমাদের জীবন তো শেষ হয়ে গেল। আগামী যুগের বঙ্গবাসীর জীবন নিয়ন্ত্রণ করবে ঐ আগামী দিনের জননীরাই। আমার সাধনা শুধুমাত্র তাদের নিয়ে।

কেউ কেউ হয়তো তা সত্ত্বেও প্রশ্ন তোলে, কিন্তু আপনি একা এই দশ-বারোটি ছাত্রী নিয়ে জাতির ভবিষ্যতে কী অবদান রেখে যাবেন ?

—কিছুই নয়। আমি শুধুমাত্র একটি আবর্ণনকে, একটি সৎ চিন্তাধারাকে বর্ণিয়ে রাখতে চাই !

—তার চেয়ে আপনার পর্যবেক্ষণার কথা সরকারকে বলুন না—এখন তো জাতীয় সরকার। একটা আন্দোলন গড়ে তুলুন !

পাঁড়ত আবার হাত দৃঢ়ি জোড় করে বলেন, ইচ্ছা হয় আপনারা সে আন্দোলন করুন ! আন্দোলনে আমার আস্থা নেই। আমি প্রাচীনপন্থী। আপনাদের ঐ ঝাঙ্ডা, শোভাধারা, বক্তৃতা ইত্যাদিতেও আমি বিশ্বাসী নই। আমাকে নিজ গৃহকোণে শুধুমাত্র এই একটি আবর্ণনের প্রদীপ-শিখা জালিয়ে রাখতে দিন আপনারা।

নব্যপন্থী হয়তো তা সত্ত্বেও প্রতিবাদ করে, কী বলছেন আপনি ? আন্দোলন ছাড়া কোন ভাল কাজ হয় ? এই ডেমোক্রেসির ঘৃণে—

পাঁড়ত আবার হাত দৃঢ়ি জোড় করে প্রতিবাদ করেন, পূর্বেই বলেছি, আমি প্রাচীনপন্থী। সাম্যে আমার আস্থা আছে—কিন্তু সীমিত ক্ষেত্রে, অধ'নৈতিক ক্ষেত্রে, ধন বণ্টনের ক্ষেত্রে। কিন্তু ঐ পর্যন্তই। জীবনের সকল ক্ষেত্রে আমি সাম্যবাদী নই। জ্ঞানের বাজ্যে আমি গণতান্ত্রিক আন্দোলনকে অনুমোদন করি না। জ্ঞান বিতরণের রাষ্ট্রিক ব্যবস্থাপনা কী হবে সে বিষয়ে সহস্র কঠের চীৎকারের অপেক্ষা একজন বিদ্যসাগর, একজন স্যার গুরুদাম

অথবা একজন আশুতোষ মুখোপাধ্যায়ের কণ্ঠস্বরকে আমি বড় বলে মনে করি।

অস্ত্রুত শুক্তি বন্দের !

থুকু এখন অনেক বড় হয়ে গেছে। না থুকু আর সে নয়। বেণী-দোলানো নয়-বশ বৎসরের মেঝেটিকে প্রামের সকলে এখন ‘সবিতা’ নামে ডাকে। স্বর্গগতা পত্নীর খাতিরেই ঘোধকরি প্রশান্ত পাংডত এই একটি ব্যাকরণের অশুক্তিকে স্বীকার করে নিয়েছেন জীবনে। প্রবৱং যন্ত্রিষ্ঠির যদি ‘ইতি গজ’কে মেনে নিতে পারেন, তবে প্রশান্ত পাংডতই বা কেন পারবেন না ওঁকু মেনে নিতে? সবিতা ও পাংডতের ঐ নব্য-চতুর্ষপাঠীর ছাত্রী। বলকাতা থেকে পালিয়ে এসে ভালই করেছিলেন ন্যায়ঃস্থ—আর কিছু নয়, প্রামের মৃত্ত বাতাসে প্রাণ ভরে থুকু নিঃশ্বাস নিয়ে বেঁচেছে! সোনার-গাঁ-বাসী অত অকরূণ নয়। অত উদাসীন নয়। তারা এই মা-হারা মেঝেটিকে কাছে টেনে নিয়েছে। এ-বাড়ির বউ তার চুলের জট ছাঁড়ে দেয়, ও-বাড়ির বউ তাকে রামা শেখায়, দে-বাড়ির মেয়ে তাকে শার্ডি পরানো শেখায়। প্রাণচক্ষে মেঝেটি সমন্বিত এবাড়ি-ওবাড়ি, এপাড়া-ওপাড়া করে বেড়ায়। নূন দিয়ে কচি আম চাখতে চাখতে সে হিজল গাছের গায়ে টেশ দিয়ে কাঠিবড়ালিদের ছেটাছুটি দেখে, বাপের সঙ্গে হাতে-হাতে বাগানে কাজ করে, বাসন মেঝে আনে পুরুর থেকে, ছোট ঘড়ায় করে জল ভরে আনে। ঘর-দের রোজ বাঁটি দেয়, মাঝে মাঝে বিছানার চাদর, বালিদের অ’ড়, জামা-কাপড় ক্ষার বিহে কাচতে বসে। কে বলবে ন-বশ বছরের মেয়ে! তার সবচেয়ে ভাল লাগে হিজলদীঘির জলে উড়ে করা কলমীটা বুকের তলায় নিয়ে চুপচাপ ভেসে থাকতে। দীর্ঘতে পুরূষ এবং নারীর পৃথক ঘাট। দীর্ঘির জলে নৃশে-পড়া একটা খেজুর গাছের বাঁকড়া মাথা থেকে ওড়-কলমী আর নালতে পাতার জঙ্গলে দুটো ঘাটের মাঝখানে চমৎকার একটা প্রাকৃতিক পর্দা তৈরি হয়েছে! মেয়েদের ঘাটটা ও-পাশ থেকে দেখা যায় না। গাঁরের মেয়ে-বউ নিশ্চলে গা-থুলে স্নান করে, সাবান মাথে। সবিতা একটা পিতলের ঘড়া তার বুকের তলায় নিয়ে পা ছুঁড়তে ছুঁড়তে অনেক গভীর জলে চলে যায়। কাঙ্গেত-গিন্ধি হয়তো ধূমক দিয়ে ওঠে,—ওরে অ পোড়ারমুখী, অত গহির জলে যাসনি মা, ঘাটে বেটাছেলেরা কেউ নেই, কলমী উচ্চে গেলে ডুবে মরিব অ’নে!

সবিতা হাত-পা ছেঁড়া বল্ধ রেখে মুখের জলটা কুলকুচি করে ছিটিহে দেবে। তারপর কাঙ্গেত-গিন্ধিকে ওখান থেকেই চীঁকার করে বলে, ঠাক্-মা-উচ্চারণ তোমার নিন্দুল হয় নাই। ও শব্দটা গহির নয়, গভীর; গ পূর্বক ভৌ ধাতু র!

মিঞ্জির বাড়ির ন’বউ ঘাটে বসে পাসে বামা ঘসছিল। সে খিল্খিল্ করে হেসে ওঠে, বলে, মরণ! মেয়ের রঞ্জ দেখ, ঠিক পাংডতমশার নকল করছে!

সীবতা! অস্বীকার করে না, আবার হাত-পা ছঁড়তে ছঁড়তে বলে, বাপকো
বটি, মিপাহি কি ঘোড়ি, কুছ নেই তো ধোড়ি ধোড়ি!

মোটাহুটি রামা শিখে নিয়েছে। পাংডতমশাইকে আর উবুড় হয়ে উনানের
ধারে বসতে হয় না। সীবতাই এখন সে দায়িত্বটা নিয়েছে। বাড়তে গৱু
আছে। গো-সেবার দায়িত্বটা খুকুর। দুধ দূরে আনে নিজের হাতে। দিন
দু'আড়াই সেৱ দুধ দেয়। জাল দিয়ে কখনও ঘন করে, কখনও বা লেৰু
দিয়ে কাটিয়ে ছানা করে। ডাঙ্গারথা বলেছেন বাবাকে রোজ একটু করে ছানা
দিতে। মাছ-মাংস তো উনি খাবেন না, ছানাটা তাই খাওয়া দরকার। দই
জ্যানোর কায়দাটা ঘোষ্পিসিৰ কাছ থেকে ভাল করে শিখে নিতে হবে।
ঘোষ্পিসিৰ হাতে দইটা অন্তুভাবে জয়ে। সেটা ঘোষ্পিসিৰ কোন বিশেষ
জাতের দ্ব্যলের জন্য, না চেমে-রাখাৰ কায়দায়, অথবা কোন তুক্তাক, ঠিক
জানে না সীবতা। তবে পাটিয়ে-পাটিয়ে ঘোষ্পিসিৰ কাছ থেকে কায়দাটা
মে শিখে নেবে।

ব্রতীন্দিকাকুৰ দেওয়া সেই কাঠের পৃতুলটাকে আৱ খঁজে পাওয়া যাবে না।
কবে, কেমন করে যে সেটা হাঁরিয়ে গেছে খুকু জানে না, যেমন জানে না কবে,
কেমন করে সে ঐ পৃতুল খেলার ঘুগটা পার হয়ে এল! গোটা সংসারটাই
যে এখন ওৱ পৃতুলের সংসার! কাঠের পৃতুল দিয়ে আৱ কী হবে? এখন
সে যে রাঁচিমত একটা জ্যান্ত পৃতুল পেয়েছে! ব্রতীন্দিকাকুৰ দেওয়া সেই
কাঠের পৃতুলটার মতই এই জ্যান্ত পৃতুলটা নিতান্ত অসহায়—খেতে বিলে
খায়, শুইয়ে দিলে ঘুমায়। না, কাঠের পৃতুলের মত চুপচাপ পত্তে থাকতে
জানে না। খুকু লক্ষ্য করে দেখেছে, মধ্যৱাতে ওৱ জ্যান্ত পৃতুলটা চৌকিৰ
ওপৱ উঠে বসে আপন মনে বিড়াবিড় করে কী খেন বলে যায়। তা হোক,
মানুষটা পৃতুলের মতই অসহায়—এপালেৱ উপৱ চেমাটা তুলে সারা বাড়ি
চশমা খঁজে বেড়াৰ; খাবাৰ সামনে ধৰে দিয়ে এলেও খেতে ভুলে যায়। বসে
থেকে খুকুকে দেখে নিতে হয়, বাবা খেল কি না!

অনেক অনেক দিন পাৱে বেদনার সমন্বয় মন্থন করে প্ৰশাস্ত গণ্ডিত আজ
হই জৈনেন্দ্ৰন: সারাহে অম্বতেৰ সম্ধান পেয়েছেন। এইটুকুই চেৱেছিলেন
তিনি। তোট এন্টো ঘয়, নিজৰ হাতে গড়া বাগান, কয়েকটি গন্দুস্তিখণ্ড,
এক-চন্দ্ৰ পড়ায়ো আৱ তাঁৰ খুকুৰ নিৱাপনা। দ্বাস, আৱ কিঞ্চ নয়। সবই
ই দৰ এমে দেয়েছে। এন তাঁ, কানাই-শানাই ভৱে গেছে। এখনে এই
ন ও প্ৰেৰণৰ ভিটাতেই যাই শেখা নাশ্বৰাম ফেলতে পাৱেন, তবে আৱ কোন
থেৰ থাকবে না তাঁৰ। এই ভদ্ৰাসনেৰ একদিন ভাৱুক-গুৰু সংগ্ৰহ কৰেছিলেন
সদাধু হৰ্ষন্ত, এমেছিলেন সুদৰ্শন তৰ্পণ্যানন। হই তো তাঁৰ বাশী.
এই তো তাঁৰ বৃক্ষে! এটুটু দৃঢ়ে হয় প্ৰতিজ্ঞাৰ জন্য। যাহা, সে চোৱা
হৈ দিন-পঞ্চামৰ সম্ধান পেৱ না! না পাক, সে গোহৈ, দেশ দেহে,— না,

কোন অনুশোচনা রাখবেন না পাইত তাঁর মনের কোণে । শুধু শেষ-নিঃস্বাস ফেলার আগে যদি এ মা-হারা একফৌট মেরেটাকে কোন সুপাত্রের হাতে দিয়ে যেতে পারেন, তাহলে তাঁর আর কোন বাসনা অচরিতার্থ থাকবে না । কিন্তু তা কি হবে ?

প্রশাস্ত ভট্টাচার্য নিতান্তই টুলো পাইত ; কিন্তু কোন কোন বিষয়ে তাঁর চিন্তাধারা রীতিমত প্রগতিশৈলি । মূখ্যে তিনি বলেন যে, তিনি প্রাচীনপন্থী—কিন্তু সেটা ঠিক নয় । তাঁর চারত্বে এবিক থেকে অভ্যন্ত একটা বৈপরীত্য আছে । তাতে অবশ্য বিস্মিত হবার কিছু নেই । মধ্যমোহন তর্কলিঙ্গকার, স্ট্রেচচন্দ্র বিদ্যাসাগরমশাইও তো টুলো পাইত ছিলেন । তাঁরের চারত্বে এ আপাত-বৈপরীত্য লক্ষ্য করা গেছে । প্রশাস্ত পাইত বাল্য-বিবাহের বিরোধী । মা-মণির বিবাহের কথা তাই তিনি এখন চিন্তা করেন না । এই প্রগতিশৈলি চিন্তাধারা না থাকলে তিনি তাঁর পাঠকুরের মধ্যে সমাজ-বিজ্ঞান অধ্যবা রাষ্ট্রনীতিকে অক্তরঙ্গ করতেন না নিশ্চয় । তিনি বলতেন, পদার্থ বিজ্ঞান, রসায়ন, জ্যোতির্বিজ্ঞানের মত এ দুটিকে বাদ দিয়ে গ্রামের মেয়েদের জীবন স্বচ্ছদে চুল ঘেতে পারত ; কিন্তু তোমাদের সহায়ীন ভারতবর্ষ যে আবার প্রাপ্তবয়স্ক মেয়েদের দিশে নির্বাচনের অধিকার !

গোট কথা পাইত এখন সুখী । না, ভুল হল ; —সুখী নয়, তিনি আনন্দময় ।

কলকাতা শহরটাকে একদিন তাগ করে এসেছিলেন ভারাকুচি হুবঝো । একটা প্রচণ্ড বেদনাধোধকে অঙ্গের বহন করেই যে সৌন্দর্য গ্রামের পথে ঝওনা হয়েছিলেন, একথা অনসর্বীকায় । বলা চলে, গ্রাম-বাণিজ্যের আকর্ষণে নয়, নাগরিক-জীবনের বিক্ষণেই কেন্দ্রাতীগ বেগে এ পাপচক্র থেকে ছুটে বেরিয়ে এসেছিলেন সৌন্দর্য । সে বেদনাও আভানেপদী ধাতুতে গড়া নয়, তাও প্রস্তুতে পদৈশে পদৈশ । নিজের অপমানের জন্য ততটা বেদনাহত হননি, যতটা হয়েছিলেন তাঁর আল্পরিক প্রার্থনামণ্ড ব্যথা হয়ে যাওয়ার । কী করেছেন এতদিন ? অগুলি হাতকে শুধু পরিকা-সমন্বয়েই পার করিয়েছেন—একটা ও ছানুব গড়ে তুলতে পারেননি । সৌন্দর্য ক্রাসের একটা ছেলেও উঠে দাঁড়িয়ে বলেনি—পাইত নশাই আমাদের পিতৃসন্নাই, তাঁকে নিয়ে এভাবে বাঙ্গ করা অশোভন, অনৰ্জিত, গোপ ! হেতুগাস্টারমশাই, অক্ষয়বাবু, চম্পবাবু—এ'রা সকলেই চচ্চিলাক্ত, দ্রু—এ'রা এখনেই জাতি-গঠনের প্রবিত্র দায় মাথা পেতে নয়েছেন । পাইতের দেশাত্মকে মানবিক বোধ দিয়ে ফেউই দেখলেন না । নহানেক্তি নয়, নহবিষ্ট ! হ্যে,—শুধু বাঙ্গ করেই কর্তব্য শেষ দেখলেন !

