

অসম পত্রিকা

[রবীন্দ্র পুস্তকালয় :: ১৩৭৫]

নারায়ণ সাহ্যাল

ভাৰতী বুক স্টল

অকাশক ও পুত্রক-বিজ্ঞপ্তি

অমানাথ মঙ্গলদার স্ট্রীট, কলিকাতা-২

প্রকাশক :
শ্রীমতী কেশ বালক
৬, রমানাথ মজুমদার ফ্লাট, কলিকাতা-৩

প্রথম প্রকাশ : ১৯৬৮
তৃতীয় সংস্করণ : ১৯৭৩

চুল্লি প্রদেশ প্রকাশনা

অঙ্গক :
শ্রীবংশীধর সিংহ
কর্ম চুল্লি
এব. মোহন সেন হোস্টার, কলিকাতা-৩

কৈফিয়ৎ

দেবদূতরাও দেখানে সম্পর্গ পদসঞ্চারে সম্ভিতি, সেখানে কেন ছড়মুক্ত করে চুক্তি
পড়েছি, তার কৈফিয়ৎ দিতে বল্সে প্রথমে সেই দেবদূতদেরই কৈফিয়ৎ দাবি করার ইচ্ছা
আগছে। পৃথিবী শব্দি আঁজ, ভারতবর্ষকে জিজ্ঞাসা করে তোমার ওখানে কোম্প হাপতা-
কীর্তি দেখতে থাৰ, ভাৱতবৰ্ষ বোধ কৰি তার উভয়ে—অজস্তা-ইলোৱা, কোণাৰক
আৱ তাজমহল। পৃথিবী আজও তাই দেখতে ভাৱতবৰ্ষে আসে। কিন্তু হৃষ্ণাগ্য আমাদেৱ,
সেই অজস্তাকে দেখাৰাব, বোৰাবাৰ কোন আয়োজন আমৱাৰ আজও কৰি নি। অজস্তায়
প্ৰতি বছৰ লক্ষাধিক দৰ্শক আসেন, অজস্তার নামে সৱকাৰ লক্ষাধিক মূজা প্ৰতি বছৰ বায়
কৰেন, তবু অজস্তা-বিষয়ে প্ৰকৃত গাইড-বই এখনও ছাপা হয় নি। আয় ত্ৰিশ বছৰ পূৰ্বে
প্ৰকাশিত ডঃ ইয়াজিদানীৰ যে গ্ৰন্থটিকে অজস্তা-বিষয়ে শেষ প্ৰামাণিক পুস্তক বলতে
পাৰি তা দীৰ্ঘদিন ছাপা নৈই; তাৰ মূল্যও বোধ কৰি সহস্র রঞ্জতখণ্ড। তুল তথ্য-ভৱা
কিছু নিয়মানৰে পুস্তিকামাত্ৰ অজস্তার কাছে-পঠিতে পাওয়া থায়। ইউনেস্কোৰ এ্যালবামে
অথবা আকাদেমী প্ৰকাশিত চিত্ৰ-স্তোৱে কিছু ভালো ছবি আছে; কিন্তু তাদেৱ কোন
পৱিত্ৰ নেই। জাতক-কাহিনীগুলিৰ সঙ্গে ঐ চিত্ৰগুলিৰ কি সমৰ্থক, কোথায় তাদেৱ
অবস্থিতি তা উপলক্ষি কৰা থায় না। ডাৰ-না-কৰা ফেলিনি বা বেয়াৰিম্যানেৰ চলচিত্ৰ
দেখে আপনি, আমি বতটা রস গ্ৰহণ কৰতে পাৰি, পৃথিবী আজ ডলাৰ-কৰ্বল-ফাঁটালিনেৰ
বিনিময়ে শুধু ততটাই রস আহৰণ কৰে নিয়ে থায়।

বিদেশীদেৱ কথা থাক। সে দায়িত্ব ভাৱত সৱকাৰেৰ; কিন্তু অমণ-পাণ্ডল অগৰণত
বাঙালী যাত্ৰীকে আমি অজস্তায় দিশেহারা হয়ে ফিরতে দেখেছি। চম্পেয়-জাতকেৰ
মৰ্মস্পন্দণী চিত্ৰকে সাপুড়েৰ ছবি বলে হেসে ওড়াতে ষ্টকৰ্ণে শুনেও এসেছি। অজস্তার
পূৰ্ণ-সনাত্তাদনেৰ শহায়ক কোন নিৰ্দেশক গ্ৰন্থেৰ অভাবে তাঁদেৱ অপৱিসীম অহুশোচনাৰ
অহুভূত কৰেছি।

চিত্ৰ-শিল্প, স্থপতি ও ইতিহাসেৰ উপৱ হাঁদেৱ প্ৰকৃত অধিকাৰ আছে, সেই দেবদূতদেৱ
কেউ যাত্ৰীদেৱ সে অভাৱ মোচন কৰতে আজও এগিয়ে আসেন নি বলেই অনধিকাৰী
, বৰ্তমান গ্ৰন্থকাৱেৱ এই মূৰ্খামি।

আমাৰ সবচেয়ে সকোচ, সবচেয়ে আপসোস চিত্ৰগুলিৰ যথাৰ্থ অহুকৰণেৰ ব্যৰ্থতায়।
অসিত হালদাৱ, নন্দলাল, ডৱোথি লাৰ্চাৰ প্ৰভৃতিৰ আকা-ছবিৰ পাশাপাশি আমাৰ
ক্ষেচগুলিকে দেখে বাবে বাবে মনে দিখা জেগেছে এগুলিৰ ব্লক আদৌ কৱানো উচিত
কিনা। কিন্তু গ্ৰন্থকাৱেৱ অসহায়ছেৰ কথা বিচাৰ কৰে পাঠক আমাৰকে ক্ষমা কৰবেন,
একুকু ভৱসা রাখি। প্ৰামাণিক গ্ৰহ থেকে কটো নিয়ে ব্লক কৱানো প্ৰায় অসম্ভব, কোন
প্ৰকৃত অধিকাৰী চিত্ৰ-শিল্পীকে দিয়ে এগুলিৰ অহুকৰ্তা কৱালে এ পুস্তকেৰ মূল্য বোধ কৰি
চতুৰ্থ বৰ্জি পেত এবং যে অমণ-বিজাসী মধ্যবিস্ত বাঙালী রসপিপাৰ্শ্বৰ অঞ্চল বইটি লিখতে

বসেছি, তাদের নাগালের বাইরে চলে যায়। তাই আমি সবিনয়ে নিবেদন করব, আমার আকা ছবিগুলিকে পাঠক যেন শুধু নিদেশক-চিত্র বা 'ইণ্ডিকেটরি-স্কেচ' রূপেই গ্রহণ করেন। মূলের নাগাল না পেলে অন্ততঃ গ্রাফিথ, হেরিংহ্যাম, ইয়াজদানী অথবা ইউনেস্কো এ্যালবামে খুঁজ নেবাব জন্মই যেন শুধু আমার ক্ষেত্রগুলিকে কাজে লাগানো হয়। আমার আকা স্কেচ দেখে মজিচ্চের বিচার করাতে বসলে অজঙ্গীব টে বটেই, আমার উপরেও অবিচার করা হবে।

একই কারণে কোন বহু-বঙা চিত্রের সংযোজন করা গেল না।

গজন্তা অতি দ্রুতগতিতে অবক্ষয়ের পথে চলেছে। আজ যা আছে হয়তো দশ বছর প. তাও থাকবে না। এ অবক্ষয়ের কাবণ নির্ণয় করবেন বিশেষজ্ঞবা, তাব গতিরোধ করবেন ভাবত সবকাৰ। আমি শুধু শতাব্দীৰ দুই পাবেব দুটি উন্নতি দিয়ে এ প্রসঙ্গেৰ হৈন টানব। প্রথমটিৰ সেখক স্থাব জেমস ফার্গুসন (*Cave Temples of India by Fergusson & Burgess, London 1880, P.-312*)। গত শতাব্দীৰ শেষপাদে তিনি লিখেছিলেন :

"Mr. Griffiths proposed years ago that doors and shutters should be employed to shut out bats and nest-building insects from the few Caves that contain much painting, but this excellent suggestion was only carried out in the case of Cave I."

এ সমস্কে আমার বক্তব্য—১৯৬৫ খ্রীষ্টাব্দেও আমি দেখে এসেছি ঐ প্রথম বিহাব পাব হয়ে দ্বিতীয় বিহাবে এ পঁচাশি বছবেৰ মধ্যেও হাত পড়ে নি। অন্য কোন গুহায় আজও কাঠেৰ দৰজা বা জানালা তৈৰি কলে খলাবালি ও পাথাদেৰ গতিরোধ কৰা হয় নি। মহুব্য মিশ্রযোজন। শুধু স্বৰ্গব্য ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দে ফার্গুসন মৌলাটি গুহায় চিত্র দেখতে পেলে শু-কথা বলেছিলেন, ১৯৬৫-তে আৰ্মি দেখে এলাম মাত্ৰ চাৰটিতে। বাবেটি গুহাৰ চিত্র শেষ হয়েছে এই পঁচাশি বছবে !

দ্বিতীয় উন্নতিটি স্টেইনল্যান পত্ৰিকায় ১৮।১৯৬৫-তে প্ৰকাশিত একটি সংবাদ :

"New Delhi, Aug 8th—A UNESCO Mission which toured India recently recommended the use of modern techniques for preservation of murals and sculptures of Ajanta and Ellora Caves, says U. N. I. The Mission consisted of Mr. Harold Plenderleith, Director of International Centre for the Preservation & Restoration of Cultural Property & Mr Paul Coremans, Head of Belgium's Royal Inst. for the Preservation of Cultural Property. Mr. Coremans has since died."

"In its report the Mission has said that the Paintings at Ellora and Ajanta have suffered deterioration both from natural causes and at the hands of restorers. The report says that some of the paintings and murals have suffered because of defective techniques, over-restorations of sculptures and architectural elements, scrapping, smudging and over-painting on the frescoes. Bulk of the

damages has, however, been caused by the weathering of facades, cracks and seepage of water, crystallization of salt and the staining of murals because of smoke and heat. The Mission has suggested investigation on and paintings by microscopy and microchemistry to reveal the underlying strata of murals showing whether there is more than one layer of painting, the depth of vernishes, impregnants and such other details, examination by ultra-violet fluorescence and by infrared photography and a complete humidity survey of the Caves by surface measurements at different seasons of the year. In addition there should be a scientific diagnosis of the structure, composition and condition of the walls and materials."

"The Mission has also submitted to UNESCO proposals to set up a system of museum laboratories and a regional Centre for South Asia to train technicians specialising in conservation methods." (ইঠালিকম অক্ষয় বর্তমান শেখকের)

এ সপ্তাহ " আমার জীবন্য এ নথ যে, নইসব বিজ্ঞান-ভিত্তিক নির্দেশনায় কতটা কর্ণপাত কৰা হবেছে . পবল্ট আমার প্রশ্ন। যে চিত্রগুলি এখনও অবশিষ্ট আছে তার হাত কয়েক দুব দিয়ে অস্তৃত: একটা কবে কাঠেব বেড়া দেওয়াৰ বাবহা কৰা ঘায় কিনা ! অসংখ্য মাছীকে আৰ্ম দেখেছি তাত দিয়ে ঘষে ঘষে পৰখ কবতে—ছবি থেকে রঙ উঠে আসে কিনা। অৰ্থত যাগ্রাকে আৰ্ম দেখেছি চৰ্বি-আৰ্কা। দেওয়ালে পা তুলে ঠেস দিয়ে দাঢ়িয়ে আৰামে সিগাবেট ধৰাতে। না, ফহাব ভিতৰ ধূমপানে আপৰ্তি নেই। অজ্ঞাত ওহা তো সবকাৰী বাস অথবা পৰিত্র সিনেমা-গৃহ নয় !

অজ্ঞাত সপ্তকে লিখতে বসে মনে যে সব প্ৰশ্ন জেগেছে এবং যাৰ সমাধান আৰ্ম নান। গ্ৰন্থ তাতকে খুঁজে পাই নি, তা পৰুষত পণ্ডিতদেৱ উদ্দেশ্যে প্ৰশ্বৰোধক চিহ্নকপেই আৰ্ম বেঁধে গোচ। কেউ যদি অনুগ্ৰহ কৰে আমাৰ সন্দেহ নিবন্ধন কৰেন বাধিত হব এবং এ প্ৰশ্বৰ যদি কথনও সংক্ষণ কৰে, সে-সব তথ্য স যোজন কৰতে পাৰব।

সবশেষে ললৰ মুদ্রাকৰ প্ৰমাদেৱ কথা। তাৰ জন্ম আমি একাহুভাবে দায়ী। যে কাৰণে কোন বিদ্যু চিত্ৰকৰকে দিয়ে চিত্রগুলি আৰ্কিয়ে নিতে পাৰি নি, সেই একই কাৰণে প্ৰফুল্ল দেখাৰ দায়িত্ব নিজে গ্ৰহণ কৰেছিলাম হুথ শুধ এটকুই যে, এত কৰেও বৎধান বাজাবে বটে মূল্য এমন একটি আকে নামাতে পাৰি নি যাতে নিয়মদাৰিতা ভ্ৰম-পাগল বাজালীৰ নাগালেৰ মধ্যে থাকে ।

বাসটা আমাকে অজন্তা-গুহামুখের সামনে নামিয়ে দিয়ে চলে গেল তাব গন্ধৰা
পথে। সে বাস থেকে নামলুম আমি একাই। বা-বগলে বাগিয়ে ধৰেছি বেড়িটা, ডান
হাতে শ্ল্যটেকেস। কয়েকদিন ধাকতে হবে এখানে। হঠাতে ছ্বিব কবেছি সেটা—রিসার্ভেশান
কবানো নেই কোথাও।

গুহা-মন্দিবের দৰজা খোলে সকাল ন'টায়, বক্ষ হয় সঙ্কা সাড়ে পঁচটায় লক্ষণ
কবে দেখি, ইতিপূর্বেই খান চা-পাঁচ মোটবগাড়ি এসে দাঢ়িয়ে আছে। অর্থাৎ আমার
আগেই এসেছেন অনেকে আজ। কিন্তু ওঁবা হচ্ছেন দৈনিক-যাত্রী। এসেছেন সকালে
কিবে ঘাবেন সঙ্কায়। আমাব তা নয়। প্রথমেই মাথা গৌজাৰ একটা আঞ্চল্য খুঁজে
নিতে হবে আমাকে। জলগাঁওয়ে ট্ৰিবিস্ট অফিসই খোঁজ পেৰ্যাছ যে, এখানে একটি ট্ৰিবিস্ট-
লজ সংস্থামাণ্ড। ফলে স্থানাভাব হবে না। তাছাড়া গুহামুখ থেকে মাটিল তিনেক দূৰে
ফদাপুৰে ডাকবাংলো বা বেস্ট-হাউস আছে। কিন্তু সেসব জায়গায় থাবতে হলে আগে-
ভাগে লিখিত অনুমতি আনাতে হয়। আমাব তা নেই। বাসটা যেখানে দোড়ালো,
সেখানে দেখি চমৎকাৰ একটি দ্বিতীয় বাড়ী। শুনলাম, এটাই নববিৰ্মিত ট্ৰিবিস্ট-লজ।
কিন্তু কী হৰ্ভাগ্য আমাব শোন' গেল সবকাৰী খাত্তায় বাড়ীটি এখনও বাসোপযোগী
হয় নি। অর্থাৎ বাস্তবে শেষ হলো যাত্রীদেৱ কি তাবে ভাড়া দেওয়া হবে তাৰ হিসাব
এখনও কষে বাব কৰা হয় নি। সংস্থামাণ্ড ট্ৰিবিস্ট-লজেৰ ভাবপ্ৰাপ্ত ওভাৰসিয়াৰবাবু মাথা
নেতে হিন্দীতে বললেন—আপনাকে এখানে থাকতে দিতে পাৰছি না বলে আন্তৰিক
চলখিত। তাছাড়া কি জানেন, সেপটিক-ট্যান্সেৰ সঙ্গে শ্যানিটাৰী প্ৰিভিৰ কনেক্সন
পাইপটা।

আমি বাবা দিয়ে বলি সেজন্য কি, চা-বদিকেই তো ফাকা মাঠ।

প্ৰবলভাৱে মাথা নেতে ওভাৰসিয়াৰবাবু বলেন মাফ্কি-কিজিয়ে সা'ব। বহু-বেছী
হো সকৃতা। যবতক এঞ্জিনিয়াৰ সা'ব ছবুম নেতো দেতে তাৰপৰ একটি হেসে বলেন :
আপ্ৰেন্টিচী জানতে সা'ব, পি ডাবলু কি কাস্টন বহুৎ কড়া হ্যায়।

আমাব মুখ দিয়ে আচমকা বিশুদ্ধ বঙ্গভাষা বেবিয়ে গেল মায়েৰ কাছে মাসীৰ গঞ্জে
আব নাই ঝাড়লে ভাই।

ওভাৰসিয়াৰবাবু বলেন ক্যা বোলতে হে ?

আমি হেঁ হেঁ কবে সামলে নিই নিজেকে। তিন্দীতে প্ৰশ্ন কৰি, বন-বিভাগেৰ
ডাকবাংলোতে ধাকা যাবে ?

: যেতে পাৰে। চেষ্টা কবে দেখুন। বন-বিভাগেৰ অফিসাবদেৱ অগ্ৰাধিকাৰ আছে।
ওৱলক্ষ্মাৰাদেৱ ডি এফ ও পাঠে-সাহেবেৰ রিসার্ভেশান ছাড়া, তাৰে হা, দৰ খালি থাকলৈ
চৌকিদাব আপনাকে বিমুখ নাও কৰতে পাৱে।

অগত্যা একটি লোকের মাথায় স্বাটকেস বিছানা চাপিয়ে সেদিক পানেই রওনা দিই। বন-বিভাগের ডাকবাংলোটি বাঁকের মুখে। সুন্দর ছিমছাম। প্রথম দর্শনেই তার প্রেমে পড়ে গেলুম। যেমন করেই হোক এখানে রাত্রিবাসের ব্যবস্থা করে নিতে হবে। একটু ছাঁকাইয়িক করতেই চৌকিদার মহাপ্রভু বেরিয়ে এলেন। স্থির করলুম, এবার আর ভুল করবো না। প্রথম থেকেই আক্রমণাত্মক পদ্ধতিতে অসি চালনা করতে হবে। টুরিস্ট-লজের ওতারসিয়ারবাবুর সঙ্গে আগ্রহক্ষমাত্মক ডয়েল লড়তে গিয়েই বেকায়দায় পড়েছিলুম। এবার হার মানে আক্ষরিক অর্থে পথে বসা! চৌকিদার বেবিয়ে আসতেই হিন্দীতে বলি—কোন্‌ঘর রিসার্ভেসন হয়েছে আমার জন্য?

চৌকিদার একটু হতচকিত। সামলে নিয়ে বলে: আপ্‌ কাঁহাসে আতে হেঁ সা'ব? জবাবে খেকিয়ে উঠিঃ কেন, পাঠে-সাহেবের চিঠি পাও নি?

পাঠে-সাহেবের নামোল্লেখেই অধেক কাজ হয়। চৌকিদার এবার আমাকে একটি সেলাম করে বললে—জী নেহী সা'ব।

আমি কষ্টস্বর একেবারে সপ্তমে তুলে গালাগাল করতে শুক করি। কড়া-মেজাজী বন-বিভাগের একজন হোমবা-চোমবা অফিসাবের ভূমিকায় অভিনয় করতে হচ্ছে আমাকে। সবকারী ডাক-বিভাগ থেকে শুরু করে মায় আমার ভাগাকে গাল পাড়তে থাকি এক নাগাড়ে। আমি আক্রমণাত্মক খেলা শুরু করতেই দেখি চৌকিদার বাবাজীবন আগ্রহক্ষমাত্মক খেলা খেলতে আবস্থ কবেছে। পাগড়ির প্রান্তভাগে মুখটা মুছে নিয়ে বলে—আপনি নাবাজ হচ্ছেন কেন সা'ব? ঘব তো চারটেই খালি পড়ে আছে। যেটা ইচ্ছে দখল করুন না।

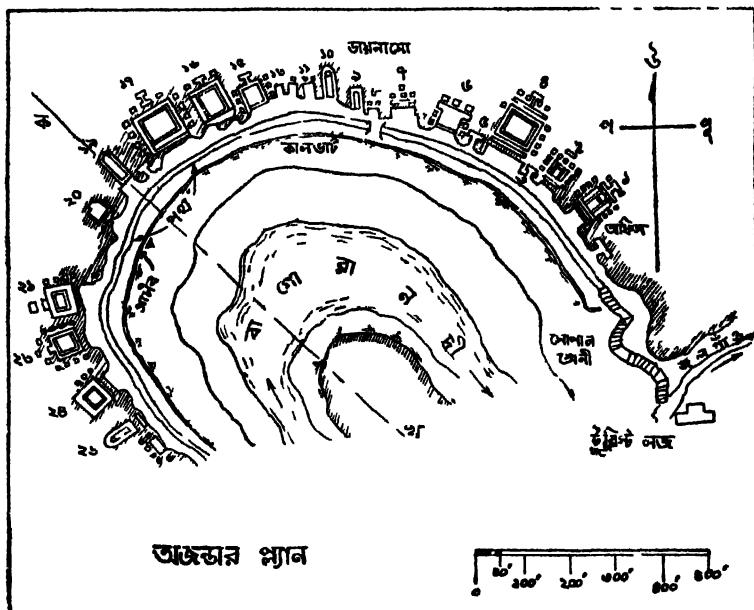
ঘাম দিয়ে জ্বর ছাড়ে আমাব। বলি— চা খাওয়াতে পার?

: আভি লাতা হ' সা'ব!

চৌকিদারটি লোক ভাল। শুধু চা নয়, বিস্কুটও খাওয়াল। মধাহে কি খাব জেনে নিয়ে বললে রাত্রে ওকে কিণ্ট ছুটি দিতে হবে। নিজেই বাস্ত করে কারণটা। চৌকিদার স্থানীয় লোক। মাইল তিমেক দুবে ওর গ্রাম। ওর স্ত্রী গ্রামে আছে। আসলপ্রসব। আজ সকালেই খবর এসেছে—বাতে ওকে বাড়ী যেতে হবে। এক কথায় রাজী হয়ে যাই।

চা-পাৰ শেষ হতেই বেলা ন'টা বাজল। স্কেচ-বই, নোট-বই ইতাদি বোলা ব্যাগে ভরে নিয়ে রওনা হয়ে পড়ি গুহা-মন্দিৰের উদ্দেশ্যে। এখান থেকে আধ মাইলও হবে না। বাগোড়া নদীটি এখানে অশ্বথুরেব আকারে মস্ত একটি বাঁক নিয়েছে। হৃ-পাশেই দেড়-হৃশ' ফুট উচু পাহাড়। এর নাম ইল্লাঙ্গি পর্বতমালা। এই পর্বতমালার একদিকে দাঙ্গিশাত্তোর মালভূমি। অগ্নিকে তাপ্তি নদীৰ উপত্যকা। বাগোড়া নদীটি এই পাহাড়ের বুক চিৰে ছুটে গেছে গতীৰ খাদেৱ মধ্য দিয়ে পথ কেটে। পৰ পৰ সাতটি জল-প্ৰপাতেৰ পথে নেমে এসেছে সমতলে। তাৰ শেষ ধাৰাটি যেখানে আধখানা চাঁদেৱ মত বাঁক নিয়েছে সেখানেই অজস্তা-গুহা।

চিত্র—১-এ অজস্তার একটি প্ল্যান একে বোঝাবাব চেষ্টা করছি। একেবাবে দক্ষিণ-পূর্ব কোণে যে ট্রিভিস্ট-লজাটি দেখানো হয়েছে ঐটিই সঙ্গঃসমাপ্ত শাত্রিনিবাস। বাস ঐ পর্যন্ত আসে জলগাঁও থেকে। সেখান থেকেই শুরু হয়েছে সোপান। ঐ সোপান বেয়ে উঠে আসতে হবে গুহামুখের সমতলে যে পথটি আছে তাৰ কাছে। গুহামুখগুলিকে মুক্ত কৰে ঐ পথটি নদীৰ বাঁক অঙ্গুসাৰে ঘূৰে গেছে পূৰ্ব থেকে পশ্চিমে। প্ল্যানেৰ উপৰ থেকে দেখছি বলে বৃত্তে পাবত্তি না যে, বাস্তাটি বাগোড়া নদীৰ জলতল থেকে অনেক উপৰে আছে।



চিত্র -১

চিত্র—২-তে একটি সেক্সান একে বাপাবটা বোঝাবাব চেষ্টা কৰা গেছে। প্ল্যানে ক-খ চিহ্নিত সবলবেখায় যদি আমবা খাড়াভাৰে ঐ ভূখণ্ডকে কাটিতে পাৰতুম, তবে সেটাৰ চেহাৰা দাঢ়াতো এ চিত্র ২-এৰ মত। প্ল্যানে দেখুন, সৰ্বসমেত ২৬টি গুহা-মন্দিৰ দেখা যাচ্ছে। বস্তুত: এখানে আৰও কয়েকটি গুহা আছে, যা প্ল্যানে দেখানো যায় নি। সৰ্বসমেত গুহাৰ সংগ্রহ ৩০টি।

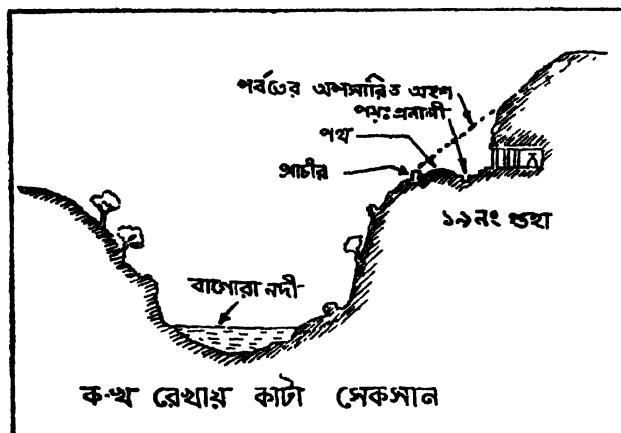
সোপান-শ্ৰেণী বেয়ে ধাপে ধাপে উঠে এলুম গুহাৰ সমতলবতৌ ঐ পথটিতে।

প্ৰথম গুহাৰ পাশে অফিসঘৰ। বিশ পয়সা দিয়ে এখানে টিকিট কিনতে হল। প্ৰথম, দ্বিতীয়, ঘোড়শ ও সপ্তদশ মন্দিৰে অক্ষকাৰ গুহাৰ ভিতৰে আছে অজস্তাৰ শ্ৰেষ্ঠ চিৰসন্তাৰ। এই চাৰটি মন্দিৰে বৈহৃতিক আলোৰ সাহায্যে শাত্ৰীদেৱ ছবিগুলি ভাল কৰে দেখাৰার ব্যবস্থা আছে। সেজন্ত পাঁচ টাকা দিয়ে একটি পৃথক টিকিট কিনে নিলুম।

অফিসঘর ছেড়ে দু'পা এগিয়ে যেতেই সমস্ত অজন্তা উপত্যকা মূহূর্তে উৎসাহিত হয়ে উঠল আমার দৃষ্টির সম্মুখে। ঠিক এই স্থানটিতে দাঙিয়ে অর্ধ-শতাব্দী পূর্বে শিল্পী মুকুল দে তাঁর প্রথম অজন্তা দর্শনের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে লিখেছিলেন—

বাকের মুখে শুহা মদ্রিশঙ্গলি সর্পপথ দেখে আমার মনে কৌ প্রচণ্ড আলোকন হয়েছিল তা আমার পাঠককে বোঝাতে পারব না। আমি যথমুক্তের মত হির হয়ে গেলুম। ধ্যানস্থিতি মহামৌন পর্যন্ত যেন দুই প্রসারিত বাহ দিয়ে আমাকে আলিঙ্গন করতে চাইছে। আমি এবং আমার সহযাত্রী দীর্ঘ সময় এখানে নির্বাক দাঙিয়েছিলুম। মনে হল দীর্ঘ পথযাত্রার যা কিছু ক্লাস্তি, যা বিছু গ্লানি সব যেন ধূয়ে ধূছে নিঃশেষ হয়ে গেল। আমি পরমপ্রাপ্তি লাভ করলুম মন্দিরে প্রবেশ করার পূর্বেই।

ছেলেবেলায় কপকথায় পড়েছি সোনার কাঠিব ছেঁড়ম্বা পেয়ে শতাব্দীর নিজা ভেতে রাজকুমারী চোখ মেলে চেয়েছিলেন। অজন্তা যেন সেই কৃপকথার রাজকুমারী। সহস্রাব্দীর নিজা-অস্ত্রে সভ্যজগতের দিকে চোখ মেলে হঠাতে সে তাকিয়েছিল ১৮১৭



চিত্র—১

ঞিষ্ঠাদে। ঐ সময় একদল ইংরাজ সৈন্য অজন্তা পাহাড়ের অপর দিকে শিবির সংস্থাপন করেছিল। হঠাতে কয়েকজন লক্ষ্য করে দেখে নদীর ওপারে পাহাড়ের গায়ে সারি সারি খিলান আর স্তম্ভ। তৎসাহসী কয়েকজন সেই খাড়া পাহাড় বেয়ে নামল নদীতে। লতা-গুল্ম আঁকড়ে আবার উঠল ওদিকের পাহাড়ে—ঐ গুহাগুলির সমতলে। বগুজ্জত আর বাহুড়ের আস্তানায় দীর্ঘ দিন পরে আবার পড়ল মাঝুমের পদচিহ্ন। ওরা স্তম্ভিত হয়ে গেল!

কিছুদিন পরে পন্টনের দল ফিরে এল লোকালয়ে। তাদের কথা কেউ বিশ্বাস করে, কেউ করে না। গুরুত্ব দেয় না কেউ। শেষ পর্যন্ত কয়েকজন বিশ্বাসাহী

ব্যাপারটা যাচাই করতে বেবিয়ে পড়েন। সেনাবাহিনীর লোকদের কাছ থেকে ঠারা পথের মোটামুটি নির্দেশ ও পেয়েছিলেন। হায়দরাবাদ বাজোর খান্দেশ জেলায় ইন্দ্রাজি পর্বতমালায় একটি ঘাট বা উপতাকা আছে। এই ইন্দ্রাজি পর্বতের এপারে দাঙ্গিণাতোব মালভূমি, শুপারে তাঙ্গী নদীর অববাহিকা। বাগোড়া নামে একটি নদী এই পাহাড়ের মাঝখানে ঝাক দিয়ে ঝাকেনকে এগিয়ে চলেছে। এই বাগোড়াই সাতকুণ জল-প্রপাতের কাছাকাছি একটি অশ্বথাকৃতি পাক নিয়েছে। সেখানেই নাকি এই গুহাগুলির অবস্থান।

অনেক খুঁজে খুঁজে বিগোৎসাহীদের দল অবশেষে এসে পৌছালেন অজস্তা-গুহায়। লোকালয়ে ফিরে গিয়ে ঠাবা ঠাদের অভিজ্ঞতাব কথা বয়াল এশিয়াটিক সোসাইটির ধার্ষিক বিবরণীতে প্রকাশ করেন। সেটা তল ১৮৪৯ খ্রিষ্টাব্দ, অর্ধেক অজস্তা পুরুবিকাবের এক যুগ পরে। কিন্তু তবু কলাবসিক মহলে তেমন উল্লেখযোগ্য কোন সাড়া জাগল না। কাটল আবও প্রায় দশ বছব। তাবপৰ জেমশ্ফাণ্ড সনের নজরে পড়লো এই প্রবন্ধটি। ফাণ্ড সন ছিলেন সত্যিকাবের পণ্ডিত ও কলাবসিক। ঠাব উৎসাহও ছিল প্রচণ্ড; বিশেষ করে ভাবতীয় স্থপতিব বিষয়ে। শুধু স্থপতিই বা কন, ভাস্তৰ্য, চিরকলা, পুরাতত্ত্ব, প্রস্তুতত্ত্ব, ইতিহাস, ভূগোল, মৃত্যু প্রভৃতি অনেক বিষয়েই ঠাব পার্শ্বত্ব ছিল প্রগাঢ়। এসব বিষয়ে ঠাব জেখা গ্রন্থ আজও প্রামাণ্য। এতবড় পণ্ডিত যখন স্বয়ং এই গুহাগুলি দেখে এসে বয়াল এশিয়াটিক সোসাইটির মুখ্যত্বে প্রকাশিত হয় ১৮৪৪ খ্রিষ্টাব্দে। ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির ডিবেক্টাবদের এবাব টনক নড়লো। ঠাব মাজাজ পট্টনের সৈন্যাধ্যক্ষ ক্যাপ্টেন ববার্ট গিলকে পাঠালেন চিরগুলির অনুলিপি তৈরি করাব কাজে। মেজর গিল দৌর্য কুড়ি বছব ধৰে অজস্তায় কাজ করেছিলেন। কৌ প্রচণ্ড অধিবসায় ছিল ঠাব তা কলনা কবলে স্তৱিত হতে হয়। তিনি বস্তুতঃ একাই কাজ করেছিলেন সেখানে, এবং এই দৌর্য সময়ে ত্রিশটির প্রতি বৃহদায়তন তেল-বাবের ছবি একে শেষ করেন। এগুলি ক্রমে ক্রমে বিলাতে পাঠানোর বাবস্থা হল। কিন্তু কৌ আপসোসের কথা, ১৮৬৬ খ্রিষ্টাব্দে সিডেনহ্যামের ক্রিস্টাল প্যালেসে একটি প্রদর্শনীতে মাত্র পাঁচটি পট ঢাড়া বাকি পৰ্যন্তিক্ষানি ছবি পুড়ে ছাই হয়ে গেল। কেমন করে এমন সবনাম। আগুন লাগল জানি না, শুধু এটুকু জানি যে, সে ক্ষতি অপূর্বীয়। ঠাব কাবণ মেজব গিল যখন অজস্তা-গুহাতে চিরগুলি দেখেছিলেন, তখন সেগুলি ছিল প্রায় অক্ষতই। আজকাল আমরা যে ক্ষতিচ্ছ-লাহিত প্রাচীর-চিরগুলি অজস্তায় গিয়ে দেখতে পাই, তাব অধিকাংশই ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে গত দেড়শ' বছবে। তাছাড়া মেজব গিল এমন কয়েকটি চিত্ৰে অনুলিপি কৰেছিলেন যেগুলি আজ বাস্তবে একেবাবে অবলুপ্ত। যাই হোক, অবশিষ্ট পাঁচখানি ছবি কেনসিংটন সংগ্ৰহশালায় স্থানান্তৰিত কৰা হয়। শুনেছি, সেখানে ভাবতীয় শাখায় এগুলি আজও সংযুক্ত রাখা আছে।

সে যাই হোক, মেজের গিলের পর এখানে যিনি এগিয়ে এলেন তিনি হচ্ছেন বোম্বাইয়ের শিল্প বিজ্ঞালয়ের অধ্যক্ষ জর্জ প্রিফিথ। এজন্তুও ফার্গুসন সাহেবের কাছে আমরা খালী : কারণ, বিধ্বংসী অগ্নিকাণ্ডে মেজের গিলের ছবিগুলি পুড়ে যাওয়ার পর স্থার জেমস ফার্গুসন ও ডাঃ বার্জেস ভারত সরকারকে এ নিয়ে পুনরায় গবেষণার কাজ চালিয়ে থাবার জন্য পীড়াপীড়ি করেন। তাদের উৎসাহেই সরকার এজন্তু টাকা অহুমোদন করেন এবং অধাক্ষ প্রিফিথ তার বিজ্ঞালয়ের কয়েকজন উৎসাহী ছাত্রকে নিয়ে ১৮৭৫ আষ্টাবৰ্ষে পুনরায় কাজ শুরু করেন। প্রায় দশ বছর পরে (এর ভিতর বছর তিনিক অবশ্য কাজ বন্ধ ছিল) তাদের নিরলস পরিশ্রমের ফলক্ষণ দেখতে পাওয়া গেল ১৮৮৫ আষ্টাবৰ্ষে। ছাত্রদের আকাক এই ছবিগুলি নিয়ে প্রিফিথ ফিরে এলেন সভাজগতে। সর্বসমেত চিত্রের সংখ্যা ৩৫৫। প্রিফিথ সাহেবের হিসাব অনুযায়ী দেখছি তিনি আকিয়েছিলেন :

১ নং গুহায়...১৭৭টি	১৬ নং গুহায়...১৮টি
২ " " ... ৫০ "	১৭ " " ... ৫১ "
৬ " " ... ৫ "	১৯ " " ... ১ "
৯ " " ... ১১ "	২১ " " ... ২ "
১০ " " ... ১৮ "	২২ " " ... ১ "
১১ " " ... ১ "	মোট—৩৬৫টি

মহানন্দে অধাক্ষ প্রিফিথ এই অমল্য চিত্রসম্ভার পাঠিয়ে দিলেন বিলেতে। পশ্চিম ঝগৎ দেশুক এবার অজ্ঞাত স্ফুরণ ! সাউথ কেনসিংটন সংগ্রহশালায় অতি যত্নে নিয়ে যাওয়া হল সেগুলিকে।

কিন্তু ভাগ্যের কী নিষ্ঠুর পরিহাস ! আবার এক বিধ্বংসী অগ্নিকাণ্ডে ১২ই জুন, ১৮৮৫ তারিখে এই অনবশ্য চিত্রসম্ভারের অধিকাংশ চিত্রই নষ্ট হয়ে গেল। ৮৭-খালি সম্পূর্ণ ভস্মীভূত ; আর ১৯২-খালি আংশিকভাবে ঝল্সে গেছে, অবশিষ্ট ৫৬-খালি ছবি ভিক্টোরিয়া ও এলিবার্ট সংগ্রহশালার ভারতীয় শাখায় আজও শোভা পায়।

অদ্য উৎসাহ বলতে হবে প্রিফিথ সাহেবের। এই সর্বনাশ অগ্নিকাণ্ডের পরেও তিনি একেবারে ভেঙে পড়েন নি। দেখছি, তা সহ্যও এই অগ্নিকাণ্ডের এগারো বছর পরে তিনি তার অমর গ্রন্থখালি প্রকাশ করেছেন—The Paintings in the Buddhist Caves of Ajanta, London 1896. যে ছবিগুলি রক্ষা পেয়েছিল এবং যে সব ক্ষেত্রে কাছে ভারতবর্ষেই ছিল, তারই উপর নির্ভর করে দ্রুতে প্রকাশিত এই গ্রন্থটিই অজ্ঞাত বিষয়ে প্রথম প্রামাণিক দলিল ! বইটির ভূমিকা ও সম্পাদনার পারিপাট্য দেখলেই বোধ যায় যে, এর পিছনে কী পরিমাণ পরিশ্রম, পাণ্ডিত্য আর অনুসন্ধিংসা আছে। জাতকের কাহিনী-গুলির অধিকাংশই প্রিফিথ জানতেন না—তাই অনেকক্ষেত্রে দেখছি তিনি ছিগুলির মর্মগুলে প্রবেশ করতে পারেন নি। তবু অজ্ঞাত-তীর্থের যে তিনিই পথিকৃৎ, এ-বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ নেই। কয়েকটি বিখ্যাত চিত্রের অক্ষত অবস্থায় কী রূপ ছিল, তা শুধু তার

গ্রন্থের মাধ্যমেই আজ জানতে পাবি। বর্তমান গ্রন্থে অনেকগুলি চিত্র গ্রন্থিক সাহেবের মূল প্রস্থ অবলম্বনে ঝাঁকাবার চেষ্টা করেছি—ফলে সেগুলি প্রায়শই অক্ষত। বাস্তবে আজ অজস্তার ছবিগুলি এ-গ্রন্থে প্রদর্শিত চিত্রের মত অক্ষত নয়।

ইতিমধ্যে কিন্তু অর্জস্তায় লুঠেবাব দল মহানন্দে লুঠেব কাজে মেগে গেছে। অরক্ষিত গুহা থেকে তাবা ছবি চুবি কববাব মতলবে ছিল। কিন্তু এ তো আব সংগ্রহ-শালাব দেওয়ালে টোঙানো ফ্রেমে-বাধানো ছবি নয়—এ চূৰ্বি কবা যাবে কেমন কৰে? ওবা তাই ছুটে এল কোদাল আব চূৰ্বি নিয়ে—পলেন্টারা-সমেত ছবিগুলিকে চেছে তুলে নিয়ে যাবে। এ দলের মধ্যে নিজামৰ কমচাবীদাই ওধ নয়, বোম্বাইয়ের একজন প্রস্তাবিক ডাঃ বাড়-ও জুটে গিয়েছিলেন। অবশ্য, এই সব ডাকাতদলের ভাগো লাভের অক্ষে পড়েছিল শুধুই কথেক সব বালে ধলো, আব বিশ্ব-জলিতকলাব লোকসানেব খতিযানে যে শক্ষটা পড়লো তা স্বীজন নিশ্চয় অমুমান কৰতে পাবচেন।

যাই হোক, শেব পর্যন্ত ১৯০৩ আষ্টাব্দে হিস একালটেড হাউনেস নিজাম বাহাহুবেব চৈতন্য হল—ভিন্ন আইন কৰে এই লুঠেবাদেব চেকাবাব চেষ্টা কৰণে। কিন্তু ঈতিমধ্যেই অয়নে, বাড়-জলেব অত্যাচারে, আব লুঠেবাদেব কেবামা ততে অজস্তাৰ অনেক ছবিই নিঃশেষ হয়ে গেছে।

১৯০৬-৭ আষ্টাদে লেডী তেবিংহাম ভাবতবমে আসেন এব অজস্তা দশন কৰে মুঢ় হয়ে যান। তিনি অর্ন্তিবলংপুই দ্বিতীয় শ তৃতীয় বাব ভাবতবর্ষে ফিবে আসেন এব চিত্রগুলিব নকল কৰানোৰ এত নিয়ে। তাৰই উগোঁগে অজস্তাৰ কতকগুলি গুহাচিত্ৰেৰ নকল কৰা হয়। এই নকলগুলি লেডী হেবি হাম লগুনেৰ ইণ্ডিয়া সোসাইটিকে উপচাৰ দেন। ১৯১৫ আষ্টাদে সোসাইটি সেগুলি দু-খণ্ডে প্রকাশ কৰেন—‘অজস্তা ফ্ৰেন্সেস’ নামে।

বাংলা দেশেৰ বিদ্যমানজৰে কানেক অজস্তাৰ গৌৰবমণ্ডিত চিত্ৰসম্ভাবেৰ কথা এসে পৌছাল। ফলে, শিল্পাচাৰ্য নন্দলাল, অসিন হালদাব, সমবেদ্ধ পুপু, মুকুল দে প্ৰভুতি বগুনা হলেন অজস্তাৰ উদ্দেশ্যে। এবাব নিয়ে এলেন অস থা অচুল্পিপ।

লেডী হেবিংহামকে তাৰ গ্ৰন্থ-বচনায় যাবা প্ৰণক্ষণাৰে সাহায্য কৰেছিলেন, তাৰেৰ অধো ইস ডৰোথি লাচাৰেৰ নাম সবপ্ৰথমে কৰতে হয়। নন্দলাল, অসিনকুমাৰ, সমবেদ্ধ গুপ্তেৰ চিত্ৰও তাৰ গ্রন্থে স্থান পোঁয়েছে। এ-ছাড়া সৈগন আহমদ ও মহম্মদ ফজলদৌলীনৰ অচুল্পিও আচে তাৰ গ্রন্থে। প্ৰৱোক্ষভাৱে তাৰে সাহায্য কৰেছিলেন ভগী নিৰ্বেদতা, বৰীল্লুনাথ ও অবনীগ্ৰনাথ।

শিল্পী মুকুল দে আসেন তাৰ অল্প কিছুদিন পৰে। প্ৰথমবাৰ ১৯১৭ আষ্টাদে ও দুই বছৰ পৰে দ্বিতীয়বাব। বিখ্যাত জাপানী শিল্পী আব আই এ-ব সঙ্গে তাৰ অজস্তাতেই সাক্ষাৎ হয়।

তাৰ অনেকগুলি চিত্রেৰ অচুল্পিপ ১৯১৫ আষ্টাদে লগুন থেকে প্ৰকাশিত ‘মাই পিলগ্ৰিমেজ টু অজস্তা এণ্ড বাঘ’ নামে একটি গ্রন্থে স্থান পায়।

হায়দরবাবাদের নিজাম ১৯১৬ খ্রিষ্টাব্দে তাঁর সরকাবে একটি পুরাতত্ত্ব বিভাগ খোলেন এবং অজস্তাব শুভাচ্চিত্তগুলি স বক্ষণে ঘৃণ্ণাবান হন। বিশ্বযুদ্ধের অবসানে ১৯২০ খ্রিষ্টাব্দ থেকে ১৯১২ খ্রিষ্টাব্দ পর্যন্ত নিজামের প্রচেষ্টায় ও অর্থে তুজন ইটালিয়ান বিশেষজ্ঞ, প্রফেসর লবেনৎসো চেচেনান আব কাউট অর্সিনি এই পরিশ্রম কবে শুভা-চিত্তগুলিকে সাফ্ করেন। তিতিমধে, চিত্তগুলিকে মেবামত করবাব সহজান্ত্য যে সব নিবৃষ্ট শিল্পী খ্যালখুশিমত বাজে বঙ্গ লাগিয়ে অজস্তাব চিত্তগুলিকে অনবর্ণনাবশত। সবনাশের পথে ঠেলে দিয়েছিল, এই তুজন তাদেব সেই অপকর্মগুলি, অর্ধাং নৃতন বড়েব আন্তর ঘষে ঘষে তুলে ফেললেন। তাব উপব আঠাব মত স্বচ্ছ এমন একটি প্রলেপ দিলেন যাতে বঙ্গগুলি জলে না ধাপ্ত, দেওয়াল থেকে খসে না পড়ে। এবা তুঁজনেই ছিলেন এ কাজে অভিজ্ঞ। ইটালিতে এই জাতীয় কাজ ইতিপূর্বে হয়েছে সিস্তিন চ্যাপেলে। ইটালিব একটি মন্দিরারূপ স্থানসেতে নৌচু ঘবেব দেওয়ালে আৰ। লেওনার্দো দা বিক্রিব বিশ্ববিদ্যালয় 'শেষ সায়মাশ' প্রাচীব-চিত্রটিকে এভাবেই উদ্বাব কৰা হায়িশ্বল।

নিজাম সরকাবেব পুরাতত্ত্ব বিভাগ গোবি বৰ্ষটি ভাল কাজ কলেন। ডা গোলাম ইয়াজদ, নিব সম্পাদনায বিং। চাব গাঙু অভ ভাব একটি এ্যালবাম প্রকাশ কৰ। হল। প্রথম খণ্টি প্রকাশিত হয়ে তল ১৯৩১ খ্রিষ্টাব্দে, শেষ খণ্টি ১৯৫৫ খ্রিষ্টাব্দে। এই চাব খণ্ট চিত্রসন্তাবে অধিকাৰ চৰিবই ই-এল ডেসি নামে একজন অভিজ্ঞ আলোকচি-শিল্পীৰ বাজিন ফোটোগ্রাফ থেকে নৰ্ম্মা। গ্ৰাহিথ তাৰ গ্ৰন্থে চিত্রসন্তাবে পৃণ প্ৰত্যেকটি শুভাৰ প্লান ঢাড়া দেওয়ালেৰ, 'নি। ৩সান-ও এব। দিয়েছিলেন, ফলে চিত্রগুলিব অবস্থান বুৰো নেওয়া সহজ হয়েছিল। আনেক পৰে প্ৰকাশিত হলেও ইয়াজদানিৰ সবক্ষেত্ৰে চিত্রগুলিব অবস্থান দেখিয়ে সাক্ষিত নথা দেন নি ফলে, তাৰ গ্ৰন্থ অনুসৰণে বাস্তবে চিত্রগুলিকে সনাত্ত কৰা শও তাৰ পাড়। ০৮৬ গ্ৰাহিথৰ চেয়ে ইয়াজদানিৰ একটা বড় সুবিদা ছিল। ই-বিধা পুবা ৩৩ " ই হাসেব পৰিতৰা ফন্দোখলিব সঙ্গে জাতক-বৰ্ণিত কাহিনীৰ সম্পৰ্ক গাৰিদাব কৰে ধালাইন। ফলে গিৰ্বাথৰ চেয়ে ইয়াজদানিৰ পক্ষে চিত্ৰেৰ সৰালোচনা কৰা সহজ হয়েছিল।

এছাড়া ইউ-এন-ই-এস-সি-ও না হড়ানসেণা অজস্তা সম্বন্ধে ৩১টি বাজিন চৰ্বিসুন্দৰ একটি চমৎকাৰ এ্যালবাম প্রকাশ কৰাৰচন। শুধু তাই নহ, এব মূল্য বেশী হওয়ায় ইউনেসকো সেই গ্ৰন্থটিব একটি স্বত্ত্বালোব পাকট এডিসান-ও পৰাশ কৰেছেন। মূলোৰ দিক থেকে বিচাৰ কৰলে পকেট বক্টিকে অপুৰ বলা যেতে পাৰে

ৰ্ষাধীনতাৰ পৰ ভাৰত সরকাবেৰ ললিতকলা এ্যাকাডেমি অজস্তাব উপব একটি এ্যালবাম প্রকাশ কৰেতেন ১৯৫৬ খ্রিষ্টাব্দে। এতে আছে বিশটি ছবি $14 \times 11'$ মাপেৰ। মূল্য মাত্ৰ দশ টাকা। আট আনায ঈ মাপেৰ একখানি বাজিন ছবি নিশ্চয়ই খুব সস্তা, কিন্তু তবু বলব এতে যে সব বঙ্গ ব্যবহাৰ বৰা হয়েছে, সেগুলি ঠিক বাস্তবাচুল হয় নি সব ক্ষেত্ৰে। সহজলভা কৰতে গিয়ে এ্যাকাডেমি এ-জাতীয় বঙ্গেৰ স্বেচ্ছাচাৰিতা

না কবলেই ভাল কবতেন। বোধ করি, এব চেয়ে শুধু বেথায় অধিকাংশ চির ওকে নম্বু-
ষ্ঠৰূপ হ'একখানি বাঁজিন চির দিলে শুব ভাল তত এবং যদি সেই হ'একখানি বাঁজিন চির
গ্রন্থিথ, ইয়াজদানি বা ইউনেস্কোন গ্রন্থে মতো বাস্তবান্বয় হত! তবু লালিতকলা
এ্যাকাডেমি যে অজন্তাৰ বিষয়ে একটি সহজলভা এ্যালবাম প্রকাশ কৰেচেন, এজন্তই
ঠাবা ধন্যবাদার্হ।

একটা কথা ভাবলে অবাক লাগে। অজন্তা পুনবাবিস্কৃত হয়েছে ১৮১৭ খ্রিষ্টাব্দে—
কিন্তু সেখানে তখন কি দেখতে পাওয়া গিয়েছিল তাৰ বিজ্ঞান-সম্মত আলোচনা পাই না।
সেটা পাই আয় ঘাট বছৰ পৰে। ১৮৭৯ খ্রিষ্টাব্দে ডাঃ বার্জেস গুহাগুলি প্ৰিস্টোন কৰকে
লিপিবদ্ধ কৰেছেন যে, তিনি তখন ১৬টি গুহাৰ ভিতৱ চিৰ দেখতে পেয়েছিলেন। সেই
ৰোলটি গুহা হচ্ছে—১, ২, ৪, ৬, ৭, ৯, ১০, ১১, ১৫, ১৬, ১৭, ১৯, ২০, ২১, ২২ আৰ ২৬।
আগেই বলেছি, এৱ ভিতৱ ১১টি গুহা থেকে গ্ৰন্থিথ সাহেব ঠাবা ছবিগুলি ওকেছিলেন।
সে হিসাবে গ্ৰন্থিথ যে গুহা থেকে কোন চিৰ আৰকেন নি। সেগুলিৰ সংখ্যা হচ্ছে ৪, ৭,
১৫ ও ১০। গ্ৰন্থিথ ও ডাঃ বার্জেস প্ৰায় ১ মার্মারিক, ফলে অনুৰান কৰতে পাৰি গ্ৰন্থিথ
এই চাবটি গুহা থেকে চিৰ আৰকেন ন হ'ল। কৰেই, চিৰগুলি নষ্ট হয়ে গেছে বলে নয়।
কিন্তু আজ এই বিংশ শতাব্দী যখন প্ৰয়াত্তি বছৰেৰ বুড়ি, তখন দেখতি মাৰি ছটি গুহায়
আছে দৰ্শনীয় চিত্ৰসম্ভাৰ। সেগুলি ১, ২, ৯, ১০, ১৬ আৰ ১৭। তাহলে অবছাটা কি
দাঢ়াল? অজন্তাৰ চিৰগুলিৰ জয় আং পুঁ দ্বিতীয় শতাব্দী থেকে কীছোভৰ সপুন শতাব্দী
পৰ্যন্ত। এগাৰশ' বছৰ অজ্ঞাত উপোক্তি হয়ে পড়েছিল অজন্তা--সহস্ৰাব্দীৰ বড়-বাঙ্গা-
বয়গ, বগজন্ত ও পাখীৰ অত্যাচাৰেও চিৰগুলি ছিল অঞ্চান। আৰ আধুনিক সভাজগৎ
তাৰ সন্ধান পাওয়াৰ পৰ, তাৰ সঙ্গে ঘৰ কৰতে শুক কৰা মাৰি দেড়শ' বছৰেৰ মধ্যেই
শুকিয়ে যেতে বসেছে অজন্তা!

জানি, আপনি বলবেন এব জন্ত দায়ী সভা (?) ধাৰণেৰ কালাপাহাড়ী অত্যাচাৰ।
উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষপাদ থেকে বৰ্তমান শতাব্দীৰ জন্মুহৰ্ত পৰ্যন্ত পঁচিশ-ত্ৰিশ বছৰে
মাঝৰেৰ অত্যাচাৰেই ৰোলটি গুহাব চিৰ কমে এসে দাঢ়িয়েছে মাৰি ছটিতে। হতে
পাৱে। এব জবাৰ দিতে গেলে জানতে হয়, নিজাৰ সবকাৰ ১৯০৩ খ্রিষ্টাব্দে আইন কৰে যখন
‘অজন্তা সংৰক্ষণেৰ আয়োজন কৰলৈন, তখন কতগুলি গুহায় চিৰ দেখতে পাৰণা গিয়েছিল।
হয়তো পুৰাতত্ত্ব বিভাগেৰ বিশেষজ্ঞবা সে সংখ্যাটি জানেন—আমি জানি না। কিন্তু তবু
আমি বলব শুধু তাৰ নয়। আমাৰ যুক্তিৰ সপক্ষে আৰ্ম সেতী হেৱিংহ্যাম ও শিল্পী মুকুল
দে-ৱ গ্ৰন্থ ছটি দাখিল কৰতে চাই। এ ছটি গ্ৰন্থে যে সব চিৰ দেখছি তাৰ অনেকগুলি তো
আজ বাস্তবে নেই। ডৰোথি লাচাৰ, মন্দলাল বন্ধু, সমৱেদ্ধ গুপ্ত, মুকুল দে, অসিত হালদাৰ
প্ৰচুতি যখন ছবি একেছেন, তখন তো কালাপাহাড়ী অত্যাচাৰ বন্ধ হয়ে গেছে। তাহলে?

বিশেষজ্ঞ আৱ বৈজ্ঞানিকেৰ দল বসেছেন এ নিয়ে মাথা ঘামাতে। আমি বিশেষজ্ঞও
নই, বৈজ্ঞানিকও নই—তাই আমাৰ কল্পনাৰ বাব আলগা কৰে দেওয়ায় কেউ বাধা দিতে

আসবে না। আমার তো মনে হয়, বৈদ্যুতিক প্রথর আলোব সংস্পর্শেই শুধু নয়, আধুনিক মানুষের গায়ের গঙ্গেও এই চিরগুলির বঙ জলে যাছে! হিংসায় উন্নত এই আধুনিক পৃথিবীৰ ঘোৰ কুটিল পথ আৰ লোভ-জটিল জীবনযাত্রা ববদাস্ত কৰতে পাৰছে না অজন্তা। তাই সে শুকিয়ে যাছে, খবে খসে যাছে—তাই তাৰ অমুকৃতিগুলিকে অতি সহজে সংৰক্ষণেৰ ব্যাবস্থা কৰা সহেও বাবে আগুনে পুড়ে নিশেষ হয়ে যাছে সেগুলি!

অজন্তায় সৰ্বসমেত ত্ৰিশটি গুহা-মন্দিৰ আছে। এখনে একটা কথা বলে বাখি।
অনেক সাধাৰণ লোকেৰ ধাৰণা, বৌদ্ধ শিল্পীৰা বৃখি প্ৰাকৃতিক গুহায় কিছু দেওয়াল-চিৰ
এঁকছিলেন—আৰ তাকেই বলা হয় অজন্তা-চিৰ। মোটেই তা নয়। এগুলি প্ৰাকৃতিক
গুহা মোটেই নয়। বীৰতিমত পাথৰ কেটে গুহাগুলিকে এৰা খুঁড়ে
অজন্তা পৰিচয় বাব কৰেন। তাৰপৰ অমৃত পাথৰেৰ দেওয়ালকে ঘৰে ঘৰে
মৃত কৰে তোলেন। আৰ তাৰপৰ সেখানে আঁকেন এ ঝেঙ্কোৎসু। কী-ভাৱে তাৰা
এগুলি খনন কৰতেন, সে সহজে পনে আলোচনা কৰিব। আপাততঃ সেকথা থাক।

এই ত্ৰিশটি মন্দিৰেৰ ভিত্তিৰ মাত্ৰ পাঁচটি (৯, ১০, ১১, ২৬ ও ২৯) হচ্ছে
চৈত্য বা উপাসনাগৃহ। বাকি পঁচিশটি বিহাৰ বা সভ্যাৰাম। এগুলি বৌদ্ধ শ্রমণদেৱ
আবাসস্থল। এব ভিত্তিৰ প্ৰধানতম গুহা-মন্দিৰ বোৰ হয় দশম চৈতাটি। মোট কথা,
১০, ৯, ৮, ১২, ১৩ ও ৩০ এই ছটি হৃহা-মন্দিৰই প্ৰাচীনতৰ যুগেৰ। এই ছটি শীষ্ট জন্মেৰ
দু'শ' বছৰ পূৰ্ব থেকে দু'শ' বছৰ পৰ—মোটামুটি এই চাৰিশ' বছৰ সময়ৰ বাবধানে
নিৰ্মিত। বাকিগুলি সপুত্ৰ শক্তাদীৰ ভিত্তিৰ তৈৰী। অৰ্থাৎ, হিসাবে দাঁড়াল—অজন্তা
তিল তিল কৰে গড়ে উঠেছিল প্ৰায় চু-সাতশ' বছৰ ধৰে, আৰ অজন্তা অবজ্ঞাত হয়ে
পড়েছিল আৰও প্ৰায় হাজাৰ বছৰ।

কে বা কাৰা অজন্তা পাহাড়েৰ বুকে গুহা-মন্দিৰেৰ কাজ প্ৰথম শুক কৰেন, আজ
আৰ তা জানৰাব উপায় নেই। সংস্কৃত আশোকেৰ আমলে গযাৰ বাবে চাৰটি গুহা-মন্দিৰ
তৈৰি হয়েছিল—সুদামা, কৰ্ণ-কৌপৰ, লোমশ-ঘৰি আৰ বিশ্ব-বোপড়ি। এগুলি প্ৰাকৃতিক
গুহা নয়—মানুষেৰ তৈৰী। অশোকেৰ সময় বৌদ্ধ ধৰ্ম নৃতন কৰে প্ৰাণ পেয়েছিল, একথা
আমৰা জানি। বৌদ্ধ ভিক্ষুৰ দল লোকালয় তাগ কৰে নিৰ্জন প্ৰান্তৰে তাদেৱ উপাসনা-
মন্দিৰ এবং সভ্যাৰাম তৈৰি কৰতে প্ৰয়াসী হলেন। মৌৰ্ধ যুগেৰ পৰ সাতবাহন যুগে
দেখি, বোঝাইয়েৰ কাছাকাছি নাসিককে কেন্দ্ৰ কৰে অনেকগুলি গুহা-মন্দিৰ তৈৰি হচ্ছে,
ভাজা, নাসিক, কাৰ্লৈ প্ৰভৃতি স্থানে পশ্চিমঘাট পৰ্বতমালাৰ বুকে একদল বৌদ্ধ শ্রমণ
অনন্মস পৰিশ্ৰমে গড়ে তুলছেন কতকগুলি গুহা-মন্দিৰ। প্ৰায় সেই সময়েই অজন্তাৰ
দশম গুহা-মন্দিৰটি নিৰ্মাণ শুক হয়। সে যুগকে আমৰা বলি হীনযান বৌদ্ধ যুগ।
তখন বুদ্ধদেৱেৰ মূৰ্তি-খোদাই কৰা হত না। শাক্যমুনিকে বোৰবাৰ জন্ম ব্যৰহাৰ কৰা
হত কতকগুলি সাক্ষেতিক চিহ্ন—পদ্মফুল, ধৰ্মচক্ৰ, সূপ, চৰণ-চিহ্ন, বৌদ্ধিবৃক্ষ বা' শূন্য

সিংহাসন অথবা শৃঙ্খলা রাজচতুর। অজন্তার অষ্টম, নবম, দশম, দ্বাদশ ও ত্রয়োদশ গুহা-মন্দিরগুলি সেই যুগের। এদের ভিত্তির যদি বৃক্ষদেবের কোন মূর্তি বা চিত্র দেখেন, বুঝবেন সেগুলি পরবর্তী মহাযান যুগের সংযোজন।

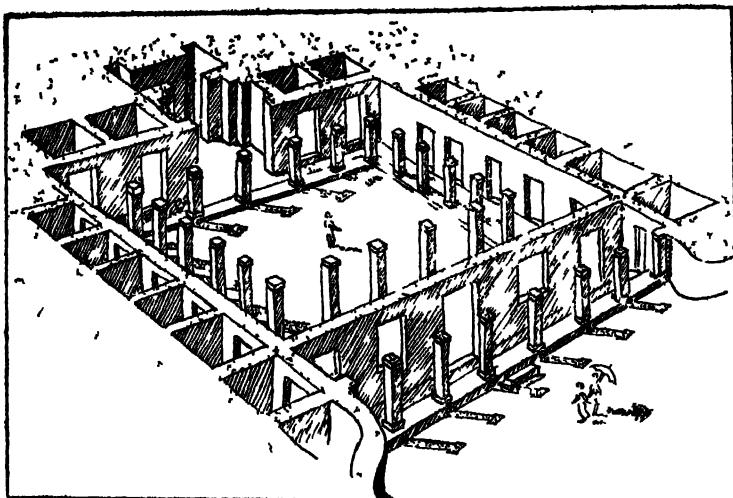
উভয় ও মধ্য ভাবতে র্থখন গুপ্ত সাম্রাজ্যের অর্পণুগ, তাব প্রায় সমসময়ে দাঙ্কিণাত্তে কতকগুলি শক্তিশালী রাজ্যের সঞ্চান পাই ইতিহাসে। বাকাটক ও পবে বাদামির চালুক্য রাজবংশ (বর্তমান মহীশূর) এবং বাষ্ট্রকুটিবা। বৌদ্ধ ধর্মের তখন মহাযান যুগ। অর্থাৎ, তখন শাক্যমুনির মূর্তি তৈরি করাব বেওয়াজ শুরু হয়েছে। অজন্তার আর্থিকাংশ গুহা-মন্দির এই মহাযান যুগে।

দৌর্য সাত-আটশ' বছব ধৰে তিল তিল কবে গড়ে উঠেছিল অজন্তা। প্রথমে হয়তো ছিল কয়েকজন একান্তবাসী বৌদ্ধ ভিক্ষুর নিজের আবাসস্থল, ন'-নম্বৰ চৈতাটিকে ধিবে। ক্রমে হয়তো এব স্থান-মাহায়ো মুক্ত হয়ে আসতে শুরু কবেন অগ্রাহ্য ভিক্ষু এবং অর্হতের। মহাযান যোগাচাবের প্রবর্তক মহাভিক্ষু আসঙ্গ যে দৌর্যদিন এখানে বাস কবে যান, তাব প্রমা। পাওয়া যায় বৌদ্ধ শাস্ত্রে। সে-যুগে অজন্তাব কৌ নাম ছিল, আজ আব তা জানবাব উপায নেই। সপ্তম শতাব্দীৰ চৈনিক পবিত্রাজক হিউ-এন-ৎসাঁও অজন্তায পদার্পণ কবেন নি, তবে বৌদ্ধ ভিক্ষুদেব কাছ থেকে শুনে তিনি এব উল্লেখ কবেছেন তাৰ অমণ-বৃত্তান্তে।

নবম বা দশম শতাব্দীতে অজন্তা সম্পূর্ণৰূপে পবিত্রাজক হয়েছিল বলে অনুমান কৰা হয়। কিন্তু কেন, তা আজও জানা যায় নি। ব্রাহ্মণ ধর্মের ধৰ্মজাধারীৰা অথবা মুসলমানবা এসে এই নিজেন গুহাবাসী বৌদ্ধ শ্রমণদেবের যে আক্রমণ কবে নি, তা অনুমান কৰা শক্ত নয়। মূর্তিশুলিব নাক ভাঙা নয়; দেওয়াল-চিত্রগুলি অক্ষত অবস্থায আছে—অগ্রিকাণ, লুট-ত্বাজেব কোন চিহ্ন পাওয়া যায় নি। যদি মনে কৰি, কোন বাষ্ট্রনৈতিক কাৰণে অথবা কোন বাপক মহামারীৰ ভয়ে বৌদ্ধ ভিক্ষুৰ দল কোনও নিবাপদ আশ্রায়ে পালিমে গিযেছিলেন তাৰ ফিৰে আসাব স্মৃযোগ পান নি, তাহলেও প্রশ্ন থাকে, সেক্ষেত্ৰে গুহা-মন্দিৰগুলি তাৰা আপুণা পাথৰ দিয়ে বন্ধ কবে গেলেন না কেন? এন্তৰ স্তৰ ও পাথৰ অতোচাব থেকে গুহাচিত্রগুলিকে বক্ষা কৰাব এ সহজ ব্যবস্থাটকু নিশ্চয় তাৰা সেক্ষেত্ৰে কবে ঘেটেন। তা ঠোৱা কৰে যান নি। প্রায় হাজাৰ বছব পবে হঠাৎ যেদিন অজন্তা পুনৰাবিস্তৃত হল, সেদিন গুহামুখগুলি খোলাই পাওয়া গিযেছিল, অথচ বৌদ্ধ শ্রমণদেব ব্যবহৃত কোন বস্তু পাওয়া গেছে বলে শুনি নি। ভিক্ষাপাত্ৰ, জপেৰ মালা, যষ্টি, বাসনপত্ৰ—কই কিছুই তো ছিল না গুহা-মন্দিৰে! কেন?

একেব পৰ এক গুহা-মন্দিৰগুলি দেখতে থাকি। ভবিষ্যৎ যাত্রীৰ স্মৃতিধ হবে মনে কৱে বিচত্রিত গুহা-মন্দিৰগুলিৰ একটি কৰে প্লান এবং বিখ্যাত শিল্প-মন্দিৰগুলিৰ অবস্থান যতন্ত্ৰ-সম্বৰ এখানে সঞ্চিবেশিত কৰে দিলুম। আমৰা বাড়ীৰ প্যান দেখতে অভ্যন্ত, তবু প্লান বলতে কি বোৰায় একটি আলোচনা কৰে নেওয়া উচিত।

ପ୍ରଥମ ଶୁହା-ମନ୍ଦିରଟିକେ ଯଦି ଆମବା ମାଟିବ ସମାହୁତାଲେ ବନ୍ଧନାୟ କେଟେ ଦୁ-ଆଧିଖାନା କବତେ ପାବି ଏବଂ ଉପବେ ଆଧିଖାନା ସବିଧ ଫେଲାତେ ପାବି, ତାହଲେ ଏବୋପେନ ଥେକେ ଶୁହା-ମନ୍ଦିରଟିର ଆଲୋକଚିତ୍ର ନିଲେ ସେଟି ଚିତ୍ର—୩-ଏବ ମତୋ ଦେଖିବେ । ଏଟାକେଇ ଆମବା ସାଙ୍କେତିକ ଚିତ୍ର—୪-ଏ ପ୍ଲାନ ବଳେ ବୋର୍ଡାତେ ଚେଯେଛି । ଚିତ୍ର—୩ ଓ ଚିତ୍ର—୪ ମିଲିଯେ ଦେଖିଲେଇ ବୋକା ଯାବେ ପ୍ଲାନ ବଳାତେ କି ବୋର୍ଦାୟ । ନେହାଂ ଅରୁବିଧା ହଲେ କୋନ ଏଞ୍ଜିନିୟାର ବା ଓଡ଼ିଆସିଧାର ବନ୍ଧୁକେ ବଲୁମ ବାଗପାଟା ବୁଝିଯେ ଦିତେ । ଏଟା ନା ବୁଝେ ନିଲେ ପ୍ଲାନ ଦେଖେ

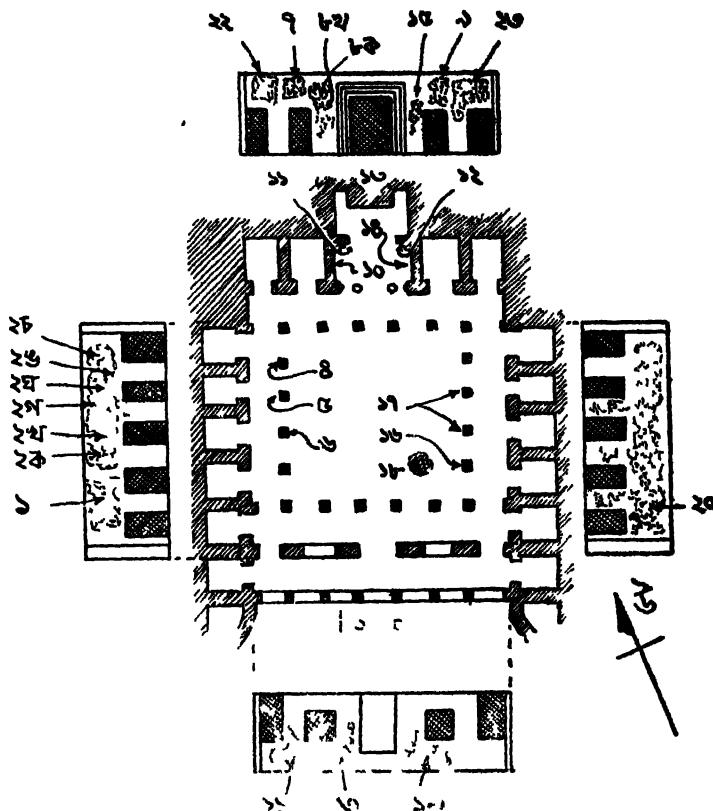


ଚିତ୍ର ୩

ପ୍ରଥମ ଶୁହା ମନ୍ଦିରର ଟେପାବର ପ୍ଲାନ ସବିଧ ନିଲେ ଯେଶେ ଦେଖାବ ।

ପରେ ଶିଲ୍ପ-ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନଗୁଲିର ସନାକ୍ତ କବତେ ପାବାବନ ନା ମନେ ବାଖାବନ, ଅଜହାୟ ଆପନାକେ ନିଷ୍ଠ୍ୟ ଯେତେ ହାବ ଏକଦିନ, ଆବ ଥଥି ହାତେ ସମୟ ଥାକବେ ଅଣ୍ଟୁ ଅଛି । ଫାଲ, ପ୍ଲାନ ଦେଖେ କେମନ କବେ ବନ୍ଧୁର ଅବଶ୍ୟାନ (ଚନ୍ଦ୍ର ଯାଯ, ମେଟା ଶିଥେ ନିତେଇ ହାବ ।

କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟ କିଲ ହଙ୍ଗେ, ପ୍ଲାନ ତୋ ଶୁଧ ମେବୋନାକି ଦେଖି ଅର୍ଥଚ ଶିଲ୍ପ-ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନଗୁଲି ଆହେ ଦେଖାଲେ । ପ୍ଲାନେ ତୋ ଦେଖାଲେବ ଛବି ଦେଖା ଯାଯ ନା । କାହିଁ ଏକାନେ ପ୍ଲାନେର ଚାବ-ପାଶେ ଚାବଟି ଦେଓଯାଇ ଏକ ଦେଓଯା ହେଯାଇ । ବାପାବଟା କେମନ ଜୀବନ ? ମନେ କରନ ଚିତ୍ର—୫-ଏ ଏକଟି କାଚେବ ବାଜ୍ର ଦେଖା ଯାଇଁ, ଯାବ ଟୁକ୍କର, ଦକ୍ଷିଣ, ପୂର ଓ ପଞ୍ଚମ ପ୍ରାଚୀବେର ଭିତବ୍ଦିକେ କ. ଥ. ଗ. ସ—ଏହି ଚାବଟି ଅକ୍ଷର ସଥାକ୍ରମେ ଲେଖା ଆହେ । ଏହି କାଚେବ ବାଜ୍ରଟିବ ପ୍ଲାନ ହଙ୍ଗେ ନିଚେବ କେନ୍ଦ୍ରଜଳେ ଆକା ଆୟତକ୍ଷେତ୍ରଟା । କିନ୍ତୁ ପ୍ଲାନେ ଆମବା ଦେଓଯାଲେବ ଲେଖାଗୁଲି ଦେଖିବେ ପାଇଁ ନା । ଏବାବ ମନେ କରନ, ଏକ କାଚେବ ବାଜ୍ରଟିବ ଚାବଟି ଦେଓଯାଇ ଖୁଲେ ମାଟିତେ ପେତେ ଦେଓଯା ହେଯେଛେ । ଆର ତାବପବ ଆମବା ତାବ ପ୍ଲାନ ଏବେଛି । ତାହଲେ ଏହି କେନ୍ଦ୍ରଜଳେବ ପ୍ଲାନରେ ଚାବପାଶେ ଚାବଟି ଦେଓଯାଲକେ ଦେଖିବେ ପାବ । ମାଟିତେ ପେତେ ଦେବାର ପର ଅକ୍ଷରଗୁଲି କୋଖାଯ

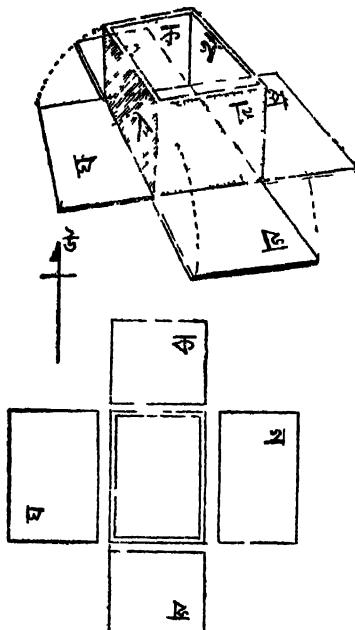


চিত্র ৫

প্রথম শুভ মন্দিরের প্লান

- | | | | |
|----|--------------------------------------|----|--|
| ১ | চতুর্পাল জাতক | ১ | মাঝ বৃক্ষ গুৰুক তগজ্জনের চেষ্টা |
| ২ | মহাজনব তাতক | ১১ | গজা (পশ্চর মুর্তি) |
| ৩ | মহাজনক ও সীরলী (চিত্র ১) | ১২ | বাজুনা (পশ্চব মুর্তি) |
| ৪ | মহাজনক সন্নামী দর্শনে চলেছেন | ১৩ | বৈবাখ মুগদাখ পথামনে বৃক্ষবৰ (পশ্চব মুর্তি) |
| ৫ | হিয়াবলী পর্বতে সন্নামী দশন | ১৪ | সহস্র বৃক্ষ ও বটীর ঘটনা |
| ৬ | অবগ্রামহণ (চিত্র ৮) | ১৫ | বৃক্ষ বাড়ুবারা (চিত্র ১) |
| ৭ | পিবি ও তড়ব | ১৬ | প্রয়োজনীয় (পশ্চব মুর্তি) |
| ৮ | নাংগরাজা কুগমুলে প্রাণমৰত | ১৭ | বাব চরিণের এক মাথা (পশ্চব মুর্তি) |
| ৯ | যুবধান বওহু | ১৮ | পারশ সম্মাট খুলবো ও রাণী শৌরীন (?) |
| ১০ | যত্ত্বুজ বায়নমুর্তি | ১৯ | চাপুক বাও হিতীয় পুলকেশ র রাজসভা |
| ১১ | জাজন্ত্রের অভিবেক-স্নান (মহাজনক ?) | ২০ | চৰ সমাক কৰা যাব নি |
| ১২ | অবগ্রামকিশোর গৱামাণি | ২১ | পুরবাখিনের হাবের যথাভিক্ষু (চিত্র—১৪) |
| ১৩ | অবগ্রামকিশোরের কুল মারিক। | ২২ | বোধিসখ ক অর্মাবান (মহাজনক তাতক ?) |
| ১৪ | অগ্নেয়কিশোর বজ্জপাণি | ২৩ | চলেয়া প্রাচক |

কেমনভাবে দেখা যাবে, অক্ষ কবে দেখুন। অর্থাৎ, বাজ্জের মাঝখানে হাড়িয়ে উত্তব দিকের দেওয়ালের দিকে তাকালে ‘ক’ অক্ষবটিকে দেওয়ালে যেখানে দেখব, প্রানের উপবদ্ধিকে তাই দেখানো হয়েছে। আবার দক্ষিণ দিকে মুখ কবে দক্ষিণের দেওয়ালটিকে কেমনভাবে দেখতে পাব জানতে হলে, চবিটা উল্টিয়ে ‘খ’ অক্ষ-চিহ্নিত চতুর্কোণটিকে দেখুন।



চিত্র—৫

এ ব্যাপারটা যদি বুঝতে পাবেন, তাহলে চিত্র—৪-এর সাহায্যে প্রথম গুহা-মন্দিবে হাড়িয়ে কোন্ দেওয়ালে কোন্ ছবিটি কোথায় আছে, তা খুঁজে বাব কবা নিষ্ঠচয় কঠিন হবে না আপনাব কাছে।

অজন্তার প্রথম বিহারটি ৬০০ থেকে ৬৪১ খ্রিস্টাব্দেন ভিতব নির্মিত। ‘প্রথম’ বলেছি বলে এটাকে আদিমতম মনে করবেন না। অবস্থান অনুসাবে এটা প্রথমে দেখা হয বলেই এব ‘নাম’ প্রথম গুহা-মন্দিব। এটি চালুক্য বাজাদেব আমলে তৈরী। মহাযান বৌদ্ধ মুগে। গুহার সম্মুখে একটি গাড়ি-বাবান্দা বা পোচ ছিল—এখন তাব চিহ্নমাত্র নেই। প্রথমেই একসাবি স্তুতি। ছাঁচি পূর্ণকায স্তুতি আব ছাঁচি অর্ধকায, অর্থাৎ প্রথম গুহা-মন্দিব প্রাচীব-গাত্রে অধ-গ্রাথিত পিলাস্টোব। স্তুতমূল চতুর্কোণ, উপবাংশ আটকোণ। প্রবেশপথের ছদিকে অর্থাৎ মাঝের স্তুতি ছাঁচিতে অলঙ্কৰণ অঙ্গ ছাঁচি স্তুতের চেয়ে বেশী। যেো শিল্পী আগস্তক যাত্রীব দৃষ্টি প্রবেশপথের দিকে কেন্দ্ৰীভূত কৰবাব জন্মই এভাবে অলঙ্কৰণ কৰেছেন। অলিঙ্গ পাব হযে প্রধান প্রবেশদ্বাৰ দিয়ে এবাব

গুহায় প্রবেশ করা গেল। ভিতরটা বেশ আলো-আধারি। কিন্তু এ গুহাতে বৈচারিক আলোর ব্যবস্থা আছে। টিকিট দেখালেই ভারতীয় কর্মচারী একটি জোরালো বাতি নিয়ে ঘুরে ঘুরে আচীব-চিত্রগুলি আপনাকে দেখিয়ে দেবেন। প্লাগ পয়েন্ট থেকে দীর্ঘ ক্লেইলির তাব দিয়ে বাস্তি মুক্ত। ফলে, বাতিব উৎস ক্রমাগত সংক্রণশীল। অর্থাৎ, আচীব-চিত্রগুলির অবস্থান সম্বন্ধে যদি আপনাব পূর্ব-অভিজ্ঞান না থাকে, জাতক-বর্ণিত কাহিনীগুলি যদি আপনার আগে থেকে না শোনা থাকে, তাহলে এই অল্প সময়ে চিত্র-কাহিনীগুলি সমাপ্ত কৰা ছক্ষব এবং তাব পূর্ণ বসান্নাদন অসম্ভব। আব কী দৃঃথেব কথা, যে ক্যদিন আমি সেখানে ছিলাম, দেখেছি অসংখ্য ধাত্রী আসছেন, আব চলে যাচ্ছেন। এই বিশ-বন্দিত চিত্রশিল্পের পূর্ণবস তারা পাচ্ছেন না। এবং তাব কি হাবাচ্ছেন তাও তাঁবা জানেন না!



চিত্র-কাহিনীগুলি অধিকাংশই জাতকেব গল্প। গৌতমবৃক্ষ পূর্ব জল্লে যে সব লীলা কবেছেন, সেই জাতিশ্বব মহাপুরুষ-কথিত সেই সব কাহিনীই জাতকেব গল্প নামে পরিচিত। সর্বসমেত পাঁচশ'ব উপব জাতকেব গল্প আছে। এক এক কপ নিয়ে বুদ্ধদেব ধর্মাধামে অবতীর্ণ হয়েছেন—তাবা পূর্ণ বুদ্ধ নন,—তাবা বোধিসত্ত্ব। বুদ্ধ সাতেব পথে বিভিন্ন জন্মচক্রেব মধ্য দিয়ে তাব চলেছেন এ মর্তাভূমে নানান লীলা কবে, মতাপরিনিবাগেব পথে। জাতক-বর্ণিত চিত্র-কাহিনী বর্ণনা কৰাব সময় প্রথমে আমাদেব মূল কাহিনীটি জানতে হবে—তাবপৰ তাব চিত্রনাট্যকপ এবং সবশেষে তাব সমালোচনা বা বসোপলক্ষিব প্রয়াস। এই পথেই অগ্রসব হতে হবে আমাদেব।

প্রথমেই নজবে পড়লো সজ্জপাল জাতকেব কাহিনী (১/১) :

বাবাগসৌ মহাবাজেব পুত্ৰৱপে জল্লা নিলেন বোধিসত্ত্ব। তিনি উপযুক্ত হলে তাকে সিংহাসনে বসিয়ে কাশীবাজ বানপ্রস্থ নিলেন। একটি নির্জন হৃদেব তীবে কুটিব তৈৰি কবে তিনি সন্ধ্যাস-জীবন ধাপন কবতে থাকেন। সেই হৃদে বাস কবতেন নাগবাজ সজ্জপাল। তিনি প্রত্যহ ঐ সন্ধ্যাসীব কাছে ধৰ্মকথা শুনতে আসেন। একদিন পিতাকে দেখতে এসে বোধিসত্ত্ব নাগবাজ সজ্জপালকে দেখতে পেলেন। তাব মনে নাগবাজ হবাব বাসনা জাগে। ফলে, পবজল্লে বোধিসত্ত্ব সত্তাই নাগবাজ হয়ে জন্মগ্রহণ কবেন, কিন্তু নাগলোকেব বিলাস-বৈভব—নাগ-বাজপ্রাসাদেব ঐশ্বর্য কিছুই তাব ভাল জাগল

না। বোধিসত্ত্ব বুঝতে পাবলেন—দূর থেকে মনে হয়েছিল বুঝি নাগলোকেই আছে অপার শাস্তি, বিমল অনন্দ। বিস্তৃত তা ভাস্তিজনক। ভোগে স্মৃথ নেই, ত্যাগেই স্মৃথ।

বাজাব মনে প্রশাস্তি নেই, আছে সর্বতাণী সম্মানী মনে। বোধি-সভ্যপাল জাতক

সত্ত্ব স্থিব কবলেন, জগতেব হিতার্থে তিনি আঝোৎসর্গ কববেন। নাগলোক ত্যাগ কবে তিনি প্রামের পথে একটি বন্ধীকেব উপব বিআৰ নিতে থাকেন। মনে মনে বলেন, আমাৰ এই দেহেৰ চামড়া দিয়ে যদি কোন চৰ-ব্যবসায়ী লাভবান হয় তো তোক। কফেকজন শিকাবী সেই পথ দিয়ে যাওয়াৰ সময় নাগবাজকে দেখতে পায় এবং তাৰা এই মহানাগকে বন্দী কৰে। নাকে দড়ি দিয়ে তাকে টানতে



চিত্ৰ—৬

সভ্যপাল জাতকেৰ অংশ—১।

টানতে নিয়ে যায় বাজপথ দিয়ে, নামাভাৰে উৎপীড়ন কৰে। অহিংসাৰ মান্ত্ৰ দীক্ষিত বোধিসত্ত্ব কোন প্রতিবাদ কৰবেন না। অবশেষে আলাবাৰ নামে একজন সহৃদিশালা ভূষ্মামু শৰ্পমূল্য বোধিসত্ত্বকে উক্তাব কৰবেন। মুক্তিলাভ কৰাৰ বোধিসত্ত্ব আলাবাকে নাগবাজো নিয়ে থান এবং মহাসমাদবে তাকে বাজপ্রাসাদে বাজ-আৰ্তিখ কৰাৰ বাবেন। এসব ধিক কাল আলাবাৰ নাগবাজো বাস কৰবেন এবং প্রত্যহ সন্ধ্যায় বোধিসত্ত্বেৰ কাছে ধৰ্মেৰ কথা শোনেন। ক্রমে আলাবাৰ অন্তৰেও জাগে তিতিক্ষা, তিনিও বুঝতে পাবেন ভোগেৰ ধৰ্মেৰ মধ্যে শাস্তি নেই, আঁগকে ঘৃতাহতি দান কৰে নিবাপিত কৰা যায় না। শেষ পৰ্যন্ত আলাবাৰ সম্মান গ্ৰহণ কৰেন বোধিসত্ত্বেৰ কাছে।

কাহিনীটি দীৰ্ঘ। অত্যন্ত সুস্ববৃক্ষভাৱে স্বল্প পৰিসৰে শিঙ্গী এবং চিত্ৰ-কাহিনী উপস্থাপিত কৰেছেন। উপৰে বাম কোণে দেখছি নাগবাজ সভ্যপাল মুহুদেহ ধাৰণ কৰে হৃদেৰ তৌৰে প্রাকৃত কাশীবাজেৰ কাছে ধৰ্মোপদেশ শুনছেন। নাগবাজেৰ মুখে একটি প্রশাস্তি জোাতি। সম্মানীকে ঘিৰে বসে আছেন কফেকজন মুমুক্ষু। যুবক-মুৰতী

বৃক্ষ-বৃক্ষের এমন কি বনেব পঙ্গ-পাখীয়াও। তাব ভিতব দেখছি, একটি মেঘে বসে আছে—
সন্নাসীৰ পদমূলে চিহ্নদশকেব দিকে সম্পূর্ণ পিছন কিবে (চিৰ—৬)। হয়তো এই নাৰী-
মূৰ্তিৰ কথা মনে কৰেই গ্ৰিফিথ সাহেব লিখিছিলৈ :

নাৰীচিৰ অৰলে অজস্বাৰ শিৰী বিভিৰ ও বিচিৰ উজিৰ পৰিকল্পনা কৰেছেন। অনেকগুলি
নাৰীচিৰ বিবসনা অথবা সেগুলি এত অৱৰ বজ্রাবৃত যে তাদেৱ দেহসৌষ্ঠব মহাক উপলক্ষি কৰা যায়। এমনি
কি পশ্চাত থেকেও সম্পূর্ণ নাৰী দেহকে আৰু হৈছে অনেক ক্ষেত্ৰে।

নিচেৰ প্যানেলে দেখছি, নাগবাজেৰ নাকে দৰ্ঢ়ি দিয়ে কয়েকজন শিকাবী তাকে
পথ দিয়ে টালতে টালতে নিয়ে যাচ্ছে। শিকাবীদেৱ পদ্ধতিক জমতাৰ তুলনায় নাগবাজকে
এত বিশাল কৰে আৰু হৈছে যে, মহাজেই বোৰা যায়, নাগবাজ স্বেচ্ছায় এ অভ্যাচাৰ
সহা কৰছেন। তা নাহ'লে এই কঘজন মানুষৰ পন্থে ত্ৰি প্ৰকাণ্ড নাগবাজকে টেনে নিয়ে
যাওয়া সন্তুপন নয়।

এ চিত্ৰগুলি অধিকাৰণই নষ্ট হয়ে এসেছে।

সঙ্খ্যপাল জাতকেৰ পৰে একটি দৌৰ্য কাৰ্ত্তিনী মহাজনৰ জাতক (১২) :

বিথিলাৰ মহামন্ত্ৰী চেদিবাজকুমাৰেৰ কণ্ঠগুলে নিবেদন কৰেন : আপনি ডেক্রেজিত
হৈবেন না কুমাৰ। আপনি বিদ্বান পঞ্চিং সববিজাপুৰাবন্ধু। এক উক্তিলয়োবনা চগলা
নাৰীৰ প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দেওয়া আপনাৰ পক্ষে গ্ৰসন্তুব হৈব না নিষ্ক্ৰয়ই।

আৰুবিশ্বাসী চেদিবাজকুমাৰ বলেন। আপনিশ আহেতুক চথগুল হৈবেন না মহামন্ত্ৰী।
আপনি যান, বাজান্তুপুৰ থেকে ডেকে দিয়ে আ'নুন পঞ্চিং মন্ত্ৰণা আপনাদেৱ বাজকলাকে।

আহানোৰে প্ৰযোজন হয় না। নতুন সদৃশ উণোবজালিকাৰ অবৰোধ সবিয়ে
মণিদীপ্ত কক্ষে পদংগ্ৰ কৰেন মিথিলাৰ বাজনলিনী লিখবলিহা সীৰলী।

নিমেষহীন পৃষ্ঠিতে সেই নাৰীয়ত্বে দিকে তাৰিয়ে মুঞ্চ চেন্দিকুমাৰ নিৰ্বাক হয়ে যান।
ভুগো যান, পিতৃহীন এই বিহুৰ কল্পাটি বোঝণা কৰেন, ওৰ্কিয়ন্দেয়ে কেউ তাকে পৰান্ত
কৰতে পাৰবে তাৰই কঠো বৰমালা দেবে সে। ভুলে যান, পাণিপ্ৰাণী কত বাজপুত্ৰ,

কত পঞ্চিত, কাশী উদ্ধৰণীলাৰ কত সেৱা হাত্ৰেৰ দল এখানে
এৎপৰক জাতক

এসে অপমানিত হয়ে কিবে গেছে। মুঞ্চবিশ্বায়ে তিনি দেখতে থাকেন
সুবশুলবীনিন্দিত সুতুৰুক। সীৰলীৰ কল্প। বুৰাতে পাবেন, দেশ-বিদেশে কেন শোনা
যায—সমস্ত জনুৰূপে আজ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠা সুন্দৰী হচ্ছেন গতায় মিথিলাধিপতিৰ আৰাজা।
শুধু কল নয়, গুণে-ও তিনি দেবনাঞ্জিতা। যাৰ কঠোদেশে এই বৰবৰ্ণনী নাৰী বৰমাল্য দেবে
সেই হৈব মিথিলাৰ অধিপতি। তাই বাৰ বাৰ শুক্ৰ ভূমবেৰ দল ছুটে আসে মিথিলায়—ঞ্চ
কলপঞ্চিশিথাৰ পদপ্রান্তে পৰাজয়েৰ স্বাক্ষৰ বেথে কিবে যায় আৰাৰ দফ্পক্ষ পতঙ্গেৰ দল।

সীৰলী বলে—আৰ্দ্ধ, দৃতমুখে শুনেছি আপনি নাৰী আমাৰ প্ৰশ্নেৰ উত্তৰদানে প্ৰয়াসী ?
কঠোস্বৰ তো নয়, যেন বীণাৰ বাজাৰ।

ଚେଦିକୁମାର ବଲେନ—ବଲ ତୋମାର ପ୍ରଶ୍ନ ମୁଦ୍ରାରୀ, ଦେଖି ଚେଷ୍ଟା କରେ ।

ଏକେ ଏକେ ସୀବଳୀ ପେଶ କରତେ ଥାକେ ତାର କଠିନ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲି । ସମ୍ମତ ଶିକ୍ଷା, ସମ୍ମତ ବିଜ୍ଞା ଏକତ୍ର କରେଣେ ଚେଦିକୁମାର ତାର ସମାଧାନ ଖୁଁଜେ ପାନ ନା । ମନେ ହୟ, ବୃଥାଇ ତକ୍ଷଶୀଳୀଯ ଏତଦିନ ବେଦାଭ୍ୟାସ କରେଛେ ।

କଳକଟ୍ଟେ ହେସ ଉଠେ ସୀବଳୀ : ବଲେ—ପଥଶ୍ରମଇ ସାର ହଲ ଆର୍ଦ୍ଧପୂର୍ବେର ।

ଚେଦିକୁମାର ମାଧ୍ୟଟୀ ଆର ତୁଳତେ ପାରେନ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଏଭାବେ ତୋ ରାଜ୍ୟ ଚଲେ ନା । ମିଥିଲାର ସିଂହାସନ ଶୁଣ୍ଟ । ଅନତିବିଜ୍ଞପ୍ତେ ସେ ସିଂହାସନ ପୂର୍ବ କରତେ ହେବ । ମହାମନ୍ତ୍ରୀ ବଲେନ—ରାଜକୁମାରୀ, ଆମି ଶ୍ରିରନ୍ତିଶ୍ୟ ବୁଝେଛି ତୋମାର ପ୍ରଶ୍ନ ସମାଧାନେର ଅତୀତ । ଆମି ବରଂ ସ୍ଵୟମ୍ଭର ସଭାବ ଆୟୋଜନ କରି । ତୁମି ନିଜ ଅଭିକ୍ଷତି ଅମ୍ଭସାବେ ମାକେ ଇଚ୍ଛା ବରମାଲା ଦାନ କବ ।

ସୀବଳୀ ହେସ ବଲେ—ତା ତୋ ହୟ ନା ମହାମନ୍ତ୍ରୀ । ଆମାର ପ୍ରତିଜ୍ଞାଯ ଆମି ଅଟଳ । ଆମାର ପ୍ରଶ୍ନଜାଲିକାକେ ଡେଦ ନା କରେ କେତେ ଆମାର ଅଙ୍ଗସ୍ପର୍ଶ କବାତ ପାବିବେନ ।

ମହାମନ୍ତ୍ରୀ ଡେକେ ଆନେନ ଗ୍ରହାଚାର୍ଯ୍ୟକେ ; ବଲେନ : ରାଜନାନ୍ଦନୀର କରକେଣ୍ଟି ବିଚାବ କରେ ଆପଣି ବଲୁନ ଏବ ବିବାହ ହେବ କି ନା ଏବ ଏର କ୍ରୋଡ଼ ଜନ୍ମ ଦେବେ କି ନା ମିଥିଲାର ଭବିଜ୍ୟ-ବୃପାତି ।

ସୀବଳୀ ସକୋତୁକେ ପ୍ରସାରିତ କରେ ଦେୟ ପଦ୍ମକୋବକତୁଳା ତାବ ବାମହନ୍ତ । ଗ୍ରହାଚାର୍ଯ୍ୟ ମେ ରେଖା ବିଚାର କବେ ବଲେନ—ରାଜକୁମାରୀର ବିବାହ ଆସନ୍ତ । କିନ୍ତୁ ମିଥିଲାର ରାଜବଂଶକେ ଈମ ନିରବହିନ୍ନ ଧାରାଯ ପ୍ରବାହିତ କରେ ଯେତେ ପାବିବେନ ନା ।

କଳକଟ୍ଟେ ହେସ ଓଠେ ସୀବଳୀ : ବଲେ କେନ ଗ୍ରହାଚାର୍ଯ୍ୟ ? ଆମି କି ଶେ ପର୍ଯ୍ୟ କେନ ନପୁଂସକେର କଟେ ବରମାଲା ଦିଯେ ବସବ ?

କଣ୍ଠୀର ପ୍ରଗଲ୍ଭଭାୟ ଗ୍ରହାଚାର୍ଯ୍ୟ କରିବିର ଜଣ୍ଯ ଯେନ ଆୟ୍ବିଷ୍ଟ ହୟେ ପାଢ଼ନ । କଠିନ-କଟେ ବଲେନ—ନା ରାଜକୁମାରୀ ; ତୁମି ଯାକେ ବିବାହ କବବେ, ତିନି ପ୍ରକଷ୍ୟାର୍ଥ । ତିନି ଜନକ ହବାର ଉପଯୁକ୍ତ—ତିନି ମହାଜନକ । କିନ୍ତୁ ତୁମିଇ ତାକେ ତୃପ୍ତ କବାତେ ପାରବେ ନା ।

ଶିଉରେ ଉଠେନ ମହାମନ୍ତ୍ରୀ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରଗଲ୍ଭା ରାଜକୁମାରୀ ତେସେ ବଲେ—ଆବାର ପ୍ରଶ୍ନ କବାତି, କେନ ଗ୍ରହାଚାର୍ଯ୍ୟ ? ଏଇ ଅଧିମ ରମଣୀର ରାପେର ମୋହେ ଶୁନିତେ ପାଇ ଆଜ ସମ୍ମତ ଜୟଦୀପ ଉଦ୍ଭାସ୍ତ । ଯାରା ଆମାକେ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ କରେ ନି, ତାବାବ ଆମାର ରାପବଣନା ଶୁନେ ପ୍ରେମୋନ୍ମାଦ । ଆର ଯେ ହତଭାଗ୍ୟକେ ଆମି ଆମାର ଏଇ ଦୁଇ ମୃଣାଳ ଭୁଜଦୟେ ବନ୍ଦୀ କରବାର ସାମାଜିକ ଅଧିକାର ପାବ, ଲେ ତୃପ୍ତ ହେବ ନା ଆମାକେ ପେଯେ ? କେନ ?

ଗ୍ରହାଚାର୍ଯ୍ୟ ବଲେନ, କେନ ଜାନିତେ ଚାଓ ରାଜପୁରୀ ? ଶୋନ ତାର କାରଗ । ଏ ହେବ ତୋମାର ଅହମିକାର ଦଶ୍ରୋଗ । ରାପେର ଅଭିମାନେ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ଅହଙ୍କାରେ ତୁମି ଏଥାବଂକଳ ଯତ ପାଣିପ୍ରାୟୀର ବୁକେ ଶେଳ ହେନେଛେ, ତାଦେର ଦୀର୍ଘବ୍ୟାସେର ଅଭିଶାପ ଲାଗବେ ନା ଭେବେଛ ତୋମାର ଜୀବନେ ?

ମହାମନ୍ତ୍ରୀ ଦୁଇ ବାହ୍ୟ ପ୍ରସାରିତ କରେ ବଲେ ଓଠେନ—କ୍ଷାନ୍ତ ହନ ଗ୍ରହାଚାର୍ଯ୍ୟ !

সৌবলী কিন্তু অনমিত। কৌতুক ছলে প্রগল্ভা নাবী হেসে বলে—আপনি অহেতুক দুশ্চিন্তা কববেন না মহামন্ত্রী। জগদীশ্বর যদি ঐ বৃক্ষ গ্রহচার্যের কোটবগত চক্ষুতে দিয়ে ধোকেন অপবেব ভবিষ্যৎ দেখাৰ উপযুক্ত দৃষ্টি, তাহলে এ বাজকল্পাৰ নফন-কোণেও তিনি দিয়ে বেথেছেন নিজেৰ ভবিষ্যৎ নিয়ন্ত্ৰণেৰ উপযুক্ত বিলোক-কটাক্ষ।

গ্রহচার্য সে বাঙ্গ-বিদ্যুৎপ কৰ্ণপাত না ক'বে বলেন—মহামন্ত্রী, আপনি বাজহস্তীকে শুসজ্জিত ক'বে বাজপথে মুক্ত ক'বে দিন। মাঝৰে পাৰে নি কিন্তু সে পাৰবে। বাজহস্তীই নিবাচন ক'বে দেবে এ বাজোৰ অধীশ্বৰকে।

বাজপুত্ৰী হেসে বলে—আৰ আমাৰ প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ ?

গ্রহচার্য বলেন—মনে আছে বাজৰ্ণন্দনী। তোমাৰ শৰ্তপূৰণ না ক'ৱে বিবাহ ক'বতে বাধ্য ক'বৰ না আমৰা।

কাঠিনীৰ দ্বিতীয় দৃশ্য মিথিলাৰ জনকীৰ্ণ এক বাজপথ। পথপ্রান্তে ধূলিশয্যায় শুয়ে আছেন একজন শালপ্রাণশু মহাভূজ যুবাপুকৰ্ম। কিন্তু তাৰ বসন ছিল, ধূলিমলিন। তিনি হৃতসন্দৰ্শ এক সামান্য বণিক। শুয়ে শুয়ে ভাবছেন নিজ দুর্ভাগ্যেৰ কথা। এ ছুনিযায় আজ আৰ তাৰ আপন বলতে কিছু নেই। এক আছেন জননী—মুদৰ চম্পানগৱে। জননীকে সেই পৰ্ণকুটীৰে বেথ অৰ্ণবপোতে বাগিজা-সন্তাৰ সাজিয়ে সমুদ্রযাত্ৰা ক'বেছিলে দৌৰ্যদিন পুনে। দুবছৰ সমুদ্র-ঘটিক্য তাৰপৰ হৃতসন্দৰ্শ হয়েছেন। আজ তিনি পথেৰ ভিখাৰিমাত্ৰ। অথচ মায়েৰ কাছে শুনেছেন, তিনি নাকি এক বাজাৰ কুমাৰ। তাৰ পিতৃব্য অঞ্চায়তাৰে অগ্ৰজেৰ সিংহাসন অধিকাৰ ক'বেন হত্যা ক'বেন তাৰ পিতাকে। বাট্টুৰিপ্ৰবেৰ দুৰ্ধৰ্ম-বাত্ৰ তাৰ গুৰুত্বী জননী একাৰ্কিনী চম্পাবেশে পলায়ন ক'বেছিলেন বাজপুবী থেকে। গভীৰ অবণ্যো শেষে জগ্ন দিয়েছিলেন তাকে। পিতৃব্য সমস্ত বাজা তল্ল তল্ল ক'বে অহংকাৰ। ক'বেছেন, সেই পলাতকা নাবীৰ সন্ধানে—কিন্তু খুঁজে পান নি তাকে। দুভাগিনী নাবী এক পৰ্ণকুটীৰে সুগোপনে তাকে মারুষ ক'বে তুলেছেন দৌনদৰিদ্ৰেৰ মত। গোপন বেথেছেন তাৰ পৰিচয়। হায়, মায়েৰ মে সপ্ত সফল ক'বেতে পাৰেন নি তিনি হয়েছিলেন বণিক—ভাগা-বিপৰ্যয়ে আজ দৌন ভিখাৰী।

সতসা বণিকেৰ কানে যায় কিসেৰ কোলাহল। উঠে বসে দেখেন—এক শোভাযাত্ৰা আসছে বাজপথ দিয়ে। তাৰ পুৰোভাগে র্ণমাণিকে শুশোভিত এক বাজহস্তী। তাৰ পৃষ্ঠে শুসজ্জিত এক সিংহাসন, উপাৰে বাজছত্র। কিন্তু সিংহাসন শুণ্য। কৌতুহলী বণিক সভায়ে উপলক্ষি ক'বেন বাজহস্তী ওঁৰবেগে ছুটে আসছে তাকে লক্ষ্য ক'বেই। মদমত হস্তীৰ পদতলে পিষ্ট হৰাৰ আশঙ্কায় বণিক গাত্ৰোখান ক'বতে যান, কিন্তু তৎপুৰোহী সেই বাজহস্তী তাকে শুণে আলিঙ্গনবন্ধ ক'বে তুলে নেয় নিজ পৃষ্ঠে। অতি যত্নে তাকে বসিয়ে দেয় সেই শুণ্য সিংহাসনে। অমনি চতুর্দিকে বেজে ওঠে কাড়া-নাকীড়া-মঙ্গলশৰ্ষৰ। স্তুষ্টি বণিকেৰ সম্মুখে শ্ৰদ্ধান্বয় প্ৰণতি জানিয়ে মিথিলাৰ মহামন্ত্রী বলেন—তত্ত্ব, আপনাৰ পৱিত্ৰ

ଆମରା ଜାନି ନା, କିନ୍ତୁ ଆପନିଇ ଆଜ ମିଥିଲା-ବାଜୋର ନିର୍ବାଚିତ ମହାନ ଅଧିପତି । ବଣିକ ବିଶ୍ଵିତ ହୟେ ବଲେନ—ସେକି ? କେନ ? କୋନ ଅଧିକାବେ ? ମହୀ ବଳେନ—ମିଥିଲାବ ଅଧୀକ୍ଷବ ପୋପଜନକ ଦୀର୍ଘଦିନ ଗତାୟ । ତୋର ଏକମାତ୍ର ଆସ୍ତାଜାବ ଜନ୍ମ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାପାତ୍ରେ ସଙ୍କାମେ ବାର୍ଷ ହୟେ ଅବଶେଷ ଆମରା ଏହି ବାଜହଞ୍ଚୀକେ ସେ କାର୍ଯେ ନିଯୋଗ କବେଛିଲାମ । ବାଜହଞ୍ଚୀ ଆପନାକେଇ ନିର୍ବାଚନ କବେଚେ ।

ବଣିକ ବଲେନ—ଏମନ ଅନ୍ତୁତ ନିର୍ବାଚନେର କଥା ତୋ କଥନ ଓ ଶୁଣି ନି ।

ମହାମହୀ ବଲେନ ଆପନାବ ନାମ ଏବଂ ପରିଚୟ ?

ବଣିକ ବଲେନ—ପିତୃପରିଚୟ ଜାନି ନା । ବିଶେଷ କାବଣେ ଜନନୀ ତା ଗୋପନ ବେଖେଚେନ । ଆମି କ୍ଷର୍ଣ୍ଣ, ନାମ ମହାଜନକ ।

ମହୀ ବୁଝତେ ପାବେନ ବାଜହଞ୍ଚୀ ନିର୍ବାଚନେ ଭୁଲ କବେ ନି । ଗ୍ରହାଚାର୍ଯ୍ୟ ବଲେଛିଲେନ ବଟେ ସୌବଳୀର ସୀମଟେ ଯିନି ସିନ୍ଧୁବିଦ୍ୟ ଅନ୍ତିତ କବେ ଦେବେନ ତିନି ଜନକ ହବାବ ଉପାତ୍ତ, ତିନି ମହାଜନକ ।

କିନ୍ତୁ ବାଦ ସାଧଳ ସହ୍ୟ ସୌବଳୀ । ବଲେ—ଅଞ୍ଜାତକୁଳଶୀଲେ ଆପାତ୍ତ ନେଟ ଆମାବ, କିନ୍ତୁ ଆମାବ ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ସମାଧାନ ?

ମହାଜନକ ଏଗିଯେ ଏସେ ବଲେନ : କୀ ତୋମାବ ପ୍ରକ୍ଷ ଶୁଚିଶ୍ଚିତେ ? ସୌବଳୀ ଏତଙ୍କଣେ ଆଗଞ୍ଜନକେବ ଦିକେ ଫିବେ ତାକାଯ । ଏବାବ ସ୍ତରିତ ହୟେ ଯେତେ ହସ୍ତ ତାକେ । ପ୍ରଭାତମୂର୍ତ୍ତିରେ ମତ ଦୀର୍ଘମାନ ଏହି ଶାଲପ୍ରାଂଶୁ ମହାଭୁଜ କେ ? ଇନି କି ଛଦ୍ମବେଶୀ କନ୍ଦପ, ଅଥବା ସ୍ଵର୍ଗେନ ସିଂହାସନ ଶୂଳ କବେ ନେମେ ଏମେହେନ ସ୍ଵଃଃ ଶଚୀପତି ଶକ୍ର ? ବାନ୍ଧକଣ୍ଠ ଉପଲକ୍ଷି କବେ ଇନିହି ତାବ ବାଞ୍ଛିତ ବନ୍ଧୁ, ଏବି ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ଏତନିମ ସେ କ୍ରମାଗତ ପ୍ରଣାଖ୍ୟାନ କବେଚେ ଆସ୍ମୟ-ହିମାଚଳେବ ଅୟୁତ ପାଣିପ୍ରାର୍ଥୀଙେ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ଇନି ତାବ ପ୍ରକ୍ଷେବ ଉତ୍ସବଦାନେ ଅଶ୍ରୁ ତା ? ଯେ କଠିନ ପ୍ରାଣ୍ୱଶୁଳିକେ ବାଜକଣ୍ଠ ଏତନି ତାବ କୌମାଧ-ନକ୍ଷାବ ଛଞ୍ଚିନ୍ତ ବମ ବଲେ ମନେ କବତ, ମେହୁଲିବେଟ୍ ଆଜ ପ୍ରଯଗିଲନ-ଅନ୍ତନାୟ ଲୋଟ-ଶୁଞ୍ଜଳ ବଲେ ମନେ ହଲ ତାବ ।

ମହାଜନକ ବଲେନ : ପେଶ କବାତେ ତାହେହୁବ ବିଲମ୍ବ କବାତ କେନ ଶୁଚିତେ ?

ବ୍ରୀଡାବନତା ସୌବଳୀ ସଂବିଂ ଫିବେ ପାଯ ଲାଜନ୍ୟ କମ୍ପରକ୍ଷେତ୍ର ଏକେ ଏକେ ପେଶ କବାତ ତାବ କୁଟୁମ୍ବଶୁଳି ।

କିନ୍ତୁ ମହାଜନବ ହଲେନ ବସ୍ତୁତ : ସମ୍ବ ବୋଧିମସ । ଜ୍ଞାନବ ଆକବ ତିନି, ବୁଦ୍ଧଦେବେର ଅଂଶେ ଜୟ ତାବ । ହେସେ ବଲେନ : କି ଆଶ୍ଚଯ ବାଜକମାବୀ, ତୁମ ଏତନ୍ଦୁବ ବିଦ୍ୟାଭାସ କବେନ ଏହି ସହଜ ସବଳ ପ୍ରକ୍ଷଶୁଳିବ ସମାଧାନ ଜାନ ନା ?

ଶ୍ରୀବ ପାଯେ ଏଗିଯେ ଆମେ ଲଜ୍ଜାବନତା କୁମାବୀ । ପରିଯେ ଦେଯ ଅଞ୍ଜାତକୁଳଶୀଲ ମହାଜନକେବ କଠେ ନିଜକଠେବ ମଣିଦୀନ ଶତନବୀ ।

ବେଜେ ଓଠେ ମଙ୍ଗଳଶଶ, ନହବାତେ ବାଜାତେ ଥାକେ ମିଳନସଙ୍ଗୀତେବ ତାମ । ମହାଜନକ

বলেন বিবাহে আমার আপত্তি নেই, কিন্তু তৎপুরে চম্পানগবে পল্যান্দিকা পাঠাও। আমার জননীকে নিয়ে এস এখানে।

গ্রহচার্য আপত্তি জানিয়ে বলেন—তা যে হবার নয় মহাবাজ। চম্পানগর দীর্ঘদিনের পথ। অথচ গণনায় দেখছি আজ বাতি প্রভাতের মধ্যে যদি বাজপুরীর বিবাহ না হয়, তাহলে আব তাঁর বিবাহযোগ নাই।

মহাজনক আব কি করেন? ভাগোব হাতে নিজেকে সমর্পণ করে দেন। বুঝতে পাবেন, জননী এ সংবাদে খুশীই হবেন নিশ্চয়। পুত্রকে সিংহাসনে অধিষ্ঠিত দেখাব স্থপ তিনি দেখে আসছেন আড় দৌর্য পঞ্চবিংশতি বর্ষকাল। এইবাব তাঁকে জেনে নিতে হবে তাঁর পিতৃপুরিচয়! এখন আব তিনি অবক্ষিতা পর্ণকুটীবাসিনী পলাতকাব অসহায় পুত্র নল যে, তাঁর পরিচয় পক্ষাণ্ডিত হয়ে পড়লে গুপ্তাণ্ডিত তাঁর জ্ঞতি করবে। এবাব মিথিলাব সেন্যবাহিনী নিয়ে তিনি পিতৃবোৰ বিৱৰণে যুক্ত্যাত্মা কৰবেন -পুনৰুক্তাব কৰবেন অঙ্গাত পিতৃবাজা।

মহা আড়থবে উদয়াপিত হয়ে গেল বিবাহ উৎসব। মহাজনক স্বর্ণমণ্ডিত শিবিকা পাঠিয়ে দিলেন চম্পানগবে - জননীকে সসম্মানে গিথিজায় আনন্দনেব উদ্দেশ্যে।

জাতকেব কাহিনী এ পর্যন্ত ছিল যেন রূপকথা। এখানেই দেখা দিল জটিলতা। পল্যান্দিকা এসে উপনীত হল বাজপ্রাসাদেব অষ্টাপুরে। মহাজনক সন্তুষ্টি এসে প্রণাম কৰলেন জননীকে। কিন্তু এ কী? বাজমাতা তো আনন্দেব আতিশয়ে জড়িয়ে ধৰলেন না র্দেব? তাঁব দৃষ্টি বিশ্বস্তুলায় নাটিকাতাড়িত বিশঙ্গীৰ মত বিহৰল, তাঁব সমস্ত মুখ্যবয়বে যেন একবিন্দু বস্তু নাই!

জননীকে হুই শালপ্রা-শু ভৃজন্ধয়ে বেঠিব কৰে মহাজনক বলেন- তুমি কি অমুস্তা? পথশ্যামের কি তোমাব এ দশা?

সে কথাব প্রত্যান্তব না কৰে জননী প্রতিপ্রশ্ন কৰেন--বিবাহকার্য কি সম্পূর্ণ হয় গোছে?

হা। কিন্তু তুমি কি সুখা হণ নি আমাব বাজ্যলাভে? এ অনিম্বাকান্তি, বংশীবহুকে পুত্রবধ হিসাবে লাভ কৰে তুমি কি তত্পু নও?

জননী কোন প্রত্যান্তব কৰেন না। নীববে প্ৰবেশ কৰেন অষ্টাপুরে, তাঁব নিৰ্দিষ্ট কৰকে। মহাজনক আহত হন জননীৰ এই নিৰুত্তাপ উদাসীনতায় - তত্ত্বাধিক মৰ্মাহতা। হল সৌৰজী, এ টুপেক্ষায়।

নবাগতা বাজমাতাৰ সেবায়েছেৰ কোন ক্রটি হল না বাজান্তঃপুরে; কিন্তু বৃদ্ধা জলস্পৰ্শমাত্ৰ কৰলেন না। কিঙ্কৰীৰ মথে স'বাদ পেয়ে ছটে এল সৌৰজী, বলে—মা আপনি নাকি সমস্ত দিন উপবাসী আছেন আজ?

অলস্ত আগ্রেগিবিৰ মত ফেটে পড়েন বাজমাতা, ধিক্কাৰ দিয়ে ওঠেন—দূৰ হয়ে যা রাঙ্কনি।

স্তম্ভিত সীবঙ্গী শ্বাসান্তরের এ সম্মুখনে দিশাহারা হয়ে পড়ে। বুঝতে পারে, মহাজনক-জননী বিকৃতমন্তিক !

সেদিন গভীর রাত্রে গ্রহাচার্যের ডাক পড়ল রাজমাতার নিভত কক্ষে। বৃক্ষ আচার্য দীর্ঘদিন এ রাজপরিবারের শুভাকাঙ্ক্ষী ; যুগে যুগে তাকে আসতে হয়েছে এভাবে রাজাস্তঃ পুরে—গণনা করে বলতে হয়েছে পুরকামিনীদের লজাটিলখন। তাই রাজমাতার আহ্বান মাত্রে আজও তিনি এসে দাঢ়ালেন তাঁর রূপদ্বার নিভৃত কক্ষে। অনবগুঁষ্ঠ রাজমাতা মণিদীপ তুলে থবে বলেন—আমাকে চিনতে পাবেন মিথিলাবাজের একান্ত স্থান মহাগ্রহাচার্য ?

এ অঙ্গুত আচরণে বিশ্বিত হন আচার্য, রাজমাতার বিকৃতমন্তিকের কথা ইতিমধ্যেই কর্ণগোচর হয়েছে তার। তায়ে ভয়ে বলেন : পাবি বই কি রাজমাতা। আপনি চম্পানগর থেকে সদা-আগত মহাবাজ মহাজনকের জননী !

বাজমাতা হাসেন। বলেন আপনি কি শুধু ভবিষ্যৎ দেখতে পান আচার্য ? অতীতক কি দেখতে পান না একেবাবেই ?

এবাব চমকে উঠেন বৃক্ষ। শান বস্তুদীপের মৃত্যু আলোয় বলিবেখাঙ্কিত ঐ প্রৌঢ়াব মুখের উপর ফুটে উঠতে দেখেন দীর্ঘ পঞ্চবিংশতিবর্ষ পূর্বেকার আর একটি পুরুন্দরবীর মুখ। তাকে যেন এখানে, এই ঘরেই দেখেছিলেন একদিন ! স্তম্ভিত গ্রহাচার্য বলেন—আপনি কি...আপনি কি...

সহস্র বৃক্ষ বাঞ্ছনের পদপ্রাপ্তে চিমুলতাব মত লুটিয়ে পড়েন রাজমাতা, আতিকৃষ্ট বলে গুঠন : হ্যাঁ তাই। আমই সেই অভাগিনী নারী ! আপনার প্রিয় বন্ধুর পন্থাকা দ্বীৰু।

ভূক্ষেপ্পন্নিত ভূধরের মত একবারমাত্র কেপে উঠেই স্তুর হয়ে থান গ্রহাচার্য। বলেন—ভাগ্যব কী বিচ্ছি খেলা ! মিথিলাধিপতি অরিষ্টজনকেব নিকন্দিষ্ট পুত্র মহাজনক আজ তার পিতৃসিংহাসনে উপবিষ্ট, অথচ মহারাজের পলাতকা রাজমহিষী সে আনন্দের দিনে ভূসৃষ্টিতা ! কেন ? না, মহাজনক বিবাহ কবেছে তাব পিতৃত্ব পোপজনকেন কহ্যাকে—আপন পিতৃব্যক্ষ্যাকে !

সাঞ্চয়নে রাজমাতা বলেন—আপনি আমাকে পথের নির্দেশ দিন আচার্য। এ অসামাজিক অসিদ্ধ-বিবাহ কেমন কবে মনে নেব আমি ?

গ্রহাচার্য তাকে বাঞ্ছনু ধনে তুলে বসান, বলেন—তুমি বৃথা মনস্তাপ করত রাজমাতা। তুমি আমি কুশীলব মাত্র, যে বিচ্ছি নাটাকার অলংক্ষ্য বসে এই অপূর্ব নাটকটি রচনা করছেন—তিনি আমাদের নাগালেব বাইবে। অপ্রতিবাদে তাব নাটকে আমাদের অভিনয় করে যেতে হবে শুধু।

রাজমাতা বলেন—কিন্ত আমার স্বামীত্বা পোপজনকের কল্যা তাব পিতৃব্য শোধ করবে না ?

: করবে বৈকি রাজমাতা !

ঃ কেমন করে ? মহাজনকের মত স্বামী, মিথিলা-বাজ্যের মহাবাণীৰ বিলাসব্যসনের
বিপুল আযোজন—তাৰ দণ্ডভোগ হবে কেমন করে ?

গ্রহাচার হেসে বলেন— ঈঝা বাজমাতা, বিলাসব্যসনের মধ্যেই সে দণ্ডভোগ কৰে
থাবে। এ বিলাসব্যসন বিষ হয়ে উঠবে তাৰ কাছে। তাৰ কামনাৰ ধন সে কিছুতেই
পাবে না।

ঃ আৰ কি কামনা থাকতে পাবে তাৰ ?

ঃ নাৰীজন্মেৰ যা শ্ৰেষ্ঠ সম্পদ। সন্তুন !

চমুকিতা বাজমাতা বলেন সে কি ? কেন ?

ঃ কাৰণ আপনাৰ পুত্ৰ মহাজনক স্বয় বোধিসত্ত্ব। কোনও অনাচাৰ তাৰ পক্ষে
সম্ভবপৰ নয়। নিজ ভগীৰ গতে তাৰ সন্তুন হবে কেমন কৰে ?

বাজমাতা বলেন—ঠিক কথা। আমি পুত্ৰেৰ দ্বিতীয়বাৰ বিবাহ দেব।

গ্রহাচার নিকটত্বে থাকেন।

পৰদিনই বাজমাতা ডেকে পাঠালেন পুত্ৰকে। বললেন সৌবলৌকে ত্যাগ কৰতে
হবে। আমি পুনৰায় গোমাব বিবাহ দেব।

মহাজনক প্ৰশ্ন কৰেন সৌবলৌৰ অপৰাধ

ঃ সেৰখা শানাৰ কোন পয়োজন নেই তোমাৰ। ৬। তোমাৰ প্ৰতি আমাৰ
মাতৃআজ্ঞা।

মহাজনক এব ধৃহত শীৰ্ষব থেকে বলেন আমাকে মাজোৱা কৰ। তোমাৰ এ আদেশ
আমি মানিচে পাবব না।

শুভ্রিত বাজমাতা এগৈন তোমাৰ আজন্ম সহচৰ মায়েৰ চেয়ে আজ নববৰই বেশী
মূল্যাবান ? এই তোমাৰ শিল্প ?

মহাজনক বলেন তুমি ভুল কৰছ না। জননীৰ আদেশেৰে চয়ে এ দুনিয়ায় আৰ্মি
কোন কিছুকেই বেশী মূল্যাবান বলে গণে কৰি না। শুধুমাত্ৰ একটি বাতিক্রম আছে তাৰ।

ঃ কী সেই বাতিক্রম ?

ঃ আমাৰ ধৰ্ম। মাতৃআজ্ঞায় আমি ধমকে বিসজন দিতে অক্ষম।

নিকপায় বাজমাতা আৰাব ডেকে পাঠালেন গ্ৰহাচাৰকে। বললেন— মহাজনক
সৌবলৌকে ত্যাগ কৰতে বাজী নয়। কিন্তু এ অসামাজিক বিবাহ কেমন কৰে মেলে
নেব আমি ?

গ্রহাচাৰ্য বলেন—তোমাৰ এ প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ তো আমি পুৰোহী দিয়েছি বাজমাতা।
মহাজনক স্বয় বোধিসত্ত্ব। সংসাৰে সে থাকবে না। বামীনীকাঞ্জনে তাৰ কোন ঘোষ
নেই। নাৰীমাত্ৰকেই মে জননীজ্ঞানে, ভগীজ্ঞানে শ্ৰদ্ধা কৰবে। এমনকি সৌবলৌৰ গাত্ৰ-
স্পৰ্শও সে কৰবে না কোনদিন।

সহসা দলিতা ভুজঙ্গীৰ মত ঋজুভঙ্গিতে উঠে দাঢ়ান বাজমাতা। বলেন— না ! আমি

তা হতে দেব না ! স্বামীর বংশ আমি নির্বিশ হতে দেব না । সংসাস নিতে দেব না পুত্রকে । এ অসামাজিক বিবাহের কথা শুধু আমিই জানি । সমাজ জানে না । পাপ যদি কারও হয়, হবে আমার ! আমি তার প্রায়শিক্ত করব -কিন্তু পুত্রকে স্বীকৃত করতেই হবে ।

গ্রহচার্য শুভ হাসলেন শুধু ।

নিকৃপায় হয়ে তিনি ডেকে পাঠালেন পুত্রবধুকে । সভয়ে সুসজ্জিতা নববধুর বেশে সীবলী আবাব এসে দাঢ়ায় । কিন্তু আশ্চর্য, এবাব আব কোন তিবক্ষার শুনতে হল না তাকে । পুত্রবধুর ট্রিক স্পর্শ করে চুম্বন করেন রাজমাতা, স্নেহার্ত্রিকষ্টে বলেন—সব কথা তোমাকে বলতে পারব না । শুধু এটিকু জেনে রাখ -আমার পুত্রের লজাট্লিখন সে অকালে সম্ভ্যাস নবে । যেমন কবে পাব সে ভাগ্যলিখন বার্থ কবতে হবে তোমাকে, এই তোমাব ভৃত ! এই তোমাব ধর্ম !

সীবলী শিউরে উঠেছিল সেকথা শুনে । তাব মনে পড়ে যায় গ্রহচার্যের শর্ণশাপেব কথা : মনে পড়ে যায়, গত ত্রিয়ামা যামিনীব ক্লান্তিকব অভিজ্ঞতাব কথা । মহাজনক এখনও গাত্রস্পর্শমাত্র করে নি এই ভুবনবাঞ্ছিতা রূপদপিতা নারীব !

এর পৱ থেকে শুরু হয়ে যায় এক নৃতন অধ্যায়ে ঐ হতভাগা নারীর জীবনে । নিলাসব্যাসন ঐশ্বর্যের আড়স্বে আয়োজনেব দ্রষ্টি নেই ; কিন্তু রাজা মহাজনক যেন শুভজ্ঞাস । সংসাবেব জলবিন্দু মলিন করে না তাব কুন্দনু পালক । তিনি সর্বদাই কেমন যেন উদাসী, অত্যন্মা । মণিদৈগু প্রামোদভবনের নিভৃতে বিকচযৌবনা দেববাঞ্ছিতা সীবলী প্রণয়মধুর কুজনে মহাবাজকে কাছে টানবাব চেষ্টা করে, ঘৃতো-গীতে হাশ্যে-লাশ্যে চুম্বনরভসে ঐ অনাসক্ত স্থিতিপ্রাপ্তি মাঞ্ছিষটিকে বিস্মল করে তুলতে চায় ;—কিন্তু হায়, মন্দভাগিনী স্বতঃই লক্ষ্য কলে কোন অসক্ত মহুতে ঐ তরুণ তাপসের মনের কোণে বনিয়ে ওঠে আৰাচ্ছবন জলদশ্বক ; তাব দৃষ্টি শুন্নি হয়ে যায়—দিগন্তনিবন্ধ দৃষ্টিতে, পার্থিব কোন কিছুই আব তখন নজরে পড়ে না তাব ।

সীবলী বলে : তুমি কি আমাকে পেয়ে স্বীকৃত হও নি রাজা ?

মহাজনক বলে : তোমার স্বেহের মন্দাকিনীতে অবগাহন করে আমি ধন্ত হয়েছি । সীবলী ! মনে হয়, আমার নিজের কোন ভগ্নী থাকলেও আমাকে এত স্বেহ করত না !

সূর্যেদয়ে পূর্ণন্দুর মত হাল হয়ে যায় রাজকন্তা !

মণ্ডলভুজের দ্রষ্টি বাহ্যতে মহারাজকে বদ্ধ করে বলে : কিন্তু আমার দেহমনের নিভৃতে প্রেমাঙ্গদের জন্য কৌ মস্পদ আমি লুকিয়ে বেখেছি তা তো তুমি দেখতে চাইলে না কোন দিন ।

মহাজনক বলে : শুধু তোমার কেন সীবলী, এই জগতের মর্মমূলে কোন গোপন রহস্য লুকায়িত আছে তাই যে আমি দেখতে চাই । বিশ্বাস কর, এই উপকরণের দুর্গে আমার

যেন খাসবোধ হয়ে আসে, মনে হয় এ বার্জিশৰ্দেৰ অববোধেৰ মধ্যে আমাৰ স্থান নয়, আমাকে স্থূল যেন হাতছানি দেয়।

সীৱলী গোপনে অঞ্চলোচন কৰে। দৃতত কথতে চায তাৰ প্ৰেমেৰ নিগড়। পৰিচাৰিকাকে বলে—নব আভবণে আমাকে সাজিয়ে দাও কিছৰী। নিয়ে এস ইন্দ্ৰীল-মণিহাৰ, পৰিয়ে দাও মণিথচিত ষণমেখলা, অনঙ্ককৰাগবঞ্জিত আমাৰ চৰণে দাও কলহংস-কষ্ঠ-মিঃস্বনমধুৰ নূপুৰ।

প্ৰসাধনদক্ষাৰ অনলস কপসজ্জায় কান কঢ়ি থাকে না। বানীৰ সীমণ্টে একে দেয় বালাকবিন্দু, শুব্রকিত মেঘভাবে মত অলক হুচ্ছে দেয় পুষ্পাভবণ, ঘৌৰনেৱ যুগ্মজ্যস্তন্ত্ৰেৰ উপন গচ্ছা কৰে বৃক্ষম-চন্দনেৰ বিচৰ্ত্তা আলিম্পন।

• তাৰাজ দেখে মুক্ষ হল, বলেন—আহাৰ কী পুনৰ্ব। যেন স্বগেৰ দেৰী।

ওনে মৰমে ভৰে যায পোণ্ডনক তন্ত্র। ঊতৰণ্টে বলতে চায— ধোৱা না না, দেৱী নয়, চেয়ে দেখ, আমি অভোৰ সামান্যা ধানৰী। আমাৰ অতি বোমকুপে কামনাৰ শিহৰণ, আমাৰ প্ৰতি অঙ্গে স্থিতিৰ অভিজ্ঞ, আমাৰ শোণিত-সমুদ্ৰ আজ মিলন-তৃষ্ণিত ঘোৱন-জোৱাৰ।

কিন্তু অনাধ্যাত কুমাৰীৰ অনৰোষ বিহুতেই উচ্চাবণ কথতে পাৰে না সেই নিৰ্লজ্জ ভাৰ। বুক ফাট, ত্ৰুতাৰ মুখ ফোটে না।

বাজনটীকে নদেশ দেয় নিত্য নবীন সাজে, নিত্য নৃতন বৃত্তান্তিমায় মচাবাজেৰ চিত্তবিনোদন কৰা ছ। কিন্তু বাজৰি মহাজন বৈৰে গান শান্তিৰ তাঙ্গে বৰ্তিল বিচলিত হয় না। দিন যায, মাস যায, ঋতুচৰ্ম ঘুনে ঘুনে আসে উৰ্বশী-নৰ্ণৰণ কাপৰ পশৰা সাজিয়ে সীৱলী বৃৰূপ প্ৰহৃত গঙে। মহাজনকেৰ স্বেহ-কন্তুনাগে সে বৰ্ষি তা নং, কিন্তু সে যেনে ওপৰীৰ প্ৰতি প্ৰাতাৰ প্ৰশংসন। এ লজ্জাৰ বৰ্ধা, এ পৰাজয়েৰ বৰ্ধা কাটাক বলতে পাৰে না প্ৰাণ খুলে নিকটতমা সঁথাৰ বাহুহৃণ নয়।

গন্তব্যে এয়াৰ দল প্ৰশ্ৰবাণে জৰিবত। বৰ্ধা তোলে তাদেৱ প্ৰিয় সহচৰীকে। তাৰা জানতে চায সংগ্ৰহৰ্বাণিগুৰুৰ বোৰণৰত্তীৰ প্ৰতি-বৰ্জনীৰ বিচৰ্ত্তা অভিভূতৰ কথা। সকোতুকে ওগা কলকষ্টে প্ৰশংসন। অত মকেপে বালে চপনে ন। বাজকুমাৰী, আবৰ্ণ বিশ্বাবিত কাৰে বল। স প্ৰশংসন অনাদৃতা বাজনলিনীৰ হৃৎপিণ্ড যেন নিষ্পোৰত হয়ে যায়। মন্দভাগিনী মিদ্যাব কৃহুক বচনা কৰে। ষক্তপোল-বঞ্জিত মিলনেৰ বৰ্ণনা দেয় যে মিলন আজও হয়নি, যাৰ স্বপ্ন দেখে সে প্ৰতি বাঞ্ছে মচাবাজেৰ পাৰ্শ্বে একাৰী বাত্ৰিয়াপনে

কিন্তু ওপেক্ষ। কঠিন সৰষ্যাৰ সম্মুখীন হতে হয় ওৰে যখন নিখন। মিলন-বাত্ৰিব অবসানে দ্বাৰা যুৱে বোৰয়ে এসে দেখে গালিলৰ একাণ্ডে ঘপেক। কথতেন মহাজনক-জননী। পুত্ৰবধুকে বুকে টেনে নিয়ে ধখন তিনি একান্ত আগ্ৰহে প্ৰশৰণ নিক্ষেপ কৰতে থাকেনঃ আমাৰ কাছে কিছু গোপন কৰ না মা, বল, সত্য কৰে বল, কৰে দেখতে পাৰ মিথিলা-বাজ্যেৰ উত্তৰাধিকাৰীকে। কৰে তুমি সফল কৰবে আমাৰ স্বপ্ন।

সে প্রশ্নের গরলে জর্জরিতা হয়ে থায় র্যোবনদৃগ্মা সীবলীর ক্ষতম !

মন্দভাগিনী অহুত্ব করে আর বিলম্ব করা অহুচিত । মধ্যমাসের এক পূর্ণিমারাত্রে সে যেন প্রগল্ভা বারবণিতার মত উদ্বাম হয়ে ওঠে । প্রসাধনদক্ষার রূপসজ্জাকে নিক্ষেপ করে দূরে । খুলে ফেলে রঙ্গাশ্বরা পটুবন্ধ, ময়ূরকষ্টিবর্ণ মেখলাবাস, অস্তর্বাসের চল্পকচীনাংশুক । সঠোন্নাতা নিরঃবরণার বেশে সজ্জিত করে অনিল্যম্বন বরতম ! মণি-স্বক্ষিত বেশীতে দেয় ইন্দ্রনীলের চন্দ্ৰকণ, কমুকঠে ছলিয়ে দেয় মৌক্ষিকনিৰ্বার শতনৰী, অপারুত গুরুনিতিত্বে ঝুলিয়ে দেয় মাণিক্যখচিত শ্রগমেখলা !

মণিদীপজ্বালা প্রমোদকক্ষে রঞ্জিতসামনে যেখানে প্রতীক্ষা করছিলেন মহাজনক ধৌর পংদ সেখানে এসে দাঢ়ায় । অপাপবিজ্ঞ দুটি মুফ্ফলয়ন তুলে মহারাজ দেখতে থাকেন এই অপরাপা নারী গূর্ণিতিকে—নিরাবরণার স্কুল লাজন্ত্র ভঙ্গী । সীবলী বসে পড়ে তার পাশে—লুটিয়ে পড়তে চায় আশ্রেষ-শয়নে ; কিন্তু দেখে উদাসী আনন্দনা হয়ে গেছেন মহারাজ !

আর্তকঠে রত্যাতুরা সীবলী বলে : আজ আমাকে দেখে তোমার মনে কোন বাসনা—কান কামনা জাগছে না মহারাজ ?

দ্রু-দিগন্তে নিবন্ধন্তি রাজধি বলেন—জাগছে সীবলী ! ইচ্ছা করছে আমার অন্দিরের দেবীশীঠে বসিয়ে তোমাকে আজ পূজা করি ।

যেন এক আর্ত হাহাকারে ভেঙে পড়ে সীবলী । এতক্ষণে মনে হয়, সে রতি-মন্দির দর্শনাভিলাষী তীর্থযাত্ৰীর মত নিরাবরণ নয়, সে প্রগল্ভা মৰ্জিজ্বা বারবণিতার মত নগিকা ! হৃহাত বাড়িয়ে খুঁজতে থাকে তার লাজবন্ধ !

কিন্তু কিছুতেই কিছু হল না । একদিন গোপনে মহারাজ বেরিয়ে গেলেন হস্তিপৃষ্ঠে হিমাবলী পবতের সাহুদেশে এক সন্ধ্যাসীর দর্শনমানসে । সন্ধ্যাসীর সঙ্গে তার সাক্ষাৎ হল । গুরু-শিষ্যে কি কথোপকথন হল জানি না, কিন্তু মহারাজ প্রাসাদে ফিরে এলেন যেন অন্ত মালুম । রাজমাতা সীবলীকে জনান্তিকে ডেকে বলেন : ছি ছি ছি ! কেন মুহূর্তের জন্মও শিথিল করেছিলেন তোমার আলিঙ্গনপাশ—কেন ওকে যেতে দিলে ঐ সন্ধ্যাসীর সামিধে ?

কিন্তু যা হবার তা হয়ে গেছে । মহাজনক তার মনোবাসনার কথা অকপটে জানালেন সীবলীকে । এতদিনে তিনি পথের সন্ধান পেয়েছেন । এ রাজেষ্ঠৰ্যের বিজ্ঞাস-ব্যবনে তার অভিভূতি নেই—তিনি সন্ধ্যাস নেবেন । উপকরণের এ দুর্গাটিকে ত্যাগ করে যাবেন তিনি ।

সীবলী আর্তকঠে বলে : উপকরণের দুর্গ কাকে বলে মহারাজ ? এ রাজপ্রাসাদ, এ ঐশ্বর্য কেন ঘৃণাহ ?

মহাজনক বলেন—সে তো তুমি বুঝবে না সীবলী । সে তো কথায় বোঝাবো থার না ।

: তবে কেমন করে বোরা ধায় ?

: সময় যখন হবে তখন আপনি বুঝবে ।

এ-মর্মান্তিক ছঃসংবাদে মহাজনক-জননী শব্দ্য নিলেন। আর উঠলেন না ! তবু মহাজনক রাইলেন অটল। 'বস্তুধারিঙ্গন্ধস্রস্তনী সীবলীর অঞ্চলস্থায় ভেসে গেল মেদিনী, তবু মহারাজ ঠাঁর সঙ্গে অটল। অশ্পৃষ্টে তিনি রাজধানী ত্যাগ করে গেলেন। ঠাঁর প্রিয় প্রজার দল শঙ্খস্তোধনি করে ঠাঁকে এগিয়ে দিয়ে এল রাজ্য-সীমান্ত পর্যন্ত। সংবাদ পেয়ে উদ্ঘাদিনীর মত ছুটে এল উপেক্ষিতযৌবনা সীবলী, আর্তকঠে বললে—আমাকেও সঙ্গী করে নাও । আমি তোমার সাধনার পথে অস্তরায় হব না । বিশ্বাস কর ।

মহাজনক বলেন—এ পথ তোমার নয় গুচিশিতে ! এ যে আমার একজা চলার পথ !

আর্তকঠে সীবলী বলে—আমি এখানে কি নিয়ে থাকব ? স্বামী বনবাসী, সন্তান-লালে বঞ্চিতা এ নারী কী অবলম্বন কবে বেঁচে থাকবে এর পর ?

অবিচলিতকঠে মহাজনক বলেন, ধর্মই মানবমাত্রের অবসন্ন !

সীবলী শেষ আর্তনাদ করে ওঠে—আমি মানব নই মহারাজ, আমি মানবী ! আমি সন্তান চাই, মাতৃ চাই,—মানবীর তাই যে ধর্ম মহারাজ ! আপনার স্বর্গগতা জননীর কাছে আমি যে প্রতিজ্ঞাবন্ধ ।

ধূলায় লুটিয়ে পড়ে কাঁদতে থাকে সীবলী । দীর্ঘ সময়। কেউ তাকে বাহ্যমূল খরে উঠিয়ে বসায় না । অবশেষে সে নিজেই উঠে বসে । দেখে, বিজন প্রান্তরে সে একাকী ! মহাজনক চলে গেছেন ঠাঁর মহাপ্রস্থানের পথে ।

সীবলী উঠে দাঢ়ায় । মনস্তি করে । মহাজনক যদি তপস্যা করে সিদ্ধিলাভ করতে পারেন, তবে সে-ও সিদ্ধিকাম হতে পারবে সাধনার পথে । মহাজনক-জননীর কাছে সে প্রতিজ্ঞাবন্ধ, মহাজনক-পুত্রকে সে জর্তের ধারণ করবে ।

একে একে সীবলী ধূলে ফেলে তার বজ্জ্বাতৰণ, কেয়ুর-কষ্ট-মণিবলয়-সীমন্তী-মেখলা । স্বর্ণখচিত চীনাংশকের পরিবর্তে অঙ্গে ধূলে নেয় ভিক্ষুণীর পীত অজিন । জলদস্তবক-নিন্দিত কেশভার চুত হয় মস্তক থেকে । মুণ্ডিতশীর্ষা শ্রমণীর বেশে প্রস্তুত হয় সে । বিষায় হয় নি, ক্লাপে হয় নি, ভালবাসায় হয় নি—এবার অভাগিনী মেয়েটি শেষ চেষ্টা করে দেখবে, তপস্থায় হয় কি না ! মিথিলা-রাজোর সীমান্তে এক আত্মকাননে, ঠিক যে স্থানটিতে প্রবৃজ্যা গ্রহণকালে মিথিলাধিপতি ঠাঁর রানীকে শেষ সম্মোধন করে বিদায় নিয়েছিলেন, ঠিক তাঁর পাশেই তৈরি করে নেয় মৃত্তিকালিণ এক পর্যন্তুরি । ভিক্ষুণীর আবাসস্থল ।

সংবাদ পেয়ে ছুটে এলেন মহামন্ত্রী আর বৃক্ষ গ্রহচার্য । মহামন্ত্রী বলেন, এ কঠোর তপস্থৰ্যার উদ্দেশ্য কী রানী ?

সীবলী বলে, আর রানী নয় মহামন্ত্রী, আমি এক সামাজ্যা ভিক্ষুণী ! গ্রহচার্যের দিকে ফিরে বলে, অনেক প্রগল্ভতা করেছি, ক্ষমা করুন, তবু ধাবার আঁগে বলে ধান, আমি কি আমার তপস্থায় সিদ্ধিকাম হতে পারব না ?

ঃ কী তোমার কামনা সৌবলী ?
ঃ মহারাজের পুত্রকে জর্ঠের ধারণ করা। স্বর্গগতা মহারাজ-জননীর কাছে আমি যে অতিশ্রদ্ধিবদ্ধ !

গ্রহাচার্য হ্লান হেসে বলেন, তুমি কি ভেবে দেখছ সৌবলী, তোমার সিদ্ধিলাভ মানেই মহারাজের ভূত্যাতি ?

আচাঙ্গ দীপশিখার মত যুক্তকরে সৌবলী বলে উঠে : আচার্যদেব ! মহারাজের কী ব্রত আমি জানতে চাই না। আমি চলেছি আমার ধর্মপথে ! মাতৃ-ধর্মের চেয়ে নারীজগে বড় ধর্ম নাই ! আপনি বলুন ত্রিভুবনে কি এমন শক্তি আছে, যে আমাকে এই একনিষ্ঠ সাধনা থেকে চুল্ল করতে পারে ? আমার সিদ্ধিলাভে অন্তরায় হতে পারে ?

গ্রহাচার্য আশীর্বাদ করে বলেন, তোমার মুখে আজ স্বর্গের হাতি দেখতে পেয়েছি সৌবলী ! তোমাকে সন্ধানচূত করতে পারে ত্রিভুবনে এমন শক্তি নাই ! তুমি সিদ্ধকাম হবেই ।

মহামন্ত্রী শিটের উঠে বলেন, কি বলতেন আচার্যদেব ! তাহলে কি ব্রাতা তবেন মহাজনক ? তিনি যে স্বয়ং বোধিসত্ত্ব !

ঃ ন ! তিনিও সিদ্ধিলাভ করবেন তাঁর কঠোর সাধনায়। চিরকৌমার্যব্রত আনন্দিন থাকবে তাঁর !

মহামন্ত্রী বিহুলের মত বলেন, মার্জনা করবেন গ্রহাচার্য, এবাব যে আমাকেই বলতে হচ্ছে—আপনার ভবিষ্যদ্বাণীর কোন যুক্তিনির্ভর পারম্পর্গ থাকছে না !

এবাব আব রাগ করবেন না গ্রহাচার্য। বলেন, অযৌক্তিক কথা আমি বলি নি মন্ত্রীপ্রবর ! দশমুদ্বীপের অনুত্ত পাণিপ্রাণীর কাছে যে সমস্যা তিল সমাধানের অভীত, দেখছি নিশ্চয় মহাজনকের কাছে তা মনে হল সহজ সরল। তেমনি তোমার-আমার কাছে যা নাকি মনে হচ্ছে সমাধানের অতীত সমস্যা— বিশ্বপ্রপন্থের এক অলঙ্কাৰ নাট্যকারের কাছে তাই সহজ সরল। মহাজনক এ ডগে চৱমসিন্ধি লাভ করতে পারবেন না। তবু সাধনমার্গে অগ্রসর হয়ে যাবেন অনেকখানি। বহু জন্ম পরে শাক্যবংশে তিনি জন্মগ্রহণ করবেন সিক্রার্থ গৌতমরূপে। সেই জন্মেই তিনি পূর্ণ জ্ঞান লাভ করবেন—হবেন বুদ্ধদেব ! মহাপরিমীর্দ্বণ লাভ করবেন সেই জন্মে। তেমনি য সৌবলীও এ জন্মে পূর্ণ সিদ্ধিলাভ করতে পারবেন না। তবে তিনিও অগ্রসর হয়ে যাবেন অনেকটা পথ -তাঁর মাতৃহ-তৌরের পথে ! বহু জন্ম পরে তিনিও আবার আৰ্বভূত্তা হবেন এই ধৰাধামে স্ফুরণক্ষতনয়া ঘোষেন্দ্রার ভূমিকায়। সেই জন্মে মহাজনককে মিটিয়ে দিতে তবে সৌবলীর দাবি ! সৌবলী সেই শেষ জন্মে জর্ঠের ধারণ করবে বাজপ্যত্রকে ! সেই ভুবন-বিজয়ী পুত্রের নাম হবে রাজ্ঞ !

সৌবলী তাঁব চৱণ লুটিয়ে পড়ে বলে, রাজ্ঞ ! রাজ্ঞ ! এই আশীর্বাদই করুন !

গ্রহামন্ত্রী বলেন, কিন্তু এ পর্ণকূটীর কেন মা ? ঈ অপরূপ চৈতাগ্নের উপযুক্ত ফটিকনির্মিত সজ্বারাম নির্মাণক রিয়ে দিই আমি। তুমি সেখানেই তপস্যা কর ।



ଚିତ୍ର—୧
ମହାଭାରତକ ଝାଟ—ପ୍ରଯୋଗକର୍ତ୍ତ୍ତ ମହାଭାରତ ଓ ଶୀରଦୀ
ଅବସ୍ଥା—୧୨୯

সীবলী হেসে বলে : কিন্তু সে ফটিকনির্মিত উপকরণের ছর্গে যে আমার খাস কল
হয়ে আসবে মহামন্ত্রী !

মহামন্ত্রী বলেন : তোমার কথা যে আমি বুঝতে পারছি না মা । উপকরণের গৰ্হ
কাকে বলে ?

অতি ছুঁথেও সীবলীর ওষ্ঠপাণ্ডে ফুটে ওঠে অসচেতের মত মান হাস্তরেখা । বলে—
এ কথার অর্থ যে কালে শুনে বোঝা যায় না বিপ্রবর !

মহামন্ত্রী বলেন : তবে কেমন করে বুঝতে হয় মা ?

সীবলী বলে : জীবন দিয়ে !

জাতকবর্ণিত মূলকাহিনী এইটুকুই । অজস্তাব শিল্পী এই কাহিনীটুকু অবলম্বন করে
কৃপায়িত করেছেন অপরাধ একটি চিত্র-কাহিনী (১২ক—১৫) । দেওয়াল চিত্র তো
নয়, যেন একটি পঞ্চাঙ্গ নাটক ।

প্রথম অঙ্কে দেখছি (চিত্র—৭ অর্থাৎ ১২ক), মণিদীপিত প্রমোদভবনে একটি
রাজ্যসংহাসনে বসে আছেন মহাজনক এবং বানী সীবলী । এ যেন সেই মধুমাসের বিচ্ছি
পূর্ণিমারাত্রির ঘটনা । মহাবাজের সর্বাবয়বে মহামূল্য অলঙ্কারের সমারোহ । কিন্তু বানীর
অঙ্গে নেই প্রসাধনদক্ষার নির্বাচিত পট্টবাস । ওঁদেব ঘিরে রয়েছে নয়জন পরিচারিকা—
ছত্রধারিণী, বাজনিকা, করক্ষবাহিনী ইত্যাদি । সীবলীর দক্ষিণহস্ত মহাবাজের বামজাহুতে
গৃহ্ণত, আশের-শয়না এই বিবসনা নারীর অঙ্গের প্রতিটি বেখা যেন মহাবাজের দিকে ছুটে
যেতে চায় । আস্তসমর্পণে উন্মুখ এক বতাতুরা নারীমূর্তি । কিন্তু রাজার দৃষ্টি শুন্তে নিবন্ধ ।

বেশ বোঝা যায়, সে দৃষ্টি উদাসীনের, বীতরাগ নিষ্পৃহের । প্রমোদকক্ষে কয়েকটি
অলঙ্কৃত স্তুতি, উপর থেকে ঝুলছে মুক্তামালা । বাজাব সম্মুখে একটি পিকদানী, নিলাঙ্গে
ইটের গাঁথনিতে জোড়াইয়ের কাজ নিখুঁত । দূরে একটি প্রাসাদের ইল্লেকোষ । অলিন্দের
এ প্রাণে একটি স্তুতের কাছে ছুটি সথাতে কি নিয়ে যেন জলনা করছে, বোধ করি ওবা
রাজারানীর অস্তুর্দম্বের কিছুটা আভাস পেয়েছে । দ্বারের বাহিরে রাজনর্তকী তার
গীতবাত্তের সহচরীদের নিয়ে প্রতীক্ষা করছে—ইঙ্গিতমাত্রে যেন শুরু হয়ে যাবে মৃত্যুগীতের
আসর । রাজনটির কবরী কুমুমসজ্জিত, অঙ্গে তাব বুটিদার পুরো-হাতা জ্যাকেট, তার
নয়নকোণে বিলোল কটাক্ষ ।

দ্বিতীয় অঙ্কে নীচের প্যানেলে দেখছি, রাজা হস্তিপৃষ্ঠে চলেছেন সন্ধানীর দর্শনমানসে ।
তিনি একটি তোরণজ্বার অতিক্রম করছেন । বলা বাহ্য, এটি রাজপ্রাসাদের প্রধান
তোরণজ্বার (১২খ) ।

তৃতীয় অঙ্কে দেখছি, হিমাবলী পর্বতের পাদমূলে মহাজনক বসে আছেন মহাসংযাসীর
পদপ্রাপ্তে (১২গ) । যুক্তকর তাঁর মূর্তিটি সত্যই সত্যাদেবী মুহূরুর । সন্ধানীর হাতে
জপমালা, মাথায় জটাভার, বসে আছেন বনকুমুম-জাহিত এক প্রস্তরাসনে । তাঁর



ଚିତ୍ର—୮

ଆବଧାନ । ୧୨୪

ଯହାଙ୍କାଳୀତାରେ—ଯହାଙ୍କାଳୀତାରେ ସହଜ ଜୀବାଜୀଳକେ ଯହାଙ୍କାଳୀତାରେ

ଚବଣତଳେ ଛଟି ଉଲ୍ଲକ୍ଷ ଯୁଗଶିଖ ଉତ୍ସର୍ଗମୁଖେ ଯେଣ ତାବ ମୁଖ-ନିଃଶ୍ଵତ ବାଣୀ ଶୁଣଛେ । ଏ ଧର୍ମପ୍ରଚାବେର ଦୃଶ୍ୟଟି ଝାକବାର ସମୟ କି ବୌଦ୍ଧ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ଅବଚେତନ ମନେ ସାବନାଥ-ଯୁଗଦାବେ ଗୌତମବୁଜ୍ଜେର ପ୍ରଥମ ଧର୍ମପ୍ରଚାବେର କଥା ଜାଗକକ ହେବିଛି । ତାଇ କି ଏହି ଛଟି ଯୁଗଶିଖ ଏ ଚିତ୍ରେ ଆବଶ୍ୟକ ଅଙ୍ଗ ହୟେ ପଡ଼େଛେ ?

ତାରପର ଚତୁର୍ଥ ଅଙ୍କେର ଆଗେ ଦେଖିଛି, ଏକଟି ଛୋଟ ଗଭାକ୍ଷ ଦୃଶ୍ୟ । ମହାଜନକ-ଜନନୀ ସୀବଲୀକେ ତେଣୁ ସନ୍ନା କବହେନ । ଯୁକ୍ତକବେ ସୀବଲୀ ତାବ ଅପବାଧ ସ୍ଥିକାବ କବହେ । (ଚିତ୍ର—୮; ୧୨ଘ ବାମପାତ୍ରେ)

ଚତୁର୍ଥ ଅଙ୍କେର ଦୃଶ୍ୟପଟ ପ୍ରଥମ ଅନ୍ଧେର ମତ । ସେଇ ଶୁଶ୍ରୋଭିତ ମଣିଦୀପଜ୍ଜାଳୀ ଅମୋଦ-କଣ । ସେଇ ବଙ୍ଗସିହାମନେ ବସେ ଆହେନ ମହାଜନକ ଆବ ସୀବଲୀ-- ଯାଦେବ ଦେର୍ଥେଛିଲାମ ନର୍ବବାହି ତକପେ ଏହି କଙ୍କେଇ ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ପଟଭୂର୍ମିର କି ବିବାଟ ପବିବର୍ତ୍ତନ ।

ଶିଳ୍ପୀର ସୂକ୍ଷ୍ମାହାତେବ କାଜ ଅଶ୍ଵବାବନ କବାତେ ହଲେ ପ୍ରଥମ ଓ ଚତୁର୍ଥ ଦୃଶ୍ୟଟିବ (ଅଥୀଁ ଚିତ୍ର ୭ ଏବଂ ଚିତ୍ର ୮-ଏବ) ଏକଟି ତୁଳନାଯୁଳକ ମାଲୋଚନା ଅପବିହାୟ ହୟେ ପଡେ । ପୂର୍ବଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଛି, ସତ୍ତୋବିବାହିତ ମହାଜନକେବ ସବାଙ୍ଗ ରାଗମାର୍ଗିକାଳ ପାତ୍ର । ତାବ କଣ୍ଠେ ତ୍ରୁପ୍ତିଧୟେ ତିନି ସବି ବଞ୍ଚମୂଳ୍ୟ ମହିଳାବ ଏବାବ ଦେଖାଣେ ଦେଖିଛି ମାତ୍ର ଏକହତ୍ତା ମାଣ୍ଣ । ସେଇ କହାନ୍ତି ! ପୂର୍ବଦୃଶ୍ୟ ବାଜାବ ଦୃଷ୍ଟି ଡିଲ ଶୁଣେ ନିବନ୍ଧ, ଉଦ୍‌ଦୀନ ପଥାନ୍ତ ପାଥକେବ ଧାର୍ବିଲ ଦୃଷ୍ଟି - ତାବ ଦୀନକଗହହସ୍ତେବ ମୁଜ୍ଜ୍ଯ ଦିଶାହାବାବ ବ୍ୟାଙ୍ଗନ । ଏବାବେ ଦେଖାଇ, ତାବ ଦୃଷ୍ଟି ମୌଦ୍ରଣ୍ଣିବନ୍ଧ, ବକଣ୍ଣାଯ ଆପ୍ନୁତ । ଏବାବ ତାବ କବାର୍ଜିଲାତେ ଦିଶାହାଇ । ପରାନ୍ତାନ୍ତ ନାବିଧ୍ୟେ ଏ ଆନ୍ଦୋଳିତ ନେଇ ଡୁଟି ହାତେ ତିନି ବଚନା କବେହେନ ପ୍ରାବନ୍ଧ୍ୟାତ ବମ୍ବକ୍ରମ୍ବୁଦ୍ଧ । ତିନି ଯେ କାଥର ସଫାଳ ପାଦ୍ୟେ ଗେତେଳ ଏବାବ । ଅପବପକ୍ଷେ, ସାବଲାବ ପର୍ବିବତ୍ତନଟା ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ଆବଶ୍ୟକ କଣନ । ପଥନ ଦୃଶ୍ୟ ସାବଲା ଛିଲ ବନ୍ଧୁତଃ ନିବାବଦିନା, ଅଥବା ୩୬୫୪ ପ୍ରକ୍ରିୟା ବହାବୁଣୀ, ପାତ୍ରପୁଷ୍ରେବ ବାମଙ୍ଗାନ୍ତରେ ତାବ ଦେହଭାବ ଛିଲ ଗୁଣ୍ଠ । ତିନି ମେବାବ ଏବ ରୁଗ୍ରୁମଦ୍ବା-ମନ୍ଦିତ ଯୋବେନୋକ୍ତ କାଣ୍ଠେ ଶିରଳ ପାଦ୍ୟେ ମହାଜନକେବ ଗେବେ ବାଥତେ ୬୦୩ ହିଲେନ । ଏକଷ ଏବାବ ଦେଖିଛି, ତାବ ଅନ୍ଧେ ଡଢ଼େହେ ଲଜ୍ଜାବଦିନ । ତିନି ଆବ ଆଲୋଚନା ଏବା ନନ୍ଦ, ଏହାବାହେବ ସନ୍ଦର୍ଭେ ଦୃଢ଼ତା ଡାଳୋକ୍ଷ କବେ ସୀବଲୀଓ ନିବାତ ନିର୍ମଳ ଦୀପାଶ୍ଵଧାନ ଏତ ଆଜୁଭାନ୍ଧବାନ ଉପାବଷ୍ଟା

ଏକଟି କଥା ଏହ ପ୍ରମଜେ ବଲାତେ ଚାଇ, ବିଶେଷତଃ ସଥନ ଦେଖିଛି ପୂର୍ବଦୂରୀବା ଏନ୍ଦକଟା ନିଯେ ଆଲୋଚନା କବେନ ନି ।

ବାଂସାଯନ-ପ୍ରୀତ କାନ୍ଦମୁଶେଇ ଟାକାଧ ଯଶୋଧବ ପ୍ରମଜ୍ଜକ୍ରମେ ଏକଟି ଶ୍ଲୋକ ସନ୍ଦଲନ କବେ ବଲେଛିଲେନ ଚିତ୍ରେ ଦୃଶ୍ୟ ।

କପଭେଦାଃ ଶ୍ରମାଣିନ ଭାବଲୋବନ୍ୟୋଜନମ

ମାଦୃଶ୍ୟ ବଣିକାଭନ୍ତ ଇତି ଚିତ୍ରଂ ବଢ଼ଙ୍କମ ॥

ଆଚାମ ଅବନୀଭୁନାଥ ତାବ 'ଭାବତଶିଳ୍ପ ବଢ଼ଙ୍କ' ନିବନ୍ଧେ ଏ-ବିଷୟେ ସରିଶେଷ ଆଲୋଚନା

ତାରାତ୍ମୀୟ ଚିତ୍ରେ ଦୃଶ୍ୟ କବେହେନ । ତାବ ମୂଳ ବକ୍ତବ୍ୟାତୁରୁ ଆଲୋଚନା କବେ ନିଯେ ଆମରା ଯର୍ଦ୍ଦ ଆମାଦେର ପ୍ରମଜେ କିବେ ଆର୍ମ ତାହଲେ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟାଟି ବୁଝାତେ କିଛୁ ପ୍ରବିଧା ହରେ ।

আচার্য বলছেন, আলেখ্যের হয়টি অংশ। কী তারা? না—রূপভোগ, প্রমাণ, ভাব, লাবণ্যযোজনা, সামৃদ্ধি আৰু বৈশিকাভ্য। এই শব্দগুলিৰ অর্থ কি?

রূপভোগ—অর্থাৎ, পম্মিন্দুশ্চমান অগৎ সমষ্টকে জ্ঞান। এই প্রপঞ্চময় অগৎ থেকে শিল্পী একটি বা কয়েকটি বিশেষকে বেছে নিয়ে তার আলেখ্যের বিষয়-বস্তু নির্বাচন কৰছেন।

সেই বিশেষ ব্যক্তি বা বস্তুৰ মেৰা বাহ্যিক কপ, সে সমষ্টকে চিত্ৰকৰনেৰ
রূপভোগ

সময়ক জ্ঞান ধাকা উচিত। অর্থাৎ, শিল্প-নির্দশনটি দেখে দৰ্শক ঘেৰে বুৰতে পাৰে চিত্ৰেৰ বিষয়-বস্তুটা কী। চিত্ৰটি নৱ অথবা নারীৱ, অংশ অথবা অধিক বয়সী, কোন্ দেশেৱ, কোন্ শ্ৰেণীৰ মাঝুৰ ইত্যাদি। হৰিগ আৰকলে ভাকে অমুদ্গতশৃঙ্খল মেষ বলে যদি সাধাৱণ বৃক্ষসম্পন্ন দৰ্শকদল ভুল কৰে বসে, তবে বুৰতে হবে শিল্পীৰ কপভোগ সমষ্টকে ধাৰণা পৰ্যাপ্ত নহ।

প্ৰমৃততঃ, এ শতাব্দীৰ অন্ততম শ্ৰেষ্ঠ চিত্ৰশিল্পী পিকাসো-ৱ সমষ্টকে প্ৰচলিত একটি গল্পেৰ কথা মনে পড়ছে। জগত্বিদ্যাত শিল্পীৰ কাছে প্ৰতিদিন অসংখ্য চিঠিপত্ৰ আসে—যে ডাক-পিয়ন তার চিটিগুলি লেটাৰ-বাজে রোজ দেখে ঘায়, তাৰ ভাৱি কোতুহল ছিল শিল্পীকে স্বচক্ষে দেখাৰ। বেচাৰিৰ বৰাত খাৱাপ, রেজেস্ট্ৰী চিঠি এলেও শিল্পীৰ একান্ত-সচিব সেগুলি সই কৰে নেন। শিল্পীৰ আৱ দৰ্শন মেলে না। শেষ পৰ্যন্ত ডাক-পিয়ন দারোয়ানজীৰ শৱণাপন্ন হল। দ্বাৰপাল শ্ৰেষ্ঠেশ দয়াপৱৰ্ষ হয়ে একদিন সুযোগমত ওকে বললে, আজ একান্ত-সচিব মশাই বাড়ী নেই। তুমি সোজা ভিতৰে স্টুডিওতে চলে যাও।

ডাক-পিয়ন বললে, ভিতৰে আৱ কে আছেন?

আৱ কেউ নেই। শিল্পী আৱ তাৰ দশ বছৰেৰ ছেলেটি আছে।

সাহসে ভৱ কৰে ডাক-পিয়ন চুকে পতে ঘৰে। দেখে ঘৰেৰ চাৰিদিকেৰ দেওয়ালে শুধু ছবি আৱ ছবি। শিল্পী আৱ তাৰ বালক-পুত্ৰ বসে আছেন সেই চিত্ৰ-সম্ভাৱেৰ মাবধানে। সক্রিয় অভিবাদন কৰে শিল্পীকে রেজিস্ট্ৰী খাৰটি এ্ৰগ্ৰে দিল ডাক-পিয়ন। কলম বাৰ কৰে শিল্পী সই কৰছেন, ডাক-পিয়নেৰ মনে হল এই অবকাশে কিছু বললে ভাল হয়—তাহলে বক্ষদেৱ কাছে বলতে পাৰবে স্বয়ং পিকাসো-ৱ সঙ্গে সে বাক্যালাপ কৰেছে। তাই অবেক বুদ্ধি খৰচ কৰে ডাক-পিয়ন বললে, ছোটকৰ্ত্তাৰ দেখছি তাৰ বাবাৰ মত ছৰি আকাৰ চেষ্টা কৰছে। ভাল, ভাল!

পিকাসো একটি অবাক হয়ে বলেন—এ-কথা মনে কৰছ কেন?

একগুলি হেসে ডাক-পিয়ন বললে—ঐ ঘোড়াৰ ছবিখানি নিশ্চয় আপনাৰ পুত্ৰেৰ আঁকা। চমৎকাৰ হয়েছে!

পিকাসো জবাৰ দেন নি। মৃত হেসেছিলেন শুধু।

কাৰণ, চিত্ৰটি পুত্ৰেৰ নয়—পিতাৰ আঁকা। বিশ্ববিশ্বাস একটি শিল্পকৰ্ম, ঘোড়া নয়—হৰিগ : 'জ্ঞ হেড় অক এ কল !'

গাঁটি উল্লেখ করলুম এক্ষত্য যে, এ নিয়ে একটি প্রশ্ন উত্থাপন করা যেতে পারে। ডাক্তান্ত পিয়ানও একজন সাধারণ বুদ্ধিমত্ত্ব দর্শক। সে বেচারি মদি হরিণকে ঘোড়া বলে স্থল করে, তবে কি আমরা ধরে নেব শিল্পী পিকাসো-র 'রূপভেদ' সম্বন্ধে প্রকৃষ্ট জ্ঞান নেই? এ প্রশ্নের জবাব আমি দেব না। কারণ, অয়ঃ পিকাসো-ই তার জবাব সম্প্রতি দিয়েছেন এবং তার সে স্বীকারোভিতে সারা বিশ্বের চিত্ৰ-সমালোচকদ্বা মৃত্যু করে ভাবতে শুরু করেছেন।

সে যাই হোক, কৃপভেদের আচুষঙ্গিক হিসাবে এসে পড়ে প্রমাণ, অর্থাৎ নানাবিধ মাপজোখ। বানর ও মরের পার্থক্য শুধু একটি সুন্দীর্ঘ অঙ্গবিশেষের অঙ্গ-নাস্তির উপরেই নির্ভুল নয়। হাত-পা-যুথ-দেহের দৈর্ঘ্য-প্রস্তুতের আপেক্ষিক মাপের বহুবিধ পার্থক্যই প্রম, দেয় এ চিঠ্ঠি মনের, ওটি বানরের। আমাদের প্রাচীন শিল্প-সাধকদ্বা শিল্পমূর্তিকে পাঁচটি শ্রেণীতে বিভক্ত করেছেন; যথা—মূর, কুর, আমুর, বালা এবং কুমার। এই পাঁচ শ্রেণীর মূর্তি গঠনের জন্য বিভিন্ন প্রকার তাল ও মান নির্দেশ করা হয়েছে। যেমন নরমূর্তি—দশতাল; কুরমূর্তি—দশতাল; আমুরমূর্তি—যোড়শতাল; বালামূর্তি—

পঞ্চতাল; কুমারমূর্তি—যষ্টিতাল। শিল্পীর নিজস্মৃতির এক-চতুর্থাংশকে
প্রমাণ

বলে এক আঙুল; এই রকম দ্বাদশ অঙ্গলিতে ব। তিন মুষ্ঠিতে হয় এক তাল। শিল্পচার্যরা বলেছেন, মাঘ, বৃসিংহ, ইন্দ্র, অর্জুন প্রভৃতির মুর্তি হবে নরমূর্তি অর্থাৎ দশতাল। চগু, তৈরব, বরাহ প্রভৃতি হবে দ্বাদশতালের কুরমূর্তি। হিয়ণ্যকশিপু, গীবণ, কুষ্টকৰ্ণ, মহিষাসুর প্রভৃতি হবে যোড়শতালের আমুরমূর্তি। বালামূর্তি হবে বটফুঁঁ, গোপাল প্রভৃতি এবং কুমারমূর্তি হবে বামন, কুশমথা ইত্যাদির। শুধু তাই নয়, দেহের বিভিন্ন অংশের মাপ কোন মূর্তিতে কত হবে তাও বলা আছে—মরের ও নারীর পৃথকভাবে। প্রশ্ন হতে পারে, এত বীধৰ্বার্থীর মধ্যে মূর্তি গড়তে গেলে বৈচিত্র্য আসবে কোথা থেকে? সবই তো একঘেয়ে হয়ে যাবে। না, তা যাবে না! বৈচিত্র্যের জন্য সৈকত এই দুর্নিয়ার আড়াইশ কোটি মাঝের কাটকে চার-হাত ছই-মাথা করেন নি। মাঝের অবয়বের একটি প্রাথমিক পারম্পর্য সঙ্গেও প্রত্যক্ষটি মাহুষ বিশেষ। তেমনি শিল্প-সম্ভত এই সব মাপজোখ মেনে চলা সঙ্গেও প্রাচীন ভারতীয় শিল্পীরা বৈচিত্র্যের স্বাদ আনতে পেরেছেন তাদের শিল্পকর্মে। সে যাই হোক, এই মাপজোখ, এই গাণিতিক হিসাবকেই যশোধর বলতে চেয়েছেন চিত্রের দ্বিতীয় অঙ্গ বা 'প্রমাণ'।

চিত্রের বহিরঙ্গের রূপ দিতে এল কৃপভেদ ও প্রমাণ—তার পরের অঙ্গটি হচ্ছে 'ভাব'। সোটি বহিরঙ্গের নয়, অন্তরঙ্গের জিনিস। তাবের কিছুটা আমরা বুঝতে পারি ভাবিতে। কিছুটা অমুখবন্ধ করতে হবে হাতায় দিয়ে। ও মেরোটি গালে হাত দিয়ে

তাব
বসেছে—ও তাবছে; এ ছেলেটি তরবারির মুট ধরেছে, এ ক্ষেত্রাঙ্ক;
এগুলি হচ্ছে প্রকৃট ভঙ্গী; এর তাব বুঝতে অসুবিধা হয় না!

কিন্তু এই যে মেরোটির মেদিনীবিবজ্ঞ দৃষ্টি ও লজ্জাবন্তা—ঝঁ প্রোবিত-ভৃঢ়কার অসম্ভব

কবুলীপাশ, ওর চুলবাঁধায় মন নেই, এগুলি অস্থাবন করতে হলে আর একটু অস্তন্তির প্রয়োজন। কিন্তু ভাবের রাজ্য তো ওখানেই শেষ নয়—অথবের একটু কম্পনে, কুর সামাজিতম ঝুঁঠনে, হাতের বিশেষ একটি মুদ্রায় শিল্পী অনেক কিছু অনেক সময় বলতে চান—সেগুলি দেখবার চোখ চাই। কিন্তু এই বাহু! শিল্পাচার্য অবনীজ্ঞবাদ বলছেন :

চিত্র করিবার সময় দেখাইব কতখানি এটা ও যেমন ভাবিতে হইবে, দেখাইব না কতখানি তাহাও বিচার করিতে হইবে। কি দিয়া ভাবের প্রচ্ছন্নতাকে বুঝাইব? প্রচ্ছন্ন যাহা তাহাকে খুলিয়া দেখাইলে তো সে আব প্রচ্ছন্ন রহে না। ছায়ার উপরে আতপের প্রয়োগ করিয়া ছায়াকে তো দেখাইতে পাবিমা—সে যে আতপ পাইসেই দূরে পালায়। কাজেই দেখিতেছি, ছায়া দেখাইতে হইলে আমরা যেমন আতপের সম্মুখে কোনো এক পদাৰ্থ আড়াল করিয়া ধৰিয়া—যেমন গাছটি কিমা আমার হাতখানি ধৰিয়া দেখাই ‘এই ছায়া’, তেমনি চিত্রেও বাঞ্ছন। দিই আমরা যেটা প্রচ্ছন্ন তাহার আর যেটা স্ফুট তাহার মাঝে কিছু একটা আড়াল দিয়া।

কুটিরটি আধখানা লিখিলাম, আর আধখানি গাছের আড়ালে ঢাকিয়া দিলাম, কুটিরের লেখা অংশটি কুটিরের ভঙ্গী বা কুটিরের ভাবের প্রকাশের দিকটা আমাদেব দেখাইল, আর গাছের আড়ালে ঢাকা কুটিরের প্রচ্ছন্ন অংশটুকু ইঙিতে জামাইতে লাগিল কুটিরের ভিতরের ভাব, কুটিরবাসীর মান লীলা। সেদিকটায় আমরা কমনা করিয়া লইতে পাবি নানা অলিধিত বস্তু।

বস্তুতঃ, এই ভাবের রাঙ্গেই শিল্পীর সঙ্গে দর্শকের আক্ষীয়তা। সবটুকু যদি শিল্পী বলে দেন, তাহলে ভাববাজ্যের সৌন্দর্য নষ্ট হয়ে যাব—কিন্তু এই যে কিছুটা ঢাকা, কিছুটা আড়াল-করা ভাবের রাঙ্গে শিল্পী একটু আভাস একটু ইঙ্গিত দিয়ে থেমে থান এবং এই যে সেই আভাস-ইঙ্গিতের পথ ধরে দর্শক ভাববাজ্যে ভেসে চলেন এতেই চিত্র-দর্শনের প্রকৃত আনন্দ। প্রকৃতিও একজন উচুদরের শিল্পী, তাই তার অনেক রহস্য আজও ছজেয় এবং তাতেই তার মাধুর্যের উপাদান। আর তাই ‘মাটি’ হৃষ্যার আধেক খুলিয়া আপন গোপন ঘৰ দেখায় বসুন্ধরা। সবটা যদি খুলে দেখাত তাহলে রহস্যের রোমাঞ্চ শিহরণ থেকে বঞ্চিত হতুম আমরা।

ভাবের পরে বলতে হবে লাবণ্যযোজনার কথা।

লাবণ্য শব্দটির সঙ্গে লবণ শব্দটির ধ্বনি-সামুদ্র্য থেকে আমার মনে একটা কথা জাগছে। কোন একটি তরকারি রঁ'ধ্বার সময় আলু, পটল, মাছ ইত্যাদি নির্বাচন করাকে যদি বলি ‘কপভেদ’, বিভিন্ন উপাদানের পরিমাণ ছির করাকে যদি

লাবণ্যযোজনা বলি ‘প্রমাণ’, তাহলে সেই তরকারিতে লবণ যোগ করাকে বলব লাবণ্যযোজনা। অল্প ও পরিমাণ অনুযায়ী লবণ যতক্ষণ না যোগ করা হচ্ছে ততক্ষণ সেটি বিস্বাদ ও আলুনী। কিন্তু আমার এই স্তুল উপমায় লাবণ্যযোজনার মর্মকথা যতটা উদ্ঘাটিত হল, তার চেয়ে অনেক মধুর করে অনেক হস্যগ্রাহী করে এই লাবণ্যযোজনায় প্রকৃত স্বক্ষপটি উদ্ঘাটন করেছেন শ্রীকপ গোস্বামীপাদ তাঁর একটি শ্লোকে :

মুক্তাকলেবৃচ্ছায়ান্তরলম্বিবাস্তুরা ।

প্রতিভাতি যদজেষু তল্লাবণ্যমিহোচ্যতে ॥

নিটোল একটি মুক্তার আকার আৱেতন বোঝানো শক্ত নয়, তাৰ বৰ্ণেৱ কথাও
বোঝানো থায়; কিন্তু তাৰ সৰ্বাঙ্গে যে চলচল তৱলিত আভা সেটিৰ বৰ্ণনা দেওয়া থাবে
কেমন কৱে? চিত্ৰকৰ মুক্তাটিৰ কপণেডে সমষ্টি সহজেই ধাৰণা কৱেন, তাৰ মাপজোখ
বা প্ৰমাণণ অনায়াসলভ্য—কিন্তু ঐ চলচল তৱলিত আভাটি যদি তিনি কপায়িত কৱতে
পাৱেন, তবেই ঝোক মুক্তা আৰু সাৰ্থক—সেটিই হচ্ছে লাবণ্যযোজনা!

কিন্তু লবণ না হলেও যেনন চলবে না, লবণেৱ আধিক্যণ তেমনি সুস্থান আহাৰটিকে
বিস্থাদ কৱে দিতে পাৰে। তাই পৰিয়িতি-বোধ লাবণ্যযোজনাৰ মূলকথা।

তুলি-কলমেৱ জাতকৰ অবনীন্দ্ৰনাথ অতি অল্প কথায় লাবণ্যযোজনাৰ এই মৰ্মকথা
ভাৱি সুন্দৰভাৱে বৃখিযে দিয়েছেন। সেইটকু পাঠককে উপহাৰ দিয়েই এ প্ৰসঙ্গেৱ
ছেদ টৈনৰ :

কপকে ষেমন পৰিয়িতি দেখ প্ৰমাণ, যথোপযুক্ত এবং যথাযথ মৰোহৱ একটি সীমাৰ মধ্যে আসিয়া,
তেমনি লাবণ্য পৰিয়িতি দেয় তাৰেৱ কাযকে বা ভঙ্গীকে অস্তুত ও উচ্ছ্বল ভঙ্গী হইতে নিয়ন্ত
কৰিয়া। তাৰেৱ ভাড়নাৰ ভঙ্গী ছাটিয়া চলিয়াছে উন্মত্ত অশ্বেৱ মতো অসংহত উদাম অসহিষ্ণু, এহনকি
অশোভনকপে প্ৰমাণেৱ সীমা হইতে বিচ্ছিন্ন কৰিয়া, লাবণ্য আসিয়া তাৰাকে শাস্ত কৰিয়েছে
নিজেৰ মধুৰ কোমল স্পৰ্শটি ধীৱে ধীৱে তাৰার সৰ্বাঙ্গে বৃলাইয়া। তাৰেৱ ভাড়নাৰ কপ যথন
শুভ্রসূল-প্ৰত্যাধ্যানকালে দুৰ্বাসা ঋষিৰ মতো অপৰিয়িতকপে হাত পা নাড়িয়া, দীত মুখ বি'চাইয়া
দেছণ্ড ভঙ্গিতে দীড়াইতে চাহিয়েছে, তখনই আয়াদেৱ লাবণ্য তাৰাব কাছে আসিয়া বলিয়েছে,—
ফ্ৰিৰোডৰ। পাগল হইলৈ যে।

প্ৰমাণেৱ বক্ষনে যে কৰ্ত্তাবতাটুকু আছে, লাবণ্যেৱ বক্ষনে সেইটকু নাই, অথচ সেও বক্ষন,
সুনিৰিচ্ছিত একটি সুন্দৰ বক্ষন। সে প্ৰমাণেৱ মতো জোৰে বাখ টানিয়া অশ্বেৱ ধাড় বীকাইয়া
দেয় না। কিন্তু তাৰাব স্পৰ্শে অৰ্থ আপনি ঘাড় বীকাইয়া লয় ও তালে তালে পা ফেলিয়া চলে।
প্ৰমাণ যেন মাস্টার, বেত মায়িয়া সবলে ছেলেকে সোজা কৰিয়েছে, আৰ লাবণ্য দেন মা, নানা
ছলে ছেলেকে হৃলাইয়া ধথেছাচাৰ হইতে নিয়ন্ত কৰিয়েছেন।

লাবণ্যযোজনাৰ পৱ পঞ্চম অঙ্গেৱ আলোচনা কৱতে হয়। সেটি ‘সাদৃশ্য’।

সাদৃশ্য কি? না, সদৃশ্য ভাৱ ইতি সাদৃশ্য। কাৰ্যে বা সাহিত্যে আমৰা উপমাৰ
সাহায্য নিয়ে ধাৰ্কি। কথন ১ মগন কোন বক্ষ বা বাৰ্কিৰ কোন গুণ প্ৰকাশ কৱতে গিয়ে
বিশেষণেৱ লগিতে আৱ এক বাঁও মেলে না, তখন আমৰা উপমাৰ দ্বাৰাৰ হই। তোমাকে

দেখবাৰ জন্য আমাৰ মন কতদূৰ ব্যাকুল হয়েছে বোৰাতে আমাকে
সাদৃশ্য

বলতে হচ্ছে ‘দেখিবাৰে আধিপাদী থায়’। ছেলেকে পেয়ে মা
সব ভুলেছেন, ঘৰ-সংসাৰ-আঘৰীয়-পৰিজন সব ছাড়তে তিনি অস্তুত, তাই বলছেন,
‘ধনকে নিয়ে বনকে থাৰ সেখানে থাৰ কি?’ জবাবে নিজেকেই প্ৰবোধ দিচ্ছেন
'বিৱলে বসিয়া টাঁদেৱ মুখ নিৰথি'। এখানে আৱ বিশেষণে কুলাল না, আঁধিকে 'পাঢ়ী'
কৱে প্ৰেমিকেৱ, পুত্ৰকে 'চান্দ' কৱে মায়েৱ মনেৱ আকুলতা ঘিটল।

কাব্য ও সাহিত্যেও যেমন চিত্রেও তেমন, অনেক কথা না বলে উপরা বা সাদৃশ্যের সাহায্যে অন্ন রেখায় অন্ন রঙে মনের ভাব প্রকাশ করা যায়। তাকেই বলি ‘সাদৃশ্য’।

কাব্য বা সাহিত্যে উপরা-কৃপকের কোথায় শেষ তা আমরা জানি! তাই রসাপলর্কিতে কোন ব্যাখ্যাত ঘটে না। আকাশের ঠাঁদের সঙ্গে বাহুনির মুখচন্দ্রের তুলনায় শুধু ঠাঁদের দীপ্তি, সৌভূগ্য আৱ লাবণ্যটুকুকেই আমরা বুবো নিই—আকাশ বা আকৃতিগত সাদৃশ্য আমরা খুঁজি না; ঠিক তেমনি চিত্রের বেলাতেও সাদৃশ্যের সীমাবেধাটি বুবো নিতে হবে—কী শিল্পীর, কী দর্শকের পক্ষে।

সেই সীমাবেধাটি কী? না, কপে কপে মিলের চেয়ে বড় কথা ভাবে ভাবে মিল। গ্রীক চিত্রকর জিউজিসের দ্রাক্ষা গুচ্ছ দেখে পাথী ভেবেছিল সত্যিকারের আঙুর। বাস্তবের সঙ্গে চিত্রের এই মিলকে কিন্তু সাদৃশ্য বলছি না, ঠাঁদের উপরাম যেমন ঠাঁদ হতে পারে না। ঐ সুন্দরীর চোখ ঢুঁটি দেখে যদি আমার মনে হয় খঞ্জনের মত সে ঢুঁটি চঞ্চল, তবেই বলব খঞ্জন-নয়নার ঐ চিত্রটি সাদৃশ্যের নিরিখে ঠিক উৎরেছে!

আচার্য অবনীন্দ্রনাথ তাঁর ‘ভারতশিল্পে যুক্তি’ প্রবন্ধে এ সমস্কে বিস্তারিত ও মনোজ্ঞ আলোচনা করেছেন।

বড়-অঙ্গের শেষ অঙ্গটি হচ্ছে বর্ণিকাভঙ্গ এবং এটিই শিল্পীর শেষ সাধনা। সেটি হচ্ছে তুলির উপর রঙের উপর শিল্পীর দখল। মহাদেব পার্বতীকে বলছেন: বর্ণজ্ঞানং
যদা নাস্তি কিং তস্য জপপূজনেং? যদি বর্ণজ্ঞান না জ্ঞায়, যদি ঐ
বর্ণিকাভঙ্গ আয়ত্তাপীন না হয়, তবে যড়ঙ্গের আর পাঁচটির সাধনা
বুঝা যাবে। জপ ও পূজায় কোন লাভ হবে না। তুলি ও পট স্পর্শমাত্র না করেও
শুধু বুদ্ধি দিয়ে ধী-শক্তি দিয়ে যড়ঙ্গের প্রথম পাঁচটির সমস্কে মোটামুটি ধারণা করা চলতে
পারে। কিন্তু বর্ণিকাভঙ্গ? সেখানে তোমাকে তুলিহাতে আসরে নামতে হবে।

শিল্পাচার্য বলছেন :

চোখের তাঁবাটি যাহা তিলমাত্র বিচলিত হইলে, নিটোল গালের বেখাটি যাহা একচুল এদিক
ওদিক হইলে, লতাতত্ত্ব অপেক্ষা সূক্ষ্ম হাসিবেধা যাহা একটু কাপিলে, সব নষ্ট হইয়া যাব—তুলিব
আগাম সেঙ্গলি আঁকিয়া দেখানো হস্তের কি ক্ষিপ্রকারিতার, স্পর্শের কত লঘুতারই অপেক্ষা রাখে!...
তুলিটি ঠিক কতটুকু তিজাইব, তাহার আগাম কতটা রঙ তুলিয়া লইব ও ঝাড়িয়া কেলিব
এবং সেই রঙ সম্বেত তিজা তুলিটি ঠিক কতটুকু চাপিয়া অথবা কতখানি না-চাপিয়া কাগজের
উপর বুলাইয়া দিব—ইহারই সমস্কে প্রয়া লাভ করা হইতেছে যতঙ্গের বর্ণিকাভঙ্গ নামে শেষ শিক্ষা বা
চরম শিক্ষা।

তুমিকাটি মন্ত বড় হয়ে গেল; কিন্তু তার প্রয়োজন ছিল। যড়ঙ্গের এই মূলকথাগুলি
না জানা ধাকলে আমাদের পক্ষে অজ্ঞতা চিরাবলীর পূর্ণ রসায়নের সম্ভবপর হবে না।
এবায় আমাদের মহাজনক আতঙ্কের সেই গুহা-চিত্রগুলির প্রসঙ্গে কিরে আসা যাক।

‘ସାମୃତ୍ୟ’ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆଲୋଚନାକାଳେ ଶିଳ୍ପାଚାର୍ଯ୍ୟ ବଲେହେନ :

ଚିତ୍ରେ ତେବେର ଖତସହିସ ରେଖା, ପ୍ରକାତିତ୍ସମ ବର୍ଣ୍ଣଦୋଷି ଯାନସମ୍ମାନିତର ଶମ୍ଶ କରିଯା ଅଛନ କରିତେହି ତଥନିୟ ସଥାର୍ଥ ସାମୃତ୍ୟ ଦିତେଛି । କାହେଇ ବଲିତେ ହିତେହେ ସେ ଭାବେର ଅନୁରଗନ ବାହା ଦେବ ତାହା ଉତ୍ସମ ସାମୃତ୍ୟ ଆର କେବଳରୀତ ଆକୃତି ବା ଝାପେ ଅନୁକରଣ ବାହା ଦେବ ତାହା ଅଧିମ ସାମୃତ୍ୟ ।

ଶିଳ୍ପାଚାର୍ଯ୍ୟର ଏହି ସଭ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ଅପବ୍ୟାଧ୍ୟା କରେ ଏକଦମ ତଥାକଥିତ ଆଧୁନିକ ଶିଳ୍ପୀ ଭାବେର ଅନୁକରଣେ ସାମୃତ୍ୟ ରଚନା କରାର ଅଭ୍ୟାତେ ଏମନ ଶିଳ୍ପ-ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ତୈରି କରହେନ ଯାର ସଙ୍ଗେ ବାନ୍ଧବଜଗତେର କୋନ ମ୍ପର୍କ ନେଇ । ତୀରା ବଲେନ—‘କପେର ସଥାର୍ଥ ଅନୁକରଣ ଅଧିମ ସାମୃତ୍ୟ’ ଏ-କଥାର ଅର୍ଥ କିମ୍ଭୁତ୍ତି ଅପକପ ! ଏ ସେ କତ ବଡ଼ ଭୂଲ କଥା ଏହି ଚିତ୍ରପଟ୍ ହଟି ତାର ପ୍ରମାଣ ।

ପ୍ରମୋଦଭବନେର ହଟି ଦୃଶ୍ୟର ପରିକଳନାୟ ସାମୃତ୍ୟ ସେ ଏକଟା ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଣ, ଏ-କଥା ଅନସ୍ଥିକାର୍ଥ । କିନ୍ତୁ ଶିଳ୍ପୀ ହଟି ଦୃଶ୍ୟପଟକେ ହବଛ ଏକ କରେ ଆକେନ ନି । ବଞ୍ଚନିଚୟ ଓ ପଞ୍ଚାଦ୍ଵାପଟେ ସାମୃତ୍ୟ ନେଇ—କିନ୍ତୁ ପାତ୍ରପାତ୍ରୀଦେର ଭାବେର ଅନୁରଗନେ ଅପକପ ସାମୃତ୍ୟ । ଶିଳ୍ପୀ

ମହାଜନକ ଜାତକ
ଚିତ୍ର ଆଲୋଚନା

ସେନ ପୋଟ୍ରୋଟ ଏକେହେନ କତକଣ୍ଠି । ସେନ ଏ ନାଟକେର ବିଭିନ୍ନ

ଅଭ୍ୟାତ୍ସମ୍ମାନ ଭାବେର ବ୍ୟଙ୍ଗମାଯ୍ୟ ତାଦେର ଆଲେଖ୍ୟ ହଟିର ବୈପରୀତ୍ୟାଇ ପ୍ରକଟ । ଅଶ୍ୟାଯ୍ୟ ଚରିତ୍ରଣଳି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ତୁଳନା କରେ ଦେଖୁନ । ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ରେ ସୌବଳୀର ମାଧ୍ୟାର ଠିକ ଉପରେଇ ସେ ଚାମରଧାରିଣୀ ମେଘେଟି ଆଛେ, ତାକେ ଦେଖିଲେଇ ମନେ ହସ୍ତ ମେ ସେ ସେନ ଉଦ୍‌ଦୀନୀ, ଆନମନା, ମେ ସେନ ପ୍ରମୋଦକଙ୍କେ ଥେବେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅନ୍ତର୍ମାନେ କି ଭାବହେ । ଏବାର ଦିତୀୟ ଚିତ୍ରଟିତେ ସର୍ବଦକିଣେର ମେଘେଟିକେ ଦେଖୁନ—ଏ ଏକଇ ଚରିତ୍ର ନୟ କି ? ଏକଟି ଚମ୍ପକ-ଅନ୍ତଳି ଗାଲେ ଦିଯେ ମେ ସେ ସେନ ଆନମନେ କି ଭାବହେ । ଭାବୁକପ୍ରକୃତିର ଏ ମେଘେଟିର ଭାନାତେ ଛିଲ ଏକ ଗୋଛା ଫୁଲ—ପରମୁହୁତେହେ ସେନ ତା ହଞ୍ଚୁଯ୍ୟ ହବେ । ଦିତୀୟ ଏକଟି ମେଘେ ଆଛେ ଏ ନାଟକେ, ସେ ଚାଯ ମହାଜନକ ସେନ ସୌବଳୀର ଆରକ୍ଷଣେ ଶ୍ଵରମ୍ଭ୍ୟ ନା ହନ । ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ରେ ହଟି ଶ୍ଵେତ ମାଧ୍ୟାରାନେ ଦେର୍ଥାଛ, ମେ ମେନ ହାତ ତୁଲେ ମହାଜନକକେ ନିବାରଣ କରିଲେ ଚାଇଛେ, ଦିତୀୟ ଚିତ୍ରେ ଚାମରହଙ୍ଗା ଏ ମେଘେଟିକେ ଦେର୍ଥାଛ ସୌବଳୀର ଠିକ ଉପରେଇ । ମେ ସେନ ଆନନ୍ଦିତା, ମେ ସେନ ଉପଭୋଗ କରିବେ ମହାଜନକେର ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ, ଏକମାତ୍ର ତାର ମୁଖେଇ ଫୁଟେ ଉଠିଛେ ତୃପ୍ତିର ଆଭାସ ।

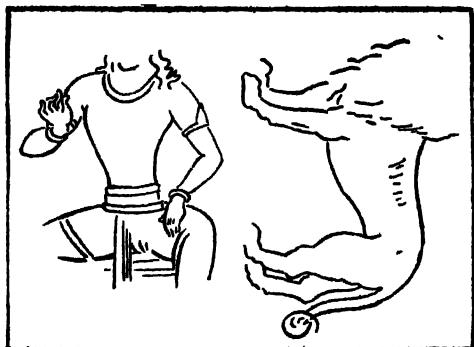
ଆରା ଏକଟା କଥା । ଦିତୀୟ ଚିତ୍ରେ (ଚିତ୍ର—୮) ସୌବଳୀକେ ହଂବାର ଆକା ହରେଇ । ରାଜୀର ମନ୍ଦ୍ୟେ ସୌବଳୀ, ରାଜୀର ବାମେ ସୌବଳୀ । ଏ ପାଶେର ଚରିତ୍ରଟା କିନ୍ତୁ ପ୍ରମୋଦକଙ୍କେ ନୟ, ମେ ତାର ଶକ୍ତିମାତାର କାହେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରେ ଉପଦେଶ ନିଜେ । ଚର୍ମଚିତ୍ରରେ ଭାବ୍ୟ ସାକ୍ଷୀ ଆମରା ‘ଶୁଗାରଇମ୍ପୋସ’ ବଲି ଏହି ଥଣ୍ଡ ଦୃଶ୍ୟଟି ସେନ ତେମନି ମୂଳ ଚିତ୍ରେ ଆରୋପିତ । ଶାଚିତ୍ରେ ଓ ଅଜଞ୍ଜାଯ ଏ ଜାତୀୟ ଶିଳ୍ପାଚାର୍ଯ୍ୟର ବହ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଆଛେ । ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲେ ଦେଖା ଯାବେ, ଏହି ହଟି ମାରୀଯ୍ୟାତିର ପରିଧ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଅଲକ୍ଷାର ଏକଇ ରକମେର—କିନ୍ତୁ ସେଟି ସାମୃତ୍ୟର ମର୍ମକଥା ନୟ ; —ଏହି ହଟି ନାରୀମୂର୍ତ୍ତି ସେ ଏକଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ତା ବୋବା ଯାଯେ ତାଦେର ମୁଖଭକ୍ତିର, ତାଦେର ଚାହନିର, ତାଦେର ଅସହାୟତ୍ୱର କ୍ଷାବସ୍ୟକନାର ସୌମୃତ୍ୟେ । ସେନ ଭାବେର ଅନୁରଗନେ ଚରିତ୍ରଣଳି ଏକଇ

ছলে ছলছে, একই সমের মাথায় থামছে! আধুনিক চলচ্চিত্র নির্মাণের সময় একজন দায়িত্বশীল ব্যক্তিকে বিশেষভাবে নিয়োগ করা হয় পূর্বাপর দৃশ্যে পারম্পর্যের সমতাবিধানের কাজে (Continuity)। অজন্তার শিল্পীর তুলিতে কোন মন্ত্রে সে সামঞ্জস্যবিধানের এ অনুত্ত ব্যবস্থা করা হত? পারম্পর্য শুধুমাত্র বসন্তুৎস-নির্ভর নয়, তা ভাবব্যঙ্গনায় পূর্বাপর ঘননিবন্ধ। এ যে কৃতবড় কৃতিত্ব তা লিখে বোঝানো যায় না। বোধ করি, এ কোন কৃতিত্বই নয়, এ কোন শিল্পচাতুর্যই নয়—এ হল উন্দের ধ্যানের ধন। রূপভেদ পর্যায়ের আলোচনার শিল্পাচার্য বলেছিলেন :

কলের বহিরঙ্গণে ভিরতা ধরিতে বা ধরিয়া দিতে পারিলেও চক্র বিভিন্ন কলের সন্তাকে অর্ধাঙ্গের আসল ভেদাভেদটা ধরিতে পাবে না, কলের এই আসল ভেদ বা কলের মর্ম কেবল জ্ঞানচক্ষুর ধ্যানাত্মক ধরাই ধরিতে পারি।

তাই বলছিলুম, এ অজন্তা-শিল্পীর কোন প্রয়োগ-কৌশলের কৃতিত্ব নয়—এ উন্দের ধ্যানের ধন, সহজাত জ্ঞানচক্ষুর দৃষ্টি!

মহাজনক জাগকের পরবর্তী চিত্রটির আলোচনা করার আগে আর একটি কথা বলতে ইচ্ছা করছে। সেটি এই সাদৃশ্য-প্রসঙ্গে। সপ্তদশ শতাব্দী আকা একটি অনবন্ধ চিত্রের সমালোচনাকালে শিল্পরসিক ডাঃ গোলাম ইয়াজদানী বলেছেন, এই অনবন্ধ চিত্রটির একটিমাত্র খুঁত হচ্ছে রাজকুমারীর ডানপায়ের পাতা। এ চিত্রটিকে বলা হয় ‘প্রসাধনরতা রাজকণ্ঠ’ (চিৰ—৬৩)। বন্ধুত্বঃ, পাশ্চাত্য কলারসিকের শিল্পবিচারে এ-কথা একে-বারে উড়িয়ে দেওয়া যায় না। অথচ শিল্পাচার্য অবনীজ্ঞনাথ ঐ চরণযুগলের চিত্রই একেছেন তার ‘ভারতশিল্পে



চিৰ :—১০ সাদৃশ্য—সিংহ-কটি



চিৰ :—১০ সাদৃশ্য—গোমুখ-কাণ্ড
উদাহৰণ সংস্কৰণে বিশিষ্ট কুরুক্ষেত্র। সিংহ-কটি, গোমুখ-কাণ্ড, চরণকমল ও পদপল্লব। শেষ
উদাহৰণ দুটি দিয়ে শিল্পাচার্য বলছেন :

মৃত্তি' পুস্তিকায় সাদৃশ্যপর্যায়ের উৎকৃষ্ট উদাহৰণ দেখাতে। কাব্যে আমরা মীননয়না, কসুণ্ডীৰ, গোমুখ-কাণ্ড ইত্যাদি শব্দের ব্যবহারে যে ভাব ব্যক্ত করি ভারতীয় শিল্পী তাদের তুলির টানে কিরাপে সেই ভাব ব্যক্ত করেন তা বুঝিয়ে দিতে শিল্পাচার্য অনেকগুলি চিত্র একে দেখিয়েছেন।

শিল্পাচার্যের অনুকরণে আমি এখানে চারটি মাত্র

কঘলের সহিত ও পঞ্জবের সহিত কর ও পদের আকৃতি ও প্রস্তিগত 'সৌসামুক্ত' অঙ্গস্তা চিআবলীতে ও ভারতীয় মূর্তিগুলিতে বেমন স্পষ্ট করিয়া দেখিতে পাই এমন আর কোনো দেশের কোনো মূর্তিতে নাই।



চিত্রঃ—১১ সামুক্ত—চৱণকমল

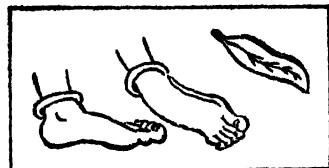
অর্থচ মজা হচ্ছে এই যে, শিল্পাচার্য ষেটিকে পদপল্লবের শ্রেষ্ঠ উদাহরণ বলে সন্তুলন করেছেন, ডাঃ ইয়াজদানী সেইখানেই লক্ষ্য করেছেন আঙ্গিক

বিকৃতি বা 'এ্যান্টিমিকাল ডিক্ষেষ্ট'।

প্রসঙ্গতঃ কিশোর বয়সের একটি ঘটনার কথা মনে পড়ছে। কোন একটি সে-কালীন আধুনিক কৰিতা আমার বাবাকে পড়ে শোনা-চিন্তনুম। যতদ্রূ মনে পড়ে, কৰ্ব সুধীন দন্তের কৰিতা। কথা-প্রসঙ্গে আধুনিক কাব্যে অপচলিত ও হৰ্বোধা শব্দ প্রয়োগের বিষয় উঠল। আমি বলেছিলুম, স্বয়ং রবীন্দ্রনাথও অনেক ক্ষেত্রে অহেতুক হৰ্বোধা শব্দ ব্যবহার করেছেন। উদাহরণস্বরূপ আমি সেই কিশোর বয়সের উক্ততো দাখিল করেছিলুম এই পংক্তিটি, 'হে পুষন, সংহরণ করিয়াছ তব রশ্মিজ্জাল'; বলেছিলুম এখানে 'পুষন' শব্দের প্রয়োগ শুধু পাঠকের কাছে পাণ্ডিতা জাহির করা—যাতে তাকে বিশ্বকোষ খুলে বুঝে নিতে হয় পুষন শব্দের অর্থ সূর্য। মনে আছে, বাবা তখনই তাঁর বইয়ের আলমারি থেকে ঝিশোপনিষদ্ প্রস্তুতি বাঁচ করে আমাকে বুঝিয়ে দিয়েছিলেন, আমার ধৰণ। প্রাক্ত। বলেছিলেন, কৰিতাটি রচনা করার সময় কৰিব মনে ঐ 'তৎ ত্ব পুষন্পাতঃ সত্য ধর্মায় দৃষ্টয়ে' মন্ত্রটি অমুরণিত হচ্ছিল এবং সেইজন্যই ঐ পুষন শব্দের প্রয়োগ।

এই আপাত-অপ্রসঙ্গিক ঘটনাটি উল্লেখ করলম এ-কথা বোঝাতে যে, আমাদের স্বল্পজ্ঞানের পুঁজি নিয়ে আমরা যথন কোন বৃহৎ শিল্পকর্মের বিচার করতে ব'স, তখন প্রায়ই ভুল করি, আর ভুল যে করি তা বুঝি না য তক্ষণ না সে ভুলটা কেউ বুঝিয়ে দেয়। কিশোর বয়সে আমি যে উক্তক্ষয় প্রকাশ করেছিলুম প্রায় সেই জাতীয় ভ্রমাঙ্ক উত্তিই কি করেন নি পঙ্গুতপ্রবর ডা ইয়াজদানী, যখন বলেছেন ঐ পদযুগলে 'এ্যান্টিমিকাল' ভুল রয়ে গেছে?

বিয়োগান্ত নাটকের শেষ দৃশ্যে দেখছি (চিত্র—১, দক্ষিণপার্শ্ব) মহাজনক খেত অশ্ব-পৃষ্ঠে চলেছেন তাঁর একলা চলার পথে; সেই তোরণ-দ্বারাটি অতিক্রম করেছেন তিনি (১২ঙ্গ)। তাঁর চতুর্দিকে ভক্ত প্রজাবৃন্দ। কেউ বাজাচ্ছে বাঁশি, কেউ কুঁ দিচ্ছে শাঁখে। শেমোকু ব্যক্তির গাল হাটি কোলা। রাজাৰ দিকে মুখ করে বে ছেলেটি বিপরীত দিকে চলেছে তাঁর ডানহাতটি বিশেষভাবে লক্ষণীয়। গতিশীল মাঘমের ছিরচিত্র আকবার সময় গতির ব্যঞ্জনা ফুটিয়ে তোলার উদ্দেশ্যে হাতের এই জাতীয় ব্যবহার প্রক্রিতের মতে পৃথিবীর চিত্র-ইতিহাসে এই ফ্রেঙ্কোটিতেই অর্থম করা হয়েছে।



চিত্রঃ—১২ সামুক্ত—ণন্দপল্লব

সম্পূর্ণ চিত্রনাটকটিকে যদি এখানে এইকে দিতে পারতুম তাহলে হয়তো কিছুটা বোঝানো যেত, কৌভাবে ঝোঁ কাহিনীকে চিত্রে রূপায়িত কবতেন। জাতকের মূল কাহিনীটিকে গল্পাকাবে সার্জিয়ে তুলতে আমি যেমন কিছুটা সংলাপ, কিছুটা ঘটনা-সংস্থাপন কল্পনা কবে নিয়েছি, বৌদ্ধ শিল্পীবাও তেমনি মূল কাহিনীর কোথাও বিস্তাব করেছেন, কোথাও সংক্ষেপ করেছেন। এটুকু বলতে পাৰি, আধুনিক যুগে চলিত্র-শিল্পে চিত্রনাট্যকাৰ যতটা স্বাধীনতা ভোগ কৰেন, অজন্তাৰ শিল্পীবাও ততটাই ভোগ কৰেছেন জাতকেৰ কাহিনী চিত্রেৰ মাধ্যমে কপায়ণে।

মাবেব ভোবণ-দ্বাৰাটি যেন একটি পূৰ্ণচেদ বেখা। যেন সেটি ছুটি দৃশ্যেৰ মাখখানেৰ বৰ্বনিকা। বামপাশে ‘ফেড-আউট’ হয়ে যাচ্ছে বাজাৰ প্ৰমোদকক্ষেৰ দৃশ্য, আব দক্ষিণ-পাশে ‘ফেড-ইন’ হচ্ছে বাজাৰ গৃহতাৰগেৰ দৃশ্যটি।

এ পাশেৰ দেখ্যালে (১৩) শিৰি জাতকেৰ একটি কাহিনী। জাতক-বৰ্ণিত শিৰি কাহিনী কিন্তু নয়। মহাভাৰতে শিৰিবাজাৰ যে উপাখ্যানটি আছে তাকেই কপায়িত কৰা হয়েছে। মহাবাজ শিৰি বসে আছেন বৰষসিংহাসনে। তাৰ
১৪ ব জা ৩৬
একহাতে শব্দাগত কবুতৰ, সম্মুখে শ্যেনপক্ষী। পৰেৰ প্যানেলটিতে,
দেখছি মহাবাজ নিজ অঙ্গ থেকে মাংস কেটে নিয়ে তুলাদণ্ডে ধজন কৰেছেন। চিত্ৰটি
অনেক ধৈশে নষ্ট হয়ে এসেছে।

সজ্জপাল ও মহাজনক জাতকেৰ চিত্ৰ-সখলিত প্ৰাচীবেৰ সমুখে যে ছয়টি স্তুতি আছে,
এব শীৰ্ষদেশগুলি লক্ষণীয়। কোথাও নাগবাজা গুপ্তমূলে প্ৰণাম কৰেছেন (১৪)।
কোথাও ছুটি যুবৰাণ যতোৱে যুক্তদৃশ্য (১৫)। বলদপো যুগ্মতণ্ডেৰ প্ৰতি অঙ্গে মাংসপেশী
প্ৰকটিত। কোথাও বা ষড়ভূজ বামন যুতি (১৬)।

সমুখেৰ প্ৰাচীবে দেখছি একজন বাজপুত্ৰকে অভিষেক স্থান কৰানো হচ্ছে
(১৭)। আমাদেৱ গাইড বললেন— এটি মহাজনক জাতকেৰই খণ্ড-চিত্ৰ। একাদৰ্মা
প্ৰকাৰিত চিত্ৰ-সজ্জাবে সেকথা লেখা আছে,—বাজপুত্ৰ সিংহাসনে বসে আছেন। দুজন
কিঙ্কৰ দুদিক থেকে ঘড়ায় কৰে জল ঢালছে। হতে পাৰে এটি মিথিলায় মহাজনকেৰ
অভিষেক দৃশ্য। কাৰণ, তাৰ পাশেই দেখছি একটি বিবসনা নাৰীযুতিকেও স্থান কৰানো
হচ্ছে। বোধ কৰি সে সীবলী। এখানে স্বতঃই মনে একটি প্ৰশ্ন জাগে। সীবলীৰ
বিবসনা স্থান-দৃশ্যে দেখছি জল ঢালছে দুজন কিঙ্কৰ—কিঙ্কৰী নয়। এতো ভাৰতীয় সমাজ-
বাবস্থায় কোন যুগেই সম্ভবপৰ নয়। দ্বিতীয় প্ৰশ্ন—এখানে এই নাৰীটি যদি সীবলীই
হবে, তবে তাৰ গাত্ৰবৰ্ণ থেত কেন? পূৰ্ব-বৰ্ণিত মহাজনক জাতকেৰ প্ৰতিটি চিত্ৰে সীবলীকে
গাঢ় শুমাঙ্গী কৰে আৰু হয়েছে। আগেই বলেছি, আৰাৰ বলছি—অজন্তা-শিল্পী সামৃদ্ধ-
সামঞ্জস্যে রুখনও ভুলি কৰেন না। বিশ্বাস্তৰ জাতক, মহাজনক জাতক, বিধূৰ পণ্ডিত
জাতক প্ৰতীতি বড় বড় কাহিনী-চিত্ৰে কোন কোন চৱিত্ৰকে হয়বাৰ বা আটবাৰও

আকতে দেখেছি—কিন্তু তাদের আকৃতিগত, বর্ণগত বা ধর্মগত কোন বৈপরীত্য কখনও নজরে পড়ে নি। তাই মন মানে না যে, এটি সীবলীর আলেখা (চিত্র—৩২) ।

প্রসঙ্গত: একটি কথা বলি। সীবলী ছিল অপূর্বসুন্দরী; কিন্তু তাকে গাঢ় রঙে ঝেকেছেন শিল্পী। তার কারণ, অজন্তা-শিল্পীর চোখে গৌরবর্ণ সৌন্দর্যের প্রতীক নয়। শুভাঙ্গীর অভাব নেই অজন্তায়, কিন্তু কৌতুককর ঘটনা হচ্ছে এই—যে কয়টি সুন্দরী নারীর চির অজন্তায় সর্বশ্রেষ্ঠ বলে স্বীকৃত, তার প্রায় সবগুলিই শুমাঙ্গী। সীবলী শুমাঙ্গী, মুগাহতা রাজকন্তা কালো, গোপা কালো, ইবান্দাতী কালো, কৃষ্ণ অপ্সরা এবং কৃষ্ণ-রাজকুমারী তো ঘোর কুণ্ডবর্ণের ।

মন্দির-স্থপতির ভাষায় মূল-গুরুমন্দিরের সম্মুখস্থ ছোট কক্ষটিকে দলা হয়—‘অন্তরাল’। এ গুহায় অমৃতালের প্রাবশপথে হৃদিকে ঢাটি নিবাটাকাব বোধিসন্তুষ্ট আলেখা। একদিকে অবলোকিতেশ্বর পদ্মপাণির (১৮ ক) আলেখা, অপরদিকে বোধিসত্ত্ব বজ্রপাণির চিত্র (১৯) । পায়ে পায়ে এগিয়ে এসে দাঢ়ান্তুম বোধিসত্ত্ব পদ্মপাণির সম্মুখে ।

স্বীকাব করতে লজ্জা নেই, এ পদ্মপাণিকে বর্ণনা করা মত কলম, অথবা একে দেখাবার মত তুলি আমাৰ নেই। শুধু এটুকু বলতে পাৰি এ চিত্ৰে এমন একটা কিছু আছে যাৰ জন্য এৰ সম্মুখে ঘন্টাৰ পৱ ঘন্টা দাঢ়িয়ে থাকা যায়। বাবে নাবে ফিৰে ফিৰে একে দেখলেও চোখ ঝাঁক্ট হয় না—শীড়িত হয় না। অজন্তায় একাধিক চিত্র আছে যা নাকি শুধু রেখা দিয়ে বা রঙ দিয়ে আৰু নয় যেন তাৰ মৰণো হাজাৰ বছৰ ধৰে বল্দী হয়ে আছে শিল্পীর একটি অসুস্থ কথা, একটি অপ্রকাশিত ধ্যানেৰ মন্ত্র ! যা খোলা নয়, ঢাকা। তবু তা যে আছে তা সম্ভব কৰা যায়, উপজকি কৰা যায় শুন্ধান্ত একার্ণ্তুক তা নিয়ে এই চিত্ৰেৰ সামনে এসে দাঢ়ালে। এ চিত্রটি সেই জাতেৰ। বিশাল হৃদেৰ গভীৰতা যেমন তাৰ উপরিভাগেৰ নিষ্পত্তি কৃপারেখায় বাকু হয় না, যেমন তা অমুমান-নির্ভুল—এই অবলোকিতেশ্বৰ মূর্তিৰ ভাবেৰ বাঞ্ছনাও তেমনি অস্তুতিসাপেক্ষ। বোধ কৰি একেই আচাৰ্য অবনীন্দ্ৰনাথ বলতে চেয়েছেন—চিত্ৰেৰ প্রাণ, তাৰ ব্যঙ্গ !

এ চিত্ৰে সেই বাঙ্গেৰ মৰ্মকথা বলতে পাৰিব না, তবে বহিৱেৰ বা কৃপারেখাব একটা বৰ্ণনা দিতে পাৰি। অবলোকিতেশ্বৰ পদ্মপাণিৰ এই বিখ্যাত চিত্ৰটিৰ অনুলিপি নিশ্চয়ত দেখেছেন আপনি; কিন্তু সে যে ব্যৰ্থ অনুকৰণ তা বুবতে পাৰিবেন এই মূল চিত্রটি দেখলে।

অবলোকিতেশ্বৰ
পদ্মপাণি
তাজমহল ধীৱা দেখেছেন, আৰু পাহাড়েৰ জেন মন্দিৰ ধীৱা
দেখেছেন, তাৰা নিশ্চয়ই স্বীকাৰ কৰিবেন যে, ইতিপূৰ্বে ফটোগ্রাফ

দেখে তাদেৱ যে ধাৰণা ছিল, তা আন্তি। কিন্তু সে আন্তি দৈৰ্ঘ্য-
প্ৰস্তুততাৰ তিন মাত্ৰাৰ বস্তুকে আলোকচিত্ৰে তুই মাত্ৰায় প্ৰকাৰেৰ প্ৰয়াসে
নিহিত। কিন্তু অবলোকিতেশ্বৰ মূর্তিৰ আলেখা তো তুই মাত্ৰাৰ চিত্র—চিত্ৰে তাৰ
সাৰ্থক অনুকৃতি অসম্ভব হবে কেন ? কিন্তু তা হয়েছে। হয়তো অনুকৃতিৰ আপেক্ষিক ক্ষুদ্ৰ
আয়তনেৰ জন্যই এ ব্যৰ্থতা, হয়তো অনুকৰকেৰ সাধনায় ধ্যানেৰ দৃষ্টি ছিল নাঁ বলেই

এ অসাক্ষয়। মোট কথা, যুল চিরের সঙ্গে এবাবৎকাল যত অমুক্তি হয়েছে তাৰ প্রভেদ আকাশ-পাতাল।

নিঃসন্দেহে এ গুহ্য এই চিত্তাই সর্বশ্রেষ্ঠ, মহামহিময বিশাল। বোধিসন্ধেৰ দক্ষিণহস্তে একটি প্রস্তুতি পদ্ম, মস্তকে মণি-মাণিক্যাখচিত বাজমুকুট, কঢ়ে মুকুর শতনৱী, কৰ্ণে হীৰককুণ্ড। কিন্তু আগেই বলেছি, এৰ যুল আবেদন বহিবক্তৈ নয়, ভাবেৰ বাজো। বাবে বাবে বোধিসন্ধেৰ রূপ নিয়ে জন্ম নিচেন বুদ্ধদেৱ—কিন্তু তাব চৰম মুক্তি, মহাপৰিনিৰ্বাণ হচ্ছে না। হবে কেমন কবে? বোধিসন্ধে যে বাবে বাবে নিৰ্জন সাধনক্ষেত্ৰ থেকে ফিৰে ফিৰে আসছেন অত্যাচাৰিত নিপীড়িত জগৎবাসীৰ কল্যাণকামনায়। জৰা-বাধি-যুত্তা-অধ্যুষিত এ মৰজগতে একক-সাধনায় সে কিছুতেই তিনি আঘননিযোগ কৰতে পাবতেন না। অবলোকিতেখৰ পদ্মপাণিৰ গৃতিতে তাই ফুটে উঠেছে কাকণেৰ অপৰূপ বাঞ্ছনা, যেন তিনি বলছেন—জগৎকে ছেড়ে একক-সৃজিত কামনা আমাৰ নয়। বোধিসন্ধে ত্ৰিভঙ্গৰ্তিতে দাঁড়িয়ে আছেন ভাৰাবেশে লীন হয়ে।

পদ্মপাণিৰ পাশেই একটি কৃষ্ণ নাৰীৰ্ত্তি নিঃসন্দেহে ইনি অবলোকিতেখৰেৰ শক্তিমূলি। এ মূর্তিও অপূৰ্ব। প্রায় নিৰাবৰণা, কিন্তু মাতৃত্ব-ভাৱ ছাড়া অন্য কোন লাশ্চমযী ভাৱেৰ চিহ্নমাত্ৰ নেই এ আলেখ্যটিতে (১১৮ খ) ।

পদ্মপাণিৰ উদ্দেশ্যে সশ্রদ্ধ প্ৰণাম জানিযে সবে আসি অন্তবালেৰ ক্ষুদ্ৰতাৰ কক্ষে। এই অন্তবালে দাঁড়িয়ে পশ্চিম দিকেৰ প্ৰাচীৰে দেখছি একটি বৃহদায়তন প্যানেল (১১০)। কল্পস্মাৰত সিদ্ধার্থকে সৈন্য ‘মাৰ’ আক্ৰমণ কৰেছে। মাৰেৰ তিনি লাশ্চমযী কণ্ঠা—তছ, বতী ও বক্ষ বিচিৰি ভঙ্গিমায় গৌতমেৰ চিত্ৰহৰণ কৰতে উঠেগৈ। ভাদৰে মধ্যে একজন আসন্ন-প্ৰসবা। ধ্যান-স্থিতিত গৌতমেৰ চৰ্তুদিকে বীৰৎস বসেৰ সংকীৰ্ণ। নানাভাৱে মাৰেৰ সেন্টাল ভৌতি প্ৰদৰ্শন কৰছে তাকে। কাম. লোভ আৰ ভয়—কিন্তু মাৰ পৰাজিত। জ্ঞাননিৰ্ধতকল্প জিতেন্দ্ৰিয় সৱ্যাসী নিৰ্বিকাৰ। এই একই বিশ্ববস্তু অবলম্বন কৰে সাবনাথেৰ যুল গন্দেৰবৃটি মন্দিৰে একজন জাপানী চিত্ৰবৰেৰ একটি অনন্য প্ৰাচীৰ-চিত্ৰ দেখেছি গৱে আছে।

গৰ্ভমন্দিৰেৰ দুটি প্ৰাণে ছুটি প্ৰস্তুৰ-নিমিত নাৰীৰ্ত্তি। একজন - গঙ্গা (১১১), অপৰ জন যমনা (১১২)

গুল-গৰ্ভমন্দিৰ বিবাটি বুদ্ধমূৰ্তি (১১৩)। সাবনাথ মৃগদাৰে বুদ্ধদেৱ বসে আছেন পদ্মাসনে- ধৰ্মচক্ৰ মৃচ্ছায। গাইড এই মূর্তিটিৰ তিনি দিকে আলো ফেলে বুদ্ধদেৱেৰ তিনি বৰক ভাৰ-ব্যঞ্জন। আপনাকে দেখিযে দেবে। একপাশে আলো ধৰলে মনে হবে তিনি বিষাদখিল। আলো সামনে ধৰলে মনে হবে তিনি ধ্যানমগ্ন। তা সত্যিই মনে হয়, কিন্তু আমাৰ ব্যক্তিগত ধাৰণা এ শুধু এ্যাকসিডেন্টাল আৰ্ট। অনেকে এ চাতুৰ্যে মুঝ হচ্ছেন দেখলাম।

আমাৰ দৃঢ় বিশ্বাস, শিল্পীৰ মনে একথা ছিল না। আলোকসংগ্রামেৰ চাতুৰ্থ নিয়ে মাথা ঘাঁষাতেন না অজন্তাৰ জাত-শিল্পীৰ মত।

অন্তৱ্যালৈৰ পূৰ্বদিকেৰ প্ৰাচীৰে দেখি সারি সারি বৃক্ষমূৰ্তি (১১৪)। অসংখ্য ! না, সংখ্যাতীত নয়, এক হাজাৰটি। প্ৰাবণ্তী নগৱীতে একবাৰ অবিশ্বাসীদেৱ বিশ্বাস উৎপাদনেৰ অন্ত বৃক্ষদেৱ সহস্ৰ মূৰ্তিটত প্ৰকটিত হয়েছিলেন। এই প্ৰাচীৰ-চিৰ সেই অলৌকিক ঘটনাটি লিখত।

এৱ পৱে বোধিসত্ত্ব বজ্রপাণিৰ মূৰ্তিটি। তাৰ পায়েৱ কাছে যে প্ৰতিহাৰীটি আছে, তাকে পাৱন্তুদেশীয় বলে মনে হয়। তাৰ কোমৰবঙ্গে চামড়াৰ বকলেশ্বটি ঝঁষ্টব্য। বোধিসত্ত্বেৰ বামে হৃষি মাৰীমূৰ্তি। তাৰ ভিতৰ একটি নিকৰ কালো। ইনিই কৃষ্ণ-ৰাজকুমাৰী (১১৫)।

অগুৰ্ব কৃপবণ্টী এই কৃষ্ণ-ৰাজকুমাৰী (চিৰ—১৩)। বোধ কৰি, অজন্তাৰ ত্ৰিশটি শুহাৰ ধাৰণীয় মাৰীমূৰ্তিকে সৌন্দৰ্যেৰ প্ৰতিযোগিতায় এ পিছনে ফেলে আসতে পাৰে। অথচ এৱ গাত্ৰবণ্ণ কষ্টিপাথেৰ মত কালো। উন্নত-নাসা পঞ্চকোৱকতুলা হৃষি ভাৰবিহুল নয়নে মেদিনীনিবৰ্দ্ধ দৃষ্টি। ললিত কপোলে কুঞ্চিত কেশদাম কৌতুহলী হয়ে ঝুঁকে পড়ে দেখছে তাৰ অনিন্দাশুল্লদৰ মুখখানি। ললাটে কৃষ্ণ-ৰাজকুমাৰী

মণি-গাণিকাৰ্যাচিত টায়ৱা, পুষ্পমালো ঘননিবৰ্দ্ধ কৰৱীগাশ। নিৱা-বৰণ উৱসে ঘৌৰনেৰ মুগ্ধ-জয়স্তুন্ত। কিন্তু হায়! ইনি চিৰবিৱহিণী! এই অন্ধ শুহাৰ বক কক্ষে হাজাৰ বছৰ ধৰে গবৰীৰ প্ৰতীক্ষায় প্ৰহৃ গুণে চলেছেন কৃষ্ণ-ৰাজকুমাৰী। এৱ নায়ক আজও এসে পৌছায় নি! শিয়াবেৰ কাছে এক বৃক্ষেৰ মূৰ্তি। বোধ কৰি, ইনি বৃক্ষ রাজা—অৰ্থাৎ বাজকুমাৰীৰ পিতা। হৃচিষ্ঠায়, তৰ্তাৰনায় জৰাগ্ৰস্ত! পাণেষট বাজকুমাৰীৰ একজন সৰ্থী। হাতে তাৰ অৰ্ধা-থালিকা। তাৰ একটিমাত্ৰ চোখ অক্ষত আছে—কিন্তু ঐ একটিমাত্ৰ নয়নেৰ দৃষ্টিতেই বাৰে পড়ছে তাৰ প্ৰাণেৰ আকুলতা, তাৰ উৎকৰ্ষ। কান পাতলে শুনতে পাৰেন ঐ একটিমাত্ৰ নয়নেৰ দৃষ্টিতেই ফুটে উঠেছে তাৰ ঐকান্তিক আবেদন—'এমন কৱলে যে তুমি মাৰা ঘাৰে সখি,—এ থালা থেকে ঘা হোক কিছু তুলে মৃখে দাও!'

বিশ্বাস কৱল, এই একটিমাত্ৰ খণ্ড-চিৰই আপনাকে পাগল কৱে দেবে!

সন্তুষ্টীৰ্থে কোথাও দেখছি যুগহস্তী (১১৬)। কোথাও বা হৱিণশিশু (১১৭)। হৱিণশুলিৰ লক্ষণীয় শিল্পচাতুৰ্য এই যে, চাৰটি হৱিণ খোদাই কৰা হয়েছে ঘাদেৱ একটি-মাত্ৰ সাধাৰণ মাথা।

এখানে একটি কথা সবিনয়ে নিবেদন কৰি। গাইড বাৰে বাৰে আপনাৰ দৃষ্টি এই সব লম্বু শিল্পচাতুৰ্যেৰ দিকে আকৃষ্ট কৱব। এই দেখন—চাৰ হৱিণেৰ এক মাথা, এই দেখন—ছয় নৰ্তকীৰ ছয় হাত, এই দেখন হৃষি ঘোড়াৰ এক মাথা। আলো! ডাইনে-ৰায়ে সৱিয়ে দেখোবে বৃক্ষদেৱ হাসছেন, কাঁদছেন; কিন্তু বিশ্বাস কৱল, এ দেখতে আঁপনি

অজন্তায় ঘান নি। এ নিয়ে মুঝ হবেন না আপনি। এ নিয়ে অগুল্য সময় নষ্ট করবেন না। অজন্তার মহৱ এই সব সঙ্গা শিল্পচাতুর্যে নেই--তা আছে এই অবলোকিতেখরে, এই মরণাহতা রাজকুমার চিত্রে, এই সারিপুত্রের পরীক্ষায়, আর গোপা ও বাহুল আলেখে। প্রদীপ ধরে যেমন শূর্যকে দেখানো ঘায় না—যতই বাক্বিস্তার করি, ভাষায় তেমন সে চিত্রগুলির অর্থকথা বোঝাতে পারব না। ওখানে গিয়ে দাঢ়ান, অমকে সংযত করন, আকানন্দ করন, অনে অনে বলুন : নমো তসস ভগবতো অবহতো সম্মাসস্থন্দস্ম। পেসাদ-কণা



চিত্র - ১৩

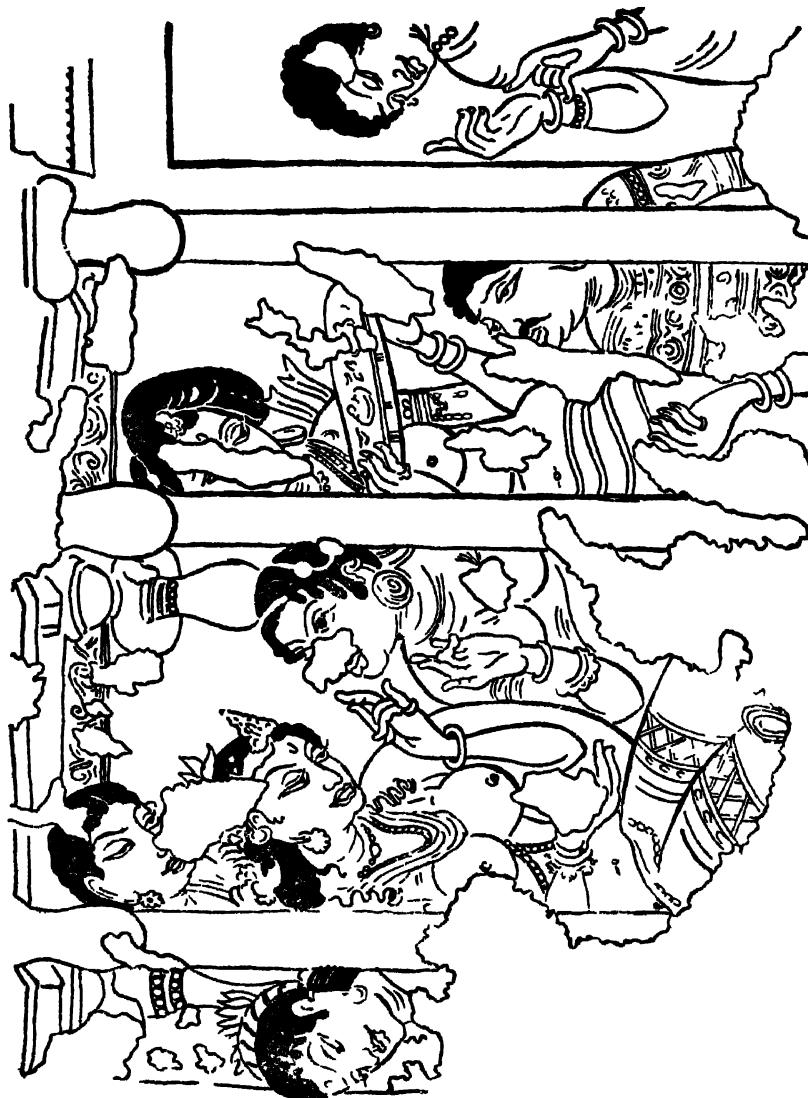
কৃষ্ণ-রাজকুমারী ও সঙ্গী

অবস্থান—'১১৮

কিছুটা নিশ্চয়ই পাবেন। আব শিল্পচাতুর্যের এই সব লঘু নির্দশন দেখেই যদি তৃপ্ত হয়ে কিরে আসেন, তবে আপনার অবস্থা হবে সেই তাত্ত্বিক সাধকের মতো--যে কিছুমাত্র বিভূতি জাত করে তাগ করে তাব পরমপ্রাপ্তির সাধনা, মশ্বল হয়ে থাকে অলৌকিক কিছু ক্ষমতায় মুঝ হয়ে !

অন্তরালের সিলিঙ্গে গোলাকৃতি পদ্মের নকশা। মাঝের বড় হল-কামরার উপরে যে সিলিঙ্গ, তাতেও মামা জাতের অসংখ্য চৌখুপি ও নকশা। ছাদের একটি বিশেষ স্থানে (১১৮) দাঢ়িওয়ালা এক বিদেশী বাজাৰ মুর্তি। পাশে রানী। কেউ কেউ বলেন, ইনি পারস্যাদেশীয় সদ্রাট খুস্রো ও তার রানী মুন্দুরী শীরীন।^(১) এদিকের

(১) এই নিয়ে গত শতাব্দীর শেষগাহে ইঙ্গী সোসাইটিতে বাবু রাজেন্দ্রলাল বিৰ এক্ষ বিঃ জেমস কাৰ্ড সন্দেৱ মধ্যে গত-বিৰোধজনিত বাবু-পতিবাস হৈ। শেষ পৰ্যন্ত সুবীজন কাঞ্চন-সাহেবের ভক্তই মেনে নেন—অৰ্ধাৎ, ওটি পাৰস্য দৰবাৰের মুঝ ['On the Age of Ajanta'—by Babu Rajendralal Mitra, India Society, Jan. 1880 জষ্ঠৰ্য]।



୪—୧୫
ମହାଭାରତ ଅଜନ୍ତା

ଆচীবে দেখি আব একটি বাজসভাব দৃশ্য। এটি সন্তুষ্টিঃ চালুক্যবাজ দ্বিতীয় পুলকেশীর
শুল্বো, শীর্ষীন বাজসভা (১১৯)। চিত্রে দেখছি, চালুক্যবাজ দ্বিতীয় পুলকেশী
ও পুলকেশী সিংহাসনে আসীন। পিছনে ছত্রধারী, সম্মুখ তাঁর পদতলে পুঞ্জ-
আস্ত্রবন্ধে একটি ব্যজনিক। 'ব্যক্তিগত পারম্পরাদেশীয় বাজদৃত উপচৌকনের অর্ধ-ধার্মিক।
হাতে একে একে প্রবেশ করছে বাজসভায়। একজনের হাতে একছতা মুক্তামালা।

পূর্বদিকের দেওয়ালে চিত্রগুলিকে সন্তুষ্ট করতে পাবি নি। সেগুলি অধিকৎশই নষ্ট
হয়ে এসেছে (১১০)। শিবি জাতকের পাশের পানিলে (১২১) দেখছি, একটি
বাজপ্রাসাদে জনৈক বানীক কিন্দবী এসে সবাদ দিচ্ছে দ্বাবে একজন মহাভিক্ষু
সমুপস্থিত (চিত্র ১৬)। পাশে দ্বাব এব দ্বাবের প্রাপ্তে মহাভিক্ষুকেও দেখা যায়।
তাকে দেখে মনে হয় স্থং বৃন্দদেব। কাহিনীটি বিশেষজ্ঞ সন্তুষ্ট করতে পাবন নি।
কিন্তু আমি তো বিশেষজ্ঞের দৃষ্টি নিয়ে অজস্তা দেখতে যায় নি, তাই অন্যায়ে মনে করে
নিজুম এ ঘটনা কপিলাবস্তুব। বৌদ্ধ শাস্ত্রমতে বৃন্দ থলাংশ বধাব পৰ বৃন্দদেব কপিলাবস্তুতে
এসেছিলেন নগর সন্নিকটে শাশ্রোবাবাম বিহাবে করেকদিন বাস করেন। ভিক্ষাখে তিনি
নপিলাবস্তু নগরে প্রবেশ করেন। তখন নাকি যশোবৰা শুক্রোবনের কাছে থাপণি
জানিয়েছিলেন বাজপুঁতি ভিক্ষা চাহিছেন, এ থলাংশ সহ ত্য নি তাব। কিন্তু বৃন্দদেব তা
শোনেন নি। তিনি নগর-অবস্থের পথে সার্বিপুত্র “ মহামোদগল্প। যনেব সঙ্গে শেষ পর্যন্ত
বাজবুব কল্পের সামনে এসে দাড়িয়েছিলেন। এ ভবিতি যে সেই দৃশ্য নয়, তা-ই বা জানব
কেমন করে ?

স্নানদণ্ডের পাশের পানিলে (১২১) বোধিসংখকে এয়েকটি নারী অর্ধ্যদান করছে।
বোধিসংখ বসে আছেন একটি প্রস্তুবসনে। তাঁর পাশ থেকে আকা প্রাফাইল দেখা
যাচ্ছে (চিত্র ৩২)।

চম্পেষ্য জাতকের কাহিনীটি (১২৩) বর্ণনা করে এবাব অমৰা প্রথম শুহা-মন্দির
থেকে বিদায় নেব।

অঙ্গ আব মগধ বাজোব সৌমানায বয়ে যায চম্পানদী। অঙ্গ আব মগধে বিবাদ-
বস বাদ লেগেই আছে অথচ চম্পানদীর অতল জলের গভোব নাগবাজোব কথা কেউ জানে
না। সেখানে বিবাদ নেই, বিবোধ নেই, শুধু আমোদ আব প্রমোদ বিলাস আব বাসন।
পূর্বজন্মে এই নাগলোকেব কথা শুনে বোধিসংখেব মনে বাসনা হয়েছিল ঐ নাগবাজোব
অধীশ্বর হওয়াব। পবজন্মে সত্যাই তিনি জন্মেছিলেন চম্পানদীর অতল জলেব গভীনে,
ঐ নাগবাজোব প্রসাদে রাজপুত্র হয়ে। কালে তিনি হালেন নাগবাজোব অধীশ্বর।
নাগকশ্যা শুমনাকে বিবাহ করলেন তিনি।

কিন্তু প্রতি জন্মে যা হয়েছে এবাবও তাই ঘটল। বোধিসংখের মনে শাস্তি নেই।
তাঁব অন্তবেব নিভৃতে অনন্ত জিজ্ঞাসা, তিনি ভূমাৰ পৰণপ্রাপ্তী। মধি-মুক্তাখচিত প্রাসাদে
বিলাস-ব্যসনেব চূড়ান্ত আয়োজনেব মধোও নাগবাজ কেমন যেন উদাসী- অন্তমন।

নাগরানী সুমনা লক্ষ্য করেন স্বামীর ভাবান্তর। তিনি গোপনে পরামর্শ করেন মন্ত্রীর সঙ্গে। নিয়ন্ত্রণ আমোদ-প্রমোদের আশ্রেণ হয়। কিন্তু তাতে চল্পেষ্য জাতক শান্ত হয় না বোধিসহের বিকুক হন্দয়। মর্ত্ত্যলোকের দুঃখ-দুর্দশ। দেখে নাগরাজ স্থির করলেন, রাজবৈতর তাগ করে তিনি গোপনে সম্যাপ্ত নেবেন। সদ্গুরুর সঙ্কানে বেরিয়ে পড়বেন একাই। পাছে মহারানী বাধা দেন, পাছে নাগকষ্টা সুমনা পথরোধ করে দাঢ়ায়, তাই কাউকে কিছু জানালেন না। একদিন গভীর রাতে গোপনে রাজপ্রাসাদ ত্যাগ করে বেরিয়ে পড়লেন পথে—জাগরিক দুঃখ-দুর্দশার মূল অস্বেষণ করে দেখবেন তিনি। দেখবেন, কেমন করে এই জরা-ব্যাধি-মৃত্যু-অধ্যুষিত মরজগৎকে অনিন্দ-নিকেতনে রূপান্তরিত করা যায়। ফরমে বায়ি প্রভাত হল। তব পথ চলেছেন নাগ বাজ চম্পেয়া। কে তাকে দেবে সত্তা পথের নির্দেশ? কে শোনাবে তাকে সুন্দীপ মন্ত্র? অস্বাত অভুক্ত পথশ্রামে অনঙ্গাঙ্গ নাগবাজ অবশেষে দিনান্তে এসে আশ্রয় নেন পথের পাশে! ঝান্তদেহে বিশ্রাম নিতে থাকেন তিনি।

টিক সেই শয় পথ দিয়ে যাচ্ছিল এক সাপুড়িয়া। ১১৪ থান নজবে পড়ে, পথপ্রাণে ঝান্তদেহে পড়ে আছে এক মহানাগ। চমকে ধৃঠে সাপুড়িয়া! এ যে নাগরাজ! এ-কে কি ধৰা যাবে? যদি দেখ বিদেশে এই নাগবাজের নাচ সে দেখাতে পাবে, তাহলে তার ভাগ্যই ফিবে যাবে বে! কিন্তু ও কি ধৰা দেবে? সত্যে এগিয়ে আসে সাপুড়িয়া সেই মহানাগের দিকে। আশ্চর্য, নাগবাজ কোন বাধা দেন না—বিনা প্রতিবাদে তিনি প্রবেশ করেন তার বাঁপতে। অহিংসার অবতার বোধিসহ কোন প্রতিবাদ করেন না। তাগোর নির্দেশ তিনি মেনে নেন বিনা প্রতিবাদে। তাগোর কো বিড়স্থমা! যান মন্তকে একদিন শোভা পেত হীরা-মৃত্যু-ধৰ্ম চম্পেয়ারাজের বাজচত্র, তিনি আজ পথে পথে নাচ দেখিয়ে বেড়ান সামান্য এক সাপুড়িয়ার নিদেশে।

এদিকে নাগবাজ গৃহত্যাগ করার পরদিন প্রভাতে জেগে উঠে চম্পেয়া মহানানা মাথায় হাত দিয়ে বসেন। যা তয় করেছিলেন, তাই হয়েচে। সবনাশ হয়ে গেছে। বাজপুরী শৃঙ্খ হয়ে গেছে। সংবাদ পেয়ে ছুটে এলেন মহামন্ত্রী, সেনাপতি আর নগর-কোটিল। দেশে দেশে ৮ ব পাঠানো হল—খুঁজে বাব কবতেই হবে নিরুদ্ধিষ্ঠ রাজাকে। কিন্তু কেউ কোন সঙ্কান পায় না। একে একে ফিরে আসে হতাশ চবেব দল। মহারাজের কোন সঙ্কান পাওয়া গেল না। তিনি যেন হাওয়ায় মিশে গেছেন। তথ্যে অহুশোচনায় মহারানী শয়া নিলেন। এলেন রাজবৈষ্ণব। বানী বলেন : তোমরা পাব নি, আমি নিজে একবার চেষ্টা করে দেখব আমি তাকে খুঁজে বাব করবই।

রাজবৈষ্ণব মাথা নেড়ে বলেন : তা তো হবে না মা। তুমি আজ আর এ দুনিয়ায় একা নই। তোমার দেহের মাঝে নূতন জীবনের লক্ষণ দেখতে পাচ্ছি যে। মহারাজকে আমরা হারিয়েছি, কিন্তু নাগবাজের ভবিষ্যৎ রাজাকে আমরা হারাতে রাজি নই।

বানী পুমনার হংচোখে ভরে আসে অঞ্জলি। সে জল আনলের, সে জল বেদনার।

ଏହିକେ ସାପୁଡ଼ିଆର ସଙ୍ଗେ ପଥେ ପଥେ ସୁରେ ବେଡ଼ାନ ନାଗରାଜ ଚମ୍ପେଯା । ଅବସ୍ତା, ଆବସ୍ତା, ବିଦିଶା ପ୍ରତ୍ଯାତି ନିତ୍ୟ ନୂତନ ଦେଶ ; କିନ୍ତୁ ତାର ଭାଗୋର କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନେଇ । କଦମ୍ବର ଆହାର୍ୟ, ମେଇ ବନ୍ଦ ଝାପିର ଝନ୍ଦ କାରା, ମେଇ ବାଣିବ ଶୁରେ ଛଲେ ଛଲେ ନାଚା, ମେଇ କୌତୁଳୀ ବାଲକଦଲେର ଲୋଞ୍ଛାଘାତ ! ଅଛିଂସାବ ଅବତାର ଦିନ ଶୁଣେଛନ୍ତି ଶୁଦ୍ଧ—କେ ଜାନେ କବେ ହେବେ ମୃତ୍ତି । କ୍ରମେ ତୁଲେ ଗେଲେନ ତିନି ତାର ଆୟ୍ୟ-ପରିଚ୍ୟ । ତୁଲେ ଗେଲେନ—କୋଥା ଥେକେ ତିନି ଏସେହେନ । ତୁ ଏତଦିନ ମାରେ ମାରେ ମନେ ପଡ଼ିବ ନାଗକୟା ସୁମନାର କଥା—କ୍ରମେ ସେ-କଥାଓ ଆର ମନେ ରହିଲ ନା ତାର ! ଶୁଦ୍ଧ ମହାନିର୍ବାଣେ, ମହାମୁକ୍ତିର ସ୍ଵପ୍ନେ ବିଭୋର ହୟେ ରହିଲେନ ତିନି ।

ଏହିକେ ଚମ୍ପାମନ୍ଦୀର ଅତଳ ଜଳେର ଗଭୀରେ ଚମ୍ପେଯ ବାଜପୁରୀତେ ନେମେ ଏସେହେ ବିଷାଦେର ଢାୟା । ବାଜପ୍ରାସାଦେ ବନ୍ଦ ହୟେଛେ ନହବତେବ ମୃତ୍ତିନା । ଶ୍ରୀ ହୟେତେ ବୈତାନିକେର ସୋଷଣା । ପ୍ରତି ମନ୍ଦୀର ମହାବାଜେବ ପ୍ରମୋଦକଙ୍କ ଆବ ଜଳେ ନା ନନ୍ଦଦୀପାନନ୍ଦୀ, ପାଜନତର୍କୀ ବାତ-ବ୍ୟାଧିଗୁଣ୍ଠା । ଆନନ୍ଦ-ନିକେତନ ପରିବିଗତ ହୟେଛେ ନିବାନନ୍ଦ ଲୋକେ । ଦିନ ଆସେ, ଦିନ ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଯାବ ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ବାଜପୁରୀର ପ୍ରତିଟି ପ୍ରକ୍ଷେତ୍ରର ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ହେବ ଗଣେ, ସେ ଫିରେ ଆସେ ନା । ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଆବ ସହ ହଲ ନା ନାଗରାନୀ ସୁମନାର । ତିନିଓ ଏକଦିନ ଗଭୀର ବାତ୍ରେ ଗୁହତାଗ କବଲେନ ଗୋପନେ । ଥୁଁଜେ ତିନି ବାବ କରବେନଟି ନିରଦିଷ୍ଟ ମହାବାଜକେ ।

ପଥେ ପଥେ ସୁବର୍ଚ୍ଛ ଏକ ଉଦ୍‌ଘାନୀନୀ ନାରୀ । ସାପୁଡ଼ିଆ ପାଡ଼ାୟ ଯେଖାନେ ଶୋନେ ସାପ ଖେଲାନୋ ହଜ୍ଜେ, ମେଖାନେଇ ଛୁଟେ ଯାଇ । ଦେଖେ ଆର ହତାଶ ହୟେ ଫିରେ ଆସେ । ଯାକେ ଥୁଁଜେ ଏ ତୋ ମେ ନ ଯା ! ଦିନ ଯାଇ, ମାସ ଯାଇ, କ୍ରମେ ଦେହ ଅଶ୍ରୁ ହୟେ ପଡ଼େ । ପା ଆବ ଚଲେ ନା, ମନେବ ଭାବେବ ଚେଯେ ଦେହେବ ଭାବ ବେଳୀ ଦଲେ ମନେ ହୟ । ପଥପ୍ରାଣେ ବସେ ପଡ଼େନ ମହାବାନୀ । ଏତକ୍ଷଣେ ମନେ ପଡ଼େ ଯାଇ ବାଜବୈଟେବ ସାବଧାନ-ବାଣୀ । ଓଳ ଦେହେବ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଚମ୍ପେଯ ରାଜ୍ୟର ଭରିଯୁବ ନପତିବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୈତାନିକେବ ଦଲ ମାଙ୍ଗଲିକ ତାନ ଶୁକ କବେଚେ, କିନ୍ତୁ ନିରିଷ୍ଟେ କି ତିନି ତାକେ ଆନନ୍ଦେ ପାବେନ ଏ ଧରାଧାମ ? ହୁ-ଚୋଥେ ଜଳେବ ଧାବା ନେମେ ଆସେ ବାନୀବ । ପଥପ୍ରାଣେ ବୃଲିଷ୍ମୟାଯ ଶାୟିତା ମାରୀ ଅର୍ଜୁମ ସନ୍ତ୍ରଣ୍ୟ ଚୋଥ ବନ୍ଦ କରେନ ଅବଶେଷେ !

କାହିଁନିବ ଏ ପଥ୍ର ଯେଟୁକୁ ବଲେଛି ତାର କାହିଁନି-ଚତ୍ରଶୁଳ କାଳେବ କବଲେ ଅଧିକାଂଶଇ ଧ୍ୟନ୍ସ ହୟେ ଗେଛେ । ସେଟୁକୁ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚି ତା ଏବ ପରେର ଅଂଶ (ଚିତ୍ର—୧୫) :

ଦେଖାଇ ଏକ ରାଜଦବାର । ମହାମହିମ ବାରାଣସୀର ସନାମଧର୍ଯ୍ୟ ଅଧିପତି ଉଗ୍ରଗ୍ରେନ (ଉଗ୍ର-ଶେନ) ବସେ ଆହେନ ରଙ୍ଗ-ସିଂହାସନେ । ତାର ଚାରପାଶେ ମନ୍ତ୍ରୀ, ଅମାତ୍ୟ, ସେନାପତିର ଦଲ । ଦେଖାଇ ଏକ କାଳୀର ପଞ୍ଜିତକେଓ । ମାଥାଯ ମଞ୍ଚ ଅର୍କଫଳା, ହାତେ ଲାଠି, ଗାୟେ ଚାଦବ : ସକଳେଇ କୌତୁଳୀ ହୟ ଝଁକେ ପଡ଼େ କି ଯେନ ଦେଖାଇ । କୌ ଦେଖାଇ ଓବା ? ଦେଖାଇ ସାପେର ଖେଳା । ସାପୁଡ଼ିଆ ତାର ଝାପି ଖୁଲେହେ । ତାର ଭିତବ ଥେକେ ବୈରିଯେ ଏସେହେନ ଭୌମକାନ୍ତି ଏକ ମହାନାଗ ! ଅର୍ଥ କୀ ଶାସ୍ତି, ସମାହିତ ଆୟମଗ ଭାବ ତାର । ସାପୁଡ଼ିଆର ବାଣିର ତାଳେ ତାଳେ ହୁଲେହେ ତିନି ।

କିନ୍ତୁ ଦ୍ଵାରେର ବାଇରେ ଓ କାର ମୂର୍ତ୍ତି ? ଛିଲ୍ଲବସନା ଶୀର୍ଘଦେହା ଧୂଲିମଲିନା ଏକ ଅନାଧିନୀ



ଚନ୍ଦ୍ର—ଶ୍ରୀ
ଜୀବିତ

নারীমূর্তি। কোন ভিখাবিগী হবে বোধ হয়। কিন্তু ওব মুখে তো ভিখারীস্মৃতি কাঙালপনা দেখছি না। জীর্ণমলিন বহিবজ্জ ভেদ করে বিচ্ছুরিত হচ্ছে যেন আভিজাত্যের জ্যোতি। তার হাত ধরে দাঢ়িয়ে আছে এক শিশু--তার অবোধ দৃষ্টি মেলে। আহা কী স্মৃতির! ভিখারিগীর এমন সন্তান হয়? মনে হয় যেন কোন বাজকুমার! মায়ের চেথে মেমেছে ছুটি জলের ধারা। যেন দীর্ঘ দুর্গম পথ অতিক্রম করে অবশেষে এসে দাঢ়িয়েছে তৌর্ধপথের শেষ প্রান্তে, দেবমলিবের দ্বাবে। তাব একটি হাত এ পুত্রের কাঁধে—যেন ঠেলে দিয়ে বলছে: শাথবে পাগলা—ঞ্চ তোর বাপ!

মুঝ হয়ে দেখছি নাগরানী সুমনাব এই তৌর্ধাত্রাব ফলশ্রুতির দৃশ্যটি। কেমন যেন তন্ময় হয়ে গিয়েছিলাম। সংবৎ ফিরে পেলাম বঙ্গভাষায় একটি বামাকঠীর প্রশ্নঃ এ-গুলো কিসের ছবি?

সঙ্গে সঙ্গে শুনি উত্তব—দেখেও বুঝলে না? সাপ খেলানো হচ্ছে। স্লেক-চার্মাব। ও-সব দেখবে ফবেন ট্রিবিস্ট, ধারা আমাদেব মতো পথে-ঘাটে সাপ-খেলানো দেখে না। চল চল, অনেক বাকি আছে এখনও।

সদলবলে ওঁৰা চলে গেলেন সাপ-খেলানোব এ-চিত্রটি এক নজব দেখে কি না দেখে!