তা হোক, তবে, প্রাণের জীবনে তিনি ওঁদের মাঝে করে চলে, নাহিলেন ।

মনে আছে, সামীক্ষ্যে সেইখন মা-মণির হাতে ধূমে যেদিন প্রেমে চেপে

বসেছিলেন, সৌধিনটার কথা । গাঁড়ি যখন প্যাটফর্ম ছেড়ে বেরিয়ে এল, তখন
শহর কলকাতার উদ্দেশ্যে তিনি আন্তরিক প্রাথমিক উচ্চারণ করেছিলেন :

ঘৰিহ ঘোৱং ঘৰিহ ক্ৰুৱং ঘৰিহ পানঃ

তচ্ছাতং তচ্ছবং সব'মেব শমস্তু নঃ !

বলেছিলেন, পৃথিবীৰ সমস্ত পাপ-তাপ, ক্লেশ-ক্লেব, অন্যায়-অকল্যাণ
নিশ্চেষে বিদুৱিত হয়ে যাব । জগতে অধিক শান্তি, অবিমিশ্র কল্যাণ, এবং
অমুলন আনন্দ চিৰবিবাজ কৰুক !

ও শান্তিঃ ! ও শান্তিঃ ! ও শান্তিঃ !

খুকু এসে খৰৱ দিল, বাবা, ডাঙ্কারদা এসেছেন ।

শ্বেতাশ্বতরোপনিষদ্ গ্রন্থখানা সৰিয়ে রেখে বৃক্ষ ন্যায়রঞ্জ উঠে দীড়ান ।
খড়ম জোড়া পায়ে দিয়ে ধৰ ছেড়ে বেরিয়ে আসেন দাঙ্গায় । অন্ধকার ধেকে
আলোতে এসে চোখ দৃঢ়ো একটু ধীৰিয়ে যাব । চশমাটা কপালে তুলে দেখেন,
ডাঙ্কার নবজীবন সান্যাল দাঁড়িয়ে আছে ।

—এস, এস ডাঙ্কার ! বস—ওৱে মা-মণি, ‘তাৱ’ ডাঙ্কারদাৰ জন্য একটা
কাষ্টাসন দিয়ে যা !

—কাষ্টাসনেৰ আবশ্যক নেই পৰ্যাতমশাই, আমি এই মাদুৱেই বসছি ।

—না না, ওতে তোমার অসুবিধে হবে । তোমার ঐ পোশাক এবঞ্চপ্রকার
আসনেৰ উপযুক্ত নয়, অথবা বলা যাব এ আসন ঐ বিজাতীয় পোশাকেৰ
উপযুক্ত নয় ।

ডাঙ্কার জৰুতোৱ ফিতা খুলতে খুলতে হেসে বলে, পৰ্যাতমশাই আমি কিন্তু
‘পাত্ৰাধাৰ তৈল অথবা তৈলাধাৰ পাত্ৰ’ এ সমস্যা সমাধানেৰ জন্য আদো আসিন !

হা-হা কৱে অটুহাস্য কৱেন পৰ্য্যত, ডাঙ্কারেৰ কথাগুলো বেশ ।

ইতিমধ্যে খুকু একটা বেতেৰ মোড়া রেখে যাব । ডাঙ্কার জৰুতো খুলে
দাঙ্গায় উঠে আসে । পৰ্য্যত মাদুৱেই বসেছিলেন, ডাঙ্কার মোড়টাকে
একপাশে সৰিয়ে মাদুৱেই অপৰ প্রান্তে এসে পা-মুড়ে বসে পড়ে । বলে,
ডাঙ্কারখানা ধেকে সোজা আসছি, তাই এই প্যাট-শার্ট—না হলে আপনাৰ
কাছে ভাৱতীয় পোশাক পৱেই আসতাম ।

পৰ্য্যত বলেন, তাতে কী ? পোশাকটা জংজা নিবাৱণেৰ জন্য, এবং সেটা
বস্তি অন্যায়ী হওয়া বাহনীয়—বিশেষ, তোমাকে সাইকেলে চেপে প্ৰামাণৰে
ধেতে হব । ধূতি-পাঞ্চাবি সাইকেল-আৱোহীৰ উপযুক্ত পোশাক নহে ।

ডাঙ্কার বলে, আপনাৰ এই মডান ‘আউটলুক’ আছে বলেই আপনাকে এত
ভাল লাগে ।

পৰ্য্যত হেসে বলেন, কিন্তু এবাৰ যে কথাটা বলব, মেটা তোমার ভাল
লাগবে না ।

—কী কথা ?

—বিদেশী পোশাকটাকে অনুমোদন করেছি আমি, কিন্তু তোমার বিদেশী শব্দ প্রয়োগটাকে আমি অনুমোদন করছি না। ‘মডান’ আউটলাক’ শব্দগুলির পরিবর্তে তৃতীয় অনায়াসে ‘আধুনিক দ্রষ্টব্যক্ষ’ বলতে পারতে !

ডাক্তার ঘাড় নেড়ে বলে, ঠিক কথা ! বাঙ্গলা বাক্যালাপে অহেতুক ইংরাজি শব্দের প্রয়োগ অবাধনীয়। যাক, কাজের কথাটা প্রথমেই বলে নিই। আমার স্ত্রী অনন্ত চতুর্থী ব্রত করেছেন। উচ্চদেশাটা অত্যন্ত স্বার্থপরের মত ; অর্থাৎ আমাকে হাত পর্যায়ে বৃক্ষ বহসে রাখা করে খেতে হবে, অনেকটা এই আপনারই মত। তা সে যাই হোক, ব্রত অন্তে তিনি একজন সদ্ব্রান্দণকে সেবা করতে চান। ব্রাহ্মণ-ভোজনের দায়িত্বটা অত্যন্ত গুরুতর, সেটি আপনাকে নিতে হবে—

পাঞ্চত হেসে বলেন, ‘গুরু’ বিশেষটা কার গুণবাটে ? দায়িত্বের, না ভোজনের ?

ডাক্তার হেসে বলেন, সেটা আমার জানার কথা নয়। আমি দ্রুত ঘাশ। আমি ভেবে দেখলাম, এই স্তুতে একদিন আমার কোর্টেসে, যানে আবাসে, আপনার পদধূলি পড়তে পারে। এ গ্রামে আপনার চেয়ে নিষ্ঠাবান সদ্ব্রান্দণ—

ন্যায়বন্ধ দ্রুতে নিজের কান চাপা দিয়ে বলেন, অমন কথা ব'ল না ডাক্তার ! এখনও শিরোমাণিশাই, ন্যায়বন্ধীশিশাই জীবিত। তাঁরা আমার শ্রদ্ধাস্পদ, বংশোজোষ্ঠ, গুরুস্থানীয়—

ডাক্তার হাত দুটি জোড় করে বলে, অন্য কেউ হলে তর্ক করতাম না ; কিন্তু আপনার ‘আধুনিক দ্রষ্টব্যক্ষ’র কথা জানা থাকায় একটু তর্ক করব। আপনি ঘীঘাংসা করে আমার দ্রম প্রতিপন্থ করুন।

পাঞ্চত হেসে বলেন, কর তর্ক !

—আমার বক্তব্য—আমি অধিবা আমার স্ত্রী কাকে সর্বশ্রেষ্ঠ ব্রান্দণ বলে মনে করি, এটা আমাদের দ্রুজনের ব্যক্তিগত রুচির ব্যাপার। সে বিচারে আপনার মতামত বাহ্যিক। বাস্তবের দাদা ছিলেন বলরাম, গুরুণ ছিলেন সন্দীপন পাঠশালার গুরুমশাই। আপনি তাহলে বাস্তবের উপাসনা করেন কেন ? তাঁর শ্রদ্ধাস্পদ গুরুস্থানীয়দের ছেড়ে ?

পাঞ্চত চিমত হেসে বলেন, তোমাকেও একটা উপাধি দান করা প্রয়োজন হয়ে পড়েছে। ডাক্তার নবজীবন তর্কচণ্ড ! বেশ, কৌ বলুচিলে বল !

—আপনি জানেন আমরা নৈকষ্যকুলীন। আমার স্ত্রী নিরামিষ আহার করেন ; প্রতাহ জপ-আহিকও করে থাকেন। তিনি মন্ত্রবীক্ষণ নিয়েছেন। এখন বলুন, আপনার জন্য কি স্বপ্নাক আঝোজন করতে হবে ?

—না না না ! এ কৌ কথা ? তোমার স্ত্রী আমার মাঝের মত। তাঁর অবস্থানে পাক করা অশ্বগ্রহণে আমার বিশ্বাস আপাত্তি নাই।

—মাছ, মাংস, পেঁয়াজ, রসুন আপনি থান না জানি। আমাদের বাড়িতে ওসব আসেও না। আমার শ্রীও ওসব থান না। আর কোন বাধা-নিষেধ আছে?

—আম আমি ইঞ্টদেবতাকে সমপূর্ণ করেছি। উটা বাদ।

—উত্তম! উত্তম!

ডাক্তার উঠে পড়েছিলেন, হঠাৎ কীভেবে বলেন, একটা কথা পাঁচ্চতমশাই। দৌৰ্ঘ্য দিন প্ৰবেশ আপনি কী জন্য গ্ৰাম ত্যাগ কৰে গিয়েছিলেন; তা আমি শুনেছি। কিন্তু আপনি আবাৰ গ্ৰামে ফিৱে এসেছিলেন কেন, সেটা আমি জানি না।

পাঁচ্চতম গ্লান হেসে বলেন, কলিকাতা আমাৰ সহা হল না ডাক্তার! একদিন তোমাকে সৰিষ্ঠারে সমস্ত ঘটনা বলব। আমাদেৱ দিন তো সমাপ্ত হয়ে এল, দেখ, তোমোৱা ষাঁৰ মানুষেৱ দৃঢ়ত্বঙ্গিটা কিছু পৰিবৰ্তন কৰতে পাৰ! আমি কলিকাতা ত্যাগ কৰেছিলাম অত্যন্ত রাত্ৰি আঘাতে, নিদাৰণ অপমান এবং দৈৰ্ঘক পৌঁজীন সহা কৰে—

—দৈৰ্ঘক পৌঁজীন?

—ইঁয়া ডাক্তার! মণ্ডল্যাধাতে আমাৰ একটি ষষ্ঠ সবস্থানচুত হয়েছিল, আমাৰ শিথা সম্মুখে উৎপাটিত হয়েছিল—

ডাক্তার অনেকক্ষণ কোন জবাব দেয় না, তাৰপৰ বলে, কী হয়েছিল বলুন তো?

—আজ নন্ম ডাক্তার। অন্য একদিন বলব।

—আপনি কি তাদেৱ ক্ষমা কৰে এসেছিলেন?

—ইঁয়া, সৰ্বস্তুঃকৰণে।

আবাৰ কিছুটা চুপচাপ।

পাঁচ্চতই আবাৰ বলেন, বেথ ডাক্তার, প্ৰত্যেকটি মানুষেৱ ঝৈবনে তাৱ ব্যক্তিগত সমস্যা আসে, আমোৱা আমাদেৱ পূৰ্বনিৰ্ধাৰিত সামাজিক বোধেৱ সংস্কাৱে তাৱ যথোচিত বিচাৱ কৰিব না, বা দ্রাবণপূৰ্ণ বিচাৱ কৰিব। চোৱ কেন চৌধুৰীকাৰী প্ৰবৃত্ত হয়, নাৱী কেন পতিতাৰ্বত্তি অবলম্বনে বাধ্য হন, তা আমোৱা বিচাৱ কৰতে চাই না। তস্কৰ এবং পৰিতাকে ঘণা কৰিব, তাৱ শান্তি-বিধানেৱ ব্যবস্থা কৰেই আমোৱা সামাজিক কৰ্তব্য সমাপন কৰিব। আমাৰ জীবনে আমি একটি হৃষ্টা বন্ধ্যা রমণীকে স্বেচ্ছাকৰণ—কিন্তু তাকে তো কই ঘণা কৰতে পাৰি নাই? সমাজে সে অবহীনতা, তবু তাৱ অন্তৰাআৱ ক্ষেত্ৰে আৰ্ম আমাৰ অন্তৰে অন্তৰ কৰেছিলাম। যা আমোৱা চৰ্চক্ষে দেখি, শ্ৰদ্ধা সেইটুকুই সত্য নন্ম, সত্য তদপেক্ষা ব্যাপক, তদপেক্ষা বহু—এবং মেই সত্যেৱ জয় অবধাৰিত।

ডাক্তার বলে, কিন্তু মনে হচ্ছে, আপনাৰ ক্ষেত্ৰে অসত্যেৱ জয় হয়েছিল?

—না ! আমি সামৰিকভাবে আহত হয়েছিলাম । সত্য সূর্যের মত, মেঘালোকে সে সামৰিকভাবে আচ্ছাদিত হলেও তার মেঘমুক্ত অনন্ধীকার্য ।

ডাঙ্গার বলে, অর্থাৎ আপনি বিশ্বাস করেন, ‘সত্যমেব জয়তে’ !

পৰ্য্যন্ত মৃত্যু হাসলেন ।

এ হাসিকে ডাঙ্গার চেনে । বলে, মনে হচ্ছে আপনার কিছু আপন্তি আছে ?

—তা আছে !

—বলেন কী ? ঐ ‘সত্যমেব জয়তে’ উদ্ধৃতটায় ?

—ঠিক তাই ।

—এটা কিন্তু আমাদের জাতীয় সরকারের প্রতীক বাণী !

—আমি জ্ঞাত আছি ।

—আপনার আপন্তিটা কোথায় ?

—আপন্তিটা বৈষ্ণবকরণিক দ্রষ্টব্যঙ্গ থেকে । ঐ উদ্ধৃতটা একটি শ্লোকের একটি চরণের শব্দাংশ । পঁ-গ‘ চরণটা হচ্ছে ‘সত্যমেব জয়তি নান্তম্’ শব্দব্যাপকের ‘সত্যমেব জয়তে নান্তম্’ । আমার প্রথম আপন্তি, এই দ্বিবিধ পাঠের ভিতর আমনেপদী রূপটি চরনে । ‘সত্য’ স্বীয় মহিমার জয়বৃক্ষ হয় এই কথার ভিতর কিংকুইত আছে একটি মনোভাব—‘স্তরাং সত্যকে জয়বৃক্ষ করায় আমাদের সচেষ্ট হইতে হইবে না’ ? ‘জয়তি’ পাঠে এ ভ্রান্তির অবকাশ নাই । দ্বিতীয়টাঃ ‘নান্তম্’ শব্দটিকে ত্যাগ করা হল কোনো মনোভাব থেকে ? ‘অসত’ যে জয়বৃক্ষ হতে পারে না, একধাটা স্বীকার করায় দ্বিধা কোথায় ? নাকি ওটা অন্ত আছে শুধুমাত্র অনুচক্ষে ইতি-গজুর মত বলতে ‘অন্তমেব’ ?

ডাঙ্গার উঠে পড়ে বলে, এবার আমার স্থানত্যাগ করাই বোধহয় ভাল !