সাপুড়িয়াব বাশিৰ তালে তালে তুলচেন নাগবাজ—আস্তনিমগ্ন তিনি—হঠাৎ দৃষ্টি পড়ল দ্বাবপথে। বিহ্যৎপৃষ্ঠে মত চমকে উঠলেন একবাব। তাবপৰ স্থিব হয় গেলেন। নাগবাজেব পূবশৃঙ্গি ফিরে এসেছে। ঐ দ্বা-প্রান্তেৰ ভিখাবিগীকে দেখে নিবাত-নিক্ষম্প দীপশিখাৰ মত স্থিব হয়ে গেছেন তিনি। তালভঙ্গ হল মৃতাছন্দে। বিবক্ত হলেন কাশীবাজ। বিশ্বিত হল সাপুড়িয়া। কিন্তু নাগবাজেৰ অভিজ্ঞান ফিরে এসেছে ততক্ষণে। ঐ অন্ধথিনী ভিখাবিগীকে উপেক্ষা কৰতে পাবলেন না তিনি। সব ভুল হয়ে গেল তার—নবদেহ ধাৰণ কৰে এগিয়ে গেলেন দ্বাবেৰ দিকে। ভিখাবিগীৰ ভৌক কৰাঙ্গুলি তুলে নিলেন নিজ হাতে, বললেন—অপবাধ কৱেছি, তুমি ক্ষমা কৰ আমাকে।

নিকদিষ্ট নাগবাজ চম্পেয়-ব কথা কে না জানে জস্বুদৌপে? পৰিচয় পেয়ে কাশীশ্বৰ উগ্ৰসেন সি হাসন ছেড়ে উঠে দাড়ালেন। সমস্যানে বাজৰি চম্পেয়াবাজকে এনে বসালেন আৱ একটি সিহাসনে। বাজান্ত-পুৰ থেকে নাগবানী সুমনাব উপযুক্ত বসন-ভূষণ নিয়ে এল পৰিচাবিকাৰ দল।

পৰেব পানেলটিতে দেখছি কাশীবাজ উগ্ৰসেন আৰ নাগবাজ চম্পেয় বসেছেন মুখোযুথি। বোধিসত্ত্ব চম্পেয় শোনাচ্ছেন ধৰ্মৰ অষ্টশাসন (চিত্ৰ- ১৬)।

এই দৰবাৰ-দৃশ্যেৰ এক প্রান্তে শিল্পী একটি কোচুককৰ খণ্ড-চিত্ৰ ঢাকেছেন। নাটকেৰ মাঝে মাঝে যেমন খণ্ড-দৃশ্যে বিদ্যমক এসে দৰ্শকদেৱ মনটা হাল্কা কৰে দিয়ে যায়, অজন্তাৰ শিল্পী যেন চম্পেয়া বাজাবানীৰ মিলন-দৃশ্যেৰ পৰে তৈর্মান এক খণ্ড-চিত্ৰে কিছু কোতুক পৰিবেশন কৰতে চেয়েছেন।

নাগবাজ ধর্মের কথা শোনাচ্ছেন। এ-পাশে কয়েকটি লোকের জটল। মুখের ভাবব্যঙ্গনা দেখে বেশ বোরা যায়, তাদের মধ্যে কেউ বিশ্বাসী, কেউ অবিশ্বাসী। কেউ ধর্মকথায় আস্থাময়, কেউ পারলোকিক তত্ত্বের চেয়ে লৌকিক লাভের আশায় সক্রিয়। একটি লোককে দেখছি, যেন স্পেন বা ফ্রান্সী দেশীয় পোশাক-পো। একজন সুতনুকা পরিচাবিকা তন্ময় হয়ে নাগবাজের মুখ-নিঃচ্বত ধর্মকথা আবণ করছে। তার দক্ষিণহস্তে ফল ও মিঠারপূর্ণ একটি অর্ধা-থালিকা। পিছন থেকে একটি মৌচ জাতীয় হস্তলাঘব সুকৌশলে এ থালিক। থেকে ফল চুবি করছে। তার দৃষ্টিতে ফুটে উঠেছে লোভ এবং ভয়ের সমিক্ষণ। ঠিক পাশের বাজনিকাটি এ চৌরবৃত্তিটি দেখতে পেয়েছে। সে পার্শ্ববর্তী তন্ময় পরিচাবিকাটিকে যেন সাবধান করে দিচ্ছে। বিভিন্ন পাত্র-পাত্রী এমনটি



চিত্র ১৬০

চন্দ্রয় জাতী - বাঞ্ছীগুজ উগগদেন ও নাগবাজ চন্দ্রেন।

একটি ঘটনাস্ত্রোতে যেন গা ভাসিয়েছিল, আব শিল্পী যেন এব স্নাপশাটে এই খণ্ড-মুহূর্তটিকে শাশ্বত করে ধৰে ফেলেছেন তটাং।

ঐ যুরোপীয় পোশাক-পো মানুষটিকে দেখে মনে পড়ছে অজন্তার বিভিন্ন চিত্রে অসংখ্য বিদেশীকে বাবে বাবে দেখেছি। মঙ্গলীয়, পাবসীক, গ্রীক, শক, পহলবদেব দেখেছি বহু চিত্রে। তাদেব মুখাকৃতি, তাদেব পোশাক দেখে বোরা যায়, বৌদ্ধ শিল্পীবা একান্তবাসী হলেও, তদনীন্তন ভারতবর্ষের সঙ্গে বহির্বিশ্বের যোগসূত্রটি সম্বন্ধে সচেতন ছিলেন। হয়তো এই শিল্পীব দলে অনেকেই ছিলেন—ধীরা বৌদ্ধ ভিক্ষু হবার আগে, পূর্বাঞ্চলে, রাজদ্ববাবের দৃশ্যগুলি অতি নিকট থেকে দেখবার মুযোগ পেয়েছেন। অজন্তার একান্ত গুহায় এই সব বিদেশীর যাতায়াত ছিল না নিশ্চয় - কিন্তু কী নিখুঁতভাবে এদেব পোশাক, শিরঢ়াণ,

মুখ্যবয়ব একেছেন এই নির্জনবাসী শিল্পীরা শুধুমাত্র স্থানের উপর নির্ভর করে ! বিভিন্ন
গৃহ-চিত্র থেকে সংগৃহীত সামান্য কয়েকটি নমুনা—চিত্র—১৭তে সঞ্চিত কুলাম এই
প্রসঙ্গে ।

তা যেন হল—কিন্তু, আমি ভাবছিলুম অন্য কথা । আচা শিল্প-বিশারদ লরেন্স
বিনিয়ন বলেছেন :

অজন্তার শিল্পী শা-কিছ একেছেন তার প্রত্যেকটির পিছনে তাদের বাস্তিগত অভিজ্ঞতা
ছিল । চীন, জাপান বা দূর প্রাচোর বৌদ্ধ শিল্পীরা বৃক্ষের জীবনের বা জাতকের যে সব চিত্র
একেছেন, তার পশ্চপার্শী গাছগালা ঘরবাড়ী স্ব-কিছুকেই তাদের কল্পনায় দেখতে হয়েছে ! কিন্তু
অজন্তার বৌদ্ধ শিল্পী যে-সব রাজারানী দাসদাসী সাধু তিখারীর চিত্র একেছেন, তাদের যে-সব
আনন্দ-বেদনার অভিবাসিকে তৃলির টানে ফুটিয়ে তুলেছেন সেগুলি কীরা অতি নিকট থেকে
দেখেছেন । আর তাই সেগুলি এত বাস্তবাত্মক, এত জীবন্ত হয়েছে ।



চিত্র—১৭

তাই ভাবছিলুম —একথা যদি সত্তা হয়, তাহলে কোন্ বাস্তব অভিজ্ঞতাকে সহল
করে অজন্তার বৌদ্ধ শিল্পী কশীরাজের দরবারের বাতির-দ্বারে ঐ অনার্থনীর ভাববাঞ্ছনাকে
কৃপ দিয়েছিলেন ।

এ দৃশ্যে ঐ বিদেশীটির চিত্র দেখে মনে হয়েছিল, শিল্পী বিদেশীদের খুব কাছে থেকে
প্রত্যক্ষ করেছেন । রাজসভার নিখুঁত আলেখ দেখে মনে হয়, যেন কোন এক বাস্তব
রাজদরবারের সঙ্গে শিল্পীর ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ ছিল ।

কলনার রাশ আল্গা করে দিলুম । কে জানে, এই অনবন্ত দরবার-দৃশ্যটি
একেছেন যে বৌদ্ধ শ্রমণ, তিনি হয়তো সত্তাই ছিলেন এক রাজপুত্র ! সেই অজ্ঞাত ভিক্ষু
কি আঁজ থেকে হাজার বছর আগে একদিন গোপনে ত্যাগ করে গিয়েছিলেন তার

ମାଜପ୍ରାମାଦ, ଶ୍ରୀ ନିଯେଛିଲେମ ଉତ୍ସାଗତ ବୁନ୍ଦେବ, ଧର୍ମର ଆବ ସଙ୍ଗେବ ? କେ ଜୋମେ, ହୃତୋ ତିନି ନିଜେଇ ଭ୍ୟାଗ କବେ ଏସେଛିଲେନ ଆସନ୍ତ-ପ୍ରସବା ଏକ ହତ୍ତାଗିନୀ ସୀମାଷ୍ଟିନୀକେ କୋନ ଅବଣ୍ଟି-ବିଦିଶା-ଆବଣ୍ଟି କିଂବା ଉତ୍ସାନୀର ଏକ ନିର୍ଜନ କଙ୍କେ । ଶୀତବସନେ ଆଚ୍ଛାଦିତ କବେଛିଲେନ ଅନ୍ତବେବ ବଞ୍ଚରାଗକେ । ହୃତୋ ଦୀର୍ଘଦିନ ନିଯୁନ୍ତ ଛିଲେନ ଏହି ଗୁହା-ମନ୍ଦିବେ ଆଲେଖ୍ୟ କପାଯଥେମ କାଜେ । ଆବ ତାବପର କି କୋନ ଏକ ଅନ୍ତମୂର୍ଧ-ଉତ୍ତାମିତ ଗୋଥୁଳି ଲାଗେ ଆଲେଖ୍ୟ-ନିବର୍ଜ-ଦୃଷ୍ଟି ଆଚ ଶ୍ରମଗ ହଠାତ୍ ମୁଖ ତୁଲେ ଦେଖିତେ ପେଯେଛିଲେନ ଏହି ଗୁହା-ମନ୍ଦିବେବ ସମ୍ମୁଖେ, ଏହି ଶୁଣ୍ଡଟିବ ପାଦମୁଲେ ଦୀର୍ଘଯେ ଆଛେ ଏକଟି ଅନାଥିନୀ ନାବୀମୂର୍ତ୍ତି—ଅନିଲ୍ୟକାନ୍ତ ଏକ ଦେବଶିଶୁବ ହାତ ଧବେ ? ହଠାତ୍ କି ସେଇ ଭିକୁ ଫିଲେ ପେଯେଛିଲେନ ପୂର ଅଭିଜ୍ଞାନ, ଚିନ୍ତତେ ପେବେଛିଲେନ ଏହି ଭିଥାବିଁ'କ, ଆବ ତାବ ଦେବହର୍ଷଭକାନ୍ତି ଶିଶୁପୁତ୍ରକେ ?

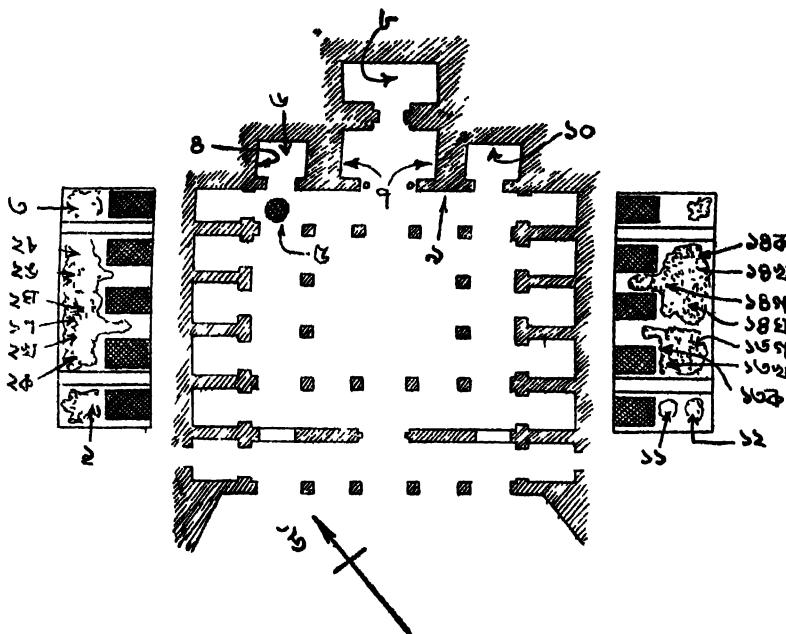
ତ ଅପବିଚିତ ମହାନ ଶିଳ୍ପୀ, ଆଜ ହାଜାବ ବହବେବ ଏପାବ ଥିଲେକେ ତୋମାକେ ପ୍ରଶ୍ନ କବତେ ଚାଇ—ତୁମିଓ କି ଶିଟେବେ ଉଠେ ନ୍ତିବ ହୟେ ଗିଯେଛିଲେ ନିବାତ-ନିକମ୍ପ ଦୀପଶିଖାବ ମତ ? ନାଗବାଜ ଚମ୍ପେଯ-ର ମତ ତୁମିଓ କି ହତାବ ଦ୍ୱାବଦେଶେ ଏଗିଯେ ଏବେ ବଲେଡ଼ିଲେ—ଅପବାଧ କବେଛି, ଆମାକେ କ୍ରମା କବ ?

ଜାନି, ଆମାର ଏ ପ୍ରଶ୍ନେବ ଜବାବ ସ୍ଥାଇ ମାଥା ଥୁଣ୍ଡେ ମବରେ ଏ ଗୁହା-ପ୍ରାଚୀବେ । ତବୁ ବିଶ୍ୱାସ କବତେ ମନ ଚାଯ—ଏ ସତ୍ୟ ! ନା ହଲେ କୋନ୍ ବାନ୍ତବ ଅଭିଭୂତାକେ ସମ୍ବଲ କବେ ସେଇ ବୌଦ୍ଧ ଶ୍ରମଗ ଆକତେ ପେବେଛିଲେନ ଏହି ମହାନ ଦୃଶ୍ୟପଟ ।

ଆଗେଇ ବଲେଇ, ଅଜନ୍ତାବ ତ୍ରିଶିଟି ଗୁହା-ମନ୍ଦିବକେ ଅବହାନ ଅହୁଯାୟୀ ଏକ-ନ୍ତି-ତିନ ଇତ୍ୟାଦି ନୟବ ଦେଓୟା ହୟେଛେ । ଏବ ଫଳେ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଗୁହା-ମନ୍ଦିବ ମାନେ ଏ ନୟ ଯେ, ପ୍ରାଚୀନତାବ ଦିକ ଥେକେ ଏଟି ଦ୍ଵିତୀୟ । ବନ୍ଧୁତଃ, ଏଟି ପ୍ରଥମ ଗୁହା-ମନ୍ଦିବେବ ସମସାମ୍ୟିକ । ଅର୍ଥାତ୍, ମହାଯାନ ବୌଦ୍ଧ ଯୁଗେବ । ଆକାବେ ପ୍ରଥମଟିବ ଅପେକ୍ଷ । କିଛି ଛୋଟ । ମାବେବ ହଳ-କାମବାଟି ୪୮ ଫୁଟ \times ୪୭ ଫୁଟ । ଏଟିଓ ବୌଦ୍ଧ ଶ୍ରମଦେବ ଆବାସମ୍ବଲ, ଅର୍ଥାତ୍ ବିହାବ : ମୂଳ ମଣ୍ଡପବ ହଳିକେ ପାଂଚଟି କବେ ଏବଂ ସାମନେ ଆବାୟ ହୁଟି କବେ ଛୋଟ କକ୍ଷ ଏବ ସଙ୍ଗେ

ଯୁକ୍ତ । ଏଗୁଳି ଗବାକ୍ଷତୀନ ଅନ୍ଧକାବ କୁଟୁମ୍ବ । ପ୍ରଥମେବ ମତ ଦ୍ଵିତୀୟ ଦ୍ଵିତୀୟ ଗୁହା ମନ୍ଦିବେବ କୁତ୍ରିମ ବୈହାତିକ ଆଲୋଯ ଭାଲ କବେ ଦେଖାବାବ ବାବନ୍ତା ଆଛେ । ଏଟିଏ ପ୍ରାଚୀବ-ଚିତ୍ରେ ନୀଳ ବାଟେର ପ୍ରାବଳୀ ଲଙ୍ଘା କବଳାମ । ମମ୍ବୁଥିଦିକେ ଚାବଟି ସ୍ତର ଏବ ଛୁଟି ଅଧ-ସ୍ତର '(ପିଲାମ୍ବାବ) । ପ୍ରବେଶ-ଦ୍ୱାବ ଦିଯେ ସଭାମଣ୍ଡପେ ପ୍ରବେଶ କବି । ଦେଖି, ପଲେଷ୍ଟାବା ଅନେକ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଖୁଲେ ଖୁଲେ ପାରେବ । ଗୁହା-ମନ୍ଦିବଗୁଣ ଖନନ କବା ତୟେ ଗୋଲେ, ବୌଦ୍ଧ ଶିଳ୍ପୀବ ଦଲ ତାବ ଉପବ ଗୁଣିକାବ ଏକଟି ଆଶ୍ରବ ଦିତେନ । ମାଟିବ ସଙ୍ଗେ ଗୋମୟ ଏବଂ ଆଶ୍ୟକ ଆବାୟ କିଛି ମେଶାନୋ ହତ । ଏହି ପଲେଷ୍ଟାବା ବା ଆନ୍ତବେବ ବେଦ ଆମ୍ବାମାନିକ ଏକ ଇକି ଥେକେ ଦେଡ ଇକି । ଏଟି ଶୁକିଯେ ଗେଲେ ତାବ ଉପବ ଡିମେର ଉପବକାବ ଖୋଲାର ମତ ପାତଳ ଓ ମମ୍ବ ଏକଟି ଚନ୍ଦବ ଆନ୍ତବ ଦେଓୟା ହତ ଯେନ ପଞ୍ଜେବ କାଜ ! ତାର ଉପବ ଗିରିମାଟି-ବାଗେବ ବତିନ ପେଲିଲେ ଚିତ୍ରକବେବ ଦଳ ଆଲେଖ୍ୟେର ବହିରଙ୍ଗଟି

ଝାକଣେ ! ସବଶେଷେ ପାଥରଗୁଡ଼ା ଫୁଲେ ଅଥବା ଡେବଜ କିଛି ବେଟେ ତାର ଉପର ଜଳ-ରଙ୍ଗେ
କାଜ୍ କରନେନ । ବିଶେଷଜ୍ଞରା ବଲେନ, ‘ଟେଚ୍‌ପେରା’ ଓ ‘ଓଯାଶ’ ଦୁଇ ପର୍ଦ୍ଦାତତ୍ତ୍ଵରେ ଝାକଣେ !



ଚିତ୍ର—୧୮

କିତ୍ତୀୟ ଓହା-ମନ୍ଦିରେ ପ୍ରାଚୀନ

- | | |
|---|-------------------------------------|
| ୧। ହମ ଜାତକ | । ଶ୍ରୀକୃତନ ବୃକ୍ଷଦେବ ଆମ୍ବଳା |
| ୨। ବୃକ୍ଷଦେବ ଜୀବନେର ଘଟନା | ୧୦। ଜଣ୍ମୀ ଓ ହାରିବୌର ମର୍ମର-ମୁଣ୍ଡ |
| କ ଆନ୍ତିକ ଘରେ ବୃକ୍ଷଦେବ | ୧୧। ଶ୍ରୀକୃତ (ଚିତ୍ର- ୨୧) |
| ଖ ମାଯାଦେଖୀର ବସନ୍ତର୍ମଣ | ୧୨। ଶାର୍ମିଳାରୀ ଜାତକ (ଚିତ୍ର- ୨୨) |
| ଘ ଶ୍ରୀକୃତ-ନାନ ବାଜନଭାବ (ଚିତ୍ର-୧୦) | ୧୩। ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଦାନ ଜାତକ (ଚିତ୍ର-୧୧) |
| ଘ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ରବ ପାଦେ ମାଧ୍ୟମ (ଚିତ୍ର-୨୦) | କ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୃକ୍ଷଦେବ କାହେ ହୀନ୍ଦା ନିଛେ |
| ୯। ବୃକ୍ଷବ ଜୟ | ଖ ଆବିଲାର ବାଣିଜ୍ୟାତରୀ |
| ଚ ଶିଳ୍ପର ସ୍ଥଳପଦ ପରିକରମା | ଗ ଆବତୀରିତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଭାବିଲା |
| ୭। ଏକସାରି ବୃକ୍ଷମୂଳିତି | ୧୪। ବିଧୁର ପଣ୍ଡିତ ଜାତକ |
| ୮। ଅର୍ଦ୍ଧାମେଚ୍ଛୁ ରମ୍ଭାଗୁଣ | ବ ଇଲପ୍ରତ୍ତ ବାଜନଭାବ ପୁଣ୍ୟ କ |
| ୯। ଡେଇଶ୍ଟ ହିମେର ଧାଳା | ଘ ଅକ୍ଷ୍ୱାତ୍ରାବ ମୁଣ୍ଡ |
| ୧୦। ଶର୍ମନିଧି ଓ ପଦାନିଧିର ମର୍ମର-ମୁଣ୍ଡ | ଗ ବିଧୁର ପଣ୍ଡିତ ବିଦ୍ୟାର ଯାଏଁ |
| ୧୧। ଆବତୀର ସହସ୍ର ବୃକ୍ଷ | ଘ ନାଗବାଜୋ ବିଶ୍ୱବ (ଚିତ୍ର- ୨୭) |
| ୧୨। ଧର୍ମଚନ୍ଦ୍ରମାଯ ଉପରିଷିଷ୍ଠ ବୃକ୍ଷମୂଳିତି | |

ଅର୍ଥାତ୍, ଚୁନେର ସ୍ମର୍ମ ଆନ୍ତର୍ଦ୍ରବଟି ଭିଜେ ଥାକା ଅବସ୍ଥାଯ ଏବଂ ତା ଶୁକିଯେ ଯାବାର ପର ହୃତାବେଇ
ଆକା ହୁଯେଛେ । ଅଧିକାଂଶ ଚିତ୍ରରୁ ଅବଶ୍ୟ ଦେଉଥାଲ-ଗାତ୍ର ଭାଲଭାବେ ଶୁକିଯେ ଯାବାର ପର

ঁোক। ক্ষেত্রবিশেষে রঙ বেশ মোটা করে দিয়েছেন -তেল-রঙের ছবিতে অনেক সময় যেমন বঙ উঁচু হয়ে লেগে থাকে--চোখ বুজে হাত দিলেও যেমন বোঝা যায়, তেমনি আর কি। সবশেষে জলবায়ুর আক্রমণে যাতে ছবিব বঙ জলে না যায়, তাই কিছু একটা আস্তর আস্তর দিতেন তারা। সেটি যে কি, তা আজও জানা যায় নি।

বামদিকের আচীরে প্রথমই নজরে পড়ল হংস জাতকের একটি কাহিনী (২১) ।

কাশীব মহাবানী ক্ষেমাদেবী এক রাত্রে স্বপ্ন দেখলেন, এক স্বর্ণ-বাজহংস তাকে ধর্মের বাণী শোনাচ্ছেন। স্বপ্নভঙ্গে বানী কাশীবাজকে তাব সেই অস্তৃত স্বপ্নের কথা বললেন, যিনিতি জানালেন- মহাবাজ যেন ব্যবস্থা করে দেন, তিনি স্বর্ণ-হংসের কাছে ধর্মকথা শুনতে চান। শুনে বাজা অবাক হন। এ গোবাব কি অস্তৃত প্রস্তাব।

“ংস জাঁক

মহাবাজের বাঙ্গবিদ্যুপে মহাবানী মহাশত্তা তিনি অপরজল তাগ ব্যবহোন। কাশীবাজ বিবঙ্গ হলেন, শেষ পয়শ কখ। প্রসঙ্গে সভাপঞ্জিতকে সে-কথা বলতেই তিনি সবিনয়ে বললেন, মহাবাজ, মহাবানী যে স্বপ্ন দেখেছেন তাব পিছনে কিছু সতোর ইঙ্গিত ঠাঁচে। আপনি অবগত নন, কিন্তু পরমবৃক্ষ বর্তমানে এক স্বর্ণ-বাজহংসের মৃত্তিতে বোধিসংকাপে ধ্বনাধামে সতাই অবতীর্ণ হয়েছেন ক্ষেমাদেবী সন্তুবতঃ তাকেই দেখেছেন স্বপ্নে। এ স্বপ্ন কল্যাণক, আপনি বোধিসংকে কাশীতে আয়োজন কৰন।

তখন সভাপঞ্জিতের পরামর্শমত কাশীবাজ একটি পরিত্র স্থানে এক মনোবম সরোবর খনন কৰালেন। সে বাড়া দেশ-বিদেশে প্রচারিত হল। দু'ব দেশের যাত্রীবা দলে দলে আসতে থাকে এই অপূর্ব সরোবরটি দেখতে। শেষে ত সবাজ বোধিসংস্কারণ একদিন সে সরোবর দেখাতে এলুন। মহাবাজের নিদেশে দেওয়াই ছিল। কাশীবাজ-নিযুক্ত শিকাবী বল্লী করে ফলে স্বর্ণ-হংসকে। নিয়ে আসে তাকে বাজদববাবে। মহাবানী ক্ষেমা সংবাদ পেয়ে ছুটে এলোন। পরম যত্নে তিনি স্বর্ণ-হংসকে মেৰা-মঞ্জ কৰতে থাকেন। স্বর্ণ-হংস গ্রীত হয়ে বলেন তুম কি চাও মা ?

ক্ষেমা বলেন : আপনার কাছে ধর্মের গুল কথা শুনতে চাই প্রভু।

বোধিসংস্কারণ : বেশ। শোনাব তোমাকে।

বাজাদেশে দৰবাৰবে এক প্রান্তে আয়োজন কৰা হল এক ধর্মসভা। স্বর্ণ-হংস বোধিসংকে কাশীবাজ ও মহাবানীকে সৎ ধর্মের গুল কথাগুলি একে একে বলতে থাকেন।

এই ফ্রেক্ষেটির অধিকাংশই নষ্ট হয়ে গেছে। যেটুকু দেখা যায়, তাতে দেখতে পাচ্ছি একটি পঞ্চবন-শ্রোতৃত সরোবর তাতে বাজহংস-তৌবে উদ্ভৃত ধনুকহাতে শিকাবী..। আব দেখছি, কাশীবাজের আয়োজিত ধর্মসভা কাশীবাজের মুকুট-শোভিত মাথাটি শুধু দেখা যায় বোধিসংস্কারণ মৃত্তিতি সম্পূর্ণ নষ্ট হয়ে গেছে অক্ষত আছে তাব কৰাঙ্গলির ধর্মচক্রমূজাটি। বোধিসংস্কারণের বামদিকে বাজমহিষী ক্ষেমাদেবীকে^১ সন্মান কৰা

(১) পরে ক্ষেমাদেবী অগ্রণ্যবিকা হন, অর্ধাং বৈক ধৰ্মামুসাবে সারিপুত্র, অহামে দগ্ধজ্ঞায়ন, উৎপলপর্ণা^২ ও দেবা মহাজ্ঞীর। বুদ্ধের অষ্টাঙ্গ শিষ্ট-পিণ্ডা^৩ ও মৰ্মাদা পান দি।

যার ভক্তিবসে তাব মূখাবযব আপ্নুত রানীৰ পদপ্রান্তে একটি নীলকমল বাজসভাব
বাহিবে একটি অস্ত্রদণ্ড লক্ষণীয দণ্ডে নানান জাতেৰ আযুধ ঢাল, ভল্লা, খঙ্গা, চামড়াৱ
কোমববন্ধ !



চিত্ৰ—১৯

সভাপণ্ডিত মহাবাজ শুঙ্কোদন ০ মাযাদেবীকে স্বপ্নৰ অৰ্থ বুঝিযে দিছেন।

অবস্থান—২১২

এব পৱেই একটি বিস্তৃত প্যানেলে গৌতম বৃক্ষেৰ জীবনেৰ আদিপর্বেৰ কথেকটি
অপুকপ চিত্ৰ-সম্ভাব (২১) । এগুলি অধিকাংশই অক্ষত । উপবে প্ৰথম দেখছি, তুষিত
সৰ্গে বোধিসত্ত্ব শেষবাবে জন্মগ্ৰহণেৰ পূৰ্বমুহূৰ্তে চিষ্টামগ্ন (২১ক) । তিনি ভাবছেন, কোনু
ভু-ভাগে, কোনু পৰিবাবে তিনি শেষবাবেৰ মত জন্মগ্ৰহণ কৰবেন । অবশেষে মনস্তিৰ
কৱেন তিনি—ভূমিষ্ঠ হবেন পুণ্যভূমি ভাবতবৰ্ষে । কপিলাবস্তুৰ মহাবাজ শুঙ্কোদনেৰ বংশকে
ধন্য কৱবেন তিনি । কৃতাৰ্থ কৱবেন কপিলাবস্তুৰ বাজমহিষী মাযাদেবীকে ।

পৱেৰ চিত্ৰে দেখছি, মাযাদেবী স্বপ্ন দেখছেন শৃঙ্গপথে এগিয়ে আসছে এক খেতহস্তী,
অমিতবিক্রম সে । এক দেবতুর্লভ স্বৰ্গীয় জ্যোতি বিচ্ছুবিত হচ্ছে সেই খেতহস্তীৰ অঙ্গ

থেকে। ক্রমে সেই হস্তী তাঁর দক্ষিণ অঙ্গে প্রবেশ করল। স্বপ্নভঙ্গের পরে মায়াদেবী রাজা শুক্রদানকে এই অচূত স্বপ্ন-দর্শনের কথা শোনাচ্ছেন (২২খ) গোতমের জনকাহিনী

—কী অর্থ এ বিচ্চির স্বপ্নের? মহারাজ সভাপঞ্জিতদের ডেকে প্রশ্ন করেন, মহারানীর এ অচূত স্বপ্ন-দর্শনের তাৎপর্য কি?

পরের পাঁচামেষটিতে দেখছি, মহারাজ শুক্রদান এবং মহারানী মায়াদেবী বসে আছেন একটি রঞ্জিংহাসনে (চিৰ—১৯)। ব্যজ্ঞনিকা, ছত্রধারিণী, চামরধারিণীর দল ঘিরে আছে তাঁদের ছুড়নকে। সম্মুখে একটি নিম্বাসনে একজন পণ্ডিত স্বপ্নমঙ্গলের কথা শোনাচ্ছেন। পণ্ডিতের মণ্ডকে ইন্দ্রলুপ্ত, তাঁর সয়ঙ্গবিভিন্ন গুণ্ডরাজি লক্ষণীয়। এখানে লক্ষ্য করে দেখুন, মহারানীর দক্ষিণহস্তের বেড় দেহের তুলনায় ছোট। কোনও পাশ্চাত্য চিৰ-সিকিমের মতে, এটি চিৰাপনের ক্রটি বলে মনে হতে পারে, কিন্তু আমরা জানি ভারতীয় চিৰকের বহিরঙ্গের দিকে অতটা সৃষ্টি নজর দিতে নারাজ। স্বপ্নমঙ্গলের বৃত্তান্ত শুনতে বসে রানীর মুখে কী অপূর্ব ভাববাঞ্ছনা ফুটে উঠেছে—এইটি আকাতেই শিল্পী তাঁর সমস্ত প্রতিভা নিয়োজিত করেছেন। এখানেই রাকায়েল, মাইকেল একাঞ্জেলোৰ সঙ্গে অজন্ম শিল্পীর প্রভেদ, এখানেই গ্রীক ভাস্কর্যের সঙ্গে ভারতীয় ভাস্কর্যের তফাত। জ্যোতিষী বলছেন— এ স্বপ্ন-দর্শনের অর্থ হল মহারানীৰ গভৈর জন্ম বেবেন এক মহাপুরুষ! তিনি যদি সংসারে থাকেন, তবে হবেন ত্রিভুবনবিজয়ী রাজচক্ৰবৰ্তী, আৱ যদি সংসারে বীতৱাগ হয়ে সম্মাস গ্রহণ কৰেন, তবে তিনি হবেন জগদ্গুরু, বিশ্বত্রাতা মহা-অবগাব! কোন একটি বিবাহিতা অপুত্রক নারী যদি তাঁৰ গভৈর সন্মানের সম্বৰ্ধে এই রকম ভবিশ্যদ্বাণী শোনেন, তবে তাঁৰ কী জাতীয় ভাবাবেশ হয় তাই ফটিয়ে তুলতেই অজন্মাস শিল্পী তাঁৰ সমস্ত প্রতিভা বায়িত করেছেন। নিরলস সাধনায় মায়াদেবীৰ মুখে তিনি সেই ভাব-ব্যঞ্জনাটি মূৰ্তি কৰতে চেয়েছেন তাঁৰ কাছে তখন হাতেৰ বেড়েৰ মাপ ছিল তুচ্ছ, নগণা, এহ বাহ!

শিল্পী যেন মায়াদেবীৰ অপূর্ব চিৰটি একে তৃপ্ত হন নি। তাঁৰ মনে হল, রাজসভায় সর্বসমক্ষে মায়াদেবীৰ মুখে সেই ভাবাবেশটি ফুটিয়ে তুলতে পারেন নি তিনি। মায়াদেবী যেন এককথা শুনে ছুটে চলে যেতে চেয়েছিলেন তাঁৰ নির্জন নিভৃত কক্ষে। যেন আনন্দের অঞ্চল্পাবনে ভেসে যেতে ইচ্ছা হয়েছিল তাঁৰ। শিল্পী তাই ঠিক পরেৰ প্যানেলেই ঝিকেছেন একটি অপূর্ব চিৰ। রাজসভা থেকে বেরিয়ে এসে মায়াদেবী একাকী দাঁড়িয়ে আছেন একটি স্তম্ভের সম্মুখে। তাঁৰ বামচৰণ স্তম্ভ স্পৰ্শ কৰে আছে। সতোঃৰ্ক্ষিত স্বপ্ন-মঙ্গলেৰ কথাই ভাবছেন তিনি, তাঁৰ প্রতি রোমকুপে রোমাঞ্চেৰ শিহুৰণ, তাঁৰ হৃদয়ে আনন্দেৰ জোয়াৰ (চিৰ—২০)।

পরেৰ প্যানেলে দেখছি, শিবিকাৱোহণে মায়াদেবী চলেছেন পিত্রালয়ে...যাচ্ছেন শূলশীকাননেৰ মাৰখান দিয়ে...সঙ্গে চলেছেন মহারানীৰ শত সংৰী। কিন্তু পিত্রালয়েৰ নিরাপদ আঞ্চল্যে গৌছানো সন্তুষ্পৰ হল না। পরেৰ চিৰে দেখছি, একটি শালবনক্ষেত্ৰে

কাণে দেহভার শস্ত করে মায়াদেবী দণ্ডায়মানা—তার একটি বাহ উর্বের উৎক্ষিপ্ত—যেন শালভজ্ঞিকামূর্তি। তার রোমাঞ্চিত তরুদেহটি ধরে সাঞ্চন্দে দিছেন তার ভগ্নী, শুক্রোদনের অপরা মহিষী মহাপ্রজাপতি বা মহাগোত্তমী; আব মায়াদেবীর দক্ষিণ উদর থেকে নির্গত হচ্ছেন মহাজ্ঞাতক, জগৎ-ত্রাতা ভবিষ্য বৃক্ষ (২১২৫) ।

চলেছে চিত্রের মিছিল—যেন চলচিত্রের সিকোয়েলের পর সিকোয়েল। পরের প্যানেলে দেখছি, স্বর্গ থেকে দেবগণ মর্ত্যে নেমে এসেছেন, খ্যালিলোক থেকে সিঙ্ঘার্থের দল এসেছেন মহাজ্ঞাতককে সশ্রান্ত দেখাতে। এসেছেন ব্রহ্মা, ঈল, অসিত, দেবল। দেবরাজ ইন্দ্রের ক্ষেত্রে দেখাত নবজ্ঞাতককে। ত্রিময়ন ইন্দ্রকে সন্মান করা কঠিন নয়। তার পাশেই দেখছি, প্রজাপতি ব্রহ্মা রাজচতুর ধরে আতপত্তি; থেকে শিশুকে রক্ষা করাচ্ছন। পাশে চামরধারী। চিত্রে দেখাত জ্যুলাভমাত্র শিশু বলছেন: অগ্নগোহিম অশ্বি লোকস্ম ; এগছেন—আয়িই এ জগতে সর্বশ্রেষ্ঠ! এ-কথা বলেই শিশু সন্তুপন্দ অগ্রসব হয়ে যান অন্যায়ে। তার প্রতি চৰণপাতে ফুটে উঠল এক-একটি স্তুলপদ্ম (২১২৮)। চিত্রে সেই সন্তুপন্দকে দেখতে পাচ্ছি স্পষ্ট। দেখাচ্ছি ত্রিময়ন ইন্দ্র রাজচতুর ধারণ করে শিশুর পিছন পিছন অমুগমন করছেন সন্তুপন্দ! সম্পূর্ণ দেওয়াল জুড়ে এইভাবে তথাগত বৃক্ষের জীবনের আদিপর্ব এখানে বিধৃত। এই প্রাচীরের উপর দিকে কয়েকটি বৃক্ষমূর্তি অঙ্গিত (২১৩) ।

পায়ে পায়ে এগিয়ে আসি অস্তুলেব বাম-পার্শ্বে গবষিত ক্ষুদ্রায়ন কক্ষিত। নামদিকের প্রাচী-বগত্রে (১.৪) কয়েকটি নমনীয় দণ্ডায়মান মূর্তি। তাবা সাবি বেধে বুদ্ধদেবকে অর্প দান করতে চলেচেন। এ মূর্তিগুলি সন্তুবতঃ পরবর্তী যুগের, তখন শিল্পের সৌকর্য নিম্নাভিগ্রহ্য। চিত্রের মূর্তিগুলি হারিয়েছে অজ্ঞাত-চিত্রের স্বাভাবিক পেলবত্তা, চিত্রের তর্জায়লায় সন্তুবগুলি অস্বাভাবিকভাবে সরু। মোটকথা, এ চিত্রটি মনে হল পৰবর্তী যুগের সংযোজন। বঙ্গীয় ভাষায় ‘প্রক্ষিপ্ত’।



গুরুস্ত সন্তুবে ভবিষ্যদ্বাণী স্তুল
ত্বাবিশ্ব মায়াদেবী

অবস্থান—২১২৮

এই শুভ্রায়তন কক্ষটির সামনে সিলিঙ্গে (২৫) তেইশটি হংসের একটি বিচ্ছিন্ন গোলাকৃতি আলিপ্পন-রেখা। লক্ষ্য করলে দেখা যাবে, এই তেইশটি হংসের একটি ও অপর কোন একটির নিছক অঙ্কুরণ নয়। আলপনার নকশায় এটি অস্বাভাবিক নয় কি? আলপনার ধর্মই হচ্ছে একই চিত্রের পৌনঃপুনিক ব্যবহারের মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে নকশার কারুকার্য গঠন করা। অথচ, এখানে প্রত্যোক্তি হংসের চিত্রই মৌলিক চিত্র—কেউ কারও অঙ্কুরতি নয়। প্রত্যোক্তি হংসের ভঙ্গ বিচ্ছিন্ন, বিশিষ্ট এবং মৌলিক।

এই কক্ষটিতে আছে শঙ্খনির্ধি ও পদ্মনিধির হৃষি মর্মর-মূর্তি (২৬)। এরা দুজন জন্মল বা কুবেরের হৃষি অঙ্কুর। অন্তরালের বাম ও দক্ষিণ দিকের প্রাচীরে (২৭) আবস্তীর সহস্র বৃক্ষের অঙ্কুরতি—এক-একদিকে পোচশ তটি। মূল গর্ভগৃহে মর্মর-মূর্তিটি (২৮) ঘৃণ্ডাবে পঞ্চাসনে বসা বৃক্ষদেবের। তাঁর করাঙ্গুলি এখানেও সেই ধর্মচক্রমূড়া রচনা করেছে।

গোশে একটি দীর্ঘকায় বৃক্ষমূর্তি অঙ্কিত ছিল (২৯)। এখন শুধু মস্তক ও পদমন্থ দেখা যায় মাত্র। তাঁর গোশে গর্ভকক্ষে জন্মল ও হাবিতীর প্রস্তব-মূর্তি (২১০)। বৌদ্ধ শান্ত্রামুসারে এরা যেন কুবের ও তাঁর স্তীর পরিপূরক। কিছুটা প্রভেদ আছে। বৌদ্ধ শান্ত্রামুসারে হারিতী ছিল রাক্ষসী। কিন্তু সে শিশুদের ভালবাসে; অনেকটা আমাদের ষষ্ঠীমায়ের মত। বৃক্ষদেবকে একবার আক্রমণ করেছিল হারিতী; কিন্তু বৃক্ষদেবের কাছে শেষ পর্যন্ত সে নতিষ্ঠীকার করে। তাঁর আশীর্বাদ পায়। ফলে, তাঁর রাক্ষসী-প্রবৃত্তি ত্যাগ করে শিশুদের নিয়েই মায়ের ভূমিকায় জীবনযাপন করে। রাক্ষসীকে মাতৃ-মূর্তিতে জ্ঞাপনান্তরিত করেছিলেন বৃক্ষদেব। এখানে মর্মর-মূর্তিতে সেই কাহিনীটি বিধৃত।

দেখছি, ষষ্ঠীতোদর জন্মল ও হাবিতী বসে আছে ঘৃণ্ডাসনে। হারিতীর এক হাতে অর্পণজ্ঞাপূর্ণ মঞ্জুষা, অপর হাতে একটি শিশু। জন্মলের হাতটি ভাঙ্গ। সে হাতে কি ছিল আমা যায় না। জন্মলের উপরে দেখছি চতুর্ভুজা রাক্ষসীর বেশে হারিতী আক্রমণ করছে বৃক্ষদেবকে। বৃক্ষদেব শান্ত, অবিচলিত। পরের দৃশ্যটি হারিতীর মূর্তির উপরে খোদাই-করা। সেখানে দেখছি, হারিতী তথাগতকে প্রণাম করছে। হারিতীর ক্ষেত্রে এবার দেখছি একটি শিশু। আক্রমণের সময় সে ছিল চতুর্ভুজা আয়ুধধারী রাক্ষসী;

প্রণামের সময় সে শিশুক্ষেত্রে মাতৃ-মূর্তি। সিংহাসনের নীচে দস্তল ও হারিতী

দশটি শিশুর মূর্তি। কোতুকপ্রদ এ শিল্প-নির্দেশনাটি। দশটি শিশুমূর্তি হৃষি ভাগে বিভক্ত। জন্মলের পদতলে সর্বদক্ষিণ (দর্শকেব দক্ষিণ) দেখতি পাঠশালার শুরুমশাই, তাঁর হাতে বেগুনগু। তাঁর সম্মুখস্থ প্রথম তিনটি শিশু পড়াশুনা করছে। তাঁদের পিছনে হৃষি শিশু মল্লযুদ্ধ করছে। হারিতীর পদতলে পাঁচটি শিশুই ভেড়ার ডড়াই নিয়ে যেতে আছে। অভিকর্ষের সূত্রের অনুকরণে আমরা বলতে পারি, শিশুদের বিষ্ঠার প্রতি মনোযোগ শিক্ষকের দূরব্যবহার ব্যস্তামুপাতে নির্ভরশীল। যে যত কাছে সে তত মনোযোগী। যে যত দূরে সে ততই দূরে সরে গেছে বিষ্ঠা থেকে।

দক্ষিণের দেওয়ালে একটি বৃক্ষ কঙ্কীর চিত্র দেখতে পেলুম, ভাবব্যঞ্জনায় সেটি অপূর্ব। হতভাগা ভগ্নাত কোন ছঃসংবাদ বহন করে এসে দাঙ্ডিয়েছে রাজাৰ সম্মুখে।

গাইডকে প্রশ্ন করে, বই ঘেঁটে উদ্ধার করতে পারলুম না—কে সেই রাজা, কিসের এই ছঃসংবাদ। মহাকালেৰ অঙ্গুলিহেলনে সে রাজাৰ নেই, সেই ছঃসংবাদও আজ ছায়াৰ চেয়েও ঢায়া—এমনকি ইতিহাসও ভুলে গেছে সে ঘটনা। শুধু ক্ষতচিহ্ন-লাঙ্খিত প্রাচী-ব-গাত্ৰেৰ স্ফুর্ত ভগ্নাংশে অক্ষয় হয়ে আছে ভগ্নাতেৰ সেই অপূর্ব অভিবাস্তিটি (চিৰ—১১)। তাৰ দৰ্শকণহষেৰ মুস্তা, বিবাদখিৰ দৃষ্টি দেখে অনুমান কৰা শক্ত হয় না কি জাতীয় সংবাদ বহন কৰে এনেছে ত হতভাগ্য ভগ্নাত (১১১)।

এই গুহা-মন্দিবেটি রূকজাতক ও ক্ষাণ্তিবাদী জাতকেৰ ছাঁটি অনবঢ়া চিৰ-কাহিনী ছিল বলে পড়েছি প্রামাণিক গ্রন্থে। অনেক চেষ্টা কৰেও তাদেৱ সনাক্ত কৰতে পাবলুম না। বোধ কৰি, কালেৰ কৰলে সেগুলি অবলুপ্ত হয়ে গেছে। শুধু ক্ষাণ্তিবাদী জাতকেৰ একটি অতি স্ফুর্ত ভগ্নাংশ চিকে আছে। সেটিৰ কথা বলি :

সৎ ধৰ্মেৰ প্রতি বিৰূপ এক ব্ৰাহ্মণ নৱপতি
একবাৰ তাৰ সুন্দৰী-শ্ৰেষ্ঠা নৰ্তকৌদেৱ নিয়ে প্ৰমোদ-
ভ্ৰমণে গিয়েছিলেন। উৎসব ও আমোদে ক্লান্তভূ
মহাৱাজ প্ৰমোদ-কাননেৰ একান্তে নিজাভিভূত
হওয়ায়, নৰ্তকীৰ দল ইচ্ছামত কাননে পৱিত্ৰমণ



চিৰ—২১

অনেক ভগ্নাত বা বৃক্ষ কঙ্কী

অবস্থান—২১১

কৰতে থাকে। সহসা তাৰা বনেৱ একান্তে এক পীতবসনাবী সহ্যাসীৰ সাক্ষাৎ পায় সংগ্রামী ওদেৱ দেখতে পোয়ে কাছে ভাকেন, সন্মেহে মানা কথা আলোচনা কৰতে থাকেন

ক্ষাণ্তিবাদী জাতক
এই সংগ্রামী বস্তুতঃ বোধিসন্দৰ। তাৰ ধৃথি-নিঃস্ত ধৰ্মকথায় নৰ্তকীৰ
দল ক্ৰমশঃ বিভোৱ হয়ে যায়। ওদেৱ প্ৰধান বাজনৰ্তকী ভাৰাৰেশে

একেবাৰে তন্ময় হয়ে যায়। নিজান্তে মহাৱাজ উঠে নৰ্তকীদেৱ দেখাত না পোয়ে ক্ৰোধাক্ষ
হয়ে পড়েন। সক্ষান কৰতে কৰতে তিনি আসেন সংগ্রামীৰ নিকটে। মহাৱাজ বোধিসন্দৰকে
তৰবাৰি দ্বাৰা ক্ৰমাগত আঘাত কৰতে থাকেন। ক্ষাণ্তিবাদী বোধিসন্দৰ কোন প্ৰতিবাদ কৰেন
না। সমস্ত আঘাত অবিচলভাৱে গ্ৰহণ কৰেন। এতে বাজনৰ্তকী আবণ অঁভিভূত হয়ে পড়ে।
তাই দেখে মহাৱাজ কিঞ্চিৎ হয়ে বধ কৰতে থান নটাকে। রাজনটি তাৰ চৰণে সূচিয়ে পড়ে।

কাহিনীৰ সমষ্টটাই অবলুপ্ত, শুধু চিকে আছে একটি খণ্ডিত্ৰ (২।১২) । দেখছি একটি রাজদৰবাৰ । সিংহাসনে বসে আছেন একজন বাজা, তাব দক্ষিণহত্তে কোৰমুক্ত তববাৰি । বিহুলা বাজনৰ্তকী লুটিয়ে পড়েছে তাব চৰণমূলে । পাৰ্শ্বতৌ মৰ্তকী দৃহাতে মিজেৰ মুখ চেকেছে । অপৱ একজন পলায়নে উঠতা । ক্রোধোন্ত বলদপৰ্ম মহাবাজেৰ ভঙ্গিও সকলীয় (চিত্ৰ—২২) ।



চিত্ৰ - ২২

শাস্তিবন্দী জাতক- অপরাধিনী বাজনৰ্তকীকে শাস্তিদানে উঘাত রাজা

অবস্থান ২।১০

বাজাৰ চৰণপ্রাণ্টে প্ৰণতা বাজনৰ্তকীৰ এ প্ৰণামেৰ ভঙ্গিটি আমাদেৰ কাছে সুপৰিচিত, কিন্তু এই বহুল-বাবহৃত নকৃণা-চিত্ৰটিৰ মল উৎস কী তা ত্যতো জানতুম না সামৰা ।

ছবিটি দেখে মনে মন হাস চিত্ৰটিৰ কিছুটা অ শ আছে, কিছুটা নিশ্চল হয়ে গেছে মহাকালোৰ নিৰ্দেশে । মন মন বলি, হে মহান শিল্পী, তুমি এখন একটি খণ্ডিত্ৰতেৰ পৱিকলনা কৰিছিলে, যাৰ পৰম্পৰাত্তে ত্ৰি হতভাগিনী বাজনটীৰ শিল্পেছেদ হওয়াৰ কথা । অন্ততঃ হাজাৰ বছৰ পূৰ্বে তাই তুমি ভোবেছিলে । সানি না আজ অৱৰ্তালোকেৰ কোন অন্তৱ্যাল থেকে তুমি তোমাৰ এই অন্বেষ্য চিত্ৰপটটি দেখতে পাচ্ছ কি না । পেলে তুমি নিষ্ক্রিয় আমাৰই মত হাসচ তোমাৰ প্ৰিয় বাজনৰ্তকীৰ মস্তক আজ হাজাৰ বছৰেও দেহচুত হয় নি । অস্পষ্ট হয়ে এলেও তাৰ ঘন-নিবন্ধ পুপ্প স্তৱক-সাঙ্গিত কৰবীৰ আভাস আজও স্পষ্ট দেখতে পাওয়া যায় । অথচ যে উক্ত রূপতি ও শিৱেছেদ কৰঁবাৰ জন্ম

তরবারি উত্তোলন করেছিলেন তিনি নিজেই আজ ছিলশিব ! খনে পড়েছে পল্লেস্তাবার
ঝঁটুকু অংশ !

মহাকাল তোমাকে প্রণাম ! ধন্য তোমার সৃষ্টি রসবোধ ! মহারাজের মুগ্ধপাত
কবাব পবেও কৌতুক ক'বে জিইয়ে বেখেছ তা'ব কোষমুক্ত মিষ্টলা তরবাবিটিকে ।

কিন্তু তাই তো দেখতে পাই ছনিয়ার ! গবাঙ্গ পন্থিউস্ পিলাত-এর বিচারসভার
ধূলিকণা ও আজ খুঁজে পাওয়া যায় না, অথচ টিকে থাকে শুর্বিক নগকায় মাঝুষটির বাণী !
হিটলাবের বিপুল পান্তসাব বাতিলী ছায়া হযে মিলিয়ে যায়, অথচ ধড়কঞ্চায় হারিয়ে যায় না
আ্যানি ফ্রাঙ্কের দিনলিপিব একটি পাতাও !

দ্বিতীয় গুহা-মন্দিবে উত্তর দিকের প্রাচীবে ছুটি বৃহদায়তন পানেলে ছুটি জাতক-
কাহিনী বিচিত্রিত । সে ছুটি হচ্ছে পূর্ণ-অবদান জাতক (১১৩) এবং বিধূব পশ্চিতের
কাহিনী (১১৭) ।

পূর্ণ-অবদানের জাতক-বণিত কাশিমৌটি আগে বাল :

সৃপ্তাবিক জনপদে একজন বণিকের পুত্র ছিলেন পূর্ণ . কিন্তু তিনি ছিলেন দাসীপুত্র ।
পিতার দেহাবসানের পৰ পূর্ণ জানতে পাবলেন লিঃ তাকে এব তা'ব জোর্জেভাতা
ভাবিলকে পৈত্রিক সম্পত্তি ধেক বর্কত ক'বে গেছেন । এজন্তু মহার্মতি পূর্ণের মনে
কোন ক্ষেত্র নেই । অন্যান্য ভাস্তবের প্রতি কোন ঈর্ষা বা বিদ্যে
পূর্ণ গবদান জাও । ছিল না তা'ব । তিনি নিজ চেষ্টায় বাণিদেৱ মনোনিবেশ কবলেন ।
পৰ পৰ ছবদাব তিনি সম্মুদ্ধযাত্রা কৰেন এব দেশ-বিদেশ থেকে বহু সম্পদ আহবণ ক'বে
আনেন । ক্রমে পূর্ণ হযে পড়েন একজন লোপ্তাপ্রতিষ্ঠ বণিক । ডমবাব বাণিজ্যে সফলকাৰ
হওয়ায় পুণ অবসন্ন নিতে চাইলেন, কিন্তু আৰ্মায়-বন্ধদেবে একাষ্ট অন্তবোধে শেষ পর্যন্ত
সপ্তমবাব তিনি বাণিজ্যায়া তা'ব ক'বলেন ।

সেবাৰ সম্মুদ্ধযাত্রায় ধাৰণ্তীৰ দ্ব্যেকজন নাৰিককে হিনি নিজ নৌকায় নিয়েছিলেন ।
পূর্ণ জন্ম কৰেন, প্রতিদিন এই নাৰিকেৰ দল এক-এ হযে একটি অপূৰ্ব সঙ্গীত গায় ।
সে সঙ্গীতেৰ প্রভাৱ সুন্দৰপ্রসাদী পূর্ণৰ হৃদয়ে তা' অননুভৃত ভাবেৰ সংশ্লিষ্ট ক'বে—তা'ব
মন-প্রাণ যেন ভাৱে যাব । শেষে একাদশ তিনি নাৰিকদেৱ ডেকে জানতে চাইলেন—এই
ঝঁটুকু সঙ্গীতটি তা'ব কেৰাখায় শিখেছে ।

উত্তৰে বিনয়াবনত নাৰিকবা বলে : প্ৰভু, এ কোন সঙ্গীত নয়—এ প্ৰাৰ্থনা-গাথা ।
এ মন্ত্ৰধৰনি । এ মন্ত্ৰ আমৰা শিৰ্ষেছি এক মহাপুৰুষেৰ কাছে ।

পূর্ণ প্ৰশ্ন কৰেন : কে সেই মহাপুৰুষ ?

—কে তা' জানি না । শুনেছি তিনি ছিলেন বাজপুত্র । এখন সম্যাসী ।

—কোথায় গেলে তা'ব দেখা পাওয়া যায় ?

—এখনও তিনি আৰণ্তীতেই আছেন ।

পূর্ণ মনে মনে ভাৱে ইতিপূৰ্বে ছবদাব বাণিজ্যায়া সে প্ৰভৃত ধনসম্পদ আহবণ

করে এনেছে ; কিন্তু কই তাতে তো তার মনের ত্বর্ষীতে এ ধরনের অহুরণ হয় নি । সে তাবে এই অপূর্ব সঙ্গীতগাথার যে মূল উৎস তার সঙ্গেই প্রথমে এক হাত বাণিজ্যের জেন্দেন করে নিলে কেমন হয় ?

শ্রাবণস্তীতে এস পূর্ণ এক মৃতন আলোকের সম্ভান পেল । শীতবসনধারী দেব-চূর্ণভক্তাণ্ত দীর্ঘকায় এক সন্ধ্যাসীকে ভিক্ষাপাত্র হাতে শ্রাবণস্তীর রাজপথে ভিক্ষা করতে দেখে লুটিয়ে পড়ল তাঁর চরণে । মহাভিক্ষু আশীর্বাদ করলেন ওকে ।

পূর্ণ শুনল, ইনি যুগাবতার --নাম গৌতম বৃক্ষ ।

সংসারে আর মন নেই পূর্ণের । পার্থিব ধনসম্পদ্ সব তুচ্ছ হয়ে গেছে তার কাছে । সে .য পরশমর্ণির সম্ভান পেয়েছে -মণিকে আব মণি-জ্ঞান করে না । ওর দাদা ভাবিল এমে বলে— তোর কি হয়েছে বল তো ?

পূর্ণ হেসে বলে -সে তুমি বুবরে না দাদা । তবে আমার যা-কিছু বিষয়-সম্পদ্ আছে, তা দান করে আমি সজ্জে যোগদান করতে চাই ।

ঃ তোর এত এত বিষয়-সম্পত্তি সব দান করে যাবি ?

ঃ না ঠিক দান নয়, ভাবছি এ-সবেবে বিনিয়ে একটি চন্দনকাঠের চৈতা-বিহার নির্মাণ করাব । তারপর তাঁকে নিয়ে আসব সেখানে ।

ভাবিল ছোট ভাইয়ের হাত ছুটি ধরে বলে--সন্ধ্যাসীব চন্দনকাঠে কী প্রয়োজন ভাই ? আমার দিকে চেয়ে দেখ বরং ! পিতৃধনে বঞ্চিত হয়েছি—তুইও তাগ করে যাচ্ছিস् —

বাধা দিয়ে পূর্ণ বলে নাও দাদা, তুমই নাও এ-সব । আমি ববং ভিক্ষা করেই আমার শেষ মনোবাসনা পূরণ করব -

ভাবিল মনে মনে হাসে । তাবে, তাব ভাই পূর্ণের একেবারে মাথা খারাপ হয়ে গেছে । জন্মুদ্বীপে তখন চন্দনকাঠের প্রচণ্ড অভাব, তাব বিক্রয়-মূলা বর্ধিত হয়ে গেছে শতগুণ ! ভিক্ষালক ধনে পূর্ণ সেই চন্দনকাঠের সজ্জারাম নির্মাণ করতে চায় ! পাগল আর কাকে বলে !

পূর্ণের যা-কিছু সম্পদ্ তা এহণ করে ভাবিল । বাণিজ্য-সম্ভারে সপ্ত-মধুকর-ডিঙা সাজিয়ে প্রস্তুত হয় সম্মুদ্রবাত্রায় । মুণ্ডিতশীর্ষ শীতবসনধারী পূর্ণ অগ্রজকে প্রণাম করে বিদায় নেয়—সে যেতে চায় এক নির্জন দ্বীপে । সেখানে শ্রোণপরস্তুক নামে নরমাংসভুক্ত এক হিংস্র জাতির বাস । পূর্ণের অভিজ্ঞায়, সে ঐ হিংস্র জাতির মধ্যে প্রচার করবে অহিংসার বাণী, সৎ ধর্মের অহুশাসন !

ভাবিল বলে : ভাই, আর কি কোনদিন আমাদের দেখা হবে না ?

পূর্ণ বলে : হবে না কেন ? যেদিন প্রয়োজন বুঝবে আমাকে স্মরণ করবে ! আমি আহ্বানমাত্র উপস্থিত হব তোমার কাছে ।

ভাবিল আবাব মনে মনে বলে : একেবারে বুক্ষ উশাদ !

দেশ-দেশান্তরে ঘূরতে থাকে ভাবিল। ক্রমশঃ তার সপ্তদিঙ্গ পরিপূর্ণ হয়ে থাকে মণি-মুক্তা, লাঙ্কা ও গঙ্গ জ্বরে। সমস্ত বাণিজ্য-সম্পদ নিয়ে সে অবশেষে আসে চন্দনবীপে। ভাবিল জানে, এই চন্দনবীপে বাস করে দুর্দান্ত যক্ষ মহেশ্বর—একখণ্ড চন্দনকাঠও সে দীপের বাইরে যেতে দেয়, না। তাই আজ জন্মবীপে চন্দনকাঠের এই কৃত্রিম অভাব। ভাবিল সংবাদ পেয়েছে, যক্ষ মহেশ্বর চন্দনবীপে অমুপস্থিত। সেই স্থানে সে সমস্ত বাণিজ্য-সম্ভারের বিনিময়ে তার সপ্তদিঙ্গ পূর্ণ করে উৎকৃষ্ট চন্দনকাঠের সম্ভারে। মহেশ্বর দীপে ফিরে আসার আগেই যাত্রা করে স্বদেশে।

দীর্ঘদিন সমুদ্রবাতার পথ নাবিকের দল খুশী হয়ে ওঠে। সপ্তদিঙ্গার পালে যে লেগেছে ঘৰে-ফেরার-হাওয়া।

বাণিজ্যতরী যখন দীপ ছেড়ে মধ্যসমুদ্রে, তখন হঠাৎ ওঠে দুরস্ত সমুদ্র-ঘটিকা। প্রচণ্ডভাবে দুরস্ত থাকে সপ্তদিঙ্গ।

প্রধান নাবিক ছুটে এসে বলে—প্রভু সর্বনাশ হয়েছে! যক্ষ মহেশ্বর সংবাদ পেয়ে গেছে! তাবই আক্রমণে এ অকাল ঘটিকা।

দক্ষ নাবিকদের ঐকান্তিক চেষ্টা সঙ্গেও নৌকা বক্ষা করা যেন অসম্ভব হয়ে পড়ে! বড়ের বেগ যেন ক্রমবধমান, সমুদ্রের তলদেশ থেকে যেন কোন অদৃশ্য শক্তি বাণিজ্য তরীঞ্চিকে ক্রমাগত নীচের দিকে টানছে। নাবিকের দল ভয়ে আতঙ্কে বিহুল হয়ে পড়ে।

নিকপায় ভাবিল তখন যুক্তকরে প্রার্থনা করতে থাকে, বলে—পূর্ণ, তুমি বলেছিলে আমার বিপদের সময় আমাকে রক্ষা করবে। আজ আমি একান্তমনে প্রার্থনা করছি। তুমি আমাকে বিপদ্মুক্ত কর, দুর্দান্ত যক্ষ মহেশ্বরকে বধ করে আগ কর আমাকে!

কিন্তু সে প্রার্থনায় কোন ফল হয় না। নিমজ্জিত হতে থাকে বাণিজ্যতরী। ভাবিল পুনরায় বলে: হে পূর্ণ, আমি জানি তুমি মহাপুরুষের আশীর্বাদে অঙ্গীকৃক ক্রমতাব অধিকারী। তুমি এসে রক্ষা কর আমাদের। আমার সমস্ত জীবনের সংগ্রহ এভাবে ধূংস হতে দিও না!

কিন্তু তবু কোন সাহায্য এসে পৌছায় না!

সহসা ভাবিলের মনে পড়ে যায় পূর্বকথা। বলে: হে পূর্ণ, তোমার অভিজ্ঞান পরিপূর্ণ করব আমি। প্রতিশ্রুতি করছি, যদি তুমি আমাকে রক্ষা কর, তবে এই সমুদয় চন্দনকাঠ দিয়ে আমি তথাগত বুদ্ধের জন্ত একটি অপরূপ সজ্ঞারাম নির্মাণ করে দেব!

আশচর্য! তবু কোন সাহায্য এসে পৌছায় না। তিল তিল করে নিমজ্জিত হতে থাকে বাণিজ্যতরী।

তখন চতুর্থবার চীৎকার করে ওঠে ভাবিল: নিষ্ঠুর! তোর কি একটুও দয়া নেই? আমি কিছুই চাই না, শুধু আমার সহকর্মী নাবিকদের প্রাণরক্ষা করতে চাই। এতগুলি নিরপরাধ প্রাণীর কি সলিল-সমাধি হবে ভাই?

উচ্চারণমাত্র নৌকায় আবিভূত হন এক বৌজ সন্ধ্যাসী। গীতবসন, মুণ্ডিতশীর্ষ এক জ্যোতির্ময় পুকুষ। ভাবিল সবিশ্বায়ে দেখে, অলৌকিক ক্ষমতাবলে শৃঙ্খপথে উড়ে



চিত্র—২৩

উপরে : (বায়ে ও মধ্যভাগে) পূর্ণ ও ভাবিল বুদ্ধদেবকে অর্যাদান করতে চলেছে ,
(সর্বদক্ষিণ) বুদ্ধদেব আবস্তীতে ধর্মপ্রচারে বত ।

নীচে : (সর্ববায়ে) পূর্ণ দীক্ষা গ্রহণ করছে ,
(মধ্যভাগে) ভাবিলের বাণিজ্যাত্মী ,
(দক্ষিণে) আকাশপথে পূর্ণের আগমন ,
(সর্বনিম্নে) যক্ষ মহেশ্বরের অঙ্গুচর মৎস্যক্ষাত্ত্বম ।

অবস্থান—২।১৩

এসেছেন মহাভিস্কুল পূর্ণ। পূর্ণের আবির্ভাবমাত্র শান্ত হয়ে যায় সমুদ্র-বাটিকা, পরাভূত যক্ষ সহ করতে পাবে না সে সন্ধ্যাসীর অমিত পুণ্যপ্রভাব। পলায়ন করে মে।

আনন্দাঞ্জলি-বিগলিত ভাবিল আলিঙ্গন করে পূর্ণকে। বলে : ভাই, এত বিলম্ব করলে কেন ? আমি যে হতাশ হয়ে পড়েছিলাম।

পূর্ণ বলে : ভুল বলছ দাদা। আমি আহ্বানমাত্র এসেছি।

ভাবিল বলে : কী বলছ ভাই ! তোমাকে আমি চারবার ডেকেছি।

হেসে পূর্ণ বলে : না । একবার মাত্র ! তুমি চারবার আমাকে স্মরণ করেছ বটে, কিন্তু ভেবে দেখ কেন ডেকেছিলে । প্রথমবার তুমি ডেকেছিলে যক্ষ মহেশ্বরকে বধ করবার জন্ম ; কিন্তু দাদা, হননেছা তো কোন প্রার্থনা-মন্ত্র হতে পারে না । দ্বিতীয়বার ডেকেছিলে তোমার সমস্ত জীবনের সম্পদ রক্ষার জন্ম ; কিন্তু পার্থিব ধন-সম্পত্তি রক্ষা তো কোন প্রার্থনা-মন্ত্র হতে পারে না । তৃতীয়বার ডেকে বলেছিলে এ উপকারের বিনিময়ে তুমি আমাকে প্রতিদান দিতে চাও ; কিন্তু দান-প্রতিদানের নিরিখে তো কোন প্রার্থনা-মন্ত্র রচিত হতে পারে না । ভেবে দেখ, শেষবার তুমি আমাকে ডেকেছিলে জীবে দয়া প্রদর্শনের জন্ম ; অহিংসার মন্ত্রে সে প্রার্থনাখনি অন্তর স্পর্শ করেছে আমার । আমি আহ্বানমাত্র ছুটে এসেছি তোমার পাশে ।

ভাবিল ভাইকে আলিঙ্গন কবে বলে—আমার ভূল আমি বুঝতে পেরেছি ভাই ! কিন্তু আর ভূল করব না । আমিও যোগ দেব ঐ ভুতে । শরণ নেব বুঝের, ধর্মের এবং সঙ্গের ।

পূর্ণ বলে—আর তোমার এই চন্দনকাঠের বিপুল সন্তার ?

: ও দিয়ে নির্মাণ করব আমরা দ্রুই ভাইয়ে মিলে এক অপুরণ সজ্বারাম । না না, কোন প্রতিদান চাই না আমি ! আমি চাই, এই চন্দনকাঠ ধন্ত হোক সেই তথাগত বুঝের সেবায় ।

দ্রুই ভাইয়ে মিলে অবশেষে রচনা করে একটি অপূর্ব চন্দন চৈত্য-বিহার ।

বৌদ্ধ শাস্ত্রমতে তথাগত বুদ্ধ স্বয়ং এসেছিলেন সেই অপুরণ সজ্বারামে !

জাতকাহ্নসারে মূল কাহিনী এইটুই। দ্বিতীয় গুহা-মন্দিরের প্রাচীরে (২।১৩) অজন্মার শিল্পী এই কাহিনীটি অবলম্বন করে যে প্রাচীর-চিত্র এঁকেছেন, এবার তার কথা বলি । কথা-সাহিত্যের খাতিরে মূল কাহিনীকে কিছুটা ঢেলে সাজিয়েছি আমি—ইচ্ছামত সংলাপ সংযোজন করেছি, যেমন—জাতকের মূল কাহিনীতে ভাবিল চারবার প্রার্থনা করেছিল এমন কোন উল্লেখ নেই ; সেটি আমার কল্পনা । অজন্মার শিল্পীও শিল্পের খাতিরে কাহিনীকে নিজ ইচ্ছাহ্নসারে সাজিয়েছেন (চিত্ৰ—২৩) ।

প্যানেলের নীচে বামদিকে দেখছি, আবস্তীনগরে এসেছেন পূর্ণ (২।১৩ ক) । তথাগত বুঝের সম্মুখে তিনি প্রণামরত ! পীতবসন সন্নামসী একটি হাত বাড়িয়ে দিয়েছেন পূর্ণের মন্তব্যের উপর, আশীর্বাদের ভঙ্গিতে । দ্রুটি আলেখোই মন্তব্যের অংশ নষ্ট হয়ে গেছে ।

তার দক্ষিণ দেখছি, সমুদ্রের মাঝখানে ভাবিলেব বাণিজ্যতরী (২।১৩ খ) । চৈনিক শিল্প-পদ্ধতি জল আঁকা হয়েছে । নৌকার উপর পাল তোলা ; তাতে তিনটি দীঢ় । নৌকার গলুইয়ে বারোটি জলপূর্ণ পাত্র—অর্থাৎ এ সমুদ্রযাত্রা ; পানীয় জল তাই সুরক্ষিত । নৌকা চন্দনকাঠে বোঝাই । তলদেশে জলজন্মের আক্রমণ করেছে । দ্রুটি উৎক্ষিপ্তবাহু মৎস্যকল্প—সন্তুবত যক্ষ মহেশ্বরের অঙ্গুচর । এদের উত্তরাংশ মমুজ্যাকৃতি,

নিয়াচ মীন। এ হজনেব উৎক্ষিপ্ত বাহু হাতির ভঙিমা লক্ষণীয়—সে বাহুর বেখায় সমুজ্জ-
তরঙ্গের লৌলায়িত ছল্প। নৌকাটি মকবুলী মধুভিঙ্গ। দেখতে পাচ্ছি নৌকার উপর
যুক্তকবে ভাবিল প্রার্থনা করছে। তার চোখে আর্তি। আরও দেখতে পাচ্ছি শৃঙ্খপথে উড়ে
আসছেন একজন দেবদূত—ভাবিলের রক্ষকর্তা। দেবদূতের উপর আকাশপথে নেমে
আসছেন অলোকিক ক্ষমতাব অধিকারী মহাভিক্ষু পূর্ণ। এই আলেখ্যাটিতেও পূর্ণের মুখটি
নষ্ট হয়ে গেছে (২১৩ গ)।

এই সমুজ্জয়াতা দৃশ্যটির উপরে এক বিস্তারিত প্যানেল। সেটি পৰবর্তী ঘটনার
চ্ছোতক উক্তারপ্রাণ্ত ভাবিল পূর্ণকে লিয়ে আবস্তীনগবে এসেছে তথাগত বুদ্ধকে
অর্ধ্যদান করতে। বামদিকে একটি প্রবেশদ্বার। সেখানে হাতি বমণী, তৃতীয় একটি
কার্মনী সোপানের নিকটবর্তী। তাব হাতে অর্ধ্য-থালিকা, তার চাহনি বক্ষিম চট্টল।
পাঁচটি সোপান অতিক্রম করে আসতে হবে সভামণ্ডপে। এই সোপানের উপর আবৃ-
একটি মেঘে। পিছন ফিরে সে কিছু দেখছে। মণ্ডপের মাঝামাঝি পূর্ণ ও ভাবিল।
ভাবিল তাব ভাইয়ের দিকে তাকিয়ে আছে—এ অপরিচিত স্থানে কিভাবে সহবত বক্ষা
করতে হয় তা ভাইয়ের কাছ থেকে সে জেনে নিতে চায়। পূর্ণের আকৃতি কিছু বড়।
এই প্যানেলে পূর্ণের আলেখ্যাই মূল আকর্ষণ। অজ্ঞাব শিল্পী অনেক স্থলে প্রতিভা ও
মহাশুভ্রতা আবোধ করতে বিশেষ কোন মূর্তিকে পার্শ্ববর্তী মূর্তিগুলির তুলনায় বড়
করে ঠিকেছেন। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়, প্রথম গুহায় অবস্থাক্রিতেশ্বর পদ্মপাণিব
মূর্তি, কিংবা সপ্তদশ মন্দিবের বিখ্যাত ‘গোপা ও রাত্ন’ চিত্রে বুদ্ধদেব (চিত্র—৬৭)। কিন্তু
এ কোন স্বতঃসিদ্ধ ব্যবস্থা নয়। কাবণ অজ্ঞাব শিল্পী জানেন, ত্রি-মাসিক বাস্তব দৃশ্যকে
দ্বিমাত্রিক আলেখ্যে কপায়িত করাব মূল সূত্র হচ্ছে কাছের জিনিস বড় দেখাবে। দূবের
জিনিস ছোট। তাই এই চিত্রের সর্বদক্ষিণে যখন তিনি তথাগত বুদ্ধকে ঠিকেছেন, তখন
তাকে আকাবে বৃহৎ করেন নি। প্রতিভায ও মহাশুভ্রতায বুদ্ধদেব পূর্ণের চেয়ে অনেক
বড়, কিন্তু যেহেতু তিনি দূবে আছেন তাই তাকে বৃহদায়তন করে আঁকা সম্ভব হয় নি।
বিকল্প ব্যবস্থায শিল্পী সেখানে আলোকপাতেব পরিমাণ বাড়িয়ে দিয়েছেন। বুদ্ধমূর্তিটি
তাই সমুজ্জল হয়ে উঠেছে। উজ্জলতা যেন আয়নের পরিপূর্বক হয়ে উঠেছে। বাস্তবে
বর্তম চিত্রটি দেখলে, এ সত্য অহুধাবন করতে পারবেন।

মণ্ডপের যেখানে ভাবিল ও পূর্ণকে আঁকা হয়েছে সেখানে দেখছি, শুদ্ধের হজনকে
বিরে চারজন দাসী চলেছে অর্ধ্য-থালিকা বহন করে। পিছনে একটি নহবৎখানা। তাতে
তিনি কক্ষ—তিনি কক্ষে তিনি বমণীমূর্তি। একজন বাজাচ্ছে খঙ্গনি, একজন মাদজল,
তৃতীয় জন কি বাজাচ্ছে তা জানবাব উপায় নেই। সে চিত্রটি অক্ষত নেই। নহবৎখানার
পাশে দেখছি আর একটি প্রবেশদ্বার। সেখানে পুনরায় হাতি নাবীমূর্তি। একজন
সুসজ্জিতা, মনে হয় সন্ত্রাস্ত ঘবের মহিলা, সঙ্গে তাব সহচরী। এঁরাও পুজা নিবেদন কুরতে
আসছেন।

সর্বদক্ষিণে একটি গর্তগৃহে বৃক্ষদেব ধর্মোপদেশ দিচ্ছেন। তাকে ঘিরে বসে আছেন সর্বসমেত নয়জন ভক্ত। সাতজন পুরুষ, হাটি রমণী। দ্বীপোক হজন বসেছেন শালীনতা রক্ষা করে কিছু তক্ষাতে।

তার পরের চিত্রে দেখছি (চিত্র—২৩-এর অন্তর্ভুক্ত নয়) চন্দন-বিহারে বৃক্ষদেব আসছেন। তিনি আসছেন শৃঙ্গপথে হই শিয়সমেত। দেখছি একটি ধাতব পাত্র নিয়ে পূর্ণ এসেছে তার চরণ ধৌত করতে। পূর্ণের পক্ষাতে চারজন পুরকামিনী। পক্ষাংপটে দেখতে পাচ্ছি চন্দন-বিহার।

অজস্ত্রার শিল্পী চিত্র-কাহিনীর যবনিকা টেনেছেন পূর্ণের অভিলাষ পূরণে। চন্দন-বিহারে বৃক্ষদেবের আগমনে।

পূর্ণ-অবদানের উপরে আঁকা আছে এক বিজ্ঞারিত কাহিনী-চিত্র। পুণ্যক ও ইরান্দাতীর উপাখ্যান। এটি বস্তুত বিধূর পত্তি জাতকের কাহিনী (২১৪) ।

পাতালপুরীর অলল গভীরে বাস্তুকি-পরিশাসিত নাগলোকে রাজকন্যা ইরান্দাতীর মনে নেমেছে আবণ রাত্রির ঘনাঙ্গছায়া। নাগরাজে বিলাস-ব্যসন, আমোদ-প্রমোদের কোন বিরাম নেই। রাজপ্রাসাদের রস্তমণিদীপিত হৃত্যসভা, রাজোঢান-সংসগ্র ফটিক-স্বচ্ছ পদ্মশোভিত সরোবর, মুক্তাখচিত স্বর্ণখটাঙ্গে আঁশেষশয়া, বিধূর পত্তি জাতক রাজকুমারীর বিলাসের উপকরণের অভাব নেই কোন। তবু এ প্রাচুর্যের মধ্যেও রাজকন্যার মনে নেমে এসেছে বিষাদের ছায়া। মর্তজোকের এক নির্বাসিতা মাহুষীকে পেঁচে দিয়ে গেছে কঁপুকী রাজকন্যার কাছে,—সে বর্তমানে তার পরিচাবিকা প্রয় সর্থী মাতলী। রাজমন্ডিনীৰ চিত্র-বিনোদনের উদ্দেশ্যে সে তাকে শুনিয়েছে পৃথিবীর কাহিনী। আর তাই শুনে মনোবিকাৰ হয়েছে বাস্তুকি-ভৱয়া ইবান্দাতীর।

স্বর্ণপিণ্ডের আবক্ষ শুক-সারীকে দেখেন আব তার মনে পড়ে ধায় মাতলীৰ বর্ণনা—
মুক্ত নীলাকাশে মুক্তপক্ষ বিহঙ্গমের সন্তুরণের কথা !

নাগকন্যা প্রশ্ন করেন—মুক্ত নীলাকাশ কাকে বলে মালতী ?

নির্বাসিতা মাহুষী হেসে বলে—কেমন করে তোমাকে বোৰাৰ রাজকন্যা ? মনে কর,
এই পাতালপুরী স্মৰণ-চন্দ্রাতপ নেই—সেখানে কেবল দূৰ—শুধুই দূৰ—সীমাহীন বার্ষিকী !

রাজকন্যা অবাক হয়ে বলেন—তা কি কখনও হয় ?

মাতলী বলে—হয় বইকি নাগকন্যা, আব সেই নীলাকাশে অক্ষকারেৰ যবনিকা
সৱিয়ে ধৰণীৰ বুকে ধখন উঠে আসেন সুর্যদেব, তখন বালাকিৰক্ষিমৰাগে লজ্জারণ হয়ে
ওঠে পার্থিব প্ৰভাত ! আবাৰ মধ্যাহ্ন-ভাস্কৰেৰ উজ্জল আলোকে পৃথিবী ধখন সাজে,
তখন তাৰ দিকে তাকানো ধায় না। মণিদীপ্ত নাগলোকেৰ কুঁত্ৰিম আলোকেৰ সঙ্গে সে
উজ্জলতাৰ তুলনাই হয় না। আবাৰ দিনাষ্টে অস্তমৰ্থ-উন্নাসিত সুৰক্ষা যুহুৰ্তেৰ যে
স্মৰণ, তাৰ সঙ্গে তুলনা দিতে পাৰি—না বাজকন্যা, এ নাগলোকেৰ স্বর্ণপুৰীতে তেমন কিছু
আজও দেখি নি !

নাগরাজ-চুহিতার দীর্ঘাস পড়ে। তিনি জানেন মৃক্ত পৃথিবীতে কোনদিনই পদার্পণ করতে পারবেন না তিনি। নাগকষ্টার অধিকার নেই এই পাতালপুরীর বাহিরে যাবার। এ অতলান্ত নাগলোকের গভীরে জগ্নাভ করেছেন একদিন, এখনেই শেৰ-নিষ্ঠাস ত্যাগ করতে হবে আর একদিন। সে-কথা স্মরণ করে ছান হয়ে যান রাজকষ্টা।

মাতঙ্গী বলে, তুমি যে কুকুপক্ষের চন্দ্ৰকলাৰ মত প্রতিদিন ক্ষয়িত হয়ে যাচ্ছ রাজনন্দিনী !

বিশ্বিতা ইৱান্দাতী বলে : কুকুপক্ষের চন্দ্ৰকলা কাকে বলে স্থী ?

মাতঙ্গী হাসে, বলে, তাও জান না নাগকষ্টা ? উপরের পৃথিবীতে পূর্ণচন্দ্ৰ যে প্রতিদিন হ্রাসপ্রাপ্ত হতে থাকে, ক্ষয়িত হতে থাকে তাৰ আকাৰ ও জ্যোতি।

তীতা রাজকষ্টা বলে, কী সৰ্বনাশ, এভাবে যে শেৰ হয়ে যাবে সে একদিন !

—তাই তো যায়, অমাৰশ্বায় সম্পূৰ্ণ অন্ধকাৰে মুক্ত হয়ে যায় সে।

—তাৰপৰ ?

—তাৰপৰ আবাৰ শুকুপক্ষে তিল তিল কৰে সে বাড়তে থাকে। দিন দিন উজ্জলতৰ হয়ে এগিয়ে যায় পূর্ণিমা রাত্ৰিৰ সাৰ্থকতাৰ দিকে।

কৰতালি দিয়ে হেসে ওঠেন কিশোৱী নাগকষ্টা, বলে—কী মজা ! ওখানকাৰ রাত্ৰিগুলো তাহলে এ কৃতিৰ আলোয় উন্নাসিত নাগরাজ্যেৰ রাত্ৰিৰ মতো স্থিৰ-জ্যোতি নয় ?

—মোটেই নয়। পৃথিবীতে হাসিৰ পাশেই আছে অঞ্চল, আনন্দেৰ পাশেই বেদেনা। আলো আৰ অন্ধকাৰ, অমাৰশ্বায় ও পূর্ণিমা সেখানে মিতালি পাতায়। তোমাদেৱ এ নাগলোকেৰ মত শুধু হাসি, শুধু আমোদ, আৰ শুধু আলো দিয়ে ঠাসা নয়।

ইৱান্দাতী বলে, আমি চাই না এ নাগলোকেৰ নিৱৰচ্ছন্ন আনন্দ ! আমিও কাঁদতে চাই।

মাতঙ্গী শিহৱিত হয়, বলে—চুপ চুপ। এ-কথা মহারাজেৰ কৰ্ণগোচৰ হলেই সৰ্বনাশ !

কিন্তু অঞ্চল ধৰ্মই হচ্ছে সে যখন আসে আষাঢ় সঘন পৰ্ণগুৰাত্ৰিৰ মত সমস্ত আকাশ আবৃত কৰে আসে। মহারানীৰ মহলে ঠিক ঐ কথাই বলছিলেন বাসুকি-মহিষী বিমলা তাঁৰ প্ৰিয়স্থাকে। বলছিলেন,—আজ আমাৰ কাঁদতে ইচ্ছে কৰছে, অথচ এদেশে যে কাঁদবাৰণও আইন নেই।

প্ৰিয়স্থী প্ৰত্যুত্তৰ কৰে না। সে জানে মহারানীৰ অপূৰণীয় মনোবাসনাৰ কথাটি। জানে, কেন অভিমান-সূক্ষ্মা মহারানী অৱজল ত্যাগ কৰেছেন। সে আৰ এক কাহিনী !

নাগরাজ বাসুকি গিয়েছিলেন মৰ্ত্যলোকে কুকুলুপতিৰ আমন্ত্ৰণে, তাঁৰ রাজধানী ইন্দ্ৰপ্ৰাচে একু ধৰ্ম মহাসভায়। কুকুরাজ ধনঞ্জয়েৰ প্ৰধানমন্ত্ৰী ছিলেন জ্ঞাননিৰ্ভৃতকলাৰ মহাপণ্ডিত বিধুৰ। বস্তুত তিনি ছিলেন স্বয়ং বোধিসত্ত্ব। কুকুরাজকে তিনি শুধু ঐহিক পৰামৰ্শ দিয়েই ক্ষান্ত হতেন না—প্রতিদিন সন্ধ্যায় তিনি মহারাজকে শোনাতেন সৎ ধৰ্মেৰ

ঘর্মকথা। তিনি ছিলেন সমস্ত আর্যাবর্তের সর্বজন-সমস্ত পণ্ডিতগুলির মহামতি। ছিতপ্রজ্ঞ মহাপণ্ডিতের স্মৃত্যাতি ছিল সমস্ত জন্মুদ্বীপে স্মৃতিদিত—ভূ-ভারতের দ্রুতম প্রাপ্ত খেকে প্রতিদিন দলে দলে মুমুক্ষু যাত্রীর দল সমবেত হত ইন্দ্রপ্রস্তে—বিধুর পণ্ডিতের শ্রীমুখ-নিঃস্ত ধর্মকথা শুনতে। গিয়েছিলেন নাগরাজ বাস্তুকিণ, মুঝ হয়েছিলেন তাঁর ধর্ম-ব্যাখ্যায়। এতদুর অভিভূত হয়েছিলেন যে, নিজ কঠের ইন্দ্রনীল মণিহার পুলে জড়িয়ে দিয়েছিলেন বিধুর পণ্ডিতের উষ্ণীষে।

নাগপ্রাসাদে প্রত্যাবর্তন করে মহারানী বিমলার কাছে সবিস্তারে বর্ণনা করেছিলেন বিধুর পণ্ডিতের কথা। তুল করেছিলেন সেখানেই। সব কথা শুনে মহারানী আবদার করেন—তিনি স্বকর্ণে বিধুর পণ্ডিতের শ্রীমুখ-নিঃস্ত ধর্মের মর্মকথা শুনতে চান। মহারাজ কত বুঝিয়েছেন, সে অসম্ভব। নাগকণ্ঠা হিসাবে বিমলার পক্ষে নাগলোকের বাহিরে পদার্পণ করা সম্ভবপর নয়, ওদিকে ইন্দ্রপ্রস্তরাজ নিশ্চয় সম্ভব হবেন না একটি দিবসের জন্মও মহামতি বিধুর পণ্ডিতকে চক্ষের আড়াঙ করতে।

শুনে প্রয়োদকক্ষ ত্যাগ করে উঠে যান বানী। শয়নকক্ষের অর্গলবদ্ধ একাণ্ঠে সহচরীকে ডেকে বলেন—আজ আমার কাঁদতে ইচ্ছে করছে!

প্রাসাদ-কাননে এক নিভৃত প্রাপ্তে সপ্তপর্ণীর শাখায় রাজকুমারী ইরান্দাতীর একটি প্রিয় প্রেৰ্ণা প্রস্তুত ছিল। প্রতিদিন সন্ধ্যায় রাজনন্দিনী এই দোলনায় এসে বসে, কাটিয়ে যায় নিঃসঙ্গ কয়েকটি সান্ধ্য মুহূর্ত। সেদিনও গোধুলি লঘে যথারীতি উত্তানের এই নির্জন প্রাপ্তে এসে প্রেৰ্ণার উপর বসেছে রাজপুত্রী। কর্ণে নবকর্ণিকার, নয়নে কৃষ্ণকজলী, কালাগুরু-ধূপিত অলকগুচ্ছে বনকুমুমের মালিকা—প্রসাধনদক্ষ। মাতলীর রূপসজ্জায় তৃতি নেই, রাজকণ্ঠা ইরান্দাতী উত্তানভূমিকে আলোকিত করে প্রেৰ্ণায় দোলায়িত করছিল নিজ অনিদ্য ক্রতৃপূর্ণটি।

শুধু দেহে নয়, শুর অস্তরেও যে আজ দোলা লেগেছে। সরোবর-নৌরে মৃচ্ছপন্দিত যৌবনভারন্ত নিজ দেহের প্রতিবিষ্টি দেখে আজ হঠাৎ এক বেদনা আহুত করেছে রাজকণ্ঠা। জীবনে এই প্রথম অভাবে ভাবতে শুরু করেছে সে। মাতলী বলে—ঐ উর্ধ্বলোকের পৃথিবীতে হাসি অঙ্গৰ সন্ধানে ছোটে, আনন্দ বেদনার অব্বেশে ফেরে, আলোক অঙ্গকাবের অভিসারে ধাবমান। অভাব তিনি পূর্ণতার উপলক্ষ নেই! কিন্তু কেন? শুধু হাসি, শুধু আনন্দ, শুধু আলোক কেন একাই পরিপূর্ণতা লাভ করতে পারে না? দোসর ছাড়া কি তুনিয়ায় কেউ তৃপ্ত নয়? আর সে দোসর কি হতে হবে বিপরীতধর্মী? হাসি যেমন আলোককে পেয়ে পূর্ণ হয় না, সে অঙ্গকে থোঁজে—আলোক যেমন হাসির মিতালিতে তৃপ্ত হয় না, সে অঙ্গকাবের উদ্দেশ্যে ঘূরে মরে। আজ কি রাজকণ্ঠা নিজেও তেমনি কোন দোসর খুঁজছেন? সরোবর-সলিলে তাঁর বিকচযৌবন প্রতিবিষ্ট কি সে কথাই তাঁর কানে কানে বলে গেল? এমন একজন দোসর, যে ওঁর শত সহচরীর মত সমধর্মী নয়, অন্ত কিছু? বিপরীতধর্মী? কিন্তু কী তা?

যবপ্রাপ্তিরের দিকে কজলাহিত ছুটি ময়ন তুলে রাজনদিনী সহসা প্রত্যক্ষ করেন
তাঁর মনোগত প্রশ্নের মৃত্তিমান উত্তর। শক্তিত হয়ে যান তিনি। নবোদিত প্রভাতসূর্যের
মত দীপ্তিমান এক তরঙ্গকাণ্ঠ প্রিয়দর্শন ঘৰাপুরুষ দাঢ়িয়ে আছেন নিঃশব্দে।
তরঙ্গবীথিকার অন্তরালে অনিমেষ লোচনে তাঁরই দিকে তাকিয়ে আছেন।

ধীরপদে প্রেজ্বা থেকে নেমে এসে দাঢ়িয়ে ইরান্দাতী।

মহুর চরণে তরঙ্গবীথি থেকে এগিয়ে আসে তরঙ্গ, বলে—আমি যক্ষ সেনাপতি পুণ্যক।
এ পথে আমার এই পক্ষিরাজ অধৈর পিঠে যাচ্ছিলাম মর্ত্যলোকে, তোমাকে দোল থেতে
দেখে নেমে এলাম।

রাজনদিনী সভয়ে ধীরে ধীরে বলে—কেন, দোল খাওয়া কি দোষের?

অনন্তাতার এ সরল প্রশ্নে হেসে ওঠে পুণ্যক। রাজকন্তা আরও অপ্রস্তুত হয়ে
যায়।

পুণ্যক বলে—নিশ্চয় দোষের। দোল খাওয়া নয়, একা একা দোল খাওয়া।
দেখ না, কুমুদিনী দোলায়িত হয় যখন আকাশে ওঠে পূর্ণচন্দ্ৰ, পক্ষজকানন আনন্দের
হিন্দোলে মাতে যখন দিনকর উদিত হন পূর্ব গগনে।

সরলা বালিকা এর নিগৃত অর্থ উপলক্ষি করতে পারে না; বলে—কেমন করে
জানব? চন্দ্ৰ-সূর্য তো এদেশে নেই। এ যে পাতালপুরী!

পুণ্যক বলে, দেখতে চাও পৃথিবীকে, চন্দ্ৰসূর্য-উদ্ভাসিত দেশকে?

সাগ্রহে ইরান্দাতী বলে—নিয়ে যাবে আমাকে তোমার পক্ষিরাজে?

পুণ্যক বলে—যাব, কিন্তু তোমার পিতার অহুমতি ভিন্ন তুমি তো যেতে পারবে না!

ইরান্দাতী বলে—কেন?

—তোমার গত্ত স্পৰ্শ করি কোন্ অধিকারে?

—কেন স্পৰ্শ করলে কি হয়?

পুণ্যক বুঝতে পারে এ সরলা বালিকা কিছুই জানে না, বলে—কিন্তু পৃথিবীকে
দেখবার জন্ত এত আগ্রহ কেন তোমার?

রাজকন্তা অবাক হয়ে বলে—আগ্রহ হবে না? সে যে একেবারে অজানা নৃতন
দেশ?

—কিন্তু আরও একটি অজানা মহাদেশ যে তোমার মধ্যেই লুকিয়ে আছে, তার
সংবাদ কি তুমি পেয়েছ পাতালপুরীর নাগকন্তা? এ নাগলোকের রাজ্যসীমা অতিক্রম
করার জন্য তুমি উদ্গীব, কিন্তু সন্ধান রাখ কি কৈশোরের সিংহদ্বার অতিক্রম করে
ঘোবরাজ্যে পদার্পণের শুভজগৎ আজ এসেছে তোমার?

সরলমতি অনভিজ্ঞা কুমারী কন্তা ও প্রশ্নের অর্থ গ্রহণ করতে পারে না। ঘৃণয়ন
ছুটি পুণ্যকের মুখে সংস্থাপিত করে অস্ফুটে বলে, তোমার এ কথার অর্থ আমি বুঝতে
পারছি না যক্ষ সেনাপতি।

আর আঘ-সংবরণ করতে পারে না পুণ্যক । হই আজামুল্লিত বাহতে বদ্ধী করে কেলে উষ্ণিরোবনা শৃঙ্খুক। ইরান্দাতীর কর্মতনু । ওয়ে কম্পমান বিহুল বিস্থারে এঁকে দেৱ তাৰ একান্ত গ্ৰহণেৰ রাত্মিক শাক্র !

শিহুৰিতত্ত্ব ইরান্দাতী তাৰ পদ্মকোৱকতুল্য ছটি হাতে আৰুত কৰে লজ্জাবণ মুখপঙ্কজ । সে বুৰতে পেৱেছে সেই উদ্ভাস্ত গোৰুলিলগে কিসেৰ তৃফায় উচ্চনা হয়ে ছিল এতক্ষণ । কৈশোৱেৰ সিংহদ্বাৰ অতিক্ৰম কৰে সে দেখতে পেয়েছে ঘোৰৱাঙ্গ-সীমাব নৃত্ন মহাদেশ । ক্রতুপদে অছৃষ্টিতা হয় সচকিতা রাজনন্দিনী—রাজেৰাতানেৰ পাষাণ-বেদীতে প্ৰতিহত হয়ে কেৱে পলায়নপৰাবৰ নৃপুৰ নিঙ্গণ ।

নাগৱাজ বাস্তুকি বিনিদ্রনয়নে ত্ৰিযামা রাণি একা বসে থাকেন । অভিমান-কুকু মহারানী বিমলা বাক্যালাপ বদ্ধ কৰেছেন—অন্তদিকে আৱও শুক্র তৰ বিপদ এসে উপস্থিত হয়েছে নাগৱাজ্যে । অমিতবিক্ৰম যক্ষ সেনাপতি পুণ্যক এসে নাগৱাজ বাৰ্ষিকৰ কাছে প্ৰস্তাৱ কৰেছে, সে রাজকুমাৰ ইরান্দাতীৰ পার্শ্বপ্ৰার্থী । নাগৱাজ শিৰনিশ্চম জানেন, এ বিবাহ অসম্ভব । নাগকুলাৰ সঙ্গে নাগৱাজপুত্ৰেৰ বিবাহই বিধেয় । যক্ষেৰ পক্ষে নাগ-কুমাৰ লাভ কিছুতেই সামাজিক অনুমোদন পাবে না । নাগপণ্ডিতৰা মেনে নেবেন না এই অসৰ্ব বিবাহকে ।

সমস্তা সমাধানেৰ কোন সূত্রই যথন দেখতে পাচ্ছেন না মহারাজ, তখন তাঁৰ একান্ত-সচীব শুৰ কানে কানে বলে—আমাৰ পৰামৰ্শ শুমুন মহারাজ । আমি আপনাব সমস্তাৰ সমাধান কৰে দেব । আপন যক্ষ সেনাপতিকে ব ন—কৃষ্ণ সম্প্রদানে আপনি সম্মত, কিন্তু তাকে উপযুক্ত কৃষ্ণাপণ দত্তে হবে ।

—কি সে কৃষ্ণাপণ ?

—ইলু প্ৰফুল্লাজেৰ কাছ থেকে ছিৰিয়ে আনতে হবে বিধৰ পাঁড়ি-ওৰ দ্বিতীয় পণ্ডিতকে ।

—তাতে কি লাভ ?

—যক্ষ সেনাপতিকে যদি আপনি প্ৰত্যাখ্যান কৰেন, তবে নাগ ও যক্ষে সংগ্ৰাম অনিবায হয়ে পড়বে । কিন্তু এ ব্যবস্থায় যক্ষ সৈন্যেৰ সঙ্গে যুদ্ধ বধে থাবে কুকুৱাজেৰ । তৃতীয় পক্ষ নাগলোক থাকবে যুদ্ধক্ষেত্ৰেৰ বাহিৰে ।

—কিন্তু সেক্ষেত্ৰে জৌবিত বিশুৰ পণ্ডিতকেই অপহৰণ কৰে আনতে বাল না কেন ? তাঁৰ হৎপিণ্ডেৰ কথা উঠচে কি কাৰণে ?

মন্ত্ৰী হেসে বলে—এ কৃট রাজনীতি মহারাজ । যক্ষ সেনাপতিৰ পক্ষে জৌবিত বিশুৰ পণ্ডিতকে নাগলোকে আনয়ন অসম্ভব না ও হতে পাবে । যক্ষ সৈন্যেৰ সঙ্গে যুদ্ধে অনিচ্ছুক কুকুৱাজ কিছুদিনেৰ জন্য বিশুৰকে এ নাগলোকে পাঠাতে সম্ভত হলোও হতে পাৱেন । কিন্তু যক্ষ যথন বিশুৰেৰ হৎপিণ্ডটি প্ৰাৰ্থনা কৰবে, তখন যুদ্ধ হয়ে পড়বে অনিবার্য ।

• নাগৱাজ বলেন—ধৰ্য তোমাৰ কৃটবুৰ্কি নাগমন্ত্রী ।

মন্ত্রী দুঃখ প্রকাশ করে বলেন—তবু তো মহারাজী এখনও আমাকে সেই প্রাকৃত নাষ্টেই সম্মোধন করে থাকেন।

হাস্য সংবরণ করা কঠিন হয়ে পড়ে নাগরাজের পক্ষে। তিনি জানেন, তাঁর এই কুটিল মন্ত্রীটি বিধুর পশ্চিতকে দৰ্শা করে, আর তাই মহারাজী বিধুর পশ্চিতের অনুকরণে এই পশ্চিতস্তুত কুচকুচী নাগমন্ত্রীর নামকরণ করেছেন—বাহুড় পশ্চিত!

যক্ষ সেনাপতি প্রতিশ্রূত হল এ কষ্টাপণ প্রদানে। শেষে পক্ষরাজে আরোহণ করে সে খাত্রা করে ইন্দ্রপন্থের উদ্দেশ্যে। দৰ্শকাতর নাগমন্ত্রীর উল্লাস আর ধরে না। এইবার বিধুর পশ্চিত কেমন করে আঘু-রক্ষা করে সে দেখবে একবার।

‘কস্ত বাহুড় পশ্চিতের আশা ফলবতী হল না মোটেই।’ পুণ্যক জানে, কুকুরাজ অক্ষক্রীড়ায় অত্যন্ত আমন্ত্র। সে একটি মহাযুলা ইন্দ্রকান্তমণি সংগ্রহ করে উপস্থিত হল কুরুরাজসভায়। এই অযুল্য মার্গথণ্ডিকে পণ রেখে সে কুকুরাজকে অক্ষক্রীড়ায় দন্তযুক্ত আহ্বান করে। একে অক্ষক্রীড়ায় আসত্তি, তচ্ছর্পির ইন্দ্রকান্তমণির লোভ। ইন্দ্রপন্থ-অধিপতি সম্মত হলেন; কিন্তু তিনি কী পণ রাখবেন? পুণ্যক বলে, এই মহাযুলামণির একমাত্র উপমান হতে পারেন বিধুর পশ্চিত। কুকুরাজ বলেন, তথ্যান্ত।

অক্ষক্রীড়ায় পরাজিত হলেন কুকুরাজ। নিকপায় হয়ে তাকে বিদায় দিতে হল বিধুর পশ্চিতকে। শোভাযাত্রা করে রাজ্যসীমান্ত পর্যন্ত পৌছে দিয়ে গেল গুণমুক্ত কুকুরেশ্বরী। সেখানে পুণ্যক বিধুর পশ্চিতকে তুলে নিল অশ্পৃষ্টে। আকাশে উঠল পক্ষরাজ, কিন্তু অন্তিবিলম্বে এক নিঞ্জন প্রাণের পুণ্যক অশ্বের গাত্তবেগ সংবরণ করে। বিধুর পশ্চিত বলেন, আমরা কি নাগরাজের সীমান্য উপনীত হয়েছি যক্ষ সেনাপতি?

পুণ্যক বলে, না, কিন্তু আপনি আপনার জীবনের শেষ সীমায় উপনীত হয়েছেন পশ্চিতপ্রবর। নাগরাজ বাস্তুকির কাছে আমি প্রতিশ্রূতিবদ্ধ, আপনার হৃৎপঞ্চটি উৎপাটিত করে নিয়ে গেলে তবে তিনি তাঁর কষ্টাকে সমপূর্ণ করবেন আমার হাতে।

তরবারি নিষ্কাশিত করে পুণ্যক বলে—মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত হন মহামন্ত্রী।

মহামন্ত্রী হেসে বলেন, জীবনে এই একটি জিনিসের কোন প্রস্তুতির প্রয়োজন নেই পুণ্যক। প্রস্তুত ও অপ্রস্তুত সকলের কাছে মৃত্যু একই বেশে আসে।

পুণ্যক বলে, এভাবে আপনাকে হত্যা করছি বলে আপনি কি আমাকে অভিশাপ দেবেন?

বিধুর হেসে বলেনঃ অভিশাপ কেন দেব পুণ্যক? আমার হৃৎপিণ্ডে যাদি ছাঁট তরঙ্গ-তরঙ্গীর মিলনের অন্তরায় ঘুচে যায়, তাহলে আমার প্রাণদান তো সাধক।

পুণ্যক অবাক হয়ে যায়। এ ধরনের কথা তো সে কথনও শোনে নি। তরবারি উত্তোলন করতে যায়, পারে না। ঘনের মধ্যে দ্বিতীয় এসেছে তাঁর।

বিধুর বলেন, তরবারি আমার হল্কে অর্পণ কর যক্ষ সেনাপতি। আমি স্বহল্কে আমার হৃৎপিণ্ড উৎপাটিত করে দিচ্ছি। তাহলে নয়হত্যার পাপ তোমার লাগবে না।

একেবাবে অভিভূত হয়ে পড়ে পুণ্যক। বলে—কিন্তু তার পূর্বে আমাৰ একটি প্ৰশ্নের জবাব দেবেন? জন্মীপে আপনিই সৰ্বাগ্ৰহণ্য পণ্ডিত। যত্থুৱ পূৰ্বে আমাৰ এক প্ৰশ্নেৰ মীমাংসা কৰে দিয়ে যান আপনি।

—কি তোমাৰ প্ৰশ্ন? বল।

—নাগকষ্টা ইৱান্দাতীকে আমি হৃদয় সমৰ্পণ কৰেছি, কিন্তু আমি যদ্ব—নাগ নই। এ অসৰ্ব বিবাহ কি অনুমোদনযোগ্য?

বিধুৱ হেসে বলেনঃ এ প্ৰশ্নেৰ জবাব তো এককথায় হবে না। তোমাৰ থে প্ৰিয়া-মিলনে বিলম্ব হয়ে যাবে যক্ষপ্ৰবৰ!

পুণ্যক বসে পড়ে তু-শ্যায়, বলে, হোক বিলম্ব, আপনি বলুন।

বিধুৱ পণ্ডিত তখন বলতে থাকেন তাৰ কথা।

• অসন্তুষ্টকেই সন্তুষ্ট কৰেছে যক্ষ সেনাপতি। নাগৱাজপ্ৰাসাদে নিয়ে এসেছে বিশ্ব-বিশ্বিত বিধুৱ পণ্ডিতকে। সংবাদ পেয়ে নাগলোকেৱ যাবতীয় নৱনারী রাজপ্ৰাসাদেৱ সম্মুখে সমবেত।

বিধুৱ পণ্ডিতেৰ চৱণে সাষ্টাঙ্গে প্ৰণাম কৰেন নাগৱাজ।

সহসা বাহুড় পণ্ডিত বলে উঠে, কিন্তু এমন কথা তো ছিল না যক্ষ সেনাপতি। আপনি বিধুৱ পণ্ডিতকে সশৰীৰে এখানে এনেছেন কেন? শৰ্ত ছিল—

কিন্তু তাৰ বাক্য সম্পূৰ্ণ হয় না। ততক্ষণে রাজস্তংপুৰ থেকে এসে পৌচ্ছেছেন রাজমহিষী বিমলা, সম্মানিত মহান অতিথিৰ জন্য স্বহস্তে পাত্ত-অৰ্দা নিয়ে। তাৰ পশ্চাতে সলজ্জচৱণে এসে দাঢ়িয়েছে চৰ্যাপিতৰৎ রাজকষ্টা ইৱান্দাতী। মুক্তনয়নে পুণ্যক তাৰ দিকে তাকিয়ে থাকে।

নাগৱাজাৰ কানে কানে মহারানী বলেনঃ বাহুড় পাণ্ডিত এখানে কেন?

সে আনুচ্ছ কইও শ্ৰবণগোচৱ হয লম্বকৰ্ণ বাহুড় পণ্ডিতেৰ। স্থানতাগ কৰে সে অধোবদনে।

নাগা ও রানী মহান আৰ্দ্ধার্থকে নিয়ে বাস্ত। রাজপ্ৰাসাদেৱ প্ৰচৰীৱ দল ক্ৰমাগত হুটাছুটি কৰছে। এমন স্মৃতি হাৱাতে রাজী নয় পুণ্যক। সে গোপনে প্ৰবেশ কৰে অস্তঃপুৱে। রাজকষ্টাৰ নিভৃত শয়ন-কক্ষে এসে দাঢ়ায়।

সচকিতা রাজকষ্টা শয়া তাগ কৰে উঠে দাঢ়ায়। পুণ্যকেৰ সঞ্চিকটে এসে বলেঃ কেমন কৰে এমন অসন্তুষ্টকে সন্তুষ্ট কৰলেন আপনি?

পুণ্যক বলে, প্ৰেমেৰ মন্ত্ৰে তুমি যে আমাকে অজেয় কৰে দিয়েছ বামুকি-তনয়া।

তবু উৎফল হতে পাৱে না ইৱান্দাতী। আতপ-তাপিত কুৰুদিনীৰ মত মানমুক্তি কিশোৱী বলে, কিন্তু সে প্ৰেম যে শেষ পৰ্যন্ত নিষ্ফলা হয়ে গেল যক্ষ সেনাপতি।

—নিষ্ফলা! কেন?

•—আপনি শোনেন নি, মহারাজেৰ সভাপণ্ডিত কি বিধান দিয়েছেন?

পুণ্যক হেসে বলে—নাগরাজ্যের বাহুড় পশ্চিমের বিধান নিষ্ঠারোজন ইরান্দাতী। ত্রিভুবনে আজ যিনি সর্বাগ্রগণ্য পশ্চিম, তাঁর বিধান নিয়েই আমি তোমার দ্বারে এসে দাঙ্গিরেছি বাস্তুকি-তুষ্ণি।

—কে সেই পশ্চিম ?

—এখনও বোঝ নি ! স্বব্ধ বিধুর পশ্চিম ।

—কি বলেছেন তিনি ?

—তিনি বলেছেন, সামাজিক বিধান অমোঘ । কিন্তু সমাজ সৃষ্টি করেছে জীব, সেই জীবের যিনি সৃষ্টিকর্তা তাঁর বিধান আরও অমোঘ । তিনিই সৃষ্টি করেছেন পুরুষ ও প্রকৃতি—মহানদের মহানদের বিভোর তিনিই সঞ্চারিত করেছেন তাদের অন্তরে অঙ্গুয়াগের অঙ্গত ! তাকে অধর্যাদা করাই পাপ । সামাজিক বিধানের অঙ্গুহাতে যারা সেই অর্গায় প্রেমকে হত্যা করে, তারাই প্রকৃত পাপী !

আনন্দের আতিশয়ে নাগকষ্টা আর নিজেকে সংযত রাখতে পারে না । তাঁর ভীরু কপোতকম্পিত মুখ আশ্রয় থোঁজে যক্ষ সেনাপতির কবাটবক্ষে ।

জাতক-বণ্ণিত এই মূল কাহিনীটিকে অঙ্গুহার শিল্পী কপায়িত করেছেন একটি দীর্ঘায়ত চিত্র-কাহিনীতে (২১১৭) । কাহিনী কালান্তর্মিবভাবে সাজালে যে দৃশ্যগুলি পর পর আসা উচিত, চিত্র-কাহিনী কিন্তু সেভাবে সাজানো নয় । ফলে, যে দর্শক মূল কাহিনী সম্বন্ধে অনভিজ্ঞ, চিত্র দেখে তাঁর পক্ষে মন-গড়া একটি কাহিনী গঠন করে নেওয়া শক্ত । শিল্পী কেন এভাবে কোন কোন চিত্র-কাহিনী সাজিয়েছেন জানি না—চিত্র-নাট্যের বাকরণ নিয়ে না হয় আমরা এর পর আলোচনা করব । আপাততঃ যা দেখেছি তাই বলি :

বাদিকের উপরে দেখু ছ ইন্দ্রপ্রস্তরাজ ধনঞ্জয়ের সভায় এসেছে পুণ্যক (২১১৪ফ) । কুকুরাজ সিংহাসনে আসীন—সিংহাসনে দাগ-কাটা নকশা । বাজার দক্ষিণে দর্পণহস্তে কুকুরহিয়ী । ধর্মপ্রাণ নাগরাজ্য বিমলার মুদ্রাক্ষ চরিত্রটি ভবিষ্যতে ফুটিয়ে তুলতে হবে মনে করেই কি শিল্পী কুকুরহারানীর হাতে এই প্রনাধনের প্রতীক দর্পণটি দিয়েছেন ? তাঁর কি বক্তব্য এই যে, যাঁর ঘরে বিধুর পশ্চিম সম্পত্তি তিনি রাজসভাতেও নিয়ে আসেন প্রমোদ-কক্ষের প্রসাধন সামগ্ৰী,—আর যাঁর ঘরে তিনি নেই তিনি প্রমোদ-কক্ষেও নিয়ে আসেন ধর্মসভার উপকরণ, জপমালা ? রাজাৰ সম্মুখে পুণ্যক, সে বিময়াবনত, তাঁৰ হাতে ইন্দ্রকান্তমণি, সেটি সে সুকৌশলে প্রদর্শন কৰছে কুকুরাজকে । রাজাৰ পার্শ্বে দুজন অমাত্য । পিছনে দুজন ব্যজনিকা । অগাত্যের মধ্যে একজন অগ্নমনস্ক, অপরাজন চিষ্ঠিত । রাজা দক্ষিণকৰে যে মুদ্রাটি রচনা করেছেন সেটি ‘হই’-সংখ্যার গোতক । চিত্র যদি নির্বাক না হয়ে স্বাক্ষ চলচিত্র হত, তাহলে আমরা স সাপ শুনতে পেতাম—‘হে যক্ষ সেনাপতি, রাজছত্র এবং ক্ষত্রিয় পৌরুষ এই দুটি ছাড়া যে-কোন পার্থিব-অপার্থিব সম্পদ আমি পণ রাখতে রাজী !’

পরের প্যানেলে দেখছি পাশা খেলা হচ্ছে (২। ১৭খ) । অক্ষয়ীড়ার ছক্ট কিন্তু আসনের উপর শায়িত নয়, যেন খাড়া হয়ে দাঙিয়ে উঠেছে—যেন উপর-ধরে-দেখা পাশার ছক্টের প্ল্যান আকা হয়েছে । এটিকে পাশাত্ত চির-ব্যাকরণের সংজ্ঞার পরিপ্রেক্ষিতে তৃটি বলে মনে হতে পারে । বস্তুত তা নয় ; কেন নয় সে সবকে পরে আলোচনা করা যাবে । এই চিত্রে দেখছি রাজা হেরে যাচ্ছেন । রানী তাকিয়ে আছেন পুণ্যকের দিকে, যেন মিনতি করে কিছু বলছেন তাকে । রাজার পাশে ছজন অমাত্য । তাদের মুখ অক্ষত নেই, তাদের ভাববাঙ্গনা বোঝা যায় না ।

ঐ চিত্রের নিচে দেখছি কুকুরানী দাসীকে কিছু নির্দেশ দিচ্ছেন । তাঁর পাশে দেখছি মহারাজ ধনঘর বিধুর পণ্ডিতের সঙ্গে আলাপনরত । যেন তিনি পরাজিত হবার পর বিধুর পণ্ডিতের কাছে পরামর্শ চাইছেন, এখন কি কর্তব্য, আর পণ্ডিত বলছেন, শর্ত অনুযায়ী বিধুর এখন পুণ্যকের ক্ষীতিদাম । তাঁকে যেতে হবে ।

পরের চিত্রটি দেখে বুঝতে পারি মহারানী দাসীকে কী নির্দেশ দিয়েছিলেন । তিনি তাকে আদেশ করেছিলেন—বিধুর পণ্ডিতকে রানীর মহলে আহ্বান ক্ষমাতে । এ চিত্রে দেখছি, রানীর মণ্ডলের কেন্দ্রস্থলে সিংহাসনে বিধুর পণ্ডিত আসীন, আর পুরকামিনীর দল তাকে ঘিরে আছে ধূঢ়করে । এই চিত্রে বিধুরের আলেখাটি সম্পূর্ণ অক্ষত আছে । এটি বিশেষভাবে লক্ষণ । এই ছবিটি দেখে বোঝা যায়, কীভাবে তাঁর মহুয়াকৃতিতে শিল্পী দেবতার আরোপ করেছেন । প্রতিভাদীগুলি বিধুরের এই আলেখাটি সম্ভবতঃ এই সম্পূর্ণ চির-কাহিনীর ক্ষেত্র থাণ্ডশ ।

এই ছটি থাণ্ডচিত্রের নিচে একটি বিশালায়তন প্যানেলে দেখছি (২। ১৭গ), কুকুরাজোর ডন্ত প্রজাবন্দ বিধুর ও পুণ্যককে শোভাবাত্রা করে রাজ্যসীমান্ত পর্যন্ত প্রগায়ে দিচ্ছে । এটি পানেলটিম কম্পোজিশন লক্ষণীয় । তস্মিন্পথে মহামতি বিধুর—মিতীয় হস্তীতে পুণ্যক স্থান র্তার পাশে ।

চার্লিশ বছর পূর্বে শিল্পী মুকুল দে এই প্যানেল-এর বর্ণনায় বলেছিলেনঃ ০

তাবদিকের প্রাচীরে এ গুহার অন্তর্ম কৌতুহলোদীপক চিত্রসম্ভার । শোভাবাত্রা করে একজন রাজা (বিধুর পণ্ডিত) চলেছেন রাজপথ দিয়ে হস্তীপৃষ্ঠে । তাঁর মন্ত্রকে রাজচতু (বস্তুতঃ সম্মান-চতু) এবং হস্তে অঙ্কুণ । ...পক্ষাতে অপেক্ষাকৃত শুল্পকাম হস্তিতে অপর একজন সম্মৌর অমাত্য (বস্তুতঃ পুণ্যক) । ...সম্মুখ পাচাটি অশ্বাবোহী, তাদের দৃষ্টি বাজার দিকে কেবানো (বিদ্যমানকামী বিধুরের দিকে) । ...তৎসহ চতুর্দশ সংখ্যক পদাতিক । এদের মধ্যে এগাবোজন সৈনিক বলে মনে হয়, তাদের হস্তে নয় কপাল ও ঢালিকা । ...ছজন বংশীবাদক এবং একজন চোলকও চলেচ শোভাবাত্রার সঙ্গে ।

তথনও জাতক-কাহিনীর সঙ্গে চিত্রটির সম্পর্ক ছিল অন্বিক্ষিত ।

এর পরের প্যানেলটি নাগরাজো (২। ১৪খ) । নাগরাজসভায় বিধুর পণ্ডিত নাগরাজ বাস্তুকিকে ধর্মোপদেশ দিচ্ছেন । নাগরাজোর মন্ত্রকে পঞ্চনাগের কৃণা, যুক্তকর মুমুক্ষুর

অভিব্যক্তি। বিধূর বসেছেন একটি চারপায়াতে,—নাগরাজ স্থানিতলে আসনে উপবিষ্ট। অন্দরমহল থেকে অগ্রসর হয়ে আসছেন নাগরানী বিমলা ও নাগকন্যা ইরান্দাতী। সকলের দৃষ্টি বিধূর পণ্ডিতের দিকে নিবদ্ধ। একমাত্র ব্যক্তিক্রম চিত্রের সর্ববামে যক্ষ সেনাপতি পুণ্যক—তার দৃষ্টি সর্বদক্ষিণের উত্তরবোবনা একটি নারীমূর্তির দিকে দৃঢ়নিবক্ষ।

পরের চিত্রে নাগরাজ (পঞ্চানাগ ফণাযুজ) অমাত্যদের নিয়ে জলনা করছেন এ ক্ষেত্রে কি করণীয়। সম্মুখে নাগ অমাত্যরা উপবিষ্ট। অমাত্যদের পদমর্যাদা তাঁদের ফণার সংখ্যার উপর নির্ভরশীল। দুইফণা-বিশিষ্ট অমাত্য বসেছেন কুশাসনে, একফণা-বিশিষ্ট তৃমিতলে। রাজার দক্ষিণে ও বামে যথাক্রমে ইরান্দাতী ও বিমলা। সম্মুখে পুণ্যক।

পরের একটি খণ্ডিতে দেখতে পাওছি একটি কুস্ত গবাক্ষ। তাতে নিভৃত আলাপে মগ একটি পুরুষ ও একজন রঘুণী। ইয়াজনানী বলেছেন, এঁরা হজন বিধূর ও বিমলা। বিধূর নিভৃতে নাগরানীকে ধর্মের মূল কথা শোনাচ্ছেন; যুক্তির সপক্ষে তাঁর বক্তব্য হচ্ছে পুরুষ-চিত্রটির হস্তে পদ্মফুল। এটি অবলোকিতেশ্বর পদ্মপাণির গোতক। পদ্ম ইঙ্গিত করছে পুরুষ-চিত্রটি বোধিসন্দের।

হতে পারে। কিন্তু আমি তো বিশেষজ্ঞ নই, আমি শিল্প-ব্রাহ্মিক—আমার মনে হল এ মিলনাস্তক নাটকের শেষ দৃশ্যে গবাক্ষপথে দেখা এই নিভৃতে আলাপনরত ঘৃগল মূর্তি নামক ও নায়িকার। পুণ্যক ও ইরান্দাতীর। পদ্মফুল? তাতে কি শুধু বোধিসন্দেরই একচেটোয়া অধিকার? অহুরাগরক্ষিত পুণ্যকের পক্ষে ইরান্দাতীকে পুষ্প উপহার দেবার প্রয়াস কি এতই অসম্ভব?