পৰ্য্যন্ত হাসলেন । ডাঙ্গার বিদায় নিয়ে চলে গেল ।

এই ডাঙ্গার নবজীবন সান্যালকে সত্যই মেহ করেন পৰ্য্যন্ত । অক্ষর্পণিন হল সে এ গ্রামে এসেছে । সরকারী গ্রাম্য স্বাস্থ্যকেন্দ্রের চিকিৎসক হয়ে । বছর দ্বিশ বয়স । প্রাণেচ্ছল ধূবক । অটুট স্বাস্থ্য, আর সবচেয়ে বড় কথা— মনটা উদার । গ্রামের সকলেরই সে প্রিয়পাত্র হয়ে উঠেছে অল্প করেক মাসে । পাশ করে বের হবার পরে এই তার প্রথম চাকরি । বছরকয়েক হল বিবাহ করেছে । একটি পুরুষ-সন্তানও নার্মক হয়েছে তার । পৰ্য্যন্ত ওদের বাড়তে কেলন্দিন থানিন ! সরকারী ডাঙ্গারখানা থেকে মা-মণির জন্য ঔষধ আনতে গিয়ে ডাঙ্গারের সঙ্গে তাঁর আলাপ । ডাঙ্গার অবশ্য অনেকবারই এসেছে তাঁর ভিটায় ।

পর্য্যন্ত আহিক খেরে ছাতা মাথায় দিয়ে সকাল সকালই হাঁজির হলেন

ডাঙ্কারের সরকারী আবাসে। তিনি-কামরার পাকা বাড়ি। হাসপাতাল সংলগ্ন। ডাঙ্কার ওকে আপ্যায়ন করে বসাই। ইলেক্ট্রিক নেই, একটা হাতপাথা এনে বাতাস করবার উপকরণ করতেই পাঁচট বলেন, পাখাটা আমাকে দাও, না হলে বড় অস্বীকৃত হয় আমার।

ডাঙ্কার প্রতিবাদ করে, তাই কি হয়? আমার অর্তিধি-ধর্মের ব্যত্যস্থ হবে তাহলে।

পাঁচট মাঝা নেড়ে বলেন, উঁহু। বাক্য-প্রয়োগটা তোমার নির্ভুল হয় নাই তর্কচষ্ট। অত্ ধাতু ইঁধি (হু) অর্তিধি। তুমি অর্তিধি-ধর্ম পালন করছ না, করছ আর্তিধ্যাধম; আর্তিধ্যেষ্ঠা। অর্তিধি তুমি বিশেষে ‘তা’। স্বতরাং দ্রমাঞ্জক শব্দ প্রয়োগের শাঁচত্ত্ববরূপ পাখা আমাকে সমপূর্ণ কর।

শব্দের ভূল প্রয়োগ যে পাঁচটমশাই সহ্য করেন না, একথা জানা ছিল ডাঙ্কারের। শাস্তি মে মাঝা পেতে নেয়, পাখাটা পাঁচটের হাতে দেয়।

একটু পরেই চাকর এসে থবর দিয়ে যায়, ভিতরে ঠাঁই করা হয়েছে।

হস্তপরাদি প্রক্ষালন করে পাঁচট এসে বসলেন একটি ফুলকাটা পশমের আসনে। পাশেই একটি পাথরের গ্রাসে একটি পাথরের ঢাকা। সম্ভবত পানীয় জল আছে তাতে। আসনের সম্মুখস্থ স্থানটুকুতে জল ছিটানোই ছিল। ডাঙ্কারের শ্রী এসে নতজ্ঞান হয়ে পাঁচটের পদধূলি নিলেন গলায় অচিল দিয়ে। পাঁচট অঙ্গুচ্ছে বললেন, কল্যাণগমতু।

তারপর স্বহস্ত্র অববাধনের পাশ্চাত্য নিয়ে এসে বাক্সের সম্মুখে রাখলেন। পাঁচট ডাঙ্কারকে বলেন, তুমি বসবে না?

--না পাঁচটমশাই, আমাকে আবার একবার হাসপাতালে যেতে হবে। তারপর ফিরে এসে ঘান করে থাব।

—ও!

পঞ্চ-দেবতাকে নিবেদন করে ব্রাহ্মণ আহারে মনোনিবেশ করেন।

একটু পরে ডাঙ্কার বলে, রাষ্ট্রাবাদী কেমন হয়েছে?

পাঁচট জবাব দিলেন না, মৃদু হাসলেন।

ডাঙ্কার-গিন্ধি একটা হাতপাথা নিয়ে পাশেই বসেছিলেন। কোন সঙ্কেচ না করে স্বাধীকে স্পষ্টটৈ বলেন, শুঁকে বিরক্ত ক'র না। খেতে বলে উইনি কথা বলেন না, ব্যক্তে পারছ না?

—ও! আয়াম সৰি! মানে, দুঃখিত! আইম বরং এই ফাঁকে একবার হাসপাতালে ঘুরে আসি! উইনি স্থন কথা-বলবেন না, তথন অহেতুক সঙ্গের মত দাঁড়িয়ে থেকে কী হবে?

পাঁচট হেসে সাম দিলেন।

প্রশ্ন না করেও পাঁচটমশারের আহারকার্য লক্ষ্য করে মেরোটি একে একে থাব্যদ্রব্য যোগান দিতে থাকে। পাঁচট স্থন নিতান্ত ব্যাঘবঞ্চনে বাধা দিতে

শুরু করলেন, তখন ঘেঁঠিটি বললে, না পারেন পাতে থাক না ! আপনার
প্রসাদ তো আর্মিও খাব, সর্বিতাও থাবে ।

তবু হাতের বাঁধন মুক্ত করলেন না প্রশান্ত পাংডত ।

—অন্ততঃ ক্ষৈরটুকু ফেলে রাখবেন না ! আর মিষ্টাম সমস্ত আমার নিজে
হাতে করা—

পাংডত হাঁপ্তের হাঁস হাসলেন শুধু ।

আহারাতে মুখ প্রক্ষালন করে পাংডত একটা ক্যাম্বসের ইঞ্জেচোরে এসে
বসলেন । পাথরের রেকাবিতে করে কয়েক টুকরা হাঁরতকী এনে ডাঙারের স্বী
বলেন, উনি যখন এ গ্রামে চার্কার পেরে এলেন তখনও আর্মি জানতাম না, এটা
আপনার গ্রাম ; অথবা আপনি এখানে থাকেন ! তারপর ওর মুখে আপনার
নাম শুনে বুঝতে পারলাম ।

পাংডত একটু অবাক হয়ে এতক্ষণে ঘেঁঠিটির মুখের দিকে তাকিয়ে দেখেন ।
এ পর্যন্ত তার পাশের দিকে নজর রেখেই কথাবার্তা বলেছেন । স্বাস্থ্যবতী
সুসুদরী ঘেঁঠিটির বয়স কত হবে ? বছর পঁচিশ । কোলে একটি শিশি, মাথার
আধো-ঘোঁটা, কপালে একটি সিঁদুরের টিপ ।

পাংডত বলেন, আর্মি কি তোমার পুরু-পরিচিত, মা ?

ঘেঁঠিটি মাথা নিচু করে বললে, আর্মি শাঁস্তি ।

শাঁস্তি ? কোন শাঁস্তি ? ন্যায়রত্নমশাই সমস্ত অতীত জীবনটা তোলপাড়
করেও কোন শাঁস্তিনাল্পীর কথা শ্মরণ করতে পারলেন না । এমনিতে শ্মৃতি-
শাঁস্তি তাঁর অত্যন্ত প্রথর, কিন্তু মানুষের নাম তাঁর মনে থাকে না, বিশেষ স্বী-
জাতীয় লোকের নাম । স্বীকার করলেন সেকথা, বললেন, আর্মি তো মা
তোমাকে ঠিক সমাজ্ঞ করতে পারলাম না—

—বর্ধমান জেলায় চঙ্গীগড়ে আমাদের বাঁড়ি । দেবপুর স্টেশনে নেমে
যেতে হয় । আমার বাবার নাম শ্রীকৃষ্ণসহায় বার্গাচ ।

অবাক বিস্ময়ে পাংডত অনেকক্ষণ একদৃঢ়ে তাকিয়ে থাকেন ঘেঁঠিটির দিকে ।
তাঁর বিস্ময় ক্রমে বৃপ্তান্তরিত হয় অপরূপ মাধুর্যেরসে । অর্মিলন হাস্যরেখা
ফুটে উঠে তাঁর ঘৃষ্টাধরে । হাত দৃঢ়ি যুক্ত করে তিনি কাকে যেন প্রণাম
করলেন ।

শাঁস্তি বলে, একথা কিন্তু উনি জানেন না ।

—কোন কথা ? ও ! বুঝেছি, কিন্তু কেন ? তাকে বলিন কেন, মা ?

শাঁস্তি অবাব দেয় না । মেরিনীনবন্ধ দ্বিতীয়ে চুপ করে অপেক্ষা করে ।

পাংডত হঠাতে হো হো করে অটুহাস্যে ফেটে পড়েন । বলেন, কেন ?
তোমার কি আশঙ্কা হয়েছে যে, আমার পরিচয় পেলে সে আমাকে দৈর্ঘ্য-সমরে
আহবান করবে ?

শাঁস্তি হেমে ফেলে, বলে, তা নয়, তবে আপনার কথা ভেবেই—

—ঘৰ পাগলি ! তুই আমাৰ মেয়েৰ মত । দেখ্ বৈথ কাণ্ড ! কী হিমালয়ান্তক ভ্রাতিৰ মধ্যেই পড়েছিলাম ! ঈশ্বৰ মঙ্গলময়—তাই না আজ তোৱ সব হয়েছে ! ঘৰ, বৰ, সত্ত্বন ! বাঃ বাঃ ! ক্ষুরস্য ধাৰা নিশ্চিতা দ্বৰুত্থামা ! ত্ৰিকে লাভ কৱিবাঙ পথও ষেৱৰ্প ক্ষুৰধাৰ, তীৱ সংষ্টি-ৱহস্যোৱ মৰ্মেৰ্জারেৱ পথও তেৱিন ক্ষুৰধাৰ । কোন্ প্ৰচণ্ড অশ্বিনি আঘাতেৱ পথে তীৱ আশীৰ্বাদ নেমে আসবে আমৰা কিছুই বুঝি না !

বৰক্ষেৰ চোখে জল এসে গিয়েছিল ! চশমাটা চোখ থেকে খুলে পাখাবিৱ হাতায় চোখ দৃঢ়ি মুছে নেন ।

শান্তি গলায় আঁচল দিয়ে আবাৰ প্ৰণাম কৱল তাকে । প্ৰাণভৱে তাকে আশীৰ্বাদ কৱলেন পাংড়িত : মনটা কানায়-কানায় ভৱে গেছে তীৱ । বাঁড়ি ফেৱাৱ পথে বাবে বাবে মনে মনে প্ৰণাম কৱেছেন সেই অজ্ঞাত শৰ্ণীকে । ‘ন বিদ্যু ন বিজানীমো,’ তীকে জানি না, তীৱ কথা কেমন কৱে জানতে হবে তাও জানি না ! তবে এটুকু জানি ধে, তিনি আছেন । তহসাব ওপাৱে তীৱ অস্তৰ মৰ্ম-মৰ্ম অনুভব কৱেছেন বৈধিক ধৰ্মিৰ দল । নিজ মহিমা তিনি হিৱণ্যৱ পাত্ৰ বিয়ে আবৃত কৱে রেখেছেন । তা হোক, তবু পাংড়িতেৰ কাতৰ আহবান তিনি শুনেছেন । ‘বৰাহ বৰ্ষমন্ সহুহ তেজঃ । ষৎ তে রংপং কল্যাণগং তৎ তে পশ্যামি !’ হে প্ৰণ ! হে সূৰ্য ! তোমাৰ চোখ-ঝলসানো তেজৱশ্চ অনাবৃত কৱ, তোমাৰ কল্যাণময় স্বৱৰ্প আমাকে উপলক্ষি কৱতে দাও, অনুভব কৱতে দাও !

এই তো তীৱ কল্যাণময় স্বৱৰ্পেৰ প্ৰকাশ ! চণ্ডীগড় গ্ৰামেৰ অজ্ঞাত ষ্ঠৰক দলেৰ হাতে বজ্র-বিদ্যুৎ দেখা দিয়েছিল বলেই না পজ্জন্যদেব এমন কৱুণাবাৰিৰ সিণোন কৱতে পেৰেছেন ঐ তৱুণী মেৰেটিৰ মাথাৰ ! আৱ তাই না আজ সে ভাদ্ৰেৰ ভৱা গঙ্গাৰ মত কানায়-কানায় ভৱে উঠেছে !

বাঃ বাঃ ! চমৎকাৰ ! বাসন্মৰে, তুমই সত্য !

দিনমাতেক পৱে সকালবেলায় লাউমাটা ঠিক কৱে কঁণ দিয়ে বেঁধে দিচ্ছিলেন পাংড়িত ; থুকু এসে খবৰ দিল, বাবা, তোমাৰ সঙ্গে কয়েকজন দেখো কৱতে এসেছেন !

নারকেল-কাতা আৱ কাটাৰিখানা সৰিৱেৰে রেখে নগণ্যাত্মেই পাংড়িত এঁগিয়ে আসেন তীৱ দাওয়াৱ দিকে । থুকু ইৰ্ত্তমধ্যেই একটি মাদুৱ বিছৰে আগন্তুক-দেৱেৰ বসতে দিয়েছে, খানকতক হাতপাথা রেখে গেছে । অপৰিচিত কেউ নন—সকলেই ন্যায়বৱেৰ পৰিৱাচিত । তিনজনেই গ্ৰামেৰ মাতৰ্বৰ শ্ৰেণীৰ লোক, সমাজেৰ মাথা । অৰ্থাৎ টাকা-পয়সাৰোজা লোক । নৱেশ দণ্ডেৰ ঘণ্টেষ্ঠ খাস জমি আছে ; কিন্তু তীৱ উপাজ্ঞাৰেৰ বড়-গঙ্গা তেজোৱতিৰ খাতে । শুধু সোনাৱ-গী নৱ, আণপাশেৰ অনেকগুলি গ্ৰামে তীৱ তেজোৱতি কাৱিবাৱেৰ

খেপ্লা জাল পড়ে। বড় বড় রুই-কাতলারও সে জাল ছিঁড়ে বেরিয়ে যাবার উপায় থাকে না। এর জীবি, শুর জল-কর, তার ডন্দামন ওঁর লাল-লাল খেড়োখাতায় নানান জাতের তমশ-কস্তুরো বাধা পড়ে। নরেশ দ্বন্দ্ব সূত্রাং গ্রামের একজন নমস্য ব্যক্তি !

দ্বিতীয়তঃ এসেছেন বৃক্ষ লালিত চাটুজ্জেমশাই। ইনিও স্বনামধ্যাত। প্ৰবাণ্মে কলকাতায় সরকারী দপ্তরে উচ্চপদেই কাজ কৰতেন। উষ্ণাঙ্গ-পুনৰ্বাসন বিভাগে। জনশ্রুতি, কৰ্তা একটা তহীবল তছরূপ, না জাল ধণপঞ্চের মামলায় তাঁৰ চাৰ্কাৰটি ষাঘ। বেশ কিছু-দিন আনা-পুলিশ-কোট-কাছাৰি কৰতে হয়েছে। আসমিন রক্ষার জন্যই মামলা জড়তে হয়েছে নাকি। সে সক্ষমান অক্ষুণ্ণ রাখতে তাঁকে সব'স্বাক্ষ হতে হয়েছিল। শোনা ষাঘ, দীৰ্ঘ' পাঁচ বছৰ মামলা চালিয়ে ষখন তিনি একেবাৱে কপদ'কহীন, তখন হাকিম রায় দিয়ে বলেছিলেন—লালিত চাটুজ্জে বেকসুৰ খালাস ! অনাৱেৰিল এ্যাকুইটেড। মনেৰ দৃঢ়থে লালিত চাটুজ্জে কাঠগড়া থেকে নেমে সোজা হিমালয়ে তপস্যা কৰতে চলে যান। তাৱপৰ হিমালয়েই কোন এক মহাপুৰুষ তাঁকে প্ৰত্যাদেশ কৰেন স্বগ্ৰামে ফিরে আসতে : খুলো মুঠি তিনি সোনা মুঠি কৰতে পাৱতেন। তা সেই সোনামুঠি কিছু নিয়েই ল'লিত চাটুজ্জে আবাৰ ফিরে আসেন সংসারাশ্রে। বৰ্তমানে তিনি বেশ জীৱিকৈ বসেছেন গ্রাম্যসমাজে। নতুন দালান তুলেছেন, জীৱি কিনেছেন, একটা গম-ভাঙানোৰ কলও কৱেছেন। সবই মহাপুৰুষের আশীৰ্বাদ-ধন্য। কু-লোকে অবশ্য বলে থাকে—ও হিমালয়-টিমালয় কিছু নয়—চাটুজ্জেমশাই একবছৰ ধানি টেনেছেন, এবং তাৰ অধৈৰ উৎসৱে আছে ঐ তহীবল-তছরূপেৰ ব্যাপারটা। তা সে ষাই হোক, চাটুজ্জেমশাই বৰ্তমানে গ্রামের একটি মাথা !

আৱ এসেছে ভবেন চক্ৰবৰ্তী। এৱই উপনয়নেৰ প্ৰাক্কলে পৰ্যাত গ্রাম ত্যাগ কৰে চলে গিয়েছিলেন প্ৰায় বিশ-পঁচিশ বছৰ পূৰ্বে।

পৰ্যাতকে নগণ্যত্বে এঁগয়ে আসতে দেখে লালিত চাটুজ্জেমশাই সাদৰ আহতান জানান, আসুন আসুন, ন্যায়ৱজ্ঞমশাই। এই সাত-সকালেই আপনাকে বিৱৰণ কৰতে এসেছি !

পৰ্যাত আসন গ্ৰহণ কৰে বলেন, বিলক্ষণ ! বিৱৰণ কিমেৱ ? বলুন, কৰি ব্যাপার ?

—আপনাৰ শৱীৰ গঠিক কেৱন আছে বলুন ?

পৰ্যাত হাস্যমুখে বলেন, নো, আমাৰ কোন অনুপৰ্যাপ্ত নাই :

তিনজনেৰ কেউই অবশ্য এ রাসিকতাৰ মৰ্মেৰ্কাৰ কৰতে পাৱেন না। বলো রামনাথেৰ জীৱনী এ'ৱা কেউই পড়েননি।

ভবেন চক্ৰবৰ্তী বলেন, সৱাসিৰ কাজেৰ কথাৱ আসা ধাক পৰ্যাতমশাই। আমৱা তিনজন আজ আপনাৰ দ্বাৱে প্ৰাথৰী !

ହାତ ଦୁଇଟି ଜୋଡ଼ କରେ ମୈ ।

ପଞ୍ଜିତ ହାସ୍ୟମୂଳକେ ବଲେନ, ବାମନେର ଦ୍ୱାରେ ବଲିରାଜା ପ୍ରାଥମୀ ?

ଲାଲିତ ଚାଉଜେଷମଶାଇ ହାଜାର ହୋକ ବ୍ରାହ୍ମଣ । ମହାକାବ୍ୟଗ୍ନିଲ ପଡ଼ା ଆଛେ ତୀର । ତାଇ ଜ୍ବାବେ ବେଶ ବାଁଗେ ନିଯେ ବଲେନ, ବିଷସ୍ତା ଷେ ସାନ୍ତ୍ରିକ । ତାଇ ସାନ୍ତ୍ରିକ ବାମନେର ଦ୍ୱାରେ ଆଜ ରାଜ୍ସିକ ବଲିରାଜା ଏମେହେନ । ତାମିସକ ଆମରା ଦ୍ୱାଜନ ସଙ୍ଗୀମାତ୍ର । କୀ ବଲ ହେ ନରେଶ ?

ପଞ୍ଜିତ ଗଣ୍ଠୀରଭାବେ ବଲେନ, ଅବତରଣିକା ତୋ ହଲ, ଏକଣେ ମୂଳ ବନ୍ଧୁଯଟା ଶୁଣି !

ଭବେନ ଇତିଶ୍ଵତଃ କରଛେ ଦେଖେ ଲାଲିତ ଚାଉଜେଷଇ ବଲେନ, ଭବେନର ଇଚ୍ଛା ତାର ମ୍ୟାଗ୍ନିତ ପିତ୍ତମେବେର ନାମେ ଗୀରେ ଏକଟା ଘେରେଦେର ମୁକୁ ଧୂଲାବେ । ଗ୍ରାମେ ଘେରେଦେର କୋନ ମୁକୁ ନେଇ ;—କିନ୍ତୁ ଶିବହୀନ ସଞ୍ଜ ତୋ ହତେ ପାରେ ନା, ତାଇ ଆପନାର ଦ୍ୱାରେଇ ସର୍ବାପ୍ରେ ଏମେହେ । ଏକା ଆସତେ ଓର ସାହସ ହିଚିଲ ନା, ତାଇ ଆମାଦେର ଦ୍ୱାଜନକେ ଝୁଟିରେ ଏମେହେ ।

ପଞ୍ଜିତ ବଲେନ, କେନ ? ଭବାନନ୍ଦେର ଏକାକୀ ଆସତେଇ ବା ଆତମେର କୀ କାରଣ ଥାକତେ ପାରେ ?

—ସୀର ମୂର୍ତ୍ତିରକ୍ଷାର୍ଥେ ଇମ୍ବୁଲଟା ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରତେ ଚାନ୍ଦ, ତିନି ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ଠିକ ସଦ୍ୟବହାର କରେନନ୍ତି ; ତାଇ ଓ କୁଣ୍ଠିତ ହିଚିଲ—

ପଞ୍ଜିତ ଦୃଢ଼ତାର ସଙ୍ଗେ ବଲେନ, ଆପଣିର ଶ୍ରମାତ୍ମକ ଉତ୍ସିତ କରଲେନ ; କାର ମୂର୍ତ୍ତିରକ୍ଷାର୍ଥେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନାଟି ତୈର ହତେ ଚଲେହେ ଏ ବିଷୟେ ଆମାର ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର କୌତୁଳ ନାହି—ନିଃଶବ୍ଦେ ଏ କାଷ୍ଟ ସମ୍ପଦନିଷେଗ୍ୟ । ଭବେନ ସ୍ବାବ ଶ୍ରୀ-ଶିକ୍ଷା ବିନ୍ଦୁରେ ଘନୋନିବେଶ କରତେ ଇଚ୍ଛକ ହୁଏ, ତବେ ତାକେ ଆଁମ ସର୍ବାପ୍ରତିକରଣେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଛି । ଶୁଦ୍ଧ ଆଶୀର୍ବାଦ ନନ୍ଦ, ମେ ଆମାର ସଫିଲ ସହାନୁଭୂତିଓ ପାବେ ।

ଲାଲିତ ଚାଉଜେ ଉତ୍ସାହେର ଆତିଶ୍ୟେ ଦ୍ୱାଜାର ଜାନ୍ମତେ ପ୍ରଚ୍ଛଦ ଏକଟା ଚପେଟାଧାତ କରେ ବମେନ । ନରେଶ ଦକ୍ଷ ପ୍ରାସର ଲାଙ୍ଘନିରେ ଓଠେ । ଚାଉଜେ ବଲେନ, ଏୟା—ଏୟାଇ ! ଆଁମ ତୋମାର ତଥନଇ ବଲୀଛିଲାମ ନା ଭବେନ ? ନ୍ୟାୟରଙ୍ଗମଶାଇ ହେଚେନ ଥାଏଟି ବାମୁନ । ଉନ୍ମି ଐସବ ଛେଡାଛେଂଡି, ଖେଲୋଥେରିର ମଧ୍ୟେ ନେଇ । ଶାଶ୍ଵେତେଇ ବଲେହେ ନା—‘ଆନନ୍ଦ ବ୍ରାହ୍ମନୋ ବିଦ୍ୟାନ ନ ବିଭେତି କଦାଚନଃ ।’ ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ବ୍ରାହ୍ମଙ୍କ ସତୀକାରେର ବିଦ୍ୟା-ତୀକେ ଦେଖେ ଆନନ୍ଦ କର, ତୀକେ ଅତ ଭଲ କରାର କିଛି ନେଇ ! ତୁମ୍ଭ ତୋ ଭଲେ ଆସତେଇ ଚାଇଛିଲେ ନା !

ବଲେଇ ନରେଶଭାଯାର ସଦ୍ୟ-ଉତ୍ସାହ ନମ୍ୟଦାନୀ ଥେକେ ଥପ୍ତ କରେ ଏକ ଥାବ୍ଲା ନମ୍ୟ ତୁଲେ ନେନ ।

ପଞ୍ଜିତ ହେମେ ବଲେନ, ବଡ଼ ଦୂରର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଲେନ ତୋ ? ଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କୋଥାଯି ପେଇଥେହେ ? ଶାକରଭାସ୍ୟ, ନା ଦୁର୍ଗାଚରଣ ମାତ୍ରକୁତୀଥେର ?

ଲାଲିତ ଚାଉଜେ ନମ୍ୟେ ଟିପ୍ପଟା ସବେମାତ୍ର ନାମାରମ୍ଭେ ଚାଲାତେ ବାଚିଲେନ, ହଠାତେ ଥିଥେ ପଡ଼େ ବଲେନ, କେନ ବଲୁନ ତୋ ? କିଛି ଭୂଲ ବଲମାମ ନାହିଁ ।

—না, তেমন কিছু নয়। শ্লোকটার অর্থ, মানে আমি যা প্রাণিধান করেছি—
তা হচ্ছে, ‘আনন্দকে ফিরি জেনেছেন তিনি কখনও ভীত হন না।’

—ও তো একই কথা ! এতক্ষণে সশ্রেষ্ঠ নাসারশ্বে পাচার করে দেন।

ভবেন এসব শাস্ত্র আলোচনায় মজা পাচ্ছিল না ; তবু খৰ্দিং হয়েছে সে।
পাষণ্ড-পাঞ্জড়টাকে যে এত সহজেই কাবু করা যাবে, সেটা সে আন্বাজ করোন।

উৎসাহের আভিশয্যে সে সিলেক্ট পাঞ্জাবির পাশ পকেট থেকে মিগারেট
এবং দেশলাই বার করে। কিন্তু নরেশ দ্বন্দ্বে একটা মর্মান্তিক শিরচালনে হঠাত
খেঁসাল হয় তার। থাক, দরকার নেই ! শেষকালে মিগারেট থেতে দেখলে
বুঢ়োটা না আবার বিগড়ে যায় ! ধূমপানের অনুপানগুলো আবার পাঞ্জাবির
পকেটেই পাচার করে। বেশ বিনীতভাবে বলে, ইস্কুলটা আমরা অবিলম্বেই
খুলতে চাই, পাঞ্জড়মশাই ! আপাতত ক্লাস ফোর আর ফাইভ। লিলিতকাকা
ইংরাজি পড়াবেন ঠিক হয়েছে ! নরেশদ্বা ম্যাথমেটিক্স আর জিগ্রাফী।
এখন আপনি যদি ভার্গাকুলার আর স্যাংকুটটা—

—‘ভার্গাকুলার আর স্যাংকুট’ কেন বাবা ? আমরা কেউই তো এখানে
মাহেব নই ! ও দুটো আপাতত বাঙলা আর সংস্কৃতই থাক না !

—আজ্জে হঁয়া ! তাই থাক ! তা ঐ বাঙলা আর সংস্কৃতটা যাদ আপনি
পড়ান—

—বিদ্যার গৃহ—

—আজ্জে আমি আমাদের কাছারি-ঘরের খানাতিনেক ঘর ছেড়ে দিচ্ছি।
জমিদারী ধাবার পর থেকে আমলা-গোমস্তা-সেরেন্টাদারদের তো সব বিদ্যার
দিয়েছি। ঘরগুলোয় এখন থাকে শুধু চামচিকা।

—বিদ্যার প্রধান শিক্ষক কে হবেন ?

লিলিত চাটুঞ্জে এবার আগ বাড়িয়ে বলেন, সেই দানা উঞ্চারটা আপনাকে
করে দিতে হবে। সত্যি কথা বলতে কি, নরেশভাঙ্গা বলেজে কোনৰ্দিন
পড়োনি। তবে অঙ্কটা ও ভালই জানে। আমিও ইংরাজিটা মোটামুটি জানি।
কিন্তু শিক্ষকতার অভিজ্ঞতা আমাদের কারও নেই। আপনি এই নি঱েই জীবন
কাটিয়েছেন ! আপনিই প্রধান শিক্ষক হবেন। তবে হঁয়া, প্রথম প্রথম কয়েক
মাস আপনাকে কিছু বিবেচনা করতে হবে।

—বিবেচনার অর্থ ?

—আজ্জে ঐ অর্থ বিষয়েই বিবেচনা ! মানে, আপনাকে পুরো মর্যাদা
প্রথমটায় ভবেন দিতে পারবে না ! আপাতত মাসে পঞ্চাশটি মুদ্রা প্রণামী দেবে।
আপনাকে কিন্তু কিছু বিশেষ টাকার রাস্বদে সই করে দিতে হবে।

পাঞ্জড় অবাক হয়ে বলেন, সেই ? এমন কাঁড় করার অর্থ ?

—আজ্জে অর্থ নয়, অনর্থ ! এখন সরকার আইন কয়েছেন শিক্ষকদের
একটা ন্যূনতম বেতন দিতে হবে। না হলে এ্যাফিলিয়েশনের জন্য দুরখান্ত

গ্রাহ্য হবে না ! সরকারী সাহায্যও পাওয়া যাবে না ! কিন্তু ভবেনের আর্থিক
সঙ্গতি এখন এমন নম্ব যে আমাদের তিনজনকেই সে পুরো মর্যাদা দিতে পারে !

—আপনারা দুইজনও কি ঐভাবে মাহিনা গ্রহণ করবেন ?

—উপায় কী, বলুন ?

—উপায় আছে। দেখুন, বিদ্যালয়তন একটি পাবণ স্থান ; তার মূলেই
এভাবে তৎক্ষণাৎ থাকতে পারে না। তাহলে বিদ্যালয় আমাদের বাধা হতে
বাধ্য। আমি বরং বিকল্প প্রস্তাব রখীছ,—আমি অবৈর্তনিক প্রধান শিক্ষক
হিসাবে কর্মভার গ্রহণে স্বীকৃত ; কিন্তু অন্যান্য সকলকে সরকার-নির্ধারিত
ন্যানক্ষম বেতন দিতে হবে।

—কী সরকার ন্যায়রত্নমশাই, আমরা তো আধা-মাহিনা নিতেই রাজী
আছি !

—কিন্তু প্রতিষ্ঠানের প্রধান শিক্ষক হিসেবে আমি যে তা প্রদান করতে
স্বীকৃত নই !

নরেশবাবু এবং লিলিত চাটুজে দ্রষ্টব্য-বিনিময় করেন। এ আবার কী নতুন
বথেড়ো !

পাঁচদত্ত আবার বলেন, তা ভিন্ন এত দ্রুততারই বা কী প্রয়োজন ? আসুন
না, আমরা সর্বপ্রথমে গ্রামে গ্রামে কিছু মুদ্রাভিক্ষা সংগ্রহ করি !

লিলিত চাটুজে বলেন, তাতে দ্রটো অসুবিধে আছে, পাঁচদত্তমশাই ! প্রথম তৎ
পাঁচজনের কাছে চাঁদা নিলে ইংস্কুলের নামকরণ বিষয়েও পাঁচজনের মতামত নিতে
হবে। ‘সুরেন্দ্রনাথ গার্লস’ মূল’ প্রতিষ্ঠা করা হলেতো শেষ পর্যন্ত সম্ভবই
হবে না !

—না হয় নাই হল ! নামটা ‘সোনার গ্রাম বাঁলকা বিদ্যালয়’ হলেই বা
ক্ষত কী ?

—বাঃ ! তাহলে ভবেনভাঙ্গা এর মধ্যে মাথা গলাবে কেন ?