সর্বশেষে দেখছি একটি দোলনা। ইরান্দাতী দোল থাচ্ছে (চত্র—২৪)। দোলনায় আবক্ষ বস্ত্রখণ্ড তা ওয়ায় উড়ছে। তার সামনে থেত অশ্বের সম্মুখে যক্ষ সেনাপতি পুণ্যক এবং তার কাছে পুনরায় ইরান্দাতী। বীড়াবনতা নতমূর্তী বালিকামূর্তি। দোলনায়-বসা নাগকন্যার মন্তকে মনে হয় যেন সাপের ফণা, আসলে সেটি হাওয়ায়-ওড়া বস্ত্রখণ্ড মাত্র। এ গটনাটি কাহিনী-চিত্রের সর্বপ্রথমে আসা উচিত ছিল। বোধ করি মিলনদৃশ্যের পরে শিল্পী পূর্বকথন গুলিয়েছেন। অর্থাৎ, আধুনিক চলচ্চিত্রের ভাষায় যেন “ফ্র্যাশ্-বাক”।

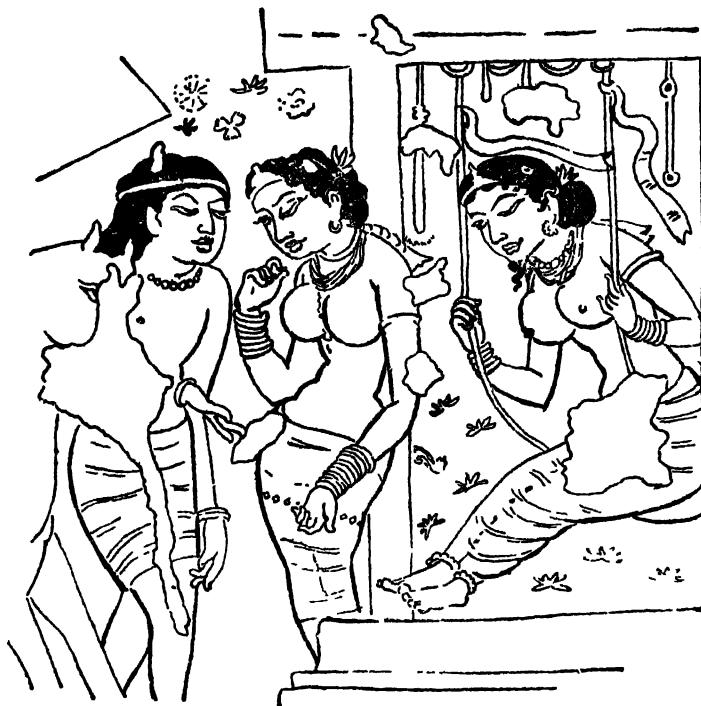
প্রথম হৃষি গুহা-মন্দির দেখা শেষ করে অজস্তা-গুহাচিত্র সমষ্টে আমরা একটা মৌটামুটি ধারণা করতে পেরেছি। অস্ত্যান্ত মন্দির দর্শনের আগে এবার অজস্তা-চিত্রের জাত ও শিল্পীতি নিয়ে কিছু আলোচনা করা যেতে পারে।

অজস্তা-চিত্রকে আমরা তিনটি প্রধান ভাগে ভাগ করতে পারি। প্রথমতঃ, সমাপিকা বা একক-চিত্র; দ্বিতীয়তঃ, কাহিনী-চিত্র এবং তৃতীয়তঃ, নকশা। সমাপিকা-

সমাপিকা-চিত্র, চিত্র আমি সেগুলিকেই বলতে চেয়েছি, যেগুলি স্বয়ংস্পূর্ণ—যারা কাহিনী-চিত্র একটি বিশেষ মুহূর্তকে শাশ্বত করে ধরে রেখেছে। যেমন—সপ্তদশ

ও নকশা। গুহায় বুদ্ধদেব-গোপা-রাহল, অথবা প্রথম গুহায় মার ও বুদ্ধদেব, কিংবা মোড়শ গুহায় প্রসাধনরতা নারীগ্রামের আলেখ্য; এগুলির বক্তব্য একটি খণ-

মুহূর্তে সৌমিত্র। দ্বিতীয়ত, কাহিনী-চিত্রগুলি। মেঘগুলি অধিকাংশই আতক অবস্থনে
রচিত, অথবা অয়ঃ বুদ্ধদেবের জীবনের নানান ঘটনার অঙ্গমারী। এই চিত্রগুলি একক-চিত্রে
স্বয়ংসম্পূর্ণ নয়, তাতে সময়ের বিস্তার আছে,—পরবর্তী চিত্রে দর্শককে এগিয়ে দেওয়ার
কাজে এরা যেন বীলে-রেসের, অ্যাতম প্রতিযোগী। এই আতের চিত্রগুলিকে বিচার
করতে হলে সম্পূর্ণ কাহিনী-চিত্রটির সার্থগ্রাক ফলাফলিকেও তোল করতে হবে।
তৃতীয়ত, নকশা। এ সম্বন্ধে এখনও পর্যন্ত আমরা কোন আলোচনাই করি নি; কিন্তু
রবীন্দ্র-প্রতিভায় গানের যে স্থান, অজন্তার মহিমায় এই নকশাগুলিরও সেই ঘর্যাদা।



চত্র-২৪
ইবাজাতী ও পুণ্যক।

অনবদ্ধ গীতি-কবিতা, অপূর্ব উপন্যাস-ছোটগল্প-নাটক অথবা অচন্ত্যপুর জ্ঞানগর্ভ প্রবন্ধ
সত্ত্বেও রবীন্দ্র-প্রতিভার প্রকৃত গ্ল্যায়ন যেমন সম্পূর্ণ হয় না। রবীন্দ্র-সঙ্গীতকে বাদ দিয়ে,
তেমনি অতুলনীয় একক-চিত্র, মর্মস্পর্শী কাহিনী-চিত্র ভাস্কর্য স্থাপত্য সত্ত্বেও অজন্তার
কথা শেষ হবে না। এই অপূর্ব নকশাগুলির কথা আলোচনা না করা পর্যন্ত।

একে একে আলোচনা করা যাক।

চিত্রসম্ভারে সম্মত শুভা-মন্দিরগুলিতে, বিশেষতঃ প্রথম, দ্বিতীয়, ষোড়শ ও সপ্তদশ

গুহায়, প্রবেশ করলে প্রথম কয়েক মিনিট দর্শক বীভত্তমত দিশেহারা হয়ে পড়েন। চারিদিকের দেওয়াল যেন ছবিতে মোড়া। কোথাও একটু কাঁক নেই, যেন ভীড় করে আছে তারা। কোথায় কোন দর্শনীয় চিত্র আছে, কী তাদের বক্তব্য, কোথায় তার শুক ও শেষ যেন বোঝাই যায় না। তারপর আঁধারে চোখ একটু সয়ে এলে, মন একটু শাস্ত আঘাত হলে একে একে দেখা যায় যে, চিত্রগুলি মোটেই এলোমেলোভাবে সাজানো নয়—তাদের একটি ছল আছে। অসংখ্য জনপদ, অটোলিকা, শোভাধারা, রাজসভা, পঙ্ক-পার্শী, গাছ-পালার ভিতর থেকে এক-একটি গ্রুপ ফুটে বের হয়। বোঝা যায়, এক-একটি অংশে এক-একটি কাহিনী-চিত্র শুক ও শেষ হয়েছে। এই কাহিনী-চিত্রগুলি দেখতে দেখতে দর্শক থাতে ঝাস্ত না হয়ে পড়েন, তাই মাঝে মাঝে একক-চিত্রে অথবা নকশা দিয়ে ছুটি কাহিনীর মাঝখানে বিগাম বা ছেদ চিহ্ন দেওয়া হয়েছে। যেন ছুটি একাক্ষ নাটক অভিনয়ের বিরতিকালে কিছুটা বাণীহীন সুবের আলাপ।

সমাপকা বা একক চিত্রের বীতি, ব্যাকরণ ও বিশ্লাসের (কম্পোজিশন) সঙ্গে কাহিনী-চিত্রগুলির অঙ্ক-পর্কুতির যথেষ্ট প্রভেদ আছে। একক-চিত্রগুলি অধিকাংশই প্রতিসাম্যযুক্ত। অর্থাৎ, কেন্দ্রস্থলের কোন একটি বস্তু বা ব্যক্তিতে শিল্পী সমর্থিক শুরুত আরোপ করেন এবং তার দু-পাশে উপরে ও নিচে কিগর বা দ্বিমুক্ত বস্তু পর্কুতির যথেষ্ট প্রভেদ আছে। একক-চিত্রগুলি অধিকাংশই হয় যাতে দর্শকের প্রতি কেন্দ্রাভিষ্ঠী হয়। পুকুরের জলে চিল ক্রলে যেমন সহি কেন্দ্র-বিন্দুর চতুর্দিকে সমতা রক্ষা করে তরঙ্গ-ভঙ্গিমা রঞ্জকারে ছড়িয়ে পড়ে, কোন কোন চিত্রে মেইভাবে কফগর-গুলি চারপাশে সাজানো। যেমন বৃক্ষ ও মার (১১০) যেমন মারীপুরের পরীক্ষা (১৭১২) অথবা স্বর্গে বৃক্ষদেৰ (১২৯)। এ তিনটি ডাঁড়ার মেই এবং জাতীয় চিত্রের প্রায় সবত্রই কেন্দ্রাভিষ্ঠী চৰিগতি সামনে-ফেরা। স্বর্গে বৃক্ষদেৰের চিত্রে তো শৱী যামনা বাধের কাছে পত্রুলের মত একেবারে সামনে-ফেরা। এতে স্বতঃই কেন্দ্র-বিন্দুটি প্রতিসাম্য রক্ষা করে। শিল্পী তখন দু-পাশে, উপরে ও নিচে, অন্তর্ভুক্ত কিগর-গুলি সাজাতে থাকেন। দু পাশে যে সম-সংখ্যক কিগর থাকবে এমন কোন বাঁধা আইন নেই। সংখ্যার ধার্টাত রঙের গাঢ়তা দিয়ে, টৈজলা দিয়ে পুরিয়ে দিয়েছেন কেন্দ্রাবশেষে। এই নিয়মের বাতিএম করে আবার নৃতন পদ্ধতি বেছে নিয়েছেন কোথাও বা। যেমন ধৰা ধাক, বৃক্ষদেৰ-গোপা-রাহুল চিত্রটি (১৭১৫)। এটিও প্রতিসাম্যযুক্ত চিত্র। কিন্তু কেন্দ্র-বিন্দু কি? কেন্দ্র-বিন্দু একেব্রে শুণ্য। বৃক্ষদেৰের বাম কমুইয়ের উপর দিয়ে টানা একটি কঁজি ও ভাট্টিকাল রেখার দু-পাশে চিত্রটি প্রতিসাম্য রক্ষণ করেছে। বিশালায়তন বৃক্ষদেৰের দেহের তুলনায় গোপা ও রাহুল অত্যন্ত নগণ্য। শিল্পী এভাবে ছোট-বড় করে আকতে বাধ্য হয়েছেন বৃক্ষদেৰের চৰ্মত্বে মহস্ত ও বিৱাটৰ আরোপ কৰতে। তাই ভারসাম্য রক্ষণ কৰতে শিল্পী গোপাৰ পিছনে একটি বিশাল তোৱণ-ধাৰ এঁকে ভারসাম্য রক্ষণ কৰেছেন। ঘোৰ রঙের

প্রলেপ দিয়েছেন পোপা ও রাহুলকে আঁকতে। ম্যাস ও রং নিয়ে ঘড়ি তোল করেন, দেখবেন এই কল্পিত সরলরেখার হ্রদিকের পাইলাই সমান ওজনের।

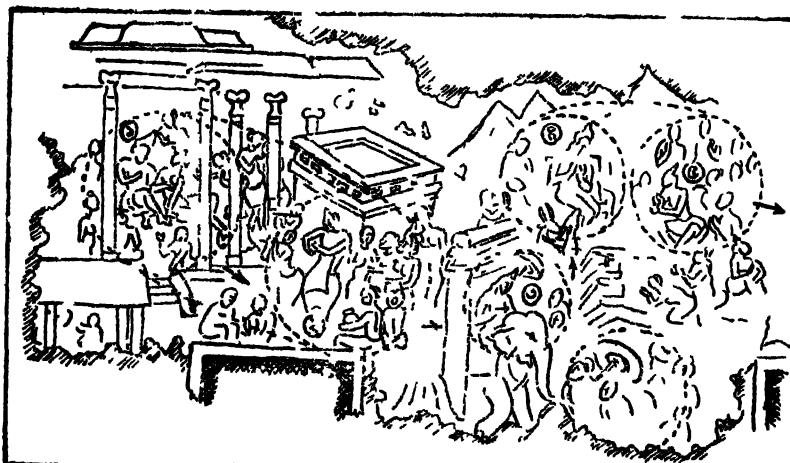
এবাব কাহিনী-চিত্রগুলির বিশ্লাস বা কম্পোজিসনের প্রসঙ্গে আসা থাক। এখানে একটি গ্রুপ অয়ঃসম্পূর্ণ নয়—তার কাজ হচ্ছে দর্শককে বিশেষ একটি ঘটনার কথা জানিয়ে কাহিনী-চিত্রে ব্যাকরণ দেওয়া এবং পরবর্তী ঘটনার দিকে তাকে ঠিকমত চালিত করে দেওয়া। শুধু তাই নয়, কোথায় যে এই খণ্ডিতের ঘটনাটি শেষ হল তাও দর্শককে বৃঞ্জিয়ে দেওয়া। ফলে, এখানে যতিচিন্ত—

কমা, সেমি-কোলন, ছেদ ও অধ্যায়ের বিভাগ বা পাঞ্জয়েসন-মার্কগুলি দর্শকের জন্মা থাকা চাই। কথা-সাহিত্যে আমরা পরিচেদ টেনে, অধ্যায়ের মাথায় সংখ্যা লিখে কাহিনীটিকে কালাঙ্কুরিতিভাবে ভাগ করে থাকি। নাটকে পটক্ষেপণের ব্যবস্থা থাকে, চলচিত্রে ফ্রেড-আউট, ফেড-স্টন কবে অথবা ডিসল্ভ-কাট-ওয়াইপের মাধ্যমে দর্শককে দৃশ্য থেকে দৃশ্যান্তবে আনা হয়। অজন্তার শিল্পীকেও তেমনি কতকগুলি যতিচিন্তের আবিষ্কাব করতে হয়েছে। চিত্র থেকে চিরান্তবে যাবাব মাঝখানের ফাঁকে কোথাও বসিয়েছেন তোরণ-হাঁস, কোথাও বৃক্ষ, কোথাও বা অটোলিকাব একটি অলিন্দ। বেশ অনুভব কৰা যায়, একটি যতিচিন্ত পাব হয়ে এলাম। বিশ্বাস্তব জাতক-কাহিনীতে (১৭১২) অথবা নন্দেব ধর্মান্তর-গ্রহণে (১৬১৩) এই যতিচিন্তগুলি প্রায়শই সন্তু। পূর্ণ-অবদান জাতকে (২১১৩) ভাবিলেব নৌকা বক্ষা ও তুই ভাইয়েব আবস্তী আগমনেব মাঝখানে সময়েব ব্যবধান-বাবাতে শিল্পী হৃষি সমান্তরাল বেখ। টানতে বাধা হয়েছেন (চিত্র—১৭)। এছাড়া, প্রথম যুগ থেকেই আব একটি অভিনব যতিচিন্তের ব্যবহাব কবেছেন তাবা। সেটি হচ্ছে বিভিন্ন ফিগুরেব মুখ-ফেবানোব ভঙ্গ। শিল্পী দেখলেন, চিত্র থেকে চিরান্তকে সংক্রমণেব পথে কোন স্তুল বস্তু না বেখেও শুধুমাত্র ফিগুরগুলিব মুখ এদিক থেকে ওদিকে ঘূর্বিয়ে দৃশ্যান্তব বোঝানো সন্তুব হচ্ছে।

একটা উদাহৰণ নিলে ব্যাপারটা বোঝানো সহজ হবে। ধৰা থাক, মহাজনক জাতকেব প্রথম অংশটি। চিত্র—৮-এ আমরা যে অংশটি দেখেছি, তাব পরবর্তী অংশের সঙ্গে সংযুক্তি এবাব দেখানো হল চিত্র—১৫-এ। চিত্রে দেখুন, ছৃষি কাল্পনিক হৃষের মধ্যে বিভিন্ন গ্রুপ ক্রিভাবে স্থানবেশিত। প্রথম হৃষি বৃক্ষেব পবে একটি তোরণ-হাঁস—এটি প্রথম অন্তের যবনিক। প্রথম হৃষি বৃক্ষ একই উপবৃক্ষেব যেন হৃষি তংশ। এ-হৃষি দৃশ্য যেন অঙ্গাঙ্গিভাবে জড়িত। তৰং বৃক্ষে মহাজনক হস্তিগৃহ্ণ হিমাবলী পর্বতে চলেছেন। তাব উপরে ৪ ও ৫-চিহ্নিত হৃষি বৃক্ষ আবাব একটি বৃহদাকাৰ উপবৃক্ষের অস্তৰ্ভুক্ত। এ-হৃষি বৃক্ষে আছেন হিমাবলী পর্বতে, স্বার্যসী ও মহাজনক। তৰং বৃক্ষেব নিচে আৱাও একটি বৃক্ষাকাৰ গ্রুপ আছে, কিন্তু সেটি মূল কাহিনীৰ শ্রেতেৰ বাহিবে। তৰং বৃক্ষেব পবে আৱাও অগিয়ে ঘেতে হবে কাহিনীৰ অপুর অংশেৰ সন্ধানে।

এখন দেখুন, প্রথম দৃশ্যটিৰ সীমান্তে, বস্তুতঃ প্রথম বৃক্ষটিৰ প্রাপ্তে, হৃষি নারী দ্বিতীয় অভিজ্ঞা—১১

বৃক্ষের দিকে তাকিয়ে আছে (বিস্তারিত চিত্র—৮)। ছাঁচি স্তুতের মাঝখানে যে মেয়েটি দাড়িয়ে রয়েছে এবং সীরলীর পদমেবাকারী দাসীটিকে দেখুন এবাব—তারা তুলনে দ্বিতীয় বৃক্ষটির দিকে মুখ ফিবিয়ে দর্শকের দৃষ্টিকে কেমনভাবে পৰবৰ্তী চিত্রের দিকে চালিত কবে দিজে। প্রথম ও দ্বিতীয় বৃক্ষ পাশাপাশি, মণ্ডপের ভিত্তিবে প্রমোদ-ভবনে বাজা-রানী ও বাহিরে অপেক্ষমানা নর্তকী এবা একই কালেব, একই সংসগ্ন স্থানেৰ। ফলে, এই ছাঁচি দ্বন্দ্বের মধ্যে কোন পূর্ণচেদ নেই। কিন্তু দ্বিতীয় বৃক্ষের পৰে হয়েছে স্মৃতিচিহ্ন পটকেপ →সেটি ঐ তোবণ-দ্বাৰ। তৃতীয় বৃক্ষের পৰে দর্শককে উপবদ্ধিকে যেতে হবে কাহিনীৰ



চিত্র ২৫

চতুর্বাচ্যোব বিন্দুস (কল্পোজিসন) “ খত্তিচিহ্ন

প্ৰথম অক্ষ প্ৰথম মন্ত্র ১ন ১৮—পৰোদ শৰন (পাণ্ডীরাজিৰ দশ), চিত্র—৭

বিতু এ দশ্ম ২ন বৃত্ত—অঙ্গনে নৃতকী দল (একহ স্থান বাল), চিত্র

দ্বিতীয় অক্ষ : প্ৰথম দশ্ম ৩০ বৃত্ত—সন্নার্গী দৰ্শন যাতা

দ্বিতীয় দশ্ম ৪ন বৃত্ত—শিমাৰলী পৰ্বত সন্ধানী

{ ৫ন বৃত্ত—হিমাদলী পৰতে মহাজনক

তৃতীয় অক্ষ : প্ৰথম মন্ত্র (বৰ্তমান চিত্ৰেৰ বাহিৰে) প্রমোদ ভবনে বাজা বানী, চিত্র—৮

ইত্যাদি

সূজ ধৰে—তাই দেখুন, উৰ্ধ মুৰী হৰিণটি কেমন সুস্পষ্টভাবে পথ নিৰ্দেশ কৰাবে। চতুৰ্থ ও পঞ্চম বৃত্ত আবাৰ একই স্থানেৰ, একই কালেব—তাই সেখানে তাদেৱ মাঝখানে কোন ঘত্তিচিহ্ন নেই, আব তাই তাৰাও যেন একটি বড় উপবৃক্ষেৰ অংশমাত্ৰ।

এইভাৱে যদি শিল্পীৰ ইঙ্গিত, নিৰ্দেশ ও ঘত্তিচিহ্নগুলি সক্ষ্য কৰে অগ্ৰসৰ হৈ, তবে পথ হাৱাৰাব ভয় নেই। চিৰাবলীই আপনাকে হাত ধৰে এগিয়ে নিয়ে যাবে কাহিনীৰ পৱিত্ৰতাৰ দিকে।

চিত্র—১৩-এ পূর্ণ-অবদান জাতক কাহিনীৰ অনেকখানি একসঙ্গে ঝাকবাৰ চেষ্টা কৰেছি। সেখানে লক্ষণীয়, কাহিনী-চিত্ৰে ছটি স্বৃষ্টি বিভাগ আছে। উপৰে আৰম্ভৈতে পূর্ণ ও ভাবিল বৃক্ষদেৱেৰ দৰ্শনপ্রার্থী। উপৰেৱ সম্পূৰ্ণ প্যানেলটি একই স্থান-কালেৰ অন্তৰ্ভুক্ত। ফলে, বিভিন্ন গুপ্তেৰ মাঝখানে কোন স্বৃষ্টি ঘটিছিল নৈই। বামদিকে উচ্চতব মণ্ডপে বৃত্তাকাৰ পৃথম গ্রুপ। সোপানেৰ উপৰে ও নিচে ছটি মেঘেৰ মুখ-কেৰানোৰ ভঙিতে আমৰা পৰবৰ্তী খণ্ডস্থে আসি। সেটি পূর্ণ ও ভাবিলৰ গ্রুপ। এটি ত্ৰিকোণাকৃতি। ইঁৰেজিতে এ-কে বলে পিবামিড কম্পোজিশন। পৰ্ণেৰ মস্তক এই ত্ৰিকোণেৰ শীৰ্ষবিন্দু। বৃক্ষদেৱেৰ নিকটবৰ্তী গ্রুপটি একটি উপৰাঙ্গে বিধৃত। উপৰেৱ গবাঙ্কৰ্বৰ্তনীৰা কাঠিনীৰ গতি-নিৰ্দেশক একটি সবলবেখায় সংস্থাপিত।

নিচেৰ প্যানেলটিৰ কম্পোজিশনে মৌলিকতা ও বৈশিষ্ট্য বিশেষভাৱে লক্ষণীয়। এটি প্ৰেৰণাগত ছান্দসিক কম্পোজিশন। এৰ মূল ছন্দ হচ্ছে নৌকাটি। লক্ষ্য কৰে দেখুন, বামদিক থেকে বৃক্ষদেৱ, পূর্ণ, নৌকাৰ তলদেশেৰ বক্রবেখা, দেবদত ও উড়ৌয়মান পূর্ণ ঘেন একটি অণ-চন্দ্ৰাকাৰ মালাৰ আৰক্ষাৰে সজানো। যেন সেটিও একটি নৌকা। কিন্তু যেহেতু বামপাঞ্চেৰ বৃক্ষদেৱ ও পূর্ণ ভিন্নতব স্থান-কালেৰ অন্তৰ্ভুক্ত, তাই নৌকাৰ পালেৰ মাধ্যমে একটি যতিচিন্তেৰ স্বৃষ্টি ব্যবহাৰ অপৰিহাৰ্য হয়ে পড়েছে।

অজন্তাৰ কাহিনী-চিত্ৰে কম্পোজিশন ও যতিচিন্তেৰ ব্যবহাৰ একটি পৃথক প্ৰবক্ষেৰ বিষয়-বস্তু হতে পাৰে এবং সে আলোচনা চিত্ৰছল হওয়া চাই। বৰ্তমান নিবন্ধে তাৰ স্থানেৰ অভ্যন্তাৰ। ফলে, এ প্ৰসঙ্গেৰ এখনেই ঘৰনিকা টানছি।

একক-চিত্র ও কাহিনী-চিত্ৰেৰ অঙ্গন-বীৰতি ও কম্পোজিশন নিয়ে আমৰা এতক্ষণ আলোচনা বৰেছি, এবাৰ তৃতীয় জাতেৰ ছৰি- নকশাৰ প্ৰসঙ্গে আসতে হয়। অজন্তাৰ এই নকশা বা অলক্ষ্যবৎ-চিত্র হচ্ছে তাৰ প্রাণেৰ বস্তু। এ-কথা শীৰ্কাৰ কৰতেই তাৰ যে, আখ্যান-চিত্ৰে কাহিনীই মৌল, চিত্ৰ গোণ। কাঠিনীৰ প্ৰযোজনেই চিত্ৰ সৃষ্টি কৰা হয়েছে, স কাহিনী শাস্ত্ৰ-সম্বন্ধ ও পৰ-নিধাৰিত। শিল্পেৰ প্ৰযোজনে কাহিনীৰ সামাগ্ৰ রকমফৈব হতে পাৱে, যদল-বদল হতে পাৰে না। ফলে, চিত্ৰই কাঠিনীৰ অঞ্চল। তাছাড়া, শিল্পীৰ মুখ্য উদ্দেশ্য দশকেন মনে ধৰেৰ অঞ্চলাসন ও ভাব জাগিয়ে তোলা—তাই ‘আ’টি ফৰ আ’টসু ‘সেক’ এ বাবী সেখানে অচল। তবু দেখছি, কাঠিনী কোথাৰ ও চিত্ৰশিল্পেৰ তাৰ হয় নি— তথ্যেছে বাহক, হয়েছে সাথী। শৰু বা বাণী যেমন বৰোক্ষসম্ভৌতেৰ স্বৰেৰ ভাৱ বা বোৰা নয়,

তাৰ প্ৰাণ। কিন্তু এই নকশাগুলিতে কোন কাঠিনী নেই, সেখানে
নকশা বা
অলক্ষ্যবৎ চিত্র
কোন বাণী বা কথা নেই তা যেন শুধু সা-বে-গা-মা সাক্ষতিক-
ধৰনিৰ সাহায্যে ঝুপদী-সঙ্গীতৰ আলাপ। সেই সা-ৱে-গা-মা
এখানে হচ্ছে রেখা আৰ রঙ। রেখাৰ কতি ও কোমলে, বেঞ্চেৰ মীড় ও শুৰুনায় শিল্পী যেন
চিত্ৰেৰ আসবেৰ রাগপ্ৰধান স্বৰেৰ আলাপ কৰছেন এই নকশাগুলিতে।

কিন্তু ঝুপদী-সঙ্গীত নয়, আমৰা এই নকশাগুলিৰ সঙ্গে ইতিপূৰ্বেই তুলনা কৰেছি

ৱৰীভূতজীবের ! গীতবিতানেৰ সহস্র সঙ্গীত যেমন সহস্র ভাবেৰ ঘোতক, এই অলঙ্কৰণেৰ নকৃশান্তিও তেমনি সহস্র ভাবেৰ ব্যঞ্জক । তাতে কথনও কৰ্জ রস, কথনও বীভৎস রস, আধাৰ কথনও বা হাস্ত রস, কৰ্জ রস । এই অলঙ্কৰণ-নকৃশায় আছে আম-আতা-আঙ্গু-আনন্দসেৱ নৈবেষ্ট, আছে পদ্মাঞ্চাপা-চন্দ্ৰমুখী-চামৌলীৰ শীতিমালা, আছে রঙ ও রেখাৰ গীতাঞ্জলি । এত বিচিৰ ভঙ্গ, “বিচিৰ ভাৰ, এত রেখাৰ কাৰিগৰি এই নকৃশান্তিতে সম্বিবেশিত কৱা হয়েছে যে, বিষয়ে স্তম্ভিত হতে হয় । বিষয়-বস্তুৰ বৈচিত্ৰাই কি কম ? ছাড়ী, ঘোড়া, মহিষ, ধাৰমান হৱিগ, হৃষ্মান, কাকাতুয়া, রাজচোস, পাতিহাস, বানৰ, বাচ, সাপ—কী নেই ? আৰাৰ উট্টো কিন্তু নাগ, কিঙ্গু, কুঁজনগৱী পট্টুৱাৰ আহলাদী-পেহলাদী, আজগুবি জন্তুও আছে । বিষয়-বস্তু ছাড়াই শুধুমাত্ৰ রঙ ও রেখাৰ আলপনাও আছে । ফজ-ফুল-লতা-পাতাৰ বৈচিত্ৰাই কী কম ? পদ্মফুলই বা কত বকম । শাঢ়িৰ পাড়েৰ মত লসা নকৃশা আছে, লক্ষ্মীপুজাৰ আলপনাৰ মত গোলাকৃতি নকৃশা আছে, আৰাৰ ছোট ছোট চৌখুপিতে ছোট ছোট বিষয়-বস্তুও আছে ।

ঢাটি কথা বলৰ । প্ৰথমতঃ, অলঙ্কৰণেৰ মৌলিকতা । আলপনা-নকৃশাৰ মৰ্মকথা হচ্ছে কৃতকগুলি রেখা ও বঙ একই ভাবে বাবে বাবে ফিবে ফিবে আসবে । যাতে সবটা মিলিয়ে একটা সুসম ছন্দে নকৃশাৰ কৃপ নেয় । মুঘলযুগেৰ চিত্ৰে বা জাফরিৰ কাজে, রাজপুত রূপতিতে ও চিৰাহনে আমৰা এ সত্যকে বাবে বাবে উল্লকি কৰেছি । কিন্তু অজন্মা এ-বিষয়ে এক অস্তুত ব্যতিক্ৰম । প্ৰতোকটি নকৃশাই নৃতন ও মৌলিক । কেউ কাৰও নকল নয় । আগেই বলেছি, দ্বিতীয় গুহাৰ সিলিঙ্গে একটি গোলাকৃতি নকৃশায় তেইশটি হাসেৰ একটি আলপনা আছে (১৫) । সেখানে প্ৰতোকটি হাসেৰ ভঙ্গি মৌলিক ও বিশিষ্ট । অলঙ্কৰণ-শিল্পে এটা নৃতন কথা । এৱ কাৰণ হিসাবে বলতে পাৰি, অজন্মাৰ চিত্ৰকৰ হচ্ছেন জাতশিল্পী ; প্ৰতোকটি মুহূৰ্তেই তিনি নৃতন মৃষ্টিৰ উদ্ঘাদনায় আঞ্চাব ।

দ্বিতীয় কথা, শিল্পী এই সব নকৃশায় ধা-কিছু ঝেকেছেন, তাৰ ভিতৰ তাৰ শ্ৰান্কান্ত ছাদয়েৰ পৱিচয় পাই । বিশ্ব-সৃষ্টিৰ অসীম বৈচিত্ৰ্যকে তিনি বঙ ও রেখায় ধৰতে চেয়েছেন, ছোট ছোট চৌখুপিতে ; কিন্তু প্ৰতিটি বিষয়-বস্তুৰ প্ৰতি পৰিপূৰ্ণ শ্ৰান্কা, দৱদ আৱ সংবেদনা বৰ্তমান । ইউরোপীয় চিত্ৰকৰেৰ মত বাস্তবেৰ হৰহ নকল কৰাৰ দিকে তাৰ খোক নেই—। কিন্তু প্ৰতোকটি বিষয়-বস্তুৰ প্ৰাণসন্তাটিকে তিনি সবলে বিকশিত কৰে তুলেছেন । গাছ-ফুল-পাথী-পশু বাস্তবামুগ হল কিনা এ নিয়ে তাৰ মাথাব্যথা নেই—কিন্তু সেগুলি যে এই জল-ৱস-শব-গজ-স্পৰ্শময় জগৎ-প্ৰপঞ্চে ভীষণ ও স্বন্দৰেৰ বিচিৰ প্ৰকাশ, এ-কথা শিল্পী কথনও ভোলেন নি । পদ্মফুল ষথন ঝেকেছেন তথন তা বলতে পেৱেছে—‘এই দেখ অভিজ্ঞান, আমি সেই স্বন্দৰেৰ দৃত !’ ‘স্বাভাৱিক পদ্মকে পৃথিবীতে যদি কেউ হাৰ মালিয়ে ধাৰকে, তবে তা অজন্মাৰ ছবি : শিল্পী যেন সারা বিশ্বকে জড়িয়ে ধৰতে চান, আপটে ধৰতে চান !’

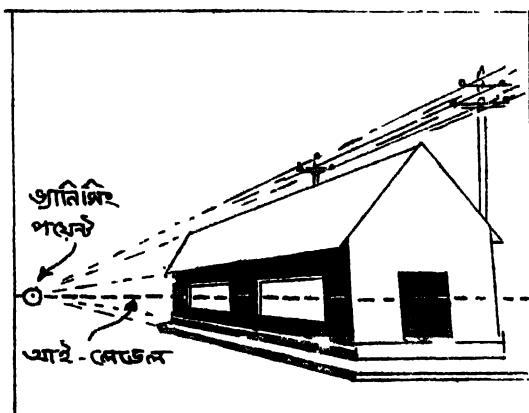
অজন্মাৰ অসংখ্য প্ৰাচীৱে, অযুত স্তম্ভ ও সিলিঙ্গে যে লক্ষাধিক নকৃশা আছে,

হৃচারটি নমুনাচিত্র একে তার পরিচয় দিতে যাওয়া হবে ধৃষ্টতা। এ গ্রন্থে পরিচ্ছেদের সমাপ্তিশূলিক ও ইতস্তত: বিক্ষিপ্ত বাবতীয় নকশা বা আলপনা অজ্ঞান-গুহা থেকে অনুকৃত।

অজ্ঞান-চিত্রের বিশ্বাস বা কম্পোজিশন, যতিচিন্ত বা পাখুয়েসান এবং ব্যাকরণ নিলে আমরা মোটামুটি আলোচনা করেছি। চিত্র-ৱৈতির আর একটি বিশেষ দিকের কথা

আলোচনা না করলে এ প্রসঙ্গ অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। সেটা হচ্ছে

অজ্ঞান-চিত্রে পরিপ্রেক্ষিতের (পারস্প্রেক্টিভে) সংজ্ঞা এবং তার প্রচলিত ধারা। বিষয়টা বুঝতে হলে পরিপ্রেক্ষিত বা পারস্প্রেক্টিভ কাকে বলে, তা আগে জেনে নিতে হবে :



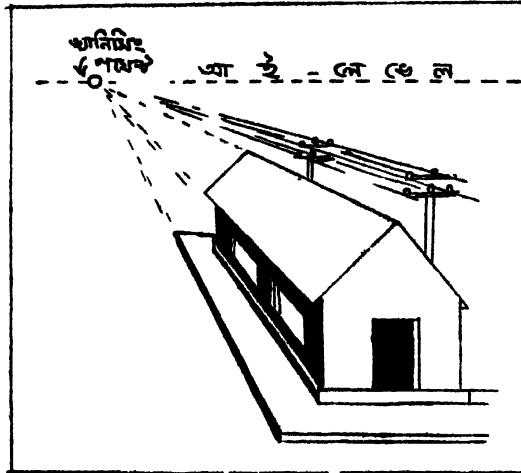
চিত্র—১৬
পারস্প্রেক্টিভ—পতঙ্গালীত

জগতে আমরা যা-কিছু দেখি, তার তিনটি মাত্রা বা ডাইমেনশন,—লম্বা, চওড়া ও খাড়াই। এই ত্রিমাত্রিক বিষয়-বস্তুকে আমরা যখন দ্বিমাত্রিক কাগজে ছবি একে দেখাই, তখন চিত্রকরকে একটা কৌশল করতে হয় যাতে ছবিটা অবাস্তব বলে না মনে হয়। এই কৌশলটির মূলে আছে ছাতি জিনিস—‘বিলীয়মান বিল্ড’ (ভ্যানিসিং পয়েন্টস্) এবং ‘দৃষ্টিলক্ষ’ (আই-লেভেল)। এবার এ-ভট্টির ব্যাখ্যা প্রয়োজন।

আমরা যখন একটি রেললাইনের মাঝখানে দাঢ়িয়ে লাইন-জোড়ার দিকে তাকাই, তখন দেখতে পাই সমান্তরাল রেলের লাইন দুটি যেন দিগন্ত রেখার দিকে পরস্পরের সঙ্গে মিশে গেছে। তেমনি কোন রাস্তার ধারে দাঢ়িয়ে আমাদের মনে হয়, টেলিগ্রাফের তার, গাছ বা বাঢ়ীগুলি যেন ক্রমশঃ দূরে যেতে যেতে আকাশে ছোট হয়ে গেছে—যেন সব সমান্তরাল রেখাই দিগন্তের একটি বিল্ডুর দিকে মিলিত হতে চাইছে। এই বিল্ডুকেই বলি বিলীয়মান বিল্ড। ছবি আকবার সময় ঐ কথাটি মনে রেখে আমরা যদি কাছের জিনিস বড় ও দূরের জিনিস ক্রমশঃ ছোট করে আকি, তবে সেটা বাস্তবাত্মক হয়, ছবিতে

গভীরতাবেধ দেখা দেয়। এই ক্রমশঃ ছোট হয়ে যাওয়ার বাপারটা একটা গাণিতিক নিয়ম মেনে চলে।

ছবীয়তঃ, ‘দৃষ্টিতল’ বা আই-লেভেল। একটি ছবিব উপর কল্পিত একটি সরলবেধ। অধির সমাজুরাগভাবে টোন হয়। হৃ-পাশের দৃষ্টি বিজীয়মান বিন্দু এই সরলবেধায় এসে মেঝে। এই কল্পিত সরলবেধাটি ছবিব নিচেকার দিক থেকে ক্রমশঃ উপরের দিকে তুলে



চিত্র—২৭

পাইপ-কঠিন—গকড়াবলোকনে

আমবা আমাদেব দৃষ্টিতঙ্গিকে (এ্যাঙ্গেল অব ডিসানকে) ‘পতঙ্গদৃষ্টি’ (ওহামস্ আই-ভিয়) থেকে ক্রমশঃ গকড়াবলোকনেব (বার্ডস্ আই-ভিয়) দিকে নিয়ে যেতে পাবি। চি৤—২৬ এবং চি৤—২৭-এ এটাকেই বোঝাবাব চেষ্টা কৰাবো হচ্ছে।

বিজীয়মান বিন্দুৰ সংস্থাপন ও দৃষ্টিতলেৰ নিৰ্বাচন বস্তুতঃ গাণিতিক তকে বাধা। এই গণিত-স্তুত্ত্বগুলি বৈনোস যুগেৰ পূৰ্ববৰ্তী ইউনোপীয় চিত্ৰকৰণ জানতেন না। এই আইনগুলি ইউৰোপখণ্ডে প্ৰথম আবিষ্কাৰ কৰেন ফিলিপ্পো ব্ৰানেলেশ্চি (Filippo Brunelleschi, 1377-1444 A.D.)। পৰে লিওনার্দি, ডুবাৰ প্ৰভৃতি চিত্ৰবিশাবদৰা আইনগুলি ঠিকমত বিবৰণ কৰেন। তাৰ পূৰ্বে ইউৰোপীয় চিত্ৰে গভীৰতাবেধ ছিল না। মিশ্ৰ এবং চীনেৰ প্ৰাচীন চিত্ৰকৰণ এই পৰিপ্ৰেক্ষিতেৰ কথা জানতেন না। মিশ্ৰীয় চিত্ৰকৰণ দূৰেৰ মানুষকে উপবেৰ সাবিত্ৰে আৰাকতেন, মাপে তাদেৱ ছোট কৰাতেন না।

প্ৰাচীন ভাৰতীয় চিত্ৰকৰণ সম্বৰতঃ পৰিপ্ৰেক্ষিতেৰ এই মূলসূত্ৰগুলি জানতেন, কিন্তু সব সময়ে মেনে চলতেন না। কোন কোন সময়ে তাৰা উল্টা-পৰিপ্ৰেক্ষিতেৰ আশ্রয় নিতেন। অৰ্থাৎ, দূৰেৰ জিনিসই বড় কৰে আৰাকা হত, কাৰেব জিনিস ছোট কৰে। এই প্ৰাচীন পৰিপ্ৰেক্ষিত অমুসারে চৌকি বা পালঙ্কেৰ যে ধাৰাটি আমাদেব থেকে সবচেয়ে দূৰে

সেটাই সবচেয়ে চওড়া দেখানো হত, যে ধারটি সবচেয়ে কাছে সেটাই হবে সবচেয়ে সরু। বলা বাহ্যিক, এটা বাস্তবের উপরে। ধরা ধার, চির—৮-এ মর্জকী দলের পিছনের বাড়ীটি। চৌকা ছাদের যে পাঁচিলটা আমাদের কাছে সেটাই মাপে ছোট, যে পাঁচিলটা দূরে সেটাই আকারে বড়। পারাপেটের সমাজুরাল রেখাগুলি বিলৈয়মান বিন্দুর দিকে দূরে গিয়ে মেশে নি—দর্শকের দিকে যেন এসে ঝিশতে ঢায়। পরিপ্রেক্ষিতের সংজ্ঞা অনুযায়ী একে ক্রটি ছাড়া আর কি বলা যাবে ?

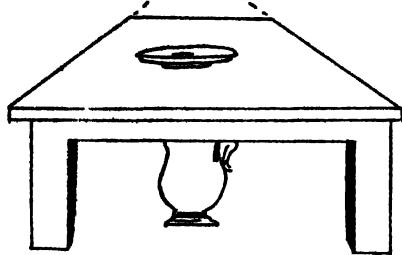
এই আগাত-অসঙ্গতির সমাধান হিসাবে আমরা তিনটি ধূঁকি দাখিল করতে পারি। এক, ধরে নিতে পারি অজন্তা-শিল্পী পরিপ্রেক্ষিতের আইন-কানুন জানতেন না। তুই, ধরে নেওয়া যায়, অজন্তা-শিল্পী এটা জানতেন কিন্তু খুব বেশী গুরুত্ব দিতেন না। তিনি, শিল্পী সঙ্গানে এই আগাত-বিহুতি ঘটিয়েছেন বিশেষ কোন কাবণ্ণে।

প্রথম প্রস্তাবটাকে আমরা সবাসবি পরিত্যাগ করতে পারি। চিরশিল্পের অস্থান্ত বিষয়ে যাবা অস্তুত পবাকাস্তা দেখিয়েছেন, পরিপ্রেক্ষিত-সম্বন্ধে টাদেব এই প্রাথমিক ধারণা ছিল না—এটা মেনে নেওয়া অসম্ভব। তাছাড়া, অসংখ্য ক্ষেত্রে তাবা পরিপ্রেক্ষিতের বিজ্ঞান-সম্বন্ধ নির্ভুল প্রয়োগ করেছেন। না জেনে তাবা তা কেমন করে কবেন ? কিংবা প্রস্তাবটাও ঐ একই কানগে বাতিল করতে চাচ্ছে। চিরের বড়ু-সম্বন্ধে যাবা এত বেশী যত্নশীল, যাদের হাতের কাজ একেবাবে নিখুঁত, তারা পরিপ্রেক্ষিত বিষয়েই বা কেন অযথা এমন অসাবধানী হবেন ?

প্রশ্ন হতে পারে, তবে জেনেশুনেই বা তাবা এ ভুল কবলেন কেন ?

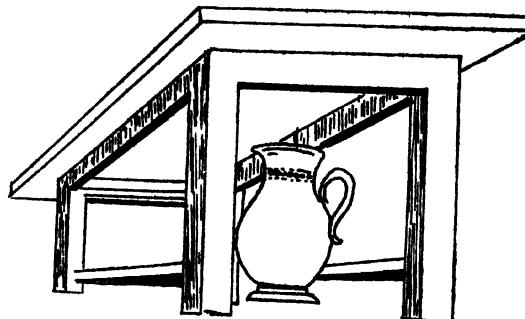
তাবা প্রতিপ্রশ্ন হিসাবে আমি বলব, জেনেশুনে কি প্রচলিত দৌৰ্যকে যুগে যুগে শিল্পী লজ্জন কবেন নি ? পোলকেব ‘এ্যাবস্ট্রাক্ট এক্সপ্রেসানিস্ম’ অথবা পল সেজানের ‘পোস্ট-ইল্পেসানিস্ম’ যদি আজ থেকে হাজাব বঢ়ব পবে কোন চির-সম লোচকেব নজুনে পড়ে, তবে সে-ও তো বলবে পোলক ও সেজান পরিপ্রেক্ষিত-সম্বন্ধে অঙ্গ ছিলেন। শিল্পী যামিনী রায়কে হাজাব বছৱ পবে কোন চির-সমালোচক তো অনায়াসে মিশ্রীয় চিত্রকরদের সমকালীন বলে মনে করতে পাবেন, যেহেতু যামিনী বায়েব চিত্রে সামনে-ফেৰা মুখে পাশ-থেকে-দেখা চোখ আঁকতে দেখা গেছে ! ষোড়শ শতাব্দীৰ চিত্রকর পারমিগিয়ানিনো (Francesco Parmigianino) যে দীর্ঘত্বাৰা মাডোনাৰ চিত্রটি একেছিলেন ‘ম্যানারিস্ম’-এৰ খাতিৰে, সেটি দেখেও তো আমবা বলতে পারি, চিত্রকর শ্রীলোকেৰ গ্ৰীবা কত লম্বা হয়—এ সামান্য কথাটিও জানতেন না। গত শতাব্দীৰ ‘ইল্পেসানিস্ট’ এখং বৰ্তমান শতাব্দীৰ প্ৰাৱণতে ‘ডাকাইস্ট’ ও ‘সারৱিয়ালিস্ট’ চিত্রকৰণ জ্ঞাতসাৱে প্ৰচলিত চিৰ-ৱীতিকে যে কত ভাবে পৱিবতিত কৰেছেন, তা তো আমৰা চোখেৰ উপৰেই দেখেছি। আধুনিক চিৰ-ৱীতিতে তো পৱিপ্রেক্ষিত একেবাবেই অপাংক্রেষ্ণ। তাৰ মানে কি এৱা কেউ পৱিপ্রেক্ষিতেৰ প্ৰচলিত রীতি সম্বন্ধে আৰহিত নন ? একটা উদাহৰণ নেওয়া যাক।

মনে করা যাক, চিত্রকর দেখাতে চান একটি টেবিলের উপর একটি প্রেট রাখা আছে, থাতে ফুলদের নকশা-কাটা, আর দেখাতে চান যে, টেবিলের নিচে রাখা আছে, একটি ফুলদানি। ‘দৃষ্টিতল’ গুরড়াবলোকনের দিকে নিয়ে গেলে (চির—৩০) প্রেটের নকশাটা দেখানো যায়, কিন্তু ফুলদানিটা ঢাকা পড়ে যাচ্ছে। অপরপক্ষে, দৃষ্টিতল নামিয়ে এনে যদি



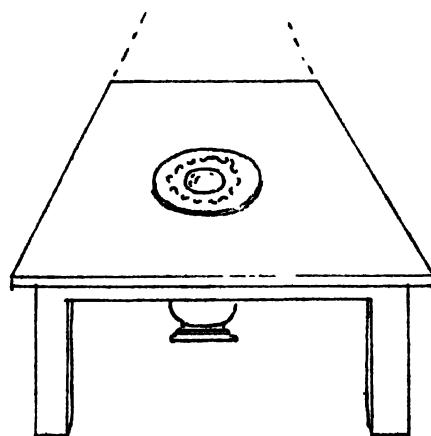
চির—২৮

প্রেট ও ফুলদানি—সাধারণ দৃষ্টিতে



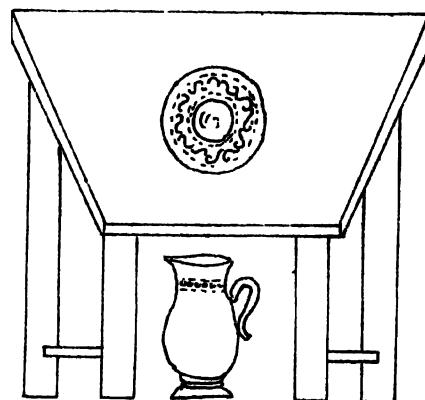
চির—২৯

প্রেট ও ফুলদানি পতঙ্গদৃষ্টিতে



চির—৩০

প্রেট ও ফুলদানি—গুরড়াবলোকনে



চির—৩১

প্রেট ও ফুলদানি—প্রাচ্য পরিপ্রেক্ষিতে

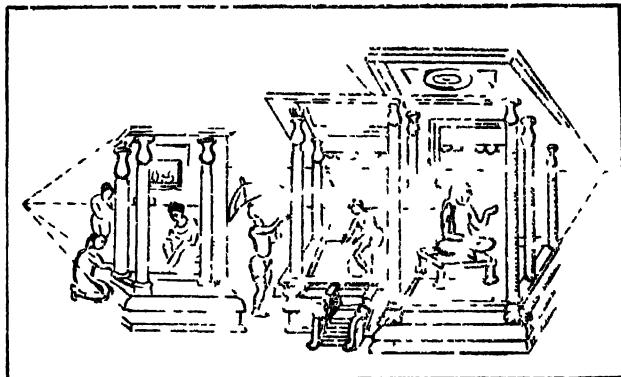
‘পতঙ্গদৃষ্টি’তে ছবিটা আকতে বসি, তখন ফুলদানিটা স্পষ্ট হয় বটে, প্রেটটা হারিয়ে যায় (চির—২৯)। এবার যদি দৃষ্টিটা ছবির তলের মাঝামাঝি রাখি, তাহলে দেখছি, ফুলদানি ও প্রেট ছটোই দেখা যাচ্ছে; কিন্তু প্রেটের নকশাটি ভালভাবে আকা যাচ্ছে না (চির—২৮)।

এবার যদি পরিপ্রেক্ষিতের প্রচলিত পাঞ্চাত্য সংজ্ঞাকে বিসর্জন দিয়ে প্রাচ্য রীতিতে ছবিখানি আকতে বসি? তাহলে দেখছি (চির—৩১) ফুলদানি এবং প্রেটের নকশাকে

একই চিত্রে আৰুকা সম্বৰ হচ্ছে, যদিচ ছবিটা আলোকচিত্রের মত বাস্তবাভূগ মনে হচ্ছে না।

ওায় এই জাতীয় সমস্তারই সম্মুখীন হতে হয়েছিল অজস্তার চিত্রকরকে। আমাৰ ব্যক্তিগত ধাৰণা, এজন্যই তিনি এ-সব স্থলে প্রাচ্য-পৱিত্ৰেক্ষিতেৰ নৃত্য ধাৰায় কোন কোন চিত্র ঐকেছেন। একটা উদাহৰণ নেওয়া যাক :

অজস্তা-চিত্রে পৱিত্ৰেক্ষিত-সমষ্টকে আলোচনাকালে বিখ্যাত কুৱাসী চিত্র-সমালোচক শ্ৰীমতী জান ওবোআইয়ে^(১) যে উদাহৰণটি নিয়ে আলোচনা কৰেছেন, আমাৰ সেটিকেই মান হিসাবে গ্ৰহণ কৰতে পাৰি। চিত্ৰটিতে পাশাপাশি তিনটি সভামণ্ডল আছে। এটিৰ অবস্থান ১১৭ এবং ১২২। সৰ্বদক্ষিণে মহাজনকেৰ (?) অভিষেক-মন্দিৰের দৃশ্য ; মাঝেৰ মণ্ডপে সীবলীকে (?) স্থান কৰানো হচ্ছে এবং সৰ্ববামেৰ মণ্ডপে একজন বৌদ্ধ ভিক্ষুকে কয়েকটি



চিত্র—৩১

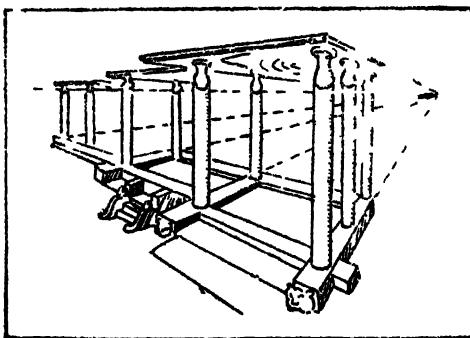
প্রাচ্য-পৱিত্ৰেক্ষিতেৰ বীতি অচ্ছাৰে আৰু মণ্ডপত্র, অবস্থান—১১২২ প্র ১১৭

ন্তীলোক অৰ্য্য দান কৰছে। দ্বিতীয় ও তৃতীয় মণ্ডপেৰ মাৰখানে, পথে কয়েকজন ভিক্ষু (অভিষেক-) দান গ্ৰহণ কৰছে। অজস্তা-শিল্পী বিষয়-বস্তুটা যেভাবে ঐকেছেন, তাৰ চুম্বক চিত্র এখানে চিত্র—৩২-এ দেওয়া গেল। লিওনাৰ্দো-নিদেশিত পাশ্চাত্য-পৱিত্ৰেক্ষিত মেলে আৰুকলে এবং সৰ্বদক্ষিণেৰ মণ্ডপেৰ সামনে থেকে আৰুকলে মণ্ডপ তিনটিকে চিত্র—৩৩-এৰ মত দেখাৰে।

নিঃসন্দেহে চিত্র—৩৩ অনেক বেশী বাস্তবাভূগ,—ফটোগ্ৰাফিক ! চিত্র—৩২-এ ‘দৃষ্টিতল’ বদলে গেছে, আৱ বিজীয়মান বিন্দু তো বাবে বাবে স্থান বদলেছে। শ্ৰীমতী ওবোআইয়ে বলছেন—“এই বিষয়টি ঘটেছে তাৰ কাৰণ শিল্পী সত্যিকাৱেৰ কোন বাঢ়ী দেখে আকেন নি বা নকল কৰেন নি। বাঢ়ীৰ কৃপাটি মানসচক্ষে দেখে তাৰ প্ৰতিটি খুঁটিনাটি সম্পূৰ্ণভাৱে উপস্থাপিত কৰিবাৰ চেষ্টা কৰেছেন মাৰ।”

(১) “Composition & Perspective at Ajanta”, Art and Letters, India & Pakistan, Vol. 22, No. 1, London, 1948—by Jeanne Auboyer.

আমার মনে হয়েছে, কারণটা তা নয়। শিল্পী সজ্জানে সম্মুখ-চিত্র বা মণ্ডপত্রয়ের ফাসাদ আকরণের সময় সমান্তরালে বেধাংশুলিকে বিলীয়মান বিন্দুর দিকে তেরছা করে আকেন নি। কেন আকেন নি, তা উপরাকি কবা যায় চিত্রের মূল বিষয়-বস্তুর কথা চিন্তা করলে। শিল্পী তিনটি মুখ্য কিগব আকতে চেয়েছেন। ফলে, পাবস্পেক্টিভের ব্যাকরণ



চিত্র - ১০

পাশ্চাত্য বীংগতে আবা মণ্ডপ শব্দ

মানতে গিয়ে তিনি মণ্ডপ-ফাসাদের বিস্তার করাতে বাজী নন। এমনকি সর্ববামের মণ্ডপের কাছে গিয়ে তিনি সচ্ছন্দে বিলীয়মান বিন্দুটিকে উল্টো দিকে সরিয়ে নিয়েছেন অর্থাৎ, চিত্রকব যেন হিঁব নন, এক-একটি স্থান থেকে যেন এক-একটি মণ্ডপ তিনি ঠেকেচেন, দর্শক যেন চিত্রের বাজ্য প্রবেশ করে ঘুরে ঘুরে মণ্ডপগুলিকে দেখতে পাচ্ছেন।

১। হলো গলিপথে-

দাড়ানো শঙ্খুদের ঢাকা যাবে কেমন

করে ? বৌদ্ধ ভিশ্বুর ১৮ণে অগানানকাপী মহিলাবৃন্দের সঙ্গেই না দর্শকদের বেমন করে পর্বচয় করিয়ে দেবেন চিত্রকব। আজকের চলচ্চিত্রের শায়া বলতে পারি, ঐ মণ্ডপত্রয়ে বিভিন্ন ঘটনা একই সিদ্ধেয়েন্দ্রের অশুভ ও, বিস্ত সেটিকে কপালিত করতে অজন্ম-শিল্পের ক্যামেবাম্যান তিনি-তিনিরাব ও-ব স্যামেন্ব স্তুন বদলেছেন, তিনটি বিভিন্ন স্ট নিয়ে।

ব্যাকরণ কি ? প্রচালিত সাহিত্য-বৈত্তির সম্বলিত মূলস্ত্র বৈ তো নয় ? কিন্তু ব্যাকরণ সাহিত্যের অগুণ, তাৰ পদাঙ্গ অনুসারী। ডষ্টা যখন স্থষ্টিৰ তাগিদে ব্যাকরণ-বহিচূত কোন শব্দ বা বাক্য চৈন্য কৰেন, তখন ব্যাকরণিক সমিতিয়ে এই মেনে নিয়ে বলেন— এ হল ‘আৰ প্ৰযোগ’ অধিন-বৌতিত্তি প্ৰযোজনেৰ ০। গিদে বদলাত পাৰে। আৰ্কিটেক্ট যখন বাড়ীৰ পৰিপ্ৰেক্ষিত আৰেন, তখন তিনি বিলীয়মান বিন্দুৰ বিন্দুমাত্ৰ বিচুাতি সহ কৰেন না। কিন্তু বাস্তুকাৰ যখন তাৰ বাড়ীৰ ‘এলিভেসন’ বা ‘সাইড-ভিয়ু’ আকেন, তখন বিলীয়মান বিন্দু বিলীন হয়ে যায়। চিত্রকব যদি তখন এসে বলেন— এহে বাপু বাস্তুকাৰ, তোমাৰ এ ছৰি লিওনার্দো-নিদেশিত সূত্ৰ হিসাবে আগাগোড়া ভুলে ভৱা। কোথায় তোমাৰ আই-লেভেল ? কোথায় ভ্যানিসিং পয়েন্ট ? বাস্তুকাৰ তখন তাৰ জৰাবে বলবেন— মশাই, এ হল সাহেৰিক চিত্ৰ, বিশেষ জন্তুৰ চিত্ৰ। বাস্তুকাৰ জগতে এ-চিত্ৰ একটি বিশেষ কাজ সম্পাদন কৰিবাৰ প্ৰয়োজনে আকা হয়েছে, তাই এব ব্যাকরণও পৃথক।

অজন্মাৰ শিল্পীও ঠিক ঐ কথাই বলবেন। এখানে কোন ‘বিভ্রম’ বা *anomaly* নেই। এ-চিত্ৰও একটি বিশেষ প্ৰযোজনে আকা হয়েছে। তাঁৰ চিত্ৰ এখানে তিনটি ঘটনাকে

একই চিত্রের পরিসরে দেখাতে যায়। ভঙ্গি ও ভাববসেব আবেদনই এখানে মুখ্য, চিত্রের ব্যাকবণ-সূত্র গোণ। শিল্পের প্রযোজনে তাই শিল্পী নৃত্য ব্যাকবণ-সূত্র নির্দেশ করতে চান। সে সূত্র এইঃ মণ্ডপ তিনটির সামনের দিক বা ফাসাদ আকর্ষণ সময় নিছক ‘এলিঙ্গেসান’ আকা হবে, তখন বিশীয়মান বিন্দু অপাঞ্জেয় এবং পাশ আকর্ষণ সময় বিষয়-বস্তু প্রযোজনে বিশীয়মান বিন্দু ইচ্ছাগ্রসাবে সরানো যাবে।

এই নৃত্য সূত্র প্রযোগ করা হয়েছে বলেই একটি চিত্রে তিনটি মণ্ডপে তিনটি শৃঙ্খল এবং গলিপথে আবও একটি দৃশ্য আকা সম্ভবপর হয়েছে। লিওনার্দো-নির্দেশিত পন্থায় চিত্র—৩০-এর সম্মত পরিসরে এই বিষয়-বস্তুগুলি এবত্রে থাব। অসম্ভব।

ওবোআইয়ে অবশ্য তার প্রবন্ধের উপসংহারে এ সত্তা স্বীকার করেছেন, *Here there is a certain proof that Indian artists, unlike their western counterparts, did not attempt to reproduce what they saw as they saw it, but rather as they knew it to be from a mental picture in which it appeared with its essential characteristics.*

প্রাচ্য-পাশ্চাত্যের বৈশিষ্ট্য কণবেখা বা ডায়াগনাল-গুলি দৃশ্যবস্তু থেকে বেবিয়ে আমাদের চোখে এসে যেশে। অর্থাৎ, চোকল যে প্রাপ্তি আমাদের কাছে আছে, সেটাকেই আমরা চোট দেখি, দূলেন প্রাপ্তি। একটি আমাদের কাছে আছে, অনেক স্থানে দেখা যায়। কিন্তু গামান মান শয়াচে, শিল্পী অবিকাশ ক্ষেত্রে শিল্পের প্রযোজনেই এ পাঁচি অনুসরণ করেছেন— নিচে বাতি মনে চলার জন্য নয়। যেমন ধৰা যাব, বিনব পর্দিঃ জালকে শেখান পুণ্যান । উদ্দেশ্যবাজ পাশা বেসচেন, সেখানে পাশার মেড়টিকে প্রাচ্য বীতিতে থাপ। তথেচে (উন্নতান ১১১০ক) । ০০০০ জন্য পাশার ছকটিকে গুরিকাব দেখা যাচ্ছে। মনে হচ্ছে, যেন শিল্পী উদ্বাব থেকে পাঁচি হবে প্লান একেছেন, অথবা বলা যাব, পাশার ছকটা যেন টেবিল থেকে খাড়া তয়ে দাঢ়িয়ে উঠেছে। এটি কেন করেছেন শিল্পী? করেছেন এডল্যু যে, ঐ পাশার ছকটি এই খণ্ডশ্রেণী সবচেয়ে জরুরী জিনিস, তাই কাঠিনী-চিত্রের প্রযোজনের দিব গেয়ে গাশাব ছকটিকে প্রাধান্ত দিতে শয়েছে। এ দৃশ্যে কাহিনীটি তখন ঐ পাশার চাকের পাকে পাকে ফিবছে। পাশ্চাত্য-পর্বিপ্রেক্ষিতে আইন অমুসাবে আকর্তৃত গিয়ে ঐ অক্ষঙ্গীড়াল চককে শিল্পী ছোট করে দেখাতে বাজী নন। তাই এ প্রাচ্য বীতির অনুসরণ।

আবও ভাল একটি উদাহরণে উল্লেখ করা যায়। ধান্তবে চিত্রটি একেবাবে নষ্ট হয়ে গেছে। তাই এব বসোপলকি করতে তলে গিফিথ সাহেবের দৃশ্যাপ্য মূল গ্রন্থটি আপনাকে দেখতে হবে।

চিত্রের বিষয়-বস্তু— ঘৰ্ষণাধৰা ও বাহুলকে শয়াম বেখে বুদ্ধদেব গৃহত্যাগ করছেন। সেখানে শিল্পী দেখাতে চান পালকের উপব ঘৰ্ষণাধৰা শায়িতা এবং দেখাতে চান পালকের নিচে কিছু তৈজসপত্র। পাশ্চাত্য বীতিতে আই-লেভেল উচুতে থবে, গকড়াবলোকন কবে

শিল্পী দেখেছেন নিজামগ্রা গোপাকে আকতে অস্তুবিধি হচ্ছে না, কিন্তু ঢাকা পড়ে যাচ্ছে পালঙ্কের নিচে তৈজসপত্র। কিন্তু শিল্পী তাতে রাজী নন; কারণ, ঐ তৈজসপত্রের মধ্যে দুটি জিনিস যে তাকে আকতেই হবে। একটি ছিল্পতার বাস্ত্যস্ত্র এবং একটি নির্বাপিত-দীপ দীপাধার ! এ দুটি তো সামান্য তৈজসপত্র নয়, এ যে তার চিত্রের আবশ্যিক অঙ্গ ; ঐ নির্বাপিত-শিখা দীপাধারটি যে এ চিত্রের অস্তগৃঢ় বেদনার মূর্ত প্রতীক ! ঐ ছিল্পতার বীণাটি যে সুগুরুজ্ঞতনয়া যশোধরার অরোদশ বর্ষব্যাপী দাস্পত্য জীবনের অবসানের চ্ছেতক ! ও দুটি চাই ! শিল্পী পাশ্চাত্য বীতিতে আই-লেভেল নামিয়ে এনে দেখেছেন— ও দুটিকে আকা যাচ্ছে বটে, কিন্তু নিজাভিতৃতা মন্দভাগিনী যশোধবার দেহটি ছোট হয়ে যাব, সম্ভুচিত হয়ে যাব ! শিল্পী এ-দুটি বিষয়-বস্ত্র কোনটিকেই খাটো করতে রাজী নন ; ফলে, তাগ করলেন ঐ নির্তুব পঙ্কু পাশ্চাত্য-পাবস্পেক্টিভে ব্যাকরণ-স্মৃতিকে ! প্রাচা রীতিতে চবিটি আকলেন তিনি ! বিলীয়মান বিন্দু দুটিকে সরিয়ে আনলেন দূর দিগন্তেরখা থেকে সম্মুখের দিকে, দর্শকের দিকে। এইবাবে পালঙ্কের উপরে নির্জিতা যশোধবা এবং নিচে নির্বাপিত-শিখা দীপাধার ও ছিল্পতার বীণাকে একই দৃশ্যপটে আকা গেল !

স্বন্তিব নিখাস পড়ল যেন শিল্পীব এতক্ষণে !

এ পরিচ্ছেদের শেষ পর্যায়ে আব একটি কথা বলব। শিল্পীরা সকলেই ছিলেন বৌদ্ধ : কিন্তু মনে হয়, তিন্দু শিল্প-শাস্ত্রকান্দের মল নির্দেশ তাঁবা ও মেনে চলতেন। সে শাস্ত্র বলে, ‘শিল্পানি শংসতি দেব-শিল্পানি।’ সমস্ত শিল্পাই দেব-শিল্পের অভ্যন্তরেরগায়, সর্ব-শিল্পের মূলে দেব-শিল্প। ঐ তনেয় ব্রাহ্মণ বলছেন, ‘আজ্ঞসংস্কৃতির্বাব শিল্পানি ছন্দোময়ঃ বা এতৈর্যজ্যান আয়ানঃ সংস্কৃততে।’ অর্থাৎ, এই দেব-শিল্পের দ্বাবা যে লাভ হয় তা আহ-সংস্কৃতি। এই শিল্প-সাধনাই এক যজ্ঞ। সেই যজ্ঞের মাধ্যমে যজ্যান আপমাব আয়াকে বিশ্বচন্দে ছন্দোময় করে তোলেন।

অজ্ঞাতার শিল্পী সেই মহান् শিল্পাজ্ঞের ঋত্বিক্, তিনিটি তাব হোতা। রঙ আর তুলি সে যজ্ঞের সমিধি, আর তোমদণ্ড। শিল্পের পথে তিনি মুক্তিব সন্ধান করেছেন -তিনি মুক্ত হয়েছেন, তাঁব পরমপ্রাপ্তি ঘটেছে।

সা মুক্তি- সাতিগুক্তিঃ।



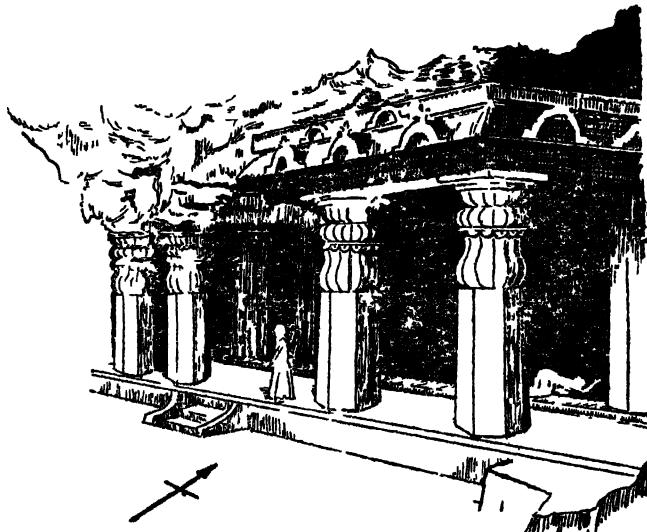
তৃতীয় ও পঞ্চম গুহা-মন্দির ছাটি অসমাপ্ত। পঞ্চম মন্দিরের প্রবেশ-পথে ছদিকে ছাটি মকববাহিনী নাবীযুক্তি খোদিত। এ-ছাটি বিহাব সপ্তম শতাব্দীতে অধ-সমাপ্ত অবস্থায় পরিভ্যক্ত। চতুর্থ বিহারটি আঁকারে বৃহত্তম। কেন্দ্রস্থলের চতুর্বেব মাপ ৮৭ ফুট \times ৮৭ ফুট। সর্বসমেত আঠাশটি স্তুপ। প্রবেশ-পথে দেখছি ছোট ছোট চৌখুপতে কয়েকটি খণ্ডনশৃঙ্গ পাথবে খোদাই-কৰা—সিংহ, হস্তী, অঞ্জি, সর্প ইত্যাদি আটটি আধিভৌতিক শক্র দ্বাবা আক্রান্ত ময়ময়মূর্তি। শিরীৰ বক্রব্য, তথাগতেব শৰণ নিলে মৰ-মামুৰ এই অষ্ট প্রকাৰ দুর্দেবেৰ হাত থেকে রক্ষা পেতে পাৰে। হলু-কামবায় স্তুপগুলিৰ পাদমূল চতুর্কোণ, মধ্যভাগ আট-কোণ। হলেব সম্মুখে বারান্দাৰ ছাই প্রাণ্তে ছাটি গৰ্ভমন্দিৰ। হলেব ভিতবেও দু-পাশে ছাটি কৰে গৰ্ভগৃহ এবং পিছন দিকে আৱও কয়েকটি গৰ্ভগৃহ। অষ্টবালেৰ সম্মুখবৰ্তী কেন্দ্ৰীয় স্তুপ ছাটিৰ অলঙ্কৰণ বিশেষভাৱে লক্ষ্য কৰিবাব গত। মূল গৰ্ভমন্দিৰে ধানস্তিমিত বৃক্ষমূর্তি, বামে আছেন পদ্মাসনে, ধৰ্মচক্ৰমুদ্রায়। দু-পাশ ছাই বোৰিসহ। বৰ্দ্ধমৰ্তিৰ পদতলে ধৰ্মচক্ৰ ও মৃগযুগল। অষ্টবালেৰ ছাই প্রাণ্তে ছাটি কৰে সৰ্বসমেত চারটি দণ্ডায়মান বৃক্ষমূর্তি। বৰদাহস্তম্যদ্বাৰা।

মৰ্ত গুহা-মন্দিৰটি অজগ্নায় একমাত্ৰ দ্বিতল বিহাব। এটি পঞ্চম আঠাশদে নিৰ্মিত। লক্ষ্য কৰলে দেখা যাবে, একতলায় ঘোলটি এবং দ্বিতলে বাবোটি স্তুপ গাঁছে, এবং সেগুলি একটিৰ মাথাব উপৰ একটি নথ। তাৰ কাৰণ, অজগ্নায় ঢাকেৰ ভাব প্ৰচণ্ড কৰিবাব জন্ম পৰ্যুক্তি নিৰ্মিত হয় নি—পাথৰ কেটে এগুলিকে কোণীয়ত কৰা হয়েছে শুধু অলঙ্কৰণেৰ উদ্দেশ্যে। ফলে, স্তুপগুলি ভেড়ে পড়লেও তাদ ভেড়ে পড়বে না।

এই বিহাবে গুহাটেটি প্ৰথম আৰিষ্ঠাবেৰ সময় গত শতাব্দীতে দেখা গিয়েছিল অনেক স্তুপ ভেড়ে গোড়ে ঢাক আছে অক্ষত। সপ্তম গুহাৰ যে ছবিটি চিত্ৰ— ও-এ দেওয়া হৈছে, সেটি দেখাল বাপাবটা বৰাতে পাবৰেন। বষ্টি বিহাবেৰ প্রবেশ-পথেৰ ছদিকে ছাটি ছোট গৰাঁচ। একতলায় স্তুপগুলিতে কোন পাদপীঠ বা শীৰ্ষদীঘ নেই। আট-কোণ স্তুপগুলি উপৰদিকে মৰশ, সক তাৰ উঠেছে। একতলায় অনেকগুলি ছোট ছোট গৰ্ভগৃহ আছে। এখানে এখনও কিছু কিছু প্ৰাচীৰ-চিত্ৰ নজৰে পড়ে। অধিকাংশটি নকশা—কিছু দ্বাৰপাল, দু-একটি বৃক্ষমূর্তি বা বোপিসহ। বৰ্দ্ধ ও মাৰেব সংগ্ৰামেৰ একটি চিত্ৰও অল্প অল্প দেখতে পাওয়া যায়। একতলায় মূল গৰ্ভমন্দিৰে সি-হাসনে উপবিষ্ট গুৰু-মুদ্রায় বৃক্ষদৰ্বকে এবং দ্বিতলেৰ মূল গৰ্ভগৃহ ধৰ্মচক্ৰমুদ্রায় মুগদাবেৰ বৃক্ষদৰ্বকে দেখতে পাৰেন। এছাড়া, অনেকগুলি প্ৰস্তৱ-মূর্তিও আছে এখানে।

সপ্তম বিহারটিৰ পৰিকল্পনায় মৌলিকতা আছে। এব সম্মুখ-ভাগে ছাটি পোর্টকেৰা বা প্রবেশ-মণ্ডপ। এ-বকম জোড়া-পোর্টকে অজস্তাৰ অন্ত কোনও গুহায় নেই। এলিফান্টা গুহাৰ সঙ্গে কিছুটা সাদৃশ্য মনে হল যেন। ভিতৰে অষ্টবালে আৰস্তীৰ অলৌকিক

ଘଟନାଟି ପାଥରେ ଖୋଦାଇ କବା ଆଛେ । ଯୁଲ ଗର୍ଭମଳିବେଳ ପ୍ରବେଶ-ପଥେ ସେ ଦ୍ୱାରା, ତାବ ହୁ-ପାଶେ ହଟି ମକବବାହିନୀ ନାବୀମୂଳି । ଯୁଲ ମୂର୍ତ୍ତିଟି ବୁନ୍ଦେବେଳ । ହୁ-ପାଶେ ସମ୍ପ୍ରଦୟ ବିହାର ଚାମବବାହୀ ହଇ ବୋଧିମୟ ଏବଂ ଉଡ଼ୌଯମାନ ଗ୍ୟାର୍ବମୂଳି । ଚିତ୍ର—୩୪-ଏ ସମ୍ପ୍ରଦୟ ବିହାରର ପ୍ରବେଶ-ପଥେର ଏକଟି ଚିତ୍ର ଦେଖ୍ୟା ଗେଲ । ଏଠି ଦକ୍ଷିଣ-ପୂବ ବୈଶିଶ ଦେଖେ ଆଜିକା । ଏତେ ଜୋଡ଼ା-ପୋଟିକେବେ ବେଶ ପରିଷକାରଭାବର ଦେଖୋ ଯାଚେ । ପୂର୍ବଦିବେଳ ଜୋଡ଼ା-ସଙ୍ଗେର ଉପରେ ଛାଦଟିକେ ଦେଖୋ ଯାଚେ ଅକ୍ଷତ ଅବଶ୍ୟ, ଅଥଚ ପଞ୍ଚମ ଦିବେଳ ଛାଦ ଅନେକ ଅଂଶେ ଭେଡେ ପଡ଼େଛେ । ଏଠି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବଜି, ଅଜନ୍ମାୟ ଆମବା ଆଜ ଗିଯେ ଯା ଦେଖି, ତାବ ସଙ୍ଗେ ଓତପ୍ରୋତ୍-ଭାବେ ମିଳେ ଆଛେ ମେବାମଳିବ କାଜ । ଆମାବ ମନେ ଥିଲେ, ଏଭାବେ ମେବାମଳ କବାନୋ ଉଚିତ



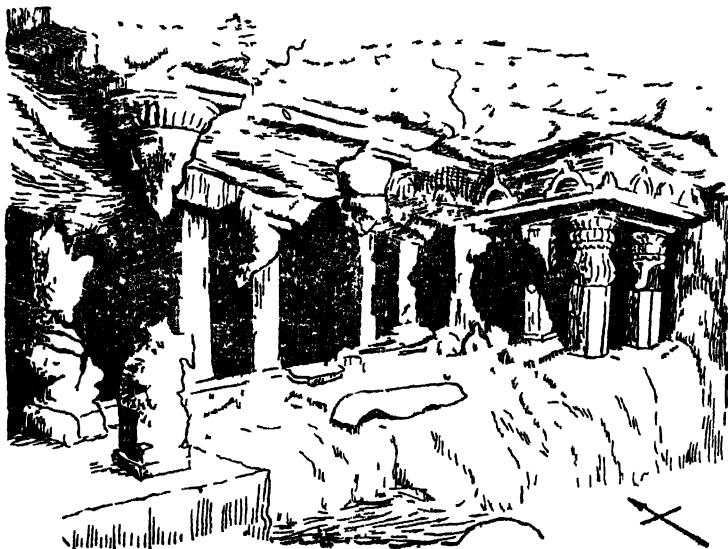
ଚିତ୍ର—୩୪

ନମ୍ବର ବହାବେଳ ପ୍ରବେଶ-ପଥ

‘ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବଶ୍ୟ ।

ହୁଯି ନି । ଏମନଭାବେ ଭେଡେ-ପଡା ସ୍ଥାପତ୍ୟ-କୌର୍ତ୍ତିଗୁଲି ସାବାନୋ ଉଚିତ ଛିଲ, ଯାତେ ଦର୍ଶକ ବୁଝିତେ ପାବେନ କତଟୁକୁ ଅରିଜିନାଲ ବା ଆଦିମ କପ, ଆବ କତଟୁକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର କାରିଗବି । ମେବାମଳି-ଅଂଶେ ସିମେନ୍ଟ-ଗୋଲା ଦିଯେ ଅଥବା ଅଭ୍ୟାସ ହାଲକା ଚୁନାପାଥରେବ ବଣ କବେ ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟଟୁକୁ ବଜାୟ ରାଖା ଯେତ । ଏହି ନୀତି ଆର୍କିଓଲିଜିକାଲ-ବିଭାଗ ଚିତ୍ରଗୁଲିର ମେବାମଳେର ସମୟ ମେନେ ଚଲେଛେ । ‘ପ୍ରାଚୀବ-ଚିତ୍ରେବ ସେ ଅଂଶ ଭେଡେ ପଡ଼େଛେ, ମେଖାନେ ନୃତ୍ୟ କବେ ଆକବାବ ଢେଣେ କରେନ ନି । ସିମେନ୍ଟେର ପଲେଟ୍ଟାବା କରେ ଛେଡେ ଦିଯେଛେ । ଭାଲାଇ କରେଛେ । ଆମି

খুঁটী হত্তম সেই নীতি ভাস্তর্য ও স্থাপত্য-কৌর্তিতেও অমুসবণ কৰা হলো। আমাৰ বন্দৰ খাটা বুবিয়ে বলি : চিৰ—৩৪ হচ্ছে আমি অজন্ম্য ১৯৬৫ আষ্টাদেৱা ষা দেখেছি তাই, কিন্তু চিৰ—৩৪ দেখলো কি বুবতে পাবছেন কৰ্তৃক অজন্মা-শিল্পীৰ বাজ আৰ এতুকু এ-যুগেৰ ? না, তা পাবছেন না। এইৱাব চিৰ—৩৫-এৰ দিকে চেয়ে দেখুন। এটি শিল্পী মুকুল দে-ৰ গ্ৰহ অৱলম্বনে আৰা। পকাশ বছৰ পূৰ্বে ঐ প্ৰৱেশ-পথেৰ যে কপ তিনি দেখেছিলেন,



চিৰ—৩৫

সপ্তম বিহাবে প্ৰাৰ্ব্বে ৬৪ ৮৪। প'ৰ্য কে ৯ ঘেৰে) পকাশ বছৰ পূবেৰাব অবস্থা

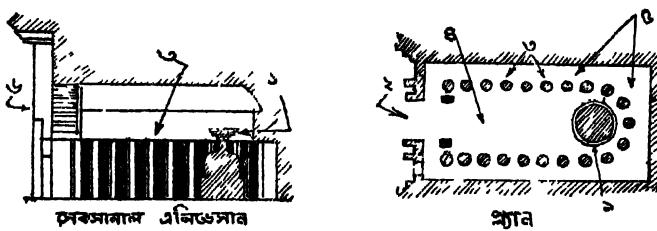
তাই দেখতে পাওছি। তিনি অবশ্য একেছিলেন দক্ষিণ-পশ্চিম কোণ থোক। চিৰ—৩৬ ও চিৰ—৩৫ মিলিয়ে দেখলোই বুৰাও পাববো, ব'ত্থানি মেৰামত কৰা হয়েছে বুদ্ধগঘাৰৰ মূল মন্দিৰটি মেৰামত কৰতে গিয়ে যে ভুলটি স্বা হয়েছিল গত শতাব্দীতে, অজন্ম্যাতও প্ৰায় সেই জাতীয় ভুল কৰা হয়োৱা তনেক ক্ষেত্ৰে।

অষ্টম বিহাবটি বাস্তা থোক বিৰটা নিচু'ত। ঠিক সাতকোটিৰ ধাৰে। দৰ্শনীয় কিছুই নেই। এটি কিন্তু অজন্ম্যান অষ্টম প্ৰাচীন গুহা। আৰ নবম অষ্টম বিহাৰ চেতোৰ সমসাৰ্থক। ডায়নামোটিকে এখানে বসানো হয়েছে—এখান থেকেই সমস্ত অঞ্চলে বিহুৎশক্তি সৰবৰাহ কৰা হয়।

নবম ও দশম গুহা-মন্দিৰ ছুটি, আগগই বলেছি, বিহাৰ নয়—চৈত্য। অৰ্থাৎ, বৌদ্ধ অঞ্চলদেৱ আবাস-গৃহ নয়, উপাসনা-মন্দিৰ। এ-ছুটি অতি প্ৰাচীন গুহা-চৈত্য, অজন্ম্য।

নবম গুহাটি শ্রান্তিপূর্ব প্রথম শতাব্দীতে নির্মিত, দশমটি সম্ভবতঃ আরও প্রায় একশ বছর আগেকার, বস্তুতঃ অজস্তায় তৈরী প্রথম চৈত্য।

নবম চৈত্যটি দৈর্ঘ্যে ৪৫ ফুট, প্রস্থে ও উচ্চতায় ২৩ ফুট। তুলনায় দশম চৈত্যটি অনেক বড় : দৈর্ঘ্যে ১৫ ফুট, প্রস্থে ১১ ফুট এবং উচ্চতায় ৩৬ ফুট। চৈত্যগুলির নির্মাণ-কৌশলের একটি বিশিষ্ট রীতি আছে। এর সম্মুখে থাকে বিশেষভাবে অলঙ্কৃত সম্মুখ-ভাগ বা ‘ফাসাদ’। প্রবেশ-পথের স্বারের উপরে থাকে একটি বৃহদায়তন গবাক্ষ। তাকে বলা হয় সূর্য-গবাক্ষ। হল-কামরাটি হয় লম্বটে ধরনের। ছুপাশে দুই সারি স্তুতি, তার মাঝখানে উপাসনা-স্থল, যাকে ইংরেজিতে বলে ‘মেড’ এবং স্তুতি ও পর্বত-গাত্রের মাঝখান দিয়ে যে গলিপথ তাকে বলে প্রদক্ষিণ-পথ, ইংরেজিতে বলে ‘আইল’। এই চৈত্যগুলির পরিকল্পনার সঙ্গে বোমান ‘বাসিলিকা’র আশৰ্থ সাদৃশ্য আছে।



চিত্র—৩৬

নবম চৈত্যের প্ল্যান ও এলিভেসান

১—স্তুপ, ২—প্রবেশ-পথ, ৩—স্তুতি ; ৪—উপাসনা-স্থল ; ৫—প্রদক্ষিণ-পথ, ৬—সূর্য-গবাক্ষ।

চিত্র—৩৬-এ নবম চৈত্যের প্ল্যান ও সেক্সানাল এলিভেসান দেখানো হয়েছে। প্রবেশ-পথের (১২) বিপরীত পাস্তে রয়েছে স্তুপটি (১১)। সর্বসমেত ২১টি আট-কোণা স্তুতি উপাসনা-স্থলকে (১৪) বিযুক্ত করেছে প্রদক্ষিণ-পথ (১৫) থেকে। প্রবেশ-পথের উপরে রয়েছে সূর্য-গবাক্ষটি (১৬)। এই ২১টি আট-কোণা স্তুতি ছাড়াও প্রবেশ-পথের ছুদিকে ছুটি চার-কোণা স্তুতি আছে।

নবম গুহার সম্মুখ-দৃশ্য বা ‘ফাসাদ’টির স্বরূপ বোঝাবার উদ্দেশ্যে এখানে একটি চিত্র সংযোজিত করা গেল। এই চিত্র- ৩৭ নবম গুহার বাহিবেব পথ থেকে এবং দক্ষিণ-পশ্চিম কোণ থেকে ঝাকা।

এখানে সূর্য-গবাক্ষটিকে খালভাবে দেখা যাচ্ছে। সূর্য-গবাক্ষের উপরে ও নিচে ছোট ছোট খিলানগুলি ও ঐ সূর্য-গবাক্ষের অনুকরণে খোদিত। প্রবেশ-পথের ছুপাশে ছুটি, তারও পাশে আবার ছুটি অধ-স্তুতি বা পিলাস্টার। এছাড়া, দুই পাস্তে ছুটি গবাক্ষও আছে। পূর্বদিকের প্রাচীরে দণ্ডায়মান বৃহদায়তন বৃক্ষমূর্তি এবং ছোট ছোট যে বৃক্ষমূর্তি দেখছেন, এগুলি পরবর্তী যুগের সংযোজন। কারণ, এই চৈত্যটি হচ্ছে শীরণান্বয়ের, তখন বৃক্ষমূর্তি

তৈরি করা হত থা। হয়তো কয়েক শত বছর পরে এই মৃত্তিশুলি খোদাই করে অবেশ-পথের সৌন্দর্য বৃদ্ধি করা হয়েছে। চৈত্যের ভিত্তিতে কিছু কিছু চিত্রের নির্দেশন আজও দেখতে পাওয়া যায়। বৃক্ষমূর্তি, বোধিসত্ত্ব পদ্মপাণি ও বজ্জপাণি প্রভৃতি। এগুলিও গরবর্তী মুগের সংযোজন।



চিত্র—৩৭

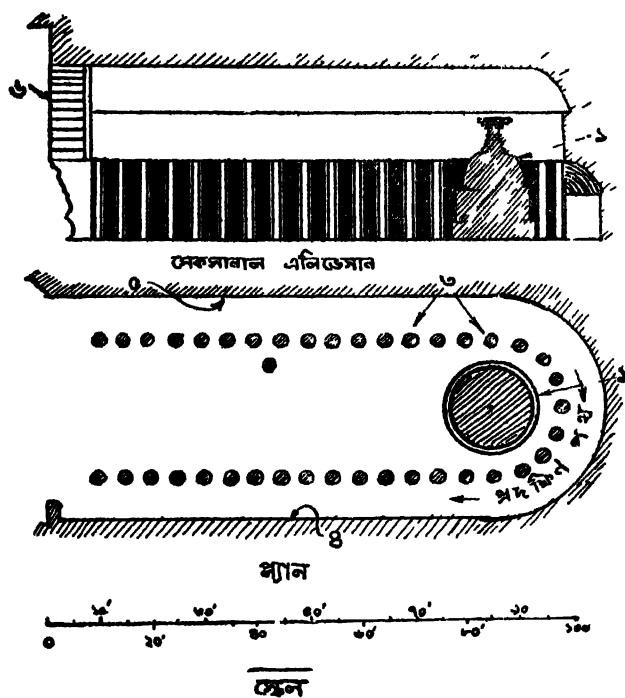
নবম চৈত্যের সম্মুখ-ভাগ বা ফাসাদ

নবম ও দশম চৈত্যের আলোচনায় ভারতবর্ষে গুহা-চৈত্য নির্মাণের বিবরণের কথা অনিবার্যভাবে এসে পড়ে। বস্তুতঃ, এ সমস্কে এখনও পর্যন্ত আমরা কিছুই আলোচনা করি নি। এখনও করব না—সেটি একটি বিশেষ পরিচ্ছেদের অন্তর্ভুক্ত হবার দাবি রাখে। আপাততঃ তাই এ দুটি চৈত্যে দর্শনীয় যা-কিছু আছে, তাই দেখে যাব আমরা।

দশম গুহা-চৈতাটি অজস্তার প্রাচীনতম চৈত্য, শ্রীষ্টপূর্ব দ্বিতীয় শতাব্দীর। আকারে এটি নবম গুহার তুলনায় বেশ বড় ; দৈর্ঘ্যে ৯৫ ফুট, প্রস্থে ৪১ ফুট এবং উচ্চতায় ৩৬ ফুট।

দশম চৈত্য দশম চৈত্যের শেষপ্রান্ত গোলাকার, নবম চৈত্যের মত কোণ-বিশিষ্ট

নয়। ভিতরে সর্বসমেত ৩৯টি আট-কোণ স্তম্ভ। প্রবেশ-পথে নবম গুহায় যেমন দুটি চতুর্কোণ স্তম্ভ আছে, এখানে তেমন কোণও স্তম্ভ নেই। চৈত্যপ্রান্তে স্তুপটি অলঙ্কৃত-বর্ণিত এবং আকারে বেশ বড়। চিত্র—৩৮-এ দশম চৈত্যের প্রান্ত ও সেক্সানাল এলিভেসান দেওয়া হয়েছে।



চিত্র—৩৮

দশম চৈত্যের প্রান্ত ও এলিভেসান

- ১—চূপ, ২—প্রবেশ-পথ, ৩—স্তম্ভ, ৪—চদস্ত জাতক (চিত্র—৪০ & ৪১),
- ৫—নাগরাজার শোভাযাত্রা (চিত্র—৩৯), ৬—সূর্য-গবাঙ্ক।

দশম চৈত্যে যে চিত্রগুলি আছে, আছে না বলে অবশ্য ‘ছিল’ই বলা উচিত—কলা-বিশ্বারদ্রা তাহের দ্বাটি বিভিন্ন যুগের বলে সনাত্ত করেছেন। কিছু চিত্র শ্রীষ্টপূর্ব প্রথম শতাব্দীর ; বক্তৃত : অজস্তার আদিমতম চিত্র। আব কিছু পরবর্তী মহাযান যুগের সংযোজন।

প্রথমেই বাম প্রাচীরে নাগরাজার শোভাযাত্রার একটি দৃশ্য (১০১৫)। সপ্তর্ষি
নাগরাজ স্তুপমূলে অর্ঘ্যদান করতে চলেছেন। অজস্তায় গিয়ে আপনি এ চিত্র আর দেখতে
পাবেন না। না, মহাকালের ইতস্কেপ নয়, মাঝবের অভ্যাচারে। বলছি সে-কথা। আর
দক্ষিণ দিকের প্রাচীরে ছিল বর্ডেন্স বা ছদ্মস্ত জাতকের একটি অনবত্ত কাহিনী-চিত্র। এটিও
নিম্নবে অবলুপ্ত। বৈর্যলীল দর্শক যদি নমুনাচিত্র নিয়ে খুঁজতে থাকেন, তবে অন্য অংশ
হয়তো এখনও দেখতে পাবেন। মেজর গিল, ত্রিকিথ, ইয়াজদানী অথবা লেডি হেরিংহামের
এই অত্যন্ত ছফ্প্রাপ্য; তাই তাঁদের গ্রন্থ অবলম্বনে এই ছাটি চিত্রের অনুকরণ করবার চেষ্টা
করেছি এখানে।



চিত্র—৩৯

নাগরাজ। সপ্তরিবারে স্তুপমূলে অর্ঘ্যদান করতে চলেছেন—চাম শুহা,
প্রাচীনতম চিত্র অজস্তায়। অবস্থান—১০১৫—ঞ্চী: পুঃ প্রথম শতাব্দী

নাগরাজার চিত্রটি দেখে কে বলবে. এই চিত্রের মাঝবগুলি হ'জাজার বছর আগেকার
যুগের। মনে হয়, দণ্ডকারণ্যের একদল ‘মাড়িয়া’ আদিবাসীকে জড়ো করে কেউ বুঝি
নাগরাজার স্তুপ-পূজা
রঙিন গ্রুপ-ফটো তুলেছে এই বিংশ শতাব্দীতেই। ঐ রকম মোটা
কলি, পুঁতি ও কড়ির মালা, টিকলি, কর্ণাভরণ, শিরস্ত্রাণ,—অমনি
অন্নাবৃতবক্ষ নারীর দল আমি যে এই সেদিনও দেখে এসেছি দণ্ডকারণ্যের ‘কোকোমেটোর
মাড়াই’-এ।

বামদিকের অয়োদশ, চতুর্দশ ও পঞ্চদশ পিলারের মাঝখানে ছিল শ্বাম জাতকের
একটি কাহিনী। এর পরিষ্কার ছাটি অংশ ছিল। প্রথমাংশে ছিল বারাণসী-রাজ ধন্মুকহস্তে
শরসন্ধানরত। তাঁর দক্ষিণে একটি অংশ, তাঁর পরিধানে খাটো ধূতি।
শ্বাম জাতক
রাজার অচুচরদলের হাতেও নানা জাতের আয়ুধ। দ্বিতীয় দৃশ্যে
আঁকা হয়েছিল শ্বামের বৃক্ষ পিতামাতাকে। তাঁদের মুখ বিষাদে ছান। পঞ্চাংশাগে পলায়ন-
পর একসার হরিণ।

দক্ষিণ দিকের প্রাচীরে ছিল বিষাটাকাব একটি প্রাচীব-চিত্র (১০১৪)। বিষয়-বস্তু
বড়দন্ত জাতক। এ চিত্রটিও ইয়াজদানী অবলম্বনে এখানে সংযোগিত করলুম। প্রথমে
কাহিনীটা বলে নিই :

পূর্বজাপ্তে বৃক্ষদেৰ বড়দন্ত-গজরাজেৰ মৃত্তিতে অবতীৰ্থ হয়েছিলেন এই ধৰাধৰী।
তিনি বৃক্ষ মন, বোধিসত্ত্ব। হিমালয়েৰ পাদদণ্ডে ছিল ছদ্মন্ত মামে একটি বিশাল ঝুঁস,—
নিত্যপদ্ম, নির্মল তাৰ জল। গজরাজেৰ আয়তন ছিল বিশাল। বিৱাখি হাত উঠু এবং

একশ-বিশ হাত লম্বা এই মহাগজেৰ অধীনে ছিল আট হাজাৰ গজ
বড়দন্ত জাতক অমুচৰ।

মহাধার্মিক এই মহামতি গজরাজেৰ ছিল দুই রানী—শুল্ল-
স্বৃতজ্ঞা আৰ মহা-স্বৃতজ্ঞা। দুই মহিষীকে গজরাজ সমান মেহ কৰতেন—একদেশদশিতা
বা পক্ষপাতিভেৱে চিহ্নাত্ম ছিল না সমদৰ্শী এই মহাগজেৰ চৰিৰে। কিন্তু দুর্ভাগ্য এই যে,
বড়ৱানী শুল্ল-স্বৃতজ্ঞা সব সময় সদেহ কৰতেন যে, গজবাজ কনিষ্ঠা মহিষীকেই বেশী মেহ
কৰেন; তাঁৰ এ অহুমোগেৱ উত্তোৱে গজরাজ তাঁকে বাবে বাবে বুঝিয়েছেন—এজাতীয়
ঈর্ষাকাতৰতায় মহিষী অহেতুক মনোবেদনায় কষ্ট পান—এ অভিযোগ সম্পূৰ্ণ অমূলক; কিন্তু
তবু মাংসৰ্থ-বিষে জৰ্জিৰতা জ্যোষ্ঠা মহিষীৰ চেতনা হয় না।

একদিন পক্ষজ সৱোবৱে অবগাহন-স্বানাপ্তে গজরাজ তৌৰে উঠবাৰ সময় দেখতে
পেলেন ফুল-কুমুমিত একটি অশোকতুক। মহারাজ ক্রীড়াছলে বৃক্ষেৰ কাণ্ডটি শুণে
আলঙ্গন-বক্ত কৰে প্ৰকশ্পিত কৰলেন। বাড়ে পড়ল বনকুলুম। কিন্তু দৈবেৰ কী নিৰ্দেশ !
ফুলগুলি সবই বৰে পড়ে কনিষ্ঠা মহিষীৰ কুন্তে। আব কিছু শুক শাখা ভেড়ে পড়ে জ্যোষ্ঠা
মহিষীৰ মাথায়। কলকষ্টে হেসে শোঁটে গজসহীৰ দল। অভিযানীনী বড়ৱানীৰ ঈধা-
কাতৰতার কথা গোপন ছিল না সৰ্থীমহালে--তাই এ নয়ে কৌতুক কৰতেও ছাড়ল না
ওৱা। প্ৰচণ্ড অপমান-বোধ হল জ্যোষ্ঠা মহিষীৰ, দুবস্তু অভিযানে স্থানতাগ কৰলেন
তিনি। কুকু মহারাজ পিছন থেকে বাবে বাবে তাঁকে ডাকলেন। কিন্তু তিনি তাতে
কৰ্ণপাত কৰলেন না।

এই সামান্য দুর্ঘটনার পথ দোয়েই এল চৱম সৰ্বনাশ। সমস্ত দিন অপেক্ষা কৰে
ৱাইলেন গজরাজ, কিন্তু ফিবে এলেন না বড়ৱানী। যুথবেষ্টনী ভেদ কৰে দুৰস্ত অভিযানে
সেই যে তিনি চলে গেলেন, তাৱপৰ থেকেই আব তাৰ সন্ধান নেই। পৰদিন থেকে
মহারাজ অহুসন্ধান চালালেন। বনে-বনাহৰে অষ্টেৰণ কৰতে থাকে অমুচৰেৱ দল, কিন্তু
মহারানী যেন হাওয়ায় মিশে গোছেন। শেষকালে স্বয়ং গজরাজ উদ্বাদেৱ মত নিজেই
নিৱন্দিষ্টার অৱেষণে বেব হয়ে পড়েন। কত মুঠ-প্রাপ্তৰ, কত গহন অবণ্য অতিক্ৰম কৰে
এলেন তিনি—কিন্তু নিৱন্দিষ্টাব কোন সন্ধান পেলেন না।

হৃৎখে অমুশোচনায় গজবাজ শয়া নিলেন।

দীৰ্ঘদিন পৰে মহারাজেৰ এক বিশ্বস্ত অমুচৰ ফিৱে এল মহাবানীৰ সংবাদ নিয়ে।
রাজমহিষী হিমালয়েৰ এক গহন অৱণ্যে গিয়ে তপস্থা কৰেছিলেন।

গজরাজ সোৎসাহে বলে শুঠেন, তুমি তাঁর মেধা পেয়েছ ?

অধোবদনে অশুচর বলে, না মহারাজ—বে সব নিঞ্জন গুহাবাসী সন্নাসী সংসার ত্যাগ করে তপস্থা করেন, তাঁদের কাছেই সঙ্কান পেয়েছি আমি। তাঁদের শরণ নিয়েছিলেন মহারানী। তাঁদের নির্দেশেই কঠিন তপস্থৰ্যা করে সেই হিমশীতল রাজোই তিনি দেহ রেখেছেন।

বড়দন্ত-গজরাজের দু'চোখে নেমে আসে ছাঁটি জলের ধারা।

মহামন্ত্রী প্রশ্ন করেন, তপস্থায় সিদ্ধিগাভ করতে পারেন নি তিনি ?

অশুচর বলে, আপনার এ প্রশ্নের উত্তর দিতে আমি পারলাম না মহামন্ত্রী। যে সন্নাসীর কাছে মহারানীৰ সংবাদ পাই, তিনি বলেছিলেন—শেষ তপস্থায় রাজমহিষী সাফল্যাভ করেছিলেন। তাঁর ইষ্টদেব এসে তাঁকে বরদানও করে যান, অথচ—

—অথচ কি ?

—অথচ তিনি তো আজ জীবিতা নেই ! কেমন করে প্রার্থনা পূরণ হবে তাঁর ?

গজরাজ এতক্ষণে প্রশ্ন করেন, কী বর প্রার্থনা করেছিলেন খুল-মুভদ্রা ?

অশুচর অধোবদনে নিরুত্তর থাকে।

গজরাজ সহস্যে বলেন, তুমি কুষ্টিত হচ্ছ কেন ? মহারানী আমার উপব প্রতিশোধ নেবার বর প্রার্থনা করেছিলেন. এই তো ?

অধোবদনেই অশুচর প্রত্যুত্তর করে—আজের হাঁ মহারাজ !

কনিষ্ঠা মহিষী তীত সচকি তকঞ্চি বলেন—ভাগো তিনি জীবিতা নেই। না তলে—

বাধা দিয়ে গজরাজ বলেন—দেবতাব আশীর্বাদ তা সহ্বেও ফলবে মহা-মুভদ্রা ! তাঁব মনক্ষামনা নিষ্পত্তি হবে না !

কনিষ্ঠা মহিষী সবিশ্বায়ে বলেন -কেমন করে মহারাজ ?

গজরাজ সে কথাব উত্তর দেন না, ঝান চাসেন শুধু।

কিন্তু সে প্রশ্নের উত্তব অভিবেই উপলক্ষি কবলেন কনিষ্ঠা মহিষী। গজরাজের যেন কী হয়েছে—আহার-বিহাব কোন কিছুতেই তাঁর মন নেই। সমস্ত দিন তিনি ভায়মনে কি যেন চিন্তা করেন। মিথা অভিমানে জোষ্টা মহিষী যে তাঁকে অপদন্ত করে চলে গেছেন, এ-কথা যেন কিছুতেই ভুলতে পারছেন না বোধিসত্ত্ব মচাবাজ। তিনি যেন সকলের চোখে ছোট হয়ে গেছেন। এ অপমান সহ করতে পাবতেন না তিনি, যিনি দুই সহর্মিণীর প্রতিই সামা-দৃষ্টি বাধতে পারেন না, তিনি কেমন করে যাবতীয় প্রজাসাধারণকে সমদৃষ্টিত দেখবেন ? যেন এই কথাটাই ভাসতে থাকে সকলেব মুখে—যেন তাঁরা সমীচবোধে এ-কথাটা উচ্চারণ করে না শুধু তাঁর সম্মুখে।

দিন দিন ক্ষয়িত হতে থাকে মহাগজের বিশাল দেহ। শেষে রাজ্যভাব ঘোগ্যতম গজের হস্তে সমর্পণ করে তিনিও চলে গোলেন প্রজায়া নিয়ে। জোষ্টা মহিষীর মনোবাঞ্ছা অপূর্ণ রইল না—বড়দন্ত-গজরাজের সোনার সংসার ছারখার হয়ে গেল।

ক্রমে কনিষ্ঠা মহিষী মহা-স্বত্ত্বাও গত হলেন—একে একে বিদায় নিলেন সংসাব থেকে মহারাজের অস্থান্ত বিশ্বস্ত অভুচরেব দল। শুধু মহাশ্঵বিৰ বৃক্ষ গজরাজেৰ যেন মৃত্যু নেই। সামান্য কয়েকজন অভুচৰসমেত তিনি হিমালয়েৰ এক নিষ্ঠৃততম কল্পৰে শেৰজীৰেন যাপন কৰতে থাকেন।

একদিন সায়াহকালে সৱোবৱেৰে অবগাহন-স্নানাণ্টে মহাগজ নতজামু হয়ে প্ৰাৰ্থনা কৰছেন—মনে মনে বলছেন, আমাৰ প্ৰায়চিষ্ট কি এখনও হয় নি প্ৰভু? মুক্তিৰ দিন কি আমাৰ আজও আসে নি?

হঠাতে তাৰ পৃষ্ঠদেশে একটি প্ৰচণ্ড শবাঘাত হল। যন্ত্ৰণায় কাতৰ হয়ে গজবাজ পশ্চাতে, কিবে দেখেন, একজন ধারুকী তৌৰে দাঙিয়ে তাঁকে শবসন্ধান কৰছে। বাধা দিলেন না মহাবাজ। মৃহূৰ্ছ শববাগে তাঁকে বিশ্ব কৰল শিকাবী। তাৱপৰ সে বিশ্বায়ে স্থিতি হয়ে দাঙিয়ে রইল শুধু।

গজবাজ ওকে ক্ষান্ত হতে দেখে বলেন—তুমি কি চাও বস্তু? এভাৱে আমাকে ক্ৰমাগত শৰবিক কৰছ কেন?

স্থিতি শিকাবী এ-কথায় এগিয়ে এসে বলে. আমি আপনাৰ ঐ প্ৰকাণ্ড ছটি দাত নিয়ে যাৰ বলে এসেছিলাম। আপনাকে যে বিষ-মিশ্ৰিত বাণে আঘাত কৰেছি, তাতে য-কোন হস্তীৰ মৃত্যু হওয়াৰ কথা, অথচ—

গজবাজ হেসে বলেন, আমাকে বধ কৰবাব মত বাগ তো তোমাৰ তৃণীবে নেই বস্তু। তা তুমি আমাৰ দাতগুলি চাও তো নিয়ে যাৰ না। এস. কাছে এস—উৎপাটন কৰ আমাৰ গজদস্তু, আমি কিছু বলব না।

সাহসে তব কৰে শিকাবী সদলবলে এগিয়ে আসে। বজ আয়াসেও কিষ্ট-তাৰা উৎপাটিত কৰতে পাৰে না গজবাজেৰ মহাদস্তু।

তখন গজবাজ বলেন—বেশ, তুমি অপেক্ষা কৰ, আমি স্বয় এই ছটি গজদস্তু উৎপাটিত কৰে দিচ্ছি। দস্ত-উৎপাটনমাত্ৰ আমাৰ মৃত্যু হবে। সেজন্ত খেদ নেই, কিন্তু আমাৰ এ দাতগুলি তোমাৰ কি কাজে লাগবে ভাই?

শিকাবী বুঝতে পাৰে ইনি সামান্য গজ নন। সে তখন ঘৃতকৰে নিবেদন কৰে— মহাশ্বয়, আপনি আমাৰ উপৰ কষ্ট হবেন না। আমি আজ্ঞাৰহমাত্ৰ। আমি মহামহিম কাশীবাজেৰ ঘৃণয়াধিপতি, আমাৰ নাম সোমুত্তৰ। আমাদেৱ মহাবানী স্বপ্ন দেখেছেন যে, হিমালয়েৰ এক নিষ্ঠৃত কল্পৰে এক মহাগজ আছেন—যাঁৰ ছাঁটি বিবাটিকাৰ গজদস্তু আছে। মহাবানীৰ শখ, তিনি সেই গজদস্তু-নিৰ্মিত পালকে শয়ন কৰবেন। তাই বাজাদেশে শত-সহস্ৰ শিকাবী সমস্ত হিমাচলখণে অৰ্হেৰণ কৰে বেড়াচ্ছে। আজ দৈবক্ৰমে আমি আপনাৰ সাক্ষাৎ পেয়েই বুৰোছি যে, মহাবানী আপনাকেই স্বপ্ন দেখেছিলেন।

গজবাজ সে-কথা^১ শুনে কিছুক্ষণ ধ্যানস্থ হয়ে রইলেন। তাৱপৰ ধ্যানস্থ হলৈ তিনি বললেন, তোমাৰ উপৰ আমি কষ্ট হই নি ঘৃণয়াধিপতি সোমুত্তৰ। আমি স্বয়ং আমাৰ ছটি

গজদন্ত উৎপাটিত করে দিচ্ছি। এ ঘটনা কেন ঘটেছে, তা ধ্যানে উপলব্ধি করেছি আমি। এ দৈবনির্দেশ। আমার এই দ্বাত কয়টি তুমি নিয়ে গিয়ে তোমাদের রাজমহিষীকে দিও, আর তাকে বলো—এগুলি তাকে উপহার দিয়েছি আমি। আরও বলো, পূর্বজন্মে আমি ইচ্ছাকৃত-তাবে তার মন্তকে শুক অরগ্যশাখা নিক্ষেপ করি নি।

বস্ততঃ, দন্ত-উৎপাটনমাত্র গজরাজের মৃত্যু হল।

স্বর্ণ পাত্রে ঐ অমৃত্য গজদন্তগুলি নিয়ে সোমুক্তর উপনীত হল বারাণসীতে। মহারানীর প্রার্থিত গজদন্ত এসেছে শুনে আনন্দের হিন্দোল বয়ে গেল রাজপুরীতে। বাহকের দল গজদন্তগুলি নিয়ে এল রাজান্তঃপুরে। কিন্তু সেগুলি দর্শনমাত্র শিউরে উঠলেন কাশীরাজ-মহিষী।

পূর্ব জন্ম-স্মৃতি মনে পড়ে গেছে তার। সেই অনিন্দ্যসুন্দর গজদন্তগুলি দর্শনমাত্র কাশীরাজ-মহিষী উপলব্ধি করেছেন যে, পূর্বজন্মে তিনি ছিলেন ঐ গজরাজের প্রধান। মহিষী। মনে পড়ে গেল তার প্রতিশোধ প্রার্থনার কথা! মনে পড়ে গেল বড়দন্ত-গজরাজের প্রণয় কথা!

মহাগজের অস্তিম ভাষণ শুনে মহারানী মুর্ছিতা হয়ে পড়লেন।

সে মূর্ছা তাঁর আর ভাঙল না। ক্ষোভে তুঃখে মহারানীও প্রাণত্যাগ করলেন।

এ কাহিনী শুধু দশম গুহাতেই নয়, সপ্তদশ গুহাতেও আছে। দশম গুহাতে এই জাতক-কাহিনী অবলম্বনে যে চিত্রগাথা ছিল, তা সম্পূর্ণ অবলুপ্ত হয়ে গেছে।

কেমন করে জানেন? গত দেড়শ-হ'শ বছরে নানান জাতের মাঝুষ এসেছে অজস্তায় এবং এই চিত্রপটের উপর তুমি দিয়ে কেটে কেটে নিজেদের নাম খোদাই করে গেছে। অসংখ্য স্বাক্ষরে অবলুপ্ত হয়ে গেছে বড়দন্ত-গজরাজের এই অপূর্ব চিত্রগুলি! অনেকক্ষণ লক্ষ্য করলে অসংখ্য স্বাক্ষরের ভিতর থেকে মনে হয়, যেন অল্প অল্প চিত্রের আভাস পাওয়া যাচ্ছে। মহাগজের বিশাল দেহে যেমন সহস্র বিষাক্ত তীর নিক্ষেপ করেছিল শিকারী, এখানেও যেন তেমনি মহাচিত্রের গায়ে সহস্র বিষাক্ত স্বাক্ষর নিক্ষেপ করেছে অযুত্যাত্মী। সমস্ত দেওয়াল জুড়ে শুধু দেবনাগরি, ইংরেজি, উর্দ্ধ এবং দাঙ্গিশাত্তোর ছর্বোধ্য ভাষায় দর্শকদের নাম আর নাম। বিষ-জর্জরিত গজরাজ যন্ত্রণায় কাতরোভি করেছিলেন মাত্র, তাতে তাঁর মৃত্যু হয় নি। সত্য হনিয়ার স্বাক্ষরবাজ মাঝুমের বিষের স্বাক্ষরেও তেমনি বিষ-জর্জরিত হয়েছে মহান শিল্পীর শিল্পকর্ম। কিন্তু তাঁর মৃত্যু নেই! বার্কেস আর প্রিফিথের গ্রন্থের পৃষ্ঠায় মৃত্যুঞ্জয়ী চিত্রটি অমর হয়ে আছে পৃথিবীর যাবতীয় গ্রন্থাগারে! হৃষ্পাপ্য সে চিত্র সাধারণ পাঠকের নাগালের বাইরে। তাদের এই গ্রন্থকারের অক্ষম প্রচেষ্টাতেই সন্তুষ্ট থাকতে হবে।

এ-চিত্রের সম্মুখে দাঢ়িয়ে-চোখ ফেটে জল এসেছিল আমার। শুধু একমাত্র সাস্তনা স্বাক্ষরের সে হরিহরচন্দ্ৰ-মেলায় ‘আ-মৱি বাঙলা ভাষা’র সকান পাই নি আমি!

চিৰ—৪০ এবং চিৰ—৪১-এৰ ক্ৰেক্ষণটি নিয়ে এবাৰ আলোচনা কৰা থেকে পাৰে। এটি বস্তুতঃ অজ্ঞাত একটি প্রাচীনতম চিৰ। ফলে, এটিৰ বিশ্লেষণ নিয়ে বিশদভাৱে ঘদি আলোচনা কৰি, তবে পৱনবৰ্তী যুগে শিল্পী কিভাৱে কাহিনী-চিৰেৰ বিশ্লেষণ কৰেছেন, তা বুৰতে স্মৃতিখ হবে।

কাহিনীটি আমৰা জেনেছি। চিৰটি বাস্তবে অবলুপ্ত হলেও, প্ৰামাণিক গ্ৰন্থেৰ সাহায্যে আমৰা দেখতেও পাৰিছি। আমি তো এটিকে এইভাৱে সাজাতে চাই—

প্ৰথম দৃশ্য-সৰ্বদক্ষিণে (প্যানেল—১)। দেখছি, কাশীৱাজ-মহিষী অভিমান কৰেছেন, গালে হাত দিয়ে বসে আছেন তিনি। সম্মুখে কাশীৱাজ তাকে সান্ত্বনা দিচ্ছেন, প্ৰতিশ্ৰুতি দিচ্ছেন—যেমন কৰে হোক, স্বপ্নদৃষ্টি গজদণ্ড এনে উপহাৰ দেবেন রানীকে।

দ্বিতীয় দৃশ্য তাৰ বামে (প্যানেল—২)। মহারাজ সিংহাসনে আসৌন। তাৰ মাথাৰ উপৰ রাজচৰ্ব। সম্মুখে যুক্তকৰে মৃগযাধিপতি সোন্তুতৰ ও তাৰ সহকাৰী। শিকারীদ্বয়কে মহারাজ বড়দণ্ড-হস্তীৰ সন্ধানে ব্ৰতী হতে বলছেন। রাজাৰ দক্ষিণে রাজমহিষী উপবিষ্ঠ।

তৃতীয় দৃশ্য সৰ্বদক্ষিণে (প্যানেল—৩)। বিশালায়তন দৃশ্যপট। বড়দণ্ড-গজবাজ হিমালয়ে বিচৱণ কৰেছেন। তাৰ চুৰ্ণিকে হস্তিযুথ। সোন্তুতৰ ধৰুকহস্তে গজবাজকে নিৰীক্ষণ কৰছে।

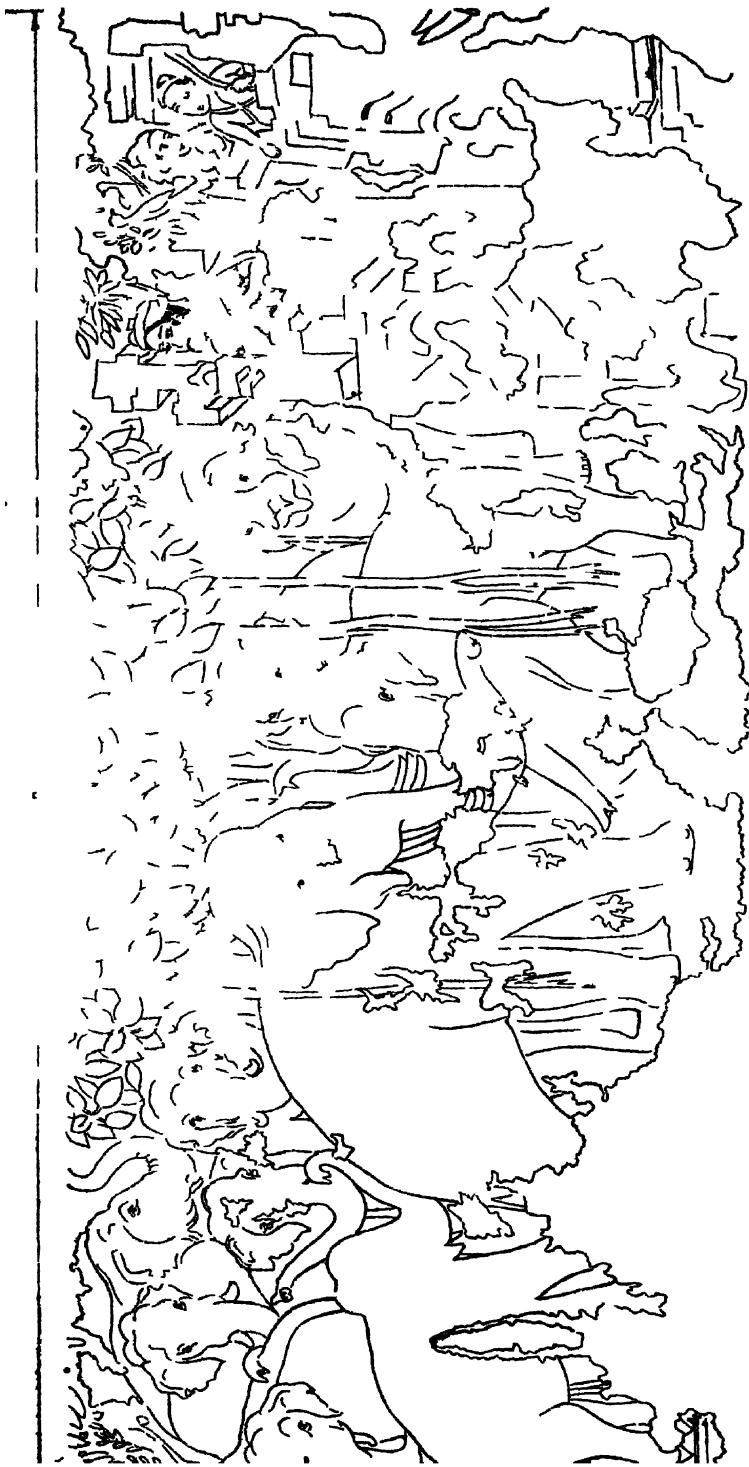
চতুর্থ ও শেষ দৃশ্য কেন্দ্ৰস্থলে (প্যানেল—৪)। শিকারী বাহনদণ্ডে গজদণ্ড নিয়ে এসে উপস্থিত হয়েছে কাশীৱাজেৰ অস্তঃপুৰে। মহারানীৰ পূৰ্ব-অভিজ্ঞান ফিৰে এসেছে। তিনি মূৰ্ছাহত। তাৰ পতনোয়ুথ দেহটি ধৰতে যাচ্ছেন কাশীৱাজ।

এভাৱে যদি আমৰা কাহিনীটিকে সাজাই, তাহলে বলতে হবে কাশীৱাজ-মহিষীৰ পূৰ্বজন্মেৰ ইতিকথা, অৰ্থাৎ, খুঁজ-সুভদ্ৰা-মহা-সুভদ্ৰা-কাহিনী আছে নেপথ্যে। গ্ৰিফিথ বলেছেন, সে অংশটুকুও ছিল। তাৰ অল্প অল্প আভাস তিনি দেখেছিলেন।

এখন স্বতঃই মনে প্ৰশ্ন জাগে, এভাৱে কাহিনী-চিৰটি সাজানো হল কেন? কালা-ছুক্রমিকভাৱে সাজালৈ প্যানেল—৪টি সৰ্ববামে আসা উচিত ছিল। তাহলেই দৰ্শকেৰ পক্ষে কাহিনী-চিৰটি বোৰা সহজ হত। এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ যদি আমৰা পাই, তাহলে হয়তো পৱনবৰ্তী যুগেৰ কাহিনী-চিৰগুলি এইভাৱে বিশ্লেষণৰ একটা অৰ্থ পাওয়া থাৰে।

একটা ঘৃতি মনে আসছে।

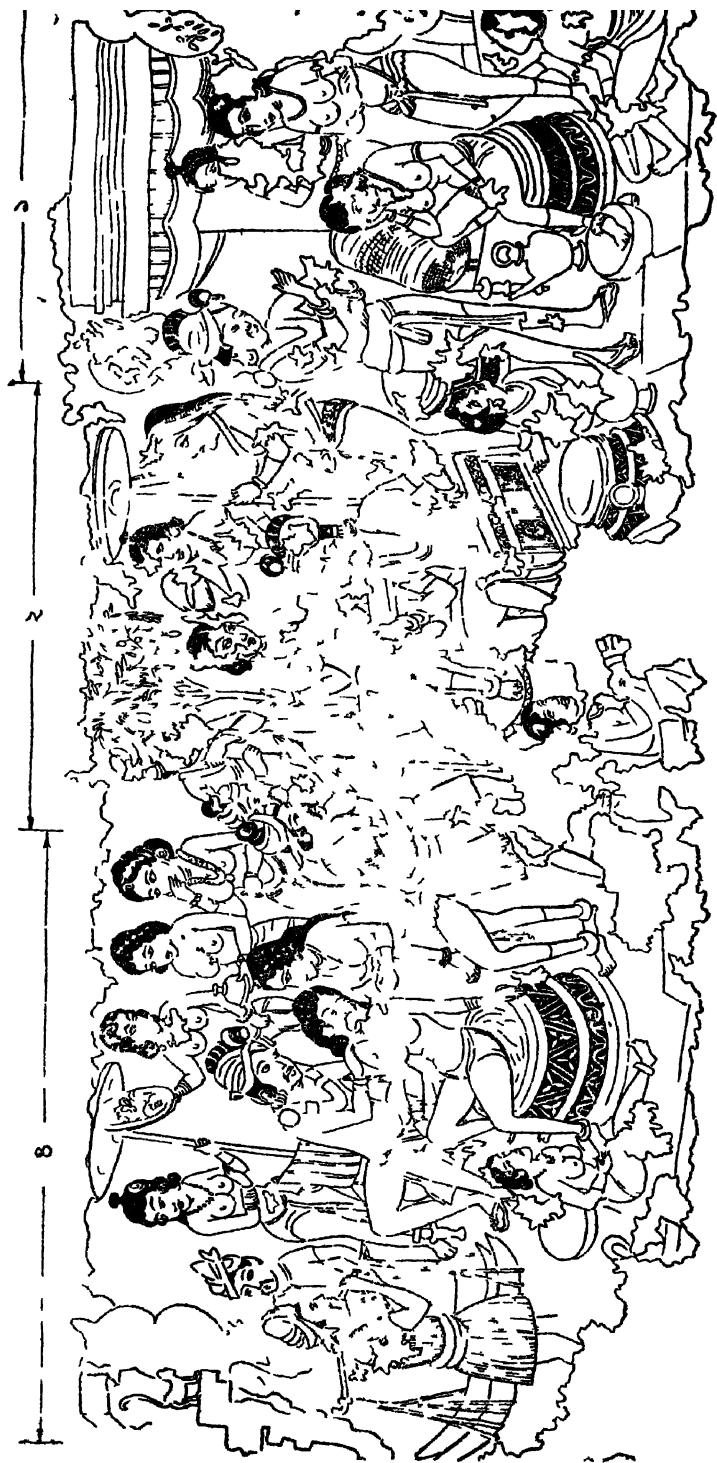
কাব্যে বা নাটকে আধ্যানভাগ ক্ৰমে ক্ৰমে পাঠক বা দৰ্শকেৰ সামনে উপস্থাপিত কৰা যায়। তাই ক্ৰ্য বা নাটকেৰ চৰম দৃশ্য বা ক্লাইম্যাক্সেৰ স্থান হয় শেষ দৃশ্যে। কাৰণ, সেটাই রসোপলক্ষিৰ যবনিকা এবং সেই শেষ স্মৃতিটুকু মনে নিয়েই রসপিপামূলৰ ক্ষান্তি দেয়। ক্ৰেক্ষণতে কিন্তু তা নয়—এখানে সমস্ত দৃশ্যপট একই সঙ্গে একই কালো দৰ্শকেৰ সম্মুখে উপস্থিত কৰতে বাধ্য হন শিল্পী। ফলে, স্বতঃই এখানেই কেন্দ্ৰস্থলটি গুৰুত্বপূৰ্ণ হয়ে ওঠে। সেখানেই ক্লাইম্যাক্সেৰ স্থান। অতিসাময়িক চিৰে যেমনমূল



চিত্র ৬০

ছান্দু শাহুক কালিনো চিত্র [১৯৬৬ খ্রিঃ]

অবস্থান— ০ ৯



४०६—५५
कालिकामत्तु यज्ञा रथोऽपि ॥

५५—५६

ফিগুরটি কেন্দ্রস্থলে সংস্থাপিত করে তার চারপাশে অন্যান্য ফিগুর আঁকা হয়, এখানেও তেজনি শিল্পী মূল দৃশ্যটি কেন্দ্রস্থলে একে অন্যান্য দৃশ্যগুটি ছুঁপাশে সাজিয়েছেন। নিঃসন্দেহে বাবাণসী-রানীৰ মৃত্যু এ কাহিনীৰ চৰম দৃশ্য। তাই তাকে কেন্দ্রস্থলে একেছেন শিল্পী।

যুক্তিটা এক্ষেত্ৰে বেশ খাপ খেয়ে গেল বলে আস্তসন্তুষ্টি হওয়াৰ কোন কাৰণ নেই। কাৰণ, এই সূত্রটি সৰ্বক্ষেত্ৰে প্ৰয়োগযোগ্য নয়। উদাহৰণস্বৰূপ, নদীৰ ধৰ্মান্তৰ-গ্ৰহণ চিৰ-কাহিনীতে (মোড়শ গুহা) কাহিনীৰ শ্ৰেষ্ঠ খণ্ডচিৰ তথা ফ্ৰাইম্যাঙ্ক মৱণাহতা রাজকণ্ঠাৰ চিৰটি। কিন্তু সেটি ক্ষেক্ষোৱ কেন্দ্রস্থলে নেই; একেবাবে সৰ্বপ্ৰথমে অবস্থিত। কেন?

মে ঘাট হোক, এই চিৰগুলি থেকে দ্বি-সহস্র বৰ্ষেৰ পূৰ্বেকাৰ ভাৱতবৰ্মেৰ সম্বৰ্দ্ধে অনেক-কিছু ধাৰণা কৰতে পাৰিব আমৰা। তিনিটি ঘড়া ও সিংহাসনেৰ নকশা লক্ষ্য কৰিবাবু মত। কমঙ্গলু ও গাড়ুৰ মাঝামাঝি আবাবেৰ যে ছুটি জলপাত্ৰ আছে, তাৰ লক্ষণীয়। কাশীবাজেৰ পায়ে প্ৰথম ও চৰুৰ্ধ দৃশ্যে যে চঞ্চল জোড়া দেখছি, সে-জাতীয় হাওয়াই চঞ্চল আঁজ ও বাজারে কিনতে পাৰিবা যায়।

তৃতীয় দৃশ্যে হস্তিযুগেৰ চিৰ তো অনবন্ত। হস্তীৰ সঙ্গে কদম্বীবৃক্ষেৰ কথাটা স্বতঃই মনে আসে; শিল্পী কিন্তু তাৰ পৰিবৰ্তে ঝুঁৰ-নামাৰ বটগাছেৰ চিৰ একেছেন। বিশালায়তন বটবৃক্ষেৰ সঙ্গে কি গজৱাজেৰ তুলনা কৰতে চান শিল্পী?

কাশীবাজ, মহিযৌ ও শিকাৰী—এদেব প্ৰতোককে শিল্পী তিনিবাৰ কৰে একেছেন। বিশেষ লক্ষণীয়, তিনিবাবই প্ৰতোককে একই বেশে একই সাজ-সজ্জায় আঁকা হয়েছে। এ তিনিটি চিৰ যে একই মাঝুমেৰ, তা মুখাফুতি দেখে চিনে নিতে বিন্দুমাত্ৰ অসুবিধা হয় না। শুধু তাই নয়—অন্যান্য চিৰগুলিৰ মধ্যেও মোট সামুদ্র্য আছে। উদাহৰণস্বৰূপ— প্ৰথম, দ্বিতীয় ও চৰুৰ্ধ দৃশ্যে পদসোৰিকাৰ মুখাফুতিতে যথেষ্ট সামুদ্র্য আছে। যেটুকু অৰিগ দেখছেন, তা গ্ৰহকাৰেৰ আঁকাৰ দোষে—মূল চিত্ৰে তা নেই। এ থেকেই বোৰা যায়, উত্তৰসাধকৱা বিশ্বাস্তৱ, মহাজনক, বিধূৰ বা জুড়ুকাৰ আলেখ্য বিভিন্ন ভঙ্গিতে আকবাৰ সময়েও কেমন কৰে ফটোগ্ৰাফ-সুলভ নিৰ্ভুলতায় একই মুখেৰ ছবি একেছেন।

এবাৰ এ ক্ষেক্ষোৱ যত্ন-চিহ্নগুলি নিয়ে আলোচনা কৰা যাক। প্ৰথম দৃশ্যে অভিমান-হঁতা মহাবানীই কেন্দ্ৰচিত্ৰ। ফলে, সকলেই টাব দিকে ফিৰে আছে। দ্বিতীয় দৃশ্য বাজাস্তুপুৰে নয়, প্ৰকাশ দৱবাৰ। ফলে, প্ৰথম ও দ্বিতীয় দৃশ্যেৰ স্থান ও কাল বদলেছে। অথচ ছুটি দৃশ্যেৰ মাঝখানে কোন যত্ন-চিত্ৰ নেই। শুধুমাত্ৰ মুখ-ফেবানোৰ ভঙ্গিমায় এই আদিম শিল্পী দৃশ্যান্তৱে আসতে পেৱেছেন। দ্বিতীয় ও চৰুৰ্ধ দৃশ্যেৰ মাঝখানেও কোন মুস্পষ্ট যত্ন-চিত্ৰ নেই। দ্বিতীয় ও চৰুৰ্ধ দৃশ্যে যথাক্ৰমে মহাবাজ ও মহারানী মূল কেন্দ্ৰচিত্ৰ। তাদেৱ দিকে অন্যান্য ফিগুৰ যে ভাৱে মুখ ফিৰিয়েছে, তাতে আমৰা অনায়াসেই বুবো নিতে পাৰছি, কোথায় দ্বিতীয় দৃশ্য শেষ হয়েছে এবং চৰুৰ্ধ দৃশ্য শুৱ হয়েছে। চৰুৰ্ধ ও তৃতীয় দৃশ্যেৰ মাঝখানে কিন্তু একটি মুস্পষ্ট যত্ন-চিত্ৰ আছে।

ଉତ୍ତତ-ଶାନ୍ତିଲ ହୁମାନଟି ସେ ପ୍ରାସାଦେର କାର୍ଣିଶେ ବସେ ଆଛେ, ତାର ଏକଟି ଭାଣୀ ପ୍ରାଚୀର ମେଇ ଥିଲି-ଚିଙ୍ଗ । ତୃତୀୟ ମୁଖେ ବଟଗାହର ସୁରିଶୁଳି ଥିଲି-ଚିଙ୍ଗ ନୟ—ତାରା ହଞ୍ଚିର ବୁଦ୍ଧାଯତନ ଶ୍ରୀରେର ରେଖାର ଏକଷେଯେମି ଦୂର କବହେ ମାତ୍ର ।



କୋନ ଏକଟି ମହାନ ଶିଳ୍ପକର୍ମକେ ଟପଲକ୍ଷି କବାନ୍ତ ତାଳ ତାର ପ୍ରକୃତ ପରିମା ପରିମା ତାଟା ଜାମା ଦରକାର । ଦେଖ-କାଲେର କୋନ୍ ଅବସ୍ଥା ସିଚାରୀ ଶିଳ୍ପବସ୍ତୁଟି ନିମିତ ଇଯେଟିଙ୍, କୌତ୍ତାବ ପଞ୍ଚାଂପଟ ଏବଂ କୀ ତାର ପରିବେଶ ତା ଜାମା ନା ଥାକାଳ, ଶିଳ୍ପମଟିର ସ୍ଵରୂପ ଉଦୟଙ୍ଗମ କବା ଥାଯ ନା । ଅଜଣ୍ଠା-ଶ୍ରଦ୍ଧାବ ମୁଗ୍ଧାଧିନେବ ଜନ୍ମ ତାଇ ଶ୍ରଦ୍ଧା-ମନ୍ଦିରର କମ-ବିଳ ତନେବ ଏକଟି ଆମାଲାଚନା ଏ ଗ୍ରେଟେ ଅପବିର୍ହାର୍ ହୟେ ପଡେ ।

ଆଗେଇ ବଲେଛି, ଅଜଣ୍ଠାର ସ୍ଥାପତ୍ତା ଏକ ବିଶେଷ ଜାତିର ସ୍ତରପତ୍ର, ଯାକେ “ଶ୍ରଦ୍ଧା-ସ୍ତରପତ୍ର” (Cave Architecture) ବଳା ଯେତେ ପାବେ । ପାରାମିକ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ପ୍ରାଚୀର ଗୋଟାଇ କବେ, ଅଥବା ଶ୍ରେଫ ପାହାଡ କେଟେ କୃତ୍ରିମ ଶ୍ରଦ୍ଧା ବାନିଯେ ତାକେ ଦ୍ଵାରା କବେ, କିମ୍ବା ଶିଳ୍ପମଟିର ଇନାର୍ଦ୍ଦିକ କପାଳିତ କବାଇ ଏ ସ୍ଥାପତ୍ତୋର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ବସ୍ତୁତ, ସମ୍ଭାବ ତାଣକେ ୧୦୦୦ ଏ-କାବ୍ରି ହତା ଥନନ ଅଥବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୁଏ ହୁଏ । ପ୍ରାୟ ସମସମୟେ ଲକ୍ଷମାନ ନିର୍ମାଣ ପଦେଶେ ଏହି ମାଟଳର ୧୦୦୩ ଟଙ୍କା ଖନନ କବା ହୟେଛିଲ । ମେଣିଲି- -

ବରାବର ପର୍ବତେ.. ଚାବଟି ଶ୍ରଦ୍ଧାମା, କର୍ଣ୍ଣକୌପିନ, ଲୋଗଣଘରୀ ଓ ବିଶ୍ୱ ଖୋପଡ଼ି ।

[ଗ୍ୟା ଥେକେ ଉନିଶ ମାଇଲ ଟତ୍ତବେ]

ନାଗାର୍ଜୁନ ପର୍ବତେ ତିନଟି ଗୋପିକା, ବହଜିକା ଓ ବଦଲିକା ।

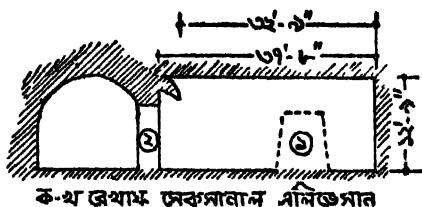
[ବନ ଥେକେ ଆଧ ମାଇଲ ଟତ୍ତବେ

ସୀତାମାରିତେ ଏକଟି ସୀତାମାରି । [ଗ୍ୟା ଥେକେ ପଞ୍ଚିଶ ମାଇଲ ପୂର୍ବେ ଅଥବା ବାଜଗୀର ଥେକେ ତେବ ମାଇଲ ଦକ୍ଷିଣେ ।

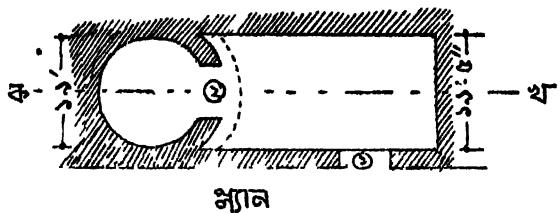
ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଚୀନତମ ହଞ୍ଚେ ଶ୍ରଦ୍ଧାମା । ଚିତ୍ର—୪୨-ଏ ଏଇ ଶାଦିମତମ ଶ୍ରଦ୍ଧା-ମନ୍ଦିରର ସ୍ଵରୂପଟି ବୋର୍ଦାବାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛି । ଲକ୍ଷ୍ୟ କବେ ଦେଖନ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭିତବେ ଗର୍ଭଗୃହେ ଭାଦାଟି କେମନ ଛଞ୍ଚା (eave) ବାବ କବେ ଖୋଦାଇ କବା ହୟେଛେ । ଥିଲେର ବା ଟିନେର ଚାଲାଘବେ ଆମବା ସେ ଧରନେ ଛଞ୍ଚା ବା ଝିଲ୍ଲ ବାର କବି, ଟିକ ଘେନ ତେମନ ଦେଖିତେ ଓଟା । ଏଥିନ ପ୍ରାୟ ହଞ୍ଚେ, ମାଟକୋଠାଯ ଆମରା ଛଞ୍ଚା ବାନାଇ କେନ ? ସାତେ ଛାଦ ଥେକେ ବୁଟ୍ଟିର ଜଳଟା ଦେଓଯାଳ ବେଯେ ନା ନାମେ, ସେଇଜୟାଇ ତୋ ? କିନ୍ତୁ ଏକେବେଳେ ଦେଓଯାଳ ତୋ ପାହାଡ଼େ ଗା ! ତାହାଡ଼ା,

ଗର୍ଭଶୁଣ୍ଡଟି ତେଣୁ ଆବାସ ଶୁହାର ଭିତର । ଫଳେ, ବୃଷ୍ଟିର ଜଳେବ ତୋ କୋମ ପ୍ରଶ୍ନାଇ ଏଥାନେ ଉଠିଛେ ନା । ତାହଙ୍କେ ?