পাঁচদত্ত গভীর হয়ে বলেন, বুঝলাম ! এবং বিতীর অসুবিধাটা ?

—ভবেন আগামী বছর এই ক্ষেত্র থেকে এ্যাসেম্বৰির ইলেকশনে দাঁড়াচ্ছে।
তার আগেই স্কুলটা খুলতে পারলে একটা শ্রপণাণ্ডা হয়। ইলেকশন পার
হয়ে গেলে সমস্ত দোড়াদোড়িটাই হবে পশ্চশ্রম !

ন্যায়রত্ন গাঢ়েথান করেন। মুদ্র হেসে বলেন, একক্ষণে আপনাদের
প্রয়োবটোর নিগণ্তিতাথ আগি সম্পর্কে স্নায়ুস্ম করতে পেরোচি। আছা,
আসুন আপনারা ! আমি এবশ্বেকার হঠকারিতার ভিত্তি নাই !

চিনঞ্চনেই চম্কে উঠেন। হঠাৎ এভাবে আলোচনায় যবনিকা নেমে আসতে
পারে, এটা খোঁজে আশঙ্কা করেননি।

লিলিত চাটুজে অবাক হয়ে বলেন, এটা কী হল পাঁচদত্তমশাই ? আমান
এখন হঠাৎ মত পরিবর্তন করে বসন্তেন যে ?

গ্লান হেসে পাঁড়িত বলেন, আজ্ঞে না । মত পরিবর্ত'ন আমি করি নাই । আমার উপরিকিতে কিছু দ্রাষ্টি থেকে গিয়েছিল । আপনাদের কাছে যা গোণ আমার কাছে তাই ছিল মৃত্যু, এবং আপনাদের কাছে যা নাকি ছিল মৃত্যু আমার নিকট তাই মনে হয়েছে গোণ ! এইমাত্র !

—আপনি কী বলছেন তার মাথা-মৃত্যু আমরা কিছুই বুঝতে পারছি না ।

—আরও পরিশের করে বলব ? আমার বিবেচনার সুরেণ্ডনাথ চুক্রবর্তী এমন কিছু প্রাতঃস্মরণীয় বাজ্জি ছিলেন না যে, তাঁর স্মৃতিরক্ষার জন্য আমার বিন্দুমাত্র আগ্রহ থাকবে এবং শ্রীমান ভবানীন্দ্র এমন কোন চরিত্রগুণে আমি মৃত্যু হই নাই, যাতে সে এই কেন্দ্র থেকে আমাদের প্রতিনিধিত্ব করতে প্রেরিত না হলে আমি মর্মাহত হব ! আমার নিকট ঐ স্ত্রী-শিক্ষা বিস্তারের আয়োজনটাই ছিল একমাত্র আকর্ষণ, যা নাকি আপনাদের ভাষার পদ্ধতি !

ভবেন এবার আর নরেশ দ্বন্দ্ব দিকে তাকায় না ; পাঞ্জাবির পকেট থেকে সিগারেট এবং দেশলাই বার করে একটি সিগারেট ধরায় । একমুখ ধৈঃশ্বা ছেড়ে বলে, আমার সামনেই আর্পন যামার বাবার সম্বন্ধে এত বড় কথাটা বললেন ?

চাটুজে বলেন, আহা, থাক না ভবেন, মাথাগরম কুটাটা কিছু নয় ।

ভবেন গঞ্জন করে ওঠে, আপনি চুপ করুন . আপনাকে কে ফৌপরদালালি করতে দেকেছে ? আমি প্রশালুবংশের কাছে কৈফিয়ৎ চেয়েছি ।

প্রায় বিশ বছর আগেকার একটি দিনের কথা মনে পড়ে যায় বন্ধু পাঁড়িতের । বলেন, কৈফিয়ৎ ! কৈফিয়ৎ কিসেও ভবানন্দ ? সুরেণ্ডনাথ তোমার পিতা, তিনি তোমার প্রগম্য ; কিন্তু সত্যাই কি তিনি প্রাতঃস্মরণীয় বাজ্জি ছিলেন ? এ অংগুষ্ঠ সত্যার আলোচনার কেন ঘেতে বাধা করছ আমাকে ?

রাগে কাঁপতে কাঁপতে ভবেন বলে, আপনি কত বড় পাঁড়িত আমি দেখে নেব ! আর্পন ভুলে যাবেন না, আমার বাবাই আপনাকে ধাঢ় ধরে গ্রামের বার করে দিয়েছিলেন, প্রয়োজন হলে আমিও আপনাকে ভিটেমাটি থেকে উচ্ছেব করতে পারি ! আমিও বামনের ছেলে ! আমিও দেশশাপ দিতে পারি !

এবারও হেসে পাঁড়িত বলেন, কুটাটা ‘বেশশাপ’ নয়, ‘শৰ্মশাপ’ ! তা, ও-উচ্চারণ তো তোমার ভিত্তিতে আসবে না বাধা ! কিন্তু ভবানন্দ—

তাঁকে ভাবান্ধে থাঁমিয়ে দিয়ে ভবেন ওঁৰে, বেশ, দেখা যাবে ! আমিও দেখে নেব আপনি কত বড় পাঁড়িত পাঁড়িত !

পাঁড়িত পাঁড়িত ! এ নাহটা ভুলেই দিয়েছিলেন ন্যায়রস্ত ! তাই তো, এ নাহটা তো তাঁর আজও ঘুচেল না !

বন্ধুর প্রত্যন্তের সম্মতি দিয়ে পান আবার । দেখেন, আগস্তুকরা কখন

চলে গেছেন। খুকু বলছে, ভবাদাকে না চটালেই পারতে বাবা। ওর যা চম্ভালে রাগ, একটা কুরুক্ষেত্র কাণ্ড করবে।

পাঁচত খড়গ জোড়া পায়ে দিতে দিতে শুধু বলেন, ‘কুরুক্ষেত্র’ বলিস কেন রে? কথাটা ‘কুরুক্ষেত্র’।

খুকু কিছু ভুল বলেনি। ভবেন তার পিতার উপর পৃষ্ঠ হয়ে উঠেছে ইতিমধ্যে। জ্ঞানবারী তার নেই, কিন্তু জ্ঞানবারের মেজাজটা আছে। ক্ষমতাটাও। ভূম্যাধিকারীর বংশানুরূপিক ক্ষমতার দাপটে তার পিতামহ সমাজের মাথায় চড়ে বসে একদিন ঘৃণেজ্বাচার করেছেন; দান করেছেন খেয়াল-খুশিতে, আদায়-উস্তুর করেছেন গলায় গামছা দিয়ে। খাজনা বাঁকি পড়ার দায়ে প্রজাকে বেঁধে রেখেছেন কাছারির বাঁড়ির ধামের সঙ্গে। ভবেনের বাবা সুরেন্দ্রনাথের সাঠিয়াল মহেশ সর্দারকে না চেনে কে? যেমন ভয়াবহ ছিল তার আকৃতি, তের্মানি নির্দৃশ্য ছিল তার অস্ত্রকরণ। কর্তাদের হৃকুমে রাতারাতি গ্রামকে গ্রাম আগন্তুন ক্ষেত্রে পূর্ণভাবে দিয়েছে। সেই মহেশ সর্দার অবশ্য এখন নেই—জ্ঞানবারী হস্তান্তরের সঙ্গে সঙ্গে তাকেও বিদায় দেওয়া হয়েছে। তবু ভবেনের হৃকুম তামিল করবার লোকের অভাব নেই। গ্রামের নওজ্বানদের হাতে রেখে সে শক্তি সঞ্চয় করেছে; সে জানে আর উন্নোধিকারস্থে নয়, আপন অধিকারে তাকে সমাজের মাথায় চড়ে বসতে হবে। তাই সে এবার এই কেন্দ্র থেকে নির্বাচনে দীর্ঘাতে চাষ। কোন পক্ষের টিপ্পিট পাবে তা সে জানে না; সেটা বড় কথা নয়। নেহাঁ না হলে নির্দলীয় হয়ে দীর্ঘাবে সে। দলে তো ঘোগ দিলেই হল। আসল কথা নির্বাচনে জয়ী হওয়া। বিধানসভায় গিয়ে বসবার অধিকার পাওয়া। তারপর কী করে কী করতে হয়, সেটা তার ভাল রকমই জানা আছে। ভবেনের অস্ত্রবিধা হয়েছে এই যে, তার কিছু বদনাম রাটে গোছ এ অশ্লে। সকলেই জানে সে অতোন্ত বেশি পরিমাণে মৎ খায়। ম-কারান্ত আরও কিছু আনন্দসংক দোষও তার আছে। তা থাক। সে তো অনেক মহাপ্রবুরেই আছে। ভোটাইরা তো আর তাকে জামাই খরেছে না। যোট কথা, আগামী বছর নির্বাচনে জয়ী হতে হলে তাকে সন্তান কিছু ভাল কাজ এখন থেকেই করে যেতে হবে। ইউনিয়ন বোর্ডের সড়কটা পাকা করানোর জন্য সে উপর মহলে খুব লেখালৈখ ছোটাহুটি করছে। গ্রাম্য স্বাস্থ্যকেন্দ্রের জন্য ছয় বিধা ডাঙা জ্ঞান সরকারকে দান করেছে। ওটা অবশ্য বশ্যা ডাঙা জ্ঞান, ফলন হত না কিছু। আর তাছাড়া তার নামে খাস-জ্ঞান এত রাখাও যেত না। এ ভালই হয়েছে। এবারে সে চেয়েছিল মেরেদের জন্য গ্রামে একটি স্কুল খুলতে। অন্ততঃ বছরখানেক চলেও যদি বন্ধ হয়ে থায় তাহলেও তার কার্যেন্দ্রিয়ার হতে পারে। সে হিসাব করে দেখেছিল, এ কম মাস স্কুলটা আধা-মাহিনায় চলালে তার এমন কিছু খরচ হত না। তারপর অর্থাভাবে নির্বাচনের পর স্কুল যদি উঠে থায় সে কী করতে পারে? গ্রামের মধ্যে পাঁচত

প্রশ়াস্ত ভট্টাচার্যকে সবাই শ্ৰদ্ধা কৰে। তাঁৰ নামটা প্ৰধান-শিক্ষক হিসাবে দেখাতে পাৱলে কাজ হত ; কিন্তু বৃন্দো কিছুতেই রাজী হল না। বেশ, সেও দেখে নেবে একহাত ! সেও বাপ কা বেটা !

দিনমাতেক পৰেৱৰ কথা। পাংড়ত বসে বসে পঁৰিৰ পড়াছিলেন, ডাক-পিওন একখানা চীঠি দিয়ে গোল তাঁকে। পাংড়ত অবাক হলেন। চীঠিগত তাঁৰ নামে একবাবেই আসে না। তিনি কুলে তাঁৰ কেউ নেই। ছাত্ৰ বা বন্ধুৱাও কেউ পঢ়ালাপ কৰে না। আৱ বন্ধুই বা তাঁৰ আছে কোথায় ? বন্ধু থাম। উল্লেখপাল্লে দেখলেন। গোটা-গোটা হৱফে তাঁৰই নাম লেখা আছে বটে। থুকু গৱু দুইতে গোৱালে গেছে। পাংড়ত চীঠিখানি পড়লেন।

অবাক কাণ্ড ! মেঝেলি ছাঁদেৱ হস্তাক্ষৰে স্বাক্ষৰহীনা এক রঘণী তাঁকে লিখছে ষে, সে অত্যাশ কষে দিনান্তিপাত কৰছে। কুলীন ঘৱেৱ ব্ৰাহ্মণেৱ মেঝে ; তাই এই বাইশ বছৰ বয়সেও সে অবিবাহিতা। পিতামাতা গত হয়েছেন। ভাইয়েৱ সংসাৱে ধাকত। সম্প্রতি ভাইও তাৱ গ্ৰামাচ্ছাদনেৱ দায়িত্ব নিতে অস্বীকাৰ কৰেছে। তাই সে পাংড়তমশালেৱ কাছে আশ্রয় ভিক্ষা কৰছে। লিখেছে, ‘আপৰ্ণি আমাকে চীনতে পাৰিবেন না। আমাকে হয়তো দেখিয়া ধাৰিবেন। আৰি এ গ্ৰামেই মেঝে। আপৰ্ণি আমাকে শীচৱণে স্থান দিলে আৰি আপনাৱ পৰিচাৰিকা হিসাবে ধাৰিতে পাৰি। তাহার বেশী দাবী কৰিবাৰ সাহস আমাৰ নাই।’

পাংড়ত রাঁতিমত বিচালিত বোধ কৰেন। না হলে হয়তো কলমটা তুলে নিয়ে তখনই বৰ্ণাশৰ্দুলি সংশোধন কৰতে বসতেন। পত্ৰখানি তিনি লুকিয়ে ফেলেন। কে এই রঘণী ? প্ৰতিবেশীৱাৰ সকলেই তাঁৰ পাৰিচত। কোন ব্ৰাহ্মণ-পৰিবাৱে এ বকল একটি মেঝেকে দেখেছেন বলে তো মনে কৰতে পাৱেন না ! তিনি কী সাহায্য কৰতে পাৱেন ? তাঁৰ গভৰে ঐ মেঝেটিকে স্থান দেওয়া চলে না। অনাভীয়া ঐ বয়সেৱ একটি মেঝেকে আশ্রয় দিলে সেটা দৃঢ়ত্বকৃত হবে। তিনি নিজেকে চেনেন, সেৱিক থেকে অবশ্য মেঝেটিৱ কোন বিপদেৱ আশঙ্খা নেই ; কিন্তু গ্ৰাম্য-সমাজ এটা সন্তুষ্টিৱে দেখবে না। সেজন্য পাংড়ত সমাজকে দোষও দেন না। তিনি তো সামান্য মৱমানন্বয়, স্বয়ং সৌতা দেবীও অগ্নিপুৰীকৃত সম্মুখীন হয়ে সমাজেৱ দাবী মিটিয়েছিলেন। তাছাড়া মেঝেটি পত্ৰ-শ্ৰেষ্ঠে লিখেছে, ‘আপনাৱ অনুমতি তিনি দেবেন কাকে ? দেবেন কেমন কৰে ? একবাৱ মনে হল মা-মণিৱ সঙ্গে পৱামৰ্শ’ কৰেন। কিন্তু সে বেচাৰি নিতান্ত শিশু। সে তাঁকে কী পৱামৰ্শ দেবে ? একবাৱ মনে হল ডাক্তারকে চীঠিখানা দেখান—কিন্তু তাতেও কেন ঘেন মন থেকে সায় পেলেন না। স্থিৰ কৰলৈন, এ বিষয়ে তাড়াহুড়া কৱা কিছু নয়, দৃঢ়-চাৱ দিন চিঞ্চা কৰে কী কৱণীয় তা স্থিৰ কৰবেন।

কিন্তু চিঞ্চা কৱিবাৰ অবকাশ তিনি পেলৈন না। তিনি দিনেৱ মাথাপুঁ এ

অপৰিচিতা যেরেটি আবার একখানি পত্রাঘাত করে বসল । এবার তার দাবী আরও চড়েছে । এবার রীতিমত প্রেমপত্র লিখেছে সে । খোলাখুলি লিখেছে, পাংডত যদি তাকে পায়ে স্থান না দেন, তার নারীজগ্ম ব্যর্থ করে দেন, তবে সে আত্মাতী হবে ।

কী আশ্চর্ষ ! মেরেটি কি পাগল ? নিজের নাম সে লেখেন, ঠিকানা লেখেন, তাহলে পত্রের উক্তর সে আশা করছে কেমন করে ? সে কি ধরে নিয়েছে পাংডত তাকে চিনতে পেরেছেন ? এ তো মহা বিড়ব্যনায় পড়া গেল ! পরিস্থিতি এখন এমন ঘনিষ্ঠে উঠেছে যে, এ পত্র আর খুরুকে অথবা ডাক্তারকে দেখানো চলে না । অথচ কিছু একটা তো করতে হয় !