ତାବ କାବଣ ଏହି ଯେ, ସେ ସବ ଆଦିମ କାବିଗର ଏହି ପ୍ରଥମ ଶୁଣ୍ଡମନ୍ଦିବ୍ରତି ଖନନ କବେଛିଲା,
କାବା ତୁଥନ୍ତେ ୫-୮ ଡଲ ଚାଲ ଆବେ ଯାଏଇ ଦେଇଯାଇଲା କଥା ଭୁଲାତେ ପାବେ ନି । ତାଦେବ ତାତ କାଜ



କବେଛେ ପାଥବେବ ଟ୍ରପବ, କିନ୍ତୁ
ଚିନ୍ମାବାସାୟ କାବା ତୁଥନ୍ତ ବୟେତେ
ସୀମା ଯାଗେ । କାଳ, ହହାର
ବିତର ପାଥବେ ବ ଦେଇଯାଇଲା
କାଳ ତଥା । ବାନିଧେ ସାଇଚେ
ଏହି କାଳର ଅଭାସନକ ।



ଚିତ୍ର—୪୧

‘ପାଦିଶ୍ଵର ମାତ୍ରୀଯ ବରତିଶ ପ୍ରଶା, ମୋକ୍ଷନିଃ

— ଶ୍ରୀ— ପଦମନାଭ, , ମୂଳ ଶତାବ୍ଦି ପରିପ୍ରକାଶ ।

ପ୍ରଥମ ଯୁଗେବ ଏହି ଶାଟଟି ଓ ତା ମନ୍ଦିରର ମଧ୍ୟେ ‘ବେମାତିଲୋକଶ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପାରେଶ-ପାରଥଃ ତ ରୋ
କିନ୍ତୁ ବାକକାର୍ଯ୍ୟ—ଅଶ୍ୱାଶିଲି ଶୋଦନାବେ ଅଲମ୍ବନ ବର୍ଜିନ ବିନ୍ଦୁ ବାବକ ରୀତି ନା ଥାକଲେ
କି ହେବ, ଶୁଣ୍ଡମନ୍ଦିବ୍ରତିର ଅଭାବ-ଭାଗ ହିବ ଯାହାକ ଫୁଲେ ମହିତ ତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମହିତ ।

ପ୍ରଥମ ଯୁଗେବ ଏହି ଆଟଟି ବ୍ରିଜ ଶତାବ୍ଦୀ ବସ୍ତୁତା ବନ୍ଧୁତା ବିନ୍ଦୁ କାବଦେ ।
ପ୍ରଥମତଃ, ଏଣୁଲି ଆଦିମତର ଦ୍ୱାରା ଶ୍ରୀମଦ୍ ପଦମନାଭ ଯାଗେର ତନ ତ ଶାଶ୍ଵତ ପାଦ
ଓ ହତ୍ତା-ଶକ୍ତିରେ—ଭାଜା, ନାମନ, ଶକ୍ତି ପାଲାବା, ୦୨-୮୦୨ ପାଦ ଆଦି-ଭନ୍ଦକ ।
ଦ୍ଵିତୀୟତଃ, କାଠ ଓ ଖାତେନ ମୁଗ ହେବ ଏଣୁ ଶାଶ୍ଵତ ପାଦମନାଭ ପାଦମନାହିଁ ପ୍ରଥମ
ପଦମନେପ । ତୃତୀୟତଃ, ସମ୍ଭା, ତମାକେ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ମୟ ଏକାନ୍ତର ଦିକ୍ ଏବା ଦେଇଟିତ
କବେ ଦିଲେ—ସମ୍ଭାଟେବ ଆଦେଶ ଓ ୨୨ । ନିର୍ମିତ ଏ ଶୁଣ୍ଡମନ୍ଦିବ୍ରତି ଅଜୀବକ ଚିନ୍ମୟର ଜୈନ
(ବୌଦ୍ଧ ନୟ) ସମ୍ଭାସୀଦେବ ସାବନ-ଦୂଳ ହିମାଦ୍ଵୀତୀ ଖନନ କବା ପାଇଲି । ବୌଦ୍ଧ ଧ୍ୟେନ ଧ୍ୟାବକ
ପ୍ରିୟଦର୍ଶୀ ଆଶୋକେବ ଉଦ୍ଦାବତାବ ସାକ୍ଷୀ ଏବା ।

ନାଗାର୍ଜନ ପର୍ବତେ ଗୋପିକା-ଶୁଣ୍ଡଟି ଅବଶ୍ୟ ସମ୍ଭାଟ ଅଶ୍ୱାକେବ ଆମଲେ ନିର୍ମିତ ନୟ ।
ଆଶୋକ-ପୌତ୍ର ସମ୍ଭାଟ ଦଶବର୍ଥେର ଆଦେଶେ ମେଟି ଖୋଦିତ । ଆକାବେ, ମେଟି ଅପେକ୍ଷାକୁତ ବଡ
—୪୪.ଫୁଟ ଲୟା, ପ୍ରଶ୍ନେ କିନ୍ତୁ ମେଇ ୧୯ ଫୁଟ ।

এবং পরই দেখতে পাচ্ছি, নাসিককে কেন্দ্র করে পশ্চিমঘাট পর্বতমালার একমঙ্গল বৌদ্ধ শ্রমণ পাহাড়ের বুকে গুহা-মন্দির খনন শুরু করেছেন একাধিক স্থানে। সেগুলির আকার, আয়তন, রচনাশৈলী প্রায় একই ব্যবহার। এগুলি সবই উপাসনা-গৃহ বা চৈতা।

মন্ত্র-৩৫: এখন থেকে আমরা ‘গুহা-মন্দির’ শব্দটির পরিবর্তে গুহা-চৈতা ও গুহা-বিহার শব্দ ঢটি বা নথাব করব। কাবণ, এই সময় থেকে গুহা-মন্দির খননের কাজ ত্রি ছাটি নির্দিষ্ট ধারায় বইৈ ও শুরু করব। সমবেত উপাসনার জগ্নি গোদিত হত চৈত্য এবং বৌদ্ধ শ্রমণদের আবাস নির্মাণে তৈরি করা ত বিচার। বিহারের কথা পরে বলছি। প্রথমে গুহা-চৈত্যের কথা দাল।

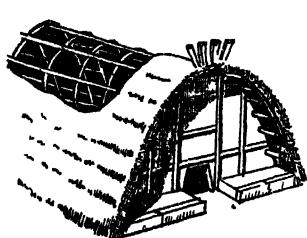
•। মাসককে কেন্দ্র করে চিন-গাবণ নথাব ভিত্তির যে চৈতাগুলি খোদিত হয়েছিল।

মন্ত্র-৩৬: মেঘ-পুরুষ কাণ্ঠান্ত মিকভাবে ছটি ভাগে ভাগ করতে পারি।

মন্ত্র-৩৭: ॥ঠিগন দ্বিতীয় শতাব্দীর ভাগ ভাজা, কনডেল, পিঠালকোবা এবং অজগ্নাব দশম গুহা। ঝাঁপুব পথের শহরে বেদশ, অজগ্নাব নবম গুহা, নাসিক ও কার্ল। এচাড়াও, আবণ শশখানেক বচাবব ত্তিতৰ তৈরি হয়েছিল জুন্নাবে ছটি এবং কার্লে। এচাড়াও, আবণ শশখানেক বচাবব ত্তিতৰ তৈরি হয়েছিল জুন্নাবে ছটি এবং কার্লে। এদেব মণ্ডে শ কাবে বৃহত্তম হচ্ছে কার্লে এবং শুন্দ্রতম হচ্ছে নাসিকেব পাঞ্জলেনা চৈত্য। চৈতাগুলির আবৃত্তিতে বিশেষ পার্থক্য নেই। সবগুলিই অজস্তাব দশম চৈত্যেব (চিৰ-৩৮) মত। লম্বাটে একটা হল-কামবা, তাতে দুদিকে দুই সাবি সুস্থ এবং শেষপ্রান্ত পাহাড়ের গায়ে অর্ধ-গোলাকৃতি করে খোদাই-কৰা। সেই ‘পচনদিকেব গোলাকৃতি ত শূব্র কেন্দ্ৰবিন্দুতে বসানো হত সুপটিকে। ‘বসানো তত’ বলাটা অবশ্য ঠিক বাকবগসঙ্গত শব্দ না। কাণ্গ, ত্তপটিকে বাইবে থেকে এনে বসানো হয নি আদপেই, গেঁথে তোনাও হয নি। পাহাড় খনন কৰবাৰ সময়ে ঐ অংশটা বাদ দিয়ে খনন ব বা হয়েছে এবং পৰে সেই অংশটিকে হেনি-চাতুড়ি দিয়ে খোদাই করে সুপেৰ আকাব দেওয়া হয়েছে। ঠিক এইভাবেই এসেছে সুস্থগুলি।

এই দশটি ডদাহবগেব মধ্যে একমাত্ৰ অজস্তাব নবম গুহাৰ শেষপ্রান্তটি চৌকোণা, অগ্নান্ত সবগুলি গুহাৰ শেষপ্রান্ত অধি-গান্ধার্বার্কান্ত এই আদিম গুহা-চৈত্যগুলিৰ আবণ কয়েকটি বেশীষ্ট লক্ষণীয়। প্রথমতং, গুহাৰ ছান্দে কাঠেৰ কড়ি-বৰগাৰ আকাবে পাথৰ খোদাই কৰা হয়েছে। ছান্দেৰ ভাববচনেৰ কাজে এ-জাতীয় বীৰ-নবগাৰ কোনও প্ৰযোজন ছিল না, ও শুধু অলঙ্কৰণ। এছাড়া, শশীৰ। বোধ কৰি পূৰ্ব-যুগেৰ অভাসটা তখনও ত্যাগ কৰতে পাৰেন নি। চিৰ-৪৬ থেকে চিৰ-৪৮-এ আমৰা গুহা-চৈত্যেৰ সমূখ-দৃশ্য কিভাৰে বিবৰিত হয়েছে তা দেখাৰাৰ প্ৰয়াস পোৱেছি। চিৰ-৪৬-এ টোড়া-কুটিৰেৰ ছান্দেৰ খড় কিছুটা সবিয়ে আমৰা ভিতৰে কাঠেৰ কাজটা দেখাৰা সুযোগ কৰে দিয়েছি। সব কথাটি গুহা-চৈত্যেই ঐ জাতীয় কুত্ৰিম বীৰ-বৰগা বা বাফটাৰ-পার্লিন ‘খোদাই’ কৰা আছে। চিৰ-৭৬-এ উনবিংশ গুহা-চৈত্যেৰ অভস্তুৰভাগ এই প্ৰসঙ্গে দৃষ্টব্য। এছাড়া, চিৰ-৪৩ থেকে চিৰ-৪৭-এ সব কথাটি গুহা-চৈত্যেৰ প্ৰবেশ-পথেই বৰগা বা পার্লিনেৰ

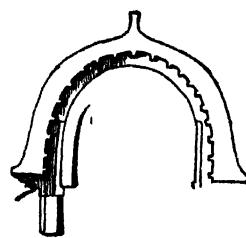
প্রান্তদেশ দেখতে পাওয়া আছে। দ্বিতীয়তঃ, অনেকফলে শুঙ্গগুলি জমি থেকে ঠিক খাড়াভাবে উঠে নি। কাঠের খুটি যেমন বাবা কবে ঠেঁ দেওয়া হব (পার্শ্বা প বা side thrust-এর প্রতিবিধান করতে), সেইভাবে বাবা বড়ে বসানো। লোমশঝৰিব প্রবেশ-পথে (চতু-৪৪) এটা বিশেষভাবে লজ্জণীয়। তৃতীয়তঃ, আবকাংশ ক্ষেত্রে প্রবেশ-পথের উপরে একটি গবাঙ্ক তৈরি করা হও, যাকে এলে “মূঘ-গবাঙ্ক”।



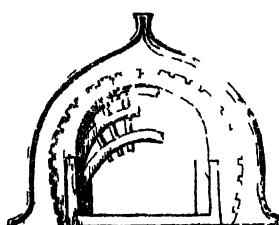
চিত্র - ৪৩



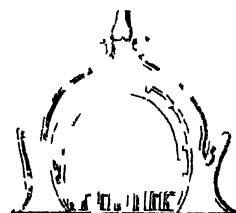
চিত্র - ৪৪



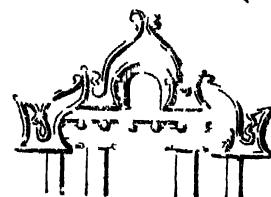
চিত্র - ৫৫



চিত্র ৫৬



চিত্র - ৫১



চিত্র ৫৮

হত্তা-চ ভান কথা এই পুরু চোরি বাবা ত ইয় হত্তা-বিহারের কথ। চুক্তি
মত বৌদ্ধ শ্রমণদের আবাস-স্থল এই বিহারগুলিবলু একটা সামাজিসম্মত নপ আছে।
অজস্তায় ত্রিংশতি, অষ্টাশ, দ্বাদশ ও প্রাহোদয় বিহার হচ্ছে প্রাচীনতম। এগুলি পৃষ্ঠাপুর
কালের এবং হৌন্যান বৈক যুগের রুগ্ণবাটী কর্তৃক স্থাপিত সাধারণ
পুর বিচার বৈশিষ্ট্য আছে। প্রথমতঃ, অভ্যন্তরে অপেক্ষাকৃত শুণ্ড, দিত্তায়ত,
এতে কোন স্তুতি নেই। তৃতীয়ত, কেবলই হলের সম্ম বয়েকটি ছাঁচি হোট খুপরি বা
গর্ভগুহা আছে। এই গর্ভগুহাগুলির উপরে মূঘ-গবাঙ্কের মুক্তি করেকর্তি জানালার
প্রতীক। এগুলি কিন্তু সার্ত্তিকান্বে গবাঙ্ক নয়- আজো-হাত্তা যাত্যাব পথে, এ শুধু
অলঙ্কুরণ। চতুর্থতঃ, এই প্রাচীনতম বিহারে কোন স্তুতি নেই। বৃক্ষমূর্তি থাকার শেষ প্রকল্প
গঠন না, যেহেতু এগুলি হৌন্যান যুগের। পঞ্চমতঃ, বিহারের ভিত্তি পাথরের খোদাই-
করা শয়নের উপযুক্ত আসন বা বেদী আছে।

এই পাঁচটি বৈশিষ্ট্য থেকে আমরা হীনযানী বৌদ্ধ শ্রমণদের জীবনযাত্রাব কথা কিছুটা আন্দাজ করতে পারি। প্রথমতঃ, তাঁরা চৈত্য-গুহাকেই বেশি প্রাধান্ত দিতেন—তাই আদিম গুহা-চৈত্যের প্রবেশ-পথে নানাবকম অঙ্করণের প্রচেষ্টা করা সর্বেও নিজেদের আবাস-স্থল বিহাবগুলির প্রবেশ-পথে কোনোকম অলঙ্কৰণ করেন নি। দ্বিতীয়তঃ, হীনযানী শ্রমণের দল মূর্তিপূজা অথবা প্রতীক পূজাব চেয়ে ‘শীল’ ও ‘বিনয়’-এর উপরেই বেশ জোর দিতেন। তাঁর বিহারে ভূপোর কোন অস্তিত্ব নেই। তৃতীয়তঃ, অমুমান করতে পারি, সাধাবণ শ্রমণৰা মাঝেব হল-কামবায় নেশ বিশ্রাম করতেন এব প্রক্ষেপকৃত উচ্চ-শ্রেণীৰ অর্হতেব। ঐ ছোট ছোট খুপরিগুলিতে বাস করতেন। চতুর্থঃ হীনযানী যুগেৰ প্রস্তুত-শৰ্যা পৰবৰ্তী যুগেৰ বিহাবে দেখতে না পাওয়াৰ কাৰণ হিমাবে অমুমান কৰছি, পৰবৰ্তী যুগে কাঠেব তৈবী চৌকি বাবহাব কৰা হত।

মহাযান যুগেই অজ্ঞাত অধিকাংশ বিহাব নির্মিত। কালান্তুক্রমিকভাৱে আমৰা তাদেব চাবটি ভাগে ভাগ কৰতে পাবি :

প্রথম পৰ্ব : ৪০০—৪৮০ শ্রাষ্টাঙ্গ গুহা নং ৬, ৭, ১৫, ১৬ ও ১৭

দ্বিতীয় পৰ্ব : ৫০০—৫৫০ শ্রাষ্টাঙ্গ -গুহা নং ১৮, (১৯) ও ২০

তৃতীয় পৰ্ব : ৫৫০—৬০০ শ্রাষ্টাঙ্গ -গুহা নং ২১, ২২ ও ২৩

চতুর্থ পৰ্ব : ৬০০—৬৪২ শ্রাষ্টাঙ্গ গুহা নং ১-৫, ১৪, ২৪, ২৫ (২৬), ১১, ২৮, (২৯)

একান্নীৰ ভিতৰ উল্লিখিত অৰ্থাৎ গুহা নং ১৯, ২৬ ও ২৯ অবশ্য বিহাব নহ, চৈত্য সময়-কাল বোঝাবাব জন্য এগুলি উল্লেখ কৰেছি।

এগুলি গুপ্ত ও চালুক্য বাজবংশেৰ শাসনকালে নির্মিত। বেশ বোঝা যায়, আদিম পৰিকল্পনাকাৰেব স্থান-নিৰ্বাচন এতই সাফল্যমণ্ডিত হয়েছিল যে, ধীবে ধীবে অজ্ঞাতেই অধিক সংখ্যক শ্রমণ এসে বসবাস কৰতে শুক কৰেন। ফলে, অজ্ঞাত দশম চৈত্যেৰ সমসময়ে অথবা পূৰ্ববৰ্তী কালে অগ্রত্যেসব গুহা-চৈত্য নির্মিত হয়েছিল—যথা ভাজা, বার্ণে, নাসিক প্ৰভৃতি—সেগুলিতে সম্প্ৰসাৱণেৰ প্ৰযোজন ততটা অশুভত হয় নি, যতটা হয়েছিল অজ্ঞায়। তাই ক্ৰমাগত একটিৰ পৰ একটি বিহাব অজ্ঞায় বানাতে হয়েছে নবীন আগস্তকদেৰ স্থান দিতে। আবাৰ ষথন দেখা গেল, নবীন আগস্তকদেৰ আব পুৰ্বেকাৰ উপাসনা-চৈত্যে স্থান হচ্ছে না, তখন নৃতন চৈত্য ও তৈবি কৰতে হয়েছে। এভাবেই আদিম শিল্পীৰ দশম চৈত্য-লাহুত অজ্ঞাতা দুদিকে হৃ-বাহু অসাৰিত কৰে মহিমম্য-কপে ক্ৰমে সম্পূৰ্ণ পাহাড়টাকেই আলিঙ্গনবৰ্দ্ধ কৰেছে।

হীনযান বৌদ্ধ সম্প্রদায়ী^(১) ছিলেন বস্তুতঃ জ্ঞানমাগৰ্ব। তাঁৰা ধ্যান কৰতেন, তপস্তা কৰতেন, চাৰিত্ৰিক শীলতাৰ দিকে ছিল তাঁদেৰ প্ৰথৰ দৃষ্টি। বোধ কৰি, প্রাতে ও সন্ধিয তাঁৰা সমবেত হতেন চৈত্য-গুহায়। সমবেতকষ্টে প্ৰার্থনা কৰতেন এবং তাৰপৰ নিজ নিজ বিহাবাবাসে ফিৰে এসে ধ্যানে বসতেন। কিন্তু হীনযানী ভিক্ষুৱা ক্ৰমে হযে

পড়লেন ভাঙ্গ-মার্গের পর্যাক। তারা ধর্মচরণের সময় বৃক্ষমূর্তির পুজা করতে হচ্ছিল। তাই বাবের বাবে, দিনের মধ্যে অনেক বাব তাদের ঘেতে হত চৈত্যে—স্তুপমূলে পূজা, নৈবেত, অর্ধ্য দান করতে। কলে, সমস্ত দিবারাত্রই চৈত্যে লেগে থাকত ভীড়। এই অস্ত্রবিধার হাত থেকে নিষ্কৃতি পাবার ‘অস্ত্রাই’ বোধ করি বিহারেও স্তুপ তৈরি করার প্রয়োজন হয়ে পড়ল। কিন্তু বিহারেই যদি পূজার ব্যবস্থা করা অস্ত্রমোদনযোগা হয়, তাহলে স্তুপ কেন, একেবাবে বৃক্ষদেবের মূর্তি তৈরি করলেই হয়। তাতে তো আর বাধা নেই এখন। তাই দেখছি, মহাশানী যুগে বিহারের দুরতম প্রাণে একটি গর্ভমন্দির তৈরি করে তাতে বৃক্ষমূর্তি খোদাই করা হয়েছে। মূর্তিপূজা অস্ত্রমোদনযোগা হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে বৌদ্ধ চিন্তাধারায় নানান দেব-দেবীর অস্ত্রপ্রবেশও ঘটল। তৈরি হল অস্ত্রলের মূর্তি, হাঁরিতীর মূর্তি—দেওয়ালে চিত্রিত হল শক্ত, ভ্রাতা প্রভৃতির আলেখ।

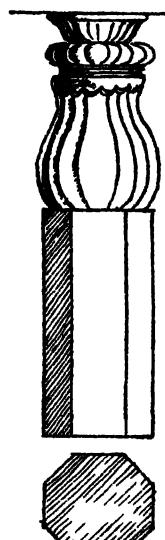
শুধু তাই নয়, কোন কোন স্থানে চৈতা-স্তুপের গায়েও বৃক্ষমূর্তি খোদাই করা হয়েছিল—যেমন দেখতে পাই কাছেরিতে। কিন্তু এর কন্ভাস খিয়োরেমটা অস্ত্রমোদিত হল না। অর্থাৎ, মহাশান যুগে চৈতো স্তুপের গায়ে বৃক্ষমূর্তি খোদাই করা হল বটে, কিন্তু বিহারে বৃক্ষমূর্তির বদলে স্তুপ তৈরি হল না। প্রমন্ডত, বাল, এই নিয়মের একটিমাত্র বাতিক্রম দেখতে পাই নার্সিকের তিন নং গুহাখ। এটিকে বলা হয় ‘গৌতমীপুত্র বিহার’। এটি একেবাবে হীনযান যুগের, কিন্তু এই বিহারে একটি স্তুপ খোদাই করা হয়েছিল। এই বাতিক্রমটির পিছনে একটি বিশেষ কারণও ছিল। ঐ গৌতমীপুত্র বিহারে বাস করতেন ভিক্ষুবীরা। মহিলাদের পক্ষে বাবের বাবে বাসস্থান ভ্যাগ করে চৈত্যে যাওয়া অস্ত্রবিধাজনক হতে পাবে মনে করেই প্রধান অর্হৎ গৌতমীপুত্র বিহারে একটি স্তুপ নির্মাণের বিশেষ অনুমতি দিয়েছিলেন।

চিত্র—৪৪ থেকে চিত্র—৪৮-এ আমরা লক্ষ্য করেছি, গুহা-চৈত্যের প্রবেশ-পথে কি ভাবে ক্রমশঃ অলঙ্করণের বাহুল্য এসেছে। অজস্তার বিভিন্ন যুগে খোদাই-করা স্তুপগুলিকে লক্ষ্য করলেও আমরা দেখি, প্রথম যুগের সরল অনাড়স্বর স্তুপ কেবলভাবে ক্রমশঃ নানা অলঙ্করণে বিভূষিত হয়েছিল। মনে রাখা দরকার যে, অজস্তার কোন স্তুপই ভারবাহী নয়। ছাদের অথবা কোনও বীমের ওজন তারা বহন করছে না। স্তুপগুলি ভেঙে ফেললেও ছাদ ভেঙে পড়বে না। অজস্তায় প্রাচীনতম স্তুপ দেখতে পাওয়া নবম ও দশম গুহায়। এগুলি আট-কোণা এবং জ্বাল থেকে অন্ন বাঁকা হয়ে উঠেছে (চিত্র—৫৯)। পরবর্তী যুগের একটি স্তুপের চিত্র সপ্তম গুহা থেকে সঙ্কলিত হয়েছে চিত্র—৫০-এ। এখানে দেখছি, অষ্ট-কোণ-বিশিষ্ট নিম্নাংশের উপর সুন্দর একটি ‘ঘট-পল্লব’ এবং তার উপর একটি ‘আমলক’ বসানো আছে। আমলকটি যেন পল-তোলা একটি আমলকী ফল। অজস্তায় এ-জাতীয় অলঙ্করণ এসেছে পঞ্চম শতাব্দীর প্রথমভাগে। যোড়শ গুহাতে হৃতিন রকমের স্তুপ দেখতে পাওয়া, সপ্তদশ গুহাতেও তাই। আদিম আট-কোণা স্তুপও আছে, আবার নানান জাতের অলঙ্করণ-সম্বলিত স্তুপও

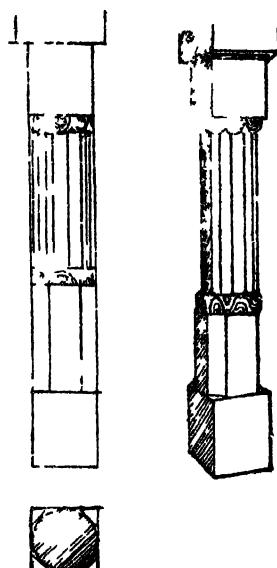
আছে। চিত্র—৫১-এ ষোড়শ বিহারের একটি বিশেষ জাতের স্তম্ভের সেক্সানাল প্র্যান, এলিঙ্গেসান ও স্কেচ সংযোজন করা গেল। তাতে পরিষ্কার চারটি অংশ দেখতে পাওচ্ছ। (i) সবার নিচে চতুর্কোণ পাদপীঠ। (ii) তার উপরে আট-কোণা দ্বিতীয় অংশ, সেখানে অমরাবতীর অমুকরণে আলিম্পন-নকশা। (iii) তার উপরে ষোল-কোণা-বিশিষ্ট স্তম্ভের মধ্যদেশ, যার উপরে আবার ঐ অমরাবতী-নকশা। (iv) সবার উপরে চতুর্থ প্র্যান এ্যাবাকাস, অলঙ্করণ বর্জিত।



চিত্র—৪৯



চিত্র—৫০



চিত্র—৫১

অজস্তায় প্রাচীনতম স্তম্ভ
(নবম ও দশম চৈতো)

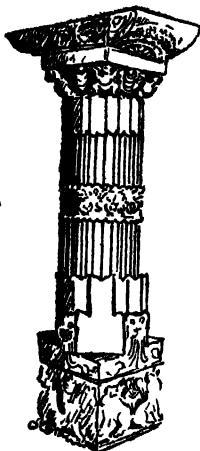
সপ্তম শুহার প্রবেশ-পথের স্তম্ভ
(দ্বিতীয় যুগ)

ষোড়শ-বিহারের অভাস্তবষ্ঠ স্তম্ভ
(তৃতীয় যুগ)

সপ্তদশ বিহারটিও প্রায় ঐ একই সময়ে নির্মিত। সেখানকার একটি বিশেষ জাতের চিত্র এখানে দেওয়া গেল। এটিকে আমরা উপরি-বর্ণিত স্তম্ভের পরিবর্তন বলিতে পারি (চিত্র—৫২), এখানে দেখছি, পর্বকার উদাহরণের চারটি অংশকে বাড়িয়ে সবসমেষ ছাঁটি ভাগে বিভক্ত করা হয়েছে: (i) সবার নিচে চতুর্কোণ পাদপীঠটি এবার যাঁটেই অলঙ্করণ-বর্জিত নয়। (ii) তার উপরের অংশে কিছুটা চতুর্কোণ এবং কিছুটা আট-কোণ। তাতে আবার রাঙ্গসের মুখের নকশা। (iii) মধ্যদেশের ষোলো-কোণা-বিশিষ্ট অংশের মাঝামাঝি আছে একটি বাজুবদ্ধ ধরনের নকশা। এতে লহাটে মধ্যদেশের একঘেয়েয়ি দূর হয়েছে। (iv) তার উপরে আবার একটি আট-কোণ। (v) শীর্ষদেশের এ্যাবাকাস, সেখানে স্কুলকায় বামনপ্রতি। (vi) সরোচ আকেটিটিও নৃতন ধরনের,

সপ্তদশ শুহায নানান জাতের স্তম্ভ আছে। তার ভিতর একটিমাত্র এখানে আলোচিত হল। পরবর্তী উদাহরণটি (চিত্র—৫৩) গ্রহণ করা হয়েছে উনবিংশতি

চৈত্যের প্রবেশ-পথ থেকে। চিৰ—৭৬-এ এই সম্পূর্ণ কামাদটিকে দেখানো হয়েছে। সেখানে প্রবেশ-মুখের ছদিকে এই স্তুতি ছাটিকে দূর থেকে দেখা যাচ্ছে। এবার দেখছি, বৈচিত্র্য-সঙ্কান্তি অজন্তা-শিটী আৱ চতুর্কোণ প্রস্তুতিখণ্ডে পাদপীঠ তৈরি কৰতে রাজী নন। পাদপীঠটি এবার আট কোণা এবং তাতে তিন-সারি ধাপ দেওয়া হয়েছে। বিশেষ সংক্ষীয়, উপরের দিকে ঘট-পল্লবের আধিধান্যাত্মক খোদাই কৰা হয়েছে। আমলকটিকেও আবার আমদানি কৰা হয়েছে।



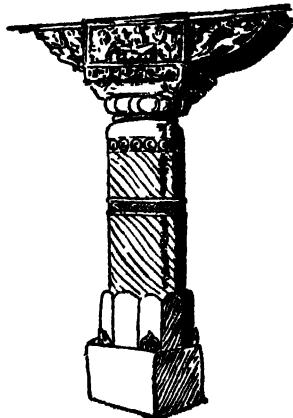
চিৰ—৫১

সম্পূর্ণ বিহারে অভাস্তবে
(হৃষীয় মুগ)



চিৰ—৫২

উনবিংশতি চৈত্যের কামাদে
অবস্থিত স্তুতি (চতৃষ্ঠ মুগ)



চিৰ—৫৩

প্রথম বিহারেব অলিম্পে অবস্থিত
(শেস মুগ)

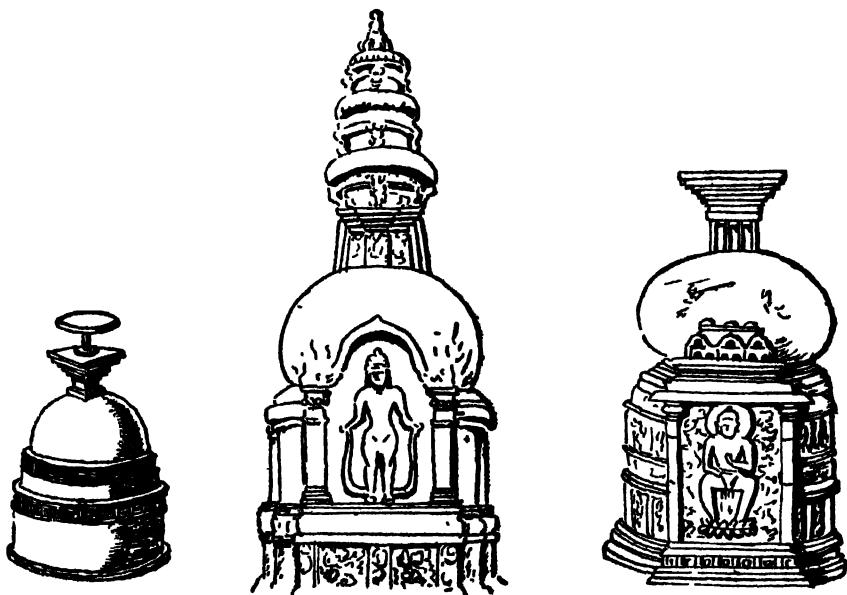
শেষ উদাঁশ-ঝটি প্রথম গুহা-মন্দিৰেৰ সম্মুখস্থ বারান্দা থেকে দেওয়া (চিৰ—৫৪)।

স্তুপেৰ পিয়যে আলোচনা কৰিব। এবাব আমৱা স্তুপেৰ বিষয়ে আলোচনা কৰিব। অজহায় স্তুপ আছে চারটি। সেগুলি আছে এখানকাৰ চারটি চৈত্যেৰ প্রতাপুদেশে;—অবগ, দশম, উনবিংশতিতম ও ষড়বিংশতিতম চৈত্য। অবগ ও দশম চৈত্যেৰ স্তুপ হীনযানী-যুগেৰ অলঙ্কৰণ-বৰ্জিত। নাসিক, ভাজা, কাৰ্লে প্ৰত্তি চৈত্যেৰ সঙ্গে ভাদেৰ সান্দেশ পৰ্কট। দশম গুহাৰ স্তুপেৰ একটি ভাট্টিকাল সেক্সান চিৰ—৩৮-এ আমৱা দেখেছি। এখানে চিৰ—৫৫-তে কাৰ্লে-চৈত্যেৰ একটি নকশা সংযোজিত হল হুলনা কৰলেষ্ট বোঝা যাবে, তটিৰ সৌম্যান্তর কৰিবান।

উনবিংশতিতম চৈত্যেৰ স্তুপটি অনেক পৱে তৈৰী—মহাযান যুগে। এখানে দেখছি (চিৰ—৫৬), সেই আদিম সৱল স্তুপ আৱ নেই। নামান বকম অলঙ্কৰণে ভৱে উঠেছে তাৰ সৰ্বাঙ্গ। পাদপীঠে নানাৱকম পল-তোলা নকশা খোদাই কৰা হয়েছে। মধ্যাঙ্গে তটি ছোট স্তুতি খোদাই কৰা হয়েছে। মাৰগানে দণ্ডায়মান বুদ্ধমূৰ্তি। অগুটি গোলাকৃতি; তাৱ সম্মুখভাগে অজহায় বিশেষ জাতেৰ খিলানেৰ নিচে যেন একটি কুলুঙ্গি—

ତାତେ ଆହେ ଏକଟି ବୁଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତି । କାର୍ଲେ ସ୍ତୁପେ ଅଣେର ଉପର କର୍ବେଲିଙ୍-କରା ସେ ଅଂଶଟା ଆହେ, ତାକେ ସଲେ ହର୍ମିକା ; ବର୍ତ୍ତମାନ ଉଦ୍ଧାହରଣେଷେ ସେଇ କର୍ବେଲିଙ୍-କରା ହର୍ମିକାର ଆଦିମ କପଟି ଆହେ ଅବିକୃତ । ତାର ଉପର ରଚିତ ହେଁଥେ ତିନଟି ଛତ, ଯାକେ ସଲେ ଛାବଲୀ । ଆରା ଲଙ୍ଘନୀୟ, ଛାବଲୀର ଉପରେ ଆହେ ଏକଟି ଅଂଶ, କୁଞ୍ଜାୟତନ ଏକଟି ଆମଳକ, ଯା ନାକି ଇତିପୂର୍ବେ କୋଥାଓ ଦେଖି ନି ।

ସଡ଼ବିଂଶ୍ଚତିତମ ଚିତ୍ତେ ସ୍ତୁପଟିର ମଙ୍ଗେ (ଚିତ୍ର—୫୭) ପର୍ବୋକ୍ତ ସ୍ତୁପେର ସାନ୍ଦଶ୍ୟ ଲଙ୍ଘନୀୟ । ବୈସାନ୍ଦଶ୍ୟାଓ କମ ନୟ । ଏବାରେ ଦେଖିଛି, ପାଦଶୀଠ ବା ମେଧିର ଆପେକ୍ଷିକ ଉଚ୍ଚତା ଅନେକଟା କମ । ପର୍ବୋକ୍ତ ସ୍ତୁପେ ଜମି ଥିକେ ଥାଡ଼ା ହେଁ ଉପରେ-ଓଟା ରଥାର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ଛିଲ । ଏବାରେ ନେଥିଛି, ଜମିର ସମାନ୍ତରାଳ ସରଲରେଥାର ସଂଖ୍ୟାଓ କମ ନୟ । ତାର କାରଣ, ଉନ୍ନବିଂଶ୍ଚତିତମ



ଚିତ୍ର—୫୫

କାର୍ଲେ ଚିତ୍ତେର ସ୍ତୁପ ଶ୍ରୀ: ପୃଃ ୧୨ ଶତାବ୍ଦୀ ଉନ୍ନବିଂଶ୍ଚତିତମ ଚିତ୍ତେର ସ୍ତୁପ

ଚିତ୍ର—୫୬

ସ୍ତୁପେର ଗଠନଟି ଏମନ, ଯେନ ଉଚ୍ଚତାର ଦିକେଇ ଆମାଦେର ମଞ୍ଜରଟା ଟାନେ । ତାଇ ଅଧିକାଂଶ ରେଖାଇ ମାଟି ଥିକେ ଥାଡ଼ାଭାବେ ଉପରେର ଦିକେ ଉଠେଛେ (ଚିତ୍ର—୫୬) । ଅପରପକ୍ଷେ, ସଡ଼ବିଂଶ୍ଚତିତମ ଚିତ୍ତେ ସ୍ତୁପଟିର ଆକାର ଏମନ, ଯେନ ସେଟି ଉଚ୍ଚତା ଓ ପ୍ରକ୍ଷେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ବିଧାନ କରନ୍ତେ ଚାହୁଁ । ତାଇ ବୁଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତିର ଉପର ଏବାର ଆର ଥିଲାନ ନେଇ, ଜମିର ସମାନ୍ତରାଳ ଲିଣ୍ଟେଲ ଥୋନାଇ କରା ହେଁଥେ । ଏହି ଲିଣ୍ଟେଲେର ଉପର କୁଞ୍ଜାକୃତି ତିନଟି ଅଜ୍ଞା-ଥିଲାନ—ସେଇ ତ୍ରିବର୍ଣ୍ଣିକାର ପ୍ରତୀକ । ଅଣୁଟିଓ ଅନେକଟା ଚାପା । କିନ୍ତୁ ହର୍ମିକାର ସେଇ ଥାଙ୍କ-ବାହୁ-କରା କର୍ବେଲିଙ୍, ସେଇ ନିଚେର ଥାକେର ଚେଯେ ଉପରେର ଥାକେର ବେଶ ଝୁକ୍କେ

আকার প্রাচীন কান্দাটা আছে অব্যাহত। সেই আদিম কার্শের অঙ্কুরণ। এখানে বৃক্ষমূর্তি দেখছি ধর্মচক্রমুজোয়।

লক্ষ্য করে দেখুন, উনবিংশতিতম গুহার স্তুপটির সামগ্রিক কপটা হচ্ছে মোচার মত (কনিকাল)। তলার দিকে মোটা, উপরদিকে ক্রমশঃ সুচালো। পাদপীঠের তুলনায় স্তুপের সামগ্রিক উচ্চতাটা বেশি। তাই অজস্তাৰ ভাস্তৱ এখানে বৃক্ষদেৱেৰ দণ্ডায়মান মূর্তি খোদাই কৰেছেন। তাই তাঁৰ ছুই হাত থেকে মাজাৰ আকারে ছুটি বহুৎণ নিচেৰ দিকে ঝুলে পড়েছে। দেখুন, বৃক্ষমূর্তি স্তুপেৰ সামগ্রিক আকৃতিৰ সঙ্গে যেন এক সুৱে বাঁধা।

এবাৰ দেখুন, মড়বিংশতি গুহার স্তুপটিকে (চিত্ৰ—৫৭)। এখানে বৃক্ষদেৱ উপবিষ্ট। কলে, মূর্তিৰ প্রস্থ ও উচ্চতা স্তুপেৰ সামগ্রিক কপেৰ সঙ্গে আবাৰ এক সুৱে বাঁধা হয়েছে। কাৰণ, এ স্তুপটি প্রস্থেৰ তুলনায় সুচালো নয়। বৃক্ষমূর্তিৰ তিনটি ভাগ—তলায় পাপড়ি-ভৱ। পঞ্চ, মাৰখানে তথাগতেৰ দেহাবয়, উপৱে গোলাকৃতি জ্যোতিঃপ্রভা বা ছটা। সমগ্ৰ স্তুপটিৰও তলায় পল-তোলা পাদপীঠ বা মেদিকা, মাৰখানে লিঙ্গেল পর্যন্ত মধ্যাংশ এবং উপৱে গোলাকৃতি অঙ্গ। যেন ছুটি ক্ষেত্ৰেই শিল্পী বলতে চাইছেন--হে তীর্থ্যাত্মী, অনুধাবন কৰ, স্তুপ ও বৃক্ষদেৱ অভিমন্ত !

অজস্তা প্ৰদক্ষিণ-পথে দশম গুহা থেকে পথ হাৰিয়ে আমৰা এতক্ষণ ভাৱতীয় স্তুপটিৰ ইতিহাস-ৱাজ্যে বিচৰণ কৰছিলাম। এতক্ষণে আবাৰ আমৰা অজস্তা-গুহারাজ্যে 'ফিৱে এসে বাদবাৰ্ক শিল্প-নিৰ্দৰ্শনগুলি দেখবাৰ চেষ্টা কৰতে পাৰি।

দশমেৰ পৱে একাদশ গুহা। এটিৰ নিৰ্মাণকাল সম্বন্ধে সন্দেহেৰ অবকাশ আছে। পাসি ব্রাউনেৰ মতে, এটিও যথেষ্ট প্রাচীন—হীনবান ঘণ্টেৰ শেষ পৰ্যায়ে অথবা মহাযান ঘণ্টেৰ উষা মুহূৰ্তে এটিৰ নিৰ্মাণ শুক হয়। তিনি বলেছেন, সন্তুষ্টঃ একাদশ গুহা প্ৰথম শতাব্দীতে এৱ খনন-কাৰ্য আৱল্পন কৰা হয়। অৰ্থচ অগ্নাশ্ব গ্ৰহে দেখছি এটি পঞ্চম শতাব্দীতে নিৰ্মিত।

বিহাৰটি ৩৭ ফুট লম্বা, ২৮ ফুট চওড়া এবং উচ্চতা প্ৰায় ১০ ফুট। সমুখস্থ অলিন্দেৱ শস্তগুলিতে দেখছি চতুৰ্কোণ পাদপীঠ, আট-কোণা মধ্যাংশ এবং চওড়া শীৰ্ষপীঠ। বিহাৰেৰ ছাদে নানান জাতেৰ জ্যামিতিক নকশা আৱ ফুল-লতা-পাতা আঁকা। অলিন্দেৱ দক্ষিণ দিকেৰ প্রাচীনেৰ বৃক্ষদেৱেৰ একটি চিত্ৰ—তাৱ ছ-পাশে ছুটি বোধিসত্ত্ব। অলিন্দ থেকে বিহাৰে প্ৰবেশেৰ জগ নিৰ্মিত দ্বাৱেৰ বামদিকে, ভিতৱেৰ দিকে সুন্দৱ একটি বোধিসত্ত্বেৰ আলেখ্য। তাৱ হাতে সেই লীলাপন্থ—তিনি বোধিসত্ত্ব পদ্মপূৰ্ণ। বোধিসত্ত্বেৰ বামে ছুটি রংগী অৰ্ধ দান কৰছে—তাৱ ভিতৱ একটি নারীচিত্ৰ নিৰ্মুক্তভাৱে আঁকা।

একাদশ বিহাৰেও দেখলুম সেই চাৱ হৱিণেৱ একমাথাৱ শিল্প-চাতুৰ্থ। আৱ একটি বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য কৱলুম এই যে, সূৱতম প্ৰান্তে বৃক্ষমূর্তিৰ চতুৰ্দিকে প্ৰদক্ষিণ-পথ আছে—যা নাকি অঞ্চ কোন বিহাৰে নেই।

আগেই বলেছি, এ গুহাটির কাল-নির্ণয় নিয়ে মতান্বেক্য ঘটেছে বিশেষজ্ঞদের মধ্যে। পাসি ভ্রাউন সাহেবের গ্রন্থটি পৰ্বে প্রকাশিত। ফলে, অস্থমান করছি। পৱবর্তী গ্রন্থকারীরা পৱবর্তী গবেষণার ফলস্বরূপই এটিকে পঞ্চম শতাব্দীতে চিহ্নিত করেছেন। আফিওলজিকাল ডিপার্টমেন্টে এ-সব গবেষণার ফলাফল বিশ্লেষণ পাওয়া যায়, সহজলভ্য রিপোর্ট থেকে আমি তা ব্যবহার করি। সংখ্যাগত দর্শক হিসাবে আমার তো মনে হয়েছে পাসি ভ্রাউন সাহেবের মুক্তি একেবারে উর্ধ্বায়ে দেওয়া যায় না। কারণ, এই একাদশ গুহাতেও দেখছি নাসিকের অস্থুকরণে সেই প্রস্তর-শয়া—যা নাকি 'অংশতি, অষ্টম, দ্বাদশ ও ত্রিশোদশ বিহারের বৈশিষ্ট্য' বলে মনে হয়েছে। পঞ্চম শতাব্দীতে নির্মত পঞ্চদশ, ষোড়শ বা সপ্তদশে তো তা নেই। তাই আমার মনে হয়েছে, এ গুহা-বিহারটি মহাযান যুগের উষাকালেই প্রথম থনন করা শুরু হয়েছিল—যদিও গৰ্ভনিরন্ত পদক্ষেপ-পথসমেত বৃক্ষমূর্তি, চিরাঙ্গ প্রভৃতি অনেক পরের যুগের যোজন। অবশ্য বিশেষজ্ঞের নির্দেশে আমার এ নিছুক আলঙ্গ শ্মাশক বলে প্রমাণিত হতে পারে।

দ্বাদশ ও বয়েদশ গুহার কথা আমরা আগেই বলেছি। পঞ্চদশ গুহার বৈশিষ্ট্য
৭ দশ প্রত্ন হল এই যে গটি ঠীনগান যুগে নাতওয়া সংস্কৃত এতে কোমণ্ড
চাচাস্তু বিশাব স্থুল মেট

গুর পৰ আমরা হেঙ্কে-সমৃদ্ধ ষোড়শ বিহারে পদার্পণ করতে পারি।

এই ষোড়শ বিহারের প্রবেশ-পথে ঢাটি অপৰ্ব ভাস্তুর নির্দশন দর্শকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। প্রথমটি হল নাগরাজা ও নাগবানী দ্বীপটি তল বিশালায়ন ঢাটি নতজাহু হস্তিয়তি। প্রবেশ-পথে বলা অবশ্য টিক হল না। যে সমতল পথটি বাগোড়া নদীর চক্রাবর্তনের সমান্তরালে অঙ্গস্তা-গুহা গুর্গিলকে সংযুক্ত করেছে, সেই পথ থেকে ষোড়শ বিহারে প্রবেশ করতে হলে আবার কতকগুলি সোপান অতিক্রম করে আসতে হয়। সেই সোপান-শ্রেণীর প্রথম ধাপের কাছে আছে মুগল হস্তী, মধ্যপথে বা ল্যাণ্ডিশে আছে নাগরাজা ও রানীর মূর্তি।

নাগ-দম্পতির গাঁটি একটি কুন্ডিনির মধ্যে খোদিত। বসে আছেন তাজনে একটি প্রস্তরাসনে। রাজার বামপদ প্রলম্বিত, বামহস্যে দেহভার সংরক্ষিত। দক্ষিণহস্তটি ভেঙে গেছে। নাগরাজীর মুখটি ঈষৎ ফেরানো, তিনি যেন সোপানবাহী ধারীদের দেখছেন। রাজার দক্ষিণে একজন চামরধারিণী। রাজার মাথায় বিরাটাকার নাগের কণা। কুন্ডিনির ঢপাশে দুটি স্তু -গোলাকৃতি। কোন পাদশীঠ নেই, কিন্তু শীর্ষপীঠে মঙ্গলকলস ও আমলক আছে।

‘দ্বিতীয় মূর্তি অর্থাৎ নতজাহু মুগল হস্তী’ তির বিষয়ে মহম্মদ ইসমাইল সাহেব আমারকে একটি কোতৃহলোদীপক তথ্য জানিয়েছিলেন। কিন্তু তার আগে মহম্মদ মীর্জা ইসমাইলের পরিচয়টা আপনাদের জানাতে হয়।

(১) ‘বারুবর একান্মে বুড়ো’ নামে একটি অর্থ বাটিলী দেশ পত্রিকার একসং’র লিখেছিলেন। তাতে এ তৃতীয় একটি কর্তৃত নথি ব্যবহার করে আসাকে নথি বিত্ত হতে হয়েছিল দণ্ড-ব্যবৰ্তীত বর্ণিত করেকটি চরিত্র সংক্ষেপে আমার কাছে বহু প্রস্তাৎ প্রস্তুত তাত সবিদায় বলে বাধতে চাই—এ মাঝটি কর্তৃত ব্যবহার হাতে সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হচ্ছেন তাকে হাতে সন্দান করা যা বাব তাই তার সাথ কাপে ইচ্ছাকৃত পরিবর্তন ঘটিবেছি।

ଅଜ୍ଞାତା ପୌଛେ ଶୁହା-ମନ୍ଦିରଗୁଲର ଅବସ୍ଥାନ ଦେଖାବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ ଆଁମ ଏକଟି ସାଇଟ୍-ପ୍ଲାନ ଆକବାର ଚେଷ୍ଟା କରି । ଆମାର ସେ ପ୍ରଚୋତ୍ରର ଫଳଶ୍ରତି ଏ ପ୍ରତ୍ୟେର ଚିତ୍ର— । ଗାଇଡ ବହିତେ ଅଜ୍ଞାତାର ମ୍ୟାପ ନେଇ ।

ଅଜ୍ଞାତା ବିଷୟେ ଏକଟି ଚିତ୍ର-ବଜ୍ରଲ ମୋଟା ବହି^୧ ମୁଣ୍ଡର ନିଯେ ଗିର୍ଯ୍ୟାଛି । ସମ୍ଭବ ଟାକା ଦାମ । ତାତେ ଅଜ୍ଞାତା କୋନ ମ୍ୟାପ ନେଇ । ଇଯାଜନ୍ଦାନୀ ସାହେବେର ଚାର ଥଣ୍ଡେ ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରାମାଣିକ ଗ୍ରନ୍ତେ ମ୍ୟାପ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତର-ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ରେଖାଟି ନଇ । କଳକାତା ଜାତୀୟ ଗ୍ରଙ୍ଗାରେ ଲେଖି ହେରିହାମ-ସଙ୍କଲିତ ସେ ଗ୍ରନ୍ତଟି ଆଛେ, ତାତେଓ ଅଜ୍ଞାତାର ପ୍ଲାନ ପାଇ ନି । ମେ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ତେ ପ୍ରଥମ ଦର୍ଶତି ପୃତ୍ତାଇ ନେଇ । ଆମାର ମୁଣ୍ଡର ଏହାଡ଼ା ଛିଲ ଭାରତୀୟ ସ୍ଥାପତ୍ୟର ଉତ୍ପର ଏକଟି ପ୍ରାମାଣିକ ଗ୍ରନ୍ତ, କିନ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟକଳ ଏହି ସେ, ମେ ବହିତେ ପ୍ରାମାନେ ସେ ଉତ୍ତର-ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ରେଖା ଆଛେ, ଆମାର କମ୍ପ୍ସାନ୍ ବଳରେ ମେଟୋ ଦର୍ଶକିଳ ଦିକ୍^୨ । ମୂର୍ଦ୍ଧ ତୁଥନ ମଧ୍ୟାର ଉତ୍ପର । ଉତ୍ତର ନିକଟା ସମାକୁ କରିତେ ପାରାଛ ନା । ଫଳେ, ବ୍ରୀତିମତ ମୁଖ୍ୟକଳେ ପଡ଼ିମ ମୂର୍ଦ୍ଧ-ଗବାକ୍ଷେର ଅବସ୍ଥାରେ ମୁଣ୍ଡର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ରେଖାଟିର ନିରିତ୍ତ ସମ୍ପକ୍—ଓଟା ନା ହଲେ ଚଲିବେ ନା । ଜର୍ବୈପର କାଜେ ବଜ୍ରବାର ବହ ମମନ୍ତ୍ରାର ସ ମୁଖୀନ ହେଯାଇ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରାମାଣିକ ଗ୍ରନ୍ତର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏଭାବେ ନମ୍ବାର୍ଣ୍ଣ କରେ ନି କଥନେ ଆମାର ଦୀର୍ଘଦିନେର ସତ୍ତର ଏହି ଛୋଟ କମ୍ପ୍ସାନ୍ ଟି ।

ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କମ୍ପ୍ସାନ୍ ଟି ହାତେ ନିଯେ ହାର୍ଜିର ହଳାମ ଆକୁଲାଜିକାଲ ବଭାଗେର ଅର୍କିମେ ଅର୍ଥାତ୍ ଟିକିଟ୍-ଘରେ । ଅର୍କିମାରେ ମୁଣ୍ଡର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ରେଖାଟିର ନିରିତ୍ତ ସମ୍ପକ୍—ଓଟା ନା ହଲେ ଚଲିବେ ନା ।

ଭୁଲୋକ ହେସେ ବଲେନ—ଏମନ ଅନ୍ତରେ କଥା ତୋ କଥନେ ଶୁଣି ନି । ଆପନାର ହାତେ କମ୍ପ୍ସାନ୍, ଆର ଆପନି ଉତ୍ତର ଦିକ୍ ଖୁବ୍ ତୁମେ ଏହି ଅର୍କିମେର ଭାବରେ ଏସେହେନ ।

ଆଁମ ବଲି, କିନ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟକଳ କି ଜାନେନ, କମ୍ପ୍ସାନ୍ ଛାଡ଼ାଓ ଆମାର ହାତେ ରଯେବେ ଭାରତୀୟ ସ୍ଥାପତ୍ୟର ଉତ୍ପରେ ଏକଥାନି ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଏହି ।

ବହିଟି ମେଲେ ଧରି ଉଠି ମାମନେ ।

ଭୁଲୋକ ଅବାକୁ ହଲେନ । ଆକମେର ଆଲମାର୍ଗିର ଥେକେ ଉଠି ନିଜକୁ ବହିଟି ବାର କରେ ଦେଖେ ବଲେନ—ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ଏଟା ତୋ ଏତନିମ ନଜରେ ପଡ଼େ ନି ।

ଏହି ମୂର୍ଦ୍ଧରେ ଆଳାପ ହଲ ଭୁଲୋକେର ମୁଣ୍ଡ । ଆମାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେର କଥା ଶୁଣେ ବଲେନ—ଆଛେ, ଆପନାର ଏକଟା ଶ୍ଵାବ୍ୟା କରେ ଦିଇ । ଡା. ଇଯାଜନ୍ଦାନୀର ଏକଜନ ବନ୍ଦ ଢାତ୍ର ଏଥନେ ଏଥାନେ ଆଛେନ । ନିଜାମ ସରକାରେ ପୁରାତତ୍ତ୍ଵ-ବିଭାଗେ ଚାକରି କରିବେ, ଡା. ଇଯାଜନ୍ଦାନୀର ଶିଷ୍ୟ ହିସାବେ ଦୀର୍ଘଦିନ ଏହି ଶୁହା-ମନ୍ଦିରରେ ତାର ମୁଣ୍ଡ କରିବେହେନ । ଅବସର ନେବାର ପରି ଅଜ୍ଞାତା ଛେଡ଼େ ସେତେ ପାରେନ ନି । ତିନକୁଳେ ତାର କେଟ ନେଇ । ଏହି ଶୁହାର ଆକମଣେ ଡରି ଏଥାନେଇ ପଡ଼େ ଆଛେନ, ଏଥିନ ଗାଇଡେର ଜୌବିକାମ ପ୍ରାସାଦାନ କରେନ ।

(1) Ajanta & Ellora—By Gupte & Mahajan, Taraporevala, Bombay

(2) Indian Architecture (Buddhist & Hindu Period)—By Percy Brown, Taraporevala Publication, 2nd Enlarged Edition, Page 28.

উনি থবৰ পাঠালেন। ভদ্রলোকের আসতে যেটুকু দেৱী হল তাৰ মাৰে
আমাকে সাবধান কৰে দিলেন—গুৰীলোক, বুঝেছেন, কিন্তু ভাৰী খামখেয়ালী। জাতকেৰ
কাহিনীগুলি গুৰি কষ্টস্থ—চোখ বুজে প্ৰতিটি চিত্ৰেৰ অবস্থান বলে যেতে পাৰেন।

তাপুৰ টিকিটবাবুৰ দিকে আড়চোখে একবাৰ তাকিয়ে একটু ঝুঁকে পড়েন
আমাৰ দিকে। অনুস্থৰৰ বলেন—আৱ একটা গোপন কথা ! এই শুহা-চিত্ৰগুলিৰ
মধ্যে বিশেষ একট সুন্দৰীকে নাকি উনি ভালবাসতেন, আৱ তাই এখন থেকে অন্ত
কোথাও গিয়ে বেশিদিন টিকিতে পাৰেন না। দারোয়ানদেৱ অনেকেই বলেছে—যা হী না
থাকল উনি সেই নাৱীচিৰ্টিৰ সামনে নাকি চুপচাপ দাঢ়িয়ে থাকেন ঘণ্টাৰ পৰ ঘণ্টা।

প্ৰচণ্ড কৌতুহল হল, বলি—কোন চিত্ৰটি বনুন তো ?

কিন্তু সে প্ৰশ্নৰ জবাৰ শুনবাৰ আগেই দ্বাৰা প্রাণ্টে পদধৰণি শুনতে পেলুম। এসে
উপস্থিত হলেন ভদ্রলোক। মহসুদ মীর্জা ইম্ৰাইল। শীৰ্ষকাম বৃক্ষ, মাথায একমাথা সাদা
চূল—গোকুলাড়ি কামানো। গাযে গলাবক কোট, মাফলাৰ, পৱিধানে পায়জামা।
বশুক ই'ৱেজি বলতে পাৰেন। আমি অজস্তাৰ বিষয়ে গ্ৰহ-প্ৰকাৰে ইচ্ছুক শুনে সাগ্ৰহে
আমাকে নিয়ে বাৰ হলেন।

অনুভূত গুৰীলোক। জাতক-কাহিনীগুলি তাৰ কষ্টস্থ, এমন দৱদ দিয়ে চিত্ৰগুলিৰ
মৰ্মকথা বৰ্ণনা কৰতে থাকেন যে, মুঞ্চ হয়ে শুনতে হয়। কিন্তু নবম শুহা পৰ্যন্ত এসে লক্ষ্য
কৰলুম, ভদ্রলোকেৰ কথা বলতে কষ্ট হচ্ছে। ক্ৰমাগত কাৰছেন। প্ৰশ্ন কৰে জানি,
গতৱাৰি থেকে তাৰ সৰ্দিকাশ হয়েছে। বলি, আমি এখানে কৰ্দিন থাকব, কাল না হয়
বা কটা দেখো যাবে।

ভদ্রলোককে তাৰ পাৱিশ্চিক দেৰাব উঠোগ কৰতেই তিনি এক পা পিছিয়ে গিয়ে
বলেন—মাপ কৰবেন। আপনাৰ কাছে কিছু নিতে পাৱব না।

আমি অবাকৃ হয়ে বলি—সে কি, কেন ?

—ডাক্তারে কি ডাক্তারেৰ কাছে কি নেয় ?

—তাৰ মানে ?

—আপনি অজস্তা দেখতে আসেন নি, দেখাতে এসেছেন। আপনি টুরিষ্ট নন,
আপনি গাইড। আমি ও আপনি স্বগোত্ৰ।

অনেক পীড়াপীড়ি কৰেও যথন কিছু হল না তখন বলি—তাহলে এক কাজ কৰন।
আপনি বিদেশী যাত্ৰী যোগাড় কৰন। আমি যথন গাইড তখন আপনাৰ সাকৰেদি কৰব।
আপনাকে কথা বলতে হবে না—শুধু সঙ্গে থাকবেন। আমি কোথাও কিছু ভুল বললে
গুধৰে দেবেন শুধু।

—তাতে কাৱ কি শাক ?

—আপনাৰ লাভ আধিক, আৱ আমাৰ লাভ এভাবে ভুল-ক্ৰটগুলি শুধৰে নেব।
বাৱে বাৱে দেখে ও বলে ছবিগুলি মনে গাঁথা হয়ে যাবে।

বাজী হলেন শেষ পর্যন্ত। ইসমাইল সাহেবের সাকবেদি করে আমিও কম লাভবান হই নি।

যাক সে কথা। যে কথা বলছিলাম। বোডশ গুহা-মন্দিবের প্রবেশপথে এই দৃগল মতজান্ত হস্তিমূর্তি দেখিয়ে উনি বলেন, - হিউ এন-এসাড কখনও অজ্ঞায় আসেন নি, কিন্তু বৌদ্ধ শ্রমণদের মুখে শুনে তিনি দাক্ষিণাত্যের একসারি অপূর্ব গুহা-মন্দিবের উল্লেখ করেছেন তাব প্রমণ-বৃত্তান্তে। এলেচেন, সেখানে দেব-নব-নাগ-গঙ্কবেবা তো বটেই, এমনকি শ্রিবাবততুল্য যুগলহস্তী নতজান্ত হয়ে সেখানে তথাগত বৃক্ষদেবকে শাশ্বতকাল ধরে প্রণাম করছে।

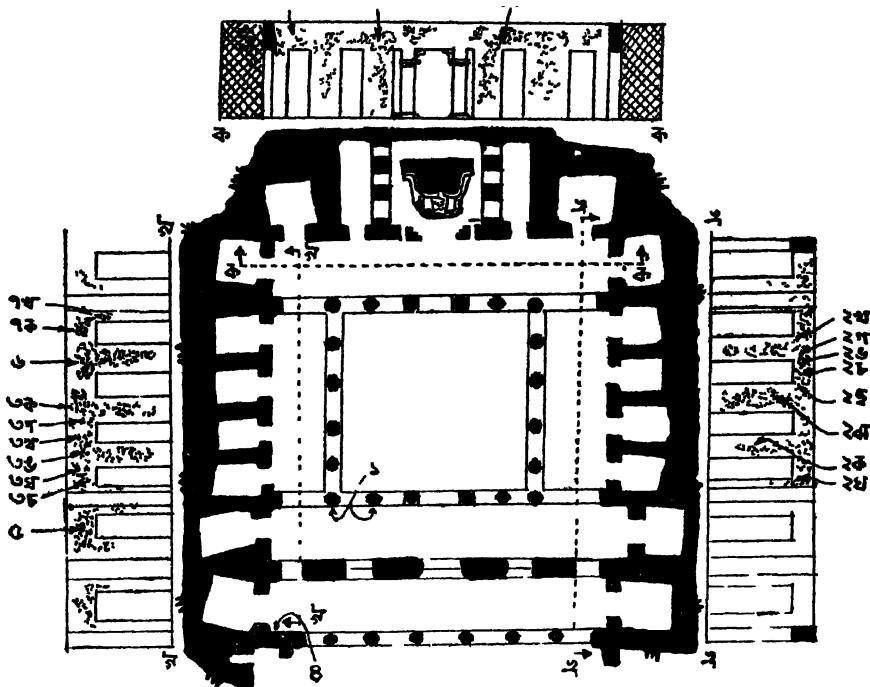
রোডশ গুহা-বিহাবের প্লান ও শল্ল-নির্দর্শনগুলির অবস্থান চিত্র ৫৮-এ দেওয়া গেল। প্রথমেই একটি প্রশংসন অলিন্দ, প্রায় ৬৫ ফুট দীপ এবং ১১ ফুট প্রস্থ। সম্মুখে ছটি আট-কোণা স্তুপ এবং দুটি অধস্তুপ। স্তুপ-গুলির বর্ণনা টিংপনেই করা হয়েছে (চিত্র ৫১)। অলিন্দের বামপাশে পাহাড়ের গায়ে শিলালিপি থেকে জানতে পারি, বাকটিক বাজবংশের বাজা হাবয়েনের আমলে (৭৭৫ ৯০০ খ্রিষ্টাব্দ) এই বিহাবটি নির্মিত হয়।

অলিন্দের পূর্ব ভগ্ন বিহাবের পায়-চতুর্কোণ ঠল-কামণ। দৈর্ঘ্যে ৬৬ ৩, প্রস্থে ৬৯ ৩, উচ্চতা ১৫ ৩। অলিন্দ পাব হয়ে উপরে তাকালেই হোডশ গুহাবিহাব নজরে পড়ার শুল্ককার বামনের দল বীম বা কড়িগুলিকে পিঠি দিয়ে নবে (বেগোচ)। উপরের ঢাপে যেন তাদের শাসকন্দ হয়ে যাচ্ছে (১৬১)।

গুহাটির পূর্ব প্রাচাবে বৃক্ষদেবের ঝৌপনের থার্দিপালৰ কয়েকটি পটোনা বিচ্ছিন্ন। মেঁগলি কালান্তুরমিক তাবে সাজানো নয়। চিত্রের অবস্থান অনুসারী বর্ণনা না করে বৰু বৃক্ষদেবের ঝৌপনের ঘটেনাচ অনুসাবে তা বর্ণনা কৰা যাব। পূর্ব সধায়ে বণিত যতি-চিত্র অনুসৰণে এব চিত্র ৫৮-এ নির্ধিত নামেশ অনুসাবে পাঠকের পক্ষে চিত্রগুলি সনাক্তকৰণ কঠিন হবে ন।

পূর্ব পর্বচেন্দে ভাবতীয় স্থাপত্যের ইতিহাস আলাচনাকালে আমরা বলেছিলাম, বৃক্ষদেবের ঝৌপনের সঙ্গে অজ্ঞান-শিল্পের সম্পর্ক অচেতন। সেই মহাপুরুষের ঝৌপনী তখন আমরা আলোচনা কৰি নি। এবাব তা কববাব সময় হয়েছে। আব তাব ঝৌপনের ঘটনা কালান্তুর্কৰ্মকভাবে বর্ণনা কৰাব সময় অজ্ঞায় তাব কোন আলেখা থাকলে এখানে আমরা তাব উল্লেখ করে যাব।

গৌতমবুদ্ধের জ্ঞানসময় নিয়ে পাণ্ডিতদের মধ্যে অভিবৰ্বোধ আচে। কেউ বলেন, তিনি আষ্টাব্দ ৫৬৩-তে জন্মগ্রহণ কৰেন, কেউ বলেন আবও তিনি বছব আগে, অর্থাৎ ৫৬৬-তে। নেপালী শাস্ত্রকাবদের মতে, আবও ষাট বছব আগে অর্থাৎ ৬-৪ খ্রিষ্টপূর্বাব্দে। গৌতমবুদ্ধ বা শাক্য সিদ্ধার্থকপে জন্মগ্রহণের পূর্বে তিনি নানান্ কপ নিয়ে এ ধৰাধামে অবতীর্ণ হয়েছিলেন এবং নানান্ বকম জীলাখেলা কৰে যান। এক এক ঝৌপনে তাব এক



ଚିତ୍ର ୫୮

ଷୋଡ଼ଶ ଗୁହା-ମନ୍ଦିରର ପ୍ଲାନ

- | | | | |
|----|---------------------------------|----|-----------------------------|
| ୧ | ଶତଶାରୀ ସାମନ ମୂତ୍ତି | ୮ | କପିଲାବସ୍ଥତେ ବୁଦ୍ଧଦେବ |
| ୨ | ବୁଦ୍ଧଦେବର ଭୌଦୀର ପ୍ରଥମାଶ | ୯ | ନନ୍ଦେର କେଶକର୍ତ୍ତନ |
| ୩ | ଯହର୍ଷ ଅସିତ କଠକ ନବଜାତକ ଦର୍ଶନ | ୧୦ | ନନ୍ଦେର ମନୋବେଦନା |
| ୪ | ଚତୁର୍ଷାଷୀତେ ଶିକ୍ଷା | ୧୧ | ମରଗାହତା ରାଜକଞ୍ଚା, ଚିତ୍ର—୫୯ |
| ୫ | ଉତ୍କୋଦନେର ସମଶ୍ରାନ୍ତି | ୧୨ | ହଞ୍ଜିଆତକ |
| ୬ | ଗୁହତ୍ୟାଗ | ୧୩ | ଚିତ୍ର ସନାତ କରା ଯାଉ ନି |
| ୭ | ଉତ୍କବିରେ ଉପନୀତ | ୧୪ | କତିପଥ ମାଛ୍ୟାବୁଦ୍ଧ |
| ୮ | ଶ୍ରୀଜାତାର ପାଯମାଳା ସନ୍ଧନ | ୧୫ | କ ଶୁଗନୟନ |
| ୯ | ଅପ୍ତା ଓ ଭଲିକ | ୧୬ | ଖ ଶୀନନୟନା |
| ୧୦ | ବିଦ୍ଵିସାରେର ଆଂଶ୍ରଣ ପ୍ରତ୍ୟାଧ୍ୟାନ | ୧୭ | ବୁଦ୍ଧଦେବର ଧର୍ମପ୍ରଚାର |
| ୧୧ | ନନ୍ଦେର ପ୍ରତ୍ୟଜ୍ୟା ଶ୍ରଦ୍ଧା | ୧୮ | ଅଜାତଶ୍ରତୁର ବୃଦ୍ଧମର୍ମନେ ଆଗମନ |
| ୧୨ | କାଲୋଲାଗୀର ସୋଧା | ୧୯ | ବୁଦ୍ଧଦେବର ଆଲେଖ୍ୟ |
| ୧୩ | ଶ୍ରୀଶୋଧାକୀୟର ବୁଦ୍ଧଦେବ | | |

ଏକ ଲୌଳା । କଥନାମ ବାଜପୁତ୍ର ହୟେ, କଥନାମ ନାଗ, ବାନବ, ସୃଦ୍ଧନ୍ତ ହଣ୍ଡୀର କପ ପରିଶ୍ରବ କରେଛିଲେନ । ତାଦେବ ବୁନ୍ଦକପେ ଚିହ୍ନିତ କବା ହୟ ନା -ତୀବା ସବାଇ ବୋଧିମ୍ବ । ବୁନ୍ଦଦେବେ ଅଂଶ-ଅବତାର ।

ବୌଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରମତେ, ଶୁନ୍ଦୋଦନ-ପୁତ୍ର ସିନ୍ଧାର୍ଥକପେ ଜମାଗତହେବେ ପୂର୍ବେ ଛୟଜନ (କାବନ ମତେ, ଚୂୟାନ୍ତର ଜନ) ବୁନ୍ଦ- ବୋଧିମ୍ବ ନନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୁନ୍ଦକପେଇ ଏ ଧରାଧାମେ ଅବତାର୍ଣ୍ଣ ହୟେଛିଲେନ । ଅନେକେବ ମତେ, ଏହିଦେବ ସଂଖ୍ୟା ବସ୍ତ୍ରତଃ ଚରିଷ ଜନ । ଲଲିତା-ବିନ୍ଦୀର ଓ ମହାବାସ୍ତ୍ରମତେ, ଗୌତମ ବୁନ୍ଦ- ଦୀପକ୍ଷବେବ ଅଧୀମେ ବୁନ୍ଦହଳାଭ କବତେ ଘନଶ୍ଵ କବେନ । ବହୁ ଜଗାଚକ୍ରପଥ ଅନ୍ତିକ୍ରମ କବେ ଅବଶ୍ୟେ ତିନି ତୁରିତ-ସର୍ଗେ ଏମେ ଅବତାର୍ଣ୍ଣ ହେଲେନ । ମେଥାମେଇ ଶୈଶବାବେବ ମତୋ ଦେହଧାଗନେବ ଜନ୍ମ

ଗୌତମଯଜ୍ଞର
ଜୀବନାଲ୍ୟ

ଅପେକ୍ଷା କବେ ବହିଲେନ । ତୁରିତ-ସର୍ଗେ ବସେ ତିନି ଚିନ୍ତା ଏବେତେ ଥାକେନ ଅତ ପର କୋନ ଡ୍ର-ଭାଗେ ତିନି ଅବତାର୍ଣ୍ଣ ହେବେ । ବୁନ୍ଦଦେବେ ଜୀବନୀର ଏହି ଆଂଶଟକ ଅବଲମ୍ବନ କବେ ଅର୍ଥିତ କଟକ ଗୁଲି ପ୍ରାଚୀବ-ଚତ୍ର ଆମବା ଦିଇଁୟ ବିଚାବେ ଇତିପ୍ରବେହି ଦେଖେଛି (ଚିତ୍ର ୨୧୧-କ-ଚ) । ଏଥାନେ, ଏହି ସୋତଶ ବିଚାବେ ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ରଟିତେ (୧୬୧-କ) ଦେଖେଛି, ସନ୍ତୋଜାତ ସିନ୍ଧାର୍ଥକେ କ୍ରାନ୍ତେ ଡୁଲେ ନିଯେ ମହାର୍ଥ ଅସିତ ତାକେ ନିବୌକ୍ଷଣ କବହେନ । ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ କବହେନ, ଜାତକ ସଂସାବେ ଆବଦ ଥାକଲେ ତାବେନ ତ୍ରିଭୁବନର୍ଜୟୀ ବାଜଚକ୍ରବତୀ, ଆବ ଯଦି କୋନଦିନ ମୃଣ୍ଣତ ହୟ ତାବ ମନ୍ତ୍ରକ, ଅନ୍ତେ ପ୍ରାତି ପୀତ ଅଭୀନ, ତାତ୍କଳେ ତିନି ହେବେ ଜଗଙ୍ଗତ୍ରାତା ଯୁଗାବତାବ । ଶ୍ରାବ-ସମ୍ବିତ ଅସିତେ ଧର୍ମଟି ଅନବତ୍ତ । ତାବ ସେ ମୁଖେ ଆନନ୍ଦ ଓ ବିଷାଦେବ ଅପ୍ରକଳ୍ପନ । କିନ୍ତୁ ବିଷାଦ କେନ ? ତାବ ଜାବାର ପାର୍ଶ୍ଵ ଉଶାନଚତ୍ର ଘାସ ମହାଶୟେ ସମ୍ପଲିତ ବୁନ୍ଦଦେବେ ଜୀବନୀତେ । ଘୋଷ-ମଶାଇ ଲିଖେଛେ, ଏହି ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଵାଣୀ ଉଚ୍ଚାବଗ ବବାବ ପର ମହାର୍ଥ ଅସିତେ ଶୀଘ୍ର ଗଣ ସେବେ ଅଶ୍ରୁବାବା ଗର୍ଭିଯେ ପାତ୍ର । ବିଶ୍ୱାଶ ମହାବାଜ ଶୁନ୍ଦୋଦନ ପ୍ରଶ୍ନ କବେନ ମହାର୍ଥ, ଆପନି ବୋଦନ କବହେନ କେନ ?

ଉତ୍ତରେ ମହାର୍ଥ ବଲେଇଲେନ, ମହାବାଜ, ଏହି ସନ୍ତୋଜାତ ଶିଶୁ ସଖନ ପରମ ସତୋବ ସନ୍ଧାନ ପାବେନ, ତଥାନ ଆମ ଏ ଧରାଧାମେ ଥାକବ ନା, ତାବ ପୁନେଇ ଆମ ଦେହବନ୍ଧ କବବ । ଏବ ଶିଶ୍ୟର ଗର୍ଭନ କବାବ ସୌଭାଗ୍ୟ ଥେକେ ଆମ ବାନ୍ଧିତ ହୟେଛି । ଏହାହି ବୋଦନ କବହି ଶାକ୍ୟ-ଅଧିପତି ।

ଏହି କଥା ବଳେ ମେଇ ସନ୍ତୋଜାତ ଶିଶୁ ସମ୍ମୁଖେ ମହାର୍ଥ ଅସିତ ଭର୍ମିତ ହୟେ ପ୍ରଗାମ କବଲେନ । ତଥନ ଦେବଲାଦି ଅଶାନ୍ତ ଝର୍ବିବା ଓ ଶିଶୁକେ ପ୍ରାଣପାତ କବଲେନ । ତାଇ ଦେଖେ ବିଶ୍ୱାହତ ମହାବାଜ ଶୁନ୍ଦୋଦନ ପ୍ରଗାମ କବଲେନ ନିଜ ପୁତ୍ରକେ ।

ସିନ୍ଧାର୍ଥର ଜୟେଷ୍ଠ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିବସେ ତାବ ଗତଧାବିବୀ ଜନନୀ ମାୟାଦେବୀ ସର୍ଗାବୋହନ କବେନ । ଶିଶୁ ସିନ୍ଧାର୍ଥକେ ମାନ୍ୟ କବେ ତୋଳେନ ମାୟାଦେବୀର ଭଗ୍ନୀ ଓ ଶୁନ୍ଦୋଦନେବ ଅପବା ମହିଷୀ ମହାଗୌତମୀ ବା ମହାପ୍ରାଜାପାତ । ଏହି ମହାଗୌତମାବ ଏକଟି ପୁତ୍ର ଛିଲ । ତାବ ନାମ ନନ । ସିନ୍ଧାର୍ଥ ଅଶାନ୍ତ ବାଜପୁତ୍ରଦେବ ମଙ୍ଗେ ଏକତ୍ରେ ବଡ ହୟେ ଶୁଠେନ । ସଥାସମୟେ ତାଦେବ ହାତେଥିଡି ଓ ଚଢ଼ାକରଣ ହଲ । ଶିକ୍ଷାଗୁରୁ ଆଚାର୍ୟ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରେ ଚତୁର୍ପାଠୀତେ ତାଦେବ ବିଷ୍ଣୁଭ୍ୟାସେର ଚିତ୍ରଟିତେ

(୧) ବୌଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରମତେ, ମହାବାଜ ଶୁନ୍ଦୋଦନ ଚାରବାର ଥାଏ ପୁତ୍ର ପୀତମକେ ପ୍ରଗାମ ବାରିଲେନ । ଚାରଟି ସଟନାଇ କାତୁକାବନ ମସରମତେ ତା ବନା ଥାବେ । ଏହି ପ୍ରଥମବାର ।

(୧୬୧-୩) ଏବାର ଆମରା ମନୋନିବେଶ କବତେ ପାବି । ଦେଖିଛି ଶିଶୁ ସିନ୍ଧାର୍ଥେ ଏ-ପାଶେ ଅନ୍ୟାଧାର, ହାତେ ଲେଖନୀ, ସମ୍ମୁଖେ ଭୁର୍ଜପତ୍ର ଓ-ପାଶେ ଆବଶ୍ୟକ କାହେକଜନ ସହାଧ୍ୟାୟୀ । ତାବା ସକଳେଇ ଶାକା ବାଜପରିବାବେର ଶିଶୁ—ବାଜପୁତ୍ର, ମହାଗୌତମୀପୁତ୍ର ନନ୍ଦ, ଆନନ୍ଦ, ମହାନାମ, ଦେବଦତ୍ତ ଏବଂ ଅତ୍ୟକନ୍ଦ । ପାଠଶାଳାର ଚାବ-ଚାଲା ଧବଟି ଲଙ୍ଘନୀୟ । ଏବେବାବେ ବାଂଲା ଦେଶେର ଚାବ-ଚାଲା । ଶିଶୁ ଏ ଚିତ୍ରେ ଆବଶ୍ୟକ ଛୁଟି ଜିର୍ନିସ ଏବେହେଲ, ଯା ଖୁଟିଯେ ଦେଖାବ ଅପେକ୍ଷା ବାଥେ । ଏକଟି ପିଞ୍ଜରାବକ୍ଷ ପଞ୍ଜି ଓ ଏକଟି ବୀଗ୍ୟାସ୍ତ । ପାଠଶାଳାର ସବୋଯା ପରିବେଶେ ଏ ଛୁଟି ଖୁବି ସାଭାବିକ, କିନ୍ତୁ ମନେ ହ୍ୟ, ଶିଶୁ ଏ ଛୁଟିକେ ୨ ତୀର ହିନ୍ଦାବେ ବ୍ୟବଚାବ କବବାବ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟାଛି ଏବେହେଲ । ପାଠଶାଳାର ଏ ଆବେଠିନୀତେ ମୁକ୍ତିକାମୀ ସିନ୍ଧାର୍ଥେର ଅବସ୍ଥା ବି ପିଂହ ବକ୍ଷ ଓ ପରିଶାବକେବ ଅଭୋ ନୟ ? ମହାଜ୍ଞାନର ମୁକ୍ତ ନୀଳାକାଶ ମୃତ୍ୟୁଙ୍କ ବିହଙ୍ଗମେବ-ଭାବେ ଭେଦେ ବ୍ୟବଚାବ ହ୍ୟ ନାହିଁ ଜ୍ଞାନ । ପାଠଶାଳାର ଏ ଶିଶୁର ବ୍ୟବଚାବ ଆବ ନାନାମ ପାଠାପ୍ରତିର ଶୃଦ୍ଧାଲୁ କି ହାତେ ଦେଖ ଯା ଥିଲା ନେ ହକ୍କମଣ୍ଡାଟି ? ଆବ ପାଠଶାଳାର ଏ ପାଠ୍ୟର ମେ ବୀଗ୍ୟାସ୍ତ ହାତା, ପ୍ରତିଥ ଏ ଚିତ୍ରେର ଆବଶ୍ୟକ ଅଛୁ ନୀରବ ବୀଗ୍ୟାସ୍ତର ହାତାର ଏହାର ମେ ଶିଶୁର ଅଭୋ ହ୍ୟ ହାତାର ଅଶ୍ଵିନିକାରବ ଅନ୍ତର୍ଲିଙ୍ଗପାଶ ସାନ୍ତ୍ରିତ ହ୍ୟ ଡିବାବ ହ୍ୟ ପାହ ହ୍ୟ ।

ଏ ସ୍ତ୍ରୀ ବାଜାର ହୋଲେଣେ ତୋ ଶୁଣି ‘ପନ୍ତା ଭାସ କବଲେଇ ଚଲାଏ ନା । ତାକେ ଶିନାଇ ତିବେ ଅଶ୍ଵାବୋହଣ, ସୁନ୍ଦାବଦା । ତାକେ ଟିକ ପାବିଲ ଚାରଟିଙ୍କ ଦରଚି ଶିଶୁ ସିନ୍ଧାର୍ଥ ବାନ-ଧର୍ମର ଦିଯ ଶବସନ୍ଧାନ ଅଭୋ କବଲେଇ ।

ଶୁଦ୍ଧିକେ ବିପିଲାନସ୍ତବ ବାଜାପ୍ରତ୍ୟେ କିନ୍ତୁ ବାଜାର ମନେ ଶାନ୍ତି ନେ । ‘କହୁକୁହୁ ତିନ ତୁଳତେ ପାଇଛେନ ନା ମନ୍ଦାଗାୟତ ଓ ମହିୟ ଅସିବେ ଭବିଯାଦାଶୀ । ପାତିଙ୍ଗ କବାଙ୍ଗର ମନେ, ଏ ଡେଲେ ଯେଣ ବୋନ ଦନ ପାଇଁ ସମନ୍ଧାନା ନା ହ୍ୟ, ଏବଂ ଏହି କୁବି । କଶଦାମ ଯେଣ ବୋନଦିନ ମନ୍ତ୍ରକୁଟୁତ ନା ହ୍ୟ, ଏ ବାଙ୍ଗର ତାକେ କବାତିତ ହ୍ୟ । ସିନ୍ଧାର୍ଥ ବାଜପଦାଦର ମନୋ ବ୍ୟ ହୋଇ । ମେହି ସବବାଜ । ବାଜାଶାସନେବ ଶାବ ତାବ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ହ୍ୟତେ ସମପନ ଏବା । ପ ବାଲ ତରେଇ ତାବ ମୂଳି । ତାହିଁଲେଇ ତିନି ବାନପ୍ରାସ ନିଯେ ଧର୍ମଚରଣ କବତେ ପାଇବନ ।

ଟିକ ତାବ ପାଶେବ ପ୍ୟାନେଲଟିତେ ଦେଖିଛି, ଏକଟି ବୃତ୍ତାକାର ମଞ୍ଚ । ମଞ୍ଚପ ବାଜା ଶୁଦ୍ଧାଦନ ଓ ସିନ୍ଧାର୍ଥର ବିମାନ ମହାଗୌତମୀ ପବାରଶ କବଲେଇ କିଭାବେ ସିନ୍ଧାର୍ଥର ସ ମାବେ ଆବଶ୍ୟକ କବା ଯାଯ । ସଭାମଣପେ ଆବଶ୍ୟକ ହ୍ୟ-ମାତାତି ନବନାବୀର ଆଲେଖା (୧୬୧-୮) । ଏଥାନେ ବିଶେଷଭାବେ ଲଙ୍କ୍ୟ କବେ ଦେଖୁନ, ବୃତ୍ତାକାର ମଞ୍ଚପାଟିତେ ପରିପ୍ରେକ୍ଷିତ ୨ ତିନମାତ୍ରାବ ପ୍ରକାଶ କି ନିର୍ମୁତଭାବେ ଆକା ହ୍ୟତେ ।

ଟିକ ତାବ ପାଶେବ ପ୍ୟାନେଲଟିତେ ଦେଖିଛି, ଏକଟି କିଶୋବୀର ସଙ୍ଗେ ବାଜାପ୍ରତ୍ୟ ସିନ୍ଧାର୍ଥ ଆଲାପନବତ । କେ ଏହି କିଶୋବୀ ? ଓ, ବୋକା ଗେହେ । ଇତିମଧ୍ୟ କିଶୋବୀ ସିନ୍ଧାର୍ଥର ବିବାହ ହ୍ୟତେ । ମାତ୍ର ଘୋଡ଼ଶ ବର୍ଷ ବ୍ୟମେ । ଏହି କିଶୋବୀ ମେଯେଟି ମୁପ୍ରବୁଦ୍ଧତନମା ଯଶୋଧବା, ସିନ୍ଧାର୍ଥର ସଂତୋଷବିରାହିତା ସହଧର୍ମିଣୀ ।

ମୁକ୍ତ ହ୍ୟ ଦେଖିତେ ଥାକି ଚିତ୍ରଟିକେ । ତକଣ ସିନ୍ଧାର୍ଥ ଓ କିଶୋବୀ ଯଶୋଧବାର ଏହି ଚିତ୍ରଟିତେ ଶିଶୁ ଗୋତମବ୍ରଦ୍ଧେବ ଦାମ୍ପତ୍ର ଜୀବନେବ ମଧୁବ ବସେବ ଏକଟିମାତ୍ର ବିନ୍ଦୁ ‘ପରିବେଶନ

কৰেছেন। যশোধৰাব বহু চিৰ বহু স্থানে দেখেছি—কিন্তু যতদূৰ মনে পড়চে, সেই মন্দভাগিনীৰ আলেখা দেখেছি মাত্ৰ ছুটি পৰিবেশে। হয় তিনি নিঃস্তাভিষ্ঠুতা বুদ্ধদেবেৰ গৃহত্যাগকালে, নয় তিনি ভিক্ষা দান কৰছেন বুদ্ধদেবকে। সহস্রাবী কাল ধৰে অজস্তাৰ শিল্পীৰা, আৰু শুধু অজস্তা-শিল্পীদেৱ দোষ দিয়ে কি হবে, সমগ্ৰ বৌদ্ধ জগতেৰ শিল্পীৰা মন্দভাগিনী যশোধৰাব অন্য কোন কপ চষ্টা কৰতে পাৰেন নি। সেই নিঃস্তাৰ আৰাটী পূৰ্ণিমাৰাত্ৰিৰ কালয়মই যেন তাৰ জীবনেৰ একমাত্ৰ পৰিচয়, যেন সেই উদাসীন সন্ন্যাসীৰ মন্মথে প্ৰ চাখাতা হওয়াই তাৰ একমাত্ৰ নিয়তি। যেন এ ছুটি ঘটনা ছাড়া অন্য পৰিবেশ আসে নি তাৰ জীবনে তিনি হাসেন নি, বাদেন নি, ভালবাসেন নি।

তাটি শিল্পীৰ এ চিৰটি দেখে ভাৰি ভাঙ্গ পেলাম। দুনিয়াৰ কাছে, ইতিহাসেৰ কাছে গো তমবুদ্ধ ঈশ্বৰেৰ অবতাৰ হ'তে পাৰেন, কিন্তু কৰ্পিলাৰস্তুৰ একটি কিশোৰী বাল্কিব চোখে তিনি যে অন্য কাপে, অন্য ধার্ঘৰ্মী ধন দিয়েছিলেন এটা শিল্পী ভোলেন আন। প্ৰথম শুভায দেখা মহাজনক-পঁঠী সাবলাৰ কথাটি নান বাব মনে পঢ়ে ঘাঞ্চিল আমাৰ, এ বিঃগোবি-কিশোৰীৰ নিঃস্তাৰ আলাপন দৃশ্যটি দেখে,

বশিলাবস্তুতে সে-যুগে মহা-গাড়ম্বৰে হলকধৰণ উৎসৱ হ'ত। পৰবৰ্তী চৰক দেখাই, তকণ সিদ্ধার্থকে সেখানে নিয়ে গাসা হয়েছে উৎসৱ-মগ্ন মৰনাৰ্থীৰ মিৰিল, তার মাৰখানে কুজপৃষ্ঠ বলদদেৱ ক্ৰেশেৰ কথা চিন্তা কৰে দেখেছি বিৰুদ্ধ হয়ে পড়েছেন বাজপ্তি।

পঙ্গজত বৰ্ণি, এখানে এণ্টি অলোকিক ঘটনায অভিষ্ঠুত হয়ে মহাবাজ শুদ্ধোদন দ্বিতীয়বাৰ প্ৰণাম কৰেন গৌতমক। মহাবাজ লক্ষ্মী কৰেন, উৎসৱেৰ আসব থেকে সবে গিয়ে বালক সিদ্ধার্থ বসে থাইছেন একটি বৃক্ষচ্ছায়াৰ ধানমগ্ন হয়ে, আৰু বিশ্বায়েৰ কথা, সৱন্ত দিনে বুকেৰ ছায়া একটও সবলো না। ব্যান্তিৰ্মিং গৌতমকে আত্মতাপ থেকে লক্ষ কৰতে পুৰু তাৰ ছায়াকে সব স্তৰ দিন অপসাৰিও হ'তে দিল না। এই অন্তুত দৃশ্য দেখে বিশ্বার্বণ্টি শুদ্ধোদন পুজুকে সাষ্টাঙ্গে পণাম কৰোছিলেন, জীবনে দ্বিতীয়বাৰ।

বুদ্ধদেবেৰ জীবনীতে এব পাৰেৰ ঘটনা হচ্ছে, নগৰ-ভৱণে বেবিয়ে বাঁধি-জৰা-মুক্তা ও সন্ন্যাসী দৰ্শন। তখনই তিনি উপলক্ষি কৰলেন, সন্ন্যাসীৰ পথেষ্ঠ শার্ণ পাওয়া সম্ভব। তিনি মনস্থিৰ কৰেন, আচিবেই সন্ন্যাসগ্ৰহণ কৰতে হবে তাৰে।

আকেশোৰ জাগতিক চুঃখ-কষ্টেৰ হাত থেকে পৰিত্রাগেৰ কথা ভাবচেন তিনি— এখন তিনি উন্নতিৰ্শ বৰ্ষেৰ পূৰ্ণ যুবাপুকৰ। যোৰনেৰ সেই অত্যাচচ শিখবচড়াৰ বাজতোগ থেকে অবৰোহণ কৰে সন্ন্যাস নেবেন স্থিৰ কৰলেন। প্ৰাসাদে প্ৰত্যাৰ্বতন কৰে সংবাদ পেলেন বাজবু যশোধৰা একটি পুত্ৰসন্তান লাভ কৰেছেন। প্ৰাসাদে সেদিন আনন্দেৰ প্ৰাবল। বাজপুত্ৰকে দলে দলে পুৰুসীৰা অভিমন্দন জনাতে থাকে, কিন্তু সিদ্ধার্থৰ অনে তখন অন্য চষ্টা। তিনি ভাবচেন, পুত্ৰ হয়েছে তাৰ, সংসাৰেৰ' বন্ধন বাজাইছে। আন বিলম্ব কৰা উচিত নয়। স্থিৰ কৰলেন, সেই বাতৈই গোপনে গৃহত্যাগ কৰবেন।

উত্তবাষাটা নক্ষত্রে আৰাটী পুণিমাৰ পুণ্য তিথি সেটি। গভীৰ বাত্রে নিজ শয়নকক্ষ থেকে বাৰ হয়ে এলেন তক্ষণ সিদ্ধার্থ। দেখেন উৎসব-ক্লান্ত র্ণকীৱৰ দল যে যেখানে স্থান পেয়েছে—নিত্রামগ্নি। মহাবাজেৰ মহলে নেমে এসেছে স্বশ্রিব অন্ধকাৰ ঘন মেঘজাল পূৰ্ণচন্দ্ৰ অবলুপ্ত। ধৌৰপদে সিদ্ধার্থ এগিয়ে এলেন যশোধৰাব সূর্তিকা-গৃহে। পুত্ৰ বাছলকে একবাৰ চোখেৰ দেখা দেখে ঘাবেন। দ্বাৰী নিত্রাভিভূত—গৃহমধো প্ৰবেশ কৰলেন সিদ্ধার্থ। দেখলেন যুই গাৰ পদ্মফুলে আৰীৰ পালকে ক্লান্তিতে নিত্রামগ্নি যশোধৰাকে। ঘৰে জলছে নিৰ্বাগোন্ধুখ একটি বহুদীপ। তাৰই ক্ষণীয় আলোয় দেখলেন যশোধৰাব পদ্মকোৰকতুলা একটি ঢাত সংগ্ৰহালত শিশুৰ অস্তলে পড়ে আছে। পুত্ৰকে কোলে তুলে নেওয়াৰ তুবষ্ট প্ৰলোভনকে দমন কৰলেন সিদ্ধাৰ্থ—তাতে নিত্রাভুগ্ন হ'তে পাৰে বাজবৰণ। নিঃশব্দচৰণে ঘৰ ভোড়ে বেৰিয়ে এলেন বাজপুত্ৰ। আৰাশে বিহৃৎ চমকে পঠে একবাৰ।

এটি অনবদ্য নিষয়-বস্তুটিকে উপেক্ষা কৰেন নি শিল্পী। পৰেৰ প্যানেলে (১৬১২-খ) সেটিকে কৰ্মাণ্বিত কৰেছিলেন তিনি। তুঙ্গগা আমাদেৱ, কালেৰ কৰলে ঐ চিত্ৰটি সম্পূৰ্ণ অবলুপ্ত। এ চিত্ৰটিৰ কথা পূৰ্বেই আলোচনা কৰেছি গ্ৰহিত সাহেবেৰ মল গ্ৰন্থ অবলম্বনে, বলেছি, পালকেৰ নৌচে নিৰ্বাপিত দোপ, দৌপাধাৰ এবং ছিঙ্গ-তাৰ শীগায়স্ত্ৰি ঔকাতে শিল্পী কৌ জাতীয় সমস্তাৰ সম্মুখীন হয়েছিলেন, এবং কেমনভাৱে পৰিপৰ্যাক্ষতেৰ মানদণ্ড পালটিয়ে সে সমস্তাৰ সমাধানও কৰেছিলেন

প্ৰসঙ্গতঃ বলি, ইয়াজদানীৰ মতে, এই অবলুপ্তপ্ৰায় চিত্ৰটি বুদ্ধদেৱেন জন্মেৰ দৃশ্য। পালকে শায়িতা নাৰৌম্বিভূতি মহামায়াৰ, সংগোজাত সন্তুনটি স্বয়ং বুদ্ধদেৱ। আমাৰ মনে হয়েছে, তা কখনও হ'তেই পাৰে ন।। প্ৰথমতঃ, কাহিনীৰ পাৰম্পৰ্য বক্ষাৰ দিক থেকে এটি তাৰ গৃহত্যাগেৰ দৃশ্যই হওয়া উচিত। পুৰবদৃশ্য সংগোৱিবাহিত সিদ্ধার্থ ও যশোধৰাকে দেখেছি আমাৰা, তাৰপৰ হ'তাং বুদ্ধদেৱেৰ জন্মচিৰি আসবে কেন? কিন্তু এটা কোন প্ৰমাণ নয়, কাৰণ, অজন্মাতে অনেক ক্ষেত্ৰেই চিত্ৰগুলিকে কাহিনীৰ বালান্তুমিকভাৱে সাজানো হয় নি। তাই দ্বিতীয় কাৰণটাৰ উপৰেই জোৰ দেৱ বেশি কৰে— বুদ্ধদেৱেৰ জন্ম লুম্বিনী কাননে, সেখানে মায়াদেৱীৰ ভাগ্যে কোন পালক জোটে নি। শালভঞ্জিকা মুৰ্তিতে দণ্ডায়মান অবস্থায় তিনি পুত্ৰাভ কৰেছিলেন। দ্বিতীয় যুক্তিটি এই—নিৰ্বাপিত প্ৰদীপ বুদ্ধদেৱেৰ জন্মেৰ চিত্ৰে কোন শিল্পীই কল্পনা কৰবেন না। সুতৰাং আমি নিঃসন্দেহ—গ্ৰিফিথ-ই ঠিক বলেছেন —এটি সিদ্ধার্থেৰ গৃহত্যাগেৰ চিত্ৰ।

পৰবৰ্তী কাহিনীৰ দৃশ্য উকবিদ্ব গ্ৰামে। কিন্তু অন্তবৰ্তী কালেৰ ইতিহাসটুকু আলোচনা কৰে নিয়ে সে দৃশ্যে উপনীত হৰ আমাৰ।

সেই নিষ্ঠুৰ আৰাটী পুণিমায় সংগোজাত শিশুপুত্ৰ ও তাৰ মন্দভাগিনী জননীকৈ ত্যাগ কৰে সিদ্ধার্থ বেৰিয়ে এলেন প্ৰাসাদ থেকে। পদ্মৰাজে নয়—সাৰথী চৰ তাঁকে তাঁৰ প্ৰিয় বথে কৰেই পৌছে দিল বাজ্যসীমান্তে। আমনা নদীৰ তীব্ৰে এসে তিনি বথ থামাতে

বললেন। বিশ্বস্ত অশুচর সাবধী চম্প এতক্ষণ কোন প্রশ্ন করেন নি, এখনও কোন প্রশ্ন করলো না। গতিবেগ সম্মুখ করলো রথের। মেমে এলেন রাজপুত্র—চমকে কাছে ডেকে এনে বললেন তার মনোবাসনার কথা। এইখানে এই মুহূর্তে, নগরপ্রাণে এই বিজন বনে তিনি প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করবেন। ‘স্তৰ্ণ্যুত হয়ে গেল চম্প।’ একে একে রাজ-পরিচ্ছদ খুলে ফেললেন সিদ্ধার্থ; মণিময় মুকুট, কর্ণহার, মণিবলয় কেয়ুব। তুলে দিলেন চম্পের হাতে। তরবারি নিষ্কাশিত করে স্থহস্তে কর্তিত করলেন বাজপুত্রের দীর্ঘ ঘনকুণ্ডিত কেশদাম। পীতবসনে আবৃত করলেন দেবছর্লভ কাঁষ্ট।

চোখের জলে ভেসে গেল চম্প। বললেন—ভগবন, কাল পাঠে মহাবাজ যখন বলবেন, কেন তুমি তাকে যেতে দিলে ?

সিদ্ধার্থ বললেন—তুমি আঙ্গাবহমাত্র, তোমাকে আমি আদেশ দিবেছিলাম এই বিজন অরণ্যে আমাকে পরিত্যাগ করে নগবে প্রত্যাবর্তন করতে।

ঢুটি তাত জোড় করে চম্প বলে--আর কি কোনদিন দেখা হবে না প্রভ ?

সিদ্ধার্থ বললেন—তোমার সঙ্গে হবে চম্প, কর্ণকেব সঙ্গে এই আধাৰ শেষ সাঙ্গাং।

কর্ণক রাজপুত্রের প্রিয় অংশ। আবালোব সহচর। বাজপুত্রের এ কথা শুনে কর্ণক আব শিব থাকতে পাবল না, মেখানেই শয়া নিল এণ, প্রভুব বিবতে তুঃখে মনোভঙ্গে তথনই শেষনিশ্চাস ত্যাগ কবলো।

একাকী প্রত্যাবর্তন কবলো চম্প সরোদনে। একলা চলাব দুর্গম পথে যাত্রা করলেন তকণ পথিক ! আষাঢ়ী পূর্ণিমাব সে বিচিত্র রাত্রে সে দুর্গম পথে কখনও আলো, কখনও অন্ধকার।

ওদিকে বাজপ্রাসাদে মণিময় পালকে নিদ্রাভিতৃতা যশোধবা একটি স্মৃদ্ব স্বপ্ন দেখতেন। পুত্রজন্মেব পর কখনও রাজপুত্রেব সঙ্গে সাঙ্গাং হয় নি। যশোধবা স্বপ্ন দেখতেন, রাত্রি প্রভাতে যুববাজ পুত্রদৰ্শনে এসেছেন সেই সৃতিকাগ্রতে। বৈতালিকেব দল যুবরাজেব বলনাগান ধৰেছে। দ্বাবপ্রাম্ভে দাঁড়িয়ে আছেন সেই দেবছর্লভকাঁষ্ট যুবাপুকুম, সর্বিশ্বায়ে ঢুটি পদ্মপলাশলোচন বিক্ষাবিত করে দেখতেন অর্ত-ক্ষুদ্র একটি মানব-শিশুকে। এ শিশু যশোধরাব, এ শিশু সিদ্ধার্থেব। এই আষাঢ়ী পূর্ণিমায় সার্থক হয়েছে যশোধরাব জন্ম-জন্মান্তরের সাধনা ; মহাজনক-জ্ঞান সৌবলৌব তপস্তা।

সহস্রা বজ্রপাত হ'ল কোথাও অদূবে। স্বপ্ন ভঙ্গ হ'ল যশোধবাব। চম্কে উঠে বসেন তিনি শয়ায় ; দেখেন নিবাপিত হয়েছে কখন রঞ্জনীপ। আষাঢ়-বাত্রির ঘনাঞ্চকাবে ঢেকে গেছে সৃতিকাগ্রহ।

কপিলাবস্তু থেকে সত্যসঙ্কান্তী ক্রমে এসে উপস্থিত হলেন মগধে— রাজগঃহে। এখানে সন্ধ্যাসী আড়ার কালাম-এর আঞ্চল্যে গেলেন প্রথমে। কালাম সিদ্ধার্থকে ধ্যান ও তপস্তাব পাঠ দিলেন ; কিন্তু সিদ্ধার্থ তার সঙ্গে শাস্ত্রালোচনা করে তৃপ্ত হ'তে পারলেন না। রাজ-গৃহের অপর একজন জ্ঞানী সন্ধ্যাসী উদ্দক (ঝঞ্চক) রামপুত্রের কাছেও তিনি সত্যের সকানে

ଗିଯେଛିଲେନ । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଅନୁଧାବନ କବଲେନ, ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନଲାଭେବ ଜଗ୍ତ ତାକେ ଏକକ ସାଧନାୟ ବ୍ରତୀ ହ'ତେ ହେ । ବାଜଗୁହ ତାଗ କବେ ତିନି ଚଲେନ ଦକ୍ଷିଣାଭିମୁଖେ । କର୍ତ୍ତକ ଓ କାଳାମ-ସବ ଅୟୁତ ଶିଶ୍ୱଦିଲେବ ଭିତର ପାଂଚଜନ ଏହି ତକଣ ତାପମେବ ସତ୍ୟାମ୍ବୁଦ୍ଧାନେବ ନିଷ୍ଠା ଦେଖେ ତୀର ଅନୁଗମନ କବେନ । ତୋବା ବିଶ୍ୱାସ କବେଛିଲେନ, ଏହି ତକଣ ସିଦ୍ଧାର୍ଥଙ୍କ ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ଓ ବୃଦ୍ଧିତଥିବ ଅଧିକାବୀ ହ'ତେ ପାବବେନ, ଆବ ତାଟ'ଲେ ସେ ପ୍ରସାଦ-କଣିକା ଥେକେ ତୋବାଓ ବାଧ୍ୟତ ହବେନ ନା । ଏହି ପାଂଚଜନ ଶିଶ୍ୱେର ନାମ ଅନ୍ନ-କୋଦନ, ଭାଷା, ମହାନାମ, ଭଦ୍ର ଆବ ଅଶ୍ଵି ।

ଦୌର୍ଘ୍ୟ ଅତିକ୍ରମ କବେ ତୋବା କୋନ ଏକ ଅଖ୍ୟାତ ଗ୍ରାମ ଉର୍ବରିବେ ଉପନୀତ ହଲେନ ଅନ୍ତରେ । ଏହି ଶାନ୍ତ ନିଜନ ଶ୍ଥାନଟି ଭାଲୋ ଲାଗଲୋ ତାବ, ଶ୍ରିବ କବଲେନ ସଥାନଇ ସାଧନ ଶୁଣ କବେନ ।

ଚିତ୍ରେ ଦେଖିଛି (୧୬୧-୬), ଚାବଜନ ଅନୁଚବସହ (ପାଂଚଜନ ନଯ କେନ ୧) ସମ୍ବାସୀ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଏମେ ଦାର୍ଢିଯେଛେନ ଉକବିଷ୍ଵ (ବତମାନ ବୃଦ୍ଧଗମ୍ୟାବ ଦକ୍ଷିଣଗ ଉବଇଲ) ଗ୍ରାମପ୍ରାନ୍ତେ । ଏବାନେଟେ କଠିନ ତପମ୍ଭା ଶୁକ ତଳ ତାବ ।

ଏବ ପରବେ ଦୌର୍ଘ୍ୟ ଚଟି ବଚବ ଆସମ୍ଭୁଦ୍ର-ହିମାଚଲେ ଏହି ମହାଜନପଦେବ ଏହି ଅମତାଦିପୀଣୀ ବାଜା-ମହାବାଜା କତ ପ୍ରଥମ ଯୁଦ୍ଧ-ବିଗ୍ରହ କବେଛିଲେନ, କତ ଅୟୁତ ମିନାବ-ମୋର-ବୋର୍ଡିତ ତୁନ୍ତ ନିରାପ କବିର୍ଯ୍ୟେଛିଲେନ, ଭାବତବରେ ଇତିହାସ ତା ଅଗାନବଦନେ ଭଲେ ବସେ ଆତେ । ଅମବ ହ୍ୟେ ଆତେ ଅଖ୍ୟାତ ଉକନିଷ ଗ୍ରାମେ ଅଶ୍ଵଥ୍ୱର୍କମ୍ବୁଲେ ଏକ ଅଞ୍ଚାଳ ଓକଣ ସମ୍ବାସୀର ଓପଶାବ୍ଦ ଫଳଶ୍ରାବି । କିଞ୍ଚ ସେଇନ କେ ଲଙ୍ଘ କବେଛିଲେ ମେଟେ ଏବକ ଓପମେବ ନିବଳମ ସାବନାକେ ।

ନା, ଥୁଲ ବଲାମ । ଏକ ଦନ ଲଙ୍ଘ କବୋଇଲ । ମେ ଶେ ଉବ ଦିବ ଗାମେବ ସନ୍ମନି-ଗୋପତନୟ ମୁଜାତା । କିଶୋବୀ ବସ ଥେକେ ମେଯେଟି ଶର୍ଷ । ବନ୍ଧେ ଏହି ତକଣ ଓପମେବ ଅନ୍ତଃ ତପମ୍ଭୟାକେ । ମେ ଦେଖେଛେ ସମ୍ବାସୀ ତିଲ ତିଲ କବେ ଆହାୟ-ପାନୀୟ ତାଗ କବଚେନ ଶୀର୍ଷ ହ୍ୟେ ପଡ଼େଛେ ଡିନ, ଦୁଲ ହ୍ୟେ ପଡ଼ିଛେ । ମେ ଅନ୍ତଃବ କବେଛେ ଶନାଚାରକିନ୍ତ ଓପମ ଶନିବାର ମୁତ୍ରା ଦିକେ ଏଗାଯେ ଚଲେଛେ । ଦୌସ ଦୁ' ବଚବ କିଶୋବୀ ହ୍ୟେଛେ ଧନତୀ ମେ ବୁବାତେ ପେବେଦେ, ଏକେ ବକ୍ଷ କବେଣ ହୁଲେ ତାକେ ଆହାୟ ଏନେ ଦିତେ ହେବେ । ଶାସ୍ତ୍ରକାବ ବଲେନ ନି, କିନ୍ତୁ ଆନବା କି ଅନ୍ତମାନ କବତେ ପାରି ନା, ସୁର୍ତ୍ତୀ ମୁଜାତାବ ମନେ ସକାବିତ ହ୍ୟେଛିଲେ ମେହ କାମନାଟି ସା ନିଯେ ଅପେକ୍ଷା କବେଛିଲେ ମାତ୍ରମେ ଗାତ୍ରମେ ଶବବୀ, ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ରେ ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ତାବ ଫଳ-ଘନେବ ଥାଲାଥାନି ସାଜିଯେ ।

ଅନାହାବକ୍ରିଷ୍ଟ ସମ୍ବାସୀ ଅବଶେଷେ ଏର୍କାନି ଅନୁଧାବନ କବଲେନ ଶବୀରକେ ଅହେତୁକ ପୀଡ଼ନ କବଲେ କୋନ ଲାଭ ହ୍ୟ ନା । ମାତ୍ରାତିବିକ୍ର ଆହାବେ ବା ନିଜାୟ ଯେମନ ଈଂକ୍ରମ ଅବଶ ହ୍ୟେ ଯାଯ, ମାତ୍ରାତିବିକ୍ର ନିଲ୍ଲିଡନେଓ ତେମନି ଦୁଲ ଏବଂ ଅଶ୍ରୁ ହ୍ୟେ ଯାଯ ଶବୀବ । ଜ୍ଞାଗତିକ କାମନା-ବାସନାବ ହାତ ଥେକେ ମନକେ ମୁକ୍ତ କବତେ ହୁଲେ ଏ ହୁଟି ଚବମ ପଥ ପରିବତ୍ୟାଗ କବେ ପରିବିମିତିବ ପଥେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ କବତେ ହେବେ ଦେହକେ । ତିନି ଶ୍ରିବ କବଲେନ ଦେହ-ପୀଡ଼ନେବ ତପମ୍ଭା ତ୍ୟାଗ କରବେନ ଏବାର । କିନ୍ତୁ ହ୍ୟେ, ଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସଖନ ନିଲେନ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ, ତତଦିନେ ତୀର ମେହ ଏତମ୍ଭର ଅଶ୍ରୁ ହ୍ୟେ ପଡ଼େଛେ ସେ, ଆସନ ତାଗ କରେ ଆହାରୀର କାହେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ଏଗିଯେ

ଯେତେ ପାବେନ ନା । ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଅନୁଭବ କବେନ, ଭୁଲେର ପ୍ରାୟଶିକ୍ତ କରତେ ହେବେ ତାକେ, ସାଧନାୟ ମିଳିଲାଭ ତୀବ୍ର ଲଲାଟ-ଲିଖନ ନୟ । ମୃତ୍ୟୁକେ ଚନ୍ଦ୍ରର ସମ୍ମଖେ ଦେଖିଲେନ ତିନି । ଲୁଟିଯେ ପଡ଼ି ତୀବ୍ର ଅନାହାରଙ୍କିଷ୍ଟ ଦେହ ଭୂମିଶୟାୟ ।

ଭାବତବର୍ଣ୍ଣର ଇତିହାସ, ସଂକ୍ଷିତ, ତାବ ଧର୍ମ, ତାବ ମନ୍ଦିର ଏକଟି ଅଞ୍ଚାତ ଗୋପବାଲାବ ନାହେ ଏକାଞ୍ଚଭାବେ ଝଣୀ, ମେ ଐ ସୁଜାତା । ମେ ଲଙ୍ଘନ କବେ, ତବଣ ତାପମେର ଅନାହାର-ମୃତ୍ୟୁର ଉପକ୍ରମ । ସୁଜାତା ଛଟେ ଚଲେ ଯାଇ ନିଜ କୁଟିରେ । ପ୍ରଗଯନ କବେ ଗୋଶାଲାବ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୃଷ୍ଣ-ଧେର ତୁମେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପାୟମାନ । ପାୟମ ତୋ ନୟ, ଅନ୍ତର ! ମେ ଅସ୍ତରେ ଅଭିତ ପ୍ରଭାବେଇ ପୃଥିବୀ ଏକଦିନ ଶୁନିତେ ପେଯେଇଲ ମେହି ମୃତ୍ୟୁଙ୍ଗୀ ବାଣୀ । ଅହିଂସା ପରମୋଧର୍ମ ।

ଚିତ୍ରେ ଦେଖିଛି (୧୬୧-୮), ନିର୍ଭତ ଗୁହକୋଣେ ଘୃଂପାତ୍ରେ ପାୟମାନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କବହେ ଗୋପକଥା ସୁଜାତା । ବାହିବ-ଦ୍ୱାବେ ବିଶ୍ରାମବତ ତାବ ଚାବଟି ବେଶ୍ଟ ।

ଶବ୍ଦଚନ୍ଦ୍ର ବହୁବାବ ବଲେଇନ, ନିଜେର ହାତେ ଛାଟି ବୈଧେ ସାମନେ ବର୍ସିଯେ ପ୍ରକରମାହୁମକେ ଖାଦ୍ୟାବାବ ମୁଖ୍ୟାଗ ପେଲେ ଭାବତୀୟ ମେଯେବା ଆବ କିଛି ଚାଯ ନା । ଆଭାବ ମନେ ହୟ, ତାବ କାବଣ ଐ ସୁଜାତା ଆବ ଶବ୍ଦବୀବ ରଙ୍ଗ ତାଦେବ ଧରନାତେ ପ୍ରବାହିତ ହେ ବଲେଟି ।

ପରେବ ପାନେଲଟିକେ ଦେର୍ଥାଇ, ସଲାମୀବ ପଦପ୍ରାଚ୍ୟୁତ ସୁଜାତା^୧ ପାୟମାନରେ ଭାଣ୍ଟି ନାଭିଯେ ନାଥାଚେ । ହୁଇ ହାତେ ଅର୍ଧଦାନେବ ଭଞ୍ଜିତ ସେ ଧରେଛେ ଅଭୃତଭାଣ୍ଟ, ନତଜାଣ୍ଟ ଭଞ୍ଜ ତାବ ।

ପାୟମାନ ଆହାବ କବେ ସୁନ୍ଦରୋଧ କବଲେନ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୂତନ ପଥେ ସାଧନା ଶୁରୁ କବଲେନ ଏବାବ । ଦେତାକେ ନିପୀଡନ କବା ଏବଂ କବଲେନ, ଓ ବିଷୟେ ପରିମିତ ଆହାବ-ନିଦାକେ ତିନି ବବଣ କବଲେନ ଅତିପେବ । ଏହି ସମୟେଇ ସିଦ୍ଧାର୍ଥେବ ପୌଜନ ଅନ୍ତଚବ ତାକେ ତ୍ୟାଗ କବେ ଧୟିପତନ^୨ ଅଭିମୁଖେ ପ୍ରତ୍ସାନ କବେନ । ସିଦ୍ଧାର୍ଥକେ କଠୋଳ ତପଶ୍ଚିମାନ ପଥ ତ୍ୟାଗ କବତେ ଦେଖେ ତାବା ଭେବେଛିଲେନ, ତିନି ଏତଦିନେ ହଲେନ ରୋତା, ବ୍ରତଚୂତ ।

ତାତେ କ୍ରକ୍ଷେପଣ କବଲେନ ନା ସିଦ୍ଧାର୍ଥ । ଧ୍ୟାନର ଜଗାତ ତିନି ଅଭିଭୂତ ହେ ବହିଲେନ ଚବମ ସତ୍ୟର ସନ୍ଧାନେ । ବୃଦ୍ଧିଲାଭ କବାବ ପଥେ ସଥନ ଅଞ୍ଚ ପଥ ମାତ୍ର ବାର୍ତ୍ତି, ତଥନ ଏଲେନ ସମୈନ୍ଦ୍ର ମାବ । ସର୍ବପ୍ରଥମ ଆବିଭୂତ ହଲେନ ଛଦ୍ମବେଶେ । କପିଲାବସ୍ତ୍ର ଏକ ବାଜୁଦୂତେବ କପ ଧରେ ଉପନୀତ ହଲେନ ସିଦ୍ଧାର୍ଥେବ ସମ୍ମଖେ । ସିଦ୍ଧାର୍ଥେବ ଧ୍ୟାନ ଭଙ୍ଗ କବେ ମାବ ସବୋଦନେ ବଲାତେ ଥାକେନ —ବାଜଗୁଡ଼ ଆପନି ଏଥାନେ । ଆମି ଭୂତାବତ ଆପନାବ ଅନେଷଗେ ବୃଥାଇ ଘୁବେ ମରେଛି । ଆପନାର ଅଭୂଜ ଦେବଦତ୍ତ ମହାବାଜ ଶୁଦ୍ଧୋଦନକେ ହତ୍ୟା କବେ ଆଜ କପିଲାବସ୍ତ୍ର ସିଂହାସନେ ଉପବିଷ୍ଟ । ମହାଗୌତମୀକେ ସେ କାବାକନ୍ଦ କବେ ବେଥେଛେ, ଆର ଲଙ୍ଘିଷ୍ଠକପିଣୀ ମା ଯଶୋଧବାର ଧର୍ମନାଶ କବବାବ ଜଣ୍ଠ ମେ ବନ୍ଦପରିବକ । ଘୁବବାଜ, ଆପନି କ୍ଷତ୍ରିୟମନ୍ତ୍ରାନ, ଏହି ମୃହତ୍ରେ ଐ ଆସନ ତ୍ୟାଗ କବେ ଉଠେ ଆମୁଳ, ଆମାକେ ଅଭୁମବଣ କବନ । କ୍ଷାତ୍ରିୟଙେ ଅଧିକାବ କକନ ନିଜ ସିଂହାସନ, ଉଦ୍ଧାର କକନ ଭନନୀ ଓ ଜାଯାକେ ।

(୧) ଶର୍ଵଧାନେବ ଏତ ଶଜାତାବ ଆନେଥା ନୟ ପୂର୍ବାନ୍ତର ଚିହ୍ନ କାରଣ “ରିଶାର୍ଧ ପୁଣିବାର ଅବଗାହନା”ର ପୂର୍ବାନ୍ତର ଦ୍ୱାରା ଏହି ଶଜାତାବ କରୁଥିଲାମାତ୍ର ।

(୨) ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳୀର ବିକଟ ।

সিন্ধার্থ সমষ্টি শুনে বললেন : তোমার কুটকৌশল বার্ষ হয়েছে, হে চন্দ্রবশী
গিরি-মেখল-বাহন !^{১)} আমি তোমাকে চিনেছি !