দ্বিদিন পরের কথা । গামছা আর ঘড়া নিরে খুরু দীর্ঘির দিকে চলে গেল । পাংডত লাউ গাছটার গোড়া খুঁড়ে দিচ্ছিলেন । হঠাৎ একটি ছেলে এসে বেড়ার গায়ে সাইকেলটা টেকিয়ে রাখল । গেট খুলে ভিতরে এসে পায়ে হাত দিয়ে প্রণাম করল পাংডতকে । ছেলেটিকে উনি চিনতে পারলেন না, বললেন—কে বাবা তৃষ্ণি ? আমি তো ঠিক—

—না স্যার, আমাকে আপনি চেনেন না । কিছু কথা ছিল, ধূরে আসবেন কি ?

একটু বিস্মিত হয়েই পাংডত দাওয়ায় উঠে আসেন । ছেলেটি তার চোঙা প্যাণ্টের পকেটে হাত চালিয়ে একখানা বাধ থাম বার করে আনল, বললে, আপনার একখানা ঠিক আছে স্যার !

—কার ঠিক ?

—খুলে পড়লেই বুঝতে পারবেন ।

পাংডত আন্দাজ করেছেন ব্যাপারটা । বলেন, মেটা প্রাণধান করেছি বাবা, কিন্তু তৃষ্ণি এ পত্রখানি কোথায় পেলে ?

—খুলেই দেখুন না স্যার ! আমি তো আর পালিয়ে যাচ্ছনে !

পাংডত আর বাক্যব্যয় না করে খামটা খুলে ফেলেন । হ্যাঁ, যা আশঙ্কা করেছিলেন, তাই । এবার যেরেটি পত্র-শেষে নিজের নামও লিখেছে—‘রঞ্জা’ । লিখেছে, ‘আমার পত্রের জবাব না পাইশা এই ছেলেটিকে পাঠাইলাম ! আপনার মতামত এর মারফতে জানাইবেন !’

পাংডত গভীরভাবে বলেন, রঞ্জা কে ? তোমার কোন আত্মীয়া ?

—হ্যাঁ স্যার, একরকম আত্মীয়াই । আমার বিদ্বির মত ।

—কোথায় ধাকেন তিনি ?

—এই কাছেই ।

—তীর ঠিকানা কী ?

—সবই বলব স্যার, তার আগে বলুন, আমার বিদ্বির কি আপনার চরণে ঠাই দেবেন ?

পাংডত গন্ধীর হয়ে বলেন, তোমার দিদিকে বলবে বিকৃতর্মস্তকার সঙ্গে
আমার কোন সম্বন্ধ নাই !

ছেলোটি দাঁত বিয়ে নথি কাটতে কাটতে বলে, মেকধাটা আপনি নিজেই
তাকে বললে ভাল হয় না স্যার ?

একটু ডেবে নিয়ে পাংডত বলেন, ঠিক বলেছ তুমি । আমি নিজেই তাঁকে
ব্যবহার করলে ভাল হত ; কিন্তু এস্থানে তাঁর আগমন বাঞ্ছনীয় নয় ।

—বাস স্যার, এখানে ওসব বাপামণ্ডো হতেই পারে না ! এখানে আপনার
মেরে আছে । আপনি যদি অনুর্মতি দেন, আমি কাল এসে আপনাকে
বজ্রাবির বাড়ি নিয়ে যেতে পারি !

—বার কে আছেন সেখানে ?

—আর কে থাকবে ? রঞ্জাদি স্ট্রেফ একাই থাকে । তিনকুলে তার কেউ
নেই ।

—তথাস্তু ! তাই ঘাব আঘি । তবে তোমার দিদির সঙ্গে আমি যখন
বাকালাপ করব তখন তোমাকেও সেখানে উপস্থিত থাকতে হবে ।

ছেলোটি ঘাড় চুলকাতে চুলকাতে লাঞ্জুক মুখে বললে, এ কী একটা কথা
হল স্যার ? হাজার হ'ক আপনি আমার বাপের বয়সী ; আপনি যদি রঞ্জাদিকে
দ্বাটো মনের কথা বলেন, সেখানে আমার থাকাটা কি ভাল দেখায় ?

—কী শোভন আর কী অশোভন, তা আমাকেই স্থির করতে দাও ।
তোমার উপস্থিতিতেই আমি তোমার দিদিকে কঞ্চকটি উপদেশ দিতে চাই ।

—বুশ, তাই হবে স্যার । কাল ঠিক সন্ধাবেলায় আমি আসব ।

—উত্তম !

পাংডত স্থির করলেন এ ব্যাপারে একটা ফয়সালা করা দরকার । সমাজ
কোথায় চলেছে ? ঐ মেয়েটি কেনেন করে এভাবে নিল'জের মত ক্রমাগত পদ্ধতি
পাঠাচ্ছে ? দ্রুত পাঠাচ্ছে ? ও কি কোন মনের অসুখে ভুগছে ? সে কি
সতাই বিকৃতর্মস্তক ? না কি প্রয়োজনের তাগিদে ভালমন্দ লঞ্জা-সরমের
কোন বোধ আর ওর অবশিষ্ট নেই ? যাই হোক তিনি মেয়েটিকে সব কথা
ব্যবহারে বলবেন । হাঁ, এক সময়ের পাঁচ বছরের একটি শিশুকে মানুষ করে
তোলবার প্রয়োজনে তিনি দ্বিতীয়বার দাও-পরিগ্রহ করতে স্বীকৃত হয়েছিলেন ।
‘কিন্তু তাও আজ পাঁচ বছর আগেকার কথা । মা-মণি এখন আর শিশু নয় ;
সে এখন ধথেষ্ট বড় হয়ে উঠেছে । ওঁ আর অভিভাবিকার প্রয়োজন নেই ।
সে নিজেই এখন জননী—ন্যায়রজ্জব এখন তার অসহায় সন্তান । তাঁর জীবনে
নারী-সঙ্গের প্রয়োজন ফুরিয়েছে । সে প্রয়োজন অবশ্য কোন যুগেই অন্তর্ভুক্ত
করেনান । এ-ছাড়া ধোকল সেই মেয়েটির প্রয়োজনের কথা । তার পৃষ্ঠা
পরিচয় জেনে নিতে হবে । কোন সম্পাদনের হাতে তাকে সমর্পণ করা যাব
কিনা ডেবে দেখতে হবে । সেটা সম্ভব না হলে কোন ভদ্রলোকের পরিবারে

মেরেটির মোটামুটি গ্রামাঞ্চাদনের ব্যবস্থা করা ধার কিনা সে ছেটাও করে দেখবেন। মেরেটির প্রাণি যে তীব্র ঘণ্টা প্রথমাবস্থায় জেগেছিল সেটা কমে এসেছে; সেটা বরং করুণায় রূপান্তরিত হয়ে যাচ্ছিল ক্রমশঃ। কত বড় প্রয়োজনের তাগিদে একটি বঙ্গরমণী এভাবে লঙ্ঘা-সরম সম্পূর্ণ'রূপে বিসর্জন দিতে পারে সেটাও তো ভেবে দেখতে হবে!

পরাদিন ঠিক গোধুলি বেলায় ছেলেটি এসে হাজির হল। সাইকেলে চেপেই। হাতে তার এফটি টর্চ। খুরু প্রশ্ন করে, কোথায় যাচ্ছ বাবা?

—একটু প্রয়োজন আছে, মা। তুমি দ্বার রূপ করে দাও!

সন্ধ্যার পর আজকাল আর সচরাচর বাইরে থাম না। খুরু একটু বিস্মিত হল হয়তো; কিন্তু দ্বিতীয় প্রশ্ন করল না। দ্বার বন্ধ করে দিল ডিতের থেকে।

গ্রাম্য বনপথ দিয়ে টর্চ দেখিয়ে সাইকেল ঠেলতে ঠেলতে ছেলেটি আগে-আগে চলেছে। পাঁচত নিঃশব্দে তাকে অনুসরণ করছেন। লোকালয়ের বাইরে এসে ছেলেটি বললে, একটা কথা স্যার, ইঞ্জাদি মেরেটা সত্যাই ভাল, বেহায়া নিল'জ সে নয়; তাকে বকাবকি করবেন না তো?

প্রশান্ত পাঁচতের মনটা করুণ হয়ে উঠে, না, তিরস্কার করব না। বুঁবিশে বলব শুধু।

—ওকে আপনার চরণে ঠাই দেবেন তো স্যার?

—সে প্রসঙ্গে তোমার দ্বিদিন সঙ্গেই আলোচনা করব।

ছেলেটি আড়চোখে একবার বাস্তুর দিকে তাকায়। অন্ধকারে তাঁর মুখটা ভাল দেখা গেল না।

—এ কোথায় চলেছ তুমি?

—এই এসে গোছ স্যার; এ ষে আলো দেখা যাচ্ছে!

গ্রামপ্লাটে এখানে যে কতকগুলি কুটীর ছিল তা পাঁচতের জানাই ছিল না। সড়কের পাশেই থাপরার বাস্ত। কতকগুলো লোক উঁবু হয়ে বসে জটলা করছে। একটা উৎকট গন্ধ নাকে গেল পাঁচতের। এ গন্ধ উঁর চেনা। কালীতারা কৈবিনে এ গন্ধ তিনি ইতিপূর্বেও পেয়েছেন। পেয়েছেন ঘৰ্তীনের গায়ে। পাঁচত বুঁবতে পারেন এটা একটা মদের দোকান। পাড়াটা ভাল নয়। এই ছেলেটির ভয়—কী ধেন নাম তাঁর—তাঁর পক্ষে এ পাড়ায় এ রকম অর্থক্ষিতা একা থাকা ঠিক নয়। পাঁচত সেই অচেনা মেরেটির জন্য আরো একটু উৎস্থি হয়ে উঠেন।

এ-পথ সে-পথ দিয়ে ছেলেটি এগিয়ে চলে। দু'একটি ঘরে বাঁতি জলছে। একটি কুটীরের গায়ে দু'টি মেরে দাঁড়িয়েছিল। পাঁচতকে আসতে দেখে তারা দৃঢ়ন হেসে এ-ওর গায়ে লুটিরে পড়ল। আরও কাছাকাছি আসাট তারা দুরজাটা বন্ধ করে দিল।

সাইকেলটা একটা ঘরের দেওয়ালে টেকিস্তে রেখে ছেলেটি অনুচ্ছবরে
ডাকল, রহস্য—

ঘরের ভিতরে আলো জ্বলছিল। এক ডাকেই সাড়া পাওয়া গেল।
গৃহবাসীনী বোধহয় এই আহবানের প্রতীক্ষাতে বসোচিল এককণ। খুঁট করে
দরজাটা খুলে গেল। প্রদীপ হাতে একটি মেঝে এসে দাঁড়াল খোলা দরজার
ওপাশে।

—রহস্য, ইন্নই পাংডতমশাই।

মেঝেটি পথ দৈর্ঘ্যে বললে, আসুন!

ফন্দালিতের মত পাংডত পায়ে-পায়ে এগিয়ে এলেন।

মাটির ঘর। ঝকঝক তকতক করছে। নিপুণ হাতে গোবর দিয়ে
নিকানো। ঘরে একটি চৌকি পাতা। ধৃগৎপে সাদা চাদর বিছানো আছে।
পাণাপাণি দুটি মাথার বালিশ—বেশ চওড়া চৌকিটা। ওপাশে একটা
কুলঙ্গিতে লক্ষ্মীর পট। কাল বৃহস্পতিবার গেছে। লক্ষ্মীর পটে গাঁথার
মালাটা এখনও শুরুকরে যায়নি। চৌকির মাথার কাছে একটা নিচু কাঠের
টুল। তাতে একটি পিতলের রেকাবীতে কিছু জঁই ফুল। তার সোগন্ধে
মনটা রিখ হয়ে গেল পাংডতের। ওপাশে একটি দড়ি টাঙানো আছে, তাতে
খানকার শাড়ি-সাড়া ঝুলছে। ঘরের এ-প্রাণে একটি হারমনিয়াম, ড্রাই-তেলা।

মেঝেটি প্রদীপটাকে রাখল কুলঙ্গির উপর। তারপর একখানা মাদুর
বিছিন্নে বললে, বসুন!

পাংডত চিটিজোড়া ঘরের বাইরেই খুলে এসোচিলেন। মেঝেটির দিকে
এখনও চোখ তুলে তাঁকরে দেখেননি। প্রদীপের মৃদু, আলোয় তিনি শুধু
দেখেচিলেন আলতা-রাঙা দুটি শুভ্র চুরণ আর সেই চুরণগুলকে বেষ্টন করা
একটা সোনালী জড়িপাড় শাড়ি।

পাংডত পা মুড়ে মাদুরের উপর গিয়ে বসলেন।

মেঝেটি বসল মাদুরের অপার আন্তে, বেশ দূরত্ব রেখে। সেখান থেকেই
মৃদু হেসে বললে, আপনি যে শেষ পর্যন্ত আসবেন তা স্বয়েও ভাবিনি আমি।

এবার পাংডত চোখ তুলে তাকালেন মেঝেটির মুখের দিকে এবং তৎক্ষণাৎ
মুখ হয়ে গেলেন। তাঁর বুকের মধ্যে মোচড় দিয়ে উঠল। আহা! এ যে
সাক্ষাৎ জগকাহী! এমন কন্যার জন্য উপযুক্ত পাত্র জুটছে না? দেশের
মানুষ কি অন্ধ? টানা-টানা কাঞ্জলকালো দুটি দীর্ঘায়ত চোখ, কপালে
একটি সিঁবুরের টিপ, গলায় একটি ঝুঁটো মুক্তোর মালা। অটি করে বাঁধা
খোপায় জড়ানো একছড়া বেলফুলের মালা।

পাংডত এতদূর বিহুল হয়ে পড়েচিলেন যে, খে়োল করেননি তিনি ঘরে
প্রবেশ করা মাত্র ঘরের একমাত্র দরজাটি বাইরে থেকে বন্ধ হয়ে গেরেছিল।
আগস্তুক ছেলেটি আদো ঘরে প্রবেশ করেনি, সেটা ও খে়োল হল না বন্ধের।

ପରମ୍ପରାତେ ଏହି ପାଦିତ ଦ୍ୱାନ୍ତ ନତ କରିଲେନ । କୌଣ ଦୀପାଳୋକେ ଓର ଅଲକ୍ଷକର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଚରଣସ୍ଥଗଲେର ଦିକେ ତାକିରେ ପାଦିତ ହଠାତେ ଏକ ନିଃଶ୍ଵାସେ ଅନେକ କଥା ବଲେ ଗେଲେନ, ବଲେନ, ମା-ରେ ! କେନ ତୁହି ଏହନ ପାଗଜାମି କରାଇସ, ମା ? ଆମି ବୁନ୍ଦ, ଜରାଗ୍ରନ୍ତ ! ତୁହି କି ଦ୍ୱାନ୍ତେ ତୋର ନିଜ ପ୍ରତିବିଷ୍ଵ କୋନଦିନ ଦେଖିସ୍-ନାହି ? ତୁହି ଯେ ପଞ୍ଜାର ପ୍ରତିପ ରେ ! ତୁହି ଆମାର ବସ୍ତବନିଷ୍ଠା, ନଚେ ତୋକେ ପ୍ରଗମ କରତାମ ଆମି । ତୋର ଐ ରୂପର ଧର୍ଯ୍ୟେ ଆମି ଯେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଜଗଦ୍ଧାତ୍ମୀକେ ଦେଖିତେ ପାଇଁ, ମା !

ମେରୋଟି କେମନ ସେନ ହତ୍ତୀକିତ ହୁଏ ଯାଏ । ବଲେ, ଆମି ଠିକ ବ୍ୟାତେ ପାଇଁ ନା, ଆପଣିନ...ମାନେ...ଆପଣିନି ପ୍ରଶାନ୍ତ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ତୋ ?

—ହୀ ରେ ପାଗିଲ ! ତୁହି ଆମାକେଇ ଠିଠି ଲିଖେଛିଲି !

—କିନ୍ତୁ ଆପଣିନି କି ପାଇଁ ବହର ଆଗେ ଆମାଦେର ଡାଙ୍ଗାରବାବୁର ଶ୍ରୀକେ ବିବାହ କରିଲେ ଗିରେଛିଲେମ ?

ହା ହା କରେ ହେସେ ଓଠେନ ବୁନ୍ଦ । ବଲେନ, ତୁହି ତୋ ଅନେକ ସଂବାଦ ରାଖିସ୍-ରେ ! ହୀ, ଆମିହି ମେ—

—ତାହଲେ...ଆଜ...ମାନେ—

ମେରୋଟି ମାଘପଦେହି ଧେମେ ଯାଏ ।

ପାଦିତ ବଲେନ, ଶୁନ୍ନିବ ସେକଥା ? ମେ ଭାରି ଦୁଃଖର କଥା । ଦୁଃଖର କିନ୍ତୁ ଆନନ୍ଦେର ! କାଉକେ କଥନେ ବଲି ନାହି । ଆଜ ତୋକେ ବଲବ । ତୁହି ଯେ ଆମାର ମା ! ମାଯେର କାହେ ନା ବଲଲେ ଆର କାକେ ବଲବ : ଅଁ ? ଆର ତିମ୍ଭମ ତୋର ଏସବ କଥା ଜ୍ଞାନାବୁ ଦୟକାର —

ଅକପଟେ ପାଦିତ ସବ କଥା ବଲେ ଗେଲେନ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଥରେ : କୋନ ଲଜ୍ଜା ବୋଧ କରିଲେନ ନା, କୋନ ସଞ୍ଚେତ ବୋଧ କରିଲେନ ନା । କିମେର ଲଜ୍ଜା-ସଞ୍ଚେତ ? ଓ ମେରୋଟି ତୋ ଲଜ୍ଜା-ସଞ୍ଚେତ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ ତାର ସମସ୍ୟାର କଥା ପାଦିତକେ ଅକପଟେ ଜାନିଯେଛେ । ତିନି ଓକେ ‘ମା’ ବଲେ ଡେକେହେନ । ମାହେର କାହେ ଲଜ୍ଜା କିମେର ? ତାହାଡ଼ା ପାଦିତ ଭେବେଛିଲେନ ଡାଙ୍ଗାରେର ଶ୍ରୀ ଜୈବନକଥା ଜାନତେ ପାରିଲେ ଏହି ଅମହାୟା ମେରୋଟି ମନେ ବଲ ପାବେ । ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହାଇ ଥାକ, ବଲତେ ବଲତେ ପାଦିତ କିନ୍ତୁ ତମମ ହୁଏ ଗେଲେନ, ବ୍ୟାଲେନ, ମନେର ଏକଟା କୋଣେ ଦୀର୍ଘଦିନ ଏକଟା ନିର୍ବନ୍ଦ ଅଭିଭାବ ପ୍ରଜ୍ଞାତିତ ହୁରେଛିଲ—କରେଓ କାହେ ମନ ଖୁଲେ ବଲତେ ପ୍ରେରେ ଏକଟା କ୍ରମଶଂ ହାଲ୍କା ହୁଏ ସେତେ ଥାକେ । ପ୍ରତିମାର ମତ୍ତୁର କଥା ଥେକେ ଶୁରୁ କରେ ଏକେ-ଏକେ ସବ କଥାଇ ବଲିଲେନ । ମା-ମଣିକେ ନିଷେ କିଭାବେ ଦ୍ୱାରେ-ବାରେ ଆଶ୍ରମ ଭିକ୍ଷା କରେ ଫିରେଛେନ । କାତୁବୁଦ୍ଧିର ନିର୍ଧାନ, ଦ୍ୱାଲାଲେର ମାଯେର ଲାଙ୍ଘନା । ବଲିଲେନ ଚନ୍ଦ୍ରବାବୁର କଥା, ଯତୀନ ମାତାଙ୍କେର କଥା । ଶେବେ ବଲିଲେନ ଚନ୍ଦ୍ରଗଢ଼େ ଦ୍ୱିତୀୟବାର ବିବାହ କରିଲେ ସାବାର କଥା । ଦେବୀପାରେର ଶେଷନେ ମେଇ ଦ୍ୱାନ୍ତ ମେରେ ତୀକେ କିଭାବେ ଚନ୍ଦ୍ରନେର ଫୋଟୋ ପରିମେ ଦିରେଛିଲ, ଫୁଲେର ମାଳା ଗଲାର ଦିରେଛିଲ ତାଓ ବଲତେ ଭୁଲିଲେନ ନା । ତାରପର ମେଇ ଛୀଦନାତମାର ନିର୍ମମ ପ୍ରହାର ।

ଓৱা পাঁড়তের দ্বাত ভেঙে দিয়েছিল, সমূলে শিখা উৎপাটিত করেছিল। রক্তান্ত অবস্থায় তীনি কেমন করে ফিরে এসেছিলেন, তাও বললেন সীবন্দারে। এবং তারপর সেই পৃথিবী ছাতবল কেমন করে তাঁর উঁচু মাথাটা ধূলায় লুটিয়ে দিয়েছিল !

এত্তদিন এ নিরুক্ত অন্তবে'হনার কোন বিহংপ্রকাশ হৰ্জন, আজ কী জানি কেন, তাঁর অন্তরের অশ্বস্তল থেকে সমস্ত নিরুক্ত বেদনাই ঘৃত' হয়ে উঠল, বাঞ্চময় হয়ে উঠল। বৃক্ষ জানতেও পারলেন না, তাঁর শীর্ণ গাল বেঁশে কতবার জলধারা নেমে এল। যেয়েটি কাঠের পুতুলের মত বসে আছে একেবারে নিঃশব্দে। স্তুষ্টিত হয়ে গেছে সে ! বোধ কৰি সে নিঃশ্বাস ফেলছে না, পাছে ধ্যানভঙ্গ হয়ে যাব অন্তত বৃক্ষের। দীৰ্ঘ কাহিনী শেষ করে বৃক্ষ বললেন, তবেই দেখ মা, মেই কৃষ্ণহায়বাবুর কন্যাটির আজ সব হয়েছে, সে স্বামী পেয়েছে, সন্তান পেয়েছে, সংসার পেতেছে। তুই-ই বা এমন ভেঙে পড়িছিস কেন? আমি নিশ্চয় করে বলাইছি, ছিবৰে বিশ্বাস রাখ, তোরও সব হবে, তোর এমন জগন্মাধীর মত রূপ—

হঠাৎ মুখ তুলে পাঁড়ত দেখেন তাঁর শ্রোতার দুই গালে নেমেছে শ্রাবণের ধারা। কী একটা কথা বলতে গেলেন তিনি, কিন্তু তার আগেই বাইরে একটা কোলাহল শোনা গেল।

প্রশান্ত পাঁড়ত সহসা বাস্তবে ফিরে আসেন। উঠে দাঁড়ান। বলেন, এত কোলাহল কিসের?

পরঙ্গেই দ্বার খুলে গেল। বিস্ময়াহত পাঁড়ত দেখেন, দ্বারের ওপারে বৃ-তিনজন লোক টু-লাঠন নিয়ে দাঁড়িয়ে।

তাদের প্রৱোভাগে শবেন কুবৰ্তী।

ওৱা ঘরে প্রবেশ করে। ভবেন অশ্বাল ভঙ্গী করে বলে, বাঃ বাঃ বাঃ! তুমিও এসে জুটিছ এ পাড়ায়? এঁয়া? ন্যায়রহ! সিংকিং সিংকিং ড্রিংকিং ওয়াটার!

নরেশ দ্বন্দ্ব বলে, এর মানে কী? আপনাকে আমরা সচৰাত্ব বলে জানতাম!

তৃতীয় একজন বলে, শেষকালে আপনি রহ্মার ঘরে রাত কাটাতে এসেছেন? বৃড়োমান-স! ছি ছি ছি! শেষে ধরা পড়লেন একটা বেশ্যাপল্লীতে!

—কী! কী বললে? স্তুষ্টিত হয়ে প্রশ্ন করেন পাঁড়ত।

ভবেন বলে, শালা ন্যাকা সাজছে!

—শালা পাষণ্ড পাঁড়ত।

ভট্টাচার্যশাহ যেয়েটির দিকে ঘুরে দাঁড়ান। তার মুখোমুখ দাঁড়িয়ে চোখে-চোখ রেখে বলেন, তুঁঁয়...তুঁঁয়...

কথাটা তাঁর শেষ হয় না। তার আগেই ভবেন পিছন থেকে পাঁড়তের

ଟିକଟା ଚେପେ ଥରେହେ ଦୃଢ଼ମ୍ଭିଟିତେ । ବାଗିଯେ ଏକଟା ସର୍ବି ମାରତେ ଥାବେ, ତାର ଆଗେଇ ରଙ୍ଗା ଛୁଟେ ଏସେ ଭବେନେର ଗାଲେ ବର୍ସିଯେ ବିଲ ଠାସ୍ କରେ ଏକ ଚଡ଼ ।

ଭବେନ ମଧ୍ୟପାନ କରେ ଏସିଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନ ତାର ଟନ୍ଟନେ । ମୁଣ୍ଡିଟା ତାର ଆପନା ଥେକେଇ ଆଲଗା ହେଁ ଗେଲ । ଏବାର ମେ ରଙ୍ଗାର ମୁଖୋମୁଖ୍ୟ ହେଁ ବଜଲେ, ଏତ ବଡ଼ ସ୍ପର୍ଧା ତୋର । ତୁଇ ଆମାର ଗାଯେ ହାତ ଦିଲ୍ସ୍ ।

ଏକ ପା ଏଗିଯେ ଆସେ ଦେ । ଚାକିତେ ରଙ୍ଗା ସରେ ଯାଇ ଚୌକିର ଓ-ପ୍ରାଣେ । କିନ୍ତୁ ଭବେନେର ମାଥାଯ ତଥନ ଥିଲ ଚେପେ ଗେଛେ । ଅମ୍ଫୁଟେ ଏକଟା ଅଶ୍ଵୀଳ ଗାଲାଗାଲ ଦିଯେ ମୁଣ୍ଡିଟବନ୍ଦ ହାତେ ଦେ ଏଗିଯେ ଯାଇ ରଙ୍ଗାର ଦିକେ । ରଙ୍ଗା ସେଥାନ ଥେକେଇ ଚିକାର କରେ ଓଟେ, ମହେଶ ।

ମହୁତ୍-ମଧ୍ୟେ ଦ୍ୱାରେ ଓ-ପ୍ରାଣେ ଏମେ ଦୀଡ଼ାଯ ଏକଜନ ମଧ୍ୟବନ୍ଦକ ଲାଠିଆଲ । ବଲିଷ୍ଠ ଗଠନ ତାର, ଥାଲି ଗା, ମାଥାଯ ଏକଟା ଗାମଛା ବିଧା, ଗଲାଯ ଏକଟା ପିତଲେର ଚାକିତ, ହାତେ ତେଲପାକା ଏକଟା ଲାଠି । ସେଥାନ ଥେକେଇ ବଞ୍ଚିଗଞ୍ଜୀର ମବରେ ବଲେ, ମହେଶ ।

—ଏହି ଲୋକଗୁଲୋକେ ଘାଡ଼ ଥରେ ବାର କରେ ଦାଓ !

ମହେଶ ଘରେ ଭିତର ଚଲେ ଆସେ । ବୀ ହାତଟା କପାଲେ ଛୁଇଲେ ଭବାନଙ୍କେ ସେଲାମ କରେ ବଲେ, ଛୋଟ କର୍ତ୍ତା । ଏକଟି କଥା ଲଖ, ବାଇରେ ଆଯେନ ।

ଭବେନ ଗଜ୍ଜନ କରେ ଓଟେ, ମହେଶ । ତୁଇ ଏମନ ନିଯକହାରାମି କରିଲି ?

ମହେଶ ହା-ହା କରେ ଠାରେ-ଠାରେ ହାମଲ ; ବଲଲେ, ଏଟା କୀ କଇଲେନ ଛୋଟ କର୍ତ୍ତା : ଏରେ ଆପଣି ନିଯକହାରାମି କ'ନ ? ସିନ୍ଦିନ ଜୟିଦାର ସରକାରେର କାମ କର୍ତ୍ତାମ, ଆପନେର ହୁକୁମେ ମାନ୍ୟରେ ମାଥା ନିଛି । ଅଥବା ଏହି ବିଦିର୍ମିଗମ୍ଭେର ନିଯକ ଥାଇ— ଏହେବି ହୁକୁମେ ଆପନେର ମାଥା ନିବାର ପାରି । ଆଯେନ, ବାଇରେ ଆଯେନ ।

ଭବାନଙ୍କ ବଲେ, ତୋକେ ଆମି—

ତାର କଥାଟାଓ ଶେଷ ହେଁ ନା । ମହେଶ ଥପ କରେ ବଞ୍ଚିମୁଣ୍ଡିଟିତେ ଭବେନେର କଞ୍ଜିଟା ଚେପେ ଥରେ ଏକଟା ହେଣକା ଟାନ ମାରେ, ବଲେ, ଘାଡ଼ ଥରିବାର ହୁକୁମ ହିଛିଲ, ହାତ ଧରିଛି । ଆର ଏକଟି କଥା କଇଲେ ଘାଡ଼ ଧରା ବାର କରିମ କିନ୍ତୁକ ।

ଭବାନଙ୍କ ମାଥା ନିଚୁ କରେ ବେରିଯେ ଗେଲ ଘର ଛେଢ଼େ । ତାର ଦୂରଜନ ସଙ୍ଗୀଓ ଗେଲ ପିଛୁ-ପିଛୁ । ମହେଶ ସର୍ବାର ଗେଲ ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ।

ରଙ୍ଗା ପଞ୍ଚତମିଶାହିରେ ଦିକେ ଫିରେ ବଲେ, ବାଡି ଧାନ ପଞ୍ଚତମିଶାହି, କ୍ଷେତ୍ର ଆପନାର ଗାଯେ ହାତ ଦେବେ ନା ।

—କିନ୍ତୁ ମା, ତୁମି କି...ତୁମି କି...

—ହେଁ ପଞ୍ଚତମିଶାହି, ଆମି ତାଇ । ଭୁଲ ଆପନାର ହରେଛିଲ, ଭୁଲ ଆମାର ହରେଛିଲ । ଓରା ଆମାକେ ବଲେଛିଲ, ଏକଜନ ବିରେ-ପାଗଲା ବୁଝୋକେ ନିରେ ଓରା ନିର୍ବେଷ ମଜା କରତେ ଚାର । ଆମି ଆପନାର ଦୃଶ୍ୟରେ କଥା କିଛିଇ ଜ୍ଞାନତାମ ନା । ଆମି ଜ୍ଞାନତାମ ନା, ଓରା ଆପନାକେ ଅପଦସ୍ତ କରତେ ଏଭାବେ ଏଥାନେ ଆନତେ ଚାର ।

ବୃକ୍ଷ ବଲେନ, ଓ । ଆଜ୍ଞା । ତବେ ଥାଇ ମା ?

—একটি দীড়ান ! আপনাকে একবার প্রণাম করব আমি ।

—থাক থাক, আবার প্রণাম কেন ?

মেরেটি এসে নতজান্ত হয়ে বসে তাঁর সম্মুখে । গলায় অঁচল বিয়ে প্রণাম করতে গিয়েও হঠাত থেমে পড়ে । উর্ধ্বমুখে জলভরা দৃঢ়িট চোখের দ্বিংশ্ট পাঁড়তের দিকে মেলে থেরে বলে, আপনাকে হৈব পাঁড়তমশাই ?