অধোবদনে মাব ফিরে গেল। কিন্তু নিবন্ধ হল না সে,—তখনই সে প্রেরণ করে
তাব ড্রবনমোহিনী তিন কল্পাকে—তৃষ্ণা, আবর্তি আব বাগকে। তপস্তাবত সিন্ধার্থকে
সঙ্গঞ্চয় করতে, বিফল হয়ে ফিল তাবা। শেষে মাব পাঠাল তার বীতৎস অঞ্চলদেব
—সংসারকে ভয দেখাতে, কিন্তু ফল হল একই। মাব স্বয়ং এজ এবাব স্বকপে, কিন্তু
পবাস্ত হল সে-ও। কাম, ক্রোধ, সোভ, মোহ, মদ, মাংসর্যকে জয় কবেচেন ততদিনে
সিন্ধার্থ, তয়েডেন জিতেন্দ্রিয়, স্থিতপ্রজ্ঞ। এই বিষম-বস্তুটি নিয়ে সাবনাথ মূল-গৃহেশ্বরকুটিতে
একটি বৃহদায়তন খ্রেস্মো আছে, অজন্মায় প্রথম গৃহায় এ চিত্তটি (১১০) আমবা ঈর্তিপূর্বেই
দখেছি।

পবাত্তু মাব নিকপায়ভাবে বলে ওঠে— এ পৃথিবী আমাব সামাজা ষড়াবিপু-
পয় দন্ত আমাব এ পৃথিবীতে তোমাব কোন শান নেই।

সিন্ধার্থ নাববে দক্ষিণহস্ত দিয়ে স্পর্শ কবলেন মাতা ধরিত্রীকে। যেন নৌববে সাক্ষী
মানলেন পৃথিবীকেই। অমনি চূকল্পন শুক হল প্রচণ্ডভাবে সৈসেয়া মাব ভৃতলশায়ী হল
সে অংলোড়নে, কিন্তু অটল বইল সিন্ধার্থের সাধনপীঁঠ। সিন্ধার্থেন এই ভূমিস্পর্শ মর্তিটি
অজন্মাব অনেক গুহাতেই দেখতে পাবেন। একেই বলা হয় ‘ভূমিস্পর্শ-মুদ্রা’।

সেই বাত্রেই সিন্ধার্থ পৰমজ্ঞান লাভ কবলেন। সিন্ধার্থ একালিনে হলেন পৰমবৃক্ষ।
সেটিও ছিল বৈশাখী পুণিমাৰ বাত্রি—শুক পুণিমা। বৃক্ষও লাভ কবে শাকার্যস হ অঘূতব
কবলেন চাব প্রকাব আবসত। এবং দশন কবলেন পৰমপ্রাপ্তিৰ আঠবুখা পথ। তিনি অঘূতব
কবলেন অঙ্গতা থেকে জগলাভ কবে কামনা, কামনা থেকে দেহজ ছুঁথ-কষ্ট জগ্ন-মন্ত্রণা-
জবা-মৃত্যু, তিনি প্রাংবান কবলেন জাগতিক যত তুঁথ-তুল্দশাৰ গল হল অঙ্গত। এব
কামনা। যদি এই শুল দুটিকে উৎপাটন কবা যায়, তবেও হতে পাবে পৰমবৃক্ষ— নিবাগ।

সিন্ধার্থ এই পৰমজ্ঞান লাভ কবায়, বৃক্ষ হওয়ায়, গাবাব ফিরে এল মাব। বললে
—তুমি তো মহাপৰিবিবাগেৰ পথেৰ সন্ধান পেযেছ, তবে আব অহেতুক বিলম্ব কবছ কেন
মুক্ত হও এ জাগৰ্তিক বস্তন থেকে।

হেসে বৃক্ষদেৱ বললেন —তোমাব অসং উদ্দেশ্য বুৰতে পেৰেছি আমি, কিন্তু তোমাব
ইচ্ছা পুৱণ হবে না। যতদিন না এ সন্ধমেৰ নিশ্চিত প্ৰচাবেৰ সুবন্দোবন্ত কৰতে পাৰছি,
যতদিন না এ মৰজগতে মুক্তিব বাণী প্ৰচাবেৰ আয়োজন হচ্ছে, ততদিন ব্যক্তিগত মুক্তিব
সন্ধানে আমি নিবাগ লাভ কৰব না।

শেষ প্ৰয়াসে বিফল হয়ে গেল মাব।

পৰমপ্রাপ্তিৰ পাৰে বৃক্ষদেৱ এক সন্ধানকাল সেই বোধিবৃক্ষেৰ তলাতেই অবস্থান
কবলেন— দ্বিতীয় ‘মন্ত্রাহে’ তিনি বিশ্রাম নিলেন পাৰ্শ্ববৰ্তী একটি অগ্ৰোধ বৃক্ষতলে। তৃতীয়

(১) মাৰেৱ বাহন একটি খেতহৰ্তা, নাম পিৱি-খেখল।

সপ্তাহে যখন মুচলিন্দ বৃক্ষতলে তিনি অবস্থান করছেন, তখনও ঠাঁব দেহ দুর্বল, তখন আকাশ জুড়ে নামল রষ্টি আব রষ্টি। তখন নাগবাজ মুচলিন্দ আপন ফণা বিস্তাব করে রক্ষা করলেন বৃক্ষদেবকে^১। দুর্ভন উৎকলী বণিক এই সময সেখান দিয়ে ঠাঁদেব বাণিজ্য-সম্ভাব নিয়ে যাঞ্জলৈন। ঠাঁবা দৈববাণী শুনলেন, পথপার্শ্বে একজন মহামানব অনশনে আচেন। ঠাঁবা দুজনে অঞ্চ-কিছু অধ্যবশ করেই দেখতে পেলেন ধানস্ত বৃক্ষদেবকে। পবম শ্রদ্ধাভবে মধুক ও পবমান্নের অধ্যাদান করলেন ঠাঁবা ঐ মহাসংয়াসীকে। এই উৎকলী বণিকব্রহ্ম হলেন ত্রিপুর্ণ ও ভবিক।

পবেব প্যানেলটি এই বিষয়-বস্তু নিয়েই আঁকা। (১৬১২-চ) ।

বৃক্ষদেব তখন চিন্তা করতে থাকেন -কোথায গিয়ে, কাব কাছে উপর্যুক্ত ত্যে সকলের প্রথম প্রচার করবেন তিনি। প্রথমেই ঠাঁব মনে উদয তল, বাজগৃহবাসী সংগ্রামী আলারা কালাম ও উদ্বকেন কথা, কিন্তু ধানমোগে তিনি উপর্যুক্তি করেন ইতিমধ্যেই ঠাঁবা দুর্ভন দেহবক্ষা প্রবেশেন। ফলে, বৃক্ষদেব দ্বিব করলেন, বাজগৃহে পদিবতে তিনি যাবেন কশীতে—যেখানে ছিলেন তাব সেই পাঁচজন দলতার্গ অঁচব। বৃক্ষদেব অতঃপৰ অগ্রসব হলেন কশী গভিগুৰে। তাঁব সেই পাঁচজন অঁচব তাঁকে দেখতে পেবে নললেন বন্ধুবব গৌতম, আমবা জানি কঠিন তপশ্চযা করেও তুমি পবমসতোব সন্ধান পাও নি -শেষ শ্যথু তুমি ত্যাগ করেছিলে দেহ-নিপীড়নেব পথ। এখন তুমি কাঁ উদ্বেশ্যে আমাদেব কাছে এসেচ ।

বৃক্ষদেব প্রাতুলভবে বললেন—আমি পবমপ্রাপ্তি লভি করোছি, আমি আজ তথাগত বুদ্ধ। তোমবা আমাকে আব ‘বন্ধু গৌতম’ বলে সম্মোধন করো না, এতে আমাৰ কোন ক্ষতি নেই—কিন্তু তোমবাই অধ্যপত্তি হবে। আমি যে সত্তা শঙ্খনালন কৰেচি ও তোমাদেব কাছে বিৱৰত কৰাতেই এসেছি, অবধান কৰ এব এই জগৎ-প্ৰপৰ্যন্ত যাব তৌৰ হংখ-হৃদশাৰ হাত থেকে মণ্ডলপথেব সন্ধান জৈনে নাও।

তিনি সেই সাবনাথ মুগদানেই প্রথম উচ্চাবণ কৰলেন তাব সকলেৰ মূল বাণী। আবৰ্ত্তিত হল সবপ্রথম সেই মহাধৰচক্র। তিনি বললেন—

: হৃষি চৰম পথটি পৰিভাজা। কৌ সেই চৰম পথ? প্ৰথমতঃ, ইন্দ্ৰিয়-স্মৃথি-সন্ধান, দিতীয়তঃ, ইন্দ্ৰিয়-নিপীড়ন। তোমাদেব অবলম্বন কৰতে হবে মধা-পথ? কৌ সেই মধা-পথ? সে তল জ্ঞানেৰ পথ। অষ্টাঙ্গিক সত্তামার্গ। কৌ সেই অষ্টাঙ্গী সত্তামার্গ? সম্মা-দিটো (সত্তা-গৃষ্ট), সম্মা-সন্ধানী (সত্তা-সন্ধন), সম্মা-বাচা (সত্তা-বাকা), সম্মা-কম্বছো (সৎ-কৰ্ম), সম্মা-আজীবো (সৎ-জীবিকা), সম্মা-বায়ামো (সৎ-উত্তোগ), সম্মা-সতি (সৎ-চিন্তা বা সৎ-শৃৃতি) এবং সম্মা-সমাধি (সৎ-ধ্যান) ।

(১) সীচিৰ পচিচ তোৱলে এই বিষয়-বস্তু নিয়ে একটি বৃদ্ধ ভাস্তৰেৰ নিহশব আছে।

ঃ হে পঞ্চ সন্ন্যাসী, বঙ্গন-হংখে কী ? অবধান কৰ,—জন্ম-বাধি-জ্বা-মৃত্যুই
বঙ্গন, অগ্নিয়ের সঙ্গে মিলন হংখেৰ, প্ৰয়-বিবহ প্ৰকৃত হংখেৰ, পৰমসত্তা-
লাভে বঞ্চিত হওয়া চৰম হংখেৰ ।

ঃ হে পঞ্চ সন্ন্যাসী, এটি বঙ্গন-হংখেৰ মূল কাৰণ কী ?, অবধান কৰ, কামনা-
বাসনাই এ হংখেৰ মূল, এ বঙ্গনেৰ বৰ্ণিয়াদ । ইন্দ্ৰিয়জ শুখেৰ কামনা,
আত্ম-তপ্তিৰ বাসনা, অহং-বোধ-সন্তুত যশেৰ অভীন্দাট এটি বঙ্গন-
হংখেৰ মূল ।

ঃ হে পঞ্চ সন্ন্যাসী, এটি বঙ্গন-হংখেৰ মলোৎপাটনেৰ উপায় কী ?, অবধান কৰ .
—কামনা-বাসনাকে নিঃশেষ পৰিত্যাগ কৰাট এ মলোচ্ছেদেৰ উপায় ।
পৰোক্ত অষ্টমৰ্থী সং-মার্গে এ মলোচ্ছেদ সন্তুত ।

এটি হল তথাগত বৃক্ষেৰ প্ৰথম বাণী । সাবনাথ মুগদাবে এই ধৰোপদেশহ ধৰচক্র
আৰ্ডনেৰ সূচনা কৰল । শ্ৰবণমাত্ ভিক্ষু কোদৱ বৃক্ষদেবেৰ চৰণে প্ৰণিপাত কৰে
বললেন—প্ৰভু, আমি উপলক্ষি কৰোঁ, আপনিই প্ৰকৃত বৃক্ষ । গামাকে প্ৰত্যজা দান
কৰন, প্ৰভু ।

তিনিই হলেন বৃক্ষদেবেৰ প্ৰথম শিষ্য । অল্প পৰে অপৰ চাৰজনও ঠাব শিষ্যাঙ
গ্ৰহণ কৰেন । সাবনাথে আৰও কয়েকজন ঐ সময়ে ঠাব শিষ্যাঙ গ্ৰহণ কৰেন । তাদেৰ মধ্যে
কাৰ্শীৰ বণিকশ্ৰেষ্ঠ যশদেবেৰ নাম উল্লেখযোগ্য । যশেৰ জননী এব. সৌণ এই সন্দৰ্ভ গ্ৰহণ
কৰেন । কাৰ্শী থেকে বৃক্ষদেব পুনৰায় উকৰিষ্য গ্ৰামে ফিৰে আসেন । সেখানে উকৰিষ্য-
কাশুপঁ এবং গৰাকাশুপকেঁ দৌৰ্ঘ্য দেন । এতদিনে বৃক্ষদেবেৰ পৌচশতেৰ উপৰ শিষ্য
হৈছে । এৰাব তিনি সশিষ্য বাজগৃহে আসেন ।

সংবাদ পেয়ে ব'জা লিঙ্গিসাৰ নগবপ্রাণে এসে সশিষ্য বৃক্ষদেবকে অভাবনা কৰেন ।
বাজা ঠাকে সপায়দ বাজপুৰীঁও অবস্থানেৰ ডন্ত অমন্ত্ৰণ জানালেন, কিন্তু অসম্ভৱ
হলেন বৃক্ষদেৰ, বললেন তিনি ভিক্ষু, উক্ত আকাশলেই তাৰ স্থান । তখন মহাবাজ
বিস্মিসাৰ বাজগহ-প্ৰাবেশপথে একটি মনোৰম উত্তানে ঠাব বিশ্রামেৰ জায়েজন কৰেন ।
বেছুবন নামে এ উত্তানটি বাজপীৰে আজও দেখতে পাওয়া যায় ।

ৰোডশ গুহায যে চিৰাবলী আমৰা দেখতি, ঠাব পৰবৰ্তী পাাৰণেটি এই বিষয়-বস্তু
অবলম্বনে রচিত । পৰ্ব-চিৰেৰ নৌচৰেৰ পাানেলে দেখতি প্ৰস্থবাসনে বৃক্ষদেৰ আসীন
(চিৰটি প্ৰায় নষ্ট হয়ে এসেছে) । সমুখে জোড়হস্তে মহাবাজ বিস্মিসাৰ—তিনি আমন্ত্ৰণ
জানাচ্ছেন বৃক্ষদেবকে, আসাদে অতিথি হওয়াৰ ভজ্ঞ । কিন্তু বৃক্ষদেৰ সম্ভৱ হলেন না ।

(১) বৃক্ষদেৰ, মে একটি মহাজানী এক মাহ কাশুপক্ষীয় হৈই আতা অৰ্থাৎ কৰায় বৃক্ষদেৰ ঠাব অলৌকিক ক্ষয়তা
প্ৰদৰ্শন কৰাত বাধ কৰ । চিৰনি নৈশঙ্কনা নহীৰ জলেৰ উপৰ দিয়ে পাখে হৈটে নহী পাৰ হৈন । সীচিক পূৰ্ব তোৱামে এটি হটেলাট
অবলম্বন একটি অপূৰ্ব চাষক্ষেৰ নমুনা আছে ।

(২) ‘১ গোণাঙ’ পৰ মাহটি বৃক্ষদেৰেৰ নথমৰ সকলে বৃক্ষ হয়ে উকৰিষ্য প্ৰাপকে কৰকে ‘বৃক্ষ- গৱা’ ।

তাই দেখছি (১৬১-৮) বৃক্ষদেব তোরণদ্বার অতিক্রম করে ভিজ্যায বের হচ্ছেন । পাশেটি
বাঁধা বয়েছে বাজা বিস্মিলাবের খেতবর্ণের অঞ্চল ।

এদিকের প্রাচীরে চির-কাহিনীৰ এখানেই শেষ । মণিপোৰ অপৰ প্রাণে নলদেব
দীক্ষা ও মৰণাহতা রাজকুমাৰীৰ অপূৰ্ব চিৰাবলী । বিস্তু সে প্ৰসঙ্গে আসাৰ আগে আমৰা
বৃক্ষদেবেৰ জীৱনীৰ পথ ধৰে আৰও কিছুটা এৰ্গায়ে ঘাৰ

বৃক্ষদেবেৰ বেশুবনে অবস্থানকালে বাজগৃহ সন্ধাসী সঞ্জয়েৰ দুই শিখ এসে বৃক্ষদেবেৰ
শৰণ নিলেন । তাৰা হচ্ছেন সাৰিপুত্ৰ ও মৌণগোষ্ঠীয় । ত্ৰিব। দুজনেই আবালা বৃক্ষ এৰ
হৰিহৰাঙ্গা । পৰবৰ্তী কালে এৰ দুজন বৃক্ষদেবেৰ প্ৰধান শিখ এলৈ স্থীকৃত হন এৰ
ঠিকেৰ পৃতাস্তুই আৰিঙ্গুক হযেছে সামৰ ঠিকে ন দাপৰ শিখ থকে ।

বাজগৃহে তথাগত প্ৰায় দুই মাসখানা ত'বলৈ কৰেন । ক'পিলাবস্তুৰ বাজা
শুক্রদেবেৰ কাছে এটি সময় সংবাদ পৌছাল যে, তাৰ গৃহত্যাগী পুঁৰ বৃক্ষ লাভ কৰেছেন
এবং বাজগৃহ সাৰিপুত্ৰ কৰেছেন । পুত্ৰদৰ্শক ইচ্ছক বাজা শুক্রদেব একজন অমাৰ্তকে
পাঠালেন পুত্ৰকে আমন্ত্ৰণ জানাব। কিন্তু সেই অৱাতা বাজগৃহে এসে বৃক্ষদেবেৰ দৰ্শনমাত্ৰ
তাৰ কঙ্কাৰ বিশ্বৃত হলেন এবং বেদ দ্বাৰা দীক্ষা নিয়ে সেখানেই বাস কৰতে থাকেন ।
শুক্রদেব এবং পথ ত্ৰিমূলয়ে নয়জন অমাৰ্তকে পৰ পৰ প্ৰেবণ কৰেন এবং সকলেই বাজগৃহ
এসে বাজকায় বিশ্বৃত হ'বে বৌদ্ধ হ'বে যান । শেষ পথচল তিনি একজন অত্যুক্ত বিশ্বস্ত
বাজগৃহৰ কালুদায়ীকে প্ৰেবণ কৰালৈন দি একই উদ্দেশ্যে । এবাৰ সংবাদ পোলেন
বৃক্ষদেব । আমন্ত্ৰণ গ্ৰহণ কৰালৈন তিনি । সপুঁথিৰ বৃক্ষদেব অগ্ৰসৰ ততে থাকেন
ক'পিলাবস্তুৰ উদ্দেশ্যে । বিশ্বস্ত শান্তি-গান্ধাৰা কালুদায়ী দ্রুতগতি অৱশ্যে পুনেষ্টি সে সংবাদ
নিয়ে উপস্থিত হলেন ক'পিলাবস্তুত দুসংজ্ঞিত কৰা হল ক'পিলাবস্তুৰ বাজপ্রামাণ্য-
সন্নিকচ্ছ গ্রাহোধাৰাৰ ব'হাৰ । মহাপুৰুষৰ আগমন-স বাদ প্ৰাণিমাত্ৰ বাজা শুক্রদেব
শাক্য-অমাৰ্ত্যদেব সঙ্গে নিয়ে অগ্ৰসৰ হলেন গ্রাহোধাৰাৰ বিহাৰে অভিযুক্তে । ক'ন্তু
একটি প্ৰশ্ন জাগল তাৰ মনে । সন্ধাসী-দৰ্শনে যাচ্ছেন তিনি । ভাৰতীয় সমাজ-বাবহাস্ত
সন্ধাসীৰ স্থান বৃপ্তিৰ উৰে । বাজাই সন্ধাসীকে প্ৰণাম কৰে থাকেন - প্ৰথা ওই
বলে । সামাজিক অনুশাসনৰে তাই নিৰ্দেশ । বিস্তু একেত্ৰে সন্ধাসী যে তাৰ প্ৰণামপৰ্ক্ষ
প্ৰিয় পুত্ৰ—সেই সিদ্ধাৰ্থ, সেই গৌতম যাকে বুবে-পিঠে কৰে মাঘষ কৰেছেন তিনি ।
এ-কথা বাজা শুক্রদেব কেমন কৰে ভুলে যাবেন ? তাহলে ? দীৰ্ঘ অদৰ্শনেৰ পৰ পুন
পিতাকে প্ৰণাম কৰবে, না বৃপ্তি প্ৰণাম জানাবেন মহাসন্ধাসীকে ?

উৎকংজিত মহাবাজ প্ৰশ্নটি নিবেদন কৰলেন মহামন্ত্ৰীকে, কিন্তু পশ্চিতপ্ৰবাৰ
মহামন্ত্ৰী-ও এ সমস্তাৰ কোন সন্তোষজনক উত্তৰ খুঁজে পোলেন না । একটি অলৌকিক
ঘটনায় এ সমস্তাৰ সমাধান হয়ে গেল আপনা থেকেই । শুক্রদেব লক্ষ্য কৰে দেখেন,
ঠাৰ সঙ্গে ঝিলিত হৰাৰ উদ্দেশ্যে বৃক্ষদেব অগ্ৰসৰ হয়ে আসছেন ভূমি স্পৰ্শ না কৰেই ।

ବାସୁ-ତାଡ଼ିତ ମେଘର ମତ ଶୁଣେ ଭେଦେ ଆସଛେନ ତିନି । ସ୍ତର୍ଷିତ ମହାରାଜ ଲୁଟିଯେ ପଡ଼ିଲେନ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ଚରଣମୂଳେ ।^୧

ସମ୍ପୁଦ୍ଦିବିମକାଳ ବୁଦ୍ଧଦେବ ଅବସ୍ଥାନ କରେଛିଲେନ ଶ୍ରାଵୋଧାରାମେ । ତାର ପ୍ରତିଦିନେର ସଟନାର ବିନ୍ଦୁବିତ ବିବରଣ ଉପିଧିତ ଆହେ ବୌଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରହେ । ମେ ଏକଟି ଅପୂର୍ବ ନାଟକ !

ରାଜାରାଜ ଶୁଦ୍ଧୋଦନେବ ଜୋଷ୍ଟପୁତ୍ର ଅକାଳେ ସନ୍ଧ୍ୟାସ ନିଯୋଜନ କରେଛେନ । କିନ୍ତୁ ତିନି କ୍ଷତ୍ରିୟ ମୂର୍ଖି । ଅଞ୍ଜଳିଲେ ସାନ୍ତୁନାର ବାସ୍ତବ ଟାର ଜୟ ନୟ । ତାଇ ଏହି ଶୋକାବହ ଦୁର୍ଘଟନାକେ ସ୍ଵୀକାବ କରେ ନିଯୋଜିଲେନ ତିନି । ଏତଦିନେ ଶାନ୍ତ କରାତେ ପେରେଛେନ ହୃଦୟକେ । ଶ୍ଵିବ କରେଛିଲେନ, ମିକ୍କାର୍ଥେନ ଅନ୍ତର୍ଜ ମହାଗୋତମୀ-ତନୟ କୁମାର ନନ୍ଦକେ କପିଲାବସ୍ତ୍ର ସିଂହାସନେ ଅଧିଷ୍ଠିତ କରବେନ ରାଜାଭାବ ଆବ ତିନି ବିଈତେ ପାରାଛେନ ନା—ଏବାବ ଅବସର ନେବେନ । ପକାଶୋଧିବ ବସନ୍ତ ହ୍ୟାଙ୍କେ ତାବ—ଏବାବ ବାନପର୍ଶ ଗ୍ରହଣ କରବେନ । ଏ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ଜୋଷ୍ଟପୁତ୍ରର ସଙ୍ଗେ ପରାମର୍ଶିତ କବତେ ଚୟାହିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଏ-ସବ ପାର୍ଥିବ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ମହାମାନବ ବୁଦ୍ଧଦେବ କୋନ ମତାମତ ପ୍ରକାଶ କବେନ ନି ଶୁଦ୍ଧୋଦନ ତଥନ ଘୋଷଣା କରଲେନ, ଜୋଷ୍ଟପୁତ୍ରର କପିଲାବସ୍ତ୍ର-ଅବସ୍ଥାନକାଳେବ ମଧ୍ୟେ ତିନି ନନ୍ଦକେ ଯୌବରାଜୋ ଅଧିଷ୍ଠିତ କରବେନ । ବାଜା ଜାନତେନ କପିଲାବସ୍ତ୍ର ଜନପଦେବ ମୁଦ୍ଦବୀଶ୍ରେଷ୍ଠା ‘ଜନପଦ-କଳାପୀ’ବ^୨ ସଙ୍ଗେ କୁମାର ନନ୍ଦର ଗୋପନ ପ୍ରଗଟେବ କଥା । ତାଇ ତିନି ଆବଶ୍ୟକ ସାଧନା କବଲେନ—ଅଭିଷେକେବ ଶୁଭଦିନେଇ ଏହି ଛୁଟି ମିଳନ-ତ୍ରସିତ ତକଣ-ତକଣୀକେ ପରିଗ୍ରହ-ମୂତ୍ରେ ଆବଦ୍ଧ କରେ ଦେବେନ ।

ତ୍ରୁତଗାମୀ ଘୋଷକେବ ମାଧ୍ୟମେ ଏ ଆନନ୍ଦବାତା ବର୍ଷାଗମେ ମୌଶୁମ୍ବୀ ମେଘର ମତ ହତିଯେ ପଡ଼ିଲ ସମସ୍ତ ବାଜୋ । ଦଲେ ଦଲେ ପ୍ରଜାବନ୍ଦ ଆସତେ ଥାକେ କପିଲାବସ୍ତ୍ର ଅଭିମୁଖେ । ବାଜାଦେଶେ ନଗବୌକେ ସାଜାନୋ ହଲ ଉଂସବ-ସାଜେ । ଗୃହେ ଗୃହେ ଉଡ଼ିଲ ନିଶାନ, ପଥେ ପଥେ ନିମିତ ହଲ ପୁଞ୍ଚ-ତୋବଣ, ଦୌପାବଲୀତେ ସର୍ଜିତ ହଲ ଜନପଦ । ଦୂର ଗ୍ରାମପ୍ରାସ୍ତ୍ରବ ଉଂସବ-ବିଲାସା ପ୍ରଜାବ ଭୌଡେ ଜନାକୀନ ହୟେ ଗେଲ ରାଜଧାନୀ । ରାଜା ଶୁଦ୍ଧୋଦନ ବୁଦ୍ଧଦେବକେ ଅଭୁବୋଧ କରଲେନ, ଏ କର୍ଯ୍ୟନ ତିନି ରାଜପ୍ରାସାଦେଇ ଅଧିଷ୍ଠିତ ହନ । ସମ୍ବନ୍ଧ ହଲେନ ନା ବୁଦ୍ଧଦେବ । ବଲଲେନ—ତିନି ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ, ପ୍ରାସାଦେ ଟାର ଶ୍ଵାନ ହବେ ନା । ତବେ ଜାନାଲେନ, ପରଦିନ ଭିକ୍ଷାର୍ଥେ ତିନି ନଗର-ଭ୍ରମଣେ ଯାବେନ ଏବଃ ବାଜପ୍ରାସାଦେଓ ଗିଯେ ଭିକ୍ଷା ଚାଇବେନ । ପିତାବ ଆଗ୍ରହାତିଶ୍ୟେ ତିନି ସେଥାନେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ-ଆହ୍ନରେ ସ୍ଥିରୁତ ହଲେନ ।

ବୌଦ୍ଧ ଶାସ୍ତ୍ରକାର ବଲଛେନ, ରାଜପ୍ରାସାଦେ ଫିବେ ଏସେ ଶୁଦ୍ଧୋଦନ ଯଥନ ସାନ୍ଦେଶ ଏ-କଥା ଘୋଷଣା କରଲେନ, ତଥନ ଏକଜନ ପୁରକାମିନୀ ଆବ ଶ୍ଵିର ଥାକତେ ପାରେନ ନି । ଶୁରୁକଟେ ପ୍ରତିବାଦ ଜାନିଯେ ବଲାହିଲେନ—ରାଜପୁତ୍ର ସାମାଜି ଭିକ୍ଷୁକେର ମତ ଦ୍ୱାରେ ଦ୍ୱାରେ ଭିକ୍ଷା ଚାଇବେନ —ଏ ଦୃଷ୍ଟି ଅମ୍ଭ ! ଟାର ମେ ପ୍ରତିବାଦେର କଥା ବୁଦ୍ଧଦେବକେ ଜାନାନୋଓ ହୟେଛିଲ ; କିନ୍ତୁ

(୧) ମୀଟିବ ଉତ୍ତର ତୋରଦେର ପଞ୍ଚମ ଦିବସ ଶୁଷ୍ଠେର ମଦନିର ଭାବ୍ୟ ଗ୍ରହ୍ୟ । ଏହି କାହିଁଟି ଦେଖାବେ ରିଲିକ୍-କାଜେ ଦୋଷାଇ କରା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ଲ୍ରିଯେ ତିନିବାବ ଶୁଦ୍ଧୋଦନ ପ୍ରଥମ କରଲେନ ବୁଦ୍ଧଦେବକ ।

(୨) ଜନପଦ-କଳାପୀ—ପାଇଁ ତାବାର ଏହି ନାମେର ଅନ୍ତଃ ଚାରଜବ ରଥୀର ଉଲ୍ଲେଖ ଗାଓଯା ଥାବ । ଅଥବତ ଯଶୋଧରାର ମଧ୍ୟାହ୍ନ, ବିଡାଯତ ନନ୍ଦର ପଥମିନୀ, ତୃତୀୟତ : ଆନଦେର ଜନନୀ ଅର୍ଧାଂ ସିଦ୍ଧାର୍ଥେର ଗ୍ରହ୍ୟ-ଜାଗା ଏବଂ ଏକଜନ ବାର୍ବିନିତା (ତୈଲପାତ୍ର-ତାତକ) । ମୟ୍ୟତ : ଜନପଦ-କଳାପୀ କୋଣ ନାମ ବ୍ୟାପ, ମନ୍ଦରବିନାରାଜ ଉପାଦିବାଜ ।

মহাভিকু নির্বিকারভাবে বলেছিলেন—আমি ভিকু, পূর্বাঞ্চলে কৌ ছিলাম সে প্রথ অবাস্তুর, ভিক্ষালক অংশে শুনিব্যন্তি ই আমার ধর্ম !

সে-কথা শুনে রাজান্তঃপুরে সেই রমণীর কি প্রতিক্রিয়া হয়েছিল, শাস্ত্রকার তা আর জানান নি । বোধ করি সেই মহিলার অপরিসীম অভিমান, মর্মান্তিক অস্ত্রজ্ঞালার সন্দানই পান নি শাস্ত্রকার । তিনি শুধু জ্ঞানিয়েছেন সেই শুক্র মহিলাটির পরিচয়—তিনি স্বামী-ত্যক্তা শুপ্রবৃক্ষতনয়া ‘যশোধরা’ (=গোপী, ভজা, বিষ্ণু) । না, নামটি পর্যন্ত জানান নি, শুধুমাত্র বলেছেন—‘রাজল-মাতা’ ।

পরদিন রাজপথে সত্যাই দেখা গেল এক দেবচূর্ণভক্তান্তি মহাভিকুকে । পুরবাসী ভিক্ষা দেবে কি, লজ্জায়, অমুশোচনায় তারা রক্ষ করে দেয় বাতায়ন - প্রাক্তন রাজপুত্রকে ভিক্ষা দেবার মত দুর্ভয় সাহস কার আছে ? শৃঙ্গ ভিক্ষাপাত্র হাতে ধীরপদে এগিয়ে এলেন মহাভিকু রাজপ্রাসাদের সম্মুখে । দ্বারপাল শিত্রিত হয়ে মুখ লুকাল লজ্জায় ! মৃণতমস্তক পীতবসনধারী সন্ধান্তী অবশেষে এসে উপনীত হলেন অতি-পরিচিত একটি কক্ষের সম্মুখে । তার সঙ্গে আজ তার দুই প্রধান শিখ্য মহাভিকু সাবিপুত্র ও মহামৌদ্র-গল্ল্যায়ন । দীর্ঘদিন পূর্বে এক আষাঢ়ী পুণিমায় এ গৃহ থেকে তিনি শেষবার বেরিয়ে এসেছিলেন ।

বৌদ্ধ শাস্ত্রকার বলতে ভুলেছেন, শুপ্রবৃক্ষতনয়া সেই শৃঙ্গ ভিক্ষাপাত্রটি পূর্ণ করে দেবার উদ্দেশ্যে দ্বার খুলে বেরিয়ে এসেছিলেন কি না । মহান অর্দ্ধার্থকে নিয়ে মহারাজ শুক্ষেদান যখন বাস্ত, তখন সেই প্রাসাদের অপর প্রান্তে নিভৃত দৃষ্টিশয়ায় কেউ অঙ্গের বগ্যায় তেমে গিয়েছিলেন কি না, শাস্ত্রকার সে-কথার উল্লেখ করতে ভুলেছেন ।

কিন্তু ভোলেন নি অজন্তার শিঙ্গী ! সন্তুষ্ট শুহায় তিনি রঙে ও বেখায় সেই খণ্ড শুভৃত্তিকে মহাকালের হাত থেকে ছিনিয়ে নিয়ে শাশ্বত করে রেখে গেছেন । সে-কথা যথাস্থানে ।

বুদ্ধদেব বাজপ্রাসাদে সেদিন মধ্যাহ্ন আহার করেছিলেন । আহারামে শুক্ষেদান তার কাছে রাজবধূ যশোধরার কৃচ্ছু সাধনের প্রসঙ্গ উত্থাপন করলেন ।^১ উত্তরে মহাভিকু বলেন—শুধু সেই জন্মেই নয়, পূর্ব পূর্ব জন্মেও তিনি বুদ্ধদেবের প্রতি এইরূপ একান্তপ্রণয়ী ছিলেন । প্রসঙ্গতঃ, তিনি পূর্বজন্মের চন্দ্র-কিল্ল-জাতক-কথা পুরবাসীদের শুনিয়েছিলেন । বারাণসীরাজ ব্রহ্মদন্ত কৌ ভাবে চন্দ্র-কিল্লরীর কাপে মৃঢ় হয়ে তার স্বামীকে হত্যা করে, তারপর কৌ ভাবে সংগোবিধবার কাছে বিবাহ-প্রস্তাব করে অত্যাখ্যাত হয়, এবং কৌ ভাবে

(১) “সিক্ষার্থ সংসার তাগ করিলে যশোধরা পতিত্বতা রম্পীর শায় প্রোবিত-ভৃক্তু । ধৰ্ম পালন করেন । তিনি যৎসন প্রিলেন সিক্ষার্থ মতক মৃগন করিয়াছেন, তখন বিজেও মৃণতমস্তক হইলেন, যখন প্রিলেন সিক্ষার্থ চীরবসন পরিধান করিয়াছেন, তখন বিজেও ভড়ক্ত বসন পতিত্যাগ করিয়া চীরবার্যলী হইলেন । সিক্ষার্থের জ্ঞান তিনিও একাহাতী, দৃষ্টিশ্যাশ্চারিনী হইয়াছিলেন । যৎপ্রাত তিনি অঙ্গ কোন পাতে আহায় অহঃ করিতেন না । গভী সময়ে অনেক রাজকুমার তাঁর পাণিশাপী হইয়াছিলেন, কিন্তু সিক্ষার্থ তিনি অঙ্গ পুরুষের কথা তিবি কথবন হ্যায়ে হান দেন নাই । বৌজ্ঞা বলেন, অতীত জন্মেও তিনি বরাবর বোধিসূরের সহধর্মী ছিলেন এবং এইসম্পর্কে স্টোরের আকর্ষণ বাধিয়া গিয়াছেন ।” —ঈশ্বরচন্দ্ৰ ঘোষ

শক্রের আশীর্বাদে স্থামী পুনর্জীবিৎ হলে চল্লা বলে, চল্লুন প্রাতু, এই ঈর্ষ্যা ও কামের বশবর্তী
মন্ত্রযু-সমাজকে তাগ করে আমরা সেই চল্লপর্বতেই ফিরে যাই, বলে :

কমলকুমুদে শৃঙ্খলিত কত বহে শ্রো ওষঠো সেই গর্বিববে
ওকরাজি দুলি মণ্ড হিমোলে জুড়ায অবশ শুমধুব ঘৰে,—
চল দুইজনে বিহুবি নেখানে, মাটি'ৰ পথ কাবণা গৰ্ণে,
ৰাঁপৰ জীবন স্থখে অগুঞ্জণ কৰি পৰক্ষাৰ প্ৰিয সহাধণ।

বাজপুত্র নন্দ গীয়েছিলেন কৰ্পলাবস্তুব থপৰ প্ৰাণে একটি নিভৃত নিকেতনে জনপদ-
কল্যাণীৰ গৃহে। তাকে আসৱ উৎসবেৰ স্বাদ দিতে। মিলনকামী দুটি তকণ-তকণীৰ
সে'ননটি স্বৰ্ণক্ষেত্ৰে লিখে বাখবাৰ মত।

দিবসাণ্টে নন্দ ফিরে এলেন গ্যাপ্রোধামী বিহুবে। প্ৰচণ্ড বৌতৃহল হযেছিল
তাৰ। প্ৰশং কৰে বললেন অগুঞ্জকে—এই বাজেখধৰে বিনিময়ে, যশোদৰাব মতো স্ত্ৰী,
শাহুলেৰ মতো পুত্ৰেৰ বিনিময়ে কৌ সম্পন্ন আপনি প্ৰমোচেন।

বৃক্ষদেৱ বললেন—শুনতে চাও তা ? বস তাহালে ওখানে।

বৃত্তপ্ৰদীপ-জ্বালা। সেই নিজন সন্ধায কৰুন্দাৰ বঁচে দুই ভাইবে কো কথোপকথন
হয়েছিল, তা তৃতীয বাক্সিৰ কণগোচৰ হয় নি।

গভৌৰ বাত্ৰে ঢাব খুলে বেৰিয়ে এলেন বৃক্ষদেৱ। সাবিপুত্ৰকে ডেকে বললেন--
মন্দকে প্ৰৱ্ৰজ্যা দান কৰ। সে সংসাস নেবে।

পৰদিন স্বাদ পেযে ছাঁচে এলেন শুক্রোদৰন, এলেন মহাগোত্তমী। কিন্তু সৰমাশ
যা হবাৰ পূৰ্ব বাত্ৰেই তয়ে গচ্ছে। বাজকুমাৰ নন্দেৰ মন্তক ঘৃণিত—তাৰ দক্ষিণ কৰে
ভিক্ষাপাত্ৰ, অজ্ঞে পাত অজ্ঞিন। মুছিঁ। তয়ে পঁচলেন মহাগোত্তমী। আব বজাহত
পৰত-শিখৰেৰ মত এ বৰম আবাত অবিলম্বিতে গ্ৰহণ কৰণেন মহাবাজ শুক্রোদৰন।
তিনি ক্ষত্ৰিয, অঞ্চল সাস্তনা তাৰ জগ নয়—তাৰ চোখে এক ফোটা জগ নেই।

ফিরে এলেন নতমন্তকে বাজপ্রসাদে। হাতাকাৰ উঠল সমষ্ট নাজো। নিবিয়ে
দেওয়া হল উৎসব-দীপাবলী, ভেঁচে কেৰলা হল পুপতোৱণ। দৌৰ্যশ্বাস পড়ে শুক্রোদনেৰ
—অচিবে এবসবগুহণ তাৰ ললাট-লিখন নয়। যৰ্তনিন না বালক বাহুল উপযুক্ত হয়,
ততদিন তাৰ মৃত্তি নেই। এ মৰাণুক দুঃস নাদে নৌবৰ্যে নতমন্তকে ফিরে গেল প্ৰজাৰূপ
যে যাৰ গ্ৰামে।

নাটকেৰ ৮৪ম মুহূৰ্ত কিন্তু এখনও আসে নি।

কৰ্পলাবস্তুব অপৰ প্ৰাণে নিভৃত নিকেতনে প্ৰসাধনদক্ষা জনপদ-কল্যাণীকে সাজায়ে
তুলছিল বধুবেশে। আজ তাৰ বিবাহ এবং আজই তিনি হৰেন এ বাজোৰ বানী।
আটকেশোৱেৰ স্বপ্ন আজ সফল হতে বসেচে কল্যাণীৰ। সেই উৎসবমুখৰ নিভৃত কুঞ্জে
এসে দীঁড়াল একজন ভগ্নদত্ত, নন্দেৰ অনুচৰ। তাৰ হস্তে নন্দেৰ প্ৰত্যাখ্যাত রাজমুকুট।
হতভাগ্য সংবাদ বহন কৰে এনেচে -বাজকুমাৰ নন্দ প্ৰৱ্ৰজ্যা গ্ৰহণ কৰেছেন!

ଏ ମର୍ମାଣ୍ଡିକ ହୁସଂବାଦ ସହ କରିବାର କ୍ଷମତା ଛିଲ ନା ଜୟପଦ-କଳାଶୀର ! ମୁହାତ୍ରା ମନ୍ଦଭାଗିନୀ ଲୁଟିଯେ ପଡ଼ିଲ ଭୂମିଶୟାଯାଇଁ । ସେ ଘର୍ଷା ଆର ତାର ଭାଙେ ନି ।

ଜୀବିତାବନ୍ଧୀଯ ଥେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ତାକେ ଦେଇ ନି ରାଜପୁତ୍ର ନନ୍ଦ, ତାର ଶତକ୍ଷଣ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ତାକେ ଦାନ କରେଛେନ ଅଜ୍ଞାତ ଶିଳ୍ପୀ—ବିଶ୍ୱର ଅନୁତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚିତ୍ରେର ମେ ଆଜ ବିଷୟ-ବନ୍ଧ ! ଅଜ୍ଞାତ ମୋଡ଼ିଶ ଗୁହାର ମରଗାହତା ରାଜକୃତାର ଆଲୋଖେ ଶାଖିତ ହେଁ ଆଜେ ହତଭାଗିନୀ । ମେହି ବିଶ୍ୱାସ—The Dying Princess.

ଏ-ଘଟନାର ପର ସମ୍ପଦିବସ ଅଭିକ୍ରାନ୍ତ ହେଁଛେ । ରାଜପ୍ରାସାଦେର ଏକ ନିଭୃତ କଙ୍କେ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଅନୁର୍ଜନାୟ, ତ୍ରଣ୍ଟ ଅଭିମାନେ ଦୁନ୍ଦ ହଜ୍ଜିଲେନ ରାହୁଳ-ଜୟନୀ ଯଶୋଧରା । ଆଜ ମେହି ସମ୍ପଦ ଦିବସେର ଚିହ୍ନିତ ମୁହଁର୍ତ୍ତ । ଆଜ ତଥାଗତ ବୁନ୍ଦ ତାଗ କରେ ଯାବେନ ଯ୍ୟାଗ୍ରୋଧାବାନ ବିହାର । ଆଜ ଯେନ କ୍ଷିପ୍ତା ହେଁ ଗେଲେନ ଯଶୋଧବା । ଶିଥିବ କରିଲେନ, ଆଜଇ ତିନି ହାନିବେଳ ଚରମ ଆସାନ୍ତ । ଯେ ମାନ୍ୟଷଟା ତାର ଜୀବନ, ତାର ରୌବନ, ଏ ରାଜୋର ମୁଖ-ସ୍ଵାଚ୍ଛଳ୍ୟ ନିର୍ମଭାବେ ଦଲିତ, ମଧ୍ୟିତ କରେଛେ, ତାବ ଉପର ପ୍ରତିଶୋଧ ନିତେ ହେବ ତାକେ । ବିଶ୍ୱତ ବାଜାହୁଚର କାଲୁଦ୍ୟାଯୀକେ ଡେକେ ଆଦେଶ କରିଲେନ, ପୁତ୍ର ରାଜୁଙ୍କେ ଏକବାର ଯ୍ୟାଗ୍ରୋଧାରାମ ବିହାରେ ନିଯି ସେତେ । ସମ୍ପଦ-ବର୍ଷୀୟ ବାଲକକେ ଶିଖିଯେ ଦିଲେନ, ମେ ଫେନ ଏ ନିଟ୍ଟର ଉଦ୍‌ଦୀନୀ ମାନ୍ୟଷଟାର କାହେ ପିତୃଧନ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ । ପୁତ୍ରକେ ଜୟନ୍ଦାନ କରେଇ ପିତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶେଷ ହୟ ନା, ତାକେ ଲାଜିନ-ପ୍ଲାନ କରାଓ ପିତାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହି ନିକ୍ଷଳଗ ସଂମାରଧାମେ ସାବଲସ୍ତ୍ରୀ ହେଁଯାର ପୁର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁତ୍ରକେ ପଥ-ଚଳାର ପାଥୟ ପିତାକେଇ ସୋଗାତେ ହୟ । ଅଭିମାନକୁଙ୍କା ରାଜବଧ୍ୟ ଦେଖିତେ ଚାନ ମେହି ନିଟ୍ଟର ସର୍ବତାର୍ଗୀ ସନ୍ନାସୀ କୀ ପିତୃଧନ ଦିଯେ ପୁତ୍ରେର ପ୍ରତି ପିତାର ଏହି ପ୍ରାଥମିକ ଦାୟିତ୍ୱ ସମ୍ପଦାନ କରେନ !

ଅଧିର ଆପଣେ ପ୍ରହର ଫୁଲଛେନ ଯଶୋଧରା । ଆଜ ତାର ବାବ ବାର ମନେ ପଡ଼େ ଯାଚେ ସନ୍ତାନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ର-କିମ୍ବର-ଜାତକ-କଥା । ଆଶର୍ଯ୍ୟ, ମେ-ଜୀବନେର କଥା ଆଜ ତାର କିଛୁଇ ମନେ ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ଏ ଅନୁତ ମାନ୍ୟଷଟି ନାକି ତପଶ୍ଚାବଲେ ପୂର୍ବନିବାସଜ୍ଞାନ⁽¹⁾ ଲାଭ କରେଛେନ । ଯଶୋଧରା ଭୁଲେ ଗେଛେନ, କିନ୍ତୁ ବୁନ୍ଦଦେବ ତୋଲେନ ନି ଚନ୍ଦ୍ର-କିମ୍ବରୀର ମେହି ଆକୁଳ ଆବେଦନ :

କମଳହୁମୁଦେ ସ୍ଵଶୋଭିତ କତ ବହେ ଶ୍ରୋତୁରୀ ମେହି ପିରିବରେ

ତରମାଜି ଦୁଲି ମଲର ହିଙ୍ଗଲେ ଛୁଟାୟ ଅବଶ ହୁମୁର ଥବେ ,—

ଚଲ ହୁଇଜନେ ବିହାରି ମେଥାନେ, ମାନ୍ୟବେର ପଥ କରିଯା ବର୍ଜନ,

ଧାପିବ ଜୀବନ ହୁଥେ ଅନୁକ୍ଷଣ କରି ପରମପଦ ପ୍ରିୟ ସଙ୍ଗାଧନ ॥

ଅର୍ଥଚ କୀ ଆଶର୍ଯ୍ୟ, ସବ କଥା ଭୁଲେଓ ଆଜ ଯଶୋଧବାର ହୁଦିଯେ ମେହି ବାଣୀ ଝକୁତ ହେଁ ଉଠିଛେ ; ଆର ସବ କଥା ନା ଭୁଲେଓ ଏ ଆହବାନେ ବୁନ୍ଦଦେବର ମନେ କୋନ ସାଡା ଜାଗିଛେ ନା !

(1) ବୌଦ୍ଧ ପାଦମାତ୍ର, ବୁନ୍ଦଜାତ କଥାର ଦୟର ପୂର୍ବନିବାସଜ୍ଞାନ୍ବଦ୍ୟ (ଜାତିଗର୍ଭ) ଲାଭ କରିଲେନ । ପୁର୍ବ ପୁର୍ବ ଜାତେ ତିନି ବୋଦ୍ଧମର୍ଦ୍ଦରଙ୍ଗେ ସବ ନୀଳା କରେଛେନ, ତା ତାର ପ୍ରାଣେ ଆମେ । ବହୁବାର କଥା-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଶିଖିଦେଖ ତିନି ମେ ସବ ଜାତକ-କଥା ବଳେ ଗେହେନ ।

(2) ବୌଦ୍ଧମର୍ଦ୍ଦ-ମନ୍ଦାହିତ “ଜାତକାର୍ଯ୍ୟର୍ବନ୍ଦି” ନାମକ ମୂଳ ପାର୍ଶ୍ଵ ଭାବାର ଲିଖିତ ପ୍ରତି ଥେବେ ଶ୍ରୀଶାମଚନ୍ଦ୍ର ଯୋଧ ଯହାଶର କର୍ତ୍ତୃକ ହୁଲେ ଅହୁନ୍ତି ।

কেন এমন হয়? অথচ সেদিন কী দরদভরেই তিনি আবৃত্তি করেছিলেন, ‘চল ছাইজনে বিহারি সেখানে, মাঘায়ের পথ করিয়া বর্জন, যাপিব জীবন স্থাথে অচুক্ষণ করি পরম্পর প্রিয় সন্তানণ!’

কিন্তু এত বিলম্ব তচ্ছে কেন বাহ্যের প্রতাবর্তনে? ক্রমে দিনান্তের ক্লান্ত স্থম অঙ্গচালগামী হলেন—ঘনায়মান হল সাক্ষা অঙ্গকার। আজ বুধি অমাবস্যা? বাতায়ন-পথে দৃষ্টি মেলে দিয়ে দেখেন বাহিরে ঘনাঙ্গকার। বাজোত্তানে জোনাকির আলেয়। চিন্তার উর্ণনাভ বুনে চলেন যশোধরা। তবে কি পুত্রের মুখ দেখে মন টলেছে সেই উদাসীন সন্ন্যাসীর? তাকে কি বুকে টেনে নিয়ে আদর করেছেন তিনি? তাকে কি পাশে বসিয়ে জাতকের কাহিনী শোনাচ্ছেন? তিনি কি পুত্রের কচি-কিশলয়তুলা নবম হাতটি ধৰে দ্বয়ং তাকে পৌছে দিতে আসবেন এই কক্ষে? এই কি তাদের পদধৰনি!

পদশব্দে অঙ্গা হরিণীর মত ছুটে আসেন যশোধরা। দ্বাৰ উন্মোচন করতে গিয়েও হাত ওঠে না। যদি দ্বাৰ খুলে দেখেন, ও-পান্তে দাঁড়িয়ে আছেন সেই দেবতুলভক্তকাঞ্চি মহাপুরুষটি!

না, পিতাপুত্র নয়—দ্বাৰ খুলে যশোধৰা দেখলেন, ফিবে এসেছেন সেই নিশ্চক কালুদায়ী। কিন্তু এ কি? তিনি একা কেন? বাহুল কোথায়?

—রাহুল কোথায়? আর্তকষ্টে প্রশ্ন করেন রাহুল-জননী।

—গ্রঝোধারাম বিহারে। আপনাব শিক্ষামত সেই অপার্পিজ্জ বালক মহা-সন্ন্যাসীর কাছে পিতৃখন প্রার্থনা কৰেছিল। মহাভিষ্ঠ তার শ্রেষ্ঠ সম্পদ দান কৰেছেন তাকে।

—কী সেই শ্রেষ্ঠ সম্পদ?

—গ্রেজা! বালক রাহুল আজ সন্ন্যাসী!

বজ্ঞাহতার মত মুহূর্তে ভূমিশয্যায় লুটিয়ে পড়েছিলেন মুর্ছাহতা বাজবধু যশোধরা—মন্দভাগিনী রাহুল-জননী!

না! এ নাটকের চৱম মৃহূর্ত কিন্তু এখনও আসে নি! এ তো কোন পাথিৰ নাট্যকারের নাটক নয়—এ যে মহাকালের স্বষ্টি-লিখিত মহা-নাটক!

সহের শেষ সীমান্ত অতিক্রান্ত হল, ক্ষাত্র মৃপতি শুক্রোদনের! এ সংবাদে তিনি বিক্ষেপকের মত জ্বলে উঠলেন। উন্মাদেব মত ছুটে গেলেন গ্রঝোধারাম বিহারে। দেখলেন, পাণাপাণি বসে আছেন তিনজন ভিক্ষু পূর্বাঞ্চলে ধাদেৰ পরিচয় ছিল সিদ্ধার্থ, মন্দ ও রাহুল—ওঁৰ জবাগ্রস্ত বক্ষের তিনটি পঞ্জুর!

দেবশিশুৰ মত ঐ সপ্তমবর্ষীয় বালকের দিকে একদষ্টে তাকিয়ে থাকেন মহাবাজ। কচি-কিশলয়ের উপর বালার্কমূর্ধেৰ রক্তিমাতাৰ মত দেখাতে পেলেন সেই বালকেৰ আননে এক ষঙ্গীয় জ্যোতিৰ আভাস। ক্ষাত্র ধমেৰ অমুশাসন আৱ মনে রইল না শুক্রোদনেৰ—ছুটি নয়নেৰ বাধ ভেঙে অন্তৰেৰ নিৰক্ষ অঞ্চল বশ্যায় ভেসে যেতে ইচ্ছা হল তাৰ।

কিন্তু না ! কীদরেন না তিনি। তিনি শাস্তি দিতে এসেছেন তাব হুবিনীত পুত্র সিঙ্কার্থকে। কঠিন কষ্টে প্রশ়া করেন — ঈ বালককে কোন অধিকাবে প্রত্যজ্যা দান করেছ তুমি ?

নির্বিকাব বৃক্ষদেব বলালেন — সে পিতৃধন প্রার্থনা করতে এসেছিল। আমি ভিক্ষ, এই একটিমাত্র সম্পদই ছিল আমার কাছে। তাই দান করেছি ওকে।

: তুমি তো উদাসীন সন্নাসী ! পিতাপুরুরের সম্পক কি স্বীকাব কব তুমি ?

: এ জগতে যিনি আমাকে গৈরেছেন, তাকে অস্মীকাব কবি কি কবে মহাবাজ ?

: কিন্তু পুত্র কি পিতৃধন গ্রহণে বাধা ?

: বাধা বইকি মহাবাজ। পিতৃধন তো বেউ প্রচারাখান করতে পাবে না।

ক্ষাত্র তেজে অলাতখণের মত জলে উঠে মহাবাজেব ছাঁটি আযত চঙ্গ। বজ্রকষ্টে বলালেন — তাট যদি হবে, তবে শোন সন্নাসী, আমি কপিলাবস্তুব শাক্য বৃপতি মহাবাজ শুনোদান। আমি জনৈক শাব্দ সিদ্ধার্থে জনক। হে উদাসীন নিষ্ঠব সন্নাসী, এবাব আমার প্রশ্নেব উত্তৰ দাওঃ আমাব সেই পুত্র সিঙ্কার্গ কি আজ প্রস্তুত আচে তাব পিতৃব হাত থেকে বিনা বিচাবে পিতৃধন গ্রহণে ?

শিহুবিত হযে উঠেন সার্বিপুত্র, ডংকষ্টিত হযে পডেন মহামৌদ্গল্য্যায়ন। এ কী কথা !

আসন তাগ কবে যত্কবাবে উঠে দাঢান বৃক্ষদেব। অবিচলিতচিত্তে বলেন : আচে বই বি মহাবাজ !

এ উভয়েব জ্য বোধকবি প্রস্তুত ছিলেন না শুনোদান। জগদ্বাতা তগবান বৃক্ষদেব আজ তাব সম্মুখে যুক্তকবে দণ্ডায়মান। পিতৃধন শোধ কবতে উত্তীত তিনি নিঃসর্তে গ্রাণ কবতে চান পিতৃধন ! শুনোদান মনে পডে গেল জনেক অনেক দিন পূর্বেকাব কথা। শিশ গৌতমেব কথা, বালক সিদ্ধার্থেন কথা। অপবাধী পুঁএকে তিনি কতবাব কত শাস্তি দিয়েছেন। আজ আবাব তাকে সেই শাস্তি দিতে হবে। তা, কঠোবতম শাস্তি। সেই সিদ্ধার্থ আজ আবাব অস্থায কবেচে। অভাস শগায। সে কেডে নিয়েছে জরা-গ্রাস্ত বৃক্ষব শেষ যষ্টি। মনে পডে গেল, মন্দভাগিনী জনপদ-কল্যাণীব কথা। এট উদাসীন সন্নাসীব নিষ্ঠব আঘাতেই হতভাগিনী ভগ্নহাদয়ে প্রাণতাগ করেছে। মনে পড়ল, সেই হৃতাগিনী মহাগৌতমীব কথা—সিঙ্কার্থকে তিনি মাঝৰ কবেছিলেন, মনকে গর্বে ধাৰণ কৰেছিলেন—আজ তিনি ভগ্নহাদয়ে বোগশয্যায লীনা। মনে পড়ল, সবাব উপবে তা-কলাগমযী চিবহঃখিনী পুত্ৰবধুব কথা। তাৰ মুৰ্ছা এখনও ভাণে নি। এদেব সকলেব হযে প্ৰতিশোধ নিতে হবে তাকে। কী শাস্তি দেবেন তিনি ? কী আদেশ কৰবেন ? বলবেন কি—ফিৰিয়ে দাও বাঞ্ছলকে ? বলাবেন কি গার্হস্থ্যাগ্ৰামে ফিৰে আসতে হবে তোমাকে ?

গ্রহণেব মুদ্রায ছাঁটি বাছ মহাবাজেব সম্মুখে প্ৰসাৰিত কবে জগদ্বাতা বৃক্ষদেব বলালেন — আপনি আমাকে পিতৃধন দান কৱন পিতা।

সারিপুত্র কি একটা কথা বলতে গেলেন, কিন্তু বাকাকৃতি হল না ঠাঁর।

সংবিধি ফিরে পান শুক্ষদান। কিন্তু নিজের কথা তখন আর ঠাঁর মনে পড়ল না।
বললেন : হ্যাঁ, এই কর এই পিতৃধন, এ আমার অশুরোধ নয়, আদেশ ! প্রতিজ্ঞা কর,
পিতামাতার সম্মতি-বাতিলেকে কোন নাবালককে আর কখনও প্রত্যজ্যা দান করবে
না তুমি !

: এ আদেশ শিরোধার্য কবলাম পিতৃদেব !

বৃক্ষভূত করার পর এই প্রথম এবং শেষবার বিখ্যাতা মহামানব গৌতমবৃক্ষ
কোন মরমাশ্চের আদেশ বিনাবিচাবে নতমস্তকে শিরোধার্য করেছিলেন।

নন্দের বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণের চিত্র-নাটকের প্রথম দৃশ্য হচ্ছে শক জনপদ-নায়ক কালুদায়ী
অশ্বারোহণে কপিলাবস্তুতে আসছেন বৃক্ষদেবের আগমনবার্তা ঘোষণা করতে (১৬৩-ক)।
কপিলাবস্তুর নগর-তোরণ অতিক্রম করছেন তিনি। তোবগন্ধাবের পরেই দেখছি একটি
অশ্ব উৎক্ষেপণ হ্রেষাধ্বনি করছে। তাব পিঠে কোনও সওয়াব নেই। দীর্ঘপথ অতিক্রম
করে গন্তব্যস্থলে পৌছে সওয়ার যথন ঘোড়াকে ছেড়ে দেয়, তখন সে ঠিক ভাবে আরামেব
হ্রেষাধ্বনি করে না কি ? পাশেই স্তুতময় একটি মণ্ডপের নীচে বৃক্ষদেব, সম্ভবতঃ, তিনি
শ্বারোধারাম বিহারে দণ্ডায়মান (১৬৩-খ)।

পরে, একটু নীচে দেখছি, বৃক্ষদেব পুনরায় দাঁড়িয়ে আছেন। তার বায়চলে ভিক্ষা-
পাত্র, দক্ষিণহস্তে তিনি আশীর্বাদ করছেন একটি নারী ও একটি শিশুকে। একটু সম্মুখে
নন্দের ধর্মাস্থবগ্রহণ পুনবায় সেই মহাভিক্ষুব আলেখা (১৬৩-গ)। এবাব লক্ষণীয়, তাব
সম্মুখে ও পশ্চাতে একই শিশুর চিত্র ছবাব আঁকা হয়েছে। যেন
আনন্দের আতিশয়ে কপিলাবস্তুর পথে ভিক্ষারত বৃক্ষদেবকে প্রদক্ষিণ করে মৃত্য কবচে
একটি শিশু ! সম্মুখে আরও সাত-আটজন পুরুষাসী। তাদেব মুখাকৃতি দক্ষিণ ভারতীয়।
সর্বনিম্নে দেখছি দণ্ডায়মান বৃক্ষদেবের পদপ্রান্তে প্রগামরত বাজকুমার নন্দ বলছেন—আপনি
আমাকে প্রত্যজ্যা দান করুন !

এর নীচে কিছু পলেস্তারা খসে পড়ছে। তারও নীচের দৃশ্যটিতে (১৬৩-ঘ)
শ্বারোধারামের বিহারে নন্দের মস্তক মুণ্ডন করা হচ্ছে। সম্মুখে সিংহাসনে উপবিষ্ট তথাগত
বৃক্ষ, তার পাশে অপর একজন ভিক্ষু—সম্ভবতঃ সারিপুত্র। প্রামাণ্যকের মুখটি নষ্ট হয়ে
গেছে। পরের প্যানেলে মুণ্ডতমস্তক নন্দ কবলগ্রকপোলে উপবিষ্ট—অত্যন্ত চিন্তাক্রিয়
মর্মাহত মূর্তি তাব (১৬৩-ঙ)। অদূরে হজন ভিক্ষু কি যেন জলনা করছেন— অঙ্গুলি-সঙ্ঘেতে
নন্দকে নির্দেশ করছেন। তাব পরের প্যানেলে দেখছি, শৃঙ্খলপথে বৃক্ষদেব ও নন্দ আকাশ-
পথে উড়ে থাচ্ছেন।

কাহিনীর এ অংশটাকু বলা হয় নি, তাই চিত্রগুলি ছর্মোধ্য হয়ে উঠছে ক্রমশঃ।
সে-টুকু বলে নিই এবাব !

জনপদ-কল্যাণীর ঘৃত্য-সংবাদে একেবারে উদ্ভাস্ত হয়ে গিয়েছিলেন নন্দ। তখন বৃক্ষদের ঠাকে প্রশ্ন করেন—কল্যাণীর বিরহে তুমি এভাবে ভেঙে পড়ছ কেন? ধর্মাচরণে তোমার মন নেই কেন?

নন্দ বলেন—এমনি নারীর ত্রিতুবনে আর নেই, আর হবে না!

বৃক্ষদের বলেন—আস্তি ধীরণা তোমার; এস আমার সঙ্গে। আমি তোমাকে সশরীরে স্বর্গে নিয়ে যাব। সেখানে স্বর্গের অস্তরাদের দেখলে বুঝতে পারবে, ত্রিতুবন সম্বন্ধে তোমার যা ধারণা, এ বিশ্বব্রহ্মাণ্ড তার চেয়েও বড়।

বিশ্বাস হয় না নন্দের। বৃক্ষদের তখন অশুজকে নিয়ে যান স্বর্গে। নন্দ মুঝ হয়ে যান শুরলজনাদের দেখে! নারীর দেহে যে এত রূপ থাকতে পারে, এ ঠার কল্পনাই ছিল না। মর্ত্যে ফিরে এলেন ওঁরা। নন্দ বলেন—আপনি যে সব অশুশাসনের কথা কলছেন, তা ঠিক ঠিক মেনে চললে আমি অস্তিমে ঐ রকম একটি নারীর পাব?

বৃক্ষদের মৃত্যু হেসে সংক্ষেপে বললেন—তোমার মনক্ষামনা সিদ্ধ হবে।

শুরু হয় বৌদ্ধ ভিক্ষুর দল। ওরা বাঙ্গ-বিজ্ঞপ করে। এমন কি ওদের একজন বলে—বাজকুমার নন্দ উন্নাদ হতে পারেন, কিন্তু প্রতু কি করে ঐ রকম প্রতিষ্ঠাতি দিলেন?

শুনে জ্ঞানবৃক্ষ সারিপুত্র ঠাকে ধীকাব দিয়ে বলেন—তোমরা কি প্রত্তরও বিচার করতে চাও?

লজ্জিত হয় সেই বৌদ্ধ শ্রমণ; প্রায়শিক্ষিত করতে বসে সে।

পুনরায় যেদিন নন্দ একই প্রশ্ন করলেন ঠাকে, তখন তিনি বললেন—নন্দ, এতদিন তুমি জনপদ-কল্যাণীর রূপে অঙ্ক ছিলে। আজ স্বর্গের অস্তরাদের দেখে ঠাকে ভালেছ! সত্য কি না?

নন্দ লজ্জিত হয়ে স্বীকার করেন সে-কথা।

বৃক্ষদের বলেন—কিন্তু এ-ও তোমার প্রাপ্তি নন্দ; এব চেয়েও মতৎ সম্পদের সন্ধান যখন পাবে, তখন দেখবে স্বর্গের অস্তরাদের কথাও ভুলে গেছ তুমি!

মর্মান্তিক লজ্জিত হলেন নন্দ। এর পর থেকে কায়মনোবাকো ধর্মাচরণে মন দিলেন তিনি। বস্তুতঃ, সেইদিনই তিনি হলেন প্রাকৃত অর্হৎ!

আকাশপথে উড়োয়মান ঐ মৃত্যি ছাঁচি এবং বিমর্শ নন্দের দিকে নির্দেশবত বৌদ্ধ ভিক্ষু, এ-ছাঁচি এই কাহিনী অবলম্বনে অঙ্কিত।

এর পরে বলতে হয় মরণাহতা রাজকণ্ঠাব চিত্রকথা (১৬৩-চ) :

অজন্তার এই অগ্রতম শ্রেষ্ঠ চিত্রটি দেখে গ্রীকিথ বলেছিলেন—“The Florentines could have put better drawing, and the Venetians better colour, but neither could have thrown greater expression into it.....”

চিত্রে (চিত্র—১৯) সর্ববামে দেখছি ছাঁচি পুরুষচিত্র। একজনের হাতে নন্দের রাজ-মুকুট, অপরজন জনপদ-কল্যাণীকে কিছু বলতে চায়। কল্যাণী একটি শয়ায় অধ-শায়িতা—

ସୁର୍ତ୍ତାତୁରା ମର୍ତ୍ତି ତାବ । ରାଜମୁକୁଟେର ଦିକେ ବୋଲାଣୀ ତାକାତେ ପାରଛେ ନା । ପତନୋଦ୍ୟଥ କଲାଗୀକେ ପିଛନେ ଥେକେ ଏକଜନ ଥରେ ଆହେ । ସମ୍ମୁଖେ ଆର ଏକଜନ ମେବିକା ତାର ନାଡ଼ିର ଗତି ଲଙ୍ଘ କରଛେ । ତୃତୀୟ ଦଶ୍ମାଯମାନା ଏକଜନ ବ୍ୟଜନିକା ମରଣାତ୍ମକ ରାଜକ୍ଷ୍ମୀ ତାକେ ବାତାସ ଦିଚେ । ପ୍ରତ୍ୟେକର ମୁଖେଇ ଉଦ୍ବେଗ ଓ ତତ୍ତ୍ଵାର ଛାଯା । ଶ୍ରଦ୍ଧର ସତି-ଚିହ୍ନେର ଦେଖିଲେ ଆବ ଏକଟି ଖଣ୍ଡମୃଦ୍ଦୁ । ମଧ୍ୟପେର ବାହିରେ ଏକଜନ କିଞ୍ଚବୀ (ସମ୍ଭବତଃ ନିର୍ମାଣ) ଏକଜନ ମହିଳା ଚିକିତ୍ସକେବ ନିକଟ ପରାମର୍ଶ ଚାହିତେ ଏମେହେ । ଚିକିତ୍ସକେବ ବାମହତେ ଔଷଧ-ଭଙ୍ଗାବ, ଦକ୍ଷିଣତେବ କବାଙ୍ଗଲି ହୁଇ-ସଂଖ୍ୟାକେ ସୃଜିତ କରେଛେ । ତିନି ତୟ ବଲାହେନ - ଆବ ହୁଇ ଦଣ୍ଡେବ ଭିତବ ରୋଗିନୀର ସ୍ତରଣାବ ଚିର ଉପଶମ ହବେ ; ଅଥବା ନଜାହେନ ଔଷଧ ହୁଇବାର ସେବା ।



ଚିତ୍ର—୫୯

ମରଣାତ୍ମକ ରାଜକ୍ଷ୍ମୀ (ଜନପଦ-କଲାଗୀ)

ଆବଶ୍ୟାନ—୧୬୧୦-୮

ଚିତ୍ରଟିର ବର୍ଣନାଶେବେ ଶ୍ରୀଫିଥ ବଲାହେନ—“For pathos and sentiment and the unmistakable way of telling its story, this picture, I consider, cannot be surpassed in the history of art.”

ବୋଧ କରି ଏଣ୍ଟୁତେର ସମାଲୋଚନାଯ ଟ୍ରାଟିଇ ଶେଷ କଥା !

ସମ୍ମୁଖେବ ପ୍ରାଚୀରେ ହଞ୍ଚି-ଜାତକେର ଏକଟି କାହିନୀ ଛିଲ (୧୬୧୪) ; ବର୍ତମାନେ କିଛୁଇ ବୋଲା ସାଯ ନା । ପାଶେର ପ୍ରାଚୀରେ ଆର ଏକଟି ଜାତକ-କାହିନୀ (୧୬୧୫) । ଚିତ୍ରଗୁଲି

অক্ষত ; 'কিন্তু এটিকে সনাক্ত করা যায় নি । দেখছি, একজন অধ্যারোহী...একটি বালক চারজন লোককে কি বলছে...নৌচে ছাটি লোক এক শিশুকে ধরে আছে । একজন ধরেছে. ছাটি হাত, অপরজন ছাটি, পা ।...তৃতীয় জন তরবারি উত্তোলন করেছে শিশুটিকে দ্বিখণ্ডিত করতে । গাইড হয়তো বলবে—এ সেই কাজীর বিচারের গল্প । সেই ছাটি নারী একটি শিশুকে নিজের সম্মান বলে দাবি করে এবং কাজী এই বিবাদের মীমাংসা করতে চান শিশুটিকে দ্বিখণ্ডিত করে । অন্ততঃ আমাকে গাইড তাই বলেছিল । কিন্তু কাহিনীটি তা নয়—যে ছজন শিশুটিকে ধরে আছে তাব একজন রমণী, অপরজন পুরুষ !

নলের কাহিনীর পথে কয়েকটি মাঝুষী-বুদ্ধের চিত্র (১৬৬) । তারপর প্রাচীরের প্রাণ্তে ছাটি ছোট চৌখুপিতে ছাটি অপূর্ব শিল্প-নির্দশন । একটি পুরুষ (১৬৭-ক) ও অপরটি নারীচিত্র (১৬৭-খ) । মৌর্জা ইস্মাইল বলেন, তিনি এদের নামকরণ করেছেন মৃগনয়ন ও মৌননয়ন ।

ওপাশে বৃক্ষদেবের প্রমাণচারেব একটি চিত্র (১৬৮) নষ্ট হয়ে গেছে । তাব পাশে, গ্রীকিথ সাহেব বলছেন, তাব আমলে ছিল একটি হস্তি-শোভাধাত্রার দৃশ্য । অজ্ঞাতশক্তি হস্তিপৃষ্ঠে বৃক্ষদেবের দর্শনমানসে চলেছেন (১৬৯) । বর্তমানে কিছুই নেই । অপব প্রাণ্তে বৃক্ষদেবের আর একটি চিত্রও কালের করাল গ্রামে অবলুপ্ত (১৬১০) ।

বেরিয়ে এলাম ষোড়শ গুহা-মন্দির থেকে । পথে নেমে ইস্মাইল-সাহেবকে প্রশ্ন কবি -আপনি তো কলা-রসিক । বলুন তো অজন্তায় কোন নারীচিত্রটি সবচেয়ে সুন্দর ?

তিনি আড়চোখে আমাকে একবাব দেখে নিয়ে বলেন —নলের উপাখানটা মন দিয়ে শোনেন নি দেখছি ।

আবাক হয়ে বলি—কেন ? এ-কথা কেন বলছেন ?

-শুনলেন না, মানুষের সৌন্দর্যবোধ আপেক্ষিক । ঘর্গেব অসরা না দেখা পর্যন্ত নল মনে করতেন, জনপদ-কল্যাণীই ত্রিভুবনে সুন্দরীশ্রেষ্ঠ !

আমি বলি -কিন্তু আপনি তো প্রায় পঞ্চাশ বছর আছেন এখানে । অজন্তার-ত্রিভুবনে দেখতে তো আর কিছু বাকি নেই আপনার । আপনার বাস্তিগত মতে কোন নারীচিত্রটি সবচেয়ে সৌন্দর্যের গোতক ?

এক টুকুরো হাসি খেলে গেল ইস্মাইলের বলিরেখাফিত খোঁখে । বলেন — শুনতে চান আমার অভিযন্ত ? বেশ বলছি, কিন্তু তার আগে আমাব একটা প্রতিপ্রশ্নেব জবাব দেবেন ?

বুঝতে পারি ওর প্রতিপ্রশ্নটা কি । উনি নিশ্চয় জানতে চাইবেন, আমার চোখে কোন নারীচিত্রটি সবচেয়ে ভালো লেগেছে । আমি কোথিকে মুন্দরীশ্রেষ্ঠা বলব । মনে মনে উপযুক্ত উত্তরটি প্রস্তুত করছিলাম, কিন্তু ওর প্রশ্ন শুনে ধৰ্মকে দাঙ্গিয়ে পড়তে হল ।

বলেন—আপনি কি সত্যই বিশ্বাস করেছেন ওদের কথায় ?

ଅବାକ ହୁୟେ ବଲି—କାନ୍ଦେର କଥା ?

—ଏ ଦାରୋଘାନ, ଗେଟ-କୀପାର, କିଂବା ଟିକିଟବାସୁର କଥା ?

ଆମ୍ଭା ଆମ୍ଭା କରେ ବଲି— କି କଥା ବଲୁନ ତୋ ?

—ଯେ ବୁଡ଼ୋ ମୌରୀ ଇସମାଇଲ ଏକଟି ଉବିର ପ୍ରେମେ ପାଗଳା ମେହେରାଲି ହୁୟେ ଗେଛେ ?

ଲଙ୍ଜାଯ ମାଥାଟା ଆର ତୁଳାତେ ପାରି ନା ।

ତୁମ ହେସେ ବଲେନ—ଆପନି ଲଙ୍ଜା ପେଶେହେନ ବାବୁଜି । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱାସ କରନ, ଓରା ବୋକାର ମତ ଭୁଲ ବଲେ । ହ୍ୟା ସ୍ଵୀକାବ କରଛି, ଏଖାନକାର ଏକଟି ବିଶେଷ ଚିତ୍ରକେ ଆମାର ବିଶେଷଭାବେ ଭାଲୋ ଲାଗେ । ମାରେ ମାରେ ଏକେବାରେ ଏକା ହୁୟେ ପଡ଼ିଲେ, ଓଥାନେ ଗିଯେ ଆମି ଦୋଡ଼ାଇ । କିନ୍ତୁ କେନ ଜାନେନ ? ତାର କାରଣ, ଏ ଅଜନ୍ତା ଗୁହାୟ ଏ ଏକଟିମାତ୍ର ଚିତ୍ର ଆମି ଆଜିଏ ଭାଲୋ କରେ ଦେଖି ନି ! ଦେଖିବାର ଶୁଯୋଗ ପାଇ ନି । ଓର ସାମନେ ଦିଯେ ସଥନଇ ଯାଇ, ଦେଖି ଦାରୋଘାନଙ୍ଗଲୋ ଆମାର ଦିକେ ପାଟ ପାଟ କରେ ତାକିଯେ ଆଛେ, ଗା ଟେପା-ଟେପି କରଇ, ହାସାଇ ! ଓଦେର ଉତ୍ପାତେ, ବିଶ୍ୱାସ କରନ, ଆଜ ଛୟ ମାସେବ ମଧ୍ୟେ ସେଇ ଚିତ୍ରଟିର ଦିକେ ଏକବାରଓ ମୁଖ ତୁଲେ ତାକାଇ ନି !

ମରମେ ମରେ ଗେଲୁମ ଆମି !

କିନ୍ତୁ ଏର ପରେର ପ୍ରଶ୍ନଟିତେ ଆବାର ସନ୍ଦେଶ ହଲ— ଭାଲୋକ କି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵର୍ଗ-ମନ୍ତ୍ରକ ? ହ୍ୟାଏ ଦାଢ଼ିଯେ ପଡ଼େ ତୁମ ବଲେନ —ଆପନି ଆପନାର ସ୍ତ୍ରୀକେ ଭାଲବାସେନ ?

ଜ୍ବାବ ଦିତେ ଆମାର ବିଜ୍ଞପ୍ତି ହୁଏ ସାଭାବିକ ।

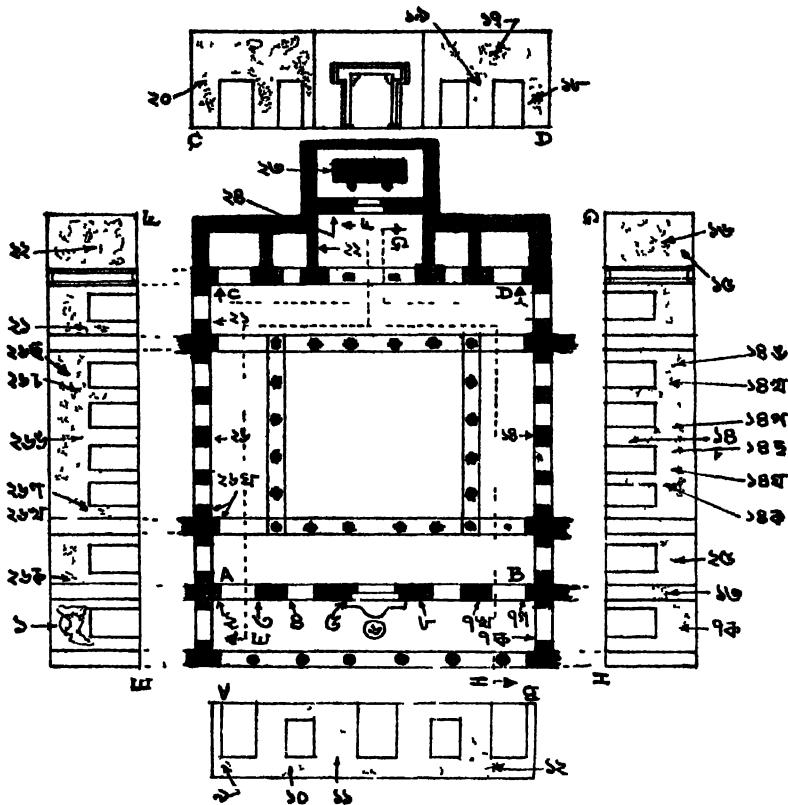
କିନ୍ତୁ ଆମାର ଜ୍ବାବେର ଅପେକ୍ଷା ନା କବେଇ ତୁମ ବଲାତେ ଥାକେନ -କିନ୍ତୁ କେନ ? ତାର କାରଣ, ତାର ସଙ୍ଗେ ଆପନାର ଜୀବନ ଅଚ୍ଛେଷ୍ଟ-ବନ୍ଧାନେ ଆବନ୍ଦ । ତାକେ ଆପନି ନିତା ଦେଖେନ, ତାର ସଙ୍ଗେ ଆପନାର ଅନ୍ତରେର ଭାବ-ବିନିମ୍ୟ ହୁୟ । ଏହି ଚିତ୍ରଗୁଣିର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ସମ୍ପର୍କଟାଓ ତାଇ । ଏଖାନେ ସଥନ ପ୍ରଥମ ଆସି, ତଥନ ଆମାର ବୟସ ବାଇଶ-ତେଇଶ । ସଂମାରେ ଆମାର କେଉ ନେଇ, ଚିତ୍ରଗୁଣିଇ ଆମାର ଖେଳାର ସାଥୀ ! ଦୌର୍ଘ୍ୟଦିନ ଓଦେର ମାରେ ଥାକାତେ ଥାକାତେ ଓଦେର ଭାଲବେସେ ଫେଲା କି ଆମାର ଅପରାଧ, ନା ସେଟା ଅସମ୍ଭବ କିଛୁ ?

ଆମି ବଲି—ଆମି ତୋ ତା ବଲି ନି ।

ଆମାର କଥା ଓର କାନେ ସାଥୀ ନା । କମନ ଯେନ ଏକଟା ଭାବାବେଗେ ବିହଳ ହୁୟେ ପଡ଼େନ ବନ୍ଦ । ଦୂର-ଦିଗନ୍ତେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଅଶ୍ଵମନଙ୍କେର ମତ ଆମାର ହାତଟି ତୁଲେ ନିଯେ ବଲେନ—ବାବୁଜି ! ଆମି ବାଙ୍ଗା ଭାଷା ଜାନି ନା—କିନ୍ତୁ ଇଂରାଜୀତେ ଆପନାଦେବ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ‘କୁର୍ବାନ’ ଗଲ୍ଲଟି ଆମି ପଡ଼େଛି । ଆଜ୍ଞା, ଆପନି ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ଅମନ ଘଟନା ବାସ୍ତବେ ଘଟିଲେ ପାରେ ?

ଆମାର ଗାଁଯେ କାହା ଦିଯେ ଓମେ !

ଠିକ ସେଇ ସମୟେଇ କଲରବ-ମୁଖରିତ କଲେଜେର ଏକଦଳ ଛେଲେମୟେ ହୈ ହୈ କରାତେ କରାତେ ଏସେ ହାଜିର ହଲ ବିପରୀତ ଦିକ ଥିଲେ । ବୋଥ ହୟ ଚିନ୍ତାସ୍ମୃତ ଛିଲେ ହୁୟେ ଗେଲ ଓର ।



ଚିତ୍ର - ୬୦

ସପ୍ତଦଶ ଶୁହା-ମଲିବେ ପ୍ଲାନ

- | | | |
|--|---|--|
| ୧ ସଂସାର-ଚକ୍ର | ୧୩ ପ୍ରସାଦନରତା ରାଜକ୍ଷ୍ମୀ
(ଚିତ୍ର - ୬୩) | ୨୧ ଶୁତ୍ରମୋହ-ଜ୍ଞାତକ |
| ୨ ଦାନେବ ଦୃଷ୍ଟି | ୧୪ ସିଂହ ଅବଦାନ ଜ୍ଞାତକ | ୨୨ ମାର୍ବିପୁତ୍ରେ ପରୀକ୍ଷା
(ଚିତ୍ର - ୬୬) |
| ୩ ମୁଛାତ୍ରବା ଧାରୀ ଓ ବିଦ୍ୱାନ୍ତର | ୧୯ ବାଣିଜ୍ୟକାରୀ ଜ୍ଞାମଗ୍ନ | ୨୩ ଗତମଲିଦେ ଶୁଗଦାବେ ବୃକ୍ଷମୂର୍ତ୍ତି |
| ୪ ଶତ୍ରେବ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଆଗମନ
(ଚିତ୍ର - ୬୧) | ୨୦ ବାଙ୍ଗସୀଦେବ ହତ୍ୟା-ଉତ୍ସବ | ୨୪ ଗୋପା, ବାହୁଳ ଓ ବୃକ୍ଷଦେବ
(ଚିତ୍ର - ୬୭ ଓ ଚିତ୍ର - ୬୮) |
| ୫ ଆଟ୍ରଙ୍ଗନ ମାଟ୍ରୟୀ-ବୃଦ୍ଧ | ୨୧ ବୌଦ୍ଧମହାତ୍ମା ଅଧିରାଜ | ୨୫ ଶିବ ଜ୍ଞାତକ (ଚିତ୍ର - ୬୯) |
| ୬ ଛଞ୍ଜନ ନନ୍ଦକୀ (ନିଶିତ୍ତ) | ୨୨ ସିଂହ-କେଶରୀ ଦୁରବାର | ୨୬ ବିଦ୍ୱାନ୍ତବ ଜ୍ଞାତକ |
| ୭ ନଲଗିବି ଦମନ | ୨୩ ସିଂହ-କେଶରୀ ହତ୍ୟା | ୨୭ ତରବାରି ଦାନ |
| କ ବୈଶ୍ଵବମେ ଧର୍ମପ୍ରଚାରବତ୍ ବୃକ୍ଷଦେବ | ୨୪ ବିଜ୍ୟସିଂହବ ଧାରୀ | ୨୮ କଲିଙ୍ଗବାସୀର ତିକ୍କା ଆର୍ଥନା |
| ଘ ନଲଗିବିର ସଦମନ୍ତ ଆକ୍ରମଣ | ୨୫ ଅଭିଷେକ (ଚିତ୍ର - ୬୫) | ୨୯ ପୃଷ୍ଠଭୋର ନିକଟ ବିଦ୍ୟାଯ ଧାରୀ |
| ଗ ନଲଗିବି ବୃକ୍ଷକେ ପ୍ରାଣମରତ | ୨୬ ଯହିଷ-ଜ୍ଞାତବ | ୩୦ ମାତ୍ରୀର ନିକଟ ବିଦ୍ୟାଯ ଧାରୀ |
| ୮ କୃଷ୍ଣ-ଅଳ୍ପରା (ଚିତ୍ର - ୬୨) | ୨୭ ଶରତ-ଜ୍ଞାତକ | ୩୧ ରାଜପଥେ ରଥାକ୍ତ ବିଦ୍ୱାନ୍ତବ |
| ୯ ହଞ୍ଜିଜ୍ଞାତକ (ଅବଲୁପ୍ତ) | ୨୮ ଶ୍ରାମ-ଜ୍ଞାତକ | ୩୨ ବାହୀଶ ଦାନ |
| ୧୦ ମହାକପି-ଜ୍ଞାତକ | ୨୯ ଯାତ୍ର-ପୋଷକ ଜ୍ଞାତକ | ୩୩ ସଙ୍ଗ୍ୟ ସମ୍ମୁଖେ ଜୁହୁକ । |
| ୧୧ ସତ୍ତଦଙ୍ଗ-ଜ୍ଞାତକ | ୨୦ ଶୁତ୍ରମୋହ-ଜ୍ଞାତକ | (ଚିତ୍ର - ୧୦) |
| ୧୨ ଶୁଗ-ଜ୍ଞାତକ | | |

বেন সংবিধি ফিরে এল ফের। আমার হাতটি ছেড়ে দিয়ে বলেন - স্লেটস্ মাউ গো টু
কেভ নাম্বার সেভেনটিন—ত্ত ট্রেসাব-হাউস অব অজ্ঞতা ক্রেক্সাস।

মীর্জা ইস্মাইল কিছু অভ্যর্তি কবেন নি। সপ্তদশ গুহা-বিহাবটি অজ্ঞতা-চিত্রে
স্বর্ণভাণ্ডার। অসংখ্য জাতক-কাহিনী থবে থবে সাজানো—যেন আর্ট গ্যালারি।

দাঙ্কণাত্তেব বাজা ঝৰ্বিক তার কনিষ্ঠ ভাতাব শুরুরক্ষার্থে নাকি এই বৌদ্ধ
বিহাবটি খনন কৰান এবং নানান চিৎ-সন্তাবে এটিকে সাজিয়ে তোলাব ব্যবস্থা কবেন।
মোড়শ বিহাবে দেখেছিলাম গৌতমবুদ্ধের জীবনের নানান কাহিনী অবলম্বনে চিৎ-সন্তাব

সাজিয়ে তোলা হয়েছে। সপ্তদশ বিহাবে জাতক-কাহিনীৰ প্রাবল্য
সপ্তদশ বিহাব

লক্ষ্য হল। কেবল হল-কামবাটি একটি পূর্ণ চতুর্কোণ। ৬৪ ফুট
দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ। কুড়িটি স্তুপে এই কেবলস্থ হল-কামবাটি শৃঙ্খলিত। সম্মুখের আলন্দে
দাঙ্গিয়ে প্রথমেই নজরে পড়ে সুরহং স-সাব-চক্রটিকে (১৭১)। আট-দশ ফুট বাস
বিশিষ্ট একটি বৃত্ত, অনেকটা প্রকাণ ঘড়িব মত। নীচের দিকটা নষ্ট হয়ে গেছে। চক্রের
বিভিন্ন খোপে গ্রামীণ ও নগবজীবনের ছোট ছোট খণ্ডিত্ব বিধৃত। বিষয়-বস্তু কী কী
হিল আজ আৱ তা বোৰা যায় না^(১), মনে হয়, একটি খোপে বলদ দিয়ে চাষ কৰানো
হচ্ছে, আব একটি খোপে নবনাবীৰ মিথুন-যুক্তি। চিত্রেব বিষয়-বস্তু সম্পূর্ণ বুৰতে না
পাৰলেও অনুভব কৰা যায়। এ সংসাব-চক্রেৰ পাকে পাকে তোমাকে আমাকেও যুৰতে
হচ্ছে। এই প্ৰৱৰ্তিত চক্রেৰ অনুবৰ্তন যে কৰে না—বোৰ কৰি ‘মোং পাৰ্থ স জীবতি’।
উপৰে দেখতে পাচ্ছি ছুটি সবুজ বঙেৰ কৰাঙ্গুলিব আভাস। অনেকক্ষণ ভাল কৰে নজৰ
কৰলে তা দেখতে পাওয়া যায়। শিল্পীৰ বক্তুব্য যিনি এ চক্রেৰ চক্ৰধাৰী, যন্ত্ৰেৰ যন্ত্ৰী,
ঁতাকে প্ৰত্যক্ষ কৰা যায় না, শুধু অনুভব কৰা যায় তাৰ কৰাঙ্গুলিব স্পৰ্শ। তাৰ পাশেই
একজন বাজা দান কৰছেন। ধূৰ সন্তুবতঃ এটি বিশাস্তুৰ জাতক-কাহিনীৰ অংশ
(১৭১)। দেখছি, বাজাৰ পাশে চাবজন অমাতা ভিক্ষুকেৰ দল দান গ্ৰহণ কৰছে।

একজন অঙ্গ ভিক্ষুক শিখুকেৰেডে জননী রাজা একটি তোৰণদ্বাৰ অতিক্ৰম
কৰেছেন। একটি সভামণ্ডলে বাজা ও মূৰ্জাতুবা তাৰ বানী (১৭৩)। এ চিৎগুলি বিশাস্তু-
জাতকেৰ অংশ, সেই জাতক-কাহিনীটি যখন বলব, তখন এ চিৎগুলি নিয়ে আলোচনা
কৰা যাবে। চিত্রেৰ মিছিল চলেছে একটানা স্বৰ্গ থেকে সপার্ষদ শক্ত (ইল্ল) নেমে
আসছেন পৃথিবীতে, বিশাস্তুকে পৰীক্ষা কৰতে (১৭৪)... গতিৰেগে উড়তে তাৰ
উত্তৰীয়, তাৰ কঠোৰ শতনবী।

(১) ১৮৮০ বৰ্ষাকে পকালিত একটি গ্ৰাম মাৰ ভেমস্ কাণ্ড সৰ বলেছিলেন

‘১৮৮০ বৰ্ষাকে এই স মাৰচে সৰসমত ৭০টি কিলোৱ মেখেছিলেন। সেগুলি হিল পাঁচ ইকি থেকে সাত ইকি
মাপেৰ। চফেৰ ছুই-ছুজীয়াশ তখন দেখা যেত। পৰি অমুৰাব কৰা হয়, তঃ বাৰ্ড এখান থেকে ছুৱি বিয়ে চেচে ছুবি চুৰি
কৰবাৰ চেষ্টা কৰেৰ—এখন এ চফটিৰ অতি সামাজিক পৰিস্থিতাম’ (বৰ্তমানে এক-বশমালাশণ অৱশিষ্ট মেই)।

এই চিত্রটির প্রসঙ্গে একটু সাহিত্য আলোচনা করতে ইচ্ছা করছে। চিত্রে দেখছি, ঘন নীল আকাশের পশ্চাংগপটে আবাত্সঘন জলদ-স্তবক, একেবারে থরে থরে সাজানো! .. মেঘ চলেছে ভেসে.. আর মেঘের সম্মুখে নভচারী সিঙ্কাচার্য গঙ্কর্বের দল তাদের বীণা, বংশী, বাড়ায়স্ত্রাদি নিয়ে দ্রুতগতি ভেসে চলেছেন মেঘের আগে আগে (চিত্র—৬১) ।



চিত্র—৬১

সপার্মদ ইন্দ্রের মর্ত্তো আগমন

অবস্থান—১৭ ৬

এ খণ্ডশৃঙ্গটি ইন্দ্রের শর্গ থেকে নেমে আসার দৃষ্টের অন্তর্ভূত - ফলে, মূল বিষয়-বস্তুর সঙ্গে বেমানান একটুও নয়। ইন্দ্র আকাশপথে নেমে আসছেন, তাঁর সঙ্গে বাঢ়ায়স্ত্রধারী গঙ্কর্বের দলও আসবেন বইকি তা যেন হল, কিন্ত এই খণ্ডশৃঙ্গটি দেখে আমার মনে পড়ে গেল কালিদাসের মেঘদৃতের একটি বিখাত চরণ।—‘সিন্ধুষ্মৰ্জলকণতয়াদ্বীণিভি-মৃক্তমার্গঃ’। অর্থাৎ, দলে দলে মেঘ ধেয়ে আসছে দেখে সিন্ধুদম্পতি বীণা হাতে ছুটে পাগাছে, তাদের ভয় হয়েতে জলকগায় তাদের বাঢ়ায়স্ত্র ভিজে নষ্ট হয়ে যাবে।

ঐ খণ্ডচত্রটি দেখে আমার কেমন জানি মনে হল, অজস্তা-শিশুর মনে মেঘদৃতের এই বর্ণনাটি নিশ্চয়ই জাগরুক ছিল এ-পরিকল্পনার সময়। কিন্ত তা কি সত্ত্ব?

এই সপ্তদশ বিহারটির নির্মাণকাল ৪৭০—৪৮০ খ্রীষ্টাব্দ। কালিদাসের কাল নিয়ে

পশ্চিতরা একমত হতে পারেন নি— কিন্তু মান্দাসোবের সূর্যমন্দিবে বৎসভট্টি-লিখিত একটি লিপি পাওয়া গেছে, যার সময় হল ৪৭৩ খ্রীষ্টাব্দ। তার মধ্যে একটি শ্লোকে কালিদাসের “বিদ্যুব্রহ্মঃ ললিতবনিতাঃ সেন্তুচাপঃ সচিত্রাঃঃ” শ্লোকের প্রভাব অত্যন্ত স্থূলভাবে পড়েছে। তাই দেখে ইতিহাস-বেত্তা বেরৌড়েল কীৰ্ত বলেছেন, “মুতৱাঃ কালিদাস জীবিত ছিলেন খ্রীষ্টায় ৪৭২ আব্দে পূর্বে, কাজেই তাঁর কাল খ্রীষ্টায় পঞ্চম শতাব্দীতে নির্দিষ্ট কৰা সম্পূর্ণ যুক্তিসঙ্গত।”

ফলে, এই খণ্ডচিত্রটিতে আমি যদি মেঘদূতের প্রভাব লক্ষ্য করে থাকি, তাহলে আমার যুক্তিকেও উড়িয়ে দেওয়া চলবে না। মান্দাসোরে-উৎকীর্ণ ঐ শ্লোক আর অজ্ঞাব এই শুল্হা একই শতাব্দীর, একই দশকের সম্পদ। আর এই সময়কালের প্রায় সত্ত্ব-আশি বৎসর পূর্বে গুপ্তসন্তাট দ্বিতীয় চতুর্থগুণ বা বিক্রমাদিত্য ষাণ্য কশ্যা প্রভাবতী গুপ্তর সঙ্গে বাকাতক-রূপতি কর্জসেনের বিবাহ দিয়েছিলেন। অজ্ঞাব ঐ যুগের শিল্পীরা বাকাতকী বাজাদেব অশুগ্রহভাজন ছিলেন এ-কথা মনে কৰা স্বাভাবিক, আব প্রভাবতী দেবীর সঙ্গে গুপ্তসন্তাটের রাজসভাব কয়েকজন বিশিষ্ট সভাসদ সে বাকাতক বাজসভায় এসেছিলেন, তারও ঐতিহাসিক নজির আছে।

প্রবেশপথে তোরণের উপর আটজন মাহুষী-বুদ্ধের (১৭৫) আলেখ্য। তার নীচে আটটি ছেট ছেট চৌখুপিতে আট জোড়া মিথুন-চিত্র। প্রবেশপথের ছপাশে ছাঁটি মর্ম-বর্ণ্ণি—শালভঞ্জুকা নারীযুক্তি। অলিনেব সিলিঙ্গে কেন্দ্রস্থলে ছয়জন নর্তকী (১৭৬) ঢাত ধৰাধৰি করে দাঁড়িয়ে আছে। লক্ষ্মীয়, তাদেব ছয়জনেব সর্বসমেত ছয়টি ঢাত আছে- বারোটি নয়।

দ্বারের ছই প্রাণ্তে বৃক্ষদেবেব জীবনের একটি শ্বাবীয় অলৌকিক ঘটনা—নলগিরি-দমন (১৭৭)। কিন্তু তার পূর্বে বলতে হয়, এই প্রাচীরেই আছে অজ্ঞাব অগ্রাম শ্রেষ্ঠ নারীচিত্ৰ—বিখ্যাত কৃষ্ণ-অপ্সরা (১৭৮)। এই কৃষ্ণ-অপ্সরাও বায়ুভৱে ভেসে চলেছে আকাশপথে—গতিৰ জন্ম তাৰ কঠেব ইন্দ্ৰকাস্তমগণিখচিত শতনৰী একদিকে বেঁকে গেছে। মাথায় টায়ৱা ও মুকুটে মুক্তার বালুৱণ্ডিও সব একদিকে হেলে আছে। কিন্তু এ চিত্ৰে আসল আবেদন কৃষ্ণ-অপ্সরাব ভাৰস্ত্বমিত মদবিহুল অধ-নিৰীলিত ছাঁটি নয়নেৰ দৃষ্টিতে (চিত্ৰ- ৬১)।

নলগিরি-দমন কাহিনীৰ ঘটনা বাজগৃহেৰ। বিশ্বসাবেব পৰ অজ্ঞাতশক্ত তথম মগধেৰ সিংহাসনে। পিতাৰ ধৰ্ম শোণিতেৰ স্বোতে যুছে ফেলে দিতে তিনি বৃক্ষপরিকৰ।

পূৰ্বপ্রাঞ্চৰেৱ প্রাচীৰে দেখছি বেছুবন বিহারে তথাগত বৃক্ষ সদৰ্মেৰ
নলগিরি-দমন

মৰ্মকথা শোনাচ্ছেন (১৭৭ ক)। এদিকে দেখছি, রাজসভায় অজ্ঞাতশক্তৰ কাছে যিক্ষাৰ্থেৰ অশুজ দেবদত্ত সদস্তে ঘোষণা কৰাচ্ছেন—বেদ, ব্রাহ্মণ আৱ রাজাকে যে ধৰ্ম একমাত্ পুজ্য বলে ষ্টীকাৱ কৰে না, সেই ধৰ্মেৰ ম্লোচনে কৰাবেন তিনি। অজ্ঞাতশক্ত আৱ দেবদত্ত গোপনে জলনা কৰলেন বেহুবনেৰ ধৰ্মসভায় চালিত

কবে দেওয়া হবে একটি মদমত্ত ইঙ্গীকে। শিল্পী এই বাজসভাব পাশেই একেছেন বাজস্তুঃপুরে একটি খণ্ডশু। সেখানে দেখছি, ছাটি পুরুষার্থী এ সংবাদে সন্তুষ্ট। যদি মনে করি, ঐ ছাটি মেয়ের নাম শ্রীমতী ও মালতী, তাহলে মহাবানী লোকেখবীর এ অস্তুঃপুরে ওবা কি বলাবলি করছে তা সহজেই অহুমান করতে পারব। পরের দৃশ্যে দেখছি, মদমত্ত একটি বাজহঙ্গীকে ধর্মসভাব দিকে চালিত করে দেওয়া হয়েছে (১৭।৭ খ) দেখছি, নলগিবি নামে সেই ক্ষিপ্ত গজবাজ উন্মত্ত পদচেপে ছুটে চলেছে বাজপথ দিয়ে অগণিত মৌলিক প্রাণভয়ে ছুটে পালাচ্ছে একজন সান্ত্বী হাত তুলে সাবধানবাণী উচ্চাবণ



চিত্র- ৬২

কৃষ্ণ-অপ্সরা

অক্ষয় ১৭।৮

কবছে বাজপথের তুধাবে সাবি সাবি চিত্তল-বাড়ী। একতলায় দোকান-ঘবুজিলিতে সকলে প্রাণভয়ে পালাচ্ছে। দ্বিতলে অলিন্দে ও বাতায়নে ভয়ত্রস্তা পুরুষার্থীদেশ আলেখ্য। এই বিবাটি প্যানেলটির একেবাবে শেষপ্রাপ্তে দেখছি, বিপরীতে দিক থেকে অগ্রসর হয়ে আসছেন নির্ভীক এক সন্নাসী, প্রশাস্ত তাব মূর্তি। দেখছি, প্রমত্ত নলগৰ্গ সেই পরমপুরুষ গৌতমবুদ্ধের সম্মুখে নতজাগ্ন হয়ে বসে পড়েছে, বুদ্ধদেব ও গজবুঁধে সম্মেহে হাত বুলিয়ে দিচ্ছেন (১৭।৭ গ)।

এই চিত্র-কাহিনীৰ প্রতিটি চিত্ৰ প্ৰাণবন্ধ ও ভাৰ-ব্যঙ্গনায় বাস্থয়। উত্তুল
জলপ্ৰপাত যেমন বিশাল হৃদেৰ বুকে প্ৰচণ্ড বেগে বাঁপিয়ে পড়ে একেবাৰে হারিয়ে ফেলে
নিজেকে, তবলা-মহবাৰ তেহাই যেমন হঠাতে এসে থামে সমেৰ মাথায়, ঠিক তেমনি এই
প্ৰভঙ্গনগতি চিত্ৰ-নাটকেৰ যবনিকা পতন হল নজগিৰি-দমনে। চিত্ৰটিৰ বৈশিষ্ট্য হচ্ছে এই
যে, একটি চিত্ৰে শিল্পী সবক্ষয়টি বসেৰ পৰিবেশেন কৰেছেন। বাজাস্টংপুৰে মিথুন-মূর্তিতে
আদিবাসেৰ ইঙ্গিত, ক্ৰোধাধিত অজাতশত্ৰুৰ বৌজৱস, পলায়নপৰ নবনৰাবীৰ ভ্যানকবস,
হষ্টিপদ-দলিত যুতদেহেৰ বীভৎসবস, আৰ্তত্রাণেৰ প্ৰচেষ্টায় সান্ধীৰ বীৰবসেৰ ভূমিকা, যুত
অ'ঘৰ্যেৰ সম্মুখে ক্ৰন্দনবতাব কৰণবসেৰ অভিবাক্ত -সৰষ আছে, এবং সবাৰ উপৰে
পড়েছে শেষ দৃশ্যে শৃঙ্খাৰ-বীৰ-বৌজ-ভ্যানক-বসেৰ বিপৰীতধৰ্মী শান্তবসেৰ কৰণাধাৰা।
একই চিত্ৰে পৰিসবে নববসেৰ এমন খেলা আৰ কোথাও দেখেছি বলে তো মনে
পড়ে ন।

অলিন্দ অতিক্ৰম কৰে গণপেৰ ভিতৰে আসি। এবাৰে প্ৰবেশদ্বাৰেৰ দিকে মুখ
কৰে A B -চিহ্নিত প্ৰাচীৰেৰ ক্ষেকোণ্ঠলি একে একে দেখতে থাকি। বামপাণ্ডে
হস্ত-জাতকেৰ কাহিনীটিকে উদ্বাৰ কৰা গৈল না (১৭১৯), কিন্তু তাৰ পাশে মহাকপি-
জাতকেৰ প্ৰথম কাহিনীটি আছে অক্ষত (১৭১০)।

পূৰ্বজ্যে বোধিসত্ত্ব বাবাণসীৰ উপকণ্ঠে এক মহাকপিকাপে জন্মগ্ৰহণ কৰেন।
ক্ৰমে তিনি হন সেই অঞ্চলৈৰ বানববাজোৰেৰ প্ৰধান। তাৰ অৰীনে তখন ছিল আশি সহশ্ৰ
বানব। বাবাণসীৰ দৰ্শনে গঙ্গাতৌৰে ছিল একটি অতি বিশাল আত্ৰবল। সে বৃক্ষে ফল
হত যেমন অস্থাভাৱিক বকমেৰ বড়, তাৰ স্বাদও ছিল তেমনি অতুলনীয়। গঙ্গাতৌৰে এক
বিজন অবগোৰ একাণ্ঠে এই ফলবান বৃক্ষটিৰ সন্ধান পায় নি নিকটশ গ্ৰামেৰ মাঝুৰ,
তাই কপিবাজ এই নিৰ্জন আত্ৰবৃক্ষটিতে সপার্ষ বসবাস কৰতেন শান্তিপ্ৰিয় কপিৱাজ

এভাৰেই মানব-সমাজকে এডিয়ে নিকপড়াৰে বানবকুলকে প্ৰতিপালন
মহাকপি জাতক
কৰতেন -তিনি বাবে বাবে অহুচৰদেৰ বলতেন, যেন এই গোপন
সংবাদটি নিকটশ গ্ৰামে জানাজানি না হয়ে যায়। যেকসালেমেৰ মহামানবেৰ দ্বাদশ
শিশ্যেৰ মধ্যে যেমন আত্ম-গোপন কৰে ছিল যুদাস, বানববাজোৰ অহুচৰললে তেমনি লুকিয়ে
ছিল এক বিশ্বাসঘাতক। শুধু তফাত এই যে, যুদাস একবাৰই বিশ্বাসঘাতকতা কৰিবাৰ
সুযোগ পেয়েছিল, আৰ এই বিশ্বাসহস্তা প্ৰতি জন্মে বোধিসত্ত্বেৰ সঙ্গে জন্মগ্ৰহণ কৰেছে
এই ধৰাধামে, আৰ প্ৰতিবাৰেই উপকাৰেৰ বিনিময়ে বোধিসত্ত্বেৰ সৰ্বনাশ কৰিবাৰ চেষ্টা
কৰেছে এবং প্ৰতি জন্মেই বোধিসত্ত্ব তাকে ক্ষমা কৰেছেন। শেষজ্যে বোধিসত্ত্ব যখন
আবিৰ্ভূত হলেন শাক্যাসিংহ গৌতমবৃক্ষকাপে, তখন সে-ও জন্মগ্ৰহণ কৰেছিল ঐ কপিলাবন্ধুৰ
বাজপ্রাসাদেই—সিঙ্কাৰ্ণেৰ অমুজ^(১) দেবদত্তকাপে। কপিবাজেৰ ভয় ছিল, সেই দেবদত্তেৰ
মাধ্যমে যেন না জানাজানি হয়ে যায় এই আত্ৰবৃক্ষেৰ অস্তিত্বেৰ কথা।

(১) মতাস্তৱে, দেবদত্ত ছিলেন ধৰ্মাধৰার ভাত।

ঘটনাচক্রে কোন একটি বানরের হস্তযুত একটি আম গঙ্গাজলে পড়ে যায়, এবং সকলের অঙ্গে সেটি শ্রোতের টানে ভেসে যায় উন্নত দিকে—বারাণসীর দিকে। কোন একটি ধীবরের জালে সেই ফলটি আটকে যায়। ধীবর সেই তৃণভদ্রশন ফলটি নিয়ে যায় কাশীরাজের দরবারে—সসম্মানে উপহার দেয় বারাণসীরাজকে। মহারাজ মুঝ হয়ে গেলেন। তিনি অশুচরদের ডেকে বললেন, এই ফলবান বৃক্ষটির অবস্থার খুঁজে বার করতেই হবে। সন্তুষ্য কাশীবাজ গঙ্গাতীর ধরে দক্ষিণাত্যমুখে চলতে থাকেন; গঙ্গাশ্রোতে যখন ভেসে এসেছে এ ফল, তখন নিশ্চয়ই গঙ্গাতীরে আছে এই বৃক্ষটি। অবশ্যে সত্যই তিনি একসময় আবিক্ষার করে ফেলেন সেই রসাল বৃক্ষটিকে। বানর-সমাকীর্ণ সেই বৃক্ষটিকে দেখে মহারাজের হৃষ্ট ক্রোধ হল, তিনি তীরন্দাজ বাহিনীকে আদেশ করলেন, কপিকুলের হাত থেকে বৃক্ষটি মুক্ত করতে। অসংখ্য সন্তুষ্য মুহূর্তমধ্যে গাঢ়টি ঘিরে ফেলে; সপার্ষদ্বয় কপিবাজ বৃক্ষে বন্দী হয়ে পড়েন; গাছ থেকে নেমে যে পালাবেন, তারও পথ রইল না।

বানর-দেবদত্ত দেখে এই স্মরণোগ; সে অগ্রান্ত বানরদের বলে—বানবরাজের জয়ই এ বিপদ। এস, আমরা আমাদের রাজাকে বন্দী করে কাশীরাজের কাছে সমর্পণ করি। তাহলে তিনি আমাদের ছেড়ে দিতে পারেন।

কিন্তু বৌধিসন্দের প্রতি বিশ্বস্ত অগ্রান্ত বানর প্রত্যাখ্যান করে এ স্থগিত প্রস্তাব। বৌধিসন্দ বানররাজ তখন মিরুপায় হয়ে নিজ অলৌকিক ক্ষমতার পরিচয় দিতে বাধ্য হলেন। নিজ দেহ বিস্তারিত করে তিনি গঙ্গার অপর তীরের একটি বৃক্ষকে হাত দিয়ে ধরেন—তার বিশাল দেহ এ-ভাবে লছঁমগুলোর সেতুর মত গঙ্গাব দুই প্রাণ্টে যোগস্থূত রচনা করল। বৌধিসন্দ বলেন আমার এই দেহ-সেতুর উপর দিয়ে তোমরা গঙ্গার অপর পারে পলায়ন কর। আদেশমাত্র দলে দলে বানরকুল ঐ পথে গঙ্গার পরপারে পলায়ন করতে থাকে। বিশ্বিত কাশীরাজ তীরন্দাজদের নিরন্ত করেন—বৃক্ষটিকে বানরশৃঙ্খ করাই ছিল ঠাঁব উদ্দেশ্য; তাছাড়া, তিনি এই অস্তৃত ও অলৌকিক কাণ্ডের শেষ দেখতে কৌতুহলী হয়ে পড়েন।

একে একে আশি সহস্র বানর বিপন্ন হবার পর সর্বশেষে এগিয়ে আসে দেবদত্ত। সে-ও নিরাপদে ওপারে অতিক্রান্ত হয়; কিন্তু দেহ-সেতু থেকে নিরাপদ আশ্রয়ে উল্লম্বনের সময় সেই বিশ্বাসঘাতক প্রবল পদাঘাতে বৌধিসন্দের মেরুদণ্ডের অস্তি শান্তুত করে দিয়ে যায়।

আশি সহস্র বানরের দেহভাবে ক্রান্তভূ বৌধিসন্দ এ পদাঘাত সহ করতে পাবলেন না—সশক্তে পতিত হলেন গঙ্গাগর্ভে। কাশীরাজ এতক্ষণ সমস্ত নাটকটি দেখিছিলেন। তার আদেশে রাজাশুচরবা গঙ্গাগর্ভ থেকে উদ্ধার করে আনে বৌধিসন্দের মৃমৃষ্ট দেহটি।

মহারাজ এতক্ষণে অর্থাবন করেন, এ সামান্য বানর নন—এ কোন শাপভ্রষ্ট দেবতা, সমস্তমে তিনি বলেন—আপনি যখন এত অলৌকিক ক্ষমতার অধিকারী, তখন আমার সন্তুষ্যদলের বিরক্তে যুক্তদান করলেন না কেন?

বোধিসং বলেন— প্রাণি-হত্যাব জন্ম এ ক্ষমতা প্রয়োগ করি না আমি—আর্তের ত্রাণের জন্মই শুধু অর্লোকিক ক্ষমতাব ব্যবহাব করি।

—কিন্তু আপনি যাদেব উপকাব করলেন, তাদেবই একজন তো আপনাকে বধের উদ্দেশ্যে পদাঘাত করে গেল ?

বানবরাজ শিতহাস্তে বলেন—তাই তো এ ছনিযাব নিয়ম কাশীবাৰ ! আমাৰ এ আশি সহস্র অলুচৰ নিয়ে যদি নিত্য বাবাগসীৰামে আৰাহ্ত সংগ্ৰহে যেতাম, তাহলে উপকৃত হচ সেই শাস্তি জনপদ ! তাই নিজনে এদেব কুণ্ঠিৰস্তিৰ আযোজন কৰেছিলাম আমি। আমাৰ সে উপকাৰেব প্ৰতিদানে মহাধাৰ্মিক স্বং কাশীবাৰজ কি আমাকে বধ কৰতে উঃস্থিত হন ন ? দেবদত্ত তো সামান্য বানৰ !

লজ্জায অধোবদন হলেন কাশীবাৰজ জোড়হাস্তে বলেন—আপনি আমাকে ক্ষমা কৰন—আপনাকে সসম্মানে আমাৰ বাজসভায অধিষ্ঠিত কৰতে চাই ।

বানবৰাজ বলেন—তা যে ত্বাৰ নয কাশীবাৰজ। আমাৰ ভবলৌলা শেষ হযেছে লঘু মেৰুদণ্ড নিয়ে আমি জৌবিত থাকতে চাই ন। বিদায দিন আমাকে ।

সাঙ্গলোচনে কাশীবাৰজ বললেন—আমি বুঝতে পেৰেছি, আপনি শাপভূষণ কোন দেবতা আপনি নিশ্চয়ই কোন সন্দৰ্ভ প্ৰচাৰে উদ্দেশ্যে এসেছিলেন এ ধৰাধাৰমে। অনুগ্ৰহ কৰে আমাকে সেই সন্দৰ্ভে মগকথা বলে যান, যাতে আপনাৰ আৰক্ষ কাজ আমি কিছুটা অগ্ৰসৰ কৰে দিতে পাৰিব ।

বোধিসং বলেন— এ অতি শুভ প্ৰস্তাৱ। আপনি অবধান কৰন ধৰেৰ মূলকথা আপনাকে জ্ঞাপন কৰে আমি দেহত্যাগ কৰব ।

অতঃপৰ অঙ্গসা-ন্যেৰ মূলকথা বৰ্ণনাহৈ বানবৰাজ বোধিসং তাৰ মৰ্ত্যলৌলা সংবৰণ কৰেন ।

জাতকেৰ এই কাহিনীটিকে অজন্মাব শিল্পী কপায়িত কৰেছেন এই প্ৰাচীবে (১৭১০)। দেখছি, কাশীবাৰজ সন্মৈয়ে আত্মবৃক্ষেৰ সন্ধানে নিগত হযেছেন গঙ্গাতীবে, সেন্যালোচনেৰ হাতে তীব্ৰ, বহুক, তৰবাৰি, ভৱ প্ৰভৃতি আযুধ একেবাৰে উপৰে দেখছি, গঙ্গাৰ ছই তীব্ৰ হৃতি বৃক্ষ যথাক্ৰমে হাত ও পা দিয়ে আৰক্ষে ধৰে বানবৰাজ দেহ-সেতু বচনা কৰেছেন— ভীতত্ত্বস্ত বানবৰাজ অতিক্ৰম কৰে যাচ্ছে সেই সেতু । দেখছি, পৱেৰ পানেলে আহত বানবৰাজেৰ দেহে চাৰজন বাহক নিয়ে আসেছে বাজসকাশে । শেষ পানেলে দেখা যাচ্ছে, বানবৰাজ ধৰচক্ৰমুক্তায কাশীবাৰজকে উপদেশ দিচ্ছেন ।

প্ৰসংগতঃ বলি, সাঁচিৰ পশ্চিম তোবণেৰ দক্ষিণ-ভাস্তুৰ শীৰ্ষপীঠ বা আৰক্ষেৰ ঠিক নৌচৈই এই জাতক-কাহিনী অবলম্বনে একটি ভাস্তৰ্য আছে । অজন্মার চিত্ৰেৰ সঙ্গে সেই ভাস্তৰ্য-নিৰ্দৰ্শনেৰ পৰিকল্পনাগত সাদৃশ্য লক্ষণীয় । সাঁচিৰ ভাস্তৰ্যই বয়সে প্ৰাচীনতর । মনে হয়, অজন্মাব শিল্পী সাঁচি দৰ্শন কৰে এসে এই প্যানেলটি ঝুপায়িত কৰেন ।

এই প্ৰাচীবেৰ অপৰ অংশে ষড়দষ্ট-ভাস্তকেৰ একটি কাহিনী-চিত্ৰ আছে । চিত্ৰেৰ

নীচের অংশ অনেকটা নষ্ট হয়ে গেছে, উর্বরাংশের খানিকট। আজও দেখতে পাওয়া যায় (১৬১১)। যড়দন্ত-জাতক কাহিনীটি দশম শতাব্দীর অবলুপ্ত চিত্রাবলী বর্ণনা করার সময়েই বলেছি (পৃষ্ঠা ১০০)। এখানে চিত্রে দেখছি নীচে একটি পদ্মবনের আভাস। এ অংশটি

প্রায় সম্পূর্ণ অবলুপ্ত—হ'একটি পদ্মফুল ও পদ্মপাতা দেখতে পাওয়া
যড়দন্ত-জাতক

যাচ্ছে। গজরাজের উৎক্ষিপ্ত শুণের প্রাণভাগও দেখা যাচ্ছে। উপরে দক্ষিণাংশে দেখছি, কাশীরাজের মৃগযাধিপতি শরসঙ্কান করছে—দেখছি, বিশালকায় খেতবর্দের গজরাজ নিজ শুণে আলিঙ্গন করে গজদন্ত বিচৰ্ণ করছেন। মৃগযাধিপতিকে পর পর চারবাব ঝাঁকা হয়েছে। প্রথমবাব সে শরসঙ্কানরত, দ্বিতীয়বাব সে গজদন্ত-কাঁধে ফিরে যাচ্ছে—কিন্তু তার দৃষ্টি গমনপথের বিপরীত দিকে, সে যেন ফিরে ফিরে দেখছে। তৃতীয়বাব দেখছি, মৃগযাধিপতি ফিরে এসে গজরাজের চরণপ্রাণে প্রণাম করছে; চতুর্থ চিত্রটিতে দেখা যাচ্ছে, সে এসে উপস্থিত হয়েছে স্তুতিশোভিত এক মণ্ডপের সম্মুখে। অর্থাৎ এই চতুর্থ আলেখো আমরা দৃশ্যান্তের এসে পড়ছি। দুই দৃশ্যের মাঝখানে রয়েছে মণ্ডপের একটি শোভাস্তরের যত্নচিহ্ন। মণ্ডপের ভিতরে দৃশ্যান্তবে দেখছি, অনুচর একটি স্বর্ণ-থালিকায় গজদন্ত নিয়ে এসে উপস্থিত হয়েছে রাজা-রানীর সম্মুখে।

কাশীরাজ ও রানী বসে আছেন একটি অনুচর পালক্ষে। রাজার পিছনে নকশা-কাটা উপাধান। চিত্রে দেখা যাচ্ছে, গজদন্ত দেখে রানীর পূর্ব-অভিজ্ঞান ফিরে এসেছে—তিনি মৃচ্ছাতুরা। কাশীরাজ পতনোন্মুখ রানীর দেহকল্পরীকে আলিঙ্গনবন্ধ করেছেন। মণ্ডপে আরও আটজন নরনারীর আলেখো—সকলেই ভৌত চক্রিত সন্তুষ্ট।

এই খণ্ডশৃঙ্খলির সঙ্গে দশম শতাব্দীর অঙ্গুষ্ঠি অধুনা অবলুপ্ত চিত্রটির (চি৤—৪০) বিষয়-বস্তু অভিগ্রহ—কিন্তু দুটি চিত্রের পরিকল্পনায় যথেষ্ট প্রভেদ আছে। সেখানে রানী উপবিষ্টা—তিনি যর্মান্ততা মাত্র, তখনও তিনি মৃচ্ছাতুরা হন নি। এখানে দেখছি, তাব দেশভার রক্ষা করছেন কাশীরাজ—বানী পতনোন্মুখ। ববং এই চিত্রটির সঙ্গে পরিকল্পনার দিক থেকে অনেকটা সাদৃশ্য লক্ষ্য করা যায় মোড়শ বিহারে অঙ্গুষ্ঠি জনপদ-কলাগীর মৃত্যাদৃশ্যের সঙ্গে (চি৤—৫৯)। এছাড়া, এই বিহারেরই অলিন্দে বিষ্ণুস্তর ও মাত্রীর যে ঘুগলচিত্রটি আছে (১৭।১৩), তাব সঙ্গে রাজা-রানীর বসবাব ভঙ্গ, পরিষবদ্দের ভৌতচক্রিত দৃষ্টি এবং মণ্ডপের বহিরঙ্গের পরিকল্পনায় আশ্চর্য সাদৃশ্য লক্ষ্য করা যায়।

ক্লেৰস্ট্রিড দ্বারের অপর পার্শ্বে ছিল মৃগ-জাতকের একটি কাহিনী (১৭।১১)। এটিও প্রায় নষ্ট হয়ে এসেছে—আভাসমাত্র দেখা যায়। একটি মৃগয়ার দৃশ্য—রাজা বোধিসূর মৃগকে বন্দী করেছেন। পূর্বদিকের প্রাচীর-গাত্রে একটি অধ-স্তুতি বা পিলাস্টারে (১৭।১৩) দেখছি প্রসাধনরতা রাজকন্যার আলেখ্য (চি৤—৬৩)। এক পার্শ্বে চামরবাদিনী অপর পার্শ্বে একজন কিঙ্গী প্রসাধন সামগ্ৰী নিয়ে প্রতীক্ষা করছে। ‘প্রসাধনরতা রাজকন্যা’ নামে এ চিত্রটি বিখ্যাত এবং ইতিপূর্বে ‘সাদৃশ্য’ প্রসঙ্গে এই রাজকন্যার দক্ষিণচতুরণের প্রসঙ্গ আলোচিত হয়েছে।

রাজকন্যার বামহস্তে দর্পণ এবং দক্ষিণকবে কোন প্রসাধন সামগ্ৰী। গাইডকে বলবেন, বাতি চিৰেৰ নীচে ধৰে দেখিয়ে দেবে রাজকন্যার শতনৱীৰ মুকুদানা কেমন অঙ্গুতভাবে চিৰেৰ সমতল থেকে উঠ হয়ে আছে। অনাদৃত এ পৰ্বতগুহ্যায় ঐ ছোটু বজেৰ বিলুপ্তি কেমন কৰে যে আজও টিকে আছে, যবে পড়ে নি. ভাবলে অবাক হতে হয়।



চিৰ- ৬৩

প্ৰসাধনবতা বাজকন্যা

অবস্থান- ১৭।১৩

এৰ পবেৰ প্যানেলটি বৃহদায়তন—সি.হল-অবদান জাতক (১৭।১০)। কাহিনীও দীৰ্ঘ তাৰ কল্পায়ণও বিস্তৃত অংশ জুড়ে। কেন্দ্ৰ মণ্ডপেৰ সম্পূৰ্ণ পূৰ্বপ্রাচীৰ জুড়ে ছবিৰ পৱে ছবি। এই চিৰ-নাটকেৰ বস আহৰণেও সেই ছুটি বাধা, প্ৰথমতঃ, জাতক-বণ্ণিত কাহিনীৰ সঙ্গে দৰ্শকেৰ অপবিচয়, আৰ দ্বিতীয়তঃ, চিৰ-কাহিনীৰ বিশ্বাস কোন সুসংবৰ্জ

আইন মেনে চলে নি। অথবা মেনে চললেও আমরা সে-বিষয়ে অবহিত নই। তাই 'কয়েকশ' চরিত্রের ভীড়ে আমরা বাবে বাবে ক্রিক্কাহিনীর স্তুতি হারিয়ে ফেলি। সর্ব-প্রথমেই তাই কাহিনীটি জেনে নেবার চেষ্টা করা যাক :

জসুন্দীপে সিংহকল্প মহাজনপদে মহারাজ সিংহকেশরীর রাজ্ঞে রাস করতেন একজন ধনী বণিক সিংহক। তাঁর একটি পুত্রসন্তান হল; সিংহক নবজাতকের নাম রাখলেন সিংহল। শিশু সিংহল অত্যন্ত বৃদ্ধিমান, নানা বিদ্যায় সে অচিরে পারদর্শী হয়ে উঠল। পুত্রের বিবাহ দিতে চাটলেন পিতা—কিন্তু সিংহলের ইচ্ছা, সে প্রথমে বাণিজ্য-যাত্রায় যাবে। বণিকপুত্র অস্ততঃ একবার সম্মজ্যাত্মা না করে সিংহল-অবদান জাতক কি ঘর-সংসারে মন দিতে পারে? অনিচ্ছাসন্দেশে সিংহককে অমুর্মাতি দিতে হল। নানা পথে বাণিজ্যত্বী সাজিয়ে সিংহল মধুকব ডিঙায় রওনা তয়ে পড়ল—দূর দেশের সন্ধানে, সম্মুদ্রপথে।

নানা দেশে বাণিজ্যের লেন-দেনে করে লাভবান হল বণিক। দেশ-বিদেশের বাণিজ্যসম্পদে পূর্ণ হল পণ্যগোত্ত। স্বদেশে পত্তাবর্তনের পথে একটি অ-পূর্বজ্ঞাত দ্বীপে অবতরণ করল বণিক সম্প্রদায়। দ্বীপটির নাম তাওদীপ—ইতিপূর্বে জসুন্দীপের বণিক কখনও আসে নি এ দ্বীপে। নারিকেল-চাওয়া সম্মজ্যমেখলা এই দ্বীপে কোন পুরুষ-মাহুষ নেই। বণিকদল সরিশয়ে লক্ষ্য করে দেখে—এ এক প্রমীলারাজা! অপূর্ব-মূল্যের নারীর দল স্বাগত সন্তুষ্য জানাল শুনেব স্থস্তি বিশ্বিত বণিকের দল সে নারী-রাজ্ঞে আতিথ্য গ্রহণ করল। এক-একজন গৃহস্থামিনীর ভবনে স্থান লাভ করল এক-একজন বণিক। শুধু শুধু ও স্মৃপেয়ই নয়, দীর্ঘদিন সম্মজ্যাত্মায় ঝাল্ট এই নারিকদের শয়া-সঙ্গনী হতেও বাধা নেই তাদের—এ-ও যে আতিথ্য ধর্মের অস্তর্ভুক্ত। একেবাবে মুক্ত হয়ে যায় জসুন্দীপের বণিকদল।

শুধু কি জানি, কোন অতীলিয় অহুভূতিতে সচেতন হয়ে ওঠে সিংহল। কিসের অমঙ্গল আশঙ্কায় সে যেন অস্থিতি অহুত্ব করতে থাকে ত্রুট্যগত। দলপতি সিংহলকে সাদরে আমন্ত্রণ করে নিজ প্রাসাদে নিয়ে এসেছিল তাওদীপের অনিদ্যকাস্তি রাজকুমারী স্বয়ং। মণি-দীপিত প্রমোদ-কঙ্গে আহার-পানীয়-বাসনে আয়োজনের কোন ক্রটি নেই; লাশ্যময়ী নর্তকীর দল, বাট্টমন্ত্রীর দল বণিক-পুত্রের আনন্দদানে কার্পণ্য করে না—স্বয়ং রাজকুমারী তার ঘোবনোক্ত রূপের পসরা সাজিয়ে ইঙ্গিত করে বাবে বাবে; কিন্তু বণিক-পুত্রের হাদয়ে কেমন যেন সাড়া জাগে না। তার কেবলই মনে হয়—এ কেমন রাজ্য? পুরুষমাহুষ এখানে একেবাবেই নেই কেন? কেমন করে তাহলে এরা প্রজননের পথে জনসংখ্যা বজায় রাখে? রাজ্যে একটিও অমূল্যী মেয়ে নজরে পড়ল না কেন? সমস্ত আয়োজন এত কৃতিম মনে হচ্ছে কেন? জসুন্দীপের এতাবৎ কালের বণিকবুল এই লোভনীয় দ্বীপটিকে সবক্ষে এড়িয়ে পেছেন কেন? কেন-কেন-কেন? রাজকুমারীর মদন-

মন্দিরে পূজারতিয় সমস্ত আয়োজনের উপরে ক্রমাগত প্রশ্নবোধক চিহ্নের বৃষ্টিতে বণিক-পুত্র মুঝ হল ঘটটা, সতর্ক হল তার চতুর্থণ্ণ।

আর এই সকর্কতাই রক্ষা করল তাকে—একমাত্র তাকেই। পাঁচশ, অমুচরকে হারিয়ে রিক্ত বণিক একেবারে একাই ফিরে আসতে পেরেছিল সেই তাত্ত্বিক থেকে।

তাত্ত্বিকের অধিবাসিনীরা বস্তুতঃ রাক্ষসী—মোহয়ী। নারীর রূপ ধরে তারা বণিকদের নিয়ে যেত স্বগৃহে। রাত্রে তাদের হত্যা করে নরমাংসে ক্ষুরিবৃত্তি করত। তাত্ত্বিক-বাসিনী রাজকুমারীকে ত্যাগ করে কোনক্রমে প্রাণ নিয়ে ফিরে এল সিংহল নিজদেশে। কুহকময়ী রাজকুমারী কিন্তু তবু তাব আশা ছাড়ে না। সংগোবিবাহিতা এক নারীব রূপ ধরে পথে-পাওয়া একটি শিশুপুত্র-ক্রোড়ে সে এসে উপনীত শল সিংহকল মহাজনপদে। সিংহলের পিতার কাছে সে আবেদন জানায় যে, সিংহল তাকে বিবাহ করেছে, তার পুত্রসন্তানও হয়েছে; কিন্তু প্রত্যাবর্তনের পথে বড় হওয়ায়, অঙ্গসুন্দরী-জ্ঞানে তাকে ত্যাগ করে এসেছে। এই অসহায়া নারীর করণ আবেদনে সিংহক পুঁঁকে ডেকে আদেশ করলেন তাকে গ্রহণ করতে; কিন্তু সিংহল যখন সমস্ত গোপন কথা বাস্তু করে দিল, তখন ঐ ছদ্মবেশী রাক্ষসীকে তিনি গৃহ থেকে দ্বা করে দিলেন। সবোদনে বাক্ষসী এসে আবেদন করল রাজদরবারে। এখানেও মহাবাজ সিংহকেশবী মুঝ হলেন তার করণ কাহিনী শুনে; ডেকে পাঠালেন বণিক-তনয়কে। এবাবণ সিংহল বাস্তু কবল তাব ভয়াবহ অভিজ্ঞতা, কিন্তু মহাবাজ সিংহকেশবী বিশ্বাস করলেন না। তাব কথা। প্রত্যাখ্যাতা ছদ্মবেশী মূলরূপে স্থান দিলেন নিজ রাজ-অষ্টঃপুরে।

সেই রাত্রে রাক্ষসী হত্যা করল রাজাকে। আব সেই বাত্রেই আকাশপথে তাত্ত্বিক থেকে উড়ে এসেছিল রাক্ষসী রাজকুমারীর শত সহচরী। তৃগন্ধার খুলে দিল তৃগন্ধ-বাসিনী রাজকন্তা; সমস্ত রাত্রিযাপী হত্যার উৎসব চলল রাজ-অষ্টঃপুরে।

পরদিন সকালে সংবাদ পেয়ে সিংহল আক্রমণ করল সে দুর্গ। যুদ্ধ হল সিংহলের অমুচরদলের সঙ্গে বাক্ষসীদেব। শেষ পর্যন্ত পরাজিত বাক্ষসীদল আকাশপথে পলায়ন করল তাত্ত্বিকে।

শোকসন্তপ্ত সিংহকল অধিবাসীরা তখন সিংহলকেই তাদের অধিপতি করতে চাইল। বণিক-পুত্র সিংহল বললে—সে শাসনদণ্ড গ্রহণ করতে অসম্ভব নয়, কিন্তু একটি শর্ত আছে। সিংহকল অধিবাসীবা সানন্দে জানায় তাবা সিংহলের আরোপিত সকল শর্তই মেনে নিতে রাজী। তখন সিংহল বলে—তাত্ত্বিকবাসিনী রাক্ষসীদেব উপর প্রতিশোধ না নেওয়া পর্যন্ত সে সিংহাসনে বসতে রাজী নয়। যদি সিংহকল অধিবাসীরা তার সঙ্গে তাত্ত্বিকে যুদ্ধযাত্রা করতে সম্মত হয়, তবেই সে এ দায়িত্বভার গ্রহণ করতে সম্মত।

তৎক্ষণাত রাজী হয়ে গেল ওরা। বিরাটাকার অর্পণপোতে সৈন্যদলকে সাজানো হল। সিংহল স্বয়ং 'নেতৃত্ব গ্রহণ করে সে অভিযানে। সদলবলে সিংহল এল তাত্ত্বিকে। প্রচণ্ড যুদ্ধ হল দুই পক্ষে; কিন্তু অবিভিক্রম সিংহলের শ্রেষ্ঠবীর্যের কাছে 'নিঃশেষে

পরাক্রম হল রাজসৌভূল। সিংহল হলেন ‘বিজয়-সিংহল’। রাজসৌদের বিভাড়িত কাৰ তাৰাদীপে উপনিবেশ স্থাপন কৰল আৰ্য জয়ুদ্বীপবাসীৱা। দীপেৰ নৃতন নামকৱণ কৱা হল ‘সিংহল’। মহা আড়ম্বৰে অভিষ্ঠেক-উৎসব উৎযাপিত হল বিজয়-সিংহলেৰ।

বিস্তৃত পূর্বপ্রাচীৰ জুড়ে এই কাহিনীটিকে কপালিত কৱেছেন শিল্পী। প্ৰথমেই দেখাই সিংহলেৰ প্ৰথম সমুজ্জ্বাহায় বাণিজ্যতৰী জলমগ্ন হচ্ছে (১৭১৪-ক)। বিষয়-বস্তু ও কম্পোজিশনেৰ দিক থেকে এই খণ্টিত্রটি পূৰ্ণ-অবদান জাতকেৰ নৌকাডুবি দৃশ্যেৰ সঙ্গে তুলনীয়। আমাৰ তো মনে হল, পূৰ্ণ-অবদান দৃশ্যটিতেই উল্লতত শিল্পশৈলী বিশ্মান। সেই শ্ৰেণীগত ছান্ডসিক কম্পোজিশনে চৈনিক প্ৰতাৰ লক্ষ্য কৱেছিলাম—এখানে নৌকাডুবিৰ চৈত্রটি আবণ্ব বাস্তব, কিন্তু এতে যেন বীভৎসবসেৰ বাহ্য্য। বোধ কৱিৰ সম্পূৰ্ণ কাহিনীটিৰ বীভৎস ও কৃত্ৰ রসেৰ সঙ্গে সামঞ্জস্য রাখতে গিয়েই শিল্পী এভাৱে কল্পালিত কৱেছেন এই দৃশ্যটি। দেখাই, অনেক নাৰিক জলে পড়ে গেছে, অনেক ঘৃত্য-ভৃত্যাতুৰ। এখানে বও খুব ফিকে হয়ে গেছে.. পৱেৰ দৃশ্যে দেখা যাচ্ছে, তাৰাদীপেৰ অৰ্মীলাৱাজে নাৰিকবা শাতিথা প্ৰত্যন কৱেছে। পাখাপাশি তিনটি অলিন্দে মিথুন-যুতি। একটি নাৰিককে চৰকপুণ মুৱা এগিয়ে দিচ্ছে একটি আশ্ৰেষশয়না নাৰী, আৰ একটিতে একটি যুবতী সঙ্গীত পৰিবেশন কৱেছে। একটি তাৰ-জুতাতীয় কক্ষে পুনৱায় ছুটি মিথুন-চিত্ৰ। প্ৰত্যোকটি দৃশ্যেই বাঙ্কসৌদেৰ আৰকা হয়েছে লাশময়ী মুন্দবী নাৰীৰ বেশে। পিছনে কিন্তু এই মিলনমধুৰ দৃশ্যগুলিৰ সম্পূৰ্ণ বিপৰীত দৃশ্য। সেখানে দেখাই, বাঙ্কসৌৱা নাৰিকদেৱ হত্যা কৱে নৱমাংস ভক্ষণ কৱেছে, রক্ত পান কৱতে। সেখানে শিল্পী তাদেৱ ঝঁকেছেন ভয়ঙ্কৰী রাঙ্কসৌৱ বেশে (১৭১৪-খ)।

এখানে একটি শ্ৰেতবণেৰ অশ্বকে দেখা যাচ্ছে। বস্তুতঃ, জাতকমতে, সিংহলেৰ উদ্বাবেৰ মূলে ছিলেন একজন শ্ৰেতবণেৰ পাঞ্চৰাজ অশ্ব—তিনি বোধিসূৰ। চিৰে দেখাই, অশ্বৰাজেৰ পিঠে সিংহল ফিৱে এসেছে সিংহকল্প জনপদে।.. অশ্ব থেকে অবতৰণ কৱে সে উপকাৰী অশ্বৰাজকে নতজাহু হয়ে প্ৰণাম কৱেছে (১৭১৪-গ)।

এই দৃশ্যেৰ দক্ষিণে দেখা যাচ্ছে, রাজা সিংহকেশবীৰ দৱবাৰ-দৃশ্য (১৭১৪-ঘ)। এই অবলুপ্ত প্ৰায় চৈত্রটিৰ একটি প্ৰতিলিপি ডাঃ ইয়াজদানোৰ গ্ৰহেৰ তৃতীয় খণ্ডে আছে।

চৈত্রকৰ সেখানে অবলুপ্তপ্ৰায় চৈত্রটিৰ সংস্কাৰ অবস্থায় কৌ কুপ ঢিল, তাই কল্পনায অমূমান কৱে ঝঁকেছেন। সেটি একটি অপূৰ্ব চিত্ৰ। রাজাৰ সম্মুখে বৃক্ষ মন্ত্ৰী যষ্টিতে ভৰ দিয়ে দাঁড়িয়ে আছেন, তিনি চিষ্টামগ্ন। রাজাৰ বামে একটি অলিন্দ, তাৱপৰ সোপান-শ্ৰেণীৰ নৌচে দাঁড়িয়ে আছে সিংহল। তাৰ দৃষ্টি অকুটিকুটিল। সে বলছে এই রঘুী তাৰ জ্বী নয়—এ রাঙ্কসী। সিংহলেৰ বামে রাজকন্তা একটি শিশুকে হাত ধৰে নিয়ে এসেছে। রাজকন্তাৰ চৈত্রটি অত্যন্ত ঘঞ্জ নিয়ে ঝঁকেছেন শিল্পী—যেন ব্ৰহ্মাদেৱ লক্ষ্মীপ্ৰতিমা। অলিন্দে পাঁচটি পুৱকামিনী—ৱাজাদেশে তাৱা নামাজাতীয় গৰুজ্বয়ে নৰাগত অন্তঃপুৰ-চাৰিশীকে বৰণ কৱতে এগিয়ে আসছে। দেখাই, একটি বামন প্ৰসাধন দ্ৰব্য মাথায় কৱে

চলেছে। রাজাৰ পশ্চাতে বাতাইয়াৰ্টিনী হৃষি নারী-চিত্ৰ। হৃষিটি অপূৰ্ব সুন্দৱী—কিন্তু তাৰা যেন এই ব্বাগতাকে খুশিমনে বৱণ কৱতে ইচ্ছুক নয়। বোধ কৱি, তুৰা সিংহ কেশৱীৰ অপৱা মহিষী। বাস্তবে এ চিত্ৰটি সম্পূৰ্ণ অবঙ্গুণ্ঠ।

এই রাজসভাৰ দৃশ্যেৰ ঠিক বামে, অৰ্থাৎ ১৪-গ ও ১৪-ষ'ৰ অন্তৰ্ভৰ্তা স্থানে দেখছি নবাগতা রাজকণ্ঠাকে অষ্টপুৰে নিয়ে গিয়ে অভিযৈক-স্থান কৱামো হচ্ছে। রাজকণ্ঠা একটি প্ৰস্কৃতি পদ্মফুলেৰ উপৰ দণ্ডায়মানা, একজন কিঞ্চিবী তাৰ মাথায় গন্ধবাৰি ঢালছে। আৱণ কয়েকজন নানান গন্ধ ও প্ৰসাধন দ্বাৰা নিয়ে এসেছে। এখনে একটি শিঙ-চাতুৰ্য লঞ্জনীয়। বাজুৰ মাৰীব এই বমণী-কুপটি হৃষবেশে, এ তাৰ বাস্তব আকৃতি নয়—তাই শিঙা যেন এই নাৰীমূর্তিটিকে ভাবছীন কৱে এঁকেছেন—যেন সে বজ্র-মাংসেৰ ওজন-সম্পন্না নাৰী নয়—অপাৰ্থিব এক মোহময়ী সন্তা। তাই অনায়াসে সে দাঙিৰে আছে প্ৰস্কৃতি পদ্মেৰ উপৰ—পদ্ম পদদলিত হচ্ছে না তাৰ দেহভাৱে। ইটালিয়ান চিত্ৰশিল্পী নিস্তিৰ্চলন যদি আৱণ হাজাৰখানেক বছৰ আগে জন্মাবেন, তাহলে মনে কৱা যেত যে, অজন্তাশিল্পী বন্তিচলি-অহুকৱণে এ চিত্ৰটি এঁকেছেন!

কাহিনীৰ পাবল্পৰ্য অভুসাবে এব পৰবৰ্তী দৃশ্যটি অনেকটা দুবে আৰ্কা (১৭।১৪-ঙ)। এ ঘটনা সেইদিন রাব্ৰে। চিত্ৰে দেখা যাচ্ছে, হৃষি নগৰ-তোৱণেৰ মাৰখানে হৰ্গেৰ প্ৰবেশ-পথ। বামদিকে ত্ৰিতলে মহাৰাজ সিংহকেশবীকে হতা। কৱেছে তাৰ্তুলীপৰাসিনী রাঙ্কসী। এখনকাৰ চিত্ৰগুলি নষ্ট হয়ে গেছে, কিন্তু দ্বিতলে যে ধৰংসলীলা চলেছে, তা এখনও স্পষ্ট দেখা যায়। পাশাপাশি তিনটি গবাঙ্গ। প্ৰত্যেকটিতেই একটি কৱে রাঙ্কসী ও তিন-চাবটি জন্মুদ্বীপবাসী। মহানলে রাজাস্থংপুৰবাসী নৱনাৰীকে হতা কৱে বাঙ্গসীৰা আহাৰ কৱছে। শিল্পী এই বজ্রক্ষয়ী দৃশ্যে পশ্চাংপটেৰ আকাশকে এঁকেছেন গাঢ় লাল বড়ে। অজন্তাৰ অন্ত কোথাও এত গাঢ় লাল বড়েৰ পশ্চাংপট দেখছি বলে মনে পড়ছে না।

...নীচে দেখা যাচ্ছে রাত্ৰি প্ৰভাতেৰ দৃশ্য। কৰছদ্বাৰ হৰ্গেৰ তোৱণে মই লাগিয়ে উঠে আসছে সিংহল...দেখছি, একতলাৰ ছাদে মুক্ত কুপাগহাতে সে আক্ৰমণ কৱেছে রাঙ্কসীদেৱ ... রাঙ্কসীৰা শৃংগে উঠিয়ে গেছে, তাদেব হাতে নৱমাংসেৰ টুক্ৰো।...তোৱণেৰ উপৰে একটি শকুন... হৃগ-চৰেৰ মাৰখানেও একটি মাংসভূক পাখী মহানলে আহাৰ কৱছে।... অল্প কয়েকটি কালো রঙেৰ বেখাৰ টানে শিল্পী যেভাবে কয়েকটি উড়ন্ত কাকেৰ চিৰ এঁকেছেন, তা দেখে মনে পড়ে জয়হূল আবেদীন অথবা গোপাল ঘোষেৰ আৰ্কা ভৱি।

...নীচে দেখা যাচ্ছে শৃঙ্গ সিংহাসন।

পৱবৰ্তী ঘটনাৰ জন্য আবাৰ চলে যেতে হবে ও-প্ৰাণ্টে; চিত্ৰ গ-ঘ-এৰ নিয়াংশে। হৃষি গৰ্ভগুহাৰ অভ্যন্তৰস্থ বহুৎ পানেলে সিংহলেৰ বিভীষণবাৱেৰ সমুদ্ৰবাতা ও সিংহল-বিজয়কাহিনী (১৭।১৪-চ)।

চিত্ৰটিৰ পাঁচটি অংশ। প্ৰথম, সিংহকল রাজপ্ৰাসাদ থেকে বিজয়সিংহলেৰ সামৰণ্যলে স্থলপথে যাবা। বিভীষণ, সিংহলৰীপে নৌকাযোগে অবতৱণ। তৃতীয়, যুক্তদৃশ্য। চতুর্থ,

রাক্ষসীদের পরাজয় ও আঞ্চলিক সমর্পণ, এবং পঞ্চম বিজয়ী বিজয়সিংহলের অভিষ্ঠেক। এই পাঁচটি দৃশ্যের স্থান-কাল বিভিন্ন—কিন্তু শিল্পী কোন যত্ন-চিহ্নের বাবহারে দৃশ্যগুলি বিচ্ছিন্ন করেন নি। এই পঞ্চ দৃশ্যের শেষ অঙ্কটির কম্পোজিশন একটি মালার আকারে গড়েছেন তিনি। যেন শেষ অঙ্কের একটি মালা তিনি পরিয়ে দিতে চান বিজয়ী সিংহলের কঠে। মেঘে মেঘে যেমন মিলে যায়, ঘনে ঘনে যেমন মিলে যায়, অথবা আধুনিক চলচিত্রে ডিজলভ-প্রয়োগ-পদ্ধতিতে যেমন এক দৃশ্য অপব দৃশ্যে নিঃশেষে মিশে যায়, এখানেও শিল্পী সেইভাবে এই পাঁচটি দৃশ্যকে মিশিয়ে দিয়েছেন মালার আকারে।

প্রথমে উপরে দেখছি (চিত্র—৬৫) একটি তোরণদ্বার অভিক্রম করে ইন্তিপৃষ্ঠে বিজয়-অভিযানে যাত্রা করছে সিংহল। লক্ষণীয়, এবার প্রথম তার মাথায় মুকুট দেখছি। তৃপ্তাশে দুজন সমর-সচিব, কিন্তু তাদের হাতে রয়েছে চামর অর্থাৎ সিংহলের নেতৃত্ব মেনে নিয়েছে তারা। সিংহলের মাথার উপর রাজচত্র—তার দৃষ্টি কিন্তু ত্বরিতভাবে—পূর্ববর্তী রাজক্ষয়ী সংগ্রাম-দৃশ্যের কথা যেন সে ভুলতে পারছে না। সিংহলের খেতহস্তী পার্শ্ববর্তী ধূমৰ বর্ণের ইস্তীর শুঁড় নিজ শুণে আলিঙ্গনবদ্ধ করেছে—যেন তারাও আসন্ন সংগ্রামের পূর্বে প্রীতিসন্তান বিনিময় করছে...সঙ্গে ৮লেছে একদল পদাতিক সৈন্য, তাদের হাতে মুকু কৃপাণ, ভল ও দীর্ঘাকার ঢালিকা। পূর্বদৃশ্যের সঙ্গে এ দৃশ্যের বিভিন্নতা বোঝাতে প্রথমেই আঁকা হয়েছে নগর-তোরণদ্বাব। এই সমরাভিযান দৃশ্যের সঙ্গে বিধূরপণ্ডিত-জাতকের একটি দৃশ্যের (বিধূর ও পুণ্যকের ইন্দ্রপ্রস্থ তাঁগ) সান্দেশ লক্ষণীয়।

দ্বিতীয় দৃশ্য ওর নৌচে—সেন্টান্ডল তাত্ত্বিকে অবতরণ করছে। যদিও প্রচলন কোন যত্ন-চিহ্ন নেই, তবু পূর্বদৃশ্যের ফিগুরগুলি থেকে একটি কাঁক দিয়ে এ দৃশ্যের বিষয়-বস্তু আঁকা হয়েছে, যেন শৃঙ্খলটুকুই সেই যত্ন-চিহ্ন। দেখছি, তিনটি নৌকা। সম্মুখতাগে সেই তিনটি বণহস্তী, পিছনে অগ্নাবোহী ও পদাতিক বাহিনী। ইস্তীর তুলনায় নৌকাগুলি ছোট সন্দেশ নেই।

তৃতীয় দৃশ্যে দেখছি, তৃপ্তাশে ঘোরতব যুদ্ধ বেধে গেছে। এ ঘটনা অবতরণের পর ; কারণ, বাক্ষসীরা ও জন্মদৈবসীরা তখন হাতাহাতি যুদ্ধ করছে।

কালাছক্রমিকভাবে চতুর্থ দৃশ্য একেবারে নৌচে। সেখানে দেখছি বাক্ষসীরা যুক্তকরে ক্ষমা ভিক্ষা চাহিছে অথবা অস্ত্রত্যাগ করে ছাঁই হাত তুমিতে রেখেছে।

পঞ্চম ও শেষ দৃশ্য মালাব আকারে সাজানো কম্পোজিশনটির একেবারে অপব পারে। এ দৃশ্যটির পরিকল্পনার সময় শিল্পী একটি যত্ন-চিহ্নের প্রয়োজন অনিবার্যভাবে উপলব্ধি করেছেন। কারণ, শুধু স্থান-কাল নয়, রূপ্ত্ব ও বীভৎস রস থেকে এবার অন্ত রসের পরিবেশন করতে হবে তাকে। তাই রাক্ষসীপুরীর একসার তাঁবুর (অভিযানকারী সেন্টান্ডলের আগমন-সংবাদে যা সম্ভূতীরে নির্মাণ করিয়েছিল রাক্ষসীরা) যত্ন-চিহ্ন এঁকে তার ওপারে চির্তিত কবেছেন বিজয়সিংহলের আভিষ্ঠেক দৃশ্যটি। সিংহল সিংহাসনে উপবিষ্ট !

পুনবাসীরা গান গাইছে, বাজাইছে, পুনকাশিনীরা অভিষেক-বাবিলে স্নান করাচ্ছে বিজয়সিংহলকে (১৭১৪-ছ) ।

এব পৰ কথেকটি বৃক্ষমতিৰ আলেখ্য (১৭১৫) এব তাৰপৰ মহিষ-জাতকেৰ একটি ক্ষুদ্ৰ কাহিনী (১৭১৬)। ৰোধিসৰ সেৱাৰ এক ভৌমকাণ্ডি মহিষেৰ কথে
ঘৃত্য জাতক অবতীৰ্ণ। কিন্তু কৰণাৰ অবতাৰ তিনি। যে অবণো তিনি বাস
কৰতেন, সেখানেই থাকত একটি অৰ্বাচীন বানব। সময়-অসময়ে সে
ৰোধিসৰ-মহিষেৰ পিঠে চড়ে বসত—নানাভাবে উত্তীৰ্ণ কৰত তাকে। দষাৰ অবতাৰ
মহিষ কোন প্রতিবাদ কৰতেন না। এইভাবে অতোচাবে বানবটি এতই অভাস্ত হয়েছিল
যে তাকেই দেখলে সে ছুটে আসত। একদিন ৰোধিসৰেৰ বদলে অন্ত একটি আৰণাক
মৰ্ম্ম সেই অবণো বিচৰণ কৰছিল। অৰ্বাচীন বানবটি লক্ষ্য কৰে নি পৰিবহনটুকু—
সে যথাৰ্থতি মহিষেৰ পিঠেৰ উপৰ চড়ে বসে আঁচড়াতে থাকে।

বন্ধু মহিষ তৎক্ষণাত তাকে পিঠ থেকে ফেলে দেয় এব শিখ দিয়ে তাৰ
উদৰ ভেদ কৰো হত। কৰে বানবটিকে। তুটি চিত্রে এই ক্ষুদ্ৰ কাহিনীটি একেছেন
অজন্তাৰ শিল্পী। নৌচে দেখছি, দষাৰ অবতাৰ ৰোধিসৰ-মহিষেৰ পিঠেৰ উপৰ উচ্চে
বসেছে বানব, দুহাতে মহিষেৰ তুই চোখ টিপে থবেছে। আৰ তাৰ উপৰেৰ দৃশ্যে
দেখছি, বন্ধু মহিষ পদদলিত কৰতে যাচ্ছে বানবটিকে। জাতককাৰ তথা শিল্পীৰ বক্তব্য
এই তুই দৃশ্যেৰ মাটিকে সোচ্চাৰ। আহ সাৰ মন্ত্ৰে দীক্ষিত এই নিজম গুহাৰাসী
বৌদ্ধ প্ৰমাণদেৰ উপৰ কোনভাবে অতোচাৰ কৰলে তাৰ ত্যতো প্ৰতিশোধ নেবেন
না—কিন্তু যাব বিধানে চন্দ্ৰ-মূল উঠছে, যাৰ অঙ্গলিহেলনে এ গুহা-বিশ্বেৰ সম্মুখস্থ
স সাৰ-চক্ৰ ঘূৰে চলে অবাৰত গতিতে—তাৰ বিচাৰেৰ হাত থকে উদ্ধাৰ পাৰাৰ
উপায় মেই।

একটা কথা ভেবে দেখাত হবে—এই মহিষ-জাতক কাহিনীৰ স্থান-নিবাচন।
এটি সিংহল-অবদান জাতকেৰ ঠিক পৰেই আৰ্কা। সিংহল-অবদানেৰ বিশালায়তন
প্যানেলটি শেৰ কৰে কি বৌদ্ধ শিল্পীৰ মনে হয়েছিল, বেবী নিৰ্যাতনেৰ এ কাহিনীটি
বৌদ্ধ ধৰ্মেৰ মূলকথা তো কই ব্যক্ত কৰছে না? মৃত্যুৰ বদলে মৃত্যু, হত্যাৰ বদলে
হত্যা—এই কি বৃক্ষদেৱেৰ বাণী? বৃক্ষদেৱ তো তা বলেন নি, বলেছেন—যে তোমাকে
ভালবাসৰে তাকে ভালবেস—যে তোমাৰ প্ৰতি শক্রতা সাধন কৰবে তাকেও ভালবেস।
তাই কি শিল্পী ঐ সিংহল-অবদান জাতকেৰ পৰে এই ক্ষুদ্ৰ চিত্ৰটি একে মনেৰ ভাৰ
লাঘব কৰতে চান?

উভয় প্রাচীৱেৰ পূৰ্বপ্রাপ্তেও তুটি জাতক-কাহিনী। উপৰে শবড-জাতক (১৭১৭)
এবং নৌচে শ্যাম-জাতক (১৭১৮)। শবড জাতকেৰ চিত্ৰগুলি নষ্ট হয়ে গৈছে—সে
কাহিনী ফলে অবাস্থাৰ। শ্যাম-জাতকেৰ কাহিনীটি সংক্ষেপে এইঃ কিশোৰ আমেৰ
পিতা। ও মাতা তুজনেই অক্ষ। বনচাৰী এই স-সাৰটিৰ সমষ্ট দায়িৎ ছিল কিশোৰ শ্যামেৰ

উপর। বনান্তর থেকে ফল সংগ্রহ করে আনা, পানীয় সংগ্রহ করে আনা—সব কাজই করতে হত শ্যামকে। একদিন কাশীরাজ ব্রহ্মদণ্ড শিকার করতে এসে তাকে শরাহত করেন। রাজা দশরথ শব্দভেদী দাখে অক্ষয়নির পুত্রকে বধ করেছিলেন; কিন্তু ব্রহ্মদণ্ডের অপরাধ ততোধিক। রাজা দেখতে পেয়েছিলেন শ্যামকে—ভেবেছিলেন, এ নিষ্ঠয়ই দেবশিঙ্গ, এ অমর। সেই কৌতুহল চরিতার্থ করতেই শরনিক্ষেপ করেছিলেন তিনি। যাই হোক, ফল সেই একই। শ্যাম মারা গেল। রাজা শ্যামকে নিয়ে এলেন অক্ষয়নির কাছে। এব পরের অংশটিতেও পার্থক্য আছে রামায়ণের কাহিনীর সঙ্গে। অবোধ্যা-বাজ দশরথকে শাপগ্রস্ত হতে হয়েছিল কিন্তু কাশীরাজ ব্রহ্মদণ্ডকে কোন শাপ দেন নি জাতক-বর্ণিত অক্ষয়নি। পুত্রের মৃত্যু-সংবাদে ব্রজাহতের মতো শুক হয়ে গিয়েছিলেন মুনিবর। আরও একটি প্রভেদ আছে হাতি কাহিনীতে। রামায়ণকারের কাহিনীটিতে অজ্ঞান-কৃত পাপে দশরথ শাপগ্রস্ত, মুনিপুত্রও হত। কাহিনীটি ছিল পরিপূর্ণ বিয়োগান্তক। জাতক-বর্ণিত শ্যামের কাহিনীতে দেখতি, সজ্ঞান-কৃত পাপ-সংক্রেণ ব্রহ্মদণ্ডকে ক্ষমা করা হয়েছে। আর দেখছি, কাহিনীৰ শেষে বোধিসত্ত্বের কৃপায় শ্যাম পুনর্জীবিত। এই কাহিনী অবলম্বনে সাঁচির পশ্চিম তোরণের উভয় স্তম্ভে একটি ভাস্কর্যের নির্দশন আছে।

শ্যাম জাতকের নীচের অংশে আছে আবেকটি জাতক-কাহিনী। এটি সম্পূর্ণ অক্ষত অবস্থায় আছে। এটির নাম মাতৃপোবক-জাতক (১৭।১৯)।

বোধিসত্ত্ব সেবার এক খেতবর্ণের মহাগজরূপে হিমালয়ে জন্মগ্রহণ করেছেন। তাঁর পিতা ও মাতা উভয়েই অক্ষ। কিশোর শ্যামের মতোই তিনি অক্ষ পিতামাতার জন্ম বন-বনান্তর থেকে আহার্য সংগ্রহ করে আনেন। পিতামাতার আহারান্তে ক্ষুঁশ্বিন্তি করেন। একদিন বোধিসত্ত্ব গজরাজ দেখতে পেলেন, একটি কাঠুরিয়। সেই গহন অরণ্যে পথ হারিয়ে উদ্ভাস্তের মতো বনে বনে ঘূরে বেড়াচ্ছে। করণার অবতার বোধিসত্ত্ব সেই কাঠুরিয়াকে পিঠে করে বনপ্রাণ পর্যন্ত পৌছে দিয়ে এলেন। কাঠুরিয়া বারাগসীতে

মাতৃপোবক-জাতক উপস্থিত হয়ে শুনতে পেল যে, কাশীরাজ ব্রহ্মদণ্ডের রাজহস্তীটি পূর্বাত্মে মাবা গেছে। সে বাজসকাখে উপনীত হয়ে বলল, অরণ্য অভাস্তুরের অধিবাসী এক মহাকায় গজের সন্ধান লে দিতে পাবে। বাজনির্দেশে সেই কৃতপূর্ণ কাঠুরিয়। শিকারীদের পথ দেখিয়ে নিয়ে এস সেই গভীর অরণ্যে। মুকোশলে শিকারীর দল শৃঙ্খলে আবক্ষ করে ফেলে বোধিসত্ত্ব গজরাজকে। করণার অবতার বোধিসত্ত্ব কোন বাধা দিলেন না। গজরাজকে নিয়ে আসা হল রাজাৰ হাতিশালে। কিন্তু অল্প কিছুদিন পরেই হাতিশালার রক্ষক এসে কাশীরাজ ব্রহ্মদণ্ডের কাছে নিরবেদন করে, ধৃত হস্তী রাজবাটাতে আসার পর থেকে জন্মগ্রহণ করে নি—উপবাসে সে প্রাণ দিতে উচ্ছত। কাশীরাজ কৌতুহলী হয়ে অব্যং এলেন হাতিশালে। সত্যই থেরে থেরে আহার্য সাজানো আছে অর্থ কণামাত্র গ্রহণ করছে না সেই অনিল্যকাণ্ডি খেতহস্তী। মহারাজের মনে হল, এর পিছনে নিষ্ঠয়ই কোন কারণ আছে। তিনি অচুতরাদের আদেশ দিলেন হস্তীৰ শৃঙ্খল

মোচন করে দিতে—এবং বক্ষনযুক্ত হস্তী কোথায় থায়, কি করে তার সন্ধান বাখার জন্য ক্রতগামী অশ্বাবোহীনের নিযুক্ত করলেন। মুক্তিপ্রাপ্তিমাত্র গজবাজ ফিরে গেলেন নিজের নিভৃত অবগ্যবাসে। সেখানে গিয়ে দেখতে পেলেন তাঁর অঙ্ক পিতামাতা সাতদিন উপবাসে মরণোগ্নি। গজবাজ তৎক্ষণাত শুণে করে জল নিয়ে এসে তাঁদের গজকুন্তে সিঞ্চন করলেন— আহাৰ্য-পানীয়ে তাঁদেখ স্মৃত করে তোলেন।

সংবাদ পোষ কাশীবাজ অবং এলেন মাতৃভক্ত বৌধিসন্দেব কাছে। বৌধিসন্দেব সঙ্গে তাঁর বন্ধুত্ব তল। মাতৃপোষক বৌধিসন্দেব কাছে অভিধর্মের অনেক অনুশাসন শুনলেন বাজা।

এই কাহিনী অবলম্বনে যে চিত্র-কাহিনী এখানে আঁকা হয়েছে, তা সম্পূর্ণ অক্ষত তাৰস্থায় নথেছে গোজগ। চিমে দেখছি, শৃঙ্খলাবন্ধ গজবাজকে নিয়ে যাওয়া হচ্ছে বাশীবাজের কাছে। দেখছি, বাজাব হস্তিশালে বজ্জবদ্ধ উপবাসী গজবাজক, তাঁর চতুর্দিকে ইঙ্গুদণ্ড, কণ্ঠী-বৈগুণ্ড, চাৰো-লাগানো ঢলি-জাতীয় শকট করে আনা হয়েছে মানান্ম আহাৰ্য, শথচ গজবাজ উপবাসী। সম্মুখ বিশ্বাসীবং হস্তিশালাৰ বক্ষক। পৰবৰ্তী প্যানলে দেখছি, বাশীবাজের দৰবাৰে হস্তিশালাৰ বক্ষক যুক্তবৰে তাৰ অস্তুত অভিজ্ঞতাৰ কথা বৰ্ণনা কৰছে। বাজা ব্ৰহ্মদণ্ড সি হাসান উপবিষ্ট। দেখছি, হাতীক শৃঙ্খলযুক্ত কৰে দেওয়া হয়েছে, কৰ্কশাস গজবাজ ছুটে চলেছেন অবণ্য-অভিযুক্ত গজবাজের এই ক্রতগতি গমন শঙ্খিটি অপূৰ্ব, তাঁৰ পিতুনেই অশ্বপৃষ্ঠে ছুজন বাঞ্ছাঞ্ছিব, তাৰা একটি নগৰ-তোৱণ অতিক্রম কৰছে। বক্ষনযুক্ত হস্তীৰ সম্মুখেও ছুজন বলমধ্যাৰী পদাতিক অনুচৰণ। শেষ দৃশ্যে, ৮১ মাতাপুত্ৰেৰ মিলন-দৃশ্য। এই খণ্ডচিত্ৰিব মাধুৰ্বস বৰ্ণনা কৰা অসম্ভব। মাহুষ নয়, কোন জনোয়াদৰ চিত্ৰ এ-জাতীয় ভাৰব্যঞ্জনা অন্ত কোথাও দেখৰ্ছি বলে মনে পড়ে না। গজবাজ দাঙিয়ে আছেন, আবেশে ছাটি চক্ষু বুজে এসেছে তাঁৰ। শুণে কৰে জল নিয়ে তিনি আবেগতাৰে চালছেন অঙ্ক পিতাৰ গজকুন্তে। তাঁৰ সম্মুখে অঙ্ক পিতা শুণ উত্তোলিত কৰে আঞ্চাগ কৰছেন প্রত্ৰে দেহ-সৌগন্ধ। মাতা তাঁৰ শুণ বুলিয়ে দিচ্ছেন পুত্ৰেৰ অঙ্গে। শিল্পী অঙ্ক পিতামাতাৰ চোখ আকেন নি—বিস্তু অক্ষ মাহুষ যেভাবে দৃষ্টিহীনতাৰ পৰিপ্ৰক হিসাবে প্ৰিয়জনেৰ গায়ে হাত বুলিয়ে স্নেহ-ভালবাসা জ্ঞাপন কৰে এক্ষেত্ৰে শিল্পী সেই কৌশল প্ৰযোগ কৰে ঝঁৰ পিতামাতাৰ মনোভাৰ স্বন্দৰভাবে ফুটিয়ে তুলেছেন।

শ্বাম জাতকে যে কথা বলেছি, এবাৰও তাই বলতে ইচ্ছা হচ্ছে। এখানেও কৃতস্ব কাঠুবিয়াকে ক্ষমা কৰেছিলেন বৌধিসন্দেব—দৈবনির্দেশে যুক্ত হয়েছিলেন তিনি। সি.তল-অবদান জাতকেৰ রক্তক্ষয়ী বৈবী নিৰ্যাতনেৰ চিত্ৰটি আৰকাব পৰ শিল্পী যেন অশুতৃপ্ত ক্লান্ত হয়েই এই সব অঙ্গুস্মা, ক্ষমা, মহামুভবতাৰ জাতক কাহিনীগুলি দিয়ে ভবিয়ে তুলেছেন এ গুহা-বিহাবেৰ পাৰ্শ্ববৰ্তী প্যানেলগুলি।

অস্তুরামেৰ অপৰ পাৰ্শ্বে শুভসোম জাতকেৰ একটি দীৰ্ঘ কাহিনী। দুর্ভাগ্যক্রমে

এব অনেকগুলি চিত্রই বাপসা হয়ে এসেছে। তবু কাহিনীটি জানা থাকলে এবং বিভিন্ন দৃশ্যের অবস্থান সহজে ধারণা থাকলে, ধৈর্যশীল দর্শক এটির আংশিক বসান্বাদন করতে পারবেন মনে করে এটিকেও লিপিবদ্ধ করলুম। চিত্রের কিছুটা আছে অস্তবাল প্রাচীবের বামপার্শে, কিছুটা হল্কামূলক দলিল-পূর্ব কোণে (১৭১২০ ও ১৭১২১)।

প্রথমেই দেখছি, বাবাগানীবাজ সুদাম মৃগয়ায় চলেছেন একটি শ্বেত অশ্বপৃষ্ঠে। দেখছি, অগ্রাঞ্চ সৈন্যদলকে পিছনে ফেলে বাজা একাই এগিয়ে চলেছেন—ঁাব সম্মুখে হরিগ, বশ শুকব, ঁাব পশ্চাতে শিকাবী কুকুব। এব উপবে দেখছি, মৃগয়া-ক্লান্ত রাজা স্থূলশিয়ায় নিজিত, একটি সিংহী বাজাব পদচলছন কবছে, রাজাৰ শুভসোম জাতক শ্বেত অশ্বেৰ ভীত উৎকর্ষিত দণ্ডি লক্ষ্য কৰাব গতো। তাৰ উপবেৰ পানেলে দেখছি, বাজা উঠে বসেছেন, সিংহী পিছন ফিৰে আচে বটে, তবে দাঢ় বাকিয়ে বাজাকে দেখচে। বন্ধুতঃ, জাতক-কাহিনী অঙ্গসাবে, অমিতবিক্রম কশীবাজকে দেখে সিংহীৰ মনে অঙ্গবাগ সঞ্চাবিত হয়েছিল, বাজা তাকে সেই বিজন অবণো গান্ধৰ্মতে বিবাহ কৱেন এবং ঁাব একটি পুত্ৰসন্তান হয়।

পৰেব দৃশ্যে দেখা যাচ্ছে, বাজাবেৰ মাঝখান দিয়ে শিশুকে পিঠে তুলে নিয়ে সেই সিংহী বাজাব প্রাসাদেৰ দিকে চলেছে। পথেৰ উপৰ ধূল চড়ানো, তুধাবে নিশান—অর্থাৎ, বাজা ঁাব নববিবাহিতা সিংহী মহিযীকে সমস্মানে বাজপুৰীতে আননবাৰ ব্যবস্থা কৱেচেন। কিন্তু দেখছি, বাজাবেৰ লোকেৰা ভাত, মন্ত্রস্ত শিশুকেোড়ে জননী, বালক, বৰুৱা সকলেই বিশ্বায়াবিষ্ট। ওৰা সকলে সাৰ দিয়ে বসে আচে পথেৰ তুধাবেৰ বাড়ীৰ ছাদে। ছ'একটি গাহেন পাতা ইৰিঙ্গত কৱছে সম্মুষ্ট দৰ্শকবুল বাজপথেৰ সমতলে নেই—আছে দ্বিতলে।

এ দৃশ্যেৰ শেষ পাণ্ডে একটি তোৰণ-দ্বাৰ। সেই যাঁ-চিতেৰ ওপাবে বাজসভাব দৃশ্য বাজা শিশুকেোড়ে সিংহাসনে পদতলে সি হী পাশে মন্ত্রী, সভাপ্রসাদ সবলেই সম্মুষ্ট। এ চিত্রটি প্রায় অবলুপ্তি বলা চলে।

কিন্তু লক্ষ্য কৰালে এব পাশেৰ চিত্রটি বোৰা যায়। সেটিতে বাজবুমাৰকে শৰ্ব-বিদ্যায় শিক্ষিত কৰে তোলা হচ্ছে। একটি কদলীৰক্ষে লক্ষ্য স্থিব কৰে বাজপুত্ৰ বল্লম ছুঁড়েচেন। তাৰ পৰেব দৃশ্যটি বাজকুমাদেৰ পাঠশালাব, এই চিত্রটি নট তাৰে গোছে।

সুদামেৰ পুত্ৰ সৌদাম। যুববাজ কৰ্মে কৰ্মে ব্য প্রাপ্ত হলেন। বাজা সুদামেৰ স্বৰ্গাবোহণেৰ পৰ তিনিই হলেন কশীবাজ। পৰবৰ্তী চিত্রটি ঁাব আভিমুকেৰ। সব অভিমুকে দৃশ্যেৰ মতোই (মহাজনক, সিংহল-অবদান প্ৰভৃতি) সেই একই পৰিকল্পনা।

কিন্তু সৌদাম হচ্ছে সিংহীৰ পুত্ৰ। প্ৰতিদিন তাৰ মাস চাই। একদিন পাচক দেখল, বাজাৰ আহাৰ্য মাস কুকুবে খোয়ে গোছে। ভাতত্ৰস্ত পাচক এ-কথা গোপন কৰে একটি ঘৃত বাজিব জজা থেকে মাস নিয়ে নবমাস বাগা কৰে সৌদামকে খেতে দিল। অত্যন্ত তৃপ্তিৰ সঙ্গে আহাৰ কৰে সৌদাম পুৰক্ষাৰ দিল পাচককে এবং জানতে চাইল

এ কিসের মাংস। পাচক যির্থ্যা কথা বলতে আব সাতস করল না। সৌদাস পাচককে বলে, প্রত্যহ তাকে গোপনে নবমাংস বন্ধন করে দিতে হবে।

পরবর্তী দৃশ্টে দেখছি, নবমাংস বাজা হচ্ছে বাজাব পাকশালে। দেখছি, একজন পথচারীকে হত্যা করা হচ্ছে।

এ সংবাদ কিন্তু গোপন বটল না। তাই পরের দৃশ্টে দেখছি, প্রজাবুন্দ প্রকাশ্য দববাবে অভিযোগ এনেছে। বাজাব সম্মুখে সেনাপতি কালাহাবি দৃঢ়কর্ষে বলছে এ অনাচার বন্ধ করতে হবে।

ফলে, বাজায়-প্রজায় যুদ্ধ বেধে গেল—সৌদাস একটি সোপানের উপর দাঁড়িয়ে মুক্ত-কৃপাণে আঘাতক্ষা করছে। শেষ পর্যন্ত কিন্তু তাকে বাজ্য ত্যাগ করে বনে চলে যেতে শুল।

এব পর সৌদাসের জীবন শুরু হল নৃতনভাবে। ভয়ঙ্কর নবমাংসভুক্ত বাক্ষসের মতো এক গভীর অবগ্নে সে বাস করতে থাকে। পথচারীদের হত্যা করে নির্বিচাবে। সে যেন মহুষ্য-সমাজের বিকল্পে বিজ্ঞে হোয়ণা করতে।

খটনাচক্রে ইন্দ্রপ্রস্তের বাজা সুতসোম ঐ গভীর অবগ্ন্যপথে চলেছিলেন সংয়াসী নন্দের আশ্রমে। রাজা সুতসোম বস্ত্রত, বোধিসহ, ধার্মিক বাজৰি তিনি। শিঙ্গী তাকে অনুসরণ করছেন ইন্দ্রপ্রস্ত থেকে। সভাসদ্বা সকলে তাকে জানিয়েছিল—ঐ অবগ্নে বাস করে একজন নবমাংসভুক্ত রাক্ষস। কিন্তু কাবও নিষেধ কানে তোলেন নি সুতসোম। তিনি বেবিয়েছিলেন ভিক্ষু নন্দের আশ্রমের উদ্দেশ্যে। ভিক্ষু নন্দের হৃক ছিলেন মহামতি বৃক্ষ-কশ্যপ। সুতসোম জানতেন যে, মহাকশ্যপের মুখ-নিষ্ঠত চাঁদটি শোক একমাত্র নন্দই জানতেন। সেখ মন্ত্র স্বর্কর্ণে শুনবাব উদ্দেশ্যে চলেছিলেন তিনি, কাবও নিষেধ শোনেন নি।

যথারীতি গভীর অবগ্নে তার পথ বোধ করে দাঁড়ায় সৌদাস। সুতসোম বুবন্ত পারেন, এই সেই রাক্ষস, বুঝাতে পারেন এব হাতে নিষাব নেই। সৌদাস বলে নন্দ অশুভক্ষণে যাত্রা শুরু করেছিলে পথিকবর। আজ তোমার জীবনের শৰ্পাদিন।

সুতসোমের তু চোখ অঞ্চ-আঞ্চ হয়ে গঠে।

নিষ্কর্ণ সৌদাস বলে—অঞ্চপাতে কোন লাভ নেই পথিক, প্রাণভয়ে ভীত অনেক লোকেরই চোখের জল দেখা অভাস আছে আমাব।

চক্ষু মার্জনা করে সুতসোম এবাব হেসেই বলেন :

গালি না নিজেন তাৰে	কিবা দাবামুত হেতু
ধনৱাঙ্কা নাম ভাসে বণি না কুন্ডন,	
সাধুভন পদচিন্ত	শুচিত মার্গ অ যি
অমুক্ষণ শাবধানে বণি বচরণ।	
আমাস্তে চিরিয়া ঘৰে	শুনিব কশ্যপ মন্ত্ৰ
আক্ষণ্গের বাছ গঠ ছিল অঙ্গীকাৰ,	
হৃল সে প্রতিজ্ঞা ডঙ্গ	পজিয়া তোমাৰ হাতে
গই দুঃখে বাবে অঞ্চবাৰ। ॥ ৩০ ॥	

সৌদাস কৌতুকবোধ করে। বলে—তাই নাকি? মন্ত্রগুলি শুনলে আব মৃত্যুসময়ে
কাদবে না তুমি?

শুভসোম বলেন—না!

বস্তুতঃ, বাক্সের ক্ষুরিবৃত্তিব জন্য আস্তানে তাব আপত্তি নেই; কিন্তু মৃত্যুর পূর্বে
তিনি শ্রী অশ্রুতপুর মন্ত্রচতুষ্টয় শুনে যেতে পাবলেন না বলেই ক্ষুক। সৌদাসকে তিনি
অহুবোন কবলেন, তাকে সামান্য মন্ত্র দেবাব জন্য। প্রতিশ্রুতি দিলেন, মন্ত্রচতুষ্টয় প্রবণ
করে তিনি আবাব ফিরে আসবেন সৌদাসের আবণাক আবাসে, তাব ক্ষুরিবৃত্তিব জন্য।

হা-হা কবে হেসে ওঠে সৌদাস। এনে, একবাব পালাবাব সুযোগ পেলে কি
কেউ নিশ্চিত মৃত্যুব মুখে আবাব ফিরে আসে?

শুভসোম অবাক হয়ে বলেন—কো বলচ তুমি? সামান্য প্রাণের চেয়ে মুখের
কথা বড় নয়?

সৌদাস বলে—নিশ্চয় নয়! মানুষকে চিনতে বাকি নেই আমাৰ।

শুভসোম গভীৰকষ্টে বলেন—নবমাংসভোজী বলে তেমাকে আমি হৃণা কৱি নি
সিংহীতনয় সৌদাস; কাবণ, আমি জানি সেজন্য দায়ী তোমাৰ জন্ম-ইতিহাস। হিংস্র
আবণ্যক পাণীৰ বক্ত তোমাৰ বমনীও বহুচে বলেই তোমাৰ চৰিত্ৰেৰ এই বিকাৰ—
তোমাৰ শু-বাবচাৰ সিংহীপুৰেৰ উপযুক্ত ব্যবহাৰ, কিন্তু হে কশীবাজ্জনয়! সৌদাস,
এইমাত্ৰ তুমি যে কথা বললে—সত্যেৰ চেয়ে মানুষেৰ প্রাণ বড়, এ তো তোমাৰ কশীবাজ্জ-
তনযেৰ মতো কথা হল না। মানুষেৰ প্ৰকৃত পৰিচয় তো তুমি আজও পাও নি তাৰলে।

কেমন যেন খটকা লাগে সৌদাসেৰ। নবমাংসে তাব আসন্তিৰ কথা জানতে
পেনে সমগ্ৰ কশীবাসী প্ৰজাৰূল তাব বিবদে অস্বীকাৰণ কৱেছিল—তাকে সিংহাসনচূড়াত
কৰেচে বাব। গোটা মন্ত্রয়-সমাজেৰ বিবক্ষেই প্ৰচণ্ড অভিমান তাব, অবণ্যচাৰী
নবমাংসভোজীৰাপে সে এইজন্যই পতিশোধ নিতে উল্লত। কিন্তু এ-লোকটি যে আজ নৃতন
কথা শোনাচ্ছে। এ বলতে সেজন্য সৌদাসকে সে হৃণা কৱে না। প্ৰচণ্ড কৌতুহল হল
সৌদাসেৰ। বললে—বেণ, মানুষেৰ প্ৰকৃত পৰিচয় পাওয়াৰ জন্য না হয় একটু মৰ্যাদিই
কৰা যাক। যাও, মুক্ত তুমি!

শুভসোম চলে গেলেন ভিক্ষ নদৈৰ এটিবে। মহানলে ইন্দ্ৰপ্ৰস্থবাজাকে আশ্রামে
স্থান দিলেন বিঙ্গু নন্দ। তাকে শোনালেন বৃক্ষ-কশ্যাপেৰ সেই অশ্রুতপুৰ মন্ত্রচতুষ্টয়।
পৰম গুণ্ঠি গলেন শুভসোম, মৃত্যুৰ জন্য আব খেদ বটল না তাব। পৰদিন একাকী
কৰিব এলেন সৌদাসেৰ অবণা-আবাসে। তাকে এভাবে ফিরে আসতে দেখে স্তন্ত্ৰিত হয়ে
গেল সৌদাস; বললে—আশৰ্চ! তুমি প্রাণ দিতে ফিরে এসেছ?

মহাধাৰ্মিক শুভসোম হেসে বলেলেন—আশা কৰি, এতদিনে মানুষেৰ প্ৰকৃত পৰিচয়টা
বুৰুতে পোৰেছ তুমি, সিংহীতনয় সৌদাস। নবমাংস ভক্ষণ যদি সিংহীপুৰেৰ জন্মগত
সংস্কাৰ হয়, তবে সত্যধৰ্ম বক্ষাৰ্থে প্ৰাণদানে মানুষীতনয়েৰও আছে জন্মগত অধিকাৰ।

ইন্দ্রপ্রস্থবাজের মহামুভবতায় বিস্ফল হয়ে পড়ে সৌদাস। সে-ও বাজাব পুত্র, সে-ও একদিন বসত সিংহাসনে, মাথায় পৰত বাজমুকুট। সুতসোমের হাত ছুটি খরে বললে -ইন্দ্রপ্রস্থ-অধিপতি। জীবমাত্রেই মহস্তে অধিকার আছে। মহস্তের পরিচয় হয়তো আমিও দেখাতে পাবতাম একদিন, কিন্তু তোমরা আমাব জন্মের ইতিহাসটা যে ভুলতে পাবলে না—শুধু ঘৃণাই কবলে আমাকে। তাই আমি আজ নবমাংসভূক্ত বাঙ্গল।

সুতসোম বলেন—জন্মের জন্ম কেউ দায়ী নয়। কর্মেই তাব অধিকাব। তুমি কুল্লিয়ত্বি কব সিংহীতনয়, আমি প্রস্তুত।

সৌদাস বলে—মাহুষীতনয় ইন্দ্রপ্রস্থবাজ, তুমিও এতদিন জানতে না সিংহীশিশুব ও কৃত পরিচয়। আশা কবি, তুমিও এবাব সিংহীতনয়েব প্রকৃত পরিচয়টা পাবে। গোমাকে হত্যা কবব না আমি। তাব প্রতিদানে আমাকে শুধু জানিয়ে দাও বৃন্দ-কশ্চপেব কৈ বাণী শুনে এসে মৃত্যুভয়কেও তুচ্ছ করেছ তুমি।

সেই বাণী শ্রাবণ কবে সৌদাস সন্ধর্মেব অহসাস হয়ে পাড়।

শিশুত্ব গ্রহণ কৱে বাজৰি সুতসোমেব।

অন্তবালেব পশ্চিম প্রাচীরে আছে বৃহদ্যাতন একটি সমাপিকাচ্চি (চিৰ- ৬৬)। ঠিক সমাপিকাচ্চি অবশ্য এ-কে বলা উচিত নয়, কাবণ, এতেও আছে তিনটি অংশ। অথবা তিনটি স্তুতি। এ চিৰটি কয়েকটি কারণে বিশেষ হৃক্ষণপূৰ্ণ। প্রথমতং, অজস্তায় অতি অলঙ্গসংখ্যক চিৰাই অবশিষ্ট আছে, যাতে রঙ ও বেখা বয়েছে আটুট। এটি তাব একটি। সহস্র বছব পরেও ওহ প্রত্যোকটি বেখা স্পষ্ট দেখতে পাওয়া যায়, যদিও বাবেব ঔজ্জল্য অনেকটা ঝান হয়ে এসেছে। তবু রেখাৰ কাৰিগৰী, যাকে বলে ‘পেনসিলিং’-তাৰ চৰম ঔৎকৰ্ষ এখানে দেখাতে পাবেন। দ্বিতীয়তং, এই চিৰটিতে শিল্পী বৃহস্তব ভাবতেব, বস্তুতঃ এ প্রাচ্যখণ্ডে, বিভিন্ন জাতিব চিৰ একেছেন। বৌদ্ধ ধৰ্ম যে সমস্ত প্রাচ্যজগতেব সম্পদ, সে সত্য এ-চিৰে সোচাব। ‘দিবে আব নিবে মিলাবে যিলিবে’-ব বৃহস্তব মহামানবেব সাগৰভৌতীবেব তবঙ্গোচ্ছাস এ আলেখ্যে কান পাতলে শুনতে পাবেন। তৃতীয়তং, ইটালিব একটি মনাস্টোয়িব নীচু স্নাতসেতে দেওয়ালে আকাৰ লেওনার্দো-ব বিখ্যাত চিৰ ‘লাস-স্মাপার’-এব কল্যাণে যেমন যীশুখ্রাণ্টে সবক্যটি শিয়াসমেত প্ৰভুকে দেখতে পায় শ্ৰীষ্টান-জগৎ।

এ চিৰটিতে তেমনি বৃক্ষদেবেব যাবতীয় প্ৰিয় শিশুসমেত তথাগত বৃক্ষকে দেখতে পান বৌদ্ধবা।

বৃক্ষদেবের জৌবনীতে আমৰা জেনেছি যে, তিনি যখন তাৰ অভিধৰ্মেব প্ৰচাৰে ভূ-ভাৱত প্ৰদক্ষিণ কৱছেন, তখন স্বৰ্গবাসিনী তাৰ গভধাৰিণী জননী মায়াদেবীৰ মনে দৃঢ় হয়েছিল তিনি। পুত্ৰেব মুখ-নিঃস্ত বাণী শুনে যেতে পাবেন নি বলে। বৃক্ষ-জননীৰ এই মনোবেদনাৰ কথা জানতে পেৰে স্বৰ্গ থেকে দেৰবাজ শক্র (ইন্দ্ৰ), ব্ৰহ্ম প্ৰভুতি মৰ্ত্তো নেমে আসেন বৃক্ষদেবকে স্বৰ্গে আমন্ত্ৰণ জানাতে। গৌতমবৃক্ষ সশৰ্বীবে স্বৰ্গে গিয়ে

অভিধর্মের বাণী প্রচার করতে সম্মত হলেন। সেখানে তিনি যাবতীয় দেবদেবীর উপস্থিতিতে জননীকে সম্মর্মের মূলকথা শুনিয়ে আসেন।

স্বর্গ থেকে অববোহণ করে বৃক্ষদেব দেখতে পেলেন, যাবতীয় পার্থিব মূপতি এবং বৌদ্ধপ্রধানবা সমবেত হর্যেছেন তাকে সম্মর্থন জানাতে। সেই সভায় মহাভিক্ষু সাবিপুত্রকে লোকচক্ষুব সম্মুখে মহাঅর্হৎকাপে স্ফুলিত করতে তিনি কয়েকটি প্রশ্ন করেন। তিনি জ্ঞানতেন, মহাজ্ঞানী সাবিপুত্র এ প্রশ্নগুলির উত্তর দিতে পারবেন। তাব প্রথম প্রশ্নটি ছিল -বৃক্ষব সংজ্ঞা কি? সাবিপুত্র নিচুল উত্তর দিলেন। তখন আরও কঠিন প্রশ্ন করতে থাকেন বৃক্ষদেব। একে একে সকল প্রশ্নের নিচুল উত্তর দান করে এই দিনই সাবিপুত্র মহাঅর্হৎকাপে বৌদ্ধ ধর্মে স্বীকৃতি পান।

শিল্পী এই ঘটনাটি অবলম্বনে এখানে একটি বৃহৎ চিত্র এঁকেছেন। আগেই বলেছি, তাব তিনটি স্বর্ব। উপরে স্বর্গে বৃক্ষদেব ধর্ম প্রচার করছেন। দ্বিতীয় স্তরে তিনি স্বগ ধেকে নাম আসাইন দ্বিতীয় ও শেষ স্তরে তিনি সাবিপুত্রকে পরীক্ষা করছেন (১১০-২)।

এখানে চিত্রে দেখা যাচ্ছে, বৃক্ষদেব একটি সিংহাসনে আসান। তাব বামদিকে বসে আছেন দেবগণ এব স্বর্গগত মহাআশা পুণ্যাভাব দল। তাব দক্ষিণে মাযাদেবী-সমেত দেববীরা সমেচেন। এখানে স্বর্গত পুণ্যাভাবের মধ্যে একটি বিশেষ মূর্তি দেখতে না পেয়ে আমি কিন্তু হতাশ হয়েছিলুম। আমার খুব আশা ছিল, শিল্পী আঞ্চ-সমষ্টিত একটি বৃক্ষের নগারুত্ব এখানে একে দেবেন, যোড়শ গুহার ১৬২-ক সালিপা ৫৬ ~ ৫৯।

এটি শ্বেত বরে। না, স্বর্গত খৰি অসিতেব আকৃতি আমি খুঁজে পাই নি বৃক্ষদেব বামে (চিত্র ৬৬-এ এই অংশটি আৰু হয় নি)।

মাঝখানে দেখছি, তুর্ধিত স্বগ থেকে নেমে আসছেন বৃক্ষদেব। তাব সঙ্গে বয়েছেন আবও কয়েবজন স্বর্গীয় সহচর। বোধ কৰি, স্বর্গ থেকে বিদায়েব মৃত্যুতে ওঁ'বা এসে শেষ শ্রাদ্ধা নিবেদন করছেন। এখানে লক্ষণীয়, সবকয়টি ফিগুৰ-ই যেন ভাবহীন যেন এ তাদেব স্তুল শৰীৰ নয়, যেন বাতাসে ভাসছেন তাবা। পঞ্চদশ শতাব্দীৰ ইটালীয় চিত্ৰকব পেকৰ্জীনো-ৰ বিখ্যাত চিত্র ‘‘ঝীচ্ছেব শিয়চচুষ্ট্য’’-এ যেমন মনে হয়, ফিগুৰগুলি মহুয়াকৃতি হওয়া সত্ৰেও কেমন যেন অপার্থিব, ভাবহীন এখানেও বৃক্ষদেব ও তাব সহচবদেব তেমনই মনে হয়। স্বর্গ থেকে বৃক্ষদেবেব অবতৰণেৰ এই বিষয়-বস্তুটি নিয়ে সাঁচিব উত্তব-তোৱণপথেৰ পশ্চিম দিকস্থ স্তৰেৰ সৰ্বোচ্চ পানেলে একটি ভাস্তৰ্য আছে। সেখানে শিল্পী ত্ৰিশাটি বাপ একেছিলেন এখানে দেখেছি মাত্ৰ পাঁচটি ধাপ দেখিয়েই ইঙ্গিতে সোপানেৰ অস্তিত্ব বোঝানো হয়েছে। লক্ষণীয়, পাঁচটি ধাপেৰ মধ্যে একমাত্ৰ যেটিতে বৃক্ষদেব পদার্পণ কৰে আছেন, সেটিতেই নকুশা-কাটা। আছে। কিন্তু তা তো হয় না। সিঁড়িৰ সব ধাপেই তো একই অলঙ্কৰণ থাকাৰ কথা। বোধ হয় এভাৱে শিল্পী বলতে চান, কোন ধাপেই নকুশা নেই—প্রতুৰ চৰণপদ্মপাতে ত্ৰি বিশেষ ধাপটি

রোমাঞ্চিত হয়েছে মাত্র। তিনি যখন পৰবৰ্তী ধাপে পদার্পণ কৰবেন, তখন সেটিই আবাৰ বোমাঞ্চিতত্ত্ব থায় উচ্চৰে। বুদ্ধদেবেৰ হৃপাশে তুজন্মেৰ হাতে আছে চামৰ—পিছনে একজনেৰ মাথায অন্তৰদৰ্শন বাজমুক্ট। বুদ্ধদেবৰ মাথাৰ উপৰ সম্মানচৰ্ত্র।

এবাৰ নীচেৰ অশ্বটি দেখি। সোপান-শ্ৰেণী ও হাতীৰ পিঠে হাওদাৰ নকশা অৰ্ধ-চন্দ্ৰকাৰে একটি যতি-চিহ্ন-বেথাকপে এই নীচেৰ অংশটিকে স্বৰ্গীবত্তৱণ খণ্ডিত থেকে পৃথক কৰেছে। নীচে দেখছি, একটি বজ্র-সিংহাসনে বুদ্ধদেব আসীন। প্রলম্বিতপদ ধৰ্মচক্র মুজ্জায়। সামনেৰ জৰি পুষ্পাকীৰ্ণ বুদ্ধদেবেৰ পিছনে একটি জোতিঃপ্ৰাতা। প্ৰভাৱ হৃপাশে হৃটি গৰ্জৰ্বশিশু- তাদেৰ পিছনে হোটি ছোট মেঘস্থূপ গৰ্জৰ্বশিশু হৃটি যেন টাড আসছে। বুদ্ধদেবেৰ হৃপাশে হৃই বোধিসত্ত্ব। বামে বজ্রপাণি, দক্ষিণে পদ্মপাণি। ঠাৰ দক্ষিণে বাজেজ্বৰূপ ও বামে শিয়ুদল। এ অশ্বে পঞ্চাশটিকে বেশী মৃত্তি আছে, তিনটি হস্তী ও ছয়টি অশ্ব। চিৰ ৬৬-তে সম্পূৰ্ণ মল চিৰটি ঝাঁকা হয় নি, ফলে, পাঁচটি অশ্ব। গাছে। লেওনোর্দো-ৰ “শ্ৰেষ্ঠ সায়সাশ” (‘Ella l'Itia’, চেনা উলতিমা) চিৰটি ও এমনি প্ৰতিসামান্যক। কেন্দ্ৰস্থলে যৌণ-শ্ৰীষ্টি, তাঁৰ এক এক দিকে ছবজন শিয়ু। শ্ৰীষ্টি ধৰ্মেৰ গ্ৰন্থ আলোচনা কৰে এই দ্বাদশজন শিয়াকেই নিৰ্বিচিতভাৱে সনাক্ত কৰেছেন বিশ্বাবদেৰ দল। বুদ্ধদেবেৰ অন্যন্য চৌক্রিকজন প্ৰধান শিয়োৰ নাম পাওয়া যায়, এ চিৰে বুদ্ধদেবেৰ বামে আঠাবজন শিয়ুকে দেখতে পাওয়া যাচ্ছে। তাৰ ভিতৰ মাত্র হৃটিকে সনাক্ত কৰতে পেৰেছেন বিশেষজ্ঞবা। বস্তুৎ, এ চিৰেৰ পঞ্চাশশাহৰ চৰিত্ৰেৰ ভিতৰ মাত্র সাতজনকে সনাক্ত কৰতে পেৰেছেন অজন্ম-বিশ্বাবদ ডাঃ গোলাম ইয়াজদানী। বুদ্ধদেব, পদ্মপাণি ও বজ্রপাণিৰ কথা আগেই বলেছি। বাকি চাবজন হচ্ছেন এবাঃ বুদ্ধদেবেৰ দক্ষিণপদেৰ সমীপবৰ্তী ভূতলে উপৰিষ্ঠ যুক্তকৰ বাজ। হচ্ছেন মগধ সদ্বাট বিশ্বিসাৰ, ঠাৰ অতি সংৱিকটে কিশোৱ বাজবুমাৰটি হচ্ছেন তাৰ যুববাজ অজাতশত্ৰ। বুদ্ধদেবেৰ বামে শিয়ুদলেৰ মধ্যে প্ৰথম সাৰিতে দ্বিতীয মৃত্তিটি হচ্ছে ঝাঁনৱৰুদ্ধ সাৰিপুত্ৰেৰ। ঠাৰ পিছনেই যুক্তকৰ (গোক-ওয়ালা) মৃত্তিটি মহামৌদগল্যায়নেৰ। বাস, এছাড়া আৰ কড়কে চেনা যায় না।

ডাঃ ইয়াজদানীৰ একটা অস্মুবিধা ছিল, যা আমাৰ বা আপনাৰ নাই। তিনি বিশেষজ্ঞ—তিনি প্ৰামাণিক এছ রচনা কৰেছিলেন। আপৰান-আৰ্মি বসগিপাস্তু দৰ্শক—এসেছি অজন্ম দেখে মনপ্ৰাণ ভৱে নিয়ে যেতে। আমৰা যদি কলনাৰ রাশ একটু আলংকাৰ কৰে দিই— এবং ভাববাজো যদি একটু বেশী আনন্দবস আহবণ কৰতে পাৰি ‘তাৰে কিবা কাৰ ক্ষতি?’ আস্মুন, আমৰা পৰামৰ্শ কৰে আৰও কয়েকটি চৰিত্ৰকে সনাক্ত কৰি। থাকে বিশেষজ্ঞেৰ দল নেছাঁ হাঁ-ইঁ কৰে প্ৰতিবাদ কৰতে ছুটে না আসেন, তাৰ কিছুটা যুক্তিও দেখাৰ আমৰা।

প্ৰথমতঃ বলৰ, বাজা বিশ্বিসাৰেৰ বামে যুক্তবৰী রূপতি হচ্ছেন কোশলবাজ প্ৰসেনজিত। যুক্তি? ডাঃ ইয়াজদানী বিশ্বিসাৰকে সনাক্ত কৰেছেন কোন যুক্তিতে?

চিত্রে এই অজ্ঞানা x-নৃপত্তিটিকে সর্বপ্রথম স্থান দেওয়া হচ্ছে—বুদ্ধদেবের নিকট যে সব মহাজনপদ-নৃপতি অভিধমে দীক্ষা নিয়েছিলেন, বিষ্ণুসাব তাদেব মধ্যে প্রথম। এই দুটি সহ-সমীক্ষণে সমাধান করে ইয়াজদানী বলেছেন, x—বিষ্ণুসাব। অমুকপত্তাবে আমরা বলব- বিষ্ণুসাবের পাশে এই অজ্ঞানা y-নৃপতির অবস্থান প্রাথমিক দিক থেকে দ্বিতীয় এবং প্রসেনজিতেব স্থান প্রথম যুগের বৌদ্ধ-নৃপত্তিদেব মধ্যে বিষ্ণুসাবের পরেই। এতএব, y = প্রসেনজিত।

এবাব বুদ্ধদেবেন বামচৰণ-প্রাণেৰ সবনিকটতম গুত্তিটি। শিল্পী একে সাবিপুত্রেৰ চেয়েও বুদ্ধদেবেৰ নিবট্টিতব কৰে একেছেন এব মুখে দেৰ্থৰ্ছ কৃটিয়েছেন এক বিচ্ছিন্ন হাস্যাৰেখা, বয়সে ৩৫'ন থকণ। তবু কেন যে একে উয়াজদানী সনাত্ত দেবেন নি, আৰি জানি না। আমাৰ নঢ়াৰণ ন্যক্ত কৰাৰ আগে বুদ্ধদেবেৰ জৈবনেৰ একটা ঘটনাৰ ব'গা বলিঃ

* মহাপঞ্জিৎ সাবিপুত্ৰ একবাৰ বলেছিলেনঃ আমাৰ দুটি বিশ্বাস, এই ধৰাধামে তথাগতি বুদ্ধদেবেৰ নঢ় মহাজ্ঞানী উত্তিপনে বখনও জন্মগ্রহণ কৰেন নি, আজু নেই, এবং ভৰ্বিজ্ঞাতেও বখনও অব টীপ হৈবেন না।

বুদ্ধদেব সে-ৰখ শুনতে পেৰণ বলেছিলেনঃ তোমাৰ বাঁৰি ত তাৰ গ্ৰামৰ গ্ৰামৰ কিন্তু হে পশ্চিমাগণী সাবিপুত্ৰ, তৰ্মি এ-কথা বলাৰ পূৰে এতাৰেকাল যে সব মহাপুৰুষ এই ধৰাধামে অবতীৰ্ণ হৈয়েছেন তাদেৱ জৈবনী ও বাঁৰি নিশ্চয়ত জনে নিয়ে।

সাবিপুত্ৰ সলজেত বলেনঃ কাল গণাদি দুব ষণ্ঠীতেৰ সদালৰ সকল কথা আৰি কেমন কৰে জানিব পঢ় ?

ও! বচে ! গন্ততঃ শৰ্বিষ্যতে এ নবাধামে যত মহাপুৰুষ জন্ম প্ৰহণ কৰবেন, তাদেৱ কথা নিশ্চয়ই হুমি দিবাদৃষ্টিতে জানতে পেৰেছ ?

আনণ্ড লজ্জা পেয়ে সাবিপুত্ৰ বলেনঃ আজ্ঞে না। নান ওৰ অনাদি নয়, সে যে অনন্ত। সুন্দৰ ভৰ্বিজ্ঞাতেৰ বথা আৰি কেমন কৰে জানিব পঢ় ?

ঃ তাও তো হিক ! তাত্ত্বে অন্ত আজ এই ধৰাধামেৰ বিৰ্জিন প্ৰত্যন্তদেশে যত মহাপুৰুষ মৰণেহ বালণ কৰে বিচৰণ কৰিছেন, তাদেৱ সদ্বক্ষ তোমাৰ সম্যক্ ধাৰণা হৈয়েছে নিশ্চয়।

মৰমে মৰে গিয়ে সাবিপুত্ৰ বলেন—কাল যেমন অনাদি-অনন্ত, পৃথিবীও তেৰ্মান বিপুলা ! এই বিপুলা পৃথিবীৰ সকল প্ৰত্যাহৃদেশেৰ সংবাদ আৰি কেমন কৰে জানিব পঢ় ?

বুদ্ধদেব শুধু বললেনঃ তাও তো বচে ! এ তো থুব ভাৰণাৰ কথা দেখি।

তখন বুদ্ধদেবে চৰণে সাঠাজে প্ৰণিপাত কৰে সাবিপুত্ৰ বলেলেনঃ আমাৰ ভুল আৰি বুঝতে পেৰেছি পঢ়।

বুদ্ধদেব তখন শিশুদেৱ বলেছিলেনঃ জ্ঞানমাগে সাবিপুত্ৰ সংবাগণ্য, কিন্তু সে আমাকে এষ ভঙ্গি কৰে যে, বৰ্ষণ-উন্মুখ ভঙ্গিৰ মেষে তাৰ জ্ঞানসৰ্ব কথনও কথনও

আচম্ভ হয়ে যায়। জ্ঞান ও ভক্তি দু-নৌকায় পা দিয়ে সারিপুত্র অগ্রসর হতে বাধা পায়। অথচ তোমাৰ আনন্দকে দেখ, সে শুধু সেবাৰ মাধ্যমেই এগিয়ে চলেছে। জ্ঞান-কৰ্ম-ভক্তিৰ এলোমেলো হাওয়ায় তাৰ নৌকা একটুও দোলে না।

আনন্দ ছিলেন সিদ্ধার্থেৰ পিতৃব্যুত্ত। বোধ কৰি সবচেয়ে প্ৰিয় শিশু ছিলেন তিৰিনি। গহানিৰ্বাণেৰ সময় বৃক্ষদেৱ তাৰই হাতে দিয়ে গিয়েছিলেন নিজেৰ ভিক্ষাপাত্ৰটি। এই সব কথা যখন ভাবি, তখন বৃক্ষদেৱেৰ বানচৰণবংশী বিচিত্ৰ হাস্যবেথায় সমৃজ্জল ত্ৰিতৰ্কটিকে সনাক্ত বৰচে তাৰাম ৫০। বই বাধাচে না। / বৃক্ষদেৱেৰ কঠিন ও কৃট প্ৰশ্নে ৬° সাবিপ্যুত্তেৰ জ্ঞানগুৰু পঢ়া দ্বাৰে সনাক্ত যখন গুৰুভুজ, “ তখন তাৰাম মান বলছে, বনমাণীৰ হু-নোৰাব আৰাব নি পথোভন। আমি আছি তোমাৰ চৰণসেব। কৰতে - তাই বৰ্সেডি তোমাৰ চৰণমৃগলে। আৰাব নিৰাম টৈকায় কে ? যন একধা ভোবেই প্ৰথ মথে ফুট উঠেৰে নি মোনাগমসা-মাকা বিচিত্ৰ হাস্মিনি।

প্ৰাচীনেৰ প্ৰশ্নান ধৰণ জৰুৰ সপ্তদশ হতাহ আৰা। এই “বৰষৎ ১৩টি নজুন আগতম শ্ৰেষ্ঠ চিৰ তো বটেষ্ট, বোন কৰি বিশ্বেন অগ্যতম শোষ ৫৪সং।

বৃক্ষদেৱেৰ বানিপাৰ্শে আগে ৬১টিভাৰ্দ হৰ্ষ। তাৰ পৰ্যায় একজন মতিল, সঙ্গে সহচৰীৰ দল । ‘নামি’ , ‘চি.ত্ৰ ৩।।।’ কে ১০ গৰ্বণাটি হাতহো কে। আচ্চপালীৰ ঘটনা পনবৰ্তী পাঠে, বৃক্ষদেৱেৰ পৰমাত্মা এই “৩।।।” বিশুলী হয়েছিলেন একেৰাবে শেষ পথায়ে। আমি, তা মনে বৰ্ণেছি, দে ম'হলাটি হাচ্ছন বাশীৰ বণিকভোজ মঞ্চেৰ সহধৰণী। সাৰিনাথ প্ৰগাঢ়নে প্ৰথম ১০৮ঞ্চ প্ৰণতোৱে এন্টৰ্বাবা। ‘‘নাম কাৰ্যালৈন শ্ৰেষ্ঠ বণী বণিকপ্ৰাৰ। যশমেৰ সমীক ও সমাচাৰ বৃক্ষদেৱেৰ বাহি দাখি লয়েছিলেন। যশ-জ্ঞানাটি তুচ্ছেন হো ত্ৰিপদেৱ পথমা শিশু, আৰাম বাবা। হীনপ্যুজু ঐ অক্তিলাটি যশোদেৱ-জ্ঞান।’’ এণ্টিভাৰ্দি সংশৰণ ত বশ্য আচ শিশী এব মাথায় ফুকুট পৰিয়েতো। বাজা ও বানী চাড়া অজন্তা-শিশী ফুকুট ব্যবহাৰ কৰে চান না সচলাচৰ।

পাঠক যাতে অন্যান্য চৰন্তৰশৰ্লিক সনাক্তকৰণে নিজেই সচেষ্ট হতে পাৰিবেন, তাই বৃক্ষদেৱ যে ফৰমপদ্ধায়ে দৌক্ষা দিয়েছিলেন, সেইভাবে তাৰ প্ৰধান ও প্ৰত্যক্ষ শিষ্যদেৱ কয়েকজনেৰ নাম এখানে দিলাম।

(১) যে বৎসৰ বৃক্ষদেৱৰ দৰাপৰিনিয়া ইয়, এই ১০৮।। ইশানগুৰ নাৰাম পৰি বশালা নগৰাব উপকঠে আজপালাৰ সঙ্গে বৃক্ষদেৱেৰ সাক্ষাৎ হয়।

(২) ‘অপৰাধা অজ্ঞতা’ প্ৰথম স্বৰ্ণ পড়ে ততো তথাপক পৰম শক্তাপ্য ও মুন ত্ৰিবুদ্ধীৰ চট্টাপৰামাৰ এষ অংশটিৰ অসংজ্ঞ ধৰিবাবে বৰোচালন ‘ভূমি যথম বৰুমান’। আলগা কৰি বিচিত্ৰ গো আচ, তথৰ এই মহিলাটিক যশোদেৱ-জ্ঞান মনে না কৰে মহাগোত্তৰ ও তেওঁ মনে কৰাত পাৰ। তাৰ প্ৰিয়েৰ বিকাসিতন্ত্ৰনা সহিলাটিকে সেকেতো যশোদাৰা এবং গচ্ছকুস্তিৰ উপলেব্হে যুক্তকৰণ বিশুলাটিকে বাহেৰে বলে মান কৰা চলে৬।’

বোক শক্তকাৰ বলাবল, পোশনেৰ জ্ঞান মহাপোতনী । ১। যশোদাৰা শিশুী হৰাব অহুতিভিত্তিশী তিসাৰে বৃক্ষদেৱেৰ অগ্ৰসৰণ কৰেছিলেন পৰ্যাকল। একবাৰে মেষ গৰ্ণীয়ে নি অনুমতি দিয়েছিলেন বৃক্ষদেৱ। এটিয়ে বৃক্ষদেৱেৰ ধৰাবলিকে একমাত্ৰ হৃষি পৃষ্ঠে শাক-পুৰুক্মামৰীদেৱত হচ্ছে। একবেছেন অজন্তা-শিশী। বাঞ্ছাটীৰ বাজনাৰ সেকেতো বোকা। ধাৰা আৰি অক্ষাৰিন্দ্ৰিয়ে তাৰ এমত মেষে নিষেছি।

ধ্যান-কোশিণ্য, অশ্বজিত, ভাস্প, মহামাম, ভজ্জিক, যশোদেব (শ্রী ও মাতা), বিমল, সুবহু, পূর্ণ, উরুবেলা-কাশ্যপ, নদী-কাশ্যপ, গয়া-কাশ্যপ, সারিপুত্র, মহামৌদগল্যায়ন, চন্দ, অনিলঙ্ঘ, নলিন, সুভূতি, রেবত, অমোধরাজ, মহাপারাগিক, ভক্তল, নন্দ, রাজল, স্বাগত ও আনন্দ।

মূল গর্ভ-মন্দিরে মৃগদাবে ধর্মচক্র প্রবর্তনরত বৃক্ষদেবের বিরাটায়ন মর্মরযুক্তি (১৭১২৩)। ধ্যানস্তিমিত ধর্মচক্র মূস্তা। প্রলম্বিতপদ—অর্থাৎ পূর্ব-বগিত চিরে যা দেখেছি। পদতলে মৃগদাবের প্রতীক ছুটি হরিণ-শিশু। মূল গর্ভ-মন্দিরের প্রাবেশপথে বামদিকে অস্তরাজের উত্তর প্রাচীরে সপ্তদশ গুহার সেই সর্বশ্রেষ্ঠ চিত্রটি। সেই গোপা-রাজল ও বৃক্ষদেব (১৭১২৪)।

চলচিত্র দেখতে দেখতে দর্শককে কাঁদতে দেখেছি। উপন্যাস পড়তে পড়তে পাঠকের চোরের পাতা ভিজে উঠতে দেখেছি। কিন্তু কোন একটি স্থিরচিত্র দেখতে দেখতেও যে দর্শকের চোখ অশ্বসজল হয়ে উঠতে পারে, এই চিত্রটি দেখবার গোপা-রাজল ও বৃক্ষদেব আগে তা জানা হিল না। একক চিত্র তো নয়, তবে ভিতরেই যে দেখতে পাইতে মন্দভাগিনী যশোধরার সমষ্ট জীবনটাকে। তবে চোখের তারায়, তবে ছুটি হাতের মুদ্রায় যে অনেক কথা ও বলছে—নির্বাক চিত্র তো এ নয়।

দেখেছি, অতি বিশালায়ন বৃক্ষদেবের সম্মুখে ছুটি মুদ্র পাণী (চিত্র—৬৭)। বৃক্ষ দেবের পরিধানে পীত অজিন, তাঁর মাথার পিছনে জোতিঃপ্রভা : তাঁর হাতে ভিক্ষাপাত্র। পিশাল করে আকলেও শিল্পী কিন্তু বৃক্ষদেবকে স্পষ্ট করে আকেন নি। পশ্চাদ্পটের উপর তাঁর দেহাবয়বকে সুস্পষ্ট বেখায় চিহ্নিত করেন নি। যেন ঘনে তয়, এ কোন রক্ত-মাসের শান্ত নয়—এ যেন এক প্রাতি অপাথিব সহা। তিনি অতি বিশাল, তিনি মর্তিময়, কিন্তু তিনি রক্ত ও বেখার বদ্ধনে ধন দিতে নারাজ ! অপরপক্ষে, গোপা ও বাত্ল আয়তনে হোট ততে পানে, কিন্তু তাদের দেহের প্রতিটি বেখা, অলদার, পরিধেয়ের প্রতিটি পরিচয় সুস্পষ্ট !

যশোধরার পিছনে একটি তোরণদ্বার—মহামানবেন পিছনে রেখাচীন রঙইন কালো আকাশ। যশোধরার পরিধেয় ও বৃক্ষদেবের পশ্চাদ্পট ঝন্ডবর্ণ। শিল্পী কি জানতেন এ বৈজ্ঞানিক সত্ত্ব যে মাটো বড় মেঘাণে ঘন তয়ে আসে মেঘাণে দেখা দেয় শুন্তা, তার সব রঙ যাকে ত্যাগ করে যায়, তাকেই অভিভূত দরে ঝন্ডবর্ণ ? জানি, এই বৃহৎ তোরণদ্বারটি ভারসামোর খাতিরে আকা। বিশালায়ন বৃক্ষদেবের তুলনায় নারী ও শিশু ছুটির আকার বা 'ম্যাস' ঘাট্তি হয়ে যাচ্ছে বলে এই তোরণদ্বারটি ঝাঁকতে বাধ্য হয়েছেন তিনি ; কিন্তু বিশাল করতে ইচ্ছা করে মেজাজ নয়—শিল্পী যেন বলতে চান যশোধরার পশ্চাদ্পটে জীবনের তোরণদ্বার থাঁত রংক, আব তুলনায় মহামানবের পশ্চাদ্যে শুধুই মহাশুল্ক !



চিত্ৰ—৬৭ : বুদ্ধদেৱ, গোপা ও রাহল

অবস্থান—১৭২৪

এই চিত্ৰটিৰ প্ৰসঙ্গে এসে প্ৰাচ্য-শিল্প-বিশারদ লৱেন্স বিনিয়ন বলেছেন :^১

মহিময় বুদ্ধদেৱেৰ সৃষ্টিখে তিক্ষ্ণানৱত নারী ও শিশুপুত্ৰেৰ চিত্ৰটি অবিস্ময়ীয়। ...যিঃ গ্ৰাফিখেৰ গ্ৰহে এবং ইতিয়া সোসাইটি প্ৰকল্পিত এ্যালবামে উৎ নারী ও শিশুকেই আৰ্কা হয়েছে—আৰ্কৰে কথা,

(১) *Introduction by Lawrence Binyon to "My Pilgrimages to Ajanta & Bagh"—by Mr Mukul Dey, London 1925.*

কেউই তার সঙ্গে বৃহদৈবের চিন্তিটি আকেন নি। কলে, মাতাপুরের ঝঁ বিশেষ ওঙ্গিতে দাঁড়িয়ে থাকাও যিনি মূল উৎস, তাকে পাঠক অভ্যাস করতে বাধা হন।

কিন্তু আর একটা কথা। তিনটি চরিত্রকে ক্ষুত্র এছেব পৃষ্ঠায় একসঙ্গে দেখাতে গেলে, মাতাপুরের দেহাব্যব এত ক্ষুত্র হয়ে যায় যে, তার সৃষ্টি কাজ দেখানো প্রায় অসম্ভব হয়ে পড়ে। তাই এখানে মাতাপুরের কিছু বড় করে আবাব একে দেখাতে হল (চির—৬৮)। এবাব চেয়ে দেখুন বাহলেব দিকে, কী অপার বিশ্বায়, কী অপূর্ব আবেদন ফুটিয়ে তুলেছেন শিল্পী ও শিশু-স্মরণে! দেখুন মন্দভাগিনী যশোধবাকেও। লক্ষ্য কৰন ওব কবান্তুলির মৃদ্রা!

গ্রাফিথ বলেছেন :^১

Hands are put in with a pretty manner, grace and truth of expression which, to those acquainted with Indian life, is full of suggestiveness. It is precisely this that, to this day, supple wrists, palms, and fingers beseech, explain, deprecate and caress.

যশোধবাব ছুটি হাতের বান্তুলি যেন তাব হথে কথা বলছে। এক বলে এ ছবি নির্মাণ, একটি কান পাতলেই শুনতে পাবন, ওব বামহস্ত বলছে : দাখণে পাগলা। ঐ তোব বাপ। যা হুব কোচে, ও তোকে পৃথিবীৰ বাজ। কবে দিতে পাৰে। এই বেলা চেয়ে নে তোৱ পিতৃধন।

কিন্তু এটি তো যশোধবাব শেষ কথা নয়। সে মে তাব জীৱন দিয়ে চিনে নিয়েছে ত্রি দথাব তৰতাৰ' নিষ্ঠব টুদাসীন মানবটিকে। তাই ওব অবচেতন মনে আছে শৰ্ষা তাই বা-হাতে ছেলেকে ঠেলে দিয়েও ডান হাতে আবাব তাকে আগলে বাথছে মন্দভাগিনী! তাই ওব ডান হাতেব কবান্তুলি বলছে : যাসনে বে, যাসনে। ও বড় নিষ্ঠৰ। ও কেডে নিয়েছে আমাৰ স্বামীকে- শুয়োগ পোলে ও কেডে নেবে আমাৰ সন্ধানকেও! ও যে দয়াব অবতাৰ।

বিনিয়ন বলেছেন :

আমাৰ শিল্পেষণোৰ জীৱনে এব চেয়ে মহিমায়, এব গ্ৰন ককণায আঘৃত মৰ্মস্কৰ্ষী কোন চিত্ৰ দেখেছি বলে তো মনে কৰতে পাৰিচি না।

এ-চিৰ প্ৰসঙ্গে এইটিই শেষ কথা নয় কি ?

এবাব আমাৰ দেখৰ আৰ একটি শুদ্ধীৰ্থ জাতক-কাহিনী বিশ্বাস্তু-জাতক। কিন্তু চালচিত্ৰ ছাড়া যেমন প্ৰতিমাৰ স্বকপ ফোটে না, পশ্চাদপট ছাড়া যেমন কোন ছবি খোলে না, তেমনি বিশ্বাস্তু-জাতকেৰ প্ৰকৃত মল্লায়নেৰ জন্য বোধিসত্ত্ব বিশ্বাস্তুৰেন বশ-পৰিচয়টি জানা থাকা দৰকাৰ। বিশ্বাস্তুৰেৰ পিতামহ হচ্ছেন স্বনামধন্য মহাবাজ শিবি। গহ্বাৰতে^২

(১) Guide to Ajanta Frescoes, Dept of Archaeology, H E H. the Nizam's Govt., Hyderabad, 1935.

(২) বৌদ্ধপ্ৰসূ সিংহ মহাশয়ে মহাভাৰতে-বৰগৰ্দে (১১১ম অধ্যায়) ও অমৃশাসন পথে (২০ অধ্যায়) শিবিৰাজাৰ কাহিনী জষ্ঠা। সেখানে শিবিৰাজা শৰণার্থী কৃত্যাবৃত্ত ভজ্ঞ মিছ দেহেৱ মাৰ দৰন বৰেছিলো।

ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ଶିବିରାଜାର ଉପାଖ୍ୟାନ ଆମବା ପଡେଛି, ଲେ କାହିନୀ ପ୍ରଥମ ଗୁହ୍ୟ ଝାକା ଆଛେ, ତା-୯ ଦେଖେ ଏମେହି ଆମବା (୧୩)। ଜାତକମତେ ଶିବିରାଜାର କାହିନୀଟି ଅନ୍ୟବକମ ।

ବିଶ୍ୱ ସବ ଜାତକ

ଏକଜନ ଅନ୍ଧ ଭିଖାରୀ ତୋବ କାଢେ ଏକଟି ଚକ୍ର ଭିକ୍ଷା କରେଛିଲ,
ଦାନଗୀଳ ଶିବିରାଜା ତାକ ପ୍ରାର୍ଥନାର ଅତିବିକ୍ରି ନିଜେର ଦୁଟି ଚକ୍ରି

ଦାନ କରେଣେ । ମହାଭାରତ-ବର୍ଣ୍ଣିତ କାହିନୀର ମତ ଏଥାନେଓ ଦେବବାଜ ଶକ୍ତ ଶିବିରାଜକେ ଦୁଟି
ଚକ୍ରି ପ୍ରାପ୍ତି କରେନ । ସେଇ କାହିନୀ ଅବଲମ୍ବନେବେ ଅଜନ୍ମା-ଶିଳ୍ପୀ ଏହି ସମ୍ପଦଶ ଗୁହାତେ ଏକଟି



ଚିତ୍ର - ୬୮

ଗୋପା ଓ ବାହୁଳ

୧୯୨୮

ଅନ୍ୟଦିତ ଚିତ୍ର ଞ୍ଚକେ ଦେଖେ ଗେନେବେ । ସେଇ ଶିବିରାଜାର ପୁନଃ ହାତର ମହାଯତି ସଙ୍ଗ୍ୟ ଏବଂ ତୋବ
ପ୍ରତ୍ୱର୍ଥ ହଜେନ ମହାବାନୀ ପ୍ରସତୀ । ଯବବାଜ ବିଶ୍ୱ ସବ ଏନ୍ଦେବେଇ ସନ୍ଦାନ । ତାବ କୀରନେବେ ମୂଳମନ୍ତ୍ର
ଛିଲ ପିତାମହେବ ବାଣୀ :

অতি প্রিয় ভাৰ দ'বে যাহা ওৰ আতি আদৰে
তাহাও চাহিজে দিবে তুধিবাবে মন যাচকেৰ ॥৩

বিশ্বাস্তবেৰ জন্মেৰ পূৰ্বেই বাজমহিষাৰ কৰকোষী বিচাৰ কৰে গ্ৰহাচার বলেছিলেন,
জাতক হবেন ভূৰুণ-বিখ্যাত দানবীৰ এবং একে বাজৈশ্বথেৰ মধ্যে আবদ্ধ কৰে বাথা যাবে
না, ইনি যৌবনেই বনবাসী হবেন।

এই ভবিষ্যাদ্বাণী শ্ৰাবণ কৰে মহাবাজ সঞ্জয় এবং মহাবানী প্ৰতিজ্ঞা কৰলোঁ, এ আখটন
কিছুগুলি ধৰ্ততে দেনোঁ । ০। উৰা ।

জন্মাত্ৰ জাতক নাকে বলেছিল মা, “আমি শিখ দান ব'বতে চাই ধৰে কিছু
আচে ?

শিখন লাল পথে বিশ্বাস্তুব ই মা, ০। সমস্ত, সব কিছুকেই সে দান কৰে দেয়
আহাম, ব'ব, আলক্ষ্য স পাৰ

সঞ্জয় আৰু শুনত গুণ গুণ, ব'বনোৱ গুণ । ০। ব'ব মনোৱ গুণ ব'বা দেন না তাৰা ।
পিতামহেৰ দানকীৰণ শুণেৰে গুণ স ক্ষীৰ ও হৃষেৰ ।

তত্ত্ববৰ্ষ বৎসকালে বালু হ'লে নৰে - আৰি অৱল কিছু দান ব'বতে চাই, যা হয়ে
মহাদান ! না ইলে তৃপ্ত হ'বে না আৰু ব'ব অৱল হৃদয় ।

জুৰোৰ ব'ব ব'বতে চাই “ তৃপ্ত ”

--গুণ ব'ব দ'বৰ তোৱ অস্ত । ০। স, চন, উথন, আদ্য

দিওনাৰ দানকীৰণ আৰিগ্ৰণ গুণ দুৰ্বল ।

বালু ব'বে শিখন ক'ভে তৃপ্ত ক'ভ'ি ০। প্রাপ্তি ০। কৰেছিন তোণ আবে দুটি
চকুতি দান কৰেছিলেন । তান শান্তন ব'বা গোণ গুণ না আনাৰ চে দুটি ব'ব
চকুতি ।

আৰিগা হ'লোঁ জন্মাণী, দোশচনাপ্রস্তু হ'লোঁ অথবা শিখ ন, শিখগুলি আৰা
যুদ্রবাজকে বনবাসী হতে দেবেন না । মহাবাজ সৰষে বাগো আবধন দেন এক অপৰাপ্ত
সুন্দৰীকে নিয়ে এলেন পুত্ৰবন ব'বে । লিখান্ব-অৱনী সংজ্ঞাবিলক্ষণ পুঁৰণকে জন্মাহৰকে
নিয়ে এসে বলেন অচার্ঘ ভবিষ্যদ্বাণী বলেছেন, তোনাৰ স্বামী মৌলকালোঁ চোনাকে
ত্যাগ কৰে বনবাসী হ'বে । সে ললাট-লিঙ্গন দ্বাৰা কণ্ঠে ত'বে তোমাৰে । কৰেন,
পাৰবে ?

নবৰণ মলজ্জে গ্ৰীবাভঙ্গি ব'বে জানাব স পাৰবে

বিশ্বাস্তব-জ্যায়, গাজী বিদুৰী ডিল না নহাঅৰ-পঞ্জী সীবণীৰ মও, দিল তাৰ
সংসাৰ-জ্ঞান ছিল প্ৰথৰ । সীবলীৰ মত সে কাণে ভোলাৰাৰ চেষ্টা কৰে নি, ভালবাসা
দিয়েও নয়—সে ঠিকই চিনতে পেৰেছিল বাজপুঁহকে । সে জানত, কৌৰোগেৰ কী ঔষধ ।

বিবাহ-উৎসবশেষে পুল্পন্তবক-সঙ্গিত পালকে নববিরাহিত দম্পত্তীর বাসবশয্যায় মাঝীকে হাত ধরে পৌছে দিয়ে গেল নরসহচরীর দল। সঙ্গীত, কৌতুক, হাস্য-পরিহাস শেষ হলে অর্গলবক ঘরে নবদম্পত্তীকে বেথে বিদায় নিল তারা। মাঝী তখন বিশ্বাস্তরের পদগ্রামে নামিয়ে বাথে একটি সমজ প্রণাম। বাহ্যমূল ধরে বিশ্বাস্তব ওকে তুলে ধরেন। পদ্ম-কোকতুল্য ঢটি হাত জোড় করে মাঝী বলে—প্রভু, এই আনন্দের দিনে একটি ভিক্ষা আছে।

উৎসাহে উদ্বৃত্তি হয়ে উঠেন বিশ্বাস্তব। দান করতে পাবলে আব কিছু চান না বিন। বলেন বল সুচৰিত, কৌ দান পেলে সুর্যী হবে তুমি।

প্রতিশ্রুতি দিন, আমাকে তাগ করে প্রৱ্রজা। নিয়ে কোনদিন বনবাসী হবেন না।

বিশ্বাস্তবের প্রস্তাবে ফটপ্রাণে ফুটে উঠে কাঁগ হাস্তবেখা, বলেন কঠিন প্রতিশ্রুতি খাদায নচে নিল ঢুমি বিস্ত প্রাথীকে আমি কখনও বিমুখ কবি ন।। দিলাম প্রতিশ্রুতি, শুচিশ্বাসে।

মিলন-বাত্রিশেষে দ্বাৰ খুলে বাহিৰে এসে মাঝী দেখে, অলিন্দেৰ একাণ্ডে প্ৰভাতেৰ প্ৰতীক্ষায জগে এসে আছেন বিশ্বাস্তব-জননী। পুত্ৰবকে দেখতে পেয়ে নিকটে এসে বলেন মনে আছে;

সলঙ্গে মাঝী বাল -আচে মা, তিনি প্রতিশ্রুতি দিয়েছেন আমাকে তাগ করে সংস্কার নেবেন ন।।

স্বাস্তব নিখাস পড়ে সংগ্রহ-জয়াব।

স সাবে শাৰক শয়ে পডেন ক্ৰমে বিশ্বাস্তব। ঢটি সপ্তান হয়েডে তাৰ। দেৰশিশুৰ এত দিব্যকাৰ্য ঢটি নিষ্পাপ শিশু শুঁপকেৰ চল্লকলাৰ এত দিন দিন বাজপাসাদেৰ টুজপুৰ বলে চোলে। মাঝীৰ ঢটি নয়নৰ মণি যেন পুঁঁ জালৌ আব কশা কুফাজিন। মহাৰাজ সংগ্রহ আশ্রম হন, পৃষ্ঠতৌ নিষিদ্ধ হন গ্ৰহাচায়েৰ ভৱিষ্যদ্বাণী তাৰা বাখ কৰণে পেৰেছেন।

এদিকে দানবাঁৰ বিশ্বাস্তবেৰ জৈবনযাত্ৰায় কোনও পৰিগৰ্তন নেই। ক্ৰমাগত দু'হাতে দান কৰে চলেছেন বিনি- টাৰ বৈভব, টাৰ সম্পদ, বাজপুত্ৰেৰ বাস্তিগত যা-কিছু—অলঙ্কাৰ, পৰিবেয, আহায, তৈজসপত্ৰ। বাজা-বানী আক্ষেপ কৰেন না—অতুল বাজ-সম্পদেৰ কতকৃক জৰি-বৃক্ষ হচ্ছে এতে?

প্ৰমাদেৰ সূত্ৰপাত প্ৰথম দেখা দিল, যেদিন যুবধাৰ একজন প্ৰাথীকে দান কৰে বসলেন নিজ তৰবাৰি। অসম্ভুত হলেন অমাত্যবৰ্গ, আচত হলেন মহামন্ত্ৰী, শুক হলেন প্ৰধান সেনাপতি। এ কী অনাচাৰ! ক্ষত্ৰিয় বাজপুত্ৰ যদি আঘৰবক্ষাৰ অধৰ পৰ্যন্ত নিখিলায দান কৰে দুসূন, তাৰ প্ৰজাৰূদ্ধ কোন ভবসায় তাৰে হাতে তুলে দেবে শাসনদণ্ড ?

মহাৰাজ সংগ্রহ-ও মৰাহত হয়েছিলেন, কিন্তু পুত্ৰেৰ দানকাৰ্যে তিনি কখনও বাধা দিতেন না, তাই স্বীকাৰ কৰে নিলেন যুবরাজেৰ এই অক্ষত্ৰিয় আচাৰ !

কিন্তু সেখানেই তো শেষ নয়। এব কিছুদিন পরে কলিঙ্গ দেশে দেখা দিল অনাবৃষ্টি-জনিত ছৰ্ভিক্ষ। নিবজ্ঞ প্রজাব দল ভিক্ষার্থে এল বাজপ্রাসাদে, কিন্তু তারা বাজদৰবাৰে না গিয়ে এমে দাঁড়াল শুবৰাজেৰ গুহে। দেখন হুটিশায় বিগণিত হয় গেলেন বিশ্বাস্তুৰ—ওদেৱ দান বৰ্বৈ দিলেন বাজহ হৌটিটো।

এই বাজহস্তীটি ছিল বাজেৰ শ্ৰেষ্ঠ মস্পদ ও ইতিবৰ্ণনা কৰে সে নথেখ আকাশে আৰাচ-সঘন জলদ সঞ্চাৰ কৰতে পাৰচ। উৎফুল্ল কলিঙ্গবাসীৰা বাজহশী নিয়ে স্বদেশে প্ৰত্যাবৰ্তন কৰে, কিন্তু এদিকে সঞ্চয়েৰ বাজেৰ ঘনীভূত হয়ে চে প্ৰচণ্ড অসম্ভোষ। বাজপুত্ৰেৰ কোন অৰিকাৰ নেই বাজসম্পদ এভাৱে পনবাজো বিলিয়ে দেৰাৰ। অসমঞ্জ পঞ্জাৰূপ প্ৰকাশ্যে অভিযোগ আনল বাজদৰবাৰে তাৰা বাজপুত্ৰেৰ বিচাৰ চাৰি।

স্তৰ্ণত হয়ে গেলেন মহাবাজ।

মহামন্ত্রী তাৰ বৰ্ণগলে নিবেদন কৰেো, প্ৰজাৰূপ কিন্তু হয়ে গোছে অৰিলখে বৰাজকে সঁানান্তৰে প্ৰেৰণ ব'লন। নচে তসাৰা “বো হৃপুদাতক নিযুক্ত কৰে বসৰে।

মহাবান্বা বলেন কিছুদিনেৰ জন্য একে নাগুলিমে প্ৰেৰণ কৰিব মহাবাজ।

মহাবাজ সঞ্চয়েৰ মুখে ঘুচে ঘুচে বিচি হাস্তবেৰা তাৰ সেই অস্বাভাৱিক এতি দেখে শিহিপি হালন বালো। মহাবাজ বলেন, মন্ত্ৰীমহোদয়েৰ পদার্থে শুনেছি, নচাৰানীৰ সুযুক্তিশ শুলাগ কিন্তু তোমৰা একটা কথি খুলে গোচ, তা হচ্ছে এই যে, আম যে সি তাসনে দসে আঢ়ি, সেই সি তাসনে, একদিন উপবেশন বৰাতন সত্তানিষ্ঠ নচাৰাজ শিৰি।

মন্ত্ৰী বলেন সে-কথা দেন বৰাচেন খৎ ব'লি।

দৃঢ়কষ্ট সঞ্চয বলো, কায়েব বিচার, নিয়ুক্তি দল মস্পতি মেহি। বাজা-শাসনেৰ বিবানে বাজসম্পত্তিৰ সামৰণ বণ্ণি একটিৰ শাস্তি বিদিষ আছে, তাটি দিতে হবে আমাকে।

আতিকৃষ্ণ পুষ্টি বলেন কী সেই বাজুড়ি

সঞ্চয বলেন তুমি অঙ্গপুলে যাও বানী, এ ঝুশি সহ কৰতে পাৰবে না। আমি ক্ষতিয় হৃপতি, আমাকে সৰ সই কৰতে হয়। যে তুচৈবকে একদিন গ্ৰতিৰোধ কৰে এসেৰেছ সৰ্বপ্ৰকাৰে, সেই দণ্ডাদেশই দিতে হবে আমাকে।

শিহিবিত মন্ত্ৰী বলেন— মহাবাজ ?

ইঠা, তাটি পুত্ৰকে নিবাসণ, দণ্ড দিলাখ।

সে দণ্ডাদেশ শুনে শুছিতা হয়ে পড়েন বিদ্য শন-চৰণী বিষ্ট অপবাবী স্বয় নিবিকাৰ। দণ্ডাদেশ শুনে তিনি বলেন— বাজাদেশ শিৰাৰ্থা, তবে, আৰি একটি দিনেৰ জন্য সময় চাইছি মহাবাজ ! আগামীকাল আমি একলঙ্ঘে বনবাসে যাব।

উদগত অঙ্গ গোপন কৰে সঞ্চয বলেন—কেন ? একদিন সময় চাইত কেন ?

-নির্বাসনে ঘাজা কবার পূর্বে আমার যা-কিছু সম্পর্ক আমি প্রজাবর্গকে দান করে যেতে চাই। আপনি শতদান উৎসবের আয়োজন করন, পিতা।

শুনে অভিভূত হয়ে গেল প্রজাবন্দ, বিস্ত বাজাদেশ ভূমোঘ। সমস্ত দিন ধৰে যুববাজ তাঁৰ বাক্তিগত সম্পদ মৃক্ষহস্তে দান কৰে দিলেন। দিবসাস্তে বিক্ষিষ্ট কৰিবে এলেন বাজপ্রাসাদে। প্রগাম কৰলেন পিশাকে, জননীৰ পদপ্রাপ্তে জানান প্ৰণতি, রাজ-পুরীৰ প্ৰতিটি কৰ্মচাৰী, প্ৰতিটি হৃষ্যেৰ কাছে বিদায় গ্ৰহণ কৰলেন। অবশেষে এসে উপনীত হলেন নিজ নিকেতনে মাত্ৰীৰ কাছে বিদায় নিচ্ছে। বাজাদেশেৰ কথা এখনও কেউ তাঁকে জ্ঞাপন কৰতে সাহসী হয় নি তথন,

সৰ্ব দৃষ্টিদ । মধুমতাণে শৰ্পাদি
গালেন বিশ্বাস , বাথ বৈছ খ .
বন ধাগ, সৰ্ব মুদ। ১৫। ৩২ .
দিষ্যাছ তোমাখ প্ৰিয়ে বৈতুক। ১০
পাচমাছ আৰ ঢুৰে চমক গণন
বৈচ স্থান বৈৰো জন্মাগণ জ্ঞান
সৰ্বাদস্তুলৰ মাঝ ন জো ত ন
'কোখায় গ্ৰহণ ক ও বৈশ্বানৰ । । ৬৩ ৬৫।

বিশ্বাস্তব তথন প্ৰত্যুত্তব কৰিবে :

শীলন'ন ব্য প খ । ৩২। ১২। ৫।
থিঁ যা পাহাড় খো া ব শ ক এ চ।
দান বিশ্ব অগ কো হানে ॥ ৩। ৭।
শিৱাপদে ক্ষতে । । নড় মন
পুত্রগণে বৰ সৰা শও বাঁ ও বে
হইবেৰ অতঃপৰ, পৰিচয়া তাৰ
কৰিষ শতনে, মাত্ৰি, বায়ে বাকে, গনে।

এ বাজ্য হইতে আমি কবিলে প্ৰহ্লান
থদি স্বতঃপ্ৰবৃত্ত না হয় কোন জন
চান তব তত্ত্ব হতে, তত্ত্ব মনোমুক্ত
মিজেহ খুঁজিয়া নোবে। বিৱহে আমাৰ
না যেন শুকায়ে থায ও বয়াঙ্গ তব ॥ ৬৭ ৬৮ ॥

স্তুতি মাত্ৰী বলেন—আপনি এ-সব কী বলছেন প্ৰতু ? কী হয়েছে ?

(১) কৌমুদোৱ সম্ভাৰিত 'জাতকাথ'ৰনা ন মক কুল পালিঙ বায লিখিব গ্ৰহ থকে শ্ৰীশানচন্দ্ৰ যোৰ মহাশয় কৰ্তৃ-
আন্ধৰিৰ অনুবাদ।
(২) পৱাপৰ 'হতার ন ক'মতে পত্ৰজিকে প্ৰাক সৰ্বত্ব।

আৱ সত্যগোপনেৰ প্ৰচেষ্টা নিৰ্বৰ্থক বুবে বিশ্বাস্তুৰ বলেন—সকলেৰ কাছেই আমি
বিদায় নিয়ে এসেছি, প্ৰিয়তমে ! রাত্ৰি প্ৰভাতে আমি রাজাদেশে নিৰ্বাসনে চলে যাব।
হুমি প্ৰসন্নমনে আমাকে বিদায় দাও, শুচিপ্রিয়তে !

মাঝী এতক্ষণে আস্থা হলেন, অতি দৃঢ়েও তাৰ পেটপ্ৰাণে ফুটে উঠে বিচিত্ৰ
এক হাস্তৱেৰখা, বলেন—আমি তো দানবীৰ নই যুবরাজ, যে প্ৰার্থনামাৰ্ত্তেই আৰ্যাকে বিদায়
'দান' কৰিব।

বাজপুত্ৰ ঈষৎ লজ্জিত হয়ে বলেন—কিন্তু বিচেছে যখন আমোঘ, তখন প্ৰসন্নমনে
বিদায় দেওৱাট তো বিধেয় ?

মাঝী বলেন—না ! আমি আপনাকে বিদায়-সন্তান জ্ঞাপন কৰতে পাৰিব না।
আপনাৰ প্ৰতিশ্ৰূতিৰ কথা আৱশ্য কৰিব যুববাদ ! আপনি সহাবদ্ধ, বলেচিলেন আমাকে
হাগ এবে বলে চলে যাবেন না।

'বিশ্বিত শাজপুত্ৰ' বলেন—হুমি ভুল কৰিছ মাঝী ! আমি তো ষেচ্ছায় সন্নাস নিয়ে
নান হেতে চাইছি না ! এ যে বাজদণ্ড !

যুক্তকৰে মাঝী বলেন—সত্যলক্ষ্মী কৰেও সে দণ্ডাদেশ পালন কৰতে পাৰিব আপনি,
যুববাজ ! সেই দণ্ডেৰ ভাগ আমাকেও গ্ৰহণ কৰিবাৰ অধিকাৰ প্ৰদান কৰিব। স্বামীৰ
সমষ্ট কিছুবই অধাৰ দুঃখ ! আমিও আপনাৰ সঙ্গে নিৰাসনে যাব।

—কিন্তু আৰ্যাক জৌৰিন যে দুবিমহ দৃঢ়েৰ !

—না ! আপনাৰ বিবৃত-যঙ্গী তোমেৰ অপেক্ষা নয়।

—কিন্তু আমাদেৰ নাগালক সহান ছাটি ? তোমাৰ ছাটি নয়নেৰ মণি ? জালী এবং
কৃষ্ণজিন ?

—ওৰা যে দুঃখপোষ্য শিশু, মাঝী !

—ওৱা যে দুঃখপোষ্য শিশু, মাঝী !

চক্রল দীপশিখাব মত ধূকুকৰে উঠে দোঢ়ান মাঝী, স্থিৰ সংযতকৈ বলেন—
মও মিয় যুববাজ, আপনাৰ ধূমাচণে আমি বখন প্ৰতিবন্ধক হউ নি। আমাকেও স্বৰ্ধম
অস্তুসমনে আপনি বাপা দেবেন না, এই আপনাৰ একান্ত মিনতি।

—কী তোমাৰ সেই ধৰ্ম, মাঝী ?

—স্বামীপুত্ৰেন মেৰা।

সত্যাক্ষয়ী বিশ্বাস্তু আৱ বাধা দেন নি।

প্ৰদিন আৰ্যচুইয়-মোক্ষিত পাজবথে যুববাজ সম্বৰীক ও সপুত্ৰকণা নিঙ্কাস্তু হলেন
বাজপুৰী থেকে। অৰ্গলনক্ষয়ত মৃঢ়াতুৰা প্ৰষতী জানতেও পাৰিলেন না, দ্বাৰপ্ৰাণ্টে প্ৰণাম

(১) জাতকেৰ কৰি এখানে মাঝীৰ মুখে হিমাণ্যেৰ আত্মৰ বিশ্বাবিত বৰ্ণনা দিয়েছেন। যদি দেৱন 'মাৰ্গং তাৰছু'
বলে দীৰ্ঘ পথেৰ বৰ্ণনা দিয়েছিল 'সম্ভোগ যে হৰ' বৰে, মাঝীও হেয়নি জাতক-কৰিকে এখানে হিমাণ্য বৰ্ণনাৰ স্থৰোগ
দিয়েছেন।

করে গেল কারা। অহুতণ্ট প্রজাবৃন্দ সারি দিয়ে দাঢ়িয়েছে রাজপথে। এই মুহূর্তটিকে ওরা ভুলে গেছে, পূর্বদিন এরই বিরক্তে প্রকাশ্য রাজদরবারে অভিযোগ এনেছিল ওরাই।

নগরসীমান্তে বাধা পেয়ে বিশ্বাস্তুর রথ রক্ষা করেন। চারজন ব্রাহ্মণ অগ্রসর হয়ে এসে বলেন—শতদানের সংবাদ পেয়ে ওরা সূর দেশ থেকে আসছে। বিশ্বাস্তুর সখদে বলেন—আজ আমি যে নিঃব ভাই! কি দিতে পারি বল, তোমাদের?

প্রাণীদের মৃত্যুপ্তি অগ্রসর হয়ে এসে বলেন—আমাদের চারজনকে আপনার রথের চাহটি অশ্ব দান করুন।

উৎফুল্ল তয়ে ঘোন বিশ্বাস্তুর। ঠিক কথা! একথা তো মনে ছিল না।

অতঃপর পদবজে যাত্র। মহাসহ বিশ্বাস্তুর রাজবধু মাঝীকে তখন বলেন :

তুমি কোলে লও রুষাজিনারে এখন ;
ছোট মেই লম্বার ; জঙ্গী বড় তার,
মেহেতু তাহার আমি লইলাম তার ॥ ২১৮ ॥

পুত্রকষ্টাকে হোচ্ছে তুল নিয়ে তুর্গম পাখ যাত্রা শুরু হল সেই হজন ভাগ্যহাতের, রাজবৈভবের প্রাচুর্যের মধ্যে অভিযন্তে এতকাল যাঁরা বাস করে এসেছেন।

অবশ্যে হিমালয়ের পাদদেশে বন্ধ পর্বত! এখানেই বনবাসে কালাতিপাত করবেন মহাসহ। অবাক্বিশ্যায়ে মাঝী দেখতে থাকেন সেই ভয়ন্তর অরণ্যকে। শাপদ-সঙ্কুল এ গহন অরণ্যে কেমন করে নামুন করে তুলবেন তাঁর সেই নয়নের ছাঁটি মণিকে? কেমন করে ধাচিয়ে রাখবেন ধর্মনিষ্ঠ স্বামীকে? তবু হৃষ্টাগ্রের কাছে নতিস্বীকার করেন মা মাদ্দী। বৈধিমস্তু দিবারাত্রি ধ্যানমগ, আর অতন্ত্র সাধনায়, ছাঁটি শিশুর সাহায্যে সেই গভীর অরণ্যে একটি পর্ণকুটির নির্মাণ করেন রাজবধু মাঝী। বিশ্বাস্তুর উদাসীন, নিষ্পত্তি—আহার্য হাতে তুলে দিলেও তিনি আহার করতে ভুল যান, দান করে দেন খাল। অবশ্য, এ গহন অরণ্যে প্রাণীর ভৌত নেই, তবু আহার্য তো সংগ্রহ করে আনতে হবে। বিশ্বাস্তুর উপাসনা করেন, যান করেন, শিশু-সন্তান ছাঁটি খেলা করে বন-কুরঙ্গের সঙ্গে, আর নিরলস পরিশামে রাজবধু মাদ্দী উদয়ান্ত আহার্য সংগ্রহ করেন। পার্বতা স্নোতস্বিনী থেকে নিয়ে আসেন পানীয় জল, ফলবান বৃক্ষ থেকে আহরণ করে আনেন, বনজ ফল। দিবসান্তু ঝুঁটিরে প্রত্যাবর্তন করে দেখেন ধ্যানমগ বিশ্বাস্তুর বসে আছেন নিবাত-নিষ্কম্প দীপশিখার নত, আব শিশু-সন্তান ছাঁটি খেলা করছে পর্ণকুটিরের অদূরে। মাঝীর পদশব্দে খেলা ফেলে ছুটে আসে জালী ও কৃষাজিন। সমস্ত দিন অদর্শনের পরে জননীর সামিধো উচ্ছুসিত হয়ে ওঠে খো। আর কোন বাধা মানে না, আর কোন কাজ করতে দেয় নই মাঝীকে। মাঝীও সমস্ত দিনের পরিশ্রমের কথা ভুলে যান—এই অস্তনুর্ধ-উন্নাসিত সাঙ্কা মুহূর্তটিই ওর দিবারাত্রির নিরলস পরিশ্রমের ফলক্ষণ। শিশু-সন্তান ছাঁটিকে বুকে টেনে নেন, হাত বুলিয়ে দেন মাথায়, গল্প বলেন।

ক্রমে গভীর হয়ে আসে আরণ্যক রাত্রি। নিশাচর প্রাণীর পদধ্বনি শুনতে পাওয়া

যায় তখন। মাঝী আহার্য বস্তন করেন। স্বামীপুত্রের আহারাঙ্গে অবশিষ্ট কিছু ধাকলে মৃথে দেন।

কিন্তু নিষ্ঠুর বিধৃতা শুন্দরাগিনী রাজবধূর ললাটে এটুকু স্মৃথি লেখেন নি। একদিন দিবসাঙ্গে বনান্তর থেকে আহার্য সংগ্ৰহ কৰে ফিরে এসে মাঝী দেখেন কুটিৱৰে সম্মুখে ধ্যানশৃঙ্খল হয়ে বসে আছেন বিশ্বাস্তু, তার চৰণপ্রাঙ্গণে হরিণ-শিশু ছাঁচি সাধীৰ অভাবে নিহামগ্ন।

চিন্তার্থিতা হলেন মাঝী, কুটিৱৰে চতুর্পার্শ্বে অব্রেষণ কৰতে থাকেন; কিন্তু শিশু ছাঁচিৰ কলকষ্ট শুনতে পেলেন না কোথাও। প্ৰথমে মনে হয়েছিল এ বুৰি শিশুমূলক কোন খেলার ছফ। জননীকে চমকিত কৰে দেবাৰ উদ্দেশ্যে ওৱা বুৰি কোন পত্ৰাস্তবালে লুকিয়ে আছে। উৎকঢ়িতা মাঝীৰ মনেৰ কথা শুন্দৰভাবে বৰ্ণনা কৰাবলৈ জাতকৰা:

ঝুলাবালি সব অজ্ঞে মাথিয়া বাছাব।
ছুটিয়া আনন্দে ঘোৱে বেষ্টি এ সময়।
আজ কেম তাহাদেৰ দেখা নাহি পাই ?
অৱণ্য হইত ধূম আশিস্তাৰ ফিরিৰ
দূৰ হতে মেথি ঘোৱে ছুটি আসি বৰা ?
ধৰিত জড়ায়ে ।০০তবে, আজ কোথা তাৰা ?
ছফে পূৰ্ণ হইবাছে স্তনখয় ঘোৱ ;
বিপন্তি শকায় ঘোৱ বুক কাটি যায়
জালী, কুঞ্চা, অভাগীৰ নয়নেৰ ধন,
দিতেছে না দেখা কেন আজ এতক্ষণ ? ॥ ৫২ ॥

বারংবার নাম দৰে ডাকাব পৱেও যখন কেউ সাড়া দিল না, তখন এক অমঙ্গল আংশদায় বিচলিতা তলেন মাঝী। সহসা তার লক্ষ্য হয় নিজিত হরিণ-শিশুৰ মৃত্যুত চতুর্পার্শ্বে আশ্রামণ্ডু, যা কথনও কৰেন নি তাটি কৰে লমেন মাঝী; অকালে ধানভঙ্গ কৰালেন শুবৰাজেব, বলেন ওৱা কোথায় ?

শাহু গলিচলিত কঁচে বিশাঁওৰ বলেন - প্ৰৱা তো নেই !

—নেই ! সে কি ! কোথায় তাবা ?

—আজ একজন ব্ৰাহ্মণ এসেছিল ! ডিক্ষা চাইল সে। আমি তাকে বললাম, আধি নিঃস্ব বনবাসী তপস্বী, কি দিতে পাৰি তোমাকে ? ব্ৰাহ্মণ তখন জালী আৱ কুঞ্চাজিনকে নিৰ্দেশ কৰে বললে এ ছাঁচি শিশুকে আপনি দান কৰে দিন, কুইতদাসৱাপে ওদেৱ বিক্ৰি কৰলৈ—

চীৎকাৰ কৰে ওঠেন মাঝী—ক্ষান্ত হন যুবৰাজ ! আৰু বলবেন না। বাকিটুকু অমাকে অহুমান কৰে নিতে দিন।

হ্যা, ঠিকই বলেছিলেন মাঝী, সে নিষ্ঠুর কাহিনীৰ বৰ্ণনা পাঠ কৰা যায় না :

ଜାଗୀ ଓ କୃଷଣଜିନୀର ଦିଲେନ ତାହାଇ ତିନି	ହାତ ଧରି ବିଶ୍ଵାସର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ପ୍ରେସ୍ ଯାହା	ଆଜ୍ଞାବେବେ କରିଲେନ ଦାନ ଚିଲ ତାର ସେ ଛଟି ମଙ୍ଗାନ ।
ଶୁଭମୂଳା ଉତ୍ସବକେ ହେବ ଏ ଅଛୁତ ତ୍ୟାଗ	ଆଜ୍ଞାବେବେ ଦାନ ସବେ ଶିହରିଲ ସର୍ବଶାସକ	କ ଏଲେନ ହଷ୍ଟମନେ ତିନି, ଦାନକେତେ କୌପିଲ ମେଲିନୀ ॥ ୫୬୫ ॥

ନିର୍ମିତ ଆଜନ ଆନିଲ ତଥନ	ଦାତ ଦିଯା ଲତା କରିଯା ଛେନ ।
ଲାଭାର ଆସାତେ ଦୁଇନେ ତାଡାୟ	କାନ୍ଦିଲ ତାହାତେ ଶିଶୁ ଦୁଟି ହାସ ।
ବାକୀ ମଜ୍ଜୁପାଶେ ଦଶେର ଆସାତେ	ଶିଶୁ ଢଟି ସେଇ ଯାଯ ତାଡାଇୟ ।
ଏ ଦାରମ ମୃଣ ଅବିକୃତମାନେ	ଲାଗିଲା ଦେଖିତେ ବାଙ୍ଗ ଚାଡାଇୟ ॥ ୫୬୬ ॥

ଈଶାନଚଞ୍ଚ ସୋଯ ମଶାଇ ଲିଖେଛେ ।

ଅତଃପର କୁମାର , ଓ କୁମାରୀର ଦେହେ ମେ ଯେ କ୍ଷାନେ ଆସାତ ଲାଗିଲ , ମେହ ମେହ କ୍ଷାନେଇ ଚର୍ମ ଛିନ୍ଦିଯ ଗେଲ ଓ ବକ୍ତ ବାହିବ ହଇଲ । ପ୍ରଥାବେ ତାଡନାୟ ୧୦୦ ଭସ ପାଇୟ ଦିଠାପିଟି ହହବ ଦାଢାଇସେ ଲାଗିଲ । ଅତଃପର ଏକ ବିଷମ କ୍ଷାନ ଦୟା । ତରା ୧୦୦ ବାକୀମର ପଦ୍ମମଳ ହଇଲ ଏବ ମେ ଆହାତ ଖାଇୟା ପାଇଲ । ଅଥବା ଶିଶୁ ଦୁଇଟିର ବୋଗମ୍ବ ହୁଏ ହୁକେ ମ ନାହିଁ ଲଚାପାଇ ଝୁର୍ବ୍ୟା ଗେଲ ତାହାର କାନ୍ଦିଲରେ ବାନ୍ଦିଲରେ ମେହ ମହାମଦେବ ନିକଟ ଉପର୍ମିତ ହଇଲ :

ଆଜ୍ଞାବେ ହୁତ ହତେ ମୁକ୍ତିନ ତ କବି
ଶିଶୁଟି ଫିରି ଗିଯା ମାନ୍ଦିଲରେ ହାତ,
ପିତାନ ନିକଟେ ଟୋନ ମୁଖପାଇଁ ଚାତ ।
ଅଥଥପତ୍ରେବ ମତ ନୀରତ କି ପିତା
ପିତାର ଚନ୍ଦ ତାର ଏ ଦିଲ ବଳନ ।
ପ୍ରାୟି କହିଲ ଧାରି ଏତେବ ବଚନ :
“ମା ନାହିଁ ଆଶ୍ରମେ ଏବେ , ତୁମ୍ଭ ବାବା ତୁମ୍ଭ
ଦିତେହ ଏ ଆଜ୍ଞାବେବେ ଆମା ଦୁଇଜନେ ।
କ୍ଷମକ ଅପେକ୍ଷା ଦବ , ମା ଆହୁନ ଫିର୍ବ
ଦେଖି କୋକେ ଏବବାବ ଜନମେବ ମତ ।
ଏ ଏ ଶୋନେ ବାଧାରେ , ଅ ୦ ଧାବ ଦାନ ।

୭ ମହାନିଷ୍ଠେ ଧରୁ ପପାମ୍ବ ବାଙ୍ଗ ୦
ନାନ୍ଦିବା ପ୍ରିହାନ କବେ ମଙ୍ଗାନ ତୋବାନ,
ବାନି ଏମେ ଧାମ ୧୦୧କ ପାଇକ ସେମନ୍
୦ପାଇ ମଧ୍ୟମୂଳକରେ ତୁମ୍ଭ ଦ୍ୱାସିନ ।
କୁମୀ ତୋ ନିତାନ୍ତ ଶିଶୁ ଦୁଃଖ ମେ ଜାନେ ନା ,
ଯୁଥଭ୍ରଷ୍ଟ ହବିଣ ପୋତିବ ଧେବପ
ଶୁଭମୂଳେ କାଲେ , ବାବା କୁର୍ବାଓ ତେମନି
କାନ୍ଦିଲେଜେହେ , ଯବିବେ ମେ ନା ପାଇଲେ ମାକେ ।
ତାବେ ଶୁଭ ଥାକିବାବ ଦାନ ଅଛୁମତି । ୪୭୦—୪୭୧ ॥

তাই ভাবছি, ঠিকই বলেছিলেন মাদ্রীঃ ক্ষান্ত হন যুবরাজ ! আর বলবেন না, বাকিটুকু আমাকে অহুমান করে নিতে দিন !

ধূলায় লুটিয়ে পড়েন মহারাজ সঞ্চয়ের আদরিণী পুত্রবধু ।

সান্ত্বনা দেবার জন্য এগিয়ে আসেন বিশ্বাস্তুর । ভূমিশয়া থেকে মন্দভাগিনীকে উত্তোলন করবার জন্য বাড়িয়ে দেন ছাঁচ হাত । মাদ্রী বিহ্যৎপৃষ্ঠার মত উঠে বসেন, বলেনঃ আমাকে সান্ত্বনা দেবার কোন চেষ্টা করবেন না যুবরাজ ! স্পর্শ করবেন না আমাকে ! আমার সান্ত্বনা আমি নিজেই খুঁজে নেব ।



চিত্র--৬৯

শিবি-জাতক—মহারাজের চক্র উৎপাটনের পরের দৃশ্য

অবস্থান—১৭২৫

মহাসুর সখেদে বলেনঃ আজ তোমার বড় দুঃখের দিন, মাদ্রী !

বিচির হাসি ফুটে ওঠে মাদ্রীর বিশীণ ঘোষে । বলেন— কিন্তু আজই যে আপনার বড় দুঃখের দিন, প্রভু ! আজই যে আপনার জীবনের শ্রেষ্ঠ উচ্চাভিলাষ পূর্ণ হয়েছে !

বিশ্বিত বিশ্বাস্তুর বলেনঃ কী সেই উচ্চাভিলাষ, মাদ্রী ?