পাঁড়ত তাঁর শিরা-গুঠা দৃঢ়িট হাত বাঁড়িয়ে দিয়ে ওর বেলফুলের মালা-জড়ানো মাথাটা সরেহে স্পর্শ করেন ।

হঠাত শিউরে ঘষ্টে মেরেটি । তাঁর মাথা নেমে আসে ন্যায়রঞ্জের যন্মচরণের উপরে । পাঁড়তের পায়ের পাতায় লাগে সিঁড়ুরের দাগ, আর চোখের জল । পাঁড়ত বলেন, কীদিছিস্ত কেন মা ?

মেরেটি মৃত্যু তোলে, অক্ষুটে বলে, সে আপনি বুঝবেন না পাঁড়তমশাই । আমি খারাপ মেরেঘানুষ । নিত্য দ্বিবেলা আমি রংপের প্রশংসা শুনি । কিন্তু কিছুই না জেনে আজ আপনি আমাকে যে মর্যাদা দিয়েছেন, তা আমি জীবনেও পাইনি । জুনি, এখন আর ও কথা বলবেন না আপনি ; এখন সব জানার পর—

পাঁড়ত ওকে ধার্ময়ে বলেন, ভুল বল্লালি মা । আমি অন্তভূত করি না ! আমি এখনও বলে যাচ্ছি, তোর মধ্যে আমি মাক্ষণ্ড জগন্নাথীকে দেখে গেলাম । মঙ্গলময় তোকে শান্তি দিন । তোর কল্যাণ হোক ।

পাঁড়ত বৈরিয়ে গোলেন ঘর ছেড়ে । তিনি জানতেও পারলেন না, রুক্ষস্থারের ওপারে মাটিতে লুটিয়ে পড়ে ফুলে-ফুলে তখন কীদিছিল রঞ্জ । রুপোপজীবিনী রঞ্জাবাদী ।

জনবিরল গ্রাম্য পথ দিয়ে ফিরে আসছিলেন ন্যায়রঞ্জ । তিনি কেমন ঘেন বিহুল হয়ে পড়েছেন । সমষ্টাই তাহলে একটা বিরাট ঘড়ফুঁ ? গ্রাম-সমাজে তাঁকে হেয় প্রতিপন্থ করতে, তাঁর উচ্চ মাথাটা ধ্লোয় লুটিয়ে দিতেই এভাবে ভবেন আজ একসপ্তাহ ধরে একটা ঘড়ফুঁজ্জল বিস্তার করে চলেছে । মানুষ এত নীচ ? তবে তো শহরের সঙ্গে গ্রামেরও কোন প্রভেদ নেই !

কিন্তু এত বড় দুনিয়ায় কি শান্তির রাজ্য কোথাও নেই, যেখানে তিনি তাঁর মা-হারা মার্গিণকে নিয়ে জীবনের বাঁকি ক'টা দিন শান্ততে কাটিয়ে যেতে পারেন ? যেখানে যতীনরা নেই, চন্দ্রকান্তবাবুরা নেই, ভবানন্দরা নেই ?

পাশে-পায়ে বাঁড়িতে এসে পেঁচালেন একপ্রহর রাতে । কৃষ্ণপঞ্জীয়ির চাঁদ তখন সবে উঁকি মারছে পুর আকাশে । দুর অন্ধকার । মা-হণি আলো-স্বালোন কেন ? না কি সে ধৰ্ময়ে পড়েছে ? দাওয়ায় উঠে দীড়িয়েছেন কি দীড়াননি, হঠাত দ্বার খুলে ছুটে বৈরিয়ে আসে খুরু । কোথাও কিছু নেই, হঠাত সবলে বাপকে জাড়িয়ে ধরে হু-হু- করে কেঁদে ফেলে । বৃক্ষ পাঁড়ত সেই কৃষ্ণ পঞ্জীয়ির মান জ্যোৎস্নালোকে তাঁর অপাগীবঙ্গ কিশোরী কন্যার মুখ্যটি তুলে ধরে বলেন, কী হয়েছে যে, অমন করাইস কেন ?

খুকু জবাব দেয় না । আবার মুখটা বাপের বুকের মধ্যে গৃহে দিষ্টে
ফুলে ফুলে কাঁদতে থাকে ।

পশ্চিম ওকে বাধা দিলেন না । প্রাণভরে কেবলে ওকে মনটা হালকা করতে
দিলেন । তারপর বলেন, বলত মা, তোকে কি কেউ কোন কুটুম্বক্ষয় বলেছে ?

খুকু মাথা ঝাঁকিয়ে বলে, হং ।

—কে বলেছে ?

—আমি তাদের চিনি না । চার-পাঁচটা ছেস এসেছিল একটু আগে ।
তোমার নাম করে ডাকতে আমি যেই দুরজা খুলে দেরিয়েছি —

বুকের মধ্যে মুচড়ে ওঠে বুকের । দাঁতে দাঁত চেপে বলেন, তোর গাঢ়-
মপশ্চ করেছিল ?

আবার ডুকরে কেবলে ওঠে খুকু ।

পশ্চিম ধৌরে ধৌরে বসে পড়েন দাওয়ায় । মনে পড়ে যায় অনেক দিন
আগেকার কথা । সেইন স্কুল থেকে ফিরে এসে তিনি দেখেছিলেন রূপদ্বারে
মাথা ঠুক্কতে ঠুক্কতে তাঁর পাঁচ বছরের মেয়ে মাকে ডাকছিল আর বলছিল —
আর দুর্ভূমি করব না আমি । মা গো, তুমি ফিরে এস । আজ এতক্ষণ
আলোকহীন কক্ষে খুকু কী করেছিল তিনি জানেন না । সেইনের মতই কি
মাথা খুঁড়ছিল রূপদ্বারে ? সেইন সেই পাঁচ বছরের মেয়েটি তার লজ্জার কথা
বাপের কাছে স্বীকার করতে পারেনি — সে ডেকে এনেছিল কাতুদিদিকে । আজ
খুকু লজ্জার কথা কাকে বলবে ?

খুকুও বসে পড়ে বাপের পাশে । তাঁর দুটি হাতুর মধ্যে মাথাটা গৃহে
দিয়ে বলে, জানো বাবা ওরা তোমার নামে খুব খারাপ কথা বলছিল, খুকু —
খারাপ কথা । বলছিল, তুমি যেখানে গিয়েছ সেখানে নাকি... মানে তুমি
নাকি...

খুকু কথাটা শেষ করতে পারে না ।

কানায় আবার ডেকে পড়ে দে ।

বুক্ত তাঁর বলিলেখাঁকত দুর্টি হাত ওর মাথায় বুলাতে বুলাতে বলেন,
শিয়ান তুই যখন পঞ্চবৰ্ষীয়া বালিকামাট, তখন আমাকে কঁয়েকঁটি ছেলে প্রচণ্ড
প্রহার করেছিল । মনে আছে তোর ?

খুকুর কানা খেমে যায় ।

—তিন-চারদিন আমি শয়াশায়ী হয়ে পড়েছিলাম । ওরা আমার একটি
নন্ত উৎপাটিত করেছিল, আমার শিথা নিম্রল করেছিল, স্মরণ হয় না ?

খুকু উঠে বসে । মুখ উঁচু করে বড় বড় চোখে তাঁকিয়ে থাকে ।

পশ্চিম আপন মনে বলেই যান, সেইন তুই কিছুই প্রণিধান করতে পারতিস
না । তবু, আমাকে প্রশ্ন করেছিল — বাবা, ওরা তোমাকে এমন করে প্রহার
করল কেন ? তুমি কি কিছু দুর্ভূমি করেছিলে ? আমি তোর কাছে জবাবদিহি

କରେଛିଲାମ, ବଲେହିଲାମ—ନା, ମା-ମଣି, କୋନ ଦୃଷ୍ଟାମ ଆମ କାରି ନାହିଁ । ତବେ ଭୁଲ କରେଛିଲାମ ; କୀ, ମନେ ପଡ଼େ ?

ଏବାର ଥୁକୁ ମାଥା ନେଡ଼େ ସାଥେ ଦେଇ ।

—ସେବନ ତୁଇ ତାର ଉତ୍ତରେ କିଛି ନା ବୁଝେଇ ବଲେହିଲି—ଆର କଥନେ ତାହଲେ ଭୁଲଓ କ'ର ନା ବାବା । ଆମ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ହରେଛିଲାମ, ବଲେହିଲାମ—ନା ମା, ଆର କଥନେ ଏମନ ଭୁଲ କରବ ନା । ଆମ ଆମାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଭଙ୍ଗ କାରି ନାହିଁ ଯେ । ମେବାର ଏକଟା ଗ୍ରାନିତେ ଆମାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଁ ଗିରେଛିଲ । ଏବାର, ନା, ଏବାର ବିଳମ୍ବମାତ୍ର ଗ୍ରାନି ଅନୁଭବ କରାଇ ନା । ହୟୀ, ଆମ ବେଶ୍ୟାପଞ୍ଜୀତେଇ ଗିରେଛିଲାମ ମା, ମେଧାନେ ଏକଜନ ଦେବୀକେ ଦେଖେ ଏଲାମ !

—ଦେଖୀ ?

—ହୟୀ, ମା-ମଣି ! ମାକ୍ଷାଂ ଜଗନ୍ନାଥୀ ! ତୁଇ ଆର ହୋଟାଟି ନମ୍ । ମମନ୍ତ୍ର ବ୍ୟାକ୍ ଏବାର ତୋକେ ସବିନ୍ଦାରେ ବଲବ । ଆମ, ସରେ ଆମ !

ରାତ୍ରେ ଥୁକୁକେ ପାଶେ ନିଯେ ଶୁରୋଛିଲେନ ପଞ୍ଚିତ । ମମନ୍ତ୍ର କଥା ଥୁଲେ ବଲେଛେନ ତାକେ । ଶାନ୍ତିର କଥା, ରଙ୍ଗାର କଥା । ମନଟା ହାଲକା ହେଁ ଗେଛେ ତୀର । ରାତ ଅନେକ ହେଁଛେ, ତବୁ ବୁଝିତେ ପାରେନ ଥୁକୁ ଏଥନେ ଘୂର୍ମାଇନି । ଚୂପ କରେ ଶୁଣେ ଆହେ । ଧୀରେ ଧୀରେ ତାର ମାଥାଯ ହାତ ବୁଲାତେ ବୁଲାତେ ବଲେନ, ଭାବୀଛିଲାମ, ଓରା ତୋ ଆମାଦେର ଛାଡ଼ିବେ ନା । ଆମାର ଦେହେ ଏମନ କ୍ଷମତା ନେଇ ଯେ, ତୋକେ ବରକ୍ଷା କରି ; ଅଥି କ୍ଷୁର-ନିଶ୍ଚଯ ଜୀବି, ଅତଃପର ଓରା ଶୁଦ୍ଧ ତୋକେଇ ଆକ୍ରମଣ କରିବେ । ଆମ ପିତା, ତୋର ଧର୍ମବରକ୍ଷା କରା ଆମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ; କିନ୍ତୁ ଆମ ଅଧିବ୍ୟ । ଆମ ପଞ୍ଚିତ ।

ଥୁକୁ ଉଠି ବସେ । ବଲେ, ଚଲ ବାବା, ଆମରା ଏଥାନ; ଯେକେଓ ଚଲେ ଯାଇ ।

—ଆମିଓ ମେହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ଏମୋହି ରେ । ଆର ଏକଟି ଦିନମାନ ଏଥାନେ ଥାକିତେ ଭରସା ହୟ ନା । ଏବା ମାନୁଷ ନନ୍ଦ, ପିଶାଚ । ଯେ କୋନ ମୁହଁତେ ଓରା ତୋର ଚରମ ସବ୍ୟନାଶ କରିତେ ପାରେ । ଭବେନ ଏହି ଗ୍ରାମ-ମମାଜେର ମଧ୍ୟମଣି । ତାର ବିର୍ବନ୍ଧାଚରଣ କରିତେ କେହି ସାହସୀ ହବେ ନା । ନାଃ !—କଲକାତା ଶହରେର ମତ ଏହି ଗ୍ରାମଟାତେବେ ବିଷ୍ଵକ୍ରମା ଶୁଦ୍ଧ ହେଁଛେ । ଏଓ ମଂକ୍ରମକ ବ୍ୟାଧିତେ ଭୁଗାଇଁ । କିନ୍ତୁ ମା, ଏମନ ତୋ ହବାର କଥା ନନ୍ଦ, ଏମନ ତୋ ହତେ ପାରେ ନା !

—କେନ ହତେ ପାରେ ନା ବାବା ?

ପଞ୍ଚିତ ଚୂପ କରେ ଯାନ । କେମନ କରେ ତିନି ବୋକାବେନ ତୀର ମା-ମଣିକେ, ତିନି ଯେ ବିଶ୍ଵାସ କରେନ ଆନନ୍ଦାନ୍ତେ ଖଲ୍ଲାଇନ ଭୂତାନ ଜ୍ଞାନାନ୍ତେ । ମୁଗ୍ଧରାଜ, କୋଥାଓ ନା କୋଥାଓ ନିଶ୍ଚଯ ଆହେ । ଏହି ଦ୍ଵାନିଯାତେଇ ଆହେ—ଯେଥାନେ ସବହି ଆନନ୍ଦଧନ ; ସେଥାନେ ବାତାସ ମଧ୍ୟର, ସେଥାନେ ସମ୍ମଦ୍ର ମଧ୍ୟରର, ସେଥାନେ ବନପତି-ଶ୍ଵରି-ଦିବାରାତ୍ରି-ସ୍ତ୍ରୀ ମମନ୍ତ୍ରର ମଧ୍ୟର । ଶୁଦ୍ଧ କଲକାତା ଶହର ଆର ବାଂଲା ଦେଶେର ଏକଟା ଗ୍ରାମ ଦେଖେଇ ତିନି କେନ ଭାବହେନ ଯେ ମେହି ମୁଗ୍ଧରାଜାଟା ଶ୍ଵର, ମାରା,

মাত্রম? সে দেশ নিশ্চয় আছে কোথাও না কোথাও। ওরা ঠিকমত
খাঁজে বার করতে পারছেন না। কিন্তু খাঁজে যে বার করতেই হবে।

—চল বাবা, কাল সকালেই আমরা চলে যাই। আতঙ্কতার্ডিত খুকু
বলে বসল।

—তাই থাব। সমস্ত তালাবাধ করে থাব। ঠিক যেমন সেবার কলকাতা
ত্যাগ করে বেরিষ্যে পড়েছিলাম। শব্দে প্রস্তানের প্রবে' মঙ্গলকে পে'ছে
দিয়ে থাব ভাস্তারের বাঁড়ি।

—সেই ভাল বাবা। শাশ্তি মাসীর বাচ্চাটা একটু দুধ পাবে।

—এবার তাহলে ঘৰ্মিয়ে পড়, মা।

খুকু চোখ বেঁজে। এবার আর খুকু ঘৰ্মপাড়ানি গানের কথা বলে না।
এবারেও কিন্তু জানলা দিয়ে তাঁকিয়ে দেখিছিল সেই উচ্ছ্বল তারাটা।

পরবর্তীন সকালে দেখা গেল, বাপ-বেটি পোটলা কাঁধে নিরে রেল-লাইনের
ধারে ধারে ডিস্ট্যান্ট সিগনালের পাশ দিয়ে কোথায় যেন হেঁটে চলেছে।

দূপাশে বাবলা আর ফাঁগ-ঘনসালি ঝোপ। পায়ের নিচে উব্ডোখাবড়া
রেল-পাথরে বারে বারে চোট লাগছে। তবু চলেছে ওরা।

পূর্বদিগভ্যে সূর্য উঠেছে।