—ঘৃহাঙ্গভতায় আপনার পিতামহকে অতিক্রম করা । মহারাজ শিবি শুধু নিজের ছাঁচ চক্রই দান করেছিলেন । আপনি তাকে হারিয়ে দিয়েছেন ! দানের উন্মাদনায়

ইতিপূর্বেই অক্ষ হয়েছিলেন আপনি, আজ তত্পরি উৎপাটন কবেছেন আপনার ধর্মপঞ্জীর ছাতি নয়নের মণি।^{১)}

কাহিনী-চিত্র এব পৰ এগিয়ে গেছে জাঙ্গী ও কুফাজিনের পথবেখা ধৰে। এবাৰ সেই কাহিনী-চি এব প্ৰসঙ্গে আসা ঘাক :

বিশ্ব কাহিনী-চিৰেও বিশ্বাস্তবেৰ পিতামহেৰ চিৱাটিৰ কথাই প্ৰথমে বলে নিই হয। এই চিৱাটিতে (১৭১২৫) দেখতে পাচ্ছি ব্ৰাহ্মণকে ৮কৃত দান কৰাৰ পৰে শিবিবাজাৰ অবস্থা। মহাবাজাৰ বসে আছেন একটি চন্দ্ৰাত্মপেৰ মৌচে। অসীম যন্ত্ৰণায় তিনি বাম হাতে চেপে ধৰেছেন নিজেৰ চোখ, কিন্তু তাৰ উপবেশনেৰ ভঙ্গতে বাজাৰচিত মৰ্যাদা অভাৱ নেই। মহাবাজেৰ সন্ধিকৃতে বায়াছেন বানী, একজন সভা দ এবং আৰণ্য একজন পুৰুষামিনী। রঞ্জীৰ হশ্চেন মুদাটি লঞ্চণীয। চিৱাটি বাজাৰ গৃপুপায, ওৰ অলস বাৰ



চিৱা ৭০ : বিশ্বাস্তবেৰ বিদ্যায দৃশ্য

অবস্থান - ১৭১ ও ১৭২

বেথাৰ ভগ্নাংশ থেকেই চেনা যায শিল্পীৰ দৱদ-ভবা তুলিকে। এই অনবন্ত চিৱাটি শিল্পী যিস ডৱোথি লাঠারেৰ অশুসবণে এখানে সংযোজিত কৰলাম (চিৱা ৬৯)।

বিশ্বাস্তৱ জাতকেৰ শুক বাহিবেৰ অলিঙ্গৰ বামপাৰ্শে— সেখানে দেখাই (চিৱা - ৭০)

(১) গাত্তি অৰ্পণ কুক দ্বাৰা এই চাৰি কাহিনি বাবাৰ কৰাৰ পৰ লোহিবৃক ডকে প্ৰে কৰেন—ভগবন এই কাহিনি ১০ আপনি তিমেন মোবিসৰ বিধাতৰ অঞ্চলকে কে? বুজুব উজুবে সেই 'সৰ্বব্যাধি' এইজায়ে বুধিৱে হিয়েছিলেন: বেবদত সেজায়ে হিল কুকুক, বাজা শুকোখন হিলেন বাজা সঞ্জৰ যহায়াৰা তিলেৰ শুণ্টা, বাহন হিলেন জালী, অঞ্চলৰ কৰা উৎপলবৰ্ণ হিলেৰ কুকালিব এবং বাহন-জনী হিলেন বাজী।

একটি মণ্ডপে মূর্ছাতুবা মাঝীকে যুববাজ সান্ত্বনা দিচ্ছেন। তজনে বসেছেন একটি পালকে। একটি ভৃত্য ভৃঙ্গার বাড়িয়ে থবেছে যুববাজের দিকে। যুববাজের হাতে একটি চৰক, তাতে কোন ঔষধ অথবা শুবা। বর্তমানে যুববাজের আলেখাটি বিকৃত হয়ে গেছে, কিন্তু মাঝীর মুখসৌন্দর্য প্রায় অট্টটি আছে। তাবপর দেখছি বিশ্বাস্ত্র ও মাঝী বাজপ্রাসাদ তাগ করে যাচ্ছেন। একজন ছত্রধৰিমী মাঝীর মাথার উপর ছেঁ এবে আছে। শতদান উৎসবে একজন ভিকুক এসেছে—তার হাতে একটি বঙ্গিম যষ্টি। পিছনের গৰাক্ষে দেখতে পাচ্ছি মহাবাজ সঞ্জয় ও বামী পৃষ্ঠাকৈকে। পুত্র ও পুত্রবধুর বিদায়-যাত্রা দেখচেন তাঁবা।

বিহাবের ভিতরে (১৭১২১ এবং ১৭১২৬-ক) দেখছি শতদানের দৃশ্য। রাজপুত একজন প্রাণীকে নিজ ওবাবি দান করছেন। …উপরে কলিঙ্গ দেশ থেকে দুর্ভিক্ষ-গীড়িত প্রজাবৃন্দ এসেছে যুববাজের কাছে (১৭১২৬-খ)। তাদের চুল-বাধার বৌতি উৎকলদেশীয়।

“নীচে দেখছি, নিবাসন-দণ্ড পান্থ্যাব পর যুববাজ এসেছেন জননীর মঙ্গলে (১০১২৬-গ)। নতজানু হয়ে বসেছেন তাঁব পদপ্রাপ্তে। পৃষ্ঠাকৈর মুখে কাকণ্ড ও বিষাদেব অপূর্ব স মিশ্রণ। পাশের প্যানেলে মহাবাজার কাঁচে যুববাজ বিদায নিতে এসেছেন। মহাবাজার দশ্মগহস্তি অক্ষত নেই—কিন্তু তার সিংহাসনে উপবিষ্ট ভঙ্গিটিতে রাজোচিত মর্যাদাব বাঞ্ছনা। দৈত্যিক ভঙ্গিতে তিনি কঠোর আয়াষ্মাণি, অথচ তাঁব ছুটি নয়নে বিষাদেব গুরুনা। একই আলেখে ছুটি বিপর্ণীত ভাবের বাঞ্ছনায এ চিত্রটি অনবন্ধ। পানপ্রাপ্তের অব-স্তুতে (পিলাস্টাবে) বাজবন-মাঝীর কাছে এসেছেন বিশ্বাস্ত্র।

এখানে একটি শিল্প-চাতুর লক্ষণীয়। মাঝী ও বিশ্বাস্ত্র একই সভামণ্ডপে আছেন, এক পুরুষের আলেখা ছুটি প্রাচীবের একই সমঙ্গলে আকা। নয়। পিলাস্টাবের খাঁজে মাঝী ও প্রাচীবে বিশ্বাস্ত্র যেন মুখোমুখি, অথচ তজনের মাঝামানে আসন্ন বিছেদেব প্রতীক এই সমকোণটি (১১১২৬-ঘ)।

এব পাশে অথবা নৌচে সন্তুবতঃ শতদানেব একটি দৃশ্য ছিল সেটি নও শয়ে গেছে পবেব দশ্যে দশ্যে, দশ্যে, পথাকা। বাজপুত্ৰ চলেছেন সম্বীক বাজপত্ৰ দিয়ে পিছনেব আসনে ছুটি শিল্পসন্তুন নথ চলেছে নাভাবৰ মানকশান দিয়ে (১০১২৬-ঝ)। পাণাপাণি তিনটি দোকান। ছুঁফ-বিক্রেতা তাব পাত্রটি বেথে বিদায়ী যুববাজবে যুক্তকৰে নমস্কাৰ কৱছে। পবেব দোকানটিতে একজন চুল-বাসন্য পাত্রে তেল ঢালেছে, তৃতীয় বিপণাতে মোকানদাৰ দীড়িপাণ্ডাৰ কিছু পণ্যজ্ঞব্য পুজন কৱছে। দোকানগুলি দ্বিতীল-গৃহেব একত্তায়। উপরে বাতাযনে এব অলিন্দে পুনৰ্কাৰনীদেব ভৌত। বথেব সম্মুখে চারজন প্রাণী, তাদেব পোশাক, শিবস্ত্রাণ ও দেহাক্রতি বিভিন্ন। একজন সন্তুবতঃ মঙ্গোলীয়।

পৱেব দৃশ্যে দেখছি, বাজপুত্ৰ সপৱিবাবে ভৃত্যে দণ্ডমান (১৭১২৬-ঝ)। বাঞ্ছনকে তিনি অশ দান কৱছেন। বাজপুত্ৰেব হস্তে কমঙ্গলু—সুন্তুবতঃ, তিল-গঙ্গোদকে শাস্ত্ৰ-সুস্থত দান কৱছেন তিনি। এ দৃশ্যেও চাবজন পথিক। তাদেব কেউ দৃঃখ্যত, কেউ অনন্মিত।

ଉପରି-ଲିଖିତ ବୁଝନ ପାନେଲେବ ନୌଚେ ବନ୍ଦ ପର୍ବତେ ବାଜପୁତ୍ରେର ଆବଣ୍ୟକ ଜୀବନେର

ତିନଟି ଅନବୟ ଚିତ୍ର ହିଲ । ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟବଗତଃ ଚିତ୍ରର୍ଥିଲ ପ୍ରାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନଷ୍ଟ ହେଁ ଗେଛେ । ଅତି ଆବଶ୍ୟାଭାବେ ଦେଖା ଯାଏ । ପ୍ରଥମ ୧୮୨୩ ଚିତ୍ର, ମାତ୍ରା ଶବଣେ ଫଳ ଆହବନ ନରହେନ । ମାତ୍ରୀକେ ପାଶପାଣି କମେକବାବ ହାବ । ହେଁତେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଶିଙ୍ଗୀର ବକ୍ରବାନ୍ତବର ଏ କାଜଟି ହେଁ ପଡ଼େଛିଲ ନିଟିକଣ-ପଦକିବ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ । ଦିତ୍ୟୀ ତିତ୍ରେ ଜ୍ଞାନକ ନାମେ ଏବ ଜନ ଲୋଭୀ ନିଷ୍ଠିବ ଭାଙ୍ଗନ ପଥବୁଟିଲେ ଧାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତର ଏମେହେ ଜାଲୀ ଶ୍ରୀମାନ୍ତିକ ତିତ୍ରେ ୧୯୨୦ (ଚିତ୍ର ୭-୧) ୧୯୨୫ ମେଁ ଦେଖାଇ, ହେଁତେ ନିଦାନ ନ ହୁଅଥର୍ମୟ ମଧ୍ୟାବିଲେ । ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ବଟିବଳ ସମ୍ମାନେ ହାତକୁ ବର୍ମାଦୂନ ମାଦୀ । ଆବ ପ୍ରକ୍ଷବାସନେ ତାବ ସମ୍ମାନେ ଉପରିବ ବିଶ୍ୱାସବ (ଚିତ୍ର



ଚିତ୍ର ୭୧

ଜ୍ଞାନକ କତ୍ତକ ଜାଲୀ ଶ୍ରୀମାନ୍ତିକ ତିତ୍ରେ ପାନ୍ତି ।

ଅବହାନ—୧୯୨୬୮ ଓ ୧୯୨୬୯ ମେ ମାର୍ଚ୍ଚ ୧୦ ୦୦ ୦୦

୭୧ । ଏହି ତିନିବାନି ଚିତ୍ର ଯେଣ ତିନଟି ବନ୍ଦ ହୁଏ । ଲମ୍ବା ନମନ ତମାର ପଦ



୧୦୫—୧

ବିଶ୍ୱାସବ ମାତ୍ରୀକେ ମହାଦୀନେବ କଥା ଜାନାଇଛନ୍ତି

ଅବହାନ—୧୯୨୬୮ ଓ ୧୯୨୬୯ ମେ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ଅମ୍ବଳା

কবেছেন শিল্পী। নিষ্পাপ দেবশিক্ষুর অবাক চাহিতে, যমাহতা জননীর অচূড়াহের ভাব-ব্যঞ্জনায়, বিশ্বাস্ত্রের অনাসক্তিতে চিরগুলি ছিল অনবদ্ধ। বাজবধূর প্রথম চিরের সঙ্গে তুলনা করলে দেখা যায়, বনবাসিনী মাঝী শীর্ণ, সম্পূর্ণ বিবোভবণা, যেন বিশালের প্রতিমা। অপবপক্ষে, জুজুককে বয়েকটি দ্ব্যাখ টানে শিল্পী কবেছেন নিষ্ঠর, লোভী আৰ কুচকী। পুরুষ আপসোনের কথা, এ চিরগুলি আৰ অড়স্থায় গেলে দেখতে পাৰেন না আপনি। এ শতাব্দীৰ প্রাবণ্যে মিস ডৰেণ্থ লার্চার এই চিরগুলিকে অক্ষত অবস্থায় দেখেছিলেন, তাৰ দ্বিতীয়ে^(১) গন্তব্যে বৃত্তমান লখক কিছ বাথ পংস কবেছেন মাত্র।

কাবো-ড্রুপোর্কিটা মাঝী তাগ কৰে ‘বে পুর চিরের মিছিল এগিয়ে চলেছে জুজুক-এৰ পদান্ধ অমুসবণ কৰে। ক্ৰাম বাত্ৰি গভীৰ হয়ে আসে। খাপদ-ভীত নিষ্ঠব জুজুক স্বয়় বৃদ্ধে আশেতুণ কৰে, অথচ গসচায় শিশুটিক ফেলে বাখে ভয়ব অৱগো, স্তুতলেট ১০০-প্ৰাপ্ত ভৱে ভৌ- দুটি ‘শশু অৱগো বোদন বৰচে দেবৱাজ ইন্দ্ৰ কৃপাপৰবশ হয়ে বিশ্বাস্ত্রৰ কপ ধৰে আবিভৃত হায়চেন পদব সম্মানে পিতাকে দেখতে পেয়ে আশ্বস্ত হয় ‘শশু দুটি রিচিটেন্ট ওৱা দৃঘৰ্যে পড়ে পিতৃকলী ইন্দ্ৰৰ ক্ষেত্ৰে। নিষ্পাবসামে বৃহচূড় দেখে অবণোহণ কৰে জুজুক শিশুদেৱ কাছে শোনে, রাত্ৰে তাদেৱ পিতা এমোচনেন। তয় তয় লাগো প্ৰাঙ্গণৰ—কি জানি যদি পিতৃস্তে সে পুত্ৰকস্থান যিবিংস কিম্ব চামু অঁচু পদ পৰচেৰে এলাকা পাৰ হয়ে জুজুক অন্তৰ চলে যায় চৰ-ভৰ চলা পলে স ‘শশু দুটিক বিক্ৰী কৰে দিতে চায়, কিন্তু একটুকু শিশুবে কে ‘পুত্ৰদাস দশু- চামু’ পথে পথে ফিৰাবে বাঙ্গণ দেশ-দেশাস্তৰে, তাস সঙ্গে যিবহে দুটি কুলাগ্য পাদোব সহান। ‘বে- অবশ্যৈ, উজ্জিলী, কিন্তু জুজুক- বে পঢ়াশা অমুযায়ী মল্য দিতে বেটোঁ স্বীকৃত হয় না। চিৰ-নাটকেৰ শেষ আৰে দেখছি, এব মহাজনপদে পণ্ডিতৰ তোৰ দাবৈ নগৱপাল বাবু গাঢ়কৰে, বলছে—এই দেৱশিক্ষু দুটি কু তোৱান সমাপ্ত য তাবা “ঐ চৰি কুবে এদেৱ ?

দ্বিতীয় দুটি কু কুলাগ্য পাদোব সহান। ‘বে- অবশ্যৈ, উজ্জিলী, কিন্তু জুজুক- বে পঢ়াশা অমুযায়ী মল্য দিতে বেটোঁ স্বীকৃত হয় না। চিৰ-নাটকেৰ শেষ আৰে দেখছি, এব মহাজনপদে পণ্ডিতৰ তোৰ দাবৈ নগৱপাল বাবু গাঢ়কৰে, বলছে—এই দেৱশিক্ষু দুটি কু তোৱান সমাপ্ত য তাবা “ঐ চৰি কুবে এদেৱ ?

‘লীলা জুজুক দুকুবে শপ’ কৰে

‘কে নান বনেছে তোমাবৰ

কুলাগ্য কুলাগ্য কুলাগ্য

১ গৱণ কুলাগ্য দান, মতাগাজ,

এই দুটি শিল্প, পুৰ গৱণ মোৰ দান। ১২৪ ॥

(১) মিস লার্চারেৰ মেচি হাঁও ক'য় কৰ্তৃক সঞ্চলিত এবং টেলিভিশন মোসাইটি বৰ্তক প্ৰকাশিত দ্বিপাপা একটিতে আপুৰ্ব।

: নাম জানি না, তবে সে লোকটি এই ছুটি সন্তানের পিতা।

শুনে সভাস্থ সকলে অট্টাঙ্গ করে ওঠে! একবাক্সে সকলে বলে,—এ সম্পূর্ণ অবিশ্বাস্য কাহিনী। পিতা হয়ে সন্তানকে কেউ ক্রীতদাসকর্পে দান করতে পাবে?

কিন্তু মহাবাজের কর্ণকুছরে সে-কথা প্রবেশ করে না। তিনি গভীর চিন্তায় নিষ্পত্তি হয়ে গোছেন। সত্তা বটে, পিতা হয়ে কেউ সন্তানকে দান করে না, কিন্তু এ সমাগরী পৃথিবীতে কখনও কখনও ব্যাতিক্রমই যে নিয়মের পরিচায়ক। এ বিচিত্র হুনিয়ায় অস্তুতঃ একটি মাঝুমের কথা মহাবাজ মর্মে জানেন, যাব পঙ্গে এ অসম্ভবও সম্ভব।

অম্বাত্যবর্গ একবাক্সে বলে—মিথ্যাচারী প্রবর্থক বাঙাগকে শাস্তি দিন মহাবাজ।

সে-কথায় কর্ণপাত না করে মহাবাজ নগরপালকে বলেন—সেই শিশু ছুটিকে সভায় নিয়ে এস প্রথমে। তাদেব কথা না শুনে আমি তো একে শাস্তি দিয়ে পাবি না।

বজাদেশে বুলিমলিন ছুটি দেবশিশু প্রবেশ করে যণি-দাপিত সভাকক্ষে। দর্শনমাত্ৰ সিংহাসন ছেড়ে দাঢ়িয়ে ওঠেন সতানিষ্ঠ মহাবাজ সঙ্গ্য :

তপ্ত কাঞ্চনের গুণ	মুখথানি শোভা পংঞ্চ
কে ঈ আলিঙ্গ হেথ ? দেহের বৰণ	
সৰ্ব নিকসমোজ্জল	উক্তামুখবৎ দীপ
আম কি গ্রেহবা কহ ও বাৰ নদন ?	
অঙ্গ-প্রত্যঙ্গেৰ শোভা	উত্ত্বনবই মনোলোভা
উভয়েই এক কপ আকাশে প্ৰকাশে,	
একটি জালীৰ মত	অপৰটি কৃষণ যেন
এল কি বাছাবা সিবে এতদিন পৰে ? ॥ ৬৫০-৬৫১ ।	

অস্তঃপুর থেকে ছুটে আসেন মহাবানী। এ যে তাদেবই হাবানো মাণিক। শিশু ছুটিকে বুকে জড়িয়ে মনে আনন্দাশ্বতে ভ্যসে যান মহাবাজাধিবাজ সঙ্গ্য আৰ মহাবানী পৃষ্ঠতী (১৭১৬-চ) ।

চিরেৰ পৰ চিত্র একে সবশেষে এই দনবত্ত মিমন্দশ্যে জাতব কাহিনীকে শাশ্বত করে বেথে গোছেন অজম্বা-শিশী ৱেটি সপদশ গঢ়ায়। দেখতি (চিত্র ৭৩), মহাবাজ সঙ্গ্য বসে আছেন সিংহাসনে তাৰ দক্ষিণত্বে একটি প্ৰস্তুটি পুস্প। তাৰ পাশে সিংহাসনেৰ কাছে কুকুর্জিন। ধ-পাশে পৃষ্ঠতী, তাৰ বামে (চিত্র- ৭৩-এৰ বাহিবে) জালী। বাজাদেশে বনাগাৰ-বক্ষক জজুক-এৰ প্ৰসাৰিত অধ্যন্ত স্বৰ্ণকলস উজ্জ্বল কৰে দিচ্ছে। গ্যাযিনিষ মহাবাজ স্বর্ণমূলো কৃষ কৰছেন নিজ পৌত্ৰ-পৌত্ৰীক।

পৰবৰ্তী চিত্র দেখছি, মহাবাজেৰ আদেশে শোভাযাত্ৰা কৰে নিয়ে আসা হচ্ছে যুববাজ বিশ্বাস্তুৰ এবং মাত্ৰাকৈ। ইতিমধুৰে নিৰ্বাসনেৰ মেয়াদ উত্তীৰ্ণ হয়েছে তাদেব। শেৰ অক্ষেৰ শেষ দৃঢ়ে যুববাজেৰ অভিষেক।

জাতকের অধিকাংশ চির-কাহিনীটি বিয়োগাত্মক। মাঝপোষক-জাতক, চল্পয়া-জাতক প্রভৃতি যে কয়টি মিলনাস্তক কাহিনী আছে, সে কয়টি তাই বিশেষভাবে ভালো লাগে। সে হিসাবে বিষ্ণুস্তুর-জাতকের বাটিনী শেষে দর্শক স্বাস্থ্যের একটি নিষ্ঠাস ফেলবাব সুযোগ পান।



চির ৭৩

বামে নীচে - নগবপাল জুজুক-এর পথবোধ করেছে। দক্ষিণে উপরে রাজসভায়
জুজুক-এর কাছ থেকে স্বর্ণমূলো মহাবাজ জালী “কৃষ্ণাঞ্জিনকে ক্ষয করছেন

অবস্থান—১৭১৮

এ মাটক যদি কখনও মঞ্চন করেন, তবে প্রযোজনবাদে বিছ যোগ ও বিয়োগ আপনি করতে পারেন। শুধু একটি বিষয়ে অজ্ঞ-শিল্পীর নিদেশ অতিক্রম করতে পারবেন না। সে তচ্ছে ঐ নিষ্ঠুর সোভী জুজুক-এর কপসজ্জ।। তব ঐ শকুনি-নামা, ছাগলান্ত দাড়ি, ছিল ছত্র আস লুক দৃষ্টি এ মাটকের অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ। তাই আমার একান্ত অভ্যরোধ, এমন কোন অভিনেতাকে ঐ ভার্মিকাটি ব্যপায়ণের অধিকাম দেবেন না—স্বর্ণমূলোর দর্শনে ধাঁব বিরলকেশ মন্তকে সজাকুব কঁটাব মত চুলগুলি খাড়া চয়ে না গঠে।

ସମ୍ପଦଶ ଗୁହାୟ ଆବ ଏକଟି ଡାଳବ କାହିନୀ ଦିଖେଇ ଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଶେଷ କବବ ଆମବା । ଏ କାହିନୀଟି ହସ-ଜୀବକ ଦିଲ୍ଲୀମ ହତ୍ତାତେଇ ଏ କାହିନୀଟି ଆମବା ଆଲୋଚନା କରେଛି । କିନ୍ତୁ ସେ ଗୁହା-ଶାକୀ ଉଚିତି ଅଭାଙ୍ଗ କ୍ଷତିଗ୍ରାହ ହ୍ୟାଥ ଗା ଆମବା ସଂଯୋଜନ କବି ନି । ଏବାବ ଏହି ସମ୍ପଦଶ ଗୁହାବ ସାମନେବ ବାବାନ୍ଦାବ ଏ ମହାରତେ ଏ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଵରକୁ ଅମେକଟା ଭାଲୋ ଅବଶ୍ୟାମ ପେଯେଛି, ଆବ ତାଇ ସେହି ଏଖାନେ ସ ଯେଉଁମ କବେ ଦିଲାମ (ଚତ୍ର- ୭୬) ।

ଚତ୍ରେବ ଦଙ୍ଗିଗଦିକେ ଦେଖି, ବାଜ-ଶିକାପୀ ଦୁଃଖକ ହଟି ସ୍ଵତଂସ ବେ ଆନନ୍ଦ ତାବ ମାଥାବ ଉପବ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ ପଲାୟମପବ ହୁସବଲାକା । ଏମଦାନ ବାଜଦବନାବ । କାଶୀବାଜ ଏହି ଆଚେନ ସିଂହାସନେ, ଠିକ ତାବ ଗିର୍ଭନେଇ ଗଲା ପ୍ରମାଦନୀ ତାବ ମାଥାଥ ବାଜଛନ୍ତି ।

ମାବ ପାଶେଟ ଏକଜନ ଚାମବଦାଦିନୀ । ନାଜାନ ଉମାଥ କଜନ ଅରାକ । ଏବ ଆଶେ-ଶେ ଆବଦ କ୍ୟେକଜନ ନବନାବୀ । ନାଜଦମ୍ପଚିହ୍ନ ମୟୁ ଏ ହଟି ତାମନେ ହଟି ବାଜହ ସ । ମାଧ୍ୟମକୁ ଏବ ତାବ ପ୍ରଧାନ ସେବାପବି । ବାଜ ୮ ମହୀୟ ହୃଦୟ ମୁଦାହୁଲି ଲକ୍ଷଣୀୟ ପ୍ରସମ୍ପର୍ମେ ବଲା ମାମ ସେ ଗୁରୁଶିଳ୍ପେ ଯମନ ନିର୍ମିଷ ହଦେ ବିନ୍ଦୁର ବାଣୀ ଆଚେ, ଅଜଞ୍ଜା ଚିତ୍ରେବ ବିଭିନ୍ନ ଚବିମନ୍ଦ ତମନ ଶୁଦ୍ଧମାହ ହାତର ଦ୍ୟା ନାମାନ୍ତର ହାତ ପାଖ ବବେ ।



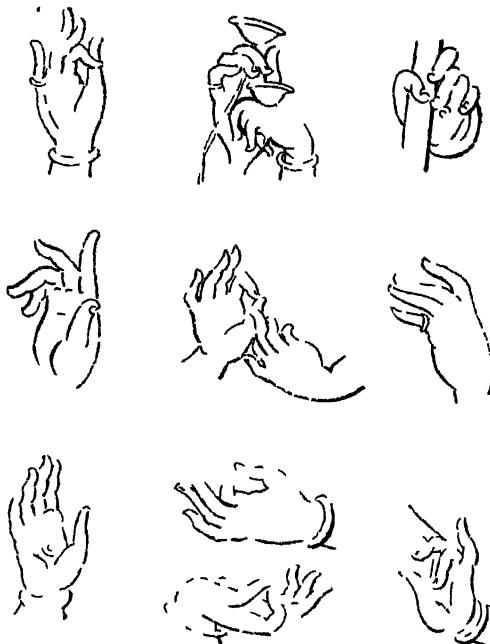
୧୮ ୭୯

ଚତ୍ର-୫ ୧୭୯

ଅବଶ୍ୟାମ -୧୭ । ବେ ୧୮୨

ତାବ ଭାବା ବୁଝତେ ହଲେ ବୌତିଗତ ଗମେଷନା କବଳେ ହବେ । ଅଜଞ୍ଜାବ ବିଷୟ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଜନ ପ୍ରକିଥ ବଲେଛିଲେନ, “ଆଜମାବ ଶିଳ୍ପୀ ଶୀକ ଶିଳ୍ପେର ଆରଦ୍ଦେର କୋନ ଧାରେମ ନା, ତାଇ ଶବୀର-ମାତ୍ରାନ୍ତ ମାପାଜାପେବ ନିର୍ମିତ କପାଯଣେ ତାକେ କଥନାବ ଦ୍ୱିଚିନ୍ତାଗ୍ରାହ ତାତେ ହୁଯ ନି । ମାନସଚକ୍ଷେ ବାନ୍ଧୁ ଦୃଢ଼ା ବା ବଞ୍ଚକେ ତିନି ସେ ତାବେ ପ୍ରତାଙ୍କ କବେଛେନ,

অনায়াসভঙ্গিতে তাই কপালিত কবেছেন। টানা টানা নয়নযুগলকে আবও দীর্ঘায়ত কবাব প্রচেষ্টা যেন সব শিল্পীই একটা গাধাবণ বাতিক, র্যদিও কোন ইংবাজ দর্শকেব.



চিত্র ৭১

বাঙ্গালী চীড়ের মুদ্রা

(চিত্র ৭১) ১৫৭

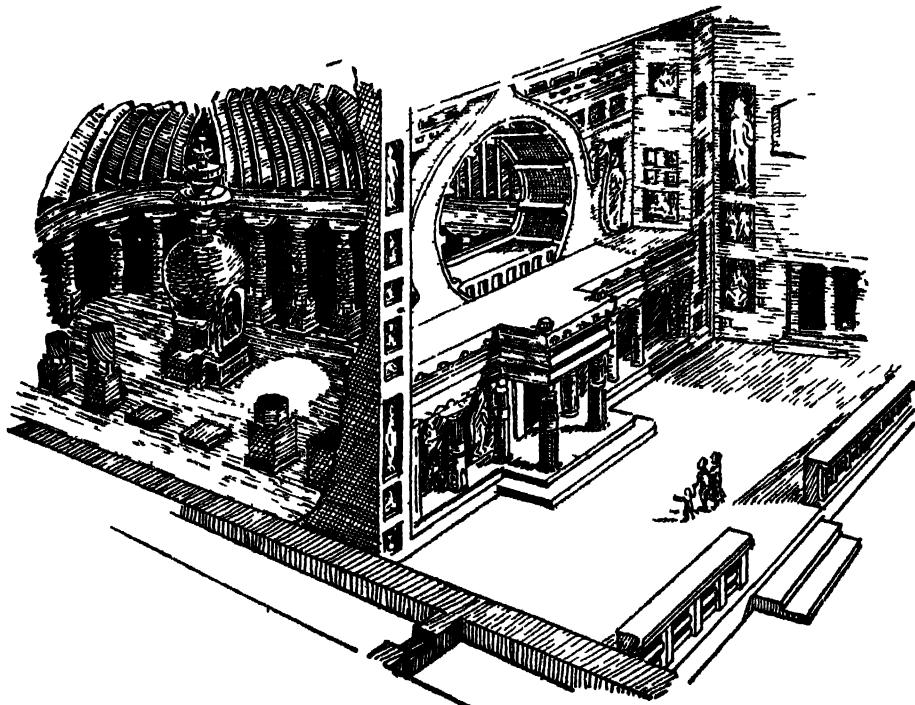
তোখে প্রাচ্যভেব খাল্লুবুব এ থামন-পাঁচি হয়ে নমাব বিচিদ ঝঙ্গিটাকট বোধ কবি আবও বাড়াবাড়ি বুল মনে হবে। হাতেব মুদ্রায আর্ভিজাতোব বঞ্জন বিমৃত হয়ে প্রচে। ভাবতীয় ভৌবনযাত্রা সম্পর্কে ঘাব প্রতাঙ্গ জ্ঞান আছে, তার কাছেই এই অঙ্গুলিমুদ্রাব বক্ষব, সোচ্চার। সংক্ষেপে ধলতে পাবি, ব্যঞ্জনময মণিবন্ধ, হাতের তালু ও কবান্দুলি আজও ছিলাবেই মনেব ভাব ব্যক্ত কবে—কখনও গ্রার্থনায, কখনও বাধাদানে, কখনও আমন্ত্রণে, কখনও সাম্মান্য, কখনও বা সোহাগ জানাতে।

অজন্তাৰ বিভিন্ন চিত্ৰ থেকে কথকটি হাতেৰ মুদ্রা এখানে সংযোজিত কৰেছি (চিত্ৰ—৭৫-এ) ।

সপ্তদশ গুহা দৰ্শনেৰ পৱ আমৰা আবাব অবশিষ্ট গুহা গুলিতে পৰিক্ৰমা শুক কৰতে পাৰি। অষ্টাদশ গুহায দৰ্শনীয় বিশেষ কিছু নেই। ভগ্নাবস্থায পড়ে আছে সোটি। এব পৰ অবস্থিত মহাযান-যুগেৰ চৈত্য উনবিংশতি গুহা।

ଉନବିଂଶତି ଶୁହା-ଚିତ୍ରେର ଛଟି ଚିତ୍ର ଏଥାନେ ସମ୍ବିବେଶିତ କରା ଗେଲା । ଚିତ୍ର— ୭୬-ଏ ସମ୍ମୁଖେବ ଅଂଶ (ଫାସାଦ) ଏବଂ କିଛୁଟା ଭିତବେର ଅଂଶ ଦେଖା ଯାଚେ । ଏ-ଜଣ୍ଡ କଙ୍ଗନାୟ ପର୍ବତ-ଗାତ୍ରେବ ଖାନିକଟା ଅଂଶ ଅପସାବିତ କରେ ନିତେ ହେୟେଛେ । ଶୂର୍ଯ୍ୟବାହ୍ନ-ପଥେ ବିବଶ୍ଵି କେମନଭାବେ ଭିତବେ ପ୍ରବେଶ କରେ, ତାଓ ଦେଖାବାବ ଚେଷ୍ଟା କରା ହେୟେଛେ । ଭିତବେବ ହଲ-କାମରାବ ବାମଦିକକୁ ଶୁନ୍ତଶୁଣିଲକେ ଜମିବ ସମାନ୍ତରାଲେ କଙ୍ଗନାୟ କେଟେ ଫେଲା ହେୟେଛେ । ତାତେ ଛଟି ଶୁରିଧା ହେୟେଛେ ।

ଉନାବ-ଶତି ବିହାର
ପ୍ରଥମତଃ, ପିଛନଦିକେ ଅବହିତ ଶୁପଟିକେ ଆମବା ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖିତେ ପାଇଁ,
ସ୍ଥିତୀୟତଃ, ଶୁନ୍ତଶୁଣି ବିଭିନ୍ନ ଉଚ୍ଚତାଯ କର୍ତ୍ତିତ ହେୟାଯ ଶୁନ୍ତେବ ଗଠନ-
ବୈଚିଳ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସତଜେ ଧାବଣା କରା ଯାଚେ । ଅର୍ଥାତ୍, ଏବିନ ଅଂଶ ଚୌକୋଣା । କାନ ଅଂଶ



ଚିତ୍ର—୭୬

ଉନବିଂଶତି ଚିତ୍ରେର ଫାସାଦ ଓ ଅଭ୍ୟନ୍ତରଭାଗ

ଗୋଲାକୁତି, କୋଥାଯ ଆଟକୋଣା ତା ଦେଖା ଯାଚେ । ଶୁନ୍ତଶୁଣିଲକେ ସଂଯୁକ୍ତ କରେ ସେ ବୀମ ବା କଡ଼ି (ଆର୍କିଟ୍ରୋଡ) ଆଛେ, ସେଟିକେ ଓ ଦେଖା ଯାଚେ । ଆର ସେଇ ବୀମେବ ଉପର ଅବହିତ ସାବି ସାରି ଖିଲାନ-ଆକାରେର ବୀମ କିଭାବେ ଛାଦେର ଭାବ ବହନେର ଭାବନ କରାଛେ, ତାଓ ଅର୍ହମାନ କରା ଯାଏ । ଆଗେଇ ବଲେଛି, ଶୁନ୍ତଶୁଣି ଛାଦେବ ଭାବ ବହନ କରାଛେ ନା । ଫଳେ, ଶୁନ୍ତେର ଉପର ଏଇ ଆର୍କିଟ୍ରୋଡ ଏବଂ ତାର ଉପର ଅବହିତ ଏଇ ଖିଲାନଶୁଣିର କେଟେଇ ଛାଦେର ଭାବ ବହନ କରାଛେ ନା ।

কাঠের কাঠামো বা কফ ট্রাসের অনুকরণে প্রস্তব-শিল্পী প্রথা-মাফিক এগুলি খোদাই করে গেছেন মাত্র। মিঃ পাসি ভ্রাউন বলেছেন, ‘ওদের হাত ছেনি-হাতুড়িতে নিযুক্ত থাকলেও ওদের মনে বয়ে গেছে সেই আদিম ক্রান্ত-বাটালিয়া যুগের শৃঙ্খল।’ আমার কিন্তু মনে হয় নি যে, সেইটিই একমাত্র কাবণ। আধুনিক স্থাপত্যবিজ্ঞা বলে যে, কোন স্থাপত্য-কর্মের (engineering structure) ভাববহনের ঘর্থেপ্যমূল্য বাবস্থা কবলেই স্তপতিবিদের কর্তব্য শেষ হয় না,—তাকে এমন ব্যবস্থা করতে হবে যাতে গৃহবাসীর মনে তথ যে, সেটি ভেড়ে পড়বে না। গৃহবাসীর মানসিক শাস্ত্রীয় জন্য অনেক স্তপতিবিদ আধুনিক বাড়ীর কাস্টি-লিভার বাবোমাব নৌচে বৌমেব (ভাববাহী নয়) আভাস দেখান। আমার মনে তথ, অজ স্বার স্থাপত্য-শিল্পী এটি বাবণেও ঐ স্তন্ত্র ‘বামহণি খোদাই বধৈছেনেন।

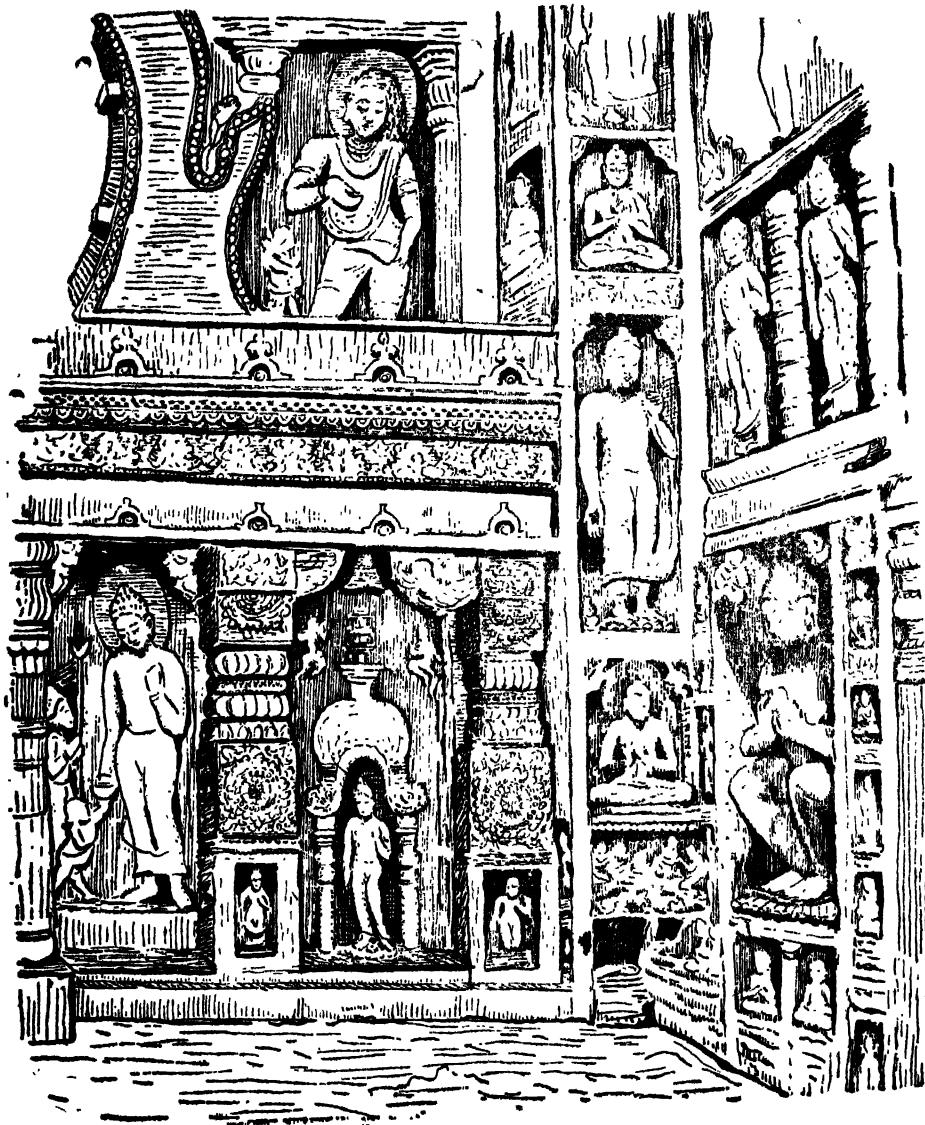
সে খাই হোক, আশা নাব, থান ও এলিভেমানের বদ্ধ'ন অথবা নিছক ফ্রেটোথাফের পর্যবেক্ষণ এই কাল্পনিক চিত্রটির মাধামে ঐ গুহা-মন্দিবের স্বকপটা ভাল বোঝা যাচ্ছে।

প্রবেশ-পথের আংশিক সম্মুখ-চিত্র দেখ্যা হয়েছে চিত্র- ৭৭-এ। আধখানা আকা হয়েচে ভাস্বর্ণৰ খুঁটিনাটি ভাল করে বোবাবাৰ উদ্দেশ্যে। সুখগবাক্ষেৰ একটি ইঙ্গিত হয়েছে উপবেব দিকে। এ থেকে বোঝা যায়চে, চিত্র- ৭৬-এব কোন্ অংশটি চিত্র- ৭৭-এ বড় করে দেখানো হয়েছে।

উনবিংশতি চৈত্যেৰ সম্মুখে যে পশ্চন্ত চৰ, মেখানে সন্তবতঃ পুবে আৰ.একটি প্রবেশ-তোণণ ছিল। বওমানে যেটি প্রাবেশ-তোণণ তাৰ সম্মুখে আছে একটি ছোট বাবান্দ, ইংৰেজীতে যাকে বলে ‘পোর্টিকো’। তাৰ ছ'পাশে ঢটি স্তন্ত। চিত্র- ৭৬-এ সে ঢটিকে আমণা আগেই দেখেছি। পোর্টিকোৰ পৰে একটি অলিন্দ, তাৰ বাহিবেৰ দিকে এক-সালি স্তন্ত, ভিতবেৰ দিকে পৰত-গাত্ৰে খোদাই-বৰা বুদ্ধ ও বোৰিমদেৱ মূল্য। মাঝখানে প্রবেশ-পথেৰ ঠিক উপবে অগুণ্যাকৃতি সুণগনাঙ। তান অকপণ আমৰা হত্তিপুবে (চিত্র- ৮৭-এ) ভাল কৰে দেখিৰঢি। প্রবেশ-পথ দিয়ে এবাৰ গুহা-চৈত্যেৰ ভিতবে আসা গোল। দেখিচি, ছ'পাশে ছুত-সালি স্তন্ত, সবসমেত পনেৰটি। মাঝখানে, প্রবেশ-পথেৰ বিপৰীতি প্রাণে—স্তুপ। স্তুপীয়ে বুদ্ধ, বোধিসত্ত্ব, নাগ ও গঙ্গাবেৰ মূল্য খোদাই কৰা। স্তপটিৰ বৰ্ণনা ইতিপূবেই চিত্র- ৮৬-এ কৰা হয়েছে। এ চৈত্যেও কিছু কিছু চিত্র এক সময়ে ছিল, বৰ্তমানে কিছুই দেখা যায় না।

এবাৰ প্রবেশ-পথেৰ সম্মুখ-গুহা-চৈত্যেৰ ‘ফাসাদ’, তাৰ বৰ্ণনা কৰি। সুর্যগবাক্ষেৰ ছ'পাশে ঢটি গন্ধৰ-মূল্য। লক্ষ্য কৰলে দেখা যাবে, মূল্য ঢটি ভাৱসাম্য বা ‘সিমেট্ৰি’ বক্ষ, কৰছে বাট। কস্তু একটি অপৰ্যটিৰ ঠিক বিপৰীতি ওঙ্গ (mirror image) নয়। যে-কোন সাধাৰণ শিল্পী প্রতিসাম্যেৰ খাৎবে অঙ্গ-প্রত্যঙ্গেৰ মংস্তাপণ একই বকম কৰতেন, এ-মূল্যি ডানলিকে হেলে থাকলে ও-মূল্যি বাদিকে হেলে থাকত, কিন্তু অজস্বাব জাত-শিল্পী তা কৰেন নি। আৰও লক্ষণীয়, বাদিকেৰ মূল্যটি নাৰীমূল্যি, অথচ ডানলিকেৰ মূল্যটি (যেটি চিত্র- ৭৭-এ দেখা যাচ্ছে) পুৰুষেৰ। এই গন্ধৰ-মূল্যিভৰণে উপৱে ও নীচে

ଜମିର ସମାନ୍ତରାଲ ଛାଟି କଡ଼ି (frieze) । ସେଥାନେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଶୂର୍ଗବାକ୍ଷ-ଅହୁସରଗେ ଅଳକରଣ । ତାର ନୀଚେ, ଦକ୍ଷିଣଦିକେ (ଚିତ୍ର—୭୭) ଦେଖିଛି, ଏକଟି ଭୂପେର ଭିତର ଦଶାୟମାନ ବୁନ୍ଦମୂର୍ତ୍ତି । ତୈଁ-



ଚିତ୍ର—୭୭

ଉନବିଂଶତି ଚିତ୍ରୋର ଫାସାଦେର ଅଂଶ

ଅଭ୍ୟାସରଙ୍ଗ ମୂଳ ଭୂପେର ସଙ୍ଗେ ଏଇ ସାଦୃଶ୍ୟ ଥିବ ବେଶୀ । ବୈସାଦୃଶ୍ୟରେ ବଡ଼ କମ ନାହିଁ । ଭିତରେ ଭୂପେ ବୁନ୍ଦମୂର୍ତ୍ତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତିସାମ୍ଯ-ମୂଳକ (ଚିତ୍ର—୫୬), ଅଥଚ ଏଥାନେ ତାର ଦକ୍ଷିଣହଞ୍ଜେ ବରଦାନେର ଭଜି

বামহস্ত বুকের কাছে। ইমিকাব পরিকল্পনাতেও বৈপরীত্য আছে। এই স্তুপ-বুকের ছু'পাশে দুটি অলঙ্কৃত অধ-স্তুপ বা পিঙাস্টোব। অধ-স্তুপের ওপাশের কুলুজিতে দেখিষ্ঠি, বুদ্ধদেবকে ভিক্ষা দিচ্ছেন যশোধরা ও বাহুল। সপ্তদশ খ্রিস্টাব্দে শ্রেষ্ঠ চিত্র গোপা-রাহুল ও বুদ্ধদেবের (চিত্র—৬৭) সঙ্গে এই ভাস্তুর্গটি তুলনীয়।

বস্তুত, সমগ্র ফাসাদটি বুদ্ধ, বৌধিসহ, নাগ, গঙ্গা, কিম্বব মূর্তিতে আগাগোড়া মোড়া। ফুল-সতা-পাতাব বাহাবই বা কত। সমস্ত কারকার্যই পাথর-কেটে কবা—ছেনি-হাতুড়িব চাতুর্য, বঙ-তুলিব নথ। মুগ্ধবিশ্বায়ে দেখতে দেখতে প্রাক্ষায় আপনিই মাথা নত হয়ে আসে। শেষ গুপ্তযুগের শ্রেষ্ঠ ভাস্তুবের অগ্রগত নির্দশন এই ফাসাদটি।

বিংশতি বিহাবটিব সম্মুখেও দুটি স্তুপ ও দুটি অধ-স্তুপ। অলিন্দেব ছাদে কাঠেব কড়ি-ববগাব অন্তুবনগ। এই খ্রিস্টাব্দে বাবোটি গু-গুহা আছে। মূল গর্ভ-গুহায় আছে

বি খণ্ড বিহু ব

দ্বাৰা মুচকুড়া, চন্দ্ৰতলে তৰিণ-শিশু। গর্ভ-গুহাব দক্ষিণে

কেটি, খাদাই-বৰা মতি বিশেষভাবে লক্ষণীয়। বাজা ও রানীৰ গতি। বাজাৰ হাঁও চতুর্দশে একটি পাহাৰ, বাজাৰ উপব তিনি দেউতাৰ শাস্ত কৰতে উঠাতা। তাৰ চুল-বাধাৰ কাঁদন্দাটি লক্ষ কৰিবাব মঙ।

একবি শৰ্তি বিহাবেব সম্মুখে অলিন্দটি ৬৫৬ পাড়েছে তবু যে দুটি স্তুপ এখনও দাঙিয়ে থাইছে, ৩০০ শতি মুদ্রণ নকশা কাটা কলনাব কাজ দেখতে পাওয়া যায়। উপবেব ‘ফিঙ’ নামৰ জা ও নানীৰ মতি বোদাটি বৰা হল-কামৱাটি প্রায় বৰ্গক্ষেত্ৰ। দৈঘো ৫১° ফুট, পঞ্চ ১১ সা, স-সন্মেৰ দ্বাদশটি স্তুপ, সেগুলিব অলঙ্কৰণ দ্বিতীয়

একবিংশতি বিহু ব

বিহাবল অনুকৰণ এই গুহাটিৰ আষ্টাস্তুব ষষ্ঠি শতাব্দীতে

খাদিত গুহাব ভিত্তি চোদাটি গু-গুহা আছে, কেন্দ্ৰীয় গর্ভ-মন্দিনে বৃক্ষচূড়ি—পদ্মাসন, ধৰ্মচক্ৰমূৰ্তি।

দানিংশতি বিহাবটি যু শৰ্বাদী, সম্মুখেও গলিন্দটি ভেঙে পাড়েছে ছু'পাশে দুটি অধ-সমাপ্ত গু-গুহা। নেন্দাৰ গু-গুহান “বৰ্মিতপদ উপবিষ্ট বৃক্ষযুৰ্তি। এই খ্রিস্টাব্দে

দ্বাৰা শৰ্ব-বিহু

দানিংশতি পাটীদে যুনবাদ একটি বৃক্ষযুৰ্তি—পদ্মাসন, ধৰ্মচক্ৰমূৰ্তি।

উপন এক-দালি মাঘীবৃক্ষ। এই গুহায় কিছু কিছু প্রাচীব-চিত্ৰেব নিৰ্দশন দেখতে পাওয়া যায়। বৰদাবান তাৰ পাদোদ্ধাৰ কবা অসম্ভব।

অযোবিংশতি বিহাবটি ও সমমামৰ্যক। এখানে, অলিন্দে দেখতে পাওচি কারকার্য-খচিত চাৰটি গুৰুকায় এবং দুটি অধকায় স্তুপ। সেগুলিব স্তুপমূল চতুর্কোণ, মধ্য অংশ গোলাকাৰ, উপবে আমলক ও প্রাণবক্ষ। আৰাবে এটি একবিংশতি বিহাবেব প্রায়

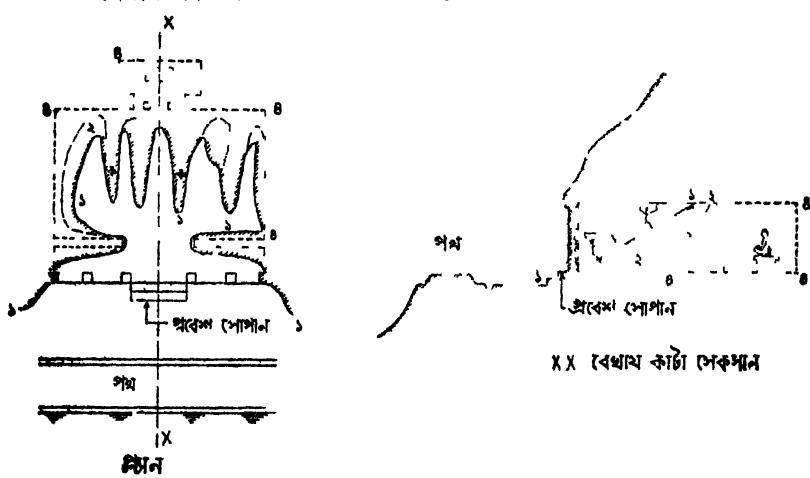
সমান। এখানেও খ্রিস্টাব্দে অভাসবে দ্বাদশটি স্তুপ। বিহাবটি

অযোবিংশতি বিহাব
অসমাপ্ত। মূল গর্ভমন্দিনে কেৱল মতি নেই। সম্ভবতঃ, অসমাপ্ত অবস্থায় এটি পৰিত্যক্ত হয়েছিল, মুত্তিকে কপালিত কৰিব পুৰোহীতি।

আপনি যদি ডাক্তাব, উকিল, অধ্যাপক বা ঐ জাতীয় কিছু হন, তাহলে চতুর্বিংশতি

বিহারটিকে আপনি এড়িয়ে যেতে পাবেন। বস্তুতঃ, এ অসমাপ্ত বিহারে দর্শনীয় কিছুই নেই। কিন্তু বাস্তবিষ্ঠা অথবা স্থগতির দিকে যদি আপনার বোক থাকে, তবে বলু চতুর্ভিংশতি বিহারটি আপনার পক্ষে অবশ্যজনিত। কারণ, এটিকে ভালভাবে নির্মাণ করলে আপনি বুঝত পাবেন, কিভাবে বৌদ্ধ অমগ্রের দল এই সারি সারি গুহা-মন্দিরগুলিকে কপালিত করেছিলেন। এই বিহারটি অর্ধ-সমাপ্ত অবস্থায় পরিষ্কার, কিন্তু শেষ হলে এটি হত অজন্তাৰ সৰ্ববৃহৎ বিহার— $75 \times 75'$ ।

কেমন করে এই গুহা-মন্দিরগুলি ক্রমশঃ খনন কৰা হত, তা বোধাম্বু বচেষ্টা কৰা হচ্ছে চিত্ৰ—৭৮-এ। সাধাৰণ বাতীতে কাজ শুক হয় বনিয়াদ থেকে, দেৱ হয় তাদে। কিন্তু কৃত্রিম গুহার কাজ শুক হয় উপৰ্বদিকে এবং ক্রমশঃ শেষ হয় নোচে এসে। ইট-কাঠ-পাথৰের বাড়ী ক্রমশঃ গড়ে উঠে। সে হিসাবে কৃত্রিম গুহার কাজ গড়ে ‘শামে’! এখনেই খনন কৰা হয় স্তুপগুলিৰ শীঘ্ৰদেশ, কৃত্রিম থাম ও মিলিত! চিত্ৰ ৭৮-৩ মেক্সিকো গুলিভেসমে দেখিচি ১-১-১ বেখায় খনন কৰা হচ্ছে। বস্তুতঃ, ৯টি অবস্থাবেটি বাড়িটি পৱিত্রতাঙ্ক হয়। দেখা যাচ্ছে, কিভাবে সিলিন্ডে খোদাইয়েৰ নবশা কৰা গুৰুত কৃতি, উপৰেৰ অংশে, স্তুপশীর্ষে, সিলিন্ডে যাবতীয় মুকুটৰ অন্ত ক'বলি কৰা হয়ে গেলে, তখন গুহার গভীৰতা বাড়ানো হত। অৰ্থাৎ, বাস্তু প'য়াজ না হয়ে, পৰে ১-২-১ বেগোয় খনন কৰা হত। এইভাবে চোৰ উঠেব, ১-১-২ টি'ক' ১০০ টকে এগুচ্ছে ক্রমশঃ ৫-৬-৬ বেগোয় প্ৰয়াণ— $10 \times 15 \times 7 \text{ মি. } ১$ ।



চিত্ৰ ৭৮

গুহা কিভাবে খনন কৰা হয়েছিল

এবাব চিত্ৰ ৭৮-এ অধিত প্ল্যানটিকে দেখা যাব। যে অবস্থায় গুহাটি পৰিষ্কার হয়েছে, তাৰ প্ল্যান মোটা কালিতে আৰু হয়েছে, ১-১-১ বেখায়। শেষ-হলে গুহাটিৰ প্ল্যান হত ৪-৪-৪ বেখায়। এখনে লক্ষণীয়, অসমাপ্ত অবস্থায় ক-চিহ্নিত কক্ষকগুলি

প্রাচীর খোদাই করতে বাকী বয়ে গেছে। প্রথম অবস্থায় এগুলি ইচ্ছা করেই খনন করা হত না। শেষ পর্যায়ে এই প্রাচীরগুলি ভেড়ে ফেলা হত। চতুর্বিংশতি থেকে অর্থ-সমাপ্ত অবস্থায় যখন পরিভাস্ত হয়, তখনও এই প্রস্তর-প্রাচীরগুলি ভেড়ে ফেলা হয় নি। প্রথম অবস্থায় এই প্রাচীরগুলি ছেড়ে যাওয়ার একটি বিশেষ উদ্দেশ্য আছে। বিভিন্ন গলিগথে যখন শিল্পীর দল কাজ করতেন, তখন একজন কাবিগবের ছেনি-হাতুড়ির আঘাতে ছিটকে-ঘাঘা পাথরের চুক্রবায় যাতে পাশ্ববর্তী শিল্পী আহত না হন, তাই এ বাবস্ত।

পঞ্চবিংশতি বিশাবটিতে এখন যাওয়ার নাস্তা নেই। এটি প্রায় পঁচিশ ফুট লম্বা চতুর্ডা বর্গক্ষেত্র। সম্মুখ-ভাগে তিনটি প্রবেশ-দ্বার ছিল। এটিও অসমাপ্ত অবস্থায় পরিভাস্ত।

ষড়বিংশতি থেকে চৈত্য। অঙ্গভায় নির্মিত শেষ চৈত্য, শাঠোক্তব সপ্তম শতাব্দীতে নির্মিত। ফাসাদের সম্মুখে বিস্তীর্ণ চতুর্ব। সম্মুক্ত ভাগিন্দ ও পোটিকো-টি ভেড়ে গেছে। ভিত বা দ্বিতীয় অংশে এক-সাবি বামন মূর্তি খোদাই করা। ফাসাদের বিভিন্ন অংশে

ষড়বিংশতি বিহার উপবিষ্ট যজ্ঞমূর্তি খোদাই। চৈত্য-গবাঙ্গের ছুঁপাশে ছুটি উপবিষ্ট যজ্ঞমূর্তি। তাদের ছুঁপাশে ছুটি বৃক্ষমূর্তি-বৰহামুদ্রা।

তাদের দুই পাশে পুনরায় দুটি বৃহদায়ণ একটি প্রায় বৃত্তি ফুট দীপ। ১০০-গভার্ডেন সমসমেত ঢাকাবাটি স্তুত আগু প্রবেশ কাখে দুটি অলন্ধবণ-বহুল ‘গাঁচনো’। সফ। স্তুতিগৰ্মন বাকেকটে পুনর দুটি নাবাগি। অন্যান্য শৃঙ্খলি এবং ৩৪০ন, নবাটাঙ গোলাকুতি, নবশা-কাটা ও পল-চোগা। শোমদাশ আমলক, অদ-নঃ ই শরোপরি ছুঁয়েখা ব্রাহ্মট। স্তুতের উপবেদ ব’ড়টি ৭ (ধোকে পার্শ্বচাতা ভাষান বা। trifolium) নন্দকর্মা। এ নান গাঁচন নবশা।

৮২৮৩-দ্ব্যতী পিপুলী। দিনো ১২মি। মল ২১.৭২ ম। উচিপুঁৰু কলা তয়েতে (১৮৮ ৮১।) ১০০ ৮০। ১। ১০ ৮০৮৮ ০.১৬। ১০.১০ ১০। ৮৫। ৮টি বৰঙ গাঁচে খোদিত। দ্বিতীয় শৃঙ্খায়ে মহামানবের জন্মদশাটি দেখে এসেছি, তার মানব-বৌদ্ধনের শেষবনীলা খেগান বিষ্যত। বিশালা। দিন বাঁচে শজন্ম-দ্ব্যতী যাবত্তায় ভাস্তবের মধ্যে এটি প্রথম বজ্রাদেব তার দর্শন। ১৭শ নং নম শার্দিত, ১০০ দান্ত মাথার নৌচে।

মাথাব ভাবে উপাধানটি যেন চক্ষ নম গেছে। মহামানবের দেহে দুটি প্রাপ্তে ছুটি শালবৃক্ষ। উপবে এক-সাবি দেখাই মূর্তি তার। আনন্দ বরচন, বাস্ত্যমু বাজাচেন,

মহামানবকে সমগ্রাণে স্বর্গে খালিবার জানাই যেন নেমে এসেচেন বৃক্ষদেবের মহাপরিনির্বাণ আকাশগথে। বৃক্ষদেবের সম্মুখে দর্শকেব দিকে পিচন ফিবে বেসে আছেন এক-সাবি ভক্ত। তাবা বসেছেন ভূমিশায়ার। তাবা বেদনায় আপ্তুত, রোক্ত্যমান, শোকাহত। যে পালনে তিনি শয়ন করেছেন তাব কাছে নির্বাপিত-শিখা দীপ-সমন্বিত একটি দীপাবাব এবং কিছু ফুল ছড়ানো। মহামানবের পদপ্রাঙ্গে ভিক্ষু

আনন্দ। বৃক্ষদেবের কাছ থেকে শেষদান নিতে হচ্ছে তাঁকে—তাঁর ভিক্ষাপাত্র ও যষ্টি। দক্ষিণহঙ্কুর তালুতে ভিক্ষু আনন্দ মাথা বেথেছেন, বিষাদখিন্ম মগাতত খুর্তি তাঁর।

অত্যন্ত যত্ন নিয়ে অজস্তা-শিল্পী এই মহান् দৃশ্যপটটি কর্পায়িত করেছেন। বৃক্ষদেবের পায়ের নখ থেকে দীপাধারটি পর্যন্ত সজীব ও সুন্দর। কিং এ ভাস্তৰের মূল আবেদন সামগ্রিক মহাশুভ্রতায়।

ফা-হিয়ান তাঁর অমণ-বৃক্ষাঙ্কে গোতমবুদ্ধের মহানির্বাণ প্রসঙ্গে বলেছেন :

কুশীনগরের উত্তরে দুটি শালবনের মধ্যে তাঁ চান হিন্দাবটৈ (গুরু ৭) নদীতীরে উত্তৰ দিকে মুখ কর্ত এই সূর্যাবতার মহাপুরিণীর্ণ লাভ করেন।

এখানে দেখছি দুটি শালবন, দেখছি তিনি উত্তৰ দিকে মুখ করে শয়ে আছেন বটে।

এই চৈতো আব” একটি ভাস্তৰের নির্দর্শন লক্ষণীয়। আব কর্তৃক বৃক্ষদেবের উপস্থি-ভঙ্গের প্রচেষ্টা ও মারব পথাজয়। একটি যিষৎ-বস্তু নিয়ে এটি দৃশ্য। (অবগুণ ১.১০) আমরা প্রথম শুন্ধায দেখে এসেছি এখানে সেই দৃশ্যটি বড়-হুগিএ পরিবর্তে ছেনি-শুরুড়ে অংকোর্ণ। ওপম্বা-বড় বৃক্ষদেবের পাসে আছেন, কপুষ্প, ল, ভূমিষ্পর্ণমুদায়, পানিবৃক্ষ-শুলে।

বৃক্ষ ও মাব

তাঁর নাঁচে আবের ১৭৮ এগ্রা ৬৩, বংশ ও বঙ্গ, তাঁকে প্রামোভিত করছে। তাদেশ বসন্তে অঞ্চল ও দুষ্প্রাপ্যের প্রাচুর্য উদ্দেশ্য-প্রাপ্তিত। তাদেশ সঙ্গে এসেছে আবও হৃদয় সহচরী। আব নার্তকুণ দণ্ডায়মান। মহাসংয়াসীকে শক্রসেন্ধ চারদিক থেকে ঘিরে ফেলেছে, তাদেশ এন্দে দৃশ্য আবাব অংশসুচে শুক করছে। শিল্পী ইয়তো গুদেব মণ্ডে গিরিমেখলবাহিনকে পুনরায় দখাতে চেয়েছেন কাবণ, আবাব মানকে দেখা যাচ্ছে একই দৃশ্য, দলিগান্দুর বৃক্ষদেবের পদতাল-পরাভূত মাব।

এই গুহা-চৈতোব ভাস্তৰ প্রসঙ্গ ফাঁহ-সন বলেছেন “বনভূদেবের শৃহদায়তন মন্দিবের ভাস্তৰের সঙ্গে এই ষডবিংশা ০ গুহা-চৈতো অবগতিশ ভাস্তৰ বিদ্যুনের সাম্মু এক বেশী যে, এশ নিশ্চিষ্টভাবে নোন্য যায় প’চূড়া-ৰ বড় ০ শিল্পাবৰ্তু সপ্তাশো ‘গৱে ১৪ কর্বেছিলেন।

এই গুহাৰ পৰ আবও চাবটি গুহাৰ আৰু দেখও পোতো গেছে। পশ্চবিশ্বতি

সপ্তবিংশতি—উন বিহাবটি ও অসমাপ্ত। গৃহিব শৰ্তি গৃহাধ নশ্বরানে যাওয়া যায়

না। এটি ও অসমাপ্ত অবস্থায় পৰিভাস্তু হয়েছিল। ইয়তো শেষ

ইলে এটিও একটি চৈতোব কপ নিত। উনত্রিশতি বিহাবটি ও দুর্গম। সেটি আমাৰ দেখা হয় নি।

One of the most interesting results obtained from studying of the sculptures in this cave is the almost absolute certainty that the Great Temple of Boro-Buddor in Java was designed by artists from the West of India ..The style of execution of the figure sculptures in the two temples resemble each other so nearly that we might almost fancy that they were carved by the same individual'

Cave Temples of India by Fergusson & Burgess, London, 1880.

ত্রিংশ্চাত গুহা-মন্দিরের কথা বিশেষভাবে উল্লেখ করাব একটি কাবণ আছে। অজস্তাব বিষয়ে যত প্রামাণিক এস্থ আছে, তাতে এই গুহাটির উল্লেখ নেই। ফার্গুসন, বার্জেস, প্রিফিথ, হাবি হ্যাম এ-বিষয়ে নৌবব, পাসি ব্রাউন-সাহেব তাব এস্থের^১ পরিশিষ্টে অজস্তা-গুহাব যে কাল-নির্দেশক সূচী দিয়েছেন, সেখানেও এ গুহাটির নামোল্লেখ নেই। তাব কাবণ এই যে, এই গুহাটি আবিস্কৃত হয়েছে মাত্র বছৰ দশেব আগে এব এক ঘটনাচক্রে।

১৯৫৬ থাইব্রেব জানুয়ারি মাসে একদিন প্রবল বৰ্ষণে ষোড়শ বিহাবে সম্মুখস্থ পথটিতে একটি ধস নামান আশঙ্কা দেখ দেয়। এটি পাবত্য পথটিকে রক্ষা কৰবাব উদ্দেশ্যে অতঃপৰ পুৰাতন-বিভাগ একটি ধস-বোধী প্রাচীব (retaining wall) গোথে দেবাৰ বাবস্থা কৰেন। এল ইট-বালি-সিমেন্ট। এই প্রাচীবেৰ বনিয়াদ ধুঁড়তে গিয়ে হঠাৎ অতক্তিতে বেবিয়ে পড়ল এবচা ফাপা অশ। বুলিব সন্দৰ্ব গায় ধৰে পড়ল পুৰাতন-বিভাগেৰ কমচাবীকে খেট বাঁচুয়ে দিতে হৈন, না হলে দেব পড়তায় পোষাঙ্গে না।

ধমকে ওঠেন কমচাবী এটি ছুনি আগে তুমি পেট মেনে নিয়ে সই দিয়েছ, আজ নেটে পোষাঙ্গে না বললে শুনব দেন ?

হাত ছুটি কচলে কুলি-সন্দৰ্ব বলে— তখন কি জানতাম হজুব, ভিতবে অতবড় কোকৰ ? অতথানি ভবাট ব'বতে হবে।

আংক ওঠেন কমচাবী শি বললে ; কোকৰ . ব'থায

অকুস্তলে ছুটি গোলেন তিনি খৰণ গল গুৰুত্ব বাহে। হেড-গার্ফিস থেনে ছুটে এগোন সবাট এহল পড়ে কুলি-সন্দৰ্বেৰ দয়োল গাথাৰ বাজ। শুক হয়ে গেল খনন-কায়। একে এক বেব হয় পড়ল একটি গুহা, একটি ম্প এব সৰ্বশেষে আবিস্কৃত হল একটি অপূৰ্ব তৌন্যানী হৃতা। অঙ্গুষ্ঠবঙাগ প্রায় .২ মট দৰ্গন্ধে এ। এখান এণ্টি

শিলালিপি পাওয়া গোছে আজও যাৰ পায়ান্দাৰ কৰা যায় নি।
বিশতি বিবাহ

গুহাব কাঠ হীন্যানী বায়দাব খোদাইত ছুটি প্ৰস্তৱ-শয্যা। সম্মুখ-ভাগে একটি অলিঙ্গণ এককালে ছিল বলে অশুমান কৰা যায়। এটি বিহাৰ না চৈত্য ? তুপেৰ অস্তিত্ব বাল এটি চৈত্যা, কিন্তু চতুর্দশ পৰিপন্থনা ও প্ৰস্তৱ-শয্যা ইঙ্গিত কৰে এটি বিহাৰ। সম্মুখ-ভাগে একটি স্তৰেৰ গায় নৰম চৈত্যেৰ অশুকপ কয়েকটি অক্ষৰ খোদাই কৰা।

সবচেয়ে আশ্চৰ্যেৰ কথা, এই গুহাব প্ৰাৰ্থণ-পথটি ১৯ ইঞ্জি লস্তা ইট দিয়ে বন্ধ কৰা ছিল। কৰে এটি বন্ধ কৰা হয়েছিল ? নেন মিংসনেহে এটি হীন্যানী যাগব। সম্ভৱত, শ্ৰীষ্টপূৰ্ব দ্বিতীয় শতাব্দীৰ, অৰ্থাৎ অজস্তাব প্ৰাচীনতম হহাদলেৰ অগৃহ তঁ। পৰবৰ্তী কালে এৱ ঠিক উপবেক্ষ ষোড়শ বিহাৰটি খনন কৰা হয়েছিল বলেই কি মহাযানী বৌদ্ধৰা এব প্ৰাৰ্থণ-পথটি ইট দিয়ে বন্ধ কৰে দিয়েছিলেন ? কিন্তু গুহালে সমস্ত ঘোকৰটাই বা বন্ধ কৰেন নি কেন ? ভিতৱে ফাপা অশ বেথে শুধু প্ৰাৰ্থণ-পথটাই বা বন্ধ কৰলেন কেন ?

ইতিহাস এ প্রশ্নের আজও জবাব দেয় নি।

অজ্ঞাতাবাসের মেয়াদ আমার শেষ হয়ে এল। যাবাব দিন সকালে বসেছিলুম বাগাড়া নদীর ধারে মীর্জা ইসমাইলের সঙ্গে গৃহা-মন্দিরের দ্বার তখনও খোলে নি, শুধু হয় নি যাত্রীদের ভৌতি। কথা প্রসঙ্গে ইসমাইল সাতের বলেন—ইযাজদানী বলেছেন, The artist, to enhance the emotional effect of the scenes, has delineated Madii with all the charms of youth and beauty which he could imagine

শুনে আমি বলেছিলুম বোব কবি সেটাই একমাত্র বাধণ নয়। ককণ বাহিনীটিকে প্রদর্শণাত্মী করবাব উদ্দেশ্যেই শিল্পী মাঝীকে অপরাপ মুন্দৰী করে চিত্রিত করেন নি। সম্ভবতঃ কাবণ্টি আবও গভীরে নিষ্ঠিত।

উনি বলেন—কি বলম?

বলি—পালি ভাষা আৰ্মি জানি না, কাল বাবে মূল জাতকের আঙ্গুলিক অচুবাদ পড়ছিলুম। পড়ে আমার মনে হয়েছে, জাতককাব বিশ্বাসুরেন মহামুভবতা প্রচারে এতক মুখ্য হয়, মাঝী-চিত্রিতির অনুগ্রহ দেবনান বথা বলবাব সময় স্থতঃই অল্পভাষ হায় পড়েছেন। মাঝীৰ প্রসঙ্গ সেখানে অস্তি অল্পই আছে।

ইসমাইল সাতের হসে বলেন—আপনি এ গল্প আপনাব বইয়ে গোথবাব সময় নিশ্চয় জাতককাবের এ ক্রটি স শোন করে নেবেন।

আমি বলি—কথাটা ঠিক হল না ইসমাইল সাতেব। জাতককাবের বসবোবেব অভিমুক্ত প্রতি ইঙ্গিত বৰচিৎ। আৰ্মি। অভিৎ সাতিত্যেব বোব হয় এই লক্ষণ। আপনি বাবুনা ভাষা জানেন না, না হল একটি ডাহুবণ দিতুম। বাধৰ্ভত্ত অথবা বাল্মীকিৰ প্রতি সম্পূৰ্ণ শ্রদ্ধা থাকা সত্ত্বেও এ-জাতীয় অভিযোগ ঘৰেছিলেন স্থতঃ বৰীজ্জনাথ। গত যুগেৰ মহাক'বৰ উপেক্ষায ক্ষুক হয়ে এ-যুগেৰ মহাকবি পত্ৰেখা আব উৰ্মিলা চৱি৤ৰেৰ মৰ্যাদা মিটিয়ে দিতে লেখনী ধাৰণ কৰেছিলেন।

উনি বলেন—এখানে কি বলতে চাইছেন?

আমি বলতে চাই, জাতককাব মাঝী-চিত্রিতি চিৰণে যে অবচেলা, যে উপেক্ষা দেখায়, তাতে শুন্ক হয়েই অজ্ঞাব শিল্পী সেই কাব্যে-উপেক্ষিতাব আলেখা আৰকবাৰ সময় সৌন্দৰ্যেৰ পৰিপূৰকে মিটিয়ে দিতে চেয়েছেন মাঝীৰ অগ্রাণ মৰ্যাদা।

ইসমাইল বলেন—তা তো বুৰুলাম, বিষ্ণু অজ্ঞাব শিল্পী স্থতঃ যে চৰিত্রিতিৰ প্রতি গৰাহ। কৰেছেন, উপেক্ষা বৰেছেন, তাৰ মৰ্যাদা তাহলে কে মেটাবে?

কাৰ কথা বলছেন আপনি?

ভোবে দেখুন। নাগৱানী সুমনা খুঁজে পেয়েছে চম্পেয়্যৱাজকে, মাঝী ফিৰে

পেয়েছে তার স্বামীগুরুকে, সীবলীর স্বপ্ন সার্থক হয়েছে পরজ্যে, মহাজনকের পুত্রকে অঠরে ধারণ করেছে সে। অস্ম-অস্মাঞ্চরে বেধিসহ এগিয়ে গেছেন পরম পরিণতিই দিকে—শেষ জয়ে তিনি বৃক্ষে লাভ করেছেন, তাঁর মহাপরিনির্বাণ হয়েছে। কিন্তু বাবুজি, আমার যশোধরা মাঝের পরিণতি কি? অজস্তা শুভায় তাঁকে শেষবার দেখেছি কপিলাবস্তুর প্রাসাদ-ভোরণে মহাভিস্কুকে ভিক্ষা দিতে—জেনেছি তারপর উপেক্ষিতা অবহেলিতা রাজবধূ নিদারণ অভিমানে পুত্রকে পাস্টিয়েছিলেন পিতার কাছে, তাঁকে শিখিয়ে দিয়েছিলেন পিতৃধন প্রার্থনা করতে। তাঁর সে ছেলে আর কিরে আসে নি! তাঁকে মৃচ্ছাতুর অবস্থায় রেখে রাজা শুক্রোধন ছুটে গিয়েছিলেন শ্রগোধারামে। ব্যস, তারপর তাঁর কথা বলতে ভুলেছেন শিল্পী! বাবুজি, আমি মুসলমান,—বৃক্ষদেবকে আমি মহামানব হিসাবে শ্রদ্ধা করি, কিন্তু আমার যশোধরা মাকেও কম শ্রদ্ধা করি না। অজস্তার শিল্পীদের দেশী পেলে আর্মি বলতাম—গৌতমবৃক্ষের মহামুক্তব্যতা প্রচারে তুমি এতই মুগ্ধ যে, আমার মা-যশোধরার পরিণতি দেখাতে ভুলে গেলে তুমি!

আমি অবাক হয়ে দেখি, বলিরেখাস্তি বৃক্ষের মুখ উত্তেজনায় লাল হয়ে উঠেছে! তাড়াতাড়ি প্রসঙ্গটা পাঁটাবার জন্য আমি বলি—আচ্ছা, আর একটা প্রশ্ন। কর্দাপুর গ্রাম তো অজস্তা শুভা থেকে মাত্র তিনি মাইল। এ গ্রামে লোকজনের বাস নিশ্চয়ই তিন-চারশ' বছরের। অথচ ওরা জানত না এত কাছের এই শুহা-মন্দিরগুলির অস্তিত্ব?

মীর্জা ইসমাইল ততক্ষণে সামলে নিয়েছেন নিজেকে, বলেন—ওরা জানত না ধরে নিচেন কেন?

—তাহলে বাইরের তুনিয়া এতবড় খবরটা আনতে পারল না কেন?

—জানবে কেমন করে? এটাকে তো ওরা মন্তব্য কোন খবর মনে করে নি। ওদের বিশাদ এ খুই স্বাভাবিক। কানিংহাম সাহেব কর্দাপুর গ্রামে খোজখবর করেছিলেন। গাঁওবুড়ো তাঁকে বলেছিল—ও শুভার কথা তো আমরা বরাবরই জানি। আমাদের খুড়ো-জ্যাঠা-বাপ-পিতামো সবাই জানত।

সাহেব কোতৃহলী হয়ে প্রশ্ন করেছিলেন—ওই শুভার মধ্যে অনন সব ছবি কারা একে গেছে জানবার কোতৃহল হয় নি তোমাদের?

সাহেবের অনভিজ্ঞতায় হেসেছিল গাঁওবুড়ো, বলেছিল—জানব না কেন? সবই তো জানি। ওগুলো তো ছবি নয়, ওগুলোর পিছনে মন্ত এক কাহিনী আছে।

অতঃপর গাঁওবুড়ো সাহেবকে শুনিয়েছিল সে ইর্তিকথা:

অনেক—অনেকদিন আগে—সে কত কুড়ি বছর আগেকার কথা তা বলতে পারব না; কিন্তু তখন আকাশের পাণী আর গাছ-পাথর-নদী-ফুল, সব মানুষের ভাষায় কথা বলতে পারত। স্বর্গের দেবদেবীরা অর্গবাসের একঘেয়েমিতে ঝাল্লু হয়ে দেবরাজ ইল্লের কাছে এসে ধর্ম দিলেন একদিন, বললেন—গৃহু, একরাতের অন্ত আমাদের ঘর্জে গিয়ে বন্ধকোজম করে আসবার অস্মত্বি দিন। ইল্লে বলেন,—তা যাও, কিন্তু হ'শিয়ার! মন্ত্র

যেখ, সকালের আলো কোটাৰ আগেই, প্ৰথম পাহীৰ ডাক শোনাৰ আগেই, সকলকে অৰ্পে
কিৱে আসতে হবে। তা না হ'লে অৰ্গেৰ দৱজা চিৱকালেৰ অস্ত বক্ষ হয়ে বাবে কিন্ত।
দেৰদেৰী-গৰ্জন-কিম্ব-অসেৱাৰ দল খুশীৱাল হয়ে ওঠে। দলে দলে ওৱা হাওয়াৰ ক্ষেস
ক্ষেস নেমে এল মৰ্জে। এই বাগোড়া নদীৰ শুহাৰ ক্ষেস দেখতে পেয়ে তাৱা ছিৱ কৱে,
খেঞ্চাল-খুশিতে এখানেই কাটিয়ে দেবে একটা পৌষালী ছুটিৰ দিন। ওৱা বাগোড়াৰ
নেমে স্বান কৱে এল। গাছেৰ শুকনো পাতা কুড়িয়ে এনে খিচড়ি বানালো। মহা
আনন্দে কেটে গেল একটা দিন আৱ একটা রাত। কিন্ত শুহাৰ অক্ষকাৱে ওৱা ভুলে গেল
পূৰ-আকাশেৰ দিকে নজৰ রাখতে। ওদেৱ অজাণ্টে কৰ্মী হয়ে এল পূৰ-আকাশ,
.তাৰেৰ ঠাণ্ডা হাওয়া বইতে শুক কৱে—অক্ষকাৱ শুহাৰ ভিতৱ ওৱা জানতেও পাৱল না।
শেষ বেশি সৰাইকে চককে দিয়ে ডেকে উঠল ভোৱেৰ কুকড়ো! ব্যাস! বক্ষ হয়ে গেল
অৰ্গেৰ সোনাৰ দৱজা! আটক পড়ে গেলেন ওৱা। যে যেখানে যেভাবে ছিলেন ঘনী
হয়ে পড়লেন শুহাৰ দেওয়ালে—কেউ ছৰি, কেউ শ্ৰেণি পাথৰ!

কাহিনী শেষ কৱে মীৰ্জা ইসমাইল বলেন—কী মূৰ্খ ছিল ওৱা!

আমি বলি—এ গল্প শুনে কিন্ত ওদেৱ মূৰ্খামিৰ কথাটাই আমাৰ সৰ্বাত্ৰে মনে
পড়ে নি। আমি ভাৰছিলুম—কী সুন্দৱ উপকথাটি। ভাৰছিলুম, যদি ওদেৱ মতো সৱল
বিশ্বাসে এ কাহিনী মনে নিতে পাৱতুম।

জি কুঞ্চিত হয় ইসমাইল সাহেবেৰ। বলেন—আপনি বিশ্বাস কৱতে চান এ
আষাঢ়ে গল্প?

বলি—ইসমাইল সাহেব, বিশ্বাস কৱি এ-কথা তো আমি বলি নি। কিন্ত এই
অজন্তা-চিত্ৰেৰ ব্ৰহ্মপুলক্ষিৰ অস্ত আপনি আমি তো অনায়াসে মেনে নিয়েছি—জন্মাত্ৰ
বিশ্বাসৰ মামেৰ কাছে দানেৰ সামগ্ৰী চায়, মেনে নিয়েছি বোধিসেৱেৰ সঙ্গে মৃগীৰ মিলনে
খন্দুশৃঙ্গ পুত্ৰেৰ অস্ত হতে পাৱে, স্বীকাৱ কৱে নিয়েছি বড়দণ্ড হস্তীৰ অস্তিত্ব, বিশ্বাস কৱেছি
সুতোসোম-জ্ঞাতকেৰ অলৌকিক কাণু-কাৰণান। কিংবদন্তীটিকেও মেনে নিলে যদি
ৱসেৱ রাজ্যে জাতবান হই, তবে একেই বা স্বীকাৱ কৱে নেব না কেন?

অনেকক্ষণ ইসমাইল সাহেব কোন জবাৰ দিলেন না। তাৱপৰ দূৰ-দিগন্তেৰ দিকে
তাৰিয়ে বলতে থাকেন—বাৰুজ, তাহলে আপনাকে আমাৰ একটি অভিজ্ঞতাৰ কথা বলি।
এ-কথা আজও কাউকে বলি নি—জানতুম কেউ বিশ্বাস কৱবে না। বলৰে পাগলা বুড়োৱ
ক্ষ্যাপামি। আপনাকেও আমি এ-গল্প বিশ্বাস কৱতে বলছি না—মনে কৱল এ-ও এক
আষাঢ়ে গল্প। দেখুন, একে মেনে নিলে যদি ৱসেৱ রাজ্যে জাতবান হতে পাৱেন।

উপলব্ধকুল বাগোড়া নদীৰ প্ৰবহমান শ্ৰোতৰ দিকে তাৰিয়ে অস্তমনক্ষেত্ৰে মতো বৃক্ষ
মীৰ্জা ইসমাইল অতঃপূৰ বলতে থাকেন তাৰ অভিজ্ঞতাৰ কথা :

এখানে যখন আমি প্ৰথম চাকৰি নিয়ে আলি, তখন আৰ্মাৰ জোয়ান থৰস। জাতক-
কাহিনীভলি তখনও জানি না, যেজৰ গিজ, শীকিৎ, লেজী হেৱিংহ্যামেৰ মাঝেও উদি দি।

ତିମକୁଳେ ଆମାର କେଉଁ ନେଇ, କଲେ ଏଥାନେଇ ପଡ଼େ ଧାକ୍ତୁମ ସାରା ବହର । ଛବିଶୁଳି ଦେଖେ ଆର ସକଳେର ମତୋ ଆମିଓ ଅବାକ ହସେଛିଲୁମ ପ୍ରଥମଟାଯ । ଭାରପର ସହକର୍ମୀଙ୍କୁ ମୁଖେ ଏକେ ଏକେ ଶୁଣୁମ ଜାତକେର କାହିନୀଶୁଳି । ଆଗେ ଚିତ୍ରେ ଚରିତ୍ରଶୁଳିକେ ସେ ଚୋଥେ ଦେଖନ୍ତମ, ଏଇ ପର ଥେକେ ଅଞ୍ଚ ଚୋଥେ ଉଦେର ଦେଖନ୍ତେ ଶୁକ କରନୁମ । ଉଦେର ହାସି-କାମା, ଶୁଖ-ହୃଦେର ଭାଗ ନିତେ ଶୁକ କରି ଦେଇ ସମୟ ଥେକେଇ । ଅତିଟି ଚିତ୍ରେ ହାତୀ, ବାଘ, ହରିଗ, ରାଜହଂସ, ମାପ, ପାହାଡ଼, ନଦୀ—ଅତିଟି ଅଳ୍ପରୀ, କିମ୍ବର, ଗଞ୍ଜବ—ଜାତକ-ବାଣିତ ନରନାନୀଙ୍କ ମଙ୍ଗେ ଆମାର ମିଡାଲି ହଲ । ଉଦେର ଭାଲବେସେ ଫେଲି ହମେ । ଛେଲେବେଳା ଥେକେଇ ଛବି ଆକତେ ଭାଲୋ ଲାଗିଲ । ସରକାରୀ କାଜେର ଅବକାଶେ ଉଦେର ଛବି ଆକତେ ଶୁକ କରି । ପାତାର ପରେ ପାତା, ଧାତାର ପରେ ଧାତା ଭରେ ଗେଲ ଛବିତେ । ସବହି ପେନ୍‌ସିଲ କ୍ଷେତ୍ର । ଏକଟା ମାଝୁରେର ଜୀବନ ତୋ ସ୍ତର କମ ନୟ, ଶେଷେ ଆର କରିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ନତନ ଛବି ପାଇଁ ନା । ଘୁରେ ଘୁରେ ବେଢ଼ିଇ ନୂତନ ଛବିର ସନ୍ଧାନେ ।

ଏହି ସମୟ ଏମନ ଏକଟା ଘଟନା ଘଟିଲ ଯାର ବ୍ୟାଧ୍ୟା ଆରି ଆଜିଓ ଦିତେ ପାରି ନା । ଅନେକଦିନ ଆଗେକାର କଥା, ତବୁ ସେଦିନଟାର କଥା ସ୍ପଷ୍ଟ ମନେ ଆଛେ ଆମାର । ସେଠା ଘୋର ବର୍ଷାକାଳ । ସେଦିନ ଏକଟିଓ ଯାତ୍ରୀ ଆସେ ନି । ଆମାର ସହକର୍ମୀଙ୍କ କେଉଁଇ ଆସେ ନି ଶୁହା-ମନ୍ଦିରେ । ସକାଳ ଥେକେ ବର୍ଷ । ହଚ୍ଛେ କ୍ରମାଗତ । ତବୁ ନେଶାର ଝୋକେ କ୍ଷେଚ-ବହି ବଗଲେ ଆମି ଏମେହିଲାମ ଶୁହାୟ । ହଠାତ୍ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ବର୍ଣ୍ଣ ଶୁକ ହସ୍ତାଯାଇ ଛୁଟିତେ ଗିଯେ ଆଶ୍ରମ ନିଳାମ ଦଶ ନସ୍ତର ଶୁହା-ମନ୍ଦିରେ । ବସେ ଆଛି ତୋ ବସେ ଆଛି, ବୁଟି ଧାମାର ନାମ ନେଇ, ଶେଷେ କ୍ଳାନ୍ତ ହସେ ପାଥରେର ମେଜେତେ ଶୁଯେ ପାଢ଼ି । ଏ ଶୁହାୟ କୋନ ଛବି ନେଇ । ଚାରଦିକେର ଦେଓସାଳ ଜୁଡ଼େ ଶୁଧୁ ଆକିବୁଁକି । ଗତ ଦେଢ଼-ହଶ' ବଚର ଥରେ ନାନାନ୍ ଜାତେର ମାହୁସ ନାନାନ୍ ଭାଷାଯ ରେଖେ ଗେହେ ତାଦେର ଅପକୀତିର ସ୍ଵାକ୍ଷର । କ୍ରମେ ଘୁମିଯେ ପାଢ଼ି । ନିଶ୍ଚର ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଶୁମିଯେଛି ଆମି—ଶୁମ ଭାଙ୍ଗିଲ ଏକେବାରେ ପଡ଼ନ୍ତ ବେଳାୟ । ନା, ଶୁମ ଭାଙ୍ଗିଲ ବଲାଟା ବୋଧ ହସ୍ତିକ ହଲ ନା । ହୟତୋ ଶୁମ ଆମାର ସତିଇ ଭାଙ୍ଗେ ନି—ଆମି ସମ୍ପଦ ଦେଖେଛିଲାମ ସେ, ଶୁମ ଡେଙ୍ଗେ ଚମକେ ଉଠେ ବର୍ଣ୍ଣିଛ । ଶୁମେର ଭିତର ସ୍ଵପ୍ନ ହ'କ, ଅଧିବା ଜାଗରଣେହି ହ'କ, ଦେଖିଲାମ ଆକାଶ ବେଶ ପରିକାର ହସେ ଗେହେ ଇତିମଧ୍ୟେ—ବର୍ଧାର ଜଳେ ଉପଲବ୍ଧର କଳନାଦିନୀ ବାଗୋଡ଼ା ଅନର୍ଗଳ ପ୍ରଳାପ ବକେ ଚଲେଛେ । ଏଦିକେ ଶୂର୍ଯ୍ୟବାନ୍ଧେର ପଥେ ବୀକା ହସେ ଶୁହାୟ ପ୍ରବେଶ କରେଛେ ଏକ ଝଲକ ଝୋନ—ପୁରେ ଦେଓସାଳେ ପଡ଼େଛେ ସେଇ ମୋନାଲୀ ଆଲୋ । ହଠାତ୍ ନଜରେ ପଡ଼ିଲ, ଆମାର ସମ୍ମୁଖେ ଶୁହାର ପ୍ରାଚୀରେର ସେ ଅଂଶଟା ଅନ୍ତମୂର୍ତ୍ତର ସ୍ପର୍ଶେ ଉଚ୍ଚଳ ହସେ ଉଠେଛେ, ସେଥାନେ ସମସ୍ତ ପ୍ରାଚୀର ଜୁଡ଼େ ଏକଟା ବୃଦ୍ଧାୟତନ ଚିତ୍ରାବଲୀ । କ୍ଷଣିତ ହସେ ସାଇ ଆମି;—କୀ ଆଶ୍ର୍ମ, ଏ ଛବି ତୋ କଇ ଆଗେ କଥନ୍ତ ଦେଖି ନି । ଶୁଧୁ ତାଇ ନୟ, ରଙ୍ଗ ଆର ରେଖାଯ ଏମନ ଉଚ୍ଚଳ ଛବି ତୋ ଅଜନ୍ତାର କୋଥାଓ ନଜରେ ପଡ଼େ ନି ଆମାର । କ୍ଷରବିଶ୍ୱରେ ଅଭିଭୂତ ହସେ ଆମି ତାକିମେ ଥାକି ସେଇ ଚିତ୍ରଟିର ଦିକେ । ଅଭୂତ ସେଇ ପ୍ଯାନେଲେଟିଃ-ବଡ଼ ବଡ଼ ହଜିଯୁଥେର ଅରଣ୍ୟ ଆବାସ...ରାଜସତ୍ତା...ମୁହଁତୁରା ରାନୀ...ରାନୀର ଏଲାଗିତ ତମୁକେ ଥରେ ଆଛେନ ରାଜା...ପାର୍ବତୀ...ବିକର...ସଙ୍ଗାମଶୁଗ । ଭୟର ହସେ ଦେଖନ୍ତେ ଥାକି ଚିତ୍ରଶୁଳି । ଆମାର ଚୋଥେ ସେଇ

গুলক পড়ে না। ক্রমে তিল তিল করে অপসারিত হল অস্তমুর্বের শেষ আলোকযন্ত্র। একেবারে নিতে গেল সন্ধ্যায়। দিগন্ত-জোড়া অঙ্ককারে দেকে গেল বাগোড়া উপত্যকা।

ঠিক সেই সময়েই তয়ার ভাবটা কেটে গেল আমার। যেন বাস্তবজ্ঞতে ক্ষিরে এলাম ফের। অথবা বলতে পারেন ঠিক তখনই স্বপ্নদর্শন শেষ হল আমার। মোট কখন, বাহাঙ্গণ সহকে সচেতন হওয়ামাত্র নজরে পড়ল গুহার ভিতরটা সম্পূর্ণ অঙ্ককারের গর্ভে বিলীন। গুহামুখ থেকে বেরিয়ে এসে দেখি, আকাশে ফুটে উঠেছে সপ্তর্ষির চিরহৃন জিজ্ঞাসা। পায়ে পায়ে চলে আসি নিজের ডেরায়। আচম্ভ ভাবটা তখনও আছে কিন্ত। বাসায় ক্ষিরে এসেই কের বার করি ক্ষেচ-বই। গুহায় দেখা ছবিটি তখনও স্পষ্ট মনে আছে আমার। খাড়া করলুম সেখান আমার ছবির খাতায় সামারাত জেগে।

পরদিন সকালে সহকর্মী বকুকে সেখানি দেখাতে সে বলে—এখন থেকে কি অজন্তাস্থাইলে এমন মন-গড়া ছবিই আঁকবে ?

আর্মি বলি মন-গড়া ছবি নয় ভাই, এ ছবি দশ নম্বর গুহায় দেখে এঁকেছি।

বকু হো হো করে হেসে উঠে বলে—মায়ের কাছে মাসীর গলা ? দশ নম্বর গুহা আর্মি চিনি না ?

ওর সেই অট্টহাসে যেন অভিজ্ঞান ক্ষিরে আসে আমার। তাই তো ! এ ছবি আর্মি কাল কেমন করে দেখলম ? বছর দশেক আছি অজন্তায়—দশ নম্বরে যে কোন ছবি নেই তা আমার চেয়ে আর কে বেশী জানে ? তাহলে ?

তখনই দৌড়ান্ত দশ নম্বর গুহার দিকে। আশ্চর্ষ ! সমস্ত দেওয়াল জুড়ে শুধু সার্বিয়াক্ষর ! আৰ্কিবুঁকি ! দেবনাগরি, ইংরাজি, মারাঠি, উড়িয়া। আরি কি তাহলে স্বপ্ন দেখেছি কাল ? এত স্পষ্ট ? বসে রইলুম সেখানে। সমস্ত দিন। সে দিনটি ছিল মেঘমুক্ত হাস্তকরোচ্ছল। যেন আমার দুর্দশা দেখে ঝটি-ধোওয়া গাছের পাতাগুলি বিক্রিমক করে হাসছে। পড়স্ত বেলায় ঠিক তেমনি করে সূর্যগবাক্ষের পথে বাঁকা হয়ে গুহা-মন্দিরে প্রবেশ করল অস্তমুর্বের কোতুহল ; কিন্ত যেন আমাকে দেখে থমকে গেল। যেন সচেতন আমাকে দেখে প্রথাগাফিক সে কর্তব্যকর্ম করে গেল শুধু—উত্তাসিত হয়ে উঠল পূর্ণাচারি। তাকিয়ে তাকিয়ে চোখ জালা করছে কিন্ত সেই আৰ্কিবুঁকি ছাড়া কিছুই দেখতে পেল না। নিজের পাগলামিতে নিজের উপরেই বিরক্ত হয়ে উঠি ক্রমশঃ। তবু উঠে যেতে পারি না। ক্রমে তিল তিল করে সরে গেল স্মৰ্তির শেষ আলো। মাঝমের অত্যাচারে ক্ষর্তচঙ্গ-লাঞ্ছিত মুখে পূর্বপ্রাচীর অঙ্ককারের ব্যবনিকা টেনে দিল।

মোহগ্রন্থের মতো ক্ষিরে এসুম অন্নাত অভূত একটি দিন ঐ গুহার ভিতর ব্যর্থ প্রতীক্ষায় কাটিয়ে। পরদিন, তার পরদিন—কিন্ত না, সে চিত্তিকে আর দেখতে পেলুম না একবারও। মনকে বোঝাই স্বপ্নই দেখছিলুম তাহলে।

এই ধারণা নিয়েই খুশী হয়ে থাকতুম আর্মি ; কিন্ত একটা ধটনায় আবার গুলিয়ে গেল সব। প্রায় বছরখানেক পরের কখন। আৰ্কিওলজিকাল অফিস থেকে বড়সাহেব

এসেছেন কাজ পরিদর্শনে। আমাকে খুব স্বেচ্ছ করতেন ; তিনি বলেন—কই ইসমাইল, কি কি নতুন ছবি আঁকলে ইতিমধ্যে ? তাকে দেখাই আমার স্কেচ-বই। সেই ছবিখানি তাকে দেখাতেই বলেন—মেজর গিলের স্কেচ কোথায় পেলে হে ?

আমি বলি—মেজর গিল কে ?

সাহেব হেসে বলেন—ঈরু ছবি দেখে নকল করেছ এখানা।

আমি অবাক হয়ে বলি—এখানা কিসের ছবি ?

—দশ নম্বর গুহার পূর্বপ্রাচীরে বড়দণ্ড-জাতকের ছবি। প্রায় একশ' এছর আগে এ ছবি অঙ্কত অবস্থায় দেখেছিলেন মেজর গিল, কপি করেছিলেন তিনি। অফিসের আলমারি থেকে একটি প্রাচীন আলবাম বার করে ছর্বিখানি দেখালেন আমাকে ! স্তম্ভিত হয়ে গেলুম আমি ! কি আশ্চর্ষ ! যে ছবি আমি এঁকেছি তবহু সেই ছবি।

• আমি কাউকে কিছু বলি নি ! জানতুম, বললে কেউ বিশ্বাস করবে না। ভাববে চালবাজি। ভাববে, মেজর গিলের ছাব দেখে নকল করে মিছে কথা বলুছি আমি। কিন্তু কেমন যেন একটা নেশায় পেয়ে বসল আমাকে। মনে হল, অজগ্নি গুহার এ চিহ্ন গুলি তো শুধু রঙ আর রেখায় আকা নয়—এ যে জন্ম-জন্মান্তরের সাধনার ফলক্ষণি। বংশালুক্ষণিক ভাবে বৌদ্ধ শ্রমণের দল ধ্যানের মন্ত্রে এদের পেয়েছিলেন—ধ্যানের জগতে এবা অবিনয়। ধ্যানের জগতে খুঁজলে তাদের দেখা পাওয়া যায়। স্বপ্ন আমি দেখি নি—সেদিন ফোন মন্ত্রে জানি না আমি সৃষ্টির মুক্তির উপনীত হয়েছিলাম সহস্রাব্দীর ওপারে কোন একটি কালে ! কয়েকটি খণ্ডগুহারের জন্য আমার চৈতন্যময় সক্ষা উপস্থিত ততে পেয়েছিল সেই অভীত ঘুণে —প্রত্যক্ষ করেছিল রঙে ও রেখায় সমৃজ্জল সত্ত্ব-সমাপ্ত সেই বড়দণ্ড-জাতকের চিত্রটিকে ! ধর্মে আমি মুসলমান—মৃত্তিপুজায় আমি বিশ্বাস করি না ; কিন্তু গোতমবুদ্ধ যে একজন মহামানব ছিলেন, এ-কথা তো মানি। আন্তরিক ঝাঙ্কা করি অজন্তার শিল্পীকে। শিল্পীর কি জাত আছে ? বিধর্মী বলে কি আমাকে কৃপা করা হবে না ?

তাই যদি হবে, তাহলে সেই অস্তুর্ধ-উদ্ভাসিত সান্ধ্য মৃহূর্তে সহপ্রাচীর যবনিকা কেন সরে গেল আমার দৃষ্টির সামনে থেকে ?

অস্তুত এক পাগলামিতে পেয়ে বসল আমাকে। ঘণ্টার পর ঘণ্টা আর্ম বংস ধার্কি শৃঙ্খ দেওয়ালের দিকে তারিয়ে। মনে মনে বলতুম—হে অজ্ঞাতশক্তি, তুমি আমার দৃষ্টির সামনে থেকে সরিয়ে দাও এই মহাকালের যবনিকা, আমাকে দেখতে দাও সেই হাজার বছর আগেকার চিত্র-সন্তার ! সহস্রাব্দীর ক্ষতচিহ্ন-লাঢ়িত এ ধর্মসাধনের নয়, আমাকে দেখাও রঙে ও রেখায় সমৃজ্জল সেই সত্ত্ব-সমাপ্ত চিত্রাবলী। এই সময়েই বৌদ্ধ শাস্ত্রগুলি ঘোগাড় করে পড়তে শুরু করি। মিস্টিসিজম সমস্কে যেখানে যা-কিছু লেখা হয়েছে খুঁজে পড়ি। ক্ষুধিতপায়াণ গল্পিও এই সময়ে পড়ি। রাত্রে বই পড়ি, আর দিনের বেলা বসে ধাকি শৃঙ্খ প্রাচীরের দিকে তারিয়ে। দিন আসে, দিন যায়—কিন্তু আর একটি দিনের ত্রুরেও এমন কোন ঘটনা ঘটল না। আহাৱ নাই, বিজ্ঞ নাই, শরীরের প্রতি যত্ন নাই—

ପାଗଲେର ମତୋ ଆମି ଅଥ୍ ହୟେ ରହିଲୁମ ଆମାର ସାଧନାୟ । ସହକର୍ମୀଙ୍କ ଏହି ସମୟେଇ ଧରେ ନିଲ ଆମାର ମନ୍ତ୍ରବିକୃତି ଘଟେଛେ ।

ଆମି ଏ ଆମାର ପାଗଲାମି, ତବୁ ଏକଦିନ ମନେ ହଳ କୁହା ରାଜକୁମାରୀର ଚିତ୍ରଟିତେ ସେଇ ଅତି ଶୁଭ କିଛି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟେଛେ । ସେଇ କେଉ ଆମାର ଅଳ୍ପେ ଓର ଓଷ୍ଠପ୍ରାପ୍ତେ, ଚୋଖେର କୋଣାୟ ହୁ-ଏକଟ, ତୁଳିର ଶୁଭ ଟାନ ଦିଯେ ଗେଛେ । ବିରାହିଶ୍ଵର ରାଜକୁମାରୀକେ ଏତଦିନ ଦେଖେଛି ସିଂହାର ପ୍ରତିମାରୂପେ—ଏଥନ ମନେ ହଳ, ତାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଲେଗେଛେ କୌତୁକେର ଛିଟ୍, ଓଷ୍ଠପ୍ରାପ୍ତେ ସେଇ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ ଅକୁଟ ହାସ୍ତରେଥା । ଓ ସେଇ ଏତଦିନେ ଏକଜନ ଦୋସର ଖୁଁଜେ ପୋଇଯେଛେ । ସେଇ ଦୋସରଙ୍ଗ ସେଇ ଏହି ଅନ୍ଧଗୁହାୟ ଓରଇ ମତୋ କିମେର ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ପ୍ରହର ଗୁଣ ଚଲେଛେ ।

ସହକର୍ମୀ ବଞ୍ଚିକେ ବଲି—କୁହା ରାଜକୁମାରୀର ଆଲୋଥେ କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଇ ଇତିମଧ୍ୟେ ?

ବଞ୍ଚ ବାଗ କରେ ବଲେ—ହ୍ୟା । ରାଜକୁମାରୀ ନୟ, ରାଜକୁମାରେର । ତାର ମନ୍ତ୍ରବିକୃତିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଦେଖା ଦିଯେଛେ ।

ତାରପର ଆର ଏକଦିନ । ମୋଦିନେ ଆକାଶ ଜୁଡ଼େ ନେମେହେ ପାହାଡ଼ି ବର୍ଷା । ଯାତ୍ରୀରା କେଉ ଆମେ ନି । ସହକର୍ମୀଙ୍କ କେଉ ବାର ହୟ ନି ଧର ଛେଡ଼େ । ପୂରାତ୍ରେ ଆମାର ଜର ହୟେଛିଲ ତବୁ ନେଶାକ ଝୋକେ ଆମି ଏସେ ହାଜିର ହୁମ୍ ଶୁହା-ମନ୍ଦିରେ । ପ୍ରଥମ ଶୁହାଟିତେ ପୌଛାତେଇ ହ୍ରାସ ହୟେ ପଡ଼ି ଏକେବାରେ । ଛୁଟିର ଦିନ, କାଜ ନେଇ । ଧରେ ବସେ ଆଡା ଦେଓୟାର ଚେଯେ ଏହି ନିର୍ଜନ ଶୁହାଇ ଆମାର ତାଳୋ । ଦେଖେଛି ଚାରଦିକେ ଚେଯେ ଚେଯେ—ବୁନ୍ଦେର ପ୍ରଳୋଭନ ଚିତ୍ର, ବୋଧିଷ୍ଵ ପଦ୍ମପାଣି, ଚମ୍ପେଯ-ଜ୍ଞାତକ, ଯୁଧାନ ସନ୍ଦର୍ଭ—ଦେଖିଲୁମ ଚେଯେ କୁହା ରାଜକୁମାରୀର ଦିକେଓ । ସେ ସେଇ ଛିଲ ମେ ତେମନି ଆହେ—ତୋରେର କୁକଡ଼ୋ ଡେକେ ଓଷ୍ଠାୟ ବନ୍ଦୀ ହୟେ ପଡ଼େଛେ ମରାଇ । ଦେଖେ ଦେଖେ ମୁଖ୍ସ ହୟେ ଗେହେ ଛବିଗୁଲୋ—ଶୁଦ୍ଧ ଓ କୁହା ରାଜକୁମାରୀର ଓଷ୍ଠପ୍ରାପ୍ତେ ସେଇ ମନେ ହୟ ଏସେ ଲେଗେଛେ ଅତି କ୍ଷୀଣ ଏକଟା କୌତୁକେର ଆଭାସ । ନା, ଓଷ୍ଠପ୍ରାପ୍ତେ ନୟ—ମେଦିନୀ-ନିବନ୍ଧ ଦୃଷ୍ଟିର ପ୍ରାପ୍ତେ ।

କଥନ ସୁମିଯେ ପଡ଼େଛି ଖେଳ ନେଇ । ଘୂମ ଭାଙ୍ଗିଲ ସଥନ ତଥନ ଗଭୀର ରାତ । ବାହିରେ ବର୍ଷଗ ଥେମେ ଗେଛେ, ହେଡ଼ା ମେବେର ଭିତର ଥେକେ ବୈରିଯେ ଏସେହେ ଶୁଙ୍କା ଦ୍ଵାଦ୍ଶୀର ଟାନ । ଜ୍ୟୋତିର୍ଲାଭ ଭେସେ ସାହେ ବାଗୋଡ଼ା ଉପତ୍ୟକା । ଅତାନ୍ତ ହର୍ବଲ ଲାଗହେ ଶରୀର । ଉଠେ ବସବ ଏମନ ଶର୍କି ନେଇ । ହିଂର କରି, ବାକି ରାତୁକୁ ଏଥାନେଇ କାଟିଯେ ଦେବ । ଆବାର ସୁମିଯେ ପଡ଼ି ଆମି ।

ଏହି ପର୍ବତ ବଲେ ମୀର୍ଜା ଇସମାଇଲ ଧାମଲେନ ।

ଆମି ବଲି—ତାରପର ?

—ବଲାହି; କିନ୍ତୁ କିଭାବେ ବଲଲେ ଆପନାକେ ବୋବାତେ ପାରବ ତା ବୁଝେ ଉଠିଲେ ପାରାହି ନା ।

ଆମି ଅଗେକା କରତେ ଥାକି । ଏକଟ ଚୁପ କରେ ଥେକେ ବଲଲେନ—ନା, ସପାଇ ଦେଖେଛିଲୁମ ।

ଆବାର ଉନି ଚୁପ କରେ ଥେତେ ବଲି—କି ସପ ?

আমার প্রথম শুরু কাবে গেল না। গল্পের শূরু তুলে নিয়ে কের বলতে থাকেন—
সমস্ত দিন এ শুহায় বসে বসে পেরেছি ভিজে-মাটির সঙ্গে মেশাবো বন-তুলসী আৱ,
মৌৰীকুলের গজ। মনে হল, এবাব বেল তার সঙ্গে এসে মিশেছে ধূপ-ধূনো-অঙ্গুষ্ঠচনের
সৌগন্ধ। মনে হল, দৰ্শন শুহার দিক থেকে ভেসে আসছে একটি ক্ষীণ সমবেত কঠৈর
প্রার্থনা সঙ্গীত। বেশ বুৰতে পারছি প্রবল জৰ এসেছে আমার। মাঝাটা অত্যন্ত তাম,
সৰ্বাঙ্গে বেদনা—কিন্তু সে বোধকে অতিক্রম কৰে অনুভব কৰছি কী যেন একটা অন্তু
রূপান্তর ঘটছে আমার। অৱতন্ত্র তৃমিশ্যালীন এ দেহটি ত্যাগ কৰে আমি যেন অতীতের
যুগে কিয়ে চলেছি উদ্ব্রাষ্ট পথিকের মতো। ধীৱে ধীৱে চোখ মেলে উঠে বসি।

শুহার ভিতৱ দীপাধাৰে প্ৰদীপ অলছে! তাৱই আলোৱ প্ৰতিকলিত হয়েছে
গুহাচিত্ৰগুলি। সেগুলিৱ দিকে তাকিয়ে স্তুতি হয়ে গেয়ুম আমি। সব যেন বদলে
গেছে! কী আশৰ্ব! সব চিত্রই ছিৱ, নিষ্প্রাণ, অচল—স্তু তাৱা যেন পূৰ্ব মুহূৰ্তেই
সব সচল ছিল! যেন, আমি যতক্ষণ ঘুমাচ্ছিলাম ততক্ষণ শুনা সঙ্গীৰ হয়ে পড়েছিল, যে
মুহূৰ্তটিতে চোখ মেলে তাকিয়েছি আমি, অমনি যে যেমন ছিল আবাৱ ছিৱ হয়ে গেছে।
বুক্ষেৱ প্ৰলোভন চিত্ৰে দেখছি—মাৱেৱ তিন কশা লজ্জায় মুখ লুকিয়ে কিৱে যাচ্ছে—
শিবি-জাতকে মহারাজ শিবি তুলাদণ্ডি নামিয়ে বেথেছেন ভূতলে, প্ৰণাম কৰছেন তিনি
ছয়বেশী ধৰ্মৱাজকে। বগুৰয়েৱ দৃষ্ট্যুক্ত শ্ৰেষ্ঠ হয়েছে, আবাৱ খোস যেজাজে গায়ে-গা
দিয়ে শুয়ে আছে ওৱা স্তুতিশীৰ্ষে! আমার ঠিক সম্মুখে সেই কৃষ্ণ রাজকুমাৰীৱ অনুবন্ধ
চিত্ৰটি—কিন্তু তাৱ সম্মুখৰ্বতিবী সেই অৰ্দা-ধালা-হাতে সহচৰীটি অন্তৰ্হিত। সেখানে
দেখছি এক রাজপুত্ৰেৱ চিত্ৰ। তাৱ মাধাৱ হীৱা-পাঙ্গা-পোধুৱাজেৱ মুকুট, তাৱ কষ্টে
মুক্তাৱ শতনৰী। কৃষ্ণ রাজকুমাৰীৱ মূৰ্তি আৱ বিষাদধিৰ অয়, পৱনপ্ৰাপ্তিৰ আনন্দে
প্ৰোজ্জল; তাৱ দৃষ্টি আৱ মেদনী-নিবন্ধ অয়, সলজ্জে তিনি তাকিয়ে আছেন ঐ রাজপুত্ৰেৱ
দিকে। রাজপুত্ৰেৱ মুখাকৃতি মনে হল আমার অত্যন্ত পৰিচিত। কোন্ শুহার কোন্
প্ৰাচীনৱেৱ কোন্ মুখাকৃতিৰ সঙ্গে তাৱ সাদৃশ্য আছে মনে কৱতে পারছি না, অথচ মনে হচ্ছে
এ আমার অত্যন্ত চেনা, অত্যন্ত পৰিচিত।

হঠাতে অনুভব কৰি শুহায় আমি একা নই। শুহার অপৱ্ৰাণ্তে কে একজন আমার
দিকে পিছন কিৱে ক্ষীণ দীপালোকে কি কৱছেন। এগিয়ে গেলুম তাৱ দিকে। স্পষ্ট
কিছুই দেখতে পেলুম না, তবু মনে হল, আমার দিকে পিছন কিৱে দেওয়ালে তুলিৱ টান
দিছিলেন যিনি তাৱ পৰিধানে গৈৱিক কাষায়, তাৱ মন্তক মুণ্ডিত, তাৱ দেহ থেকে যেন
একটা অপাধিৰ জ্যোতিঃ বেৱ হচ্ছে।

পদশবে যেন তিনি পিছন কিৱে তাকালেন, যেন ধ্যানভঙ্গ হল তাৱ। অহৱত-
গোলা বাটি থেকে খানিকটা তৰল রঙ পড়ে গেল মাটিতে।

আমি সাটাজে প্ৰশাস কৱলুম তাৱকে। নীৱেৱে তিনি যেন একটি হাত কাঢ়িয়ে
দিলোঁ আমাৱ মাধাৱ উপৱ, আশীৰ্বাদেৱ তদিতে।

বলি—প্রতু, আপনাকে চিনেছি। আপনাকে প্রণাম !

শ্বিত হাসলেন তিনি।

কি জানি কেন তাকে দেখেই আমার মনের মধ্যে জেগে উঠল সেই বিকৃক্ত প্রশ়ংসা !
বলন্ম—আপনি আমাকে দর্শন দিয়ে হৃতার্থ করেছেন। শৃষ্টি মার্জনা করবেন প্রতু, তবু বলব, আপনার বিকল্পে আমার অভিযোগ আছে! শাস্তি সমাহিত দৃষ্টিতে কৌতুহল ফুটে ওঠে।

আমি বলতে ধাকি—সকলের পরিগণি আপনি দেখিয়েছেন, কিন্তু আমার যশোধরা মায়ের শেষ কথাটা বলতেই বা কেন ভুল হল আপনার ? এমন মহিময়ী মাতৃত্বের উপসংহার নেই কেন অজস্তায় ? তিনি কি ক্ষেত্রে দুঃখে আত্মহত্যা করেছিলেন ? তাই যদি করে ধাকেন তো সে-কথাই বা বলে গেলেন না কেন আপনি ?

একটি হাত সম্মুখে প্রসারিত করে দিয়ে তিনি আমাকে ধামতে বললেন। ক্ষান্ত শৃঙ্খল আমি। উনি উঠে দাঢ়ালেন, হাতের ইঙ্গিতে তিনি আমাকে আদেশ করলেন তাকে অচুসরণ করতে। জ্বরের উত্তাপে আমার সর্বাঙ্গ পুড়ে যাচ্ছে, তবু অসীম আগ্রহে আমি টলাত টলতে বেরিয়ে গেলাম তার পিছন পিছন। বাহিরে তখন আবার ঝিরি ঝিরি বৃষ্টি নমেছে। গাঢ় কালিমায় চেকে গেছে দিক দিগন্ত। অগ্রবর্তী পথপ্রদর্শককে আমি দেখতে পাচ্ছি না—তবু পদশব্দ লক্ষ্য করে মন্ত্রমুক্তের মতো তাকে অন্মসরণ করে চলেছি। মনে হচ্ছে কত একপ্রাণীর, নদনদী অতিক্রম করে যুগ-যুগান্তর ধরে চলেছি আমরা দুজন। যেন সে চলার আর শেষ নেই।

সহসা অগ্রবর্তী বৌক শ্রমণ স্তক হলেন। আমিও দাঙিয়ে পড়ি। এ কোথায় এসেছি ? সহসা আকাশ বিদীর্ঘ করে বিহ্যাঁ চমক দিল, সেই ক্ষণপ্রভাব আলোয় দেখলুম আমরা এসে দাঙিয়ে আছি উর্বরবিশ্বতি গুহা মন্দিরের প্রবেশদ্বারে। বিহ্যাঁতের আলোয় দেখলুম অদূরে দাঙিয়ে আছেন মহাশিলা—তিনি তার দর্শকণহস্ত প্রসারিত করে প্রবেশ-তোরণের একটি বিশেষ স্থান নির্দেশ করছেন। কী আছে ওখানে ? পায়ে পায়ে আমি এগিয়ে গেন্ম সেলিকে; কিন্তু ঘন মেঘে আধাৰ হয়ে গেছে দিক দিগন্ত। নিরঞ্জন অঙ্ককারে কিছুই দেখা যায় না। ঠিক তখনই সশব্দে বজ্পাত হল কোথাও। আমি সংজ্ঞাহীন হয়ে লুটিয়ে পড়ি পাষাণ বেদীতে। মীর্জা ইসমাইল আবার ধামলেন।

আমি বলি—তারপর ?

—তারপর আর কিছু নেই। বকুলের কাছে শুনেছি সংজ্ঞাহীন অবস্থায় পরদিন সকালে তারা আমাকে আবিক্ষার করেছিল উনিশ নম্বর গুহার সামনে। এ-কথা জেনে-ছিলাম তু মাস পরে, আওরঙ্গজাবাদ হাসপাতালে। ডবল নিমুনিয়া হয়েছিল আমার। বাঁচব এ আশা ছিল না।

বলি—অস্তু গল্প তো ?

.ইসমাইল বলেন—ইয়া নিছক আবাঢ়ে গল্প। কিন্তু বাবুজি, কর্মপুরের গাঁওবুড়োর মতো যদি আমি বলি, এ কোন গল্প নয়, এ আমার জীবনের বাস্তব অভিজ্ঞতা ?

আমি তাড়াতাড়ি সামলে নিয়ে বলি—সে তো বটেই। আপনি সতাই স্বপ্ন দেখেছিলেন সে বারে, তবু বলব স্বপ্নটা বড় অচূত !

কিন্তু পরদিন আমাকে ওবা অত্যন্তে ঐ উনিশ নম্ববে সামনে দেখতে পেল কি কবে ? সেটা তো আব স্বপ্ন নয় ?

—সেটা বিছু অসম্ভব নয়। যুমের ঘোবে মাঝুমেব এবকম আনেকদূব হৈঠে যাওয়াৰ নজিৱ আছে। তাকে বলে

বাধা দিয়ে উনি বলেন— জানি, সোমনামবলিসম্।

হঠাতে পাহাড়েব উপৰ থেকে, অৰ্ধাৎ গুহা-সমতলেৰ পথ থেকে ক যেন আমাৰ নাম ধৰে ডাকল। উৰ্খৰ মুখে চেয়ে দেখি কুণ্ড-স্পেশালেৰ সেই গেমোমশাই। যাব লোখান বার্থেৰ উপৰ আপাৰ বাধে উটে উপৰ ধৰালা-মাজান আগপসান লাভ কৰেছিলাম, তিনিই এখনে আমাৰ কথেকশ' ফুট উপাধে উঠে ঢাকছেন। অৰ্ধাৎ কুণ্ড-স্পেশাল পৌছে গচ্ছে ঐ তো মাসিমা, ঐ দেশপ্রিয় পাকেৰ নিলীলী দিদি।

সঞ্চিষ্ট বিদায় জানাতে গেলুম ইসমাইল সাহেববে

হেসে উনি বলেন, বাবুজি, গল্পটা আমাৰ শেষ তথ্যিটল, বাবি ছিল সামান্য উপসংহাৰ। বিস্তু তা আমি বলন না। শুধু এটকু বলৰ, সুস্থ হয়ে আমি আবাৰ এসে দাড়িয়েছিলুম সেই উনিশ নম্বৰ গুহান প্ৰবেশপথে। কৈ দেখাতে চেয়েছিলেন সেই মহান অজন্তা শিল্পী, নিৰ্দেশিত মূৰ্তিটি খুঁজে পেতে বট তয় নি আমাৰ স্বপ্নই বলুন, আব গল্পই বলুন, আমাৰ এতদিনেৰ সমস্তাৰ সমাধান খুঁজে পেয়েছিলুম ঠিকই।

কোতৃহলী হয়ে বলি—কৈ দেখেছিলেন বলুন তো ?

—বাবুজি, আব দেবি কৰবেন না—ঐ দেখুন ওবা আপনাকে খুঁজছেন।

যুক্তকৰে নমস্কাৰ কৰে বুক্ত ইসমাইল ধীবে ধীবে চলে গোলেন। আমি এলুন নিজেৰ দলে। ফৰিব কুণ্ড বলেন, আপনাৰ পাকেট লাপ বয়ে বেড়াছি মশাই, খেয়ে নিন।

কিন্তু খাওয়াৰ কথা তখন কে শোনে। আমি হলহনিয়ে চলে আসি উৰিণ নম্বৰ গুহাব প্ৰবেশপথে। নিৰ্দেশিত মূৰ্তিটি খুঁজে বাব কৰতে আমাৰ ও খুব অসুবিধা হৈল না। প্ৰবেশপথেৰ ডানদিকে (চিৰ-৬১-ৰ বামপাত্ৰে আঁকা মূৰ্তিটি) দেখলুম সেই বিলিফ কাজ। বুক্তদেৱ—গোপা ও বাছল। আশৰ্দ্য, এ মূৰ্তিটিৰ যে বিশেষ বাঙ্গনা তা তো আগে লক্ষ্য কৰি নি !

পৰিকল্পনা ঠিক সেই সপ্তদশ গুহাৰ বিখ-বন্দিত হ্ৰেষ্টোটিৰ (চিৰ- ৫৩) অংকুপ। প্ৰভেদ এই যে, সেটি প্ৰাচীবচিৰ, এটি পাথবেৰ বিলিফ কাজ। তাৰও সামান্য একটি প্ৰভেদ আছে—সে পার্থক্য এত কীৰ্তি যে মীজা ইসমাইল সাহেবেৰ নহস্য-ঘন ইঙ্গিতটকু না জানা থাকলে নজৰেই পড়ত না। মহাভিজ্ঞুৰ সম্মুখে দাড়িয়ে আছেন যশোধৰা আব বাছলু। ইতিপূৰ্বে দেখেছিলাম মা যশোধৰাৰ অন্তৰে দ্বিধা-দ্বন্দ্ব মুৰ্তি হয়েছিল তাৰ দুটি হাতেৰ কৰাঙ্গুলিব মুদ্ৰায় (চিৰ—৫৪)। এবাৰ দেখচি, সন্তান সমস্কে জননীৰ মনে আৱ

କୋନ ସିଧା-ହୁନ୍ଦୁ ନେଇ । ବାହଲକେ ତିନି ଆବ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ନେଇ । ତୋବ ହୃଟି ହାତ ଯୁକ୍ତ ହେଁଲେ ନମକାବେ ଭଙ୍ଗିଲେ । ଗୌତମବୁଦ୍ଧ ତୋବ କାହେ ଆବ ଶୃହତ୍ୟାଗୀ ଯୁବବାଜ୍ ନନ—ତିନି ମହା-କାର୍ଯ୍ୟିକ, ମହାସନ୍ଦ । ଏବାବ କାନ ପାତଳେ ଶୁଣିତେ ପାବ ତୋବ ପ୍ରାର୍ଥନାମତ୍ତ୍ଵ—“ମହାକାକଣିକେ ନାଥେ ହିତ୍ୟ ସବପାଣିନଂ ପ୍ରବେଦ୍ଧ ପାନମୀ ସବବା ପତ୍ରୋ ସମ୍ମୋଦ୍ଧିମୃତମମ୍ ॥”

ମ' ସମ୍ମାଧବାବ ହାତେ ଏବାବ ଦେଖାଇ ଏକଟି ସନ୍ନ୍ୟାସଦଣ୍ଡ । ଭିକ୍ଷୁଗୀ ହେଁଲେ ତିନି ।

ଦଶେ ଉପବେ ଧର୍ମେ ଏକଟି ମିଶାନ । ସନ୍ନ୍ୟାସଦଣ୍ଡେର ଶୀର୍ଷେ ତିଶୂଳାକୃତି ତିଳଟି ଫଳକ । ନା, ଶୈବ ହିଣ୍ଡି ନୟ । ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମାଗ୍ରସାବେ ଏକେ ବଳେ ତ୍ରିବତ୍ । ମୁକ୍ତ ନୀଳାକାଶେର ଦିକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ ତିଶୂଳେର ତିଳଟି ଫଳା ଜାନିଯେ ଦିଚ୍ଛେ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ-ଜ୍ଞାନୀ ସମ୍ମାଧବାବ ଜୀବନେର ଉପସଂହାବ -ବୁଦ୍ଧଃ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ାମି, ଧର୍ମଃ ଶବଦଃ ଗଢ଼ାମି । ସଜ୍ଜଃ ଶବଦ ଗଢ଼ାମି ।

* * * *

ଫେବାବ ପାଇଁ ଭାବତିଲୁମ ଭାଜନ୍ତାବ ତାନେକ-କିଛାଇ ଦେଖା ହଜ, ଆବାବ ଆନେକ-କିଛାଇ ବହିଲ ଅଜାନା-ଅଦେଖା । ମୀର୍ଜା ଇସମାଟିଲେର ଦୀଘଦିନେର ସମସ୍ତାବ ସମାଧାନ ତିନି ଖୁଁଜେ ପୋୟେଛିଲେନ ସ୍ଥାପେ, ବିନ୍ଦ ଆମାନ ମାନ ଏ ସ୍ଥାପିଲେନ ଯେ ପ୍ରକ୍ଷଟି ଜେଗେଛେ ତାବ ଜବାବ ଆମି ଖୁଁଜେ ପାଇ ନି । କୋନ ଚିତ୍ରାଟିବ ପ୍ରେମେ ବୁଦ୍ଧ ମୀର୍ଜା ଇସନାଇଲ ପତେ ଆହେନ ଏହି ଅଜନ୍ତାଗୁହ୍ୟ । ପାଗଲା ମେହେବାଲିବ ମତା ଆଟକା ପତେଛେନ ପାଥରେ ଉନ୍ଦାନ୍ତ ପ୍ରେମେ । ମେ କି ଐ ମଦାଲସା କୁକ୍ଷା ଅନ୍ତରା ? ମେ କି ସିବଲୀ, ଶ୍ରମନା, ନାଗବାଲା ହବାନ୍ଦାତୀ, ପ୍ରସାଧନବତା ବାଜକଟ୍ଟା, ନିବାବବଣ ଶ୍ଵାନାର୍ଥିନୀ, ଅନିଲକୋଟି ମାତ୍ରୀ, ମଧ୍ୟାହ୍ନା ଜନପଦନଳ୍ୟାଗୀ ? ନା କି ମେ ଐ ପ୍ରାୟ ମୁକ୍ତେ-ଧ୍ୟାନେ କୁକ୍ଷା ବାଜକୁମାରୀ ? କୁକ୍ଷା ଅନ୍ତରୋବ କବେଚିଲେନ ଆମାବ ଘନ୍ତେ ଯେନ ଜାଗ୍ରତକବାବେବ ଅବତେଲାବ ପ୍ରତିକାବ କବି, ମୌଳିକ କଥାଯ ଜାନିଯେଛିଲେନ -କପ ଛିଲ ଐ ମନ୍ଦଭାଗିନୀର ଅଭିଶାପ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତୀକ୍ଷାବତା କୁକ୍ଷାବାଜକୁମାରୀର ପସଙ୍ଗେ ତିନି କିଛି ବଲେଚିଲେନ କି ? ଜ୍ବବେ ଘୋବେ ତିନି ଐ କୁକ୍ଷା ବାଜକୁମାରୀର ସମ୍ମାନେ ଦେଖେଚିଲେନ ଏକଟି ବାଜକୁମାରୀବକ୍ । ବଲେଚିଲେନ, ବାଜପୁତ୍ରେବ ମୁଖାକୃତି ଓବ ଅତି ପରିଚିତ ମାନ ହେଁଲି । କିନ୍ତୁ କୋନ ପ୍ରାୟରେ କୋନ ଚିତ୍ରାଟିବ ସଙ୍ଗେ ବାଜପୁତ୍ରେ ସାଦଶ୍ୱ ଆହେ ତା ତିନି ମନେ କବଣେ ପାବେନ ନି । ଯେ କଥାଟା ତିନି ସ୍ଵୀକାବ କବେନ ନି ମେଟା କି ଏହି ଯେ, ଐ ବାଜପୁତ୍ରେବ ଅତି-ପରିଚିତ ମୁଖଚନ୍ଦି ଉନି ଅଜନ୍ତାଗୁହ୍ୟର କୋନ ପ୍ରାୟରେ ଦେଖେନ ନି, ଦେୟେଛେ ଦର୍ଶଣେ ? ଜାନି ନା ।

ଅଜନ୍ତାନ ଆନେକ-କିଛାଇ ଅଗ୍ନତ, ଅତ୍ୟାତ, ବଚସ୍ୟନ । ଏଟୁକୁ ଓ ଅଜାନା ବୟେ ଗେଲ ଆମାର କାହେ । ତା ଥାବ ! ତବ ତୃପ୍ତ ଆମି । ଏ କଯଟି ଦିନ ଅଜାନା ଅଚେନା ଅତୀତ ଯୁଶେର ବୌଦ୍ଧ ଶ୍ରମନଦେବ ସଙ୍ଗେ ହାଦି-ଅଶ୍ଵାବ ଏ ମହାସନ୍ଦରେ ହେସି ଆବ କେଦେଛି । ବଦେବ ଅଯତସମୁଦ୍ରେ ଅବଗାହନମାନ କବେଚି ପନ୍ମାନନ୍ଦେ । ଯାବାବ ବେଳାଯ ତାଇ ଥୁଣୀ ମନେଇ ବଲେ ଯାବ—

ଏହି ଭାଲୋ ଆଜ ଏ ସଙ୍ଗମେ ବାନ୍ଧାହାସିବ ଗଙ୍ଗା ସମୁନାୟ

ଚେଟ ଖେୟେଛି, ଡୁବ ଦିଯେଛି, ଘଟ ଭବେଛି, ନିଯେଛି ବିଦାୟ ।

ହେ ଅପକପା ଅଜନ୍ତା । ତୋମାକେ ପ୍ରଗମ ।